

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 п. Восточный

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 1
п. Восточный



А. Р. Хисамудинов

Приказ от «18» 04 2026 г. № 79

СОГЛАСОВАНО

Начальник отраслевого органа администрации
Сосьвинского муниципального округа
«Управление образования»

С.А.Куракова

« 18 » 04 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1 п. Восточный
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 п. Восточный (МБОУ СОШ № 1 п. Восточный)
Руководитель	Хисамудинов Анатолий Раилович
Юридический адрес организации	624975 Свердловская обл., м.о. Сосьвинский п. Восточный, ул. Школьная, зд. 2
Телефон, факс	+73438544786
Адрес электронной почты	vost1@rambler.ru
Адрес официального сайта	https://vost1.uralschool.ru/
Учредитель	Администрация Сосьвинского городского округа
Дата создания	1952
Лицензия	от 30.12.2011 г. регистрационный № Л035-01277-66/00196642
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.12.2014 № 8108 серия 66А01 № 0001445

Содержание

Содержание	2
Введение	3
Аналитическая часть	4
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Система управления организацией.....	5
3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.	8
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	41
5. Оценка востребованности выпускников	61
6. Результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах и социальных проектах.	61
7. Проведение мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.....	75
8. Оценка качества кадрового обеспечения	76
9. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	91
10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	92
Формирование и использование библиотечного фонда	92
11. Оценка качества материально – технической базы.	93
12. Оценка финансово-экономической деятельности.....	97
13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	97
14. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, подлежащей самообследованию 2025 календарный год	99
15. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	102

Введение

Цель самообследования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования образовательной организации на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности.

Нормативно-правовые основания:

- ст. 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2013-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462.

Процедура самообследования:

1 этап - 09.01.2026-26.02.2026 - планирование и подготовка работ по самообследованию;

2 этап - 27.02.2026-16.03.2026 - организация и проведение самообследования;

3 этап - 17.03.2026-13.04.2026 - обобщение полученных результатов и формирование отчета,

4 этап – 17.04.2026 года – рассмотрение отчета на заседании Педсовета;

5 этап - до 20.04.2026 - размещение отчета на официальном сайте.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;

- выявить сильные и слабые стороны деятельности образовательной организации;

- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности организации, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, финансово-экономической деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Сроки проведения самообследования: с 01.01.2025 по 31.12.2025

Форма проведения самообследования: анализ и обобщение информации

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

1. Быркова Г.А., заместитель директора по УР МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
2. Гришенкова А. Г., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
3. Захарова Д. С., заместитель директора по УР МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
4. Хисамудинова И.Г. заместитель директора по УР МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
5. Гарбуз Е.Г., заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
6. Усачева Л.Т., заместитель директора по АХЧ МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
7. Тупицина О.М., заведующий библиотекой МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
8. Васильевых Н.А., специалист по охране труда МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
9. Соломатова Н.А., социальный педагог МБОУ СОШ № 1 п. Восточный.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Тип, вид, статус учреждения, лицензия и государственная аккредитация

Название по Уставу Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 п. Восточный.

Тип образовательная организация

Директор Хисамудинов Анатолий Раилович

Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель администрация Сосьвинского муниципального округа

Год основания 1953

Свидетельство о государственной аккредитации № 8108 от 18 декабря 2014 года.

Срок действия свидетельства Бессрочно.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 15339 (серия 66Л01 №0003307) от 30.12.2011 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Образовательная организация располагается в промышленной части лесного поселка Восточный.

Особое значение для формирования имиджа образовательной организации имеет преемственность поколений и уважение к школьным традициям, передающееся от поколения к поколению.

Наблюдается уменьшение количества обучающихся с 1 по 11 класс на 22 человека (258 – в 2024 году, 236 – в 2025 году), при переходе на уровень среднего общего образования сохранность контингента составляет 50%. Динамика движения обучающихся в течение учебного года выглядит следующим образом: 19 человек отчислено в связи со сменой места жительства, 12 человек зачислено.

Наполняемость классов на 31 декабря 2025 года

№ класса	Итого кол-во классов	Итого кол-во учащихся	Из них дети - инвалиды	Из них дети с ОВЗ
1	2	27	-	-
2	1	16	1	-
3	2	28	-	-
4	1	19	-	4
Итого 1-4	6	90	1	4
5	2	24	-	2
6	1	17	1	3
7	2	23	-	2
8	1	19	-	4
9	2	35	1	10
Итого 5-9	8	118	2	21
10	1	18	-	-
11	1	10	-	-
итого 10-11	2	28	0	0
ИТОГО	16	236	3	25

Наполняемость специальных коррекционных класс-комплектов на 31 декабря 2025 года

№ класса	Итого кол-во класс-комплектов	Итого кол-во учащихся	Из них дети - инвалиды
1-6	1	10	3
7-9	1	11	5
ИТОГО	2	21	8

Категория детей	Количество детей из общеобразовательных классов	Количество детей из специальных коррекционных классов
Количество детей, из них:	236	21
детей из многодетных семей	96	9
детей из малообеспеченных	70	1
детей находящихся под опекой или сирот	5	1
детей, находящихся в приемных семьях	2	0
Состоят на ВШУ	8	0
Количество детей, состоящих на учете в ТКДН	1	1

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики, указанным в Федеральном Законе Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее № 273-ФЗ). Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе реализуется программа развития, направленная на создание условий, способствующих повышению мотивации обучающихся в направлении личностного развития.

По результатам образовательной деятельности школа является второй по численности обучающихся и одной из стабильно работающих образовательных организаций Сосьвинского муниципального округа.

2. Система управления организацией

Образовательная организация самостоятельна в формировании своей структуры. Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Сосьвинского муниципального округа, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. Компетенции директора ОО зафиксированы в Уставе ОО.

Органами коллегиального управления ОО являются:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Общешкольный родительский комитет;
- Совет старшеклассников;
- Президентский совет;
- Конфликтная комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Трудовой коллектив ОО составляют все работники образовательной организации. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников ОО, в состав которого входят все работники образовательной организации. Общее собрание работников ОО:

- принимает Устав ОО, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;
- утверждает правила внутреннего трудового распорядка;
- принимает решение о заключении Коллективного договора;
- выдвигает коллективные требования работников ОО.

В ОО создается Попечительский совет. Полномочия Попечительского совета определяются Федеральным законом «Об образовании» и Уставом ОО.

Руководство образовательно-воспитательным процессом и инновационной деятельностью ОО осуществляет Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, учителя и воспитатели, библиотечарь, психологи, социальные педагоги и другие

педагогические работники (включая совместителей и работающих по срочному трудовому договору). Компетенция Педагогического совета прописаны в Уставе ОО.

Для содействия ОО в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся в ОО создан Общешкольный родительский комитет, который является постоянно действующим коллегиальным органом управления ОО. Деятельность Общешкольного родительского комитета регулируется Положением об общешкольном родительском комитете. Общешкольный родительский комитет состоит из представителей классных родительских комитетов, избираемых на классных родительских собраниях. Членство в Общешкольном родительском комитете является добровольным.

Для решения вопросов участия обучающихся в управлении ОО, созданы органы коллегиального управления - Совет старшеклассников и Президентский Совет. В состав Совета старшеклассников могут войти обучающиеся 8 - 11 классов, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, стремление к созданию условий в ОО для развития способностей каждого ученика.

Компетенция:

- организация досуговой деятельности учащихся;
- приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры;
- участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно- творческих дел, спортивных мероприятий;
- обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете старшеклассников.

Членами Президентского Совета могут быть выдвинутые классом, наиболее активные, дисциплинированные обучающиеся 5-11 классов (по 2 учащихся от каждого класса), пользующихся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой. Президентский Совет является связующим звеном между педагогами и обучающимися в вопросах организации школьной жизни.

Компетенции:

- планирование и организация работы всего школьного самоуправления;
- разработка программ деятельности и определение форм работы по всем направлениям деятельности;
- решение вопросов о формах проведения общих дел организации и праздников;
- организация соревнования между классными коллективами;
- решение вопросов самоуправления с администрацией школы.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создается Конфликтная комиссия. Порядок создания, организации работы, принятия решений Конфликтной комиссии и их исполнения устанавливается Положением о Конфликтной комиссии. Срок действия полномочий Конфликтной комиссии составляет один год.

В течение календарного года были рассмотрены следующие актуальные вопросы:

- Совещание при завуче «Итоги 1 полугодия 2024-2025 учебного года: успеваемость, пропуски, выполнение программ. Итоги муниципального этапа ВСОШ»;
- Семинар «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся на уроках и во внеурочное время»;
- Семинар - практикум «Девиантное поведение подростков: причины, сущность, профилактика»;
- Заседание МО. Семинар - практикум «Система работы по подготовке обучающихся к ВПР»;
- Семинар – практикум «Особенности тревожности детей и способы ее преодоление»;
- Семинар - практикум «ФГОС: Новые подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС (формирующее оценивание)»;

- Совещание при завуче «Результаты проектной деятельности обучающихся. Подготовка к защите учебных проектов обучающихся 10 класса»;
- Педсовет «Итоги III четверти 2024-2025 учебного года»;
- Открытые уроки и мастер-классы на базе центра «Точки роста»;
- Заседание МО «Ход подготовки к итоговой аттестации в 2025 году»;
- Совещание при завуче «Анализ внедрения ФГОС и ФОП в 1 - 11 классах. Выполнение ФОП по предметам»;
- Совещание при директоре «Организация летнего оздоровления, подготовка школы к новому учебному году»;
- Педсовет «О допуске к итоговой аттестации выпускников»;
- Педсовет «О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс»;
- Педсовет «О выпуске обучающихся основной и средней школы 2023-2024 учебного года»;
- Совещание при директоре «Готовность обучающихся к новому учебному году»;
- Заседание МО «Анализ деятельности методических служб ОО за 2024 – 2025 учебный год. Планирование работы на 2025 – 26 учебный год. Утверждение рабочих программ»;
- Педсовет «Итоги 2024-2025 учебного года. Перспективы развития школы»;
- Инструктивно-методический семинар при завуче «Проблемы и профилактика суицидального поведения среди подростков»;
- Педсовет «Итоги 2024-2025 учебного года. Перспективы развития школы»;
- Совещание при завуче «Анализ результатов ГИА в 2025 году по Сосьвинскому муниципальному округу»;
- Семинар «Платформа ФГИС «Моя школа»: новые возможности и перспективы»;
- Педсовет «Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов к новым условиям обучения»;
- Педсовет «Итоги I четверти 2025-2026 учебного года»;
- Совещание «Результаты школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. Особенности проведения Муниципального тура ВСОШ»;
- Семинар - практикум «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Лучшие практики»;
- Совещание при завуче «Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов в 2025 году. Итоговое собеседование (9 класс). Итоговое сочинение (11класс)»;
- Семинар – практикум «Психологическая безопасность образовательной среды»;
- Заседание МО «Подготовка обучающихся к ГИА. Осуществление дифференцированного подхода»;
- Производственное совещание «Совершенствование форм и способов взаимодействия педагогов, учащихся и родителей. Обучение технике педагогического общения в работе с коллегами, учащимися и их родителями»;
- Педсовет «Итоги II четверти 2025-2026 учебного года»;

Тематика педагогических советов отражают проблематику работы образовательной организации и связана с решениями органов самоуправления. Большое внимание уделено повышению квалификации сотрудников и систематической подготовке к ГИА.

Проведены муниципальные методические семинары для педагогов Сосьвинского муниципального округа:

- март 2025 год: Муниципальный семинар-практикум «Медиативная программа «Круг сообщества» (Потапова Ю.Е.);

- март 2025 года: Муниципальный семинар-практикум "Стратегия развития образования: естественнонаучные направления» (Захарова Д.С.);

- август 2025 года: Муниципальный семинар: «Новые подходы к преподаванию истории» (Гарбуз Е. Г.);

- ноябрь 2025 года: Муниципальные Рождественские чтения «Цифровая среда и живая душа: территория детства сегодня» (Захарова Д.С.).

Участвовали в муниципальных методических семинарах для педагогов Сосьвинского муниципального округа:

-Августовской конференции педагогических работников Сосьвинского МО Свердловской области «Стратегии развития образования в Российской Федерации до 2040 года: тенденции, вызовы, действия»;

- Муниципальной стратегической сессии педагогов Сосьвинского муниципального округа Свердловской области в 2025/2026 учебном году по теме: «Актуальные подходы к профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних в образовательной среде»;

- Едином методическом дне педагогических работников Сосьвинского МО Свердловской области, по теме: «Особенные дети – особые образовательные потребности и востребованные подходы к реализации ФГОС».

Ежегодно в школе в апреле месяце проходят Дни открытых дверей, так в 2025 году тема была «Мы наследники победы!». Проведено 8 открытых уроков, 6 открытых мероприятий с приглашением родителей.

3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Количество классов в ОО - 16

Количество обучающихся – 236

Специальных коррекционных класс – комплектах классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -2, количество обучающихся –20.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный осуществляется согласно годового календарного учебного графика, утверждённого приказом директора школы.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, разделенные на четыре учебных четверти.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену по 5-дневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (первые две недели сентября проводится ежедневно только по три урока; в сентябре-октябре - по 3 урока по 35 минут каждый, 4 урок – в нетрадиционной форме (урок-игра, урок-экскурсия, урок-театрализация и т.д.); ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут каждый (4 дня), 5 уроков по 35 минут каждый (1 день); январь – май - 4 урока по 40 минут каждый (4 дня), 5 уроков по 40 минут каждый (1 день)).

- обязательная динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года во 2-11 классах составляет 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период, в 9-х классах без учета сроков ГИА), разделенных на четыре учебных четверти. Обучающиеся 2-4 классов, 5-9 и 10-11 классов обучаются в режиме 5-дневной учебной недели весь 2025 год. Продолжительность урока для учащихся 2-11 классов составляет 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5- дневной учебной неделе,

- для обучающихся 5-7 классов - не более семи уроков ежедневно,

- для обучающихся 8-11 классов - не более восьми уроков ежедневно.

Обучение осуществляется в одну смену.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление класса при наполняемости 20 и более человек.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает нормам, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: во 2 - 3 классах - 1,5 ч.; в 4 - 5 классах - 2 ч.; в 6 - 8 классах - 2,5 ч.; в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (в астрономических часах).

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В начале учебного дня предусмотрена зарядка.

Образовательная деятельность в 1-11 классах МБОУ СОШ № 1 п. Восточный осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

На основании Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) МБОУ СОШ № 1 п. Восточный перешла на единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые были разработаны и утверждены Минпросвещением России (в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Разработаны и утверждены ООП НОО, ООП ООО ООП СОО МБОУ СОШ № 1 п. Восточный в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

• Данные программы реализуются на ступени начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) и среднего общего образования. В процессе реализации ФГОС и ФОП обеспечивается освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, общеобразовательных программ основного общего образования и общеобразовательных программ среднего общего образования, создаются условия для воспитания и развития обучающихся, становления личности ребенка на основе усвоения новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности, происходит формирование основ умения учиться и способности к самоорганизации, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, укрепление физического и духовного здоровья обучающихся. Педагоги школы реализуют федеральные рабочие программы по учебным предметам в 1 - 11 классах, используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов. С 1 сентября 2024 года на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» вместо предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Технология» введены предметы «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)». С 1 сентября 2025 года на основании методического письма ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 22.08.2025 № 01-20-1082 «Об изучении учебных предметов «История» и «Обществознание» в общеобразовательных организациях Свердловской области в 2025 – 2026 учебном году» изменили количество часов на изучение предметов «История» и «Обществознание» в Учебном плане 5-9 классов, а так же убрали в 5 и 6 классах часы ОДНКНР.

