

## Доступная среда

Одной из основных функций Федеральных государственных стандартов общего образования является реализация права каждого ребенка на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития.

В настоящее время в школе ведется работа по формированию полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни, предусматривающая создание условий для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии. На данный момент в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный обучаются 44 детей с ОВЗ. На индивидуальном обучении обучаются 4 учащихся.

В контингент обучающихся МБОУ СОШ № 1 п. Восточный входят дети с инвалидностью, для которых созданы все необходимые условия для полноценного обучения и комфортного пребывания в школе.

<p>Наличие оборудованных учебных кабинетов, библиотек, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования детей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дети с инвалидностью и дети с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Имеющие формы обучения: по индивидуальному учебному плану; при наличии медицинских показаний и соответствующих документов (выписка из постановления врачебной комиссии, заявления родителей, заключение ТПМПК) для детей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен на основании СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ».</li><li>2. В наличие адаптированные образовательные программы ФГОС для обучающихся с ОВЗ и адаптированные образовательные программы ФГОС для обучающихся с умственными отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</li><li>3. Проводятся плановые коррекционно-развивающие работы для детей с инвалидностью и с ОВЗ.</li><li>4. Функционирует кабинет психологической службы, логопедический пункт.</li></ol>
<p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе детей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. В образовательном учреждении возможно обучение детей с инвалидностью и детей лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.</li><li>2. Информационная база школы оснащена: электронной почтой, локальной сетью, выходом в Интернет, функционирует официальный сайт школы.</li><li>3. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе детей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в любой точке школы посредством Wi-Fi, а также кабинетах.</li><li>4. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам</li></ol>

	<p>сети для обучающихся и преподавателей закрыт.</p> <p>5. В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), мультимедийные проекторы, интерактивные доски, наборы образовательной робототехники.</p>
<p>Доступ к электронным образовательным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленными для использования детей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>1. В рамках образовательного процесса осуществляется доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет.</p> <p>2. Обучающимся, в том числе для детей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ только тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу.</p> <p>3. Защита и безопасность работы обучающихся в сети Интернет обеспечивается Контент-фильтром от ПАО «Ростелеком».</p>
<p>Обеспечение беспрепятственного доступа к зданию образовательной организации для детей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>1. На территории образовательного учреждения ведётся видеонаблюдение.</p> <p>2. Школа обеспечена стационарным пандусом. Ширина пандуса 0,9 м. Имеет два пролета с поворотно-горизонтальной площадкой. Верхняя часть пандуса примыкает к входной площадке, на которой обеспечена возможность маневрирования для детей с инвалидностью (колясочников). Пандус имеет композитный, решетчатый настил. Оборудован с непрерывными поручнями с двух сторон. Уклоны пешеходных дорожек (продольный и поперечный) не превышают соответственно 5% и 1% для возможности безопасного передвижения детей с инвалидностью на креслах-колясках.</p> <p>3. На пришкольной территории предусмотрено 1 машиноместо, имеющее габаритные размеры 5х3,5м и обозначенное знаком «инвалид» ;</p> <p>4. Планировка и оборудование помещений в здании школы запроектированы с учетом возможности пребывания детей с инвалидностью. При движении по коридору ребенку с инвалидностью на кресле-коляске обеспечена возможность разворота кресла-коляски на 180* равное диаметру 1,4 м.</p> <p>5. Санитарно-гигиеническое помещение, расположенное на 1 этаже, доступно для детей с инвалидностью.</p>