В 10 классе составлен учебный план технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики); в 11 классе составлен учебный план универсального профиля, где на углубленном уровне изучаются следующие предметы: информатика и обществознание. Обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности.

В 2025 году основными задачами учебной деятельности в начальной и основной и средней школе были следующие:

1. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
2. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП (1-4 класс, 5-9 класс, 10 - 11 класс).
3. Организация мероприятий по усовершенствованию преподавания учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» и «Труд (технология)» с 1 сентября 2025 года,

4. Организация мероприятий по изменению программы предмета «История», связанных с увеличением количества часов на преподавание в 5-7 классах.
5. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.
6. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
7. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.
8. Внедрение электронных форм обучения, направленных на повышение качества образования.

В связи с этим, основным направлением работы школы в текущем году являлось продолжение работы по формированию компетенций обучающихся в условиях перехода на обновленные стандарты через применение современных педагогических технологий, современный урок, отвечающий требованиям ФГОС и ФОП.

В области технологий обучения образовательная организация работает над освоением эффективных развивающих педагогических технологий, воплощающих системно - деятельностный и личностно-ориентированный подходы к обучению для обеспечения высоких результатов обучения и развития каждого ученика.

Образовательные	Место использования в учебном процессе
Проблемно-диалоговое обучение	Используется учителями начального общего образования, учителями английского языка, учителями общественных дисциплин
Игровые технологии	Широко используются учителями начального общего образования и учителями иностранных языков
Технология уровневой дифференциации	Используется учителями начального общего образования
Здоровьесберегающие технологии	Вошли в практику всех педагогов школы
Коллективный способ обучения	Данная технология осваивается и внедряется педагогами начального уровня образования, основной школы
Информационно-коммуникативная технология	Является неотъемлемой составляющей образовательного процесса
Технологии сотрудничества (групповая работа)	Используется учителями начального общего образования, учителями технологии, учителями, реализующими курс «Основы религиозных культур и светской этики», на уроках истории, обществознания, иностранных языков, русского языка и литературы.
Разноуровневое обучение	Широко используется учителями начального общего образования, учителями математики.
Технология метода проектов	Используется педагогами начального и основного общего образования, особенно широко на уроках окружающего мира, литературного чтения, технологии, иностранных языков.
«Портфолио» учащегося	Используется как инновационная форма оценивания учебных и личностных достижений обучающихся.

Для реализации деятельностных принципов обучения в рамках образовательной программы школы использовались инновационные и традиционные методики и приемы педагогических технологий, таких как:

- уроки (классно-урочная форма);

- лекции, практикумы;
- проектная деятельность;
- консультации;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- олимпиады, конкурсы.

Одним из условий повышения качества эффективности образования является внедрение информационных технологий. В образовательной организации обеспечен доступ учащихся к пользованию Интернет. Цифровые образовательные ресурсы используются учителями для интенсификации и индивидуализации образовательного процесса и поддержания интереса к обучению. Ученики используют компьютерную технику для подготовки рефератов, сообщений, докладов, разработки проектов, исследовательской деятельности.

В основу образовательного процесса в ОО положены принципы личностно-ориентированного, системно-деятельностного подхода, создание благоприятной и комфортной среды для обучающихся, сохранение и укрепление здоровья, развитие творческих способностей, индивидуальный подход к каждому ребёнку. На протяжении нескольких лет наблюдается стабильный рост контингента обучающихся. Этому способствуют активная деятельность администрации школы, педагогов, педагогов дополнительного образования, которая заключается в достойном представлении образовательного учреждения на районном и муниципальном уровне, как в учебной деятельности, так и в творческой.

По итогам успеваемости 2024-2025 учебного года 95,0 % обучающихся освоили общеобразовательную программу полностью и переведены в следующий класс;

11 человек (4,3 %) оставлены на повторное обучение, из них: 4 обучающихся как не освоившие программу начального общего образования (3 обучающихся - дети с ОВЗ, 1 обучающемуся необходимо пройти ПМПК, но родители не дают согласие); 7 обучающихся оставлены по заявлению родителей, из них: 5 обучающихся в 1 классе, 1 – в 5 классе (ребенок с ОВЗ), 1 классе, 1 – в 8 классе (ребенок с ОВЗ);

1 человек (0,3 %), не допущен к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования;

1 человек (0,3 %) – обучающийся с ОВЗ, оставлен на повторное обучение по результатам сдачи ГИА по программам основного общего образования;

1 человек (0,3 %), после заключения ПМПК, перешел в коррекционную школу по заявлению родителей.

Учебный план МБОУ СОШ № 1 п. Восточный направлен на обеспечение,

- равных возможностей получения качественного образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся.

В школе создан и работает общешкольный родительский комитет и Совет школы, куда входят родители, педагоги и обучающиеся школы.

Воспитательная работа

В МБОУ СОШ № 1 п. Восточный воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания, которая конкретизируется календарными планами для разных уровней образования: начального, основного и среднего. При выборе содержания программы учитывались

особенности социально-культурной среды, в которой живут наши ученики, социальный состав школы, а также запросы общества и государства.

2025 год был объявлен Годом защитника Отечества по указу президента В.В.Путина. Разработан комплекс мероприятий патриотического мероприятия в котором взаимодействовали обучающиеся, родители, педагоги, совместно с социальными партнерами посёлка .

Цель воспитания — вырастить здоровую, духовно богатую личность с активной гражданской позицией. Важно, чтобы ученик чувствовал связь с достижениями старших поколений и был готов участвовать в жизни общества.

Педагогический коллектив школы стремится к этой цели через решение ряда задач:

- Реализация воспитательного потенциала школьных мероприятий, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа.
- Активное участие классных руководителей в воспитании школьников.
- Вовлечение учеников в кружки, секции и клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности.
- Использование возможностей школьного урока для воспитания, включая интерактивные формы занятий.
- Поддержка ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов.
- Деятельность детских общественных объединений и организаций, функционирующих на базе школы.
- Организация экскурсий, экспедиций и походов для реализации их воспитательного потенциала.
- Проведение профориентационной работы со школьниками.
- Развитие школьных медиа и их воспитательных возможностей.
- Создание предметно-эстетической среды и её использование в воспитательных целях.
- Работа с семьями школьников для совместного решения проблем их личностного развития.

В школе создана нормативно-правовая база для воспитательной работы. Все локальные акты обновлены в соответствии с ФОП и ФГОС. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями», «Самоуправление»;

Вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической

среды». С сентября 2025 года добавлен модуль «Поддержка и интеграция детей иностранных граждан и учащихся с миграционным опытом».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- КТД
- Акции
- Классные вечера
- Походы
- Волонтерская деятельность и т. д.

С начала года под особый контроль взяты дети участников СВО на Украине.

В школе создан Штаб воспитания, который возглавляется директором школы, включает в себя заместителя директора по ВР, советника директора по воспитанию, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, руководителя школьного театра, музея, социального педагога, педагога-психолога, преподавателя ОБЗР, классных руководителей. Руководит кафедрой заместитель директора по ВР.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 1 п. Восточный организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения» - «Военно-патриотический клуб "Звезда"», а также согласно плана Патриотического центра СМО и движения «Юнармия».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в Школе проведены следующие мероприятия:

- о День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,
- о День воссоединения Крыма с Россией
- о День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны,
- о Акция «Бессмертный полк»
- о Акция «Тимуровцы – ветеранам»,
- о Акция «Окна Победы»,
- о «Георгиевская ленточка»
- о Акция «Цветы Победы»,
- о Акция «О празднике жителям» (изготовление и вручение поздравительных открыток и сувениров к празднику),
- о День государственного флага Российской Федерации,
- о «День окончания Второй мировой войны»
- о «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- о Мероприятия, посвященные Дню народного единства
- о Месячник правовых знаний,
- о Месячник безопасности
- о «День памяти героев Отечества»,
- о Час истории «Твой подвиг бессмертен» в рамках Дня Неизвестного Солдата,
- о Правовой урок «Конституция – основной закон государства» в рамках Дня Конституции РФ,
- о мероприятия, посвященные Дню борьбы с коррупцией
- о «День добровольца»,
- о Военно-спортивная игра «Зарница», памяти Героя РФ Романова В.В.
- «Основные школьные дела»

Одним из компонентов внеурочной деятельности являются **общешкольные коллективные дела**, включенные в План воспитательной работы учреждения на учебный год по следующим направлениям:

- Познавательный интерес
- Здоровый и безопасный образ жизни
- Художественная и информационная деятельность
- Досуговая деятельность

Участие в общешкольных мероприятиях позволяет обучающимся овладевать универсальными способами деятельности. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Традиционная общешкольная линейка в День знаний и «Посвящение в первоклассники». Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС. В День солидарности в борьбе с терроризмом» провели учебную эвакуацию. Приняли участие в экологической акции «Чистый посёлок». Месячник безопасности. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.

Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно - транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

КТД «День матери» включил в себя конкурс фотографий «С мамой некогда скучать», концертную программу, спортивные соревнования «Моя спортивная семья».

Проведены акции «Я помню! Я горжусь!», встречи с участниками военных событий и локальных войн.

КТД «Новый год». Новогодний мюзикл «Путешествие по сказкам», в котором приняли участие 5-11 классы.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма руководитель отряда «ЮИД» Лаврова Е.А. совместно с активистами отряда провели: познавательные мероприятия в 1 классах «Дорога зимой», акцию «Письмо водителю», викторину «ПДД на велосипеде»,.; мастер-класс по изготовлению фликеров, творческий конкурс «Дом-школа-дом», фоточеллендж «СемьяСоблюдаетПДД». Ежегодные рейды по выявлению нарушителей с выпуском стенгазеты, МК «Горка» дворовая игра «Знаю. Соблюдаю»

В январе приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали листовки, подготовили линейку.

В январе-феврале – «Месячник Защитника Отечества», в рамках которого прошли соревнования по биатлону, посвящённые памяти Соболева И.В., Смотр строя и песни, конкурс чтецов «И помнит мир спасённый».

В апреле были награждены активисты общественной жизни к Дню парламентаризма. В апреле 2025 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Были убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне (экологическая акция «Чистый парк»), и по маршруту «Школа-дом».

В преддверии Дня Победы учащимися были организованы и проведены: фестиваль «Победный май», акция «Бессмертный полк», конкурсы рисунков и плакатов, «Вахта Памяти». Приняли участие в поселковом митинге. В мае прошли традиционные праздники «Последний звонок» для обучающихся 9 и 11 классов. Спортивный праздник «За честь школы».

12 июня – танцевальный челлендж «День России»

22 июня – День памяти и скорби. Прошла линейка в ЛОУ, возложили цветы к Стеле посёлка.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. Турслёт с выпуском походного листа. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. В ноябре проводился месячник Правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, конкурс рисунков), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». КТД «Новый год». Подготовлен спектакль-мюзикл «Путешествие по сказкам», в котором приняли участие классные коллективы 5-11 класса. Конкурс «Самый новогодний класс», победителями которого стали: 1-а, 6-а, 9-б, 10, 11 классы.

«Классное руководство»

В МБОУ СОШ № 1 п. Восточный воспитательная работа строится на взаимодействии администрации, педагогов и классных руководителей. Эти специалисты ответственно подходят к своим обязанностям, учитывая все аспекты школьной жизни.

Каждый год классные руководители корректируют планы работы в зависимости от образовательных событий Школы и Всероссийских акций общественных объединений акций, таких как «Движение первых», «Орлята России», Юнармия.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Акцент был сделан на патриотическое воспитание, профилактику вредных привычек, кибербезопасность, пожарную безопасность и правила дорожного движения. Эффективно построить работу с классными руководителями помогает МО классных руководителей. Молодым классным руководителям предоставлялась методическая поддержка. Ежемесячные семинары организовывал заместитель директора по воспитательной работе.

Еженедельно по понедельникам проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном». На этих уроках ученики познакомились с государственными праздниками, символами России, а также с важными событиями в стране. По четвергам для учеников 6–11 классов проходили занятия «Россия — мой горизонт».

Каждый класс участвовал в общероссийских патриотических акциях, предложенных «Орлятами России» (1-4 класс) и «Движением первых» (5-11 класс). Особое внимание уделялось Году защитников Отечества и волонтерскому движению.

Классные руководители активно участвовали в организации акций «Фронтальная посылка». Выявленные проблемные зоны: классные коллективы активно участвуют в общешкольных мероприятиях, организованных по инициативе заместителя директора по воспитательной работе или советника директора, а также специалистов социально-психологической службы. Однако классных мероприятий проводится недостаточно и не всегда на должном уровне. Необходимо активизировать работу классных руководителей с их классами.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В течение учебного года и перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ТБ.

«Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы классных активов, распределены обязанности. В школе работает ученическая организация «Исток». Объединены Совет старшеклассников,

активисты «Движения первых», юнармейцы, волонтеры и другие организации, которые собираются для обсуждения новых инициатив под руководством советника директора по воспитанию.

Большое внимание в течение всего года было уделено работе медиа службе школы. Участники готовят посты и видеоролики для школьного контента в ВК.

Анализ работы общественных объединений показал, что все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным календарным графиком.

«Школьный урок»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-11-х классах, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2025-2026 учебный год.

В День Земли прошли классные часы в начальной школе.

«Профориентация»

Учащиеся приняли участие в Дне учителя – дне самоуправления, направленные на раннюю профориентацию. Школа реализует проект внеурочной деятельности «Психолого-педагогический класс». Участница проекта Бойкова К., ученица 10 класса, победила в областном конкурсе «Я-будущее образования» («Золотое сечение») и прошла стажировку в образовательном центре «Таватуй».

«Волонтерство». В школе организована работа волонтерского объединения «От сердца к сердцу». Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в акции «Сады Победы», «5 добрых дел весны».

«Профилактика и безопасность»

Система профилактических мероприятий в образовательном учреждении — это комплексный и многоуровневый подход, направленный на формирование у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни. В Школе эффективно работает социально-психологическая служба и служба медиации и примирения.

В 2025 году Школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим уделялось особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся. Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

В начале учебного года был обновлен социальный паспорт школы. Особое внимание с начала учебного года уделяется детям, чьи родители участвуют в СВО, а также их семьям.

Обучающиеся, которые требуют особого педагогического внимания, находятся под строгим контролем социально-психологической службы. В социальный паспорт была добавлена новая категория — дети участников СВО. Эти дети имеют льготы в питании, в первую очередь обеспечиваются учебниками и льготными путёвками в ЗОЛ.

В образовательном учреждении проводятся разнообразные мероприятия, направленные на формирование у учащихся навыков здорового образа жизни и безопасного поведения. Программы охватывают несколько ключевых направлений:

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках этого направления были организованы: Декада безопасности дорожного движения; Акция, приуроченная ко Всемирному дню памяти жертв ДТП; Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», в которой участвовали школьники 1–9 классов. Многие из них получили сертификаты и дипломы;

Онлайн-мероприятия в рамках проекта «Засветись», организованные «Движением первых».

- Профилактика аддитивного поведения и пропаганда здорового образа жизни. Мероприятия направлены на формирование у школьников негативного отношения к вредным привычкам и навыков здорового образа жизни. Проведены: Осенний День здоровья; Единый урок по

безопасности в сети Интернет, организованный 27 ноября 2025 года; В рамках декады прошли классные часы с просмотром фильмов о здоровом образе жизни, спортивные мероприятия. Проводились заседания Совета профилактики.

- Профилактика психологического насилия и травли. В этом направлении были проведены:
 - Индивидуальные беседы с учащимися, находящимися в конфликтных ситуациях;
 - Лекции и тренинги для групп подростков в рамках работы службы медиации.

- Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности: беседы с просмотром видеороликов о безопасном поведении, организованные с участием сотрудников ГИБДД и МЧС; беседы классных руководителей на темы «Осторожно, огонь» и «Осторожно, гололед»; конкурсы рисунков и викторин на темы пожарной безопасности (начальные классы) и ПДД

- Профилактика экстремизма и терроризма: обсуждение вопросов экстремизма на совещаниях; классные часы и беседы, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; просмотр видеороликов «Наша безопасность в наших руках» на темы кибербезопасности и предотвращения попадания в сети террористов. Просмотр и обсуждение фильма «Предатели» в 9-11 классах. Инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях.

- Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения: Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление групп риска среди обучающихся 7-11 классов; индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами; проведены заседания Совета профилактики с учащимися, нарушающими школьную дисциплину и имеющими академические проблемы;

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- проведение Недели ЗОЖ;
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей - наша общая забота»;
- проведение акции «Внимание дети» (2 раза в год);
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом».

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков. Во всех классах проведены классные часы, целью информирования учащихся о преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

С учащимися 5-11-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где они рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Профилактическая информация размещается в родительских чатах.

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек.

В течение года на классных часах в 4 - 11 поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В школе были проведены следующие общешкольные спортивные мероприятия:

1. День здоровья - каждую четверть.
2. Первенство школы по стритболу.
3. Соревнования по теннису.
4. Соревнования по биатлону
5. Весенний л/а кросс.
6. Осенний л/а кросс

В течение всего учебного года было организовано каникулярное время учащихся. В осенние, весенние, летние каникулы школа реализует путёвки в загородные детские оздоровительные лагеря, санатории, «Поезд Здоровья».

Модуль «Поддержка и интеграция детей из семей иностранных граждан и учащихся с миграционным опытом». В Школе в данный момент нет учащихся с миграционным опытом или детей иностранных граждан. Все ученики имеют российское гражданство.

«Курсы внеурочной деятельности»

Курсы организованы согласно федеральному государственному образовательному стандарту 2021 года из части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся, состоит из направлений:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляли воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» (Модуль «Внеурочная деятельность»), классные часы, организацию экскурсий (Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»), индивидуальных бесед с детьми и родителями, родительские собрания (Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»), встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками Школы и др.

Классные руководители активно вовлекают обучающихся в проект «Культура для школьников». В этом направлении школа активно сотрудничает с Предтурским ДК, музыкальной школой. Ученики и классные руководители становятся активными участниками мероприятий проекта.

Организованы экскурсионные поездки в Верне-Синячихинский краеведческий музей, оздоровительный комплекс «Орион» пгт.Верхняя Синячиха, развлекательный центр «Лимпопо».

В 2025 году школа приняла участие в проектах «Фронтальная посылка», «Письмо солдату», «Тепло для Героя».

В 2025 году в Школе функционировали следующие детские (общественные) объединения:

ЮИД «Новое поколение». Значимые достижения этого года: 1 место в муниципальном слёте отрядов ЮИД,

- волонтерское объединение «От сердца к сердцу». Приняли участие в V муниципальном слёте волонтеров. Заняли 3 место.
- ДЮП «Пламя» заняли 2 место в муниципальном слёте.
- юнармейский отряд «Звезда» реализует программу военно-патриотического воспитания под руководством учителя физкультуры Фильчаковой М.Ф. и педагога доп. образования Серяпина Ю.Г..
- Обучающиеся, участники ВПК «Звезда», в 2025 году приняли участие в акциях и просветительских проектах, военно-спортивных мероприятиях:

уровень	Наименование мероприятий	Результат
Январь, 2025		
Поселковые п. Восточный	Лыжня России	1 место – 5 2 место – 3 3 место – 5
Муниципальные п. Восточный	Первый этап муниципального первенство Зимнего фестиваля ВФСК ГТО	1 место - 4 человека 2 место – 1 человек
Муниципальные пгт. Сосьва	Военно-историческая игра «Зарница»	3 место, 8-11 кл.
Окружные, с. Красногорское	Командное первенство МО Верхотурский по биатлону на «Кубок памяти Евгения Любимкина»	2 место
Февраль, 2025		
Муниципальные пгт. Сосьва	Конкурс любительских видеофильмов «Хранители истории»	участие
Окружное, Серов	Торжественное мероприятие, посвященное Году защитника Отечества и 36-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана	2 человека
Муниципальные пгт. Сосьва	Первенство Сосьвинского МО по спортивной игре Перестрелка	1 место
Муниципальные п. Восточный	Первенство Сосьвинского МО по Биатлону (спортзал)	1 место – одна команда Участие – одна команда
Областные, г. В. Пышма	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	3 место (личное – Чаренцева А., 8б) 3 человека - участие
Муниципальные пгт. Сосьва	Турнир по виду спорта Баскетбол среди обучающихся патриотических объединений ОУ СМО на кубок воина интернационалиста кавалера ордена Красной звезды Книга А. В.	3 место
Март, 2025		
Муниципальные п. Восточный	Соревнования «Биатлон» среди воспитанников ВПК кадетских классов, обучающихся ОУ СМО на «Кубок памяти И. В. Соболева»	1 место – три команды
Муниципальные пгт. Сосьва	Военно-историческая игра «Зарничка»	3 место, 3-4 кл.

поселковые	Всероссийская акция «Километр красоты» (поздравление жительниц посёлка с 8 марта)	8 человек
Апрель, 2025		
Областные, г. Сысерть	Соревнования по Биатлону, 3 команды	1 место – две команды 3 место – одна команда
Муниципальные п. Восточный	Президентские состязания	3 место
Муниципальные пгт. Сосьва	Военно-историческая игра «Истоки»	1 место – старшая группа 2 место – средняя группа
Май, 2025		
Муниципальные пгт. Сосьва	Конкурс «Лучший юнармеец СМО»	3 место-Скрипина А. 3 место-Богданов Владимир
Областные, г. Екатеринбург	Первенство Свердловской области по программе «Биатлон в школу»	1 место – средняя группа 4 место – старшая группа
Муниципальные пгт. Сосьва	Соревнования «Туристическая тропинка»	2 место
Поселковые	Всероссийские акции: <ul style="list-style-type: none"> • «Георгиевская ленточка» • «Песни победной весны» 	5 человек 8 человек
Июль, 2025		
Муниципальные пгт. Сосьва	Туристический оборонно-спортивный лагерь	1 место – старшая группа 1 место – средняя группа
Муниципальные пгт. Сосьва	Туристический палаточный лагерь	1 место – средняя группа 1 место – младшая группа
Областные, г. Екатеринбург	Летний фестиваль ВФСК ГТО	9 место из 37 (командное) Богданов Владимир Богданов Виктор Сальникова Галина Чаренцева Анна Дектерёв Максим Крюкова Екатерина Сентюрёва Кристина
Сентябрь, 2025		
Муниципальные, п. Восточный	Соревнования по ОФП, ГТО, Биатлон	1 место – 11 2 место – 13 3 место – 16
Поселковые	Кросс Нации - 2024	1 место – 6 2 место – 4 3 место – 5
Муниципальные пгт. Сосьва	Спартакиада по военно-прикладным видам спорта	2 место – Полоса препятствий 2 место – Управление БПЛА 2 место – Радисты Команда: Арасланова А., Замараева М., Соромотина В., Ковешникова Д., Чаренцева А. – 2 место

		Белых Н. – 2 место Кулючкин Д. – 2 место Устинов А., Мясникова Е.
Всероссийские, г.Екатеринбург	Финал первого Всероссийского марафона Свердловской области «Биатлон в школу. Биатлон в ГТО»	1 место – средняя команда Соромотина В., Чаренцева А., Кулючкин Д., Рукавишников Д. участие – старшая команда Колесников М., Арасланова А., Замараева М.
Октябрь, 2025		
Школьные	Олимпиада по ФК	42 участников. 24 победителей. 15 призеров
Ноябрь, 2025		
Школьные	Соревнование «Пионербол» 5-6 классы	
Школьные	Соревнование «Волейбол» 7-8 классы	
Муниципальные п. Восточный	Военно-спортивные соревнования «Патриоты России», посвященные памяти героя РФ Романова В.В.	2 место: Кудряшов И. – лучший командир Нигматов А. Островский Г. Копцев Е. Островская В. Сыскова К. Салин А. Шаблов Н. Евстюшкина А. Чиркина В.
Декабрь, 2025		
Муниципальный этап	Олимпиада по ФК	23 человека
Муниципальные пгт. Сосьва 05-06.12	Слёт ЮА отрядов, посвященный «Дню Героев Отечества»	Соромотина В. – лучший командир Замараева М. – лучший военкор Сентюрёва К. – лучший политрук Чаренцева А. – лучший топограф Белых Н. Ковешникова Д. Мясникова Е. Шеров Р. Салин А. Островская В.
Окружной, п. Лобва	Смотр-конкурс «Лучший курсант ВПК и	Соромотина Вероника Ковешникова Д.

06.12	ЮА»	
Окружные, г. Краснотурьинск	Лично-командный турнир по стрельбе из пневматической винтовки, посвященный памяти погибших на Северном авказе	участие (из 9 команд): Арасланова А., Замараева М., Соромотина В., Ковешникова Д., Рукавишников Д. Белых Н.
Школьные	Соревнование «Стрельба из лазерного оружия»	Черемисин А., 4а Евстюшкина А., 4а – лучший результат Евстюшкина Е., 5б Гинергардт Г, 5а Шерова К., 5б Островская В., 6а Копцев Е., 6а Кузин Д., 6а Сыскова К., 6а Мусихин И., 8а - лучший результат Ковешникова Д., 9а Шекунов М., 9а Соромотина В., 10а - лучший результат Арасланова А. 10а Замараева М., 10а Шмаков И., 10 а - лучший результат
Поселковые.	Всероссийская акция «Афганская свеча памяти».	Бойкова К., 11а Тупицин Д., 11а Гришенкова К., 11а Червякова Д., 11а Шекунов М., 9а
Поселковые.	Акция. Буклеты, посвященные государственным символам России	Бойкова К., 11а Гришенкова К., 11а Червякова Д., 11а
Школьные.	Акция. Интерактивная игра «Символы государства» для обучающихся начальной школы	Ковешникова Д., 9а Чаренцева А., 9б
Школьные.	Акция.. Поздравление участников СВО с наступающим Новым годом.	Бойкова К., 11а Безнурова Н., 11а Сулова Д., 11а Арасланова А. 10а Замараева М., 10а Сентюрёва К., 9б Белых Н., 9б
Поселковые.	Новогодняя акция «Твори добро!» (поздравление учителей-ветеранов с Новым годом)	Арасланова А. 10а Замараева М., 10а Соромотина В., 10а Чаренцева А., 9б
Всероссийский	Конкурс сочинений «Кто мой герой?»	Замараева М., 10а

Медиацентр, под руководством Гладышевой А.Н., в течение всего года освещал события, происходящие в нашей школе в социальной сети ВКонтакте. (Модуль «Школьные медиа»).

Для реализации программы по профориентации привлечены партнеры:

- УрГППУ, г.Екатеринбург
- Центры «Кванториум», г.Верхняя Пышма

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Учреждением выбрана комбинированная модель организации внеурочной деятельности. Модель предполагает участие в ее реализации педагогических работников Учреждения, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, находящимися в микрорайоне Учреждения. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д. на основе Плана воспитательной работы класса),
- деятельность педагогов-организаторов, социального педагога, воспитателя группы продленного дня, библиотекаря в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик на основе Плана работы школы на учебный год,
- курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогами школы на основе Рабочих программ по авторским программам внеурочной деятельности,
- кружков и секций в рамках дополнительного образования,
- учебно-воспитательные и социокультурные мероприятия центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Реализуются программы по направлениям:

- художественное (школьный театр «Созвездие», хор, «Красочный мир»)
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы», «Лыжные гонки», «ОФП»)
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров», ЮИД «Новое поколение», ДЮП «Пламя», психолого-педагогический класс, «Школьный музей»)
- естественно-научное («Ментальная арифметика», «Мир чудес и увлечений»);
- техническое («Роботехника»)

Деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтении

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках внеурочной деятельности по профориентации реализуется проект «Психолого-педагогический класс». 5 обучающихся психолого-педагогического класса проходят обучение во всероссийской онлайн-школе «Психолого-педагогические классы».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ №1 п. Восточный проводятся занятия для обучающихся 6–11-х классов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В 2025 учебном году в рамках реализации профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- в расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
- регистрация школы в проекте «Билет в будущее»
- обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов

В апреле 2025 года прошло традиционное КТД «Город мастеров». Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». В течение календарного года обучающиеся приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». В целях формирования финансовой грамотности обучающихся принимали участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали в серии Всероссийских образовательных акций «Урок – Цифры».

Проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д. на основе Плана воспитательной работы класса), - деятельность педагогов-организаторов, социального педагога, воспитателя группы продленного дня, библиотекаря в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик на основе Плана работы школы на учебный год,
- курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогами школы на основе Рабочих программ по авторским программам внеурочной деятельности,
- кружков и секций в рамках дополнительного образования,
- учебно-воспитательные и социокультурные мероприятия центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 82%.

Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Лаврова Е.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. В театральной студии занимались 12 обучающихся 5–11-х классов. Театральная студия активно участвует в культурной жизни школы и посёлка. Участники школьного театра являются основными участниками всех творческих событий, общешкольных мероприятий: Вечер встречи выпускников, День Знаний, День Учителя, Новогодний спектакль. Театральная студия заняла 2 место в муниципальном патриотическом конкурсе «Люблю Россию», 1 и 2 место в поселковом театральном конкурсе, 2 и 3 место в танцевальном поселковом конкурсе.

В рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Импульс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, баскетбол, подвижные игры. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2025 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: Декада бега, Кросс Нации, День здоровья «Школьный турслёт», сдача норм ГТО, школьные соревнования по шахматам, школьный тур олимпиады по физической культуре, школьные соревнования «Президентские состязания», школьные соревнования по волейболу, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», школьные соревнования по стритболу.

В течение 2025 года обучающиеся, занимающиеся в ШСК «Импульс» и юнармейцы школы приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

<u>№</u>	<u>Название конкурса</u>	<u>ФИО участников</u>	<u>Результат</u>
<u>Муниципальный уровень</u>			
<u>1</u>	Муниципальный этап физкультурного мероприятия Всероссийского проекта «Вызов Первых»	Ивкина Д. Кузин Д. Островская В. Копылова Д. Чиркина В. Копцев Ев. Парманова М. Сыскова К.	<u>1 место</u>
<u>2</u>	Открытое первенство по волейболу Сосьвинского, Гаринского, Верхотурского округов среди девушек 2010 – 2007 г.р., посвящённому 80-летию полного снятия блокады Ленинграда в Великой Отечественной войне	Соромотина В. Бабаянц Д. Замараева М. Арсланова А. Сулова Д. Ковешникова Д. Скрипина Ан.	<u>1 место</u>
<u>3</u>	Лично – командные соревнования по настольному теннису среди юношей и девушек 2012 – 2013 г.р. в рамках «Президентских игр 2025 – 2026 г.»	Ивкина Д. Копылова Д. Горбунова Т Копцев Ев. Салин Ар. Ямбаров Ег.	<u>2, 3 место</u>
<u>4</u>	XIII муниципальный этап научно-практической конференции (НПК) «Интеллект плюс» для обучающихся в сфере дополнительного образования и воспитанников учреждений дошкольного образования на территории Сосьвинского муниципального округа Свердловской области в 2025 году, посвященные Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Бабаянц Диана	<u>2 место</u>
<u>5</u>	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские игры» по баскетболу 3*3 среди девочек и мальчиков	Ивкина Д. Островская В. Чиркина В. Сыскова К. Кудряшов И. Филипов М. Нигматов А.	<u>2, 3 место</u>

Развитием *музыкального творчества* в ОУ руководит Саламатова И.А., учитель музыки. Школьный хор является дипломантом Всероссийского конкурса «Школьное радио».

«Точка роста» – структурное подразделение общеобразовательной организации, направленное на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Открытие Центра состоялось 24 сентября 2019 года.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Основные общеобразовательные программы: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»

Реализуются разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с развитием: проектной деятельности; научно-технического творчества; шахматного образования; IT-технологий; медиаторчества; социокультурных мероприятий; информационной, социальной безопасности.

В 2025 году на базе Центра «Точка Роста» прошли следующие социокультурные мероприятия: Всероссийский географический диктант, Чемпионат школы по шахматам «Белая ладья», «Урок цифры», акция «Час кода», открытый урок ОБЖ, «Диктант Победы», областные дистанционные соревнования по шахматам, «Гагаринский урок», «Звёздный шахматный турнир», школьные соревнования по робототехнике, Окружные соревнования «Первое личное первенство по шахматам среди центров образования Точка Роста».

Достижения обучающихся Центра «Точка Роста»

Уровень	Наименование мероприятия	Результат
январь		
Областной	Открытое областное первенство по быстрым шахматам в честь 36 годовщины вывода Войск из Афганистана г. Серов	3 победителя, 2 участника
Муниципальный	Ежегодный шахматный турнир на призы депутата Г.Д.Р.Ф. А.В. Шипулина	15 наград
февраль		
Областной	г. Карпинск Мемориал памяти Грамматика И.И. Открытое первенство по шахматам на призы Воина – Афганца, г. Алапаевск.	Участие: Старков Егор, Старков Лев, Егорова Мария, Борка Елена 1 место: Старков Егор, 2 место: Борка Елена
Районный	Открытое командное первенство в честь празднования Дня Защитника Отечества п. Лобва	Команда МБОУ СОШ № 1 п. Восточный – 1 место
март		
Областной	Верхотурский ферзь-IV открытое первенство по быстрым шахматам среди обучающихся ОУ Свердловской области	1 место: Старков Егор, Старков Лев, Егорова Мария, 2 место: Шмаков Илья, Борка Елена
Всероссийский	Этап Кубка России «Кубок Титанов» г. Верхняя - Салда	Старков Лев - 15 место в категории до 9 лет, Старков Егор - 35 место в категории до 11 лет
апрель		
Областной	Восточный-34 Открытое Областное шахматное первенство среди обучающихся ОУ Свердловской области	1 место: Шмаков Илья, (старшее звено); 1 место: Старков Егор, (среднее

		звено); 1 место: Старков Лев, (младшая группа); 2 место: Егорова Мария; Баторин Павел, Борка Елена
Муниципальный	Дебют-III с. Кошай Открытое первенство по шахматам среди обучающихся СМО.	1 место: Старков Егор, Старков Лев, Степанов Дмитрий 2 место: Егорова Мария; Баторин Павел
май		
Муниципальный	Открытое первенство по шахматам среди обучающихся общеобразовательных учреждений СМО п. Сосьва Шахматная Весна-III	1 место: Старков Егор, Старков Лев, Степанов Дмитрий, Гришенков Матвей, Баторин Павел 3 место: Макаров Сергей, Мухин Алексей.
октябрь		
Районный	Открытое первенство по быстрым шахматам среди центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста - III».	5 победителей и призеров.
Окружной	Окружное первенство по быстрым шахматам, среди цифрового и гуманитарного профилей Точка Роста и Шахматы в Школу г. Североуральск	1 место – Старков Лев 3 место – Шмаков Илья 3 участника
ноябрь		
Окружной	Открытое первенство по быстрым шахматам среди образовательных учреждений СМО. Турнир Северного управленческого округа по быстрым шахматам памяти Юрия Васильевича Беляшова г. Серов	1 командное место 1 место занял Шмаков Илья 1 место среди девушек заняла Борка Елена. 1 место Старков Лев категория 2016 и младше участие: Старков Егор, Степанов Дмитрий, Гришенков Матвей, Баторин Павел, Макаров Сергей, Егорова Мария, Мухин Алексей, Мелешко Артём, Майоров Матвей
Областной	Областной шахматный турнир среди цифрового и гуманитарного профилей Точка Роста Свердловской области.	Старков Лев занял 4 место в категории 1-6 классы среди мальчиков Старков Егор – 5 место в категории 1-6 классов среди мальчиков. Егорова Мария в категории 7-11 классов – 6 место.
Муниципальный	Открытое личное первенство Новолялинского муниципального округа по шахматам среди школьников «Ход конём»	2 победителя, 4 призера
декабрь		
Областной	Первенство Свердловской области по шахматам среди мальчиков и девочек до 9 лет	3 место по блицу 1 место по быстрым шахматам 1 место по классическим шахматам Старков Лев

Окружной	Открытое первенство по быстрым шахматам Верхотурского округа на призы депутата Яшкина Р.О.	2 победителя, 1 призер
----------	--	------------------------

В сентябре 2025 года Школа заключила договор с ГАНОУ СО Дворец молодежи г. Екатеринбург. В рамках сетевого взаимодействия 2 обучающихся осваивают программы центров «Кванториум».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Результаты работы в 2025 году:

- За 2025 год на персонифицированный учет ТКДН и ЗП поставлены 3 семьи, 2 обучающихся (8в коррекционный класс, 1 класс); 2 семьи на внутришкольный учет;

- большинство семей принимают активное участие в жизни школы и воспитании детей;
- учащиеся школы принимают участие в школьных и районных мероприятиях по вопросам права;

- в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный проводятся индивидуальные консультации родителей по вопросам прав несовершеннолетних, оказывается психолого-педагогическая помощь обучающимся;

- на внутришкольных советах профилактики рассматриваются вопросы успеваемости обучающихся, занятости во внеурочное время, оказывается психолого-педагогическая помощь;

Педагогический коллектив обладает рядом уникальных возможностей для успешной социализации обучающихся:

- педагогический коллектив состоит из профессионалов, имеющих большой педагогический и

жизненный опыт;

- возможность привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроль за их

усвоением;

- влияние на уровень притязаний и самооценку;

- свободный доступ к семье подростка для анализа и контроля ситуации;

- возможность привлечения специалистов по профилактике.

Анализ наличия или отсутствия преступлений и/или правонарушений, совершённых детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий.

Содержание	2023г				2024г				2025						
Общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года	300				281				256						
Уровень образования	Н О О	ООО		С О О	Н О О	ООО		С О О	Н О О	С О О					
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте ПДН	0	4	Из них: 3/обучающихся совершившие административное правонарушение, до достижения возраста привлечения административной ответственности; 1/ обучающийся совершивший преступление ч.3 ст.30.п «а» ч.2 ст.158 УК РФ;		0	0	4	Из них: 3/обучающихся совершившие административное правонарушение, до достижения возраста привлечения административной ответственности; 1/ обучающийся совершивший преступление ч.3 ст.30.п «а» ч.2 ст.158 УК РФ;		0	0	2	Из них 1/ обучающийся совершивший преступление ч.3 ст.30.п «а» ч.2 ст.158 УК РФ; 1/		0

Профилактика безнадзорности и беспризорности

С целью профилактики безнадзорности, беспризорности и предотвращения бродяжничества среди детей в школе осуществляется строгий учёт пропущенных уроков и ведётся профилактическая работа по ликвидации пропусков уроков без уважительной причины.

Алгоритм профилактической работы в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный следующий:

- в журнале всеобуча классными руководителями ежедневно заполняется страница пропусков уроков по уважительной и неуважительной причине обучающихся, а также в электронном классном журнале;

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками, выявляется причина пропусков;

- о пропусках уроков классный руководитель в тот же день сообщает родителям (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семьи);

- при регулярном отсутствии обучающегося по неуважительной причине в образовательном учреждении, проводится с ребёнком и семьей профилактическая работа классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом (по заявлению родителя или законного представителя).

- по мере необходимости в ТКДН и ЗП подаются сведения о детях, длительно не посещающих ОУ (более 30%).

В течение года обучающимися школы состоящими на всех видах учёта допущены пропуски уроков более 30% и 50% в месяц:

№ п/п	Четверть	Общее количество пропущенных уроков за четверть в %/ в т.ч. по болезни	Из какого класса обучающийся	Кол-во пропущенных уроков/ в т.ч. по болезни	Вид учёта
1.	III 2024-2025 учебного года 09.01.2025	83/50	7в	265/160	ТКДН
		8/4,1	7а	25/13	ВШУ
		2/0	7а	7/0	ВШУ
		48/47,8	7а	155/153	ВШУ
		82/19	8б	270/62	ВШУ
		48/20	8б	160/67	ВШУ
		68,2/0	8	225/0	ВШУ
2.	IV 2024-2025 учебного года 31.03.25	49,4/32	7в	159/103	ТКДН
		3,8/3,8	7а	12/12	ВШУ
		6/4,1	7а	19/13	ВШУ
		19/16	7а	60/52	ВШУ
		46/0	8б	152/0	ВШУ
		27/8,4	8б	89/28	ВШУ
		59/0	8а	155/0	ВШУ
2025-2026 учебный год					
3	I 2025-2026 учебного года	20/0	8в	55/0	ТКДН
		17,2/8	8а	44/20	ВШУ
		13,3/0	8а	34/0	ВШУ
		46/37	8а	117/96	ВШУ
		54/18	9б	142/48	ВШУ
		15/0	9б	40/0	ВШУ
		0/0	9а	0/0	ВШУ
		56/24	1а	100/40	ТКДН
4	II 2025-2026 учебного года	33/26	8в	87/69	ТКДН
		2,8/0,4	8а	7/1	ВШУ
		25/22	8а	64/56	ВШУ
		43/29	8а	111/74	ВШУ
		71/29	8а	183/75	ВШУ
		88/0	9б	232/0	ВШУ
		31/13	9б	81/34	ВШУ
		0/0	9а	0/0	ВШУ
		60/24	1а	101/40	ТКДН

За III-IV четверть 2024-2025 учебного года 2 обучающихся допустившие пропуски уроков без уважительной причины более 30%. 3 обучающихся допустившие пропуски уроков более 50%, редко посещали ОУ

За I-II четверть 2025-2026 учебного года 3 обучающихся допустили пропуски уроков без уважительной причины более 50%. 3 обучающихся допустившие пропуски уроков более 30%, редко посещали ОУ.

С целью профилактики безнадзорности и беспризорности в течение 2025 года проведены следующие мероприятия:

- составление социального паспорта класса, школы с целью выявления и определения статуса семьи и ребёнка;

- рассмотрены личные дела обучающихся на заседании комиссии «Совета профилактики» с соблюдением всех мер предосторожности.

Организована профилактическая операция «Подросток»:

1. С января по декабрь 2025 года проведено 56 рейдов посещения семей и детей состоящих на всех видах учёта. В ходе рейдов фактов несоблюдения норм и правил пожарной безопасности, а также жестокого обращения в отношении несовершеннолетних не выявлено. С родителями проведены беседы о надлежащем уходе и контроле за своими детьми, а также об ответственности за неисполнение родительских обязанностей. Кроме того, МБОУ СОШ № 1 п. Восточный тесно взаимодействует с ГБУ СО «ЦСПСиД г. Серова» п. Восточный и п. Сосьвы (совместно со специалистом по социальной работе проходили по квартирные рейды (отражено в актах посещения семей).

2. В мае 2025 были организованы родительские собрания по общей тематике «Безопасность детей во время летних каникул», «Я ответственный родитель».

3. В течение всего учебного года обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте и учёте ТКДН и ЗП, посещались по месту жительства социальным педагогом, классными руководителями, специалистом Центра помощи семье и детям г. Серова (56 рейдов). Проведены профилактические беседы по различным тематикам «Уголовная ответственность», «Соблюдение комендантского часа», «Не оставляйте детей одних дома в вечернее время», «Безопасность в сети «Интернет»», «Осторожно, мобильные мошенники», «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ и алкоголя».

4. На родительских собраниях по окончанию года (май) родителям и законным представителям вручались листовки по технике безопасности в быту, водных объектах, безопасность на дорогах. На классных часах с обучающимися 1-11 классов, классными руководителями проведены инструктажи по технике безопасности на дорогах, водных объектах, пожарной безопасности.

5. Раз в квартал были организованы профилактические рейды на водные объекты, рейд по соблюдению «Комендантского часа». При рейдах правонарушений не выявлено.

В рамках профилактической операции «Подросток» проведена профилактическая и реабилитационная работа с несовершеннолетними «группы риска», а также состоящими на различных видах учёта:

- контроль за обучением обучающихся с использованием дистанционных технологий;
- проведение профилактических бесед с несовершеннолетними с целью коррекции их общения и поведения (39 бесед);
- разбор конфликтных ситуаций;
- содействие в трудоустройстве и организации летней занятости (12 человек);
- помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута выпускникам 9 класса и выпускникам с ограниченными возможностями здоровья с интеллектуальными нарушениями (3 человека)
- своевременное информирование родителей о проблемах несовершеннолетних;
- проведение бесед, консультаций для родителей и детей «группы риска» (18 бесед);
- составление характеристик на детей «группы риска» и ходатайств о снятии с учёта (2 характеристики/6 ходатайств).

В течение учебного года регулярно родители информировались о необходимости соблюдения Комендантского часа. В конце учебного года классными руководителями проведены мероприятия по информированию несовершеннолетних и их родителей о недопустимости нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей.

Профилактика правонарушений, преступлений

На основании статьи 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» Закона РФ «Об образовании», в соответствии с Законом РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних» для контроля правонарушений среди несовершеннолетних и в целях профилактики девиантного и асоциального поведения, правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся в плане работы школы одним из важных направлений деятельности является организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся школы. Её выполнение обеспечивается следующим образом:

- работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;
- работа социального педагога школы;
- работа классных руководителей;
- учебно-воспитательная работа;
- воспитательная работа.

В 2024–2025 (второе полугодие) и 2025-2026 (первое полугодие) учебных годах было проведено 8 заседаний Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. На Советах профилактики рассматривались вопросы о постановке на учёт обучающихся и снятия с учета, организации внеурочной деятельности обучающихся, заслушивались отчёты о работе с детьми, состоящими на внутреннем школьном контроле. Родители (законные представители) с детьми, имеющие проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, для бесед с администрацией школы. Так за этот период на внутришкольный учёт было постановлено:

- 1 несовершеннолетний (совершение преступления (кража));
- 1 несовершеннолетняя (курение, использование электронных сигарет);
- 2 семьи (в соответствии с Постановлением по Свердловской области от 02.04.2020 № 188 гл.2 п.11.1 неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями/законными представителями своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, в том числе вследствие употребления родителями/законными представителями спиртных напитков и т.д). На каждого несовершеннолетнего и семью разработаны индивидуальные планы профилактической работы.

Количество обучающихся и семей, состоявших на всех видах учёта в течение 2025 года.

В 2025 году на учёте ТКДН и ЗП состояло 2 обучающихся и 4 семьи. На внутришкольном учёте 9 обучающихся.

На обучающихся, состоящих на учёте, составлены планы индивидуальной профилактической работы, который реализуется в течение учебного года социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем. В индивидуальный план профилактической работы входят следующие формы работы:

- Ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся, своевременное информирование родителей (законных представителей);
- Вовлечение в досуговую деятельность, волонтерские акции;
- Психологическое сопровождение обучающихся (психологическая диагностика, информирование о результатах анкетирования родителей (законных представителей), классного руководителя);
- Организация занятости в дополнительном образовании. Индивидуальные беседы с обучающимся по поводу организации свободного времени. Организация летнего отдыха;
- Профилактические беседы, занятия (пропаганда ЗОЖ, формирование ценностных ориентаций, законопослушного поведения);
- Родительские собрания. Индивидуальные консультации для родителей.
- Сотрудничество с субъектами профилактики (УО, ТКДН и ЗП, ОДН, ЦСПС и Д).

Проводимая профилактическая работа (вовлечение в дополнительное образование, досуговую деятельность, организация каникулярной занятости) и отсутствие повторных правонарушений среди несовершеннолетних в 2025 году позволило снять с учёта ТКДН и ЗП 2 обучающихся, 6 семей.

Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних является одной из форм работы школы по профилактике правонарушений и иных норм асоциального поведения обучающихся.

Заседания проводятся раз в месяц по выявленным проблемам, по снятию/постановке на учёт. Классный руководитель всегда присутствует на заседаниях и представляет информацию о проблемах обучающегося и профилактической работе с ребёнком и семьёй.

В состав совета входят: зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители и инспектор ПДН.

Основные задачи Совета включают в себя:

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении; выявление семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- оказание помощи семье в обучении и воспитании детей;
- разработка и реализация мер по повышению эффективности профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, по их воспитанию и получению ими общего образования;
- привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных секциях, кружках.

В течение учебного года социальным педагогом было проведено 67 бесед: из них 34 индивидуальные беседы; 12 групповых бесед; 5 профилактических бесед; 4 беседы с родителями (законными представителями); 3 беседы в присутствии инспектора ПДН; 4 беседы в присутствии педагога-психолога; 5 бесед в присутствии классного руководителя.

Групповые беседы проводились на такие темы как:

- «Правила поведения в школе»;
- «Организация учебного процесса в школе и дома, ответственность за уклонение от учёбы»;
- «Правонарушения. Виды и ответственность»;
- «Вред курения для организма человека»;
- «Выполнение требований Устава школы: поведение, внешний вид»;
- «Пропуски занятий без уважительной причины и их последствия»;
- «Наше здоровье в наших руках»;
- «Суицид – серьёзная проблема среди подростков»;
- «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления».
- «Досуговая деятельность в каникулярный период»

Профилактика конфликтов

В 2016 году создана школьная служба примирения. Приказ от 17.12.2016г. № 155. 03.10.2025 создан приказ № 191-од «О внесении изменений в приказ» (В связи с изменениями кадрового состава)

В 2025 году рассмотрено 2 случая конфликтных ситуаций между обучающимися, которые были разрешены примирением сторон.

Профилактика наркомании, токсикомании

Участие в ежегодной акции «Сообща, где торгуют смертью».

Сентябрь-октябрь 2025 – в социально-психологическом тестировании приняли участие 85 обучающихся подлежащих тестированию в возрасте с 13 по 18 лет, подростков с высочайшей вероятностью выявлен 1 подросток.

Февраль 2025г. Разработка памяток: «Защитим наших детей от беды»; «Как не «просмотреть» подростка».

Март 2025г. на родительских собраниях с привлечением педагога-психолога МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, рассмотрен вопрос «Проблема наркомании. Не пытайтесь справиться в одиночку!». Охват 73 родителя.

Апрель 2025г. классными руководителями 7-8 классов проведен родительский всеобуч «Этика и эстетика семейного быта». Охват 43 родителя.

Май 2025г. классными руководителями 1-11 классов на родительских собраниях рассмотрен вопрос по профилактике выявления наркологической зависимости «Роль родителей про профилактике вредных зависимостей». Охват 136 родителей.

Сентябрь 2025г. заместителем директора по воспитательной работе проведен родительский лекторий «Что такое наркомания». Охват 24 родителя.

Распространение памяток «Осторожно, ПАВ» среди родителей. Охват 38 родителей.

Октябрь 2025г. заместителем директора по воспитательной работе проведен родительский лекторий «Факторы риска развития наркомании». Охват 32 родителя.

Ноябрь 2025г. проведение анкетирования родителей на тему «Профилактика наркомании в семье». Охват 53 родителя

Декабрь 2025г. Размещение информации о профилактике наркомании на сайте школы и в родительских чатах.

Социальным педагогом с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета проведены 4 профилактические беседы по профилактике правонарушений и вредных привычек. Охват 9 обучающихся.

Ноябрь 2025г. проведена информационно-просветительская работа волонтерского отряда по принципу «Равный обучает равного». 6-9 классы, охват 56 обучающихся.

22.12.-24.12.2025 в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный в рамках профилактической работы проведены классные часы в 5-11 классах «Бетельный орех: опасность для подростков». Охват 138 обучающихся, 10 педагогов.

26.12.2025г. проведены родительские собрания в 8-11 классах, одним из пунктов повестки родительского собрания, рассмотрен вопрос направленный на профилактику распространения и употребления в подростковой среде алкогольной продукции, табачных изделий, а также бетельного ореха (бинлана)». Охват 45 родителей, 5 педагогов.

Профилактика суицидального поведения

Ежегодно в школе проводятся мероприятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних. Основными причинами для попытки самоубийства могут стать: ситуация в семье, конфликты с родителями и друзьями, возникшее одиночество, унижения, которым подвергаются подростки со стороны сверстников, а также существует и огромное влияние средств массовой информационной культуры.

В 2025 году проведены мероприятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних:

Проведены личные беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения – 15 человек.

Активная работа ведется на классных часах и внеклассных мероприятиях.

14.02.2025 в 7-9 коррекционных классах проведены информационные уроки с использованием презентации «Профилактика буллинга в подростковой среде» присутствовало 10 человек. На уроке обучающиеся приняли активное участие в обсуждении проблемных ситуаций.

16.05.2025г. педагогом-психологом начальной школы проведено родительское собрание «Психологическое здоровье ребенка в условиях семьи и школы» в 4а и 4б классах. Присутствовало 15 родителей;

21.10.2025г. педагогом-психологом проведено родительское собрание «Когда ребенку нужна помощь». Присутствовало 12 родителей (законных представителей). Родителям вручены буклеты по ознакомлению с факторами риска и признаками суицидального поведения, телефонами доверия и экстренной психологической помощи для детей и родителей – 12 штук.

24.10.2025г. педагогом-психологом проведено ознакомление законных представителей с результатами диагностики процесса адаптации в 10 классе на родительском собрании. Присутствовало 16 родителей (законных представителей). Даны рекомендации по формированию у подростков позитивного мышления и развитию личностных ресурсов.

13.11.-14.11.2025г проведена акция «Школа без травли». Приняли участие 259 человек. В 7-9 коррекционных классах проведен классный час «Школа без травли» с просмотром мультфильма «Гадкий утёнок» и обсуждением проблемных ситуаций.

Ежеквартально классными руководителями проводится мониторинг социальных сетей обучающихся. При выявлении проблем информируются родители обучающихся, проводится индивидуальная беседа с обучающимися. К сожалению, на сегодняшний день, не у всех обучающихся можно просмотреть аккаунт, т.к. закрыт профиль обучающегося или имеет фейковую страницу под другой фамилией.

В рамках Международного дня детского телефона доверия учащиеся школы проинформированы о номере детского телефона доверия, а также информация была размещена на официальном сайте МБОУ СОШ № 1 п. Восточный. Классные руководители разместили информацию в чатах классов.

В 2025 году среди обучающихся школы нет несовершеннолетних проявляющих суицидальное поведение или совершивших попутку суицида.

Профилактика преступлений среди несовершеннолетних в сети Интернет

С целью профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних в Интернет-пространстве классные руководители провели правовые часы, классные часы, беседы: «Информационная безопасность при обращении к ресурсам интернет в период дистанционного обучения», «Подросток и социальные сети», «Как вести себя в сети Интернет», «Правила поведения на просторах Интернета», «Правила безопасного Интернета», «О безопасности общения в интернете». Классными руководителями на постоянной основе ведется мониторинг социальных страниц обучающихся. Также привлекаются родители/законные представители в отслеживании социальных страниц своих детей, на предмет кибербуллинга, вовлечение в экстремистские и деструктивные группы, пропаганды продажи вейпов, электронных сигарет, а также на предмет предотвращения мошенничества чужих людей среди подростков.

Профилактика терроризма, экстремизма

При организации работы в сфере профилактики экстремизма руководствуемся следующими документами:

- Федеральный закон РФ от 25.07.2002 г. № 114–ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 г. № Пр.–2753)».
- Программа по противодействию распространения и идеологии экстремизма и терроризма, утвержденная приказом директора МБОУ СОШ № 1 п. Восточный от 30.08.2019 г.

В течение 2025 года проведены мероприятия:

- Обеспечен контроль допуска граждан в здание учреждения (пропускной режим осуществляет ЧОП «Тополь-ВД») с целью исключения бесконтрольного пребывания посторонних лиц и автотранспорта на территорию школы.
- Обход прилегающей территории МБОУ СОШ № 1 п. Восточный.
- Внутренняя проверка учреждения. Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов, выявления фактов нанесения нацистской атрибутики, символики экстремистских организаций.
- Организовано дежурство по школе администрации, педагогов, а также дежурство на массовых мероприятиях.
- Обновлено информация по вопросам противодействия экстремизму и терроризму на школьном информационном стенде
- Осуществляется постоянный контроль за несовершеннолетними учреждения с целью недопущения фактов проявления экстремизма в среде обучающихся и пресечения вовлечения в ряды неформальных объединений. Педагогическим коллективом осуществляется контроль за

внешним видом, поведением учащихся. Проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися, имеющими внешний вид и атрибутику неформальных объединений, информируются родители.

- Осуществляется контроль за контентной фильтрацией доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, содержащей экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей и подростков. Установлен контент-фильтр на каждый компьютер, к которому имеют доступ дети. Осуществляется постоянный контроль исправного состояния контент-фильтра, препятствующего доступу к Интернет-сайтам. Ежемесячно проводится проверка эффективности контентной фильтрации.

- Проводится ревизия библиотечного фонда с целью выявления литературы, запрещенной или ограниченной для распространения среди детей и подростков. Ежемесячное обновление федерального списка экстремистских материалов.

- В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2025г.) проведены следующие мероприятия:

- размещена информация на школьном стенде о Дне солидарности в борьбе с терроризмом;

- проведены инструктажи с учащимися 2-11 классов «Правила поведения при угрозе террористического акта»;

- просмотр и обсуждение ролика «Нет терроризму» (3-4 классы)

- учебная эвакуация учащихся и педагогов;

- индивидуальные беседы с учащимися конфликтной ситуации, выявление причин и зачинщиков конфликта;

- консультирование родителей по теме «Об ответственности родителей в случаях проявления экстремизма у несовершеннолетних»;

- на сайте школы размещены памятки для учащихся и родителей по профилактике экстремизма.

Профилактика заболевания ВИЧ-инфекцией, СПИДом.

Классными руководителями проведены информационные часы: «Цени жизнь» (8-11 кл); «Все в твоих руках»; «Профилактика ВИЧ/СПИДа среди несовершеннолетних». Обсуждение проблемы на уроках биологии. Охвачено 91 обучающийся.

Профилактика алкоголизма, курения

- Выявление учащихся, замеченных в употреблении табака, информирование родителей (законных представителей) о нарушении детьми ФЗ.

- В сентябре классные руководители 5-11 классов провели информационные часы о законодательных актах РФ по вопросу охраны здоровья граждан от последствий употребления никотин содержащей продукции №303-ФЗ от 31.07.2020г.

- Классными руководителями 5-11 классов проведены правовые часы, классные часы, беседы: «О привычках полезных и вредных», «Курение или алкоголь – свобода или зависимость», беседа о полезном и здоровом досуге, «Последствия употребления алкоголя», «Не отнимай у себя завтра», просмотрены видеоролики: «Счастливое детство» (ЗОЖ и отказ от проб ПАВ), «Успешный современный подросток» (для подростков и молодежи о выборе трезвости и возможных последствиях неадаптивных способов снятия стресса и стрессоустойчивости)

Сентябрь-ноябрь 2025г. классными руководителями 1-4 классов, проведены классные часы с просмотром презентаций «В здоровом теле – здоровый дух». Охват 87 обучающихся.

06.10-10.10.2025г в рамках акции «Неделя профилактики» старшим следователем СО МО МВД России «Серовский» майором юстиции И.Е. Шарифуллиной, проведена профилактическая беседа «Правовая грамотность». Присутствовало 92 обучающихся.

Выполнение требований законодательства в области защиты прав обучающихся

Одной из наиболее важных и актуальных задач работы школы является задача обеспечения и защиты прав обучающихся. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод.

Приоритетными направлениями работы школы по защите прав обучающихся являются:

1. Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы.
2. Всестороннее развитие способностей, творческое и социальной активности учащихся.
3. Воспитание духовно - нравственных ценностей у обучающихся.
4. Психолого - педагогическая работа по предупреждению правонарушений, коррекционная работа с детьми девиантного поведения.
5. Создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся через взаимодействие и сотрудничество, развитие органов самоуправления.

Цель школы - обеспечить качественное образование, основанное на уважении к правам и личности ребенка, направленное на развитие его гуманистических личностных качеств.

Приоритет воспитательной работы школы (или миссия школы): воспитание нравственной, стремящейся к самоопределению личности, понимающей ценность и значимость образования для дальнейшей успешной социализации; имеющей гражданскую позицию по отношению к своей малой Родине, сохраняющей традиции школы.

В ОУ особая роль отводится просветительской деятельности. Информационные уголки имеются в классных кабинетах и в рекреациях школы, их задача - информирование участников образовательного процесса об их правах и обязанностях, знакомство с нормативно- правовыми документами в области защиты прав. Классные руководители доводят до сведения детей, родителей соответствующие правовые нормы и документы. Формирование правовой культуры учащихся проводится с учетом их возрастных особенностей.

Педагоги школы создают доброжелательную психологическую атмосферу. Они составляют и проводят в жизнь планы развития классного коллектива, индивидуальные маршруты развития школьников, используют методы, способные помочь каждому обучающемуся в классе успешно добиться поставленных целей.

Администрация школы успешно организует совместную деятельность всех участников образовательного процесса и повышает эффективность воспитательного процесса для всех участников без исключения.

В рамках антикоррупционной деятельности учреждения разработана вся необходимая нормативно-правовая база, ведется работа по воспитанию у учащихся антикоррупционного поведения.

На сайте школы размещается информация о деятельности образовательной организации в данном направлении.

Здоровьесберегающая деятельность

В МБОУ СОШ № 1 п. Восточный созданы оптимальные условия для сохранения здоровья обучающихся:

- постоянно отслеживается санитарно-гигиеническое состояние помещений;
- освоение педагогами новых методов деятельности, использование здоровьесберегающих технологий;
- психологическое сопровождение образовательного процесса;
- разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий.

Деятельность регламентируется Приказом № 1178П от 16 сентября 2014 года «О совершенствовании медицинского обеспечения в образовательных организациях Свердловской области», Порядком прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них» № 1346Н от 21.12 2012 года, приказом № 822Н от 5 ноября 2013 года «Об Утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

В образовательной организации имеется спортивный зал с оборудованными раздевалками, комнатами для хранения инвентаря. Есть спортивная площадка во дворе школы. В 2025 году началась работа по реконструкции школьного стадиона.

Для проведения уроков физической культуры имеется все необходимое оборудование: волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи, мячи для метания, лыжный инвентарь, скакалки, обручи, гимнастический козел, конь гимнастический, брусья, маты, перекладина гимнастическая, скамейки гимнастические, коврики и др.

В школе оборудованы медицинский пункт, имеется необходимое оборудование, кабинет пролицензирован. Медицинское обслуживание и проведение профилактических прививок осуществляется медицинским работником ГБУЗ СО Серовская городская больница «АПО п. Восточный» по договору. В каждом кабинете имеется облучатель-рециркулятор, Все помещения ежедневно неоднократно проветриваются, обрабатываются с део-хлором в соответствии с требованиями.

Питание организовано на базе школьной столовой, работающей на сырье. Питающая организация ООО «Колхида НТ». В школе оформлен уголок «Здоровое питание», оформлен необходимый пакет документов, работает бракеражная комиссия. Родители участвуют в оценке качества питания. Охват горячим питанием детей составляет 99%. Обучающиеся в 1-4 классах обеспечены бесплатным питанием.

В реализации гражданско-патриотического направления проводятся мероприятия как общешкольного (конкурс рисунков и стихов к 23 февраля «О мужестве, о доблести, о славе!», Смотр строя и песни, участие в проекте «100 дней до Победы», «Зарничка» для 1-4 классов), так и муниципального уровней («Зарница», конкурс «Юные патриоты России»).

Школа принимает участие в большом количестве спортивных состязаний (различные кроссы, Лыжня России, соревнования по биатлону, шахматам, «Туристическая тропинка»), регулярно учащиеся сдают нормы ГТО.

В течение учебного года социальным педагогом МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, проводилась работа по изготовлению методического материала:

- рекомендации для родителей (законных представителей) об оказании помощи учащимся в рамках учебно-воспитательного процесса;
- рекомендации для учащихся и родителей (законных представителей) о безопасном пользовании сети Интернет;
- памятки об административной ответственности при несоблюдении несовершеннолетними комендантского часа;
- памятки по технике безопасности в быту;
- памятки об уголовной ответственности при краже банковских карт.

Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний

Количество случаев травматизма у обучающихся МБОУ СОШ № 1 п. Восточный

№ п/п	Место получения травмы	2023			2024			2025		
		Всего	Потребовавшие госпитализации	Смертельные случаи	Всего	Потребовавшие госпитализации	Смертельные случаи	Всего	Потребовавшие госпитализации	Смертельные случаи
1	Физкультурные и спортивные мероприятия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Урок физической культуры	1	1	0	0	0	0	0	0	0

3	Занятия дополнительного образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Занятия на открытом воздухе (парк, стадион, придомовое сооружение)	1	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Перемены	2	0	0	0	0	0	0	0	0

За 2025 год в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный травм не произошло.

Анализ особенностей школьного травматизма (4 случая за 2023-2024 годы) позволил установить, что дети получают травмы в основном во время перемен (2 случая/50%), во время спортивного мероприятия (1 случай/25%), во время урока физической культуры (1 случай/25%). Наиболее частая причина травм, получаемых детьми в школе, – это недисциплинированность учащихся, их игровая агрессивность (удары кулаками, толчки, столкновения во время бега, подножки и пр.).

Риск возникновения травм у детей обусловлен:

- их недисциплинированностью;
- неумением распознавать травмоопасную ситуацию;
- необученностью необходимым навыкам поведения;
- недооценкой степени опасности внезапно возникшей ситуации;
- физической слабостью;
- определенными особенностями развития.

Основными причинами травмирования детей во время образовательного процесса являются:

- недостаточный контроль со стороны педагогов за организацией и деятельностью детей в перемены;
- невыполнение правил, инструкций учащимися, недисциплинированность;
- неудовлетворительное состояние одежды и обуви учащихся;
- скученность детей во время перемен.

Групповых инфекционных заболеваний за период с 2024-2025 год среди обучающихся МБОУ СОШ № 1 п. Восточный не зафиксировано.

Мероприятия по предупреждению травматизма и по устранению причин произошедшего несчастного случая:

1. Обучение сотрудников школы по охране труда (раз в три года). Обучение по охране труда является одним из важнейших моментов в деле обеспечения безопасности и гигиены труда, предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Составлен график прохождения обучения по ОТ. У сотрудников школы имеются удостоверения по ОТ.

2. Проведение инструктажа по охране труда: вводный (при приеме на работу), первичный (до начала деятельности), повторный (раз в полгода), внеплановый (при расследовании несчастного случая), целевой (перед выполнением разовых поручений, мероприятий).

3. Контроль администрации за качеством проведения уроков физической культуры.

4. Организация дежурства по школе учащихся и сотрудников.

5. Разработан «Алгоритм действия дежурного администратора, классного руководителя, учителя» при несчастных случаях с учащимися.

6. Информирование о состоянии гибели и травматизма среди учащихся школы, и педагогов через педсоветы, совещания, родителей через общешкольный родительский комитет, родительские собрания.

7. Проведение инструктажа с учащимися на уроках физической культуры, уроках химии, физики, технологии.

8. Привитие основополагающих знаний и умений по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», Месячников безопасности.

9. Классные часы, беседы, инструктажи по соблюдению правил поведения учащихся во время образовательного процесса и внеклассной деятельности.

10. Просмотр и обсуждение с учащимися роликов, мультфильмов по обучению детей безопасному поведению.

11. Расследование несчастных случаев с учащимися, индивидуальная беседа с пострадавшим и его родителями.

12. Оформлен уголок по охране труда.

13. Обеспечение поддержания спортивных сооружений на школьном стадионе в исправном техническом состоянии.

Количество случаев травматизма у сотрудников МБОУ СОШ № 1 п. Восточный

2023			2024			2025		
Всего	Потребовавшие госпитализации	Смертельные случаи	Всего	Потребовавшие госпитализации	Смертельные случаи	Всего	Потребовавшие госпитализации	Смертельные случаи
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Групповых инфекционных заболеваний за период с 2024-2025 год среди сотрудников МБОУ СОШ № 1 п. Восточный не зафиксировано.

В целях создания безопасных условий труда, определения соответствия рабочих мест требованиям труда, в школе проводится специальная оценка условий труда рабочих мест с последующей сертификацией организации работ по охране труда. Несчастные случаи на производстве (в 2023 г. – 0, 2024г. – 0, 2025 - 0). Совместно с профсоюзом осуществляется контроль соблюдения требований охраны труда, выявляются опасные производственные факторы и принимаются меры к их устранению.

Таким образом, в школе ведётся систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Все учителя и члены управленческой команды школы соблюдают требования положения о внутренней системе оценки качества знаний. На каждое полугодие учебного года приказом утверждается график оценочных процедур, который размещен на официальном сайте школы.

Итоги на уровне начального образования

Сравнительная характеристика результатов качества образования на уровне начального общего образования 2022 - 2025 уч. г.

Классы	Кол-во учащихся	2022-2023 учебный год		Кол-во учащихся	2023-2024 учебный год		Кол-во учащихся	2024-2025 учебный год				
		Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)		Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)		Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)			
2-4	86	347	43%	8/7,3%	71	27	38%	1/1,4%	78	29	37%	7/9%

Анализируя результаты работы начального общего образования за прошедший год, можно сделать вывод, что в целом поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива начальной школы. Успеваемость по начальной школе на конец 2023-2024 учебного года составила 98,6%, на «4» и «5» закончили 38% учащихся. Наблюдается снижение количества обучающихся на «4» и «5» на 5%. Это связано с тем, что число детей, которым обучение дается с большим трудом, растет, а родители не дают согласие на обследование на ПМПК. Численности обучающихся с ОВЗ уменьшилось на 1,9 % (с 7% от общей численности обучающихся 2-4 классов до 5,1 %).

Анализ итоговых работ по начальной школе в 2025 году

Промежуточная аттестация играет важную роль в достижении качественных результатов обучения. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся, календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год с 12.05.2025-23.05.2025г. в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 2-4 классов в форме зачетных контрольных мероприятий.

В соответствии с графиком зачетных контрольных мероприятий во 2 - 4 классах работы проводились в форме:

- по русскому языку (диктант с выполнением заданий)
- по математике тестовая работа (2-4 класс)

По результатам итоговых работ осуществлён анализ результатов, выявлены типичные ошибки, проведено обсуждение на заседании ШМО, запланирована коррекционная работа по ликвидации дефицитов освоения образовательных программ.

Итоги зачетных контрольных мероприятий 2-4 классы

Русский язык

Классы	Кол-во учащихся (выполняли работу) Май 2024 г. Май 2025 г.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество выполнения
						работы Май 2024 г. Май 2025 г.
2 А	15	2	4	5	4	40%
2 А,Б	28	4	9	9	6	46,4%
3 А,Б	27	0	8	7	12	29,6%
3 А	15	3	4	4	4	46,6%
4 А	17	3	6	2	6	53%
4 А,Б	27	1	5	11	10	22,2%

Итоговая работа была составлена на основе требований к уровню подготовки обучающихся начальной школы и включала диктант и задания, различных по содержанию, типу и уровню сложности.

Результаты выполнения обучающимися работы по русскому языку дают возможность охарактеризовать как состояние базовой подготовки учащегося, так и его развитие (способность находить несколько правильных ответов, выражать свою мысль, доказывать ее и др.). Сравнительная характеристика показала снижение качества в параллели 4-х классов. В связи с этим рекомендовано особое внимание уделить формированию орфографической зоркости, морфемному и синтаксическому строю языка.

Итоги зачетных контрольных мероприятий 2-4 классы

Математика

Классы	Кол-во учащихся (выполняли работу) Апрель-май 2024 г. Апрель-май 2025 г.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество выполнения работы Апрель-май 2024 г. Апрель-май 2025 г.
2 А	16	2	4	8	2	37,5%
2 А,Б	29	3	10	10	6	44,8%
3 А,Б	26	1	10	13	2	42,3%
3 А	15	2	5	3	5	46,6%
4 А	17	5	5	2	5	58,8%
4 А,Б	29	0	9	7	13	31%

Анализ тестовой работы, проведенной в 2-4 классах, позволяет сделать следующие выводы: не все обучающихся успешно справились с тестовой работой. В параллели 4х классов наблюдается снижение качества. В связи с этим рекомендовано особое внимание уделить отработке с учащимися таблицы умножения, вычислительных навыков и обоснования правильности выбора действия при решении задач.

По результатам работ по русскому языку и математике проведён ряд мероприятий, направленный на повышение методического уровня педагогических работников:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- организация самообразования по западающим направлениям;
- участие в работе проблемных групп в рамках деятельности ШМО;
- посещение уроков у опытных педагогов образовательной организации;
- контроль реализации современных педагогических технологий в урочной деятельности.

Определение качества образования выпускников 4-х классов независимой экспертизой в 2022-2025 гг.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ, на основании письма приказа МБОУ СОШ № 1 п. Восточный Всероссийские проверочные работы за 4 класс выполнялись.

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по русскому языку, математике, работе с текстом, окружающему миру выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

Качественная оценка результатов всероссийской проверочной работы Русский язык

2022-2023 уч. год (работу выполняло 23 обучающихся)				2023-2024 уч. год (работу выполняло 14 обучающихся)				2024-2025 уч. год (работу выполняло 24 обучающихся)			
Оценка	Кол-во	%	Качество знаний	Оценка	Кол- во	%	Качество знаний	Оценка	Кол- во	%	Качество знаний
«5»	0	0	30%	«5»	1	7	14%	«5»	1	4	25%
«4»	7	30,5		«4»	1	7		«4»	5	21	
«3»	10	43,5		«3»	7	50		«3»	14	58	
«2»	6	26		«2»	5	36		«2»	4	17	

Качественная оценка результатов всероссийской проверочной работы
Математика

2022-2023 уч. год (работу выполняло 25 обучающихся)				2023-2024 уч. год (работу выполняло 16 обучающихся)				2024-2025 уч. год (работу выполняло 24 обучающихся)			
Оценка	Кол-во	%	Качество знаний	Оценка	Кол-во	%	Качество знаний	Оценка	Кол-во	%	Качество знаний
«5»	2	8	48%	«5»	3	19	50%	«5»	1	4	62,5%
«4»	10	40		«4»	5	31		«4»	14	58	
«3»	8	32		«3»	7	44		«3»	8	34	
«2»	5	20		«2»	1	6		«2»	1	4	

Качественная оценка результатов всероссийской проверочной работы
Окружающий мир

2022-2023 уч. год (работу выполняло 25 обучающихся)				2023-2024 уч. год (работу выполняло 16 обучающихся)				2024-2025 уч. год (работу выполняло 22 обучающихся)			
Оценка	Кол-во	%	Качество знаний	Оценка	Кол-во	%	Качество знаний	Оценка	Кол-во	%	Качество знаний
«5»	2	8	60%	«5»	0	0	31%	«5»	0	0	
«4»	13	52		«4»	5	31		«4»	9	41	
«3»	10	40		«3»	9	56		«3»	11	50	
«2»	0	0		«2»	2	13		«2»	2	9	

Обучающиеся начальной школы принимали участие в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней

1. Областной конкурс художественного слова для обучающихся начальной школы «Читалочка»
- школьный этап – 3 участника (1 победитель, 2 призёра)
- муниципальный этап – 3 участника.
2. Муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся:
- 8 обучающихся, из них 6 призеров.
3. Муниципальная метапредметная олимпиада обучающихся начального общего образования Сосьвинского ГО «Узнай. Удивись. Действуй»:
- 7 участников, из них 6 призёров.
4. Муниципальный конкурс «Ученик года»:
- 4 участника, из них 1 победитель (Дедюхина Сандра – 2б), 2 призера, 1 участник.
5. Муниципальный патриотический краеведческий конкурс «Люби и знай свой край родной»:
- 2 участника, из них 2 призера.
6. Муниципальный конкурс чтецов «О мужестве! О доблести! О слове!»:
- 5 участников, из них 2 призёра.
7. Всероссийский патриотический проект с международным участием «Рисуем победу – 2025»:
- 1 участник, 1 победитель.

8. Муниципальный конкурс «Новое поколение СМО Свердловской области»:
- 1 участник, 1 призёр.

9. Муниципальный конкурс «Песни Великой Победы»:
- 2 победителя.

Итоги на уровне основного общего образования

Основным показателем результативности работы педагогического коллектива в 5-9 классах являются результаты аттестации учащихся за учебный год и результаты ОГЭ.

Анализируя результаты работы основного общего образования за прошедший год, можно сделать вывод, что в целом поставленные задачи решены. Успеваемость в основной школе на конец 2024-2025 учебного года составила 91,5%, на «4» и «5» закончили 30% учащихся. Наблюдается повышение количества обучающихся на «4» и «5» на 8 % и увеличение количества неуспевающих на 4,3 %. Это связано с увеличением численности обучающихся с ОВЗ с 12,1% до 12,4%. от общей численности обучающихся и необходимости прохождения ПМПК части обучающихся.

Сравнительная характеристика результатов качества образования на уровне основного общего образования в 2021-2024 учебном году.

Кол-во учащихся	2022-2023 учебный год		Кол-во учащихся	2023-2024 учебный год		Кол-во учащихся	2024-2025 учебный год	
	Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)		Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)		Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)
149	36/24,2%	8/5,4%	142	31/22%	6/4,2%	130	39/30%	11/8,5%

Из 11 не успевающих по заявлению родителей оставлены на повторное обучение 2 обучающихся (1,54%); 1 обучающийся (0,77 %) переведен в коррекционные классы по заявлению родителей; 8 обучающихся (6,2 %) переведены условно. В течение 1-го полугодия 2025-2026 уч. года 4 обучающихся (3,1%) ликвидировали академическую задолженность; 1 обучающийся (0,77 %) прошел комиссию ПМПК и стал учеником с ОВЗ; 1 обучающемуся (0,77 %) необходима повторная комиссия ПМПК, но родители не дают согласия; 1 обучающемуся (0,77 %) продлена процедура ликвидации академической задолженности до 20 мая 2026 года.

Анализ итоговых работ учащихся 5-9 классов в 2024 - 2025 учебном году.

Для основной школы важным статистическим показателем работы являются результаты промежуточной аттестации.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся, календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год с 12 мая по 24 мая 2024 года в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 5-9 классов в форме зачетных контрольных мероприятий.

В 8 и 9 классах работы составляются в формате ОГЭ. В соответствии с графиком зачетных контрольных мероприятий в 5 - 9 классах работы проводились в форме:

- по русскому языку (тестовая работа)
- по математике (тестовая работа)
- по физике в 7-8-х классах (тестовая работа).

По результатам итоговых работ составляются таблицы, выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на ШМО, планируется коррекционная работа.

Итоги зачетных контрольных мероприятий 5-9 классы.

Результаты итоговых контрольных работ по математике в 2024 – 2025 учебном году.

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
5а	15	2	5	3	5	66,7	3,3	46,7
6а	9	1	5	3	-	100	3,7	66,7
6б	11	-	5	6	-	100	3,5	45,5
7а	13	-	2	6	5	61,5	2,8	15,4
8а	12	-	2	6	4	66,7	2,8	16,7
8б	11	2	1	5	3	72,7	3,2	27,3
9а	17	1	7	7	2	88,2	3,4	40,1
9б	16	3	3	8	2	87,5	3,4	37,5

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку в 2024 – 2025 учебном году.

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
5а	19	3	4	6	6	68,4	3,2	36,8
6а	12	-	5	7	-	100	3,4	41,6
6б	10	-	5	5	-	100	3,5	50
7а	18	-	3	9	6	61,1	2,8	16,6
8а	15	1	3	11	-	100	3,3	26,7
8б	15	2	5	3	5	66,7	3,2	46,7
9а	19	2	5	11	1	94,7	3,4	36,8
9б	15	2	3	9	1	93,3	3,4	33,3

Анализ входных диагностических работ учащихся 5-9 классов в 2025 – 2026 учебном году.

С сентября по октябрь 2025 года проведены стартовые и входные диагностические работы в 5 – 9 классах с целью определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала, а также проверки сохранности достигнутых обязательных результатов освоения учащимися 2 – 9 классов учебных программ по предметам за предыдущий год обучения и началом усвоения знаний по новым учебным предметам.

Итоги входных контрольных работ по русскому языку.

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
5а	13	1	3	5	4	69,23	3,08	30,77
5б	12	0	2	4	5	54,55	2,73	18,18
6а	13	1	4	5	3	76,92	3,23	38,46
7а	0	1	4	3	2	80	3,4	50
7б	10	0	4	4	2	80	3,2	40
8а	14	0	1	5	8	42,86	2,5	7,14
9а	13	1	5	5	2	84,62	3,38	46,15
9б	9	1	0	6	2	77,7	3	11,1

Итоги входных контрольных работ по математике

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
5а	12	0	4	5	3	75	3,1	33
5б	11	0	0	6	5	55	2,55	0
6а	13	1	5	3	4	69,2	3,2	46
7а	10	0	2	2	6	40	2,6	20
7б	12	0	4	1	7	42	2,18	41,7
8а	18	0	1	9	8	55,6	2,6	5,6
9а	13	0	2	5	6	54	2,7	1,5
9б	14	1	1	6	6	5,7	2,79	33,14

Итоги входных контрольных работ по навыку чтения

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
5а	13	8	-	4	1	61,5	4,1	61,5
5б	12	5	3	1	3	75	3,83	66,67
6а	17	4	1	4	8	52,94	3,06	29,41
7а	10	3	3	2	2	80	3,7	60
7б	9	5	1	1	2	77,78	4	66,67
8а	18	9	2	1	6	66,67	3,78	61,11
9а	12	4	5	1	2	83,33	3,92	75
9б	16	9	2	3	2	87,5	4,13	68,75

Выводы:

Выводы:

Низкое качество выполнения входной диагностики показали 5б и 8а, 9б классы по русскому языку.

Высокое качество выполнения по русскому языку у 9а класса.

По математике высокое качество только в 7-а и 6-ых класса.

Наблюдается спад качества знаний в 7-б и параллели 8-ом классах. По результатам работы педагогам даны рекомендации: спроектировать учебный процесс, позволяющий вооружить школьников способами самостоятельного открытия знания, организовать самостоятельную деятельность. Продолжить систему консультирования в мини-группах.

В школе идет целенаправленная работа по систематизации и расширению использования мультимедийного сопровождения. Активно используются следующие Интернет-ресурсы: Федеральный Интернет-портал «Российское образование» (www.edu.ru); Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru>); Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.m/window^>) и другие.

На информационном уровне единого информационного пространства МБОУ СОШ № 1 п. Восточный работы велись в направлении улучшения и дальнейшего наполнения официального интернет-сайта школы.

Кроме этого в школе реализуется автоматизированная информационная система СО «Единое цифровое пространство» подсистема общего образования в которую входят электронный журнал, электронный дневник, для обучающихся и их родителей в режиме on-line находятся учебные планы и рабочие программы учителей по всем предметам, а также имеется возможность отслеживать успеваемость и посещение уроков, оценки и пропуски для родителей, средний балл и динамику развития ученика, управленческие отчеты для администрации.

Определение качества образования обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов независимой экспертизой

В 2024 – 2025 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительность проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году»; Приказом отраслевого органа администрации Сосьвинского муниципального органа "Управление образования" № 16 «О проведении ВПР в образовательных учреждениях Сосьвинского МО»; Приказом МБОУ СОШ № 1 п. Восточный от 27.03.2025г. «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР): осуществление мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ.

В 5-8 и 10 классах ВПР прошли по 8 предметам: биология, география, история, обществознание, физика, математика, русский язык.

В 4-х классах проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку

Класс	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
4-а	13	1	4	5	3	3,2	38,5	76,9
4-б	11	0	1	9	1	3	9,1	90,9
5 а	16	2	5	4	5	3,25	43,75	68,75
6-а	7	0	5	1	1	3,57	71,43	85,71
6-б	8	1	2	2	3	3,1	37,5	62,5
7-а	14	0	4	7	2	2,73	26,6%	73,33%
8-а	9	1	1	5	2	3,1	22,2	78,8
8-б	14	2	3	6	3	3,3	35,7	78,6
10	7	0	5	1	1	3,57	71,43	85,71

Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 2024-2025 учебный год по русскому языку

Класс	Учебный год 2024-2025		
	Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
4-а	3(23,08%)	10 (76,92%)	0
4-б	6 (54,5 %)	5 (45,5%)	0
5 а	6 (37,5%)	10 (62,5%)	-
6-а	2 (28,57%)	5 (71,43%)	-
6-б	4 (50%)	3 (37,5%)	1 (12,5%)
7-а	7-а	5 чел (%)	9 чел (87,5%)
8-а	2 (22%)	6 (67%)	1 (11%)
8-б	5 (36%)	9 (64%)	0 (0%)
10	2 (28,57%)	5 (71,43%)	-

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике

Класс	Кол-во писавших	Получил и «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
4-а	12	1	7	3	1	3,7	66,7	91,7
4-б	12	0	7	5	0	3,6	58,3	100
5 а	16	0	4	8	4	3	25	75%
6-а	7	0	0	6	1	2,85	0	86%
6-б	9	0	1	6	2	2,88	11	78%
7-а	10	0	0	7	3	2,7	0	70%
8-а	7	0	0	5	2	2,7	0	78%
8-б	12	0	2	8	2	3	17	83,3%
10	11	0	1	7	3	2,82	9,1	72,7(%)

Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 2024-2025 учебный год по математике

Класс	Учебный год 2023-2024		
	Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
4-а	3 (25%)	7 (58,3%)	2 (16,7 (%))
4-б	3 (25%)	7 (58,3)	2 (16,7%)
5 а	8ч (50%)	8ч (50%)	0
6-а	3ч (22%)	3ч (43%)	0
6-б	5ч (55%)	4ч (45%)	0
7-а	6ч (60%)	4ч (40%)	0
8-а	2 (29%)	5 (71%)	0
8-б	5(42%)	7(58%)	0
10	4(36%)	7(64%)	0

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории

Класс	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
6-а	6	0	4	1	1	3,5	66,6%	83,3%
7-а	16	0	2	11	3	2,9	12,5%	81,3%
8-б	7	1	3	3	0	3,7	57,1%	100%

Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 2024-2025 учебный год

Предмет	Класс	2024-2025 уч. год (3 четверть)		
		Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
История	6-а	2 (33,3%)	2 (33,4%)	2 (33,3%)
	7-а	5 (31,3%)	11 (68,7%)	0
	8-б	0	5 (71,4%)	2 (28,6%)

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию

Класс	Кол-во писавших	Получил и «5»	Получили «4»	Получил и «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
6-б	10	1	3	3	3	3,0	40,0%	70,0%
8-а	6	0	0	5	1	3	0	83%

Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 2024-2025 учебный год по обществознанию

Класс	Учебный год 2024-2025		
	Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
6-б	6 (60,0%)	3 (30,0%)	1 (10,0%)
8-а	1(16,67%)	5 (83,33%)	0

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по географии

Класс	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
6-а	7	0	0	5	2	2,7	0	71,43%
8-а	8	0	0	7	1	2,9	0	87,5%
10	11	1	7	3	0	3,8	72,7%	100%

Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 2024-2025 учебный год по географии

Класс	Учебный год 2024-2025		
	Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
6-а	6 (85,71%)	1 (14,29%)	0
8-а	1 (12,5%)	7 (87,5%)	0
10	7 (63,6%)	4 (36,4%)	0

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии

Класс	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
5	17	0	3	12	2	3,1	17,6%	88,24%
6-б	8	0	1	5	2	3,3	12,5%	75%
7	12	0	0	9	3	2,75	0	75

Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 2024-2025 учебный год по биологии

Класс	Учебный год 2024-2025		
	Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
5	9 (52,94%)	8 (47,06%)	0
6-б	5 (62,5%)	37,5 (%)	0
7	9 (75%)	3 (25%)	0

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по физике

Класс	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
8-б	8	0	3	3	2	3,00	37,5%	75%

Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 2024-2025 учебный год по физике

Класс	Учебный год 2024-2025		
	Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
8-б	8б	4 чел (50 %)	4 чел (50 %)

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по
окружающему миру**

Класс	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
4-а	11	0	5	2	4	3,1	45,5	63,4 (%)
4-б	11	0	4	7	0	3,4	36,4	100 (%)

**Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и
отметок за 2024-2025 учебный год**

Класс	Учебный год 2024-2025		
	Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
4-а	5 (45,5%)	4 (36,4 %)	2 (18,2 %)
4-б	0	11 (100%)	0

Русский язык

2024-2025 учебный год					2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
клас с	Оцен ка	Коли чест во	%	Качес тво знани й %	Оцен ка	Коли чест во	%	Кач еств о знан ий %	Оцен ка	Коли честв о	%	Кач еств о знан ий %
5	«5»	2	1,25	43,75 %	«5»	0	0	11,8	«5»	5	23,8	42,9
	«4»	5	25		«4»	2	11,8		«4»	4	19,04	
	«3»	4	25		«3»	10	58,8		«3»	6	28,6	
	«2»	5	31,25		«2»	5	29,4		«2»	6	28,6	
6	«5»	1	6,7	53%	«5»	1	3,8	38,5	«5»	0	0	31,3
	«4»	7	46,7		«4»	9	34,6		«4»	5	31,2	
	«3»	3	20		«3»	8	30,8		«3»	7	43,8	
	«2»	4	13,3		«2»	8	30,8		«2»	4	25	

Математика

2024-2025 учебный год					2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
класс	Оцен ка	Колич ество	%	Качес тво знани й %	Оцен ка	Колич ество	%	Каче ство знан ий %	Оцен ка	Колич ество	%	Кач еств о знан ий %
5	«5»	0	0	75%	«5»	0	0	17,6	«5»	2	11,1	33,3
	«4»	4	25		«4»	3	17,6		«4»	4	22,2	
	«3»	8	50		«3»	8	47		«3»	8	44,4	
	«2»	4	25		«2»	6	35,3		«2»	4	22,2	
6	«5»	0	0	6,25	«5»	0	0	13	«5»	0	0	15,4
	«4»	1	6,25		«4»	3	13,1		«4»	2	15,4	
	«3»	12	75		«3»	15	65,2		«3»	8	61,5	
	«2»	3	18,75		«2»	5	21,7		«2»	3	23,1	

Выводы: В 2024–2025 учебном году по результатам ВПР происходит увеличение количества учащихся, получивших удовлетворительные отметки за выполнение работы по математике и русскому языку. Это связано с тем, что дети вместе с педагогами смогли пройти и должным образом отработать материал.

Показатель качества выполнения проверочных работ отражает долю обучающихся, которые слабо владеют умениями выполнять учебные действия в заданиях, предложенных в ВПР, обладают трудностями во время самостоятельного поиска решения поставленной задачи, выполнения нестандартных заданий. Предстоит продолжить кропотливую работу по устранению учебных дефицитов, развитию способности творчески применять предметные знания, уделить особое внимание формированию логического и критического мышления в соответствии с их возрастными способностями.

Наибольшую трудность для обучающихся 4-х классов представляли задания на логическое умозаключение, табличные формы заданий, развёрнутые ответы. По результатам ВПР проведен совместный с учителями 3-4 классов анализ трудных заданий, рекомендовано включать их в урочную деятельность в течение всего учебного года. Среди педагогов распространены предметные Памятки «Задания ВПР-4 класс с наибольшим количеством ошибок», «Как работать с заданиями ВПР-4, вызвавшими затруднения у обучающихся 4-х классов».

Продолжается работа по развитию функциональной грамотности обучающихся.

1. Курсовую подготовку по формированию основ функциональной грамотности у обучающихся прошли 100% педагогов НОО, 92,3% педагогов ООО и СОО. Педагогами пройдены курсы:

- «Функциональная грамотность современного школьника как планируемый результат обучения: содержание и методика формирования» - 6 (100 %) педагогов начальной школы;
- «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» - 1 чел (7,7%);
- «Развитие функциональной грамотности у обучающихся средствами математики» - 1 чел (7,7%);
- «Развитие читательской грамотности обучающихся» - 2 чел (15,4%);
- «Преподавание курса «Основы финансовой грамотности» в начальной, основной и средней школе» - 1 чел (7,7%);
- «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» - 2 чел (15,4%);
- «Функциональная грамотность в школе» - 6 чел (46,2%);

- «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» - 1 чел (7,7%);
- «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» - 1 чел (7,7%).

2. На школьных методических объединениях учителей начальных классов, естественно – математического направления, гуманитарного направления ООО и СОО были разработаны методические рекомендации по организации уроков (направленных на формирование функциональной грамотности), создан банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и приняты решения:

3. В учебный план МБОУ СОШ № 1 п. Восточный НОО 2024-2025 уч. года, 2025-2026 уч. года включен курс «Функциональная грамотность» в части, формируемой участниками образовательных отношений. Занятия проходят в 2-3 классе. Количество учебных часов: 2-3 класс – 34 часа (1 час в неделю).

В учебный план МБОУ СОШ № 1 п. Восточный ООО 2024-2025 уч. года, 2025-2026 уч. года включен курс «Основы математической грамотности» в части, формируемой участниками образовательных отношений 6-х и 8-х классах по 0,5 часа в неделю.

В учебный план МБОУ СОШ № 1 п. Восточный СОО 2024- 2025 уч. года и 2025-2026 уч. года включен курс «Основы математической грамотности» в части, формируемой участниками образовательных отношений в 11 классе - 1 час в неделю.

4. В программах административного контроля прописаны мероприятия, направленные на изучение полноты и качества работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках гуманитарного и естественнонаучного профиля.

Итоги на уровне среднего общего образования

Анализируя результаты работы среднего общего образования за прошедший год, можно сделать вывод, что поставленные задачи решены. Успеваемость в средней школе на конец 2023-2024 учебного года составила 100%, на «4» и «5» закончили 40% учащихся, что выше уровня прошлого года на 4,7%. В 2025 году на отлично закончили 2 человека (10%), на «4» и «5» - 7 человек (35%)

Сравнительная характеристика результатов качества образования на уровне среднего общего образования в 2022-2025 учебном году.

Кол-во учащихся	2022-2023 учебный год		Кол-во учащихся	2023-2024 учебный год		Кол-во учащихся	2024-2025 учебный год	
	Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)		Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)		Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)
17	6/35,3%	0	16	8/50%	0	20	9/45%	0/0%

Анализ итоговых работ учащихся 10-11 классов в 2025 году

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся, календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год с 11 мая по 24 мая 2025 года в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 10-11 классов в форме зачетных контрольных мероприятий.

В соответствии с графиком зачетных контрольных мероприятий в 10-11 классах работы проводились в форме:

- по русскому языку (тестовая работа в формате ЕГЭ);

- по математике (тестовая работа в формате ЕГЭ);
- по географии (тестовая работа в формате ЕГЭ);
- по информатике (тестовая работа в формате ЕГЭ)
- по физике (тестовая работа в формате ЕГЭ)

Результаты итоговых контрольных работ по математике в 2024 – 2025 учебном году.

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
10а	10	-	5	5	-	100	3,5	50
11а	9	2	5	2	-	100	3,6	77,77

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку в 2024 – 2025 учебном году.

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
10а	10	2	1	4	3	80	3,2	30
11а	8	2	5	1	-	100	3,8	87,5

Результаты итоговых контрольных работ по географии в 2024 – 2025 учебном году.

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
10а	11	2	7	2	-	100	4	81,8

Результаты итоговых контрольных работ по физике в 2024 – 2025 учебном году.

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
11а	8	5	2	1	-	100	3,25	87,5
10а	11	2	-	5	4	63,6	3,3	18,2

Результаты итоговых контрольных работ по информатике в 2024 – 2025 учебном году.

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
11а	11	1	6	3	1	90,9	3,64	63,6

В сентябре – октябре 2025 – 2026 учебного года проходили входные диагностические работы по русскому языку, математике в 10-11 классах.

Итоги входных контрольных работ по русскому языку.

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
10	17	0	6	7	4	76,47	3,12	35,29
11	10	1	3	5	1	90	3,4	40

Итоги входных контрольных работ по математике.

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
10	16	3	1	3	9	43,8	2,9	25
11	10	-	3	3	4	60	2,9	30

Анализ входных контрольных работ, проведенных в 10-11 классах, позволяет сделать следующие выводы: традиционно обучающиеся хорошо справляются с заданиями по русскому языку.

По результатам входных контрольных работ педагоги выявляют типичные ошибки, которые обсуждаются на ШМО, планируется коррекционная работа, вносятся изменения в план подготовки учащихся к сдаче ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации (9 класс). Анализ результатов основного государственного экзамена МБОУ СОШ № 1 п. Восточный.

уч. год.	9 класс, качество знаний
2022 - 2023	Русский- 54,6 %, математика – 21,2 %
2023 - 2024	Русский- 25 %, математика – 40 %
2024 - 2025	Русский- 41,4 %, математика – 82,8 %

Общие результаты выполнения экзаменационной работы по предметам (при переводе общего балла в пятибалльную шкалу отметок) за 2022-2025 годы

Предмет	2022-2023 (33 выпускника, получили аттестат об ООО - 33 выпускника, 1 выпускник – не допущен)		2023-2024 (22 выпускника, получили аттестат об ООО- 22 выпускника		2024-2025 (26 выпускников, получили аттестат об ООО - 25 выпускников, 1 выпускник – не допущен	
	Сдавали ОГЭ/ГВЭ - 5	Средний балл	Сдавали ОГЭ/ГВЭ - 5	Средний балл	Сдавали ОГЭ/ГВЭ - 2	Средний балл
Русский язык	31/2	3,7	20/2	3,4	29/6	3,5
Математика	31/2	3,2	20/2	3,4	29/6	4
Обществознание	6	3,7	5	3,4	6	3,8
Биология	15	3,4	9	3,1	14	3,8
География	19	3,6	14	3,8	24	3,6
Информатика	21	3,5	11	3,3	12	3,5
Химия	1	4	1	3	1	3

Предмет	2022-2023				2023-2024					2024-2025				
	Сдавали	Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Сдавали	Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	сравнение	Сдавали	Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	сравнение
Русский язык	31	23,6	3,7	54,8	20	21,3	3,4	25	«-»	29	24	3,5	41,4	«+»
Математика	31	12,1	3,2	19,4	20	13	3,4	40	«+»	29	17	4	82,8	«+»
Обществознание	6	26	3,7	66,7	5	20	3,4	40	«-»	6	26	3,8	66,7	«+»
Биология	15	23	3,4	40	9	21	3,1	11,1	«-»	14	28	3,8	64,3	«+»
География	19	19,4	3,6	52,6	14	19,5	3,8	71,4	«+»	24	20	3,6	48	«-»
Информатика	21	9,6	3,5	38,1	11	9,6	3,3	27,3	«-»	12	9,6	3,5	50	«+»
Химия	-	-	-	-	1	17	3	0		1	20	3	0	

Результаты сдачи экзаменов ОГЭ в форме ГВЭ

	Число сдающих	Русский язык, средний балл	Математика, Средний балл
2022 - 2023	2	4	4
2023 - 2024	2	4	3
2024 - 2025	6	4	3,5

Наличие выпускников 9-х классов, не допущенных, не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач.

	Число сдающих ОГЭ	Наличие выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	Наличие выпускников 9-х классов, не прошедших ГИА	Число выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	Число выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца
2022-2023	33	1	0	0	0
2023-2024	22	3	0	0	0
2024-2025	29	1	1	1	2

В 2025 году 97,1 % (34 человека из 35) обучающихся 9 класса с первого раза успешно прошли процедуру итогового собеседования по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации (все получили «зачет»). 1 человек (2,9 %) не сдал собеседования по русскому языку при повторной пересдаче и не допущен к итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации из 25 выпускников было допущено 22 обучающихся 9 класса, что составляет 88%.

Обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамены по русскому языку и математике, 2 экзамена по выбору.

Учителя, осуществлявшие подготовку к ОГЭ в 2024 году, имеют первую или высшую квалификационные категории, подавляющее большинство педагогов имеет стаж работы не менее 10 лет. Учителями организованы индивидуальные и групповые консультации по всем предметам, выбранным для государственной итоговой аттестации выпускниками.

Каждым учителем, участвующим в подготовке обучающихся к ОГЭ, была разработана программа, включающая в себя направления и содержание деятельности по подготовке к ОГЭ и основные темы проведения консультационных занятий.

В течение 2024 года были проведены диагностические контрольные работы по русскому языку, математике и предметам по выбору. Все результаты были проанализированы на уровне каждого ученика, класса, педагога; доведены до сведения родителей; обсуждены на совещаниях; приняты управленческие решения.

При подготовке к итоговой аттестации была обеспечена реализация прав выпускников: обучающиеся и их родители были своевременно проинформированы о нормативной основе, содержании, организации итоговой аттестации, что подтверждается протоколами родительских собраний с подписями родителей.

Информация о расписании ОГЭ, методические рекомендации, нормативные документы, информация об апелляциях была представлена в уголке по итоговой аттестации. Информация о

ГИА (все нормативные документы разных уровней, образцы бланков, расписание, рекомендации были размещены на школьном сайте).

Выводы:

При сравнении успешности сдачи экзаменов в 2022-2023 уч. году и в 2023-2024 уч. году:

- по русскому языку наблюдается уменьшение среднего балла на 2,3 (с 23,6 до 21,3), средняя отметка уменьшилась на 0,3 (с 3,7 до 3,4); в 2023-2024 учебном году экзамен с первого раза впервые не сдали 2 обучающихся (9,1%);

- по математике наблюдается увеличение среднего балла с 12,1 до 13, увеличение средней отметки с 3,2 до 3,3; экзамен не сдали с первого раза в 2022-2023 учебном году - 12 обучающихся (36,4 %), а в 2023-2024 уч. году 2 обучающихся (9,1%).

Результаты государственной итоговой аттестации (11 класс). Анализ результатов единого государственного экзамена в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный в 2025 году.

Общие результаты выполнения экзаменационной работы по предметам за 2022 -2025 годы

Предмет	2022-2023 10 выпускников		2023-2024 5 выпускников		2024-2025 9 выпускников	
	Сдавали ЕГЭ	Средний балл	Сдавали ЕГЭ	Средний балл	Сдавали ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	10	52	5	45,8	9	50
Математика (Б)	10	4	4	4	7	4
Математика (П)	-	-	1	74	2	59
Обществознание	3	63,3	1	55	4	55,3
Физика	-	-	1	76	1	58
Биология	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык (англ)	-	-	-	-	1	44
Литература	-	-	-	-	2	65,5
История	2	70	1	51	-	-
Количество выпускников, получивших по русскому языку 80 и более баллов	0		0		0	
Количество высокобалльников по русскому языку (81 и более баллов)	1/10%		0		0	
Количество выпускников, получивших аттестат об окончании СОО	10		5		9	
Количество выпускников, не получивших аттестат об окончании СОО	0		0		0	
Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» РФ и/или «за	1		0		1	

особые достижения в учении» и подтвердивших медаль			
--	--	--	--

В 2025 году все 9 обучающихся успешно сдали итоговое сочинение. ЕГЭ сдавали 9 человек, все обучающиеся набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, по русскому языку, по математике (базовый уровень). Пересдавали по 1 экзамену с целью повысить баллы 2 человека: русский язык и обществознание. Все набрали минимальное количество баллов по предметам по выбору. Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании. Выбор экзаменов выпускниками средней школы в 2024 году был связан с их планами поступления в СУЗы и ВУЗы.

Выводы:

Анализируя распределение результатов итоговой аттестации по баллам, можно отметить следующее:

- выпускники 2024 и 2025 года показали средние результаты на экзамене по русскому языку, в 2025 году результаты повысили в среднем на 4,2 балла (с 45,8 до 50 баллов);
- математику (профильный уровень) сдали успешно, 1 обучающийся - 72 балла, по математике (базовый уровень) результаты не изменились: 4 балла.

Обеспечение подготовки к ЕГЭ в 2025 году:

- Учителя, осуществлявшие подготовку к ЕГЭ в 2025 году, имеют первую или высшую квалификационные категорию, подавляющее большинство педагогов имеет стаж работы не менее 10 лет. Учителями организованы индивидуальные и групповые консультации по всем предметам, выбранным для государственной итоговой аттестации выпускниками.

Каждым учителем, участвующим в подготовке обучающихся к ЕГЭ, была разработана программа, включающая в себя направления и содержание деятельности по подготовке к ЕГЭ и основные темы проведения консультационных занятий.

В течение 2025 года были проведены диагностические работы по русскому языку, математике и по предметам по выбору. Кроме этого была организована репетиция итогового сочинения. Все результаты были проанализированы на уровне каждого ученика, класса, педагога; доведены до сведения родителей; обсуждены на совещаниях; приняты управленческие решения.

При подготовке к итоговой аттестации была обеспечена реализация прав выпускников: обучающиеся и их родители были своевременно проинформированы о нормативной основе, содержании, организации итоговой аттестации, что подтверждается протоколами родительских собраний с подписями родителей. Информация о расписании ЕГЭ, методические рекомендации, нормативные документы, информация об апелляциях была представлена в уголке по итоговой аттестации. Информация о ГИА (все нормативные документы разных уровней, образцы бланков, расписание, рекомендации были размещены на школьном сайте).

В целом по результатам ГИА педагогам рекомендовано:

1. осуществить корректировку рабочих программ в соответствии с результатами и проведенным анализом ГИА с учетом затруднений, выявленных при прохождении аттестации;
2. в системе обучать учеников стратегиям выполнения заданий разного типа начиная с 7 класса;
3. выпускающим педагогам составить план-график на 2025-2026 гг. по подготовке к ГИА, в котором четко прописать систему контроля и коррекции;
4. при подготовке к ГИА шире использовать сайт ФИПИ и другие официальные интернет-ресурсы.

По результатам проведения ВПР и ОГЭ на основании Маркеров ШНОР МБОУ СОШ № 1 п. Восточный не попала в списки школ с низкими результатами образования в Свердловской области.

5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников 9-х классов

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Число учеников, перешедших в 10 класс	Из 33 выпускников 9-х классов перешли в 10-й класс 17 человек	Из 22 выпускников 9-х классов перешли в 10-й класс 11 человек	Из 35 выпускников 9-х классов перешли в 10-й класс 18 человек
Доля выпускников, перешедших в 10 класс	51,5 %	50%	51,4 %
Поступили учиться	Колледжи -5 ССУЗы -11	Колледжи -4 ССУЗы -5 Не обучается – 1 Само занятая - 1	Колледжи -12 ССУЗы -4
Не прошедшие ГИА, оставлены на повторное обучение	-	-	1

Востребованность выпускников 11 класса

	2022-2023 10 выпускников	2023-2024 5 выпускников	2024-2025 9 выпускников
Поступили в ВУЗы	2	1	3
Поступили в ССУЗы	2	1	1
Поступили в колледжи	6	3	5
Поступили работать	-	-	-

6. Результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах и социальных проектах.

Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитие интеллектуально одаренных обучающихся

В школе разработана нормативная база, обеспечивающая поддержку и развитие интеллектуально одаренных обучающихся: программа по поддержке и развитию одарённых детей «Путь к успеху», Положение о портфолио, Положение о проектной деятельности.

Высокие результаты наших школьников в интеллектуальных мероприятиях свидетельствуют о том, что в школе целенаправленно проводятся мероприятия по поддержке и развитию одаренных детей, такие как:

- привлечение максимального количества учащихся к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (58,94 %);
- ежегодное и результативное участие школьников во Всероссийских акциях, конкурсах рисунков и диктантах;
- мотивирование учащихся на участие в дистанционных предметных олимпиадах всероссийского и международного уровней: международные олимпиады «Инфоурок», Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг», Всероссийская – онлайн олимпиада. Учи. ру «Воздушное королевство», Экологическая кейс-игра «Green-Team», Метапредметная олимпиада обучающихся начального общего образования, и др.;
- в 2024 - 2025 году проводилась развивающая смена в рамках ЛОУ, в детских лагерях;
- проведение торжественных итоговых линеек «За честь школы», на которых лучшим учащимся вручаются грамоты;

- на еженедельных линейках награждаются победители и участники конкурсов и соревнований, отмечаются все достижения детей;
- проводятся творческие конкурсы, в ходе которых выявляются талантливые дети;
- функционирует образовательный центр цифровых и гуманитарных компетентностей «Точка роста», в котором школьники обучаются игре в шахматы, изучают языки программирования, осваивают 3D печать; осваивают новые техники в изобразительном искусстве и прикладном творчестве.

Достижения обучающихся

В Школьном туре Всероссийской олимпиады школьников участвовало: среди обучающихся 4 классов – 14 человек (45% от числа обучающихся), среди обучающихся 5-11 классов -89 человек(151 участие) (58,94 % от числа обучающихся), среди них призеров - 21 (14% от количества участия), победителей - 50 (33% от количества участия).

В Муниципальном туре среди обучающихся 7-11 классов участвовало 33 ученика (22 % от числа обучающихся), среди них призеров - 6 (18%), победителей -27 (81,8%).

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Участники школьного тура		Участники муниципального тура			Участн. регион. тура
	1-4 класса	5-11 класса	Всего 7-11 кл	Количество победителей	Количество призеров	
2024-2025	14 (45%)	89 (58,9%)	33 (56 участия)	27 (48,2%) от числа участия	6 (10,7%) от числа участия	2 (право)
2023 - 2024	23 (74,2%)	246 участия, 89 участников (62,7%)	33 участника (56 участия)	27(48,2%) от числа участия и 23 победителя (69,7%) от числа участников	6 (10,7%) от числа участия	2 (биология)
2022 - 2023	6 (6,6 %)	59 (42,1%).	31 участник (65участий)	21 (32,3%) от числа участия	9 (13,8%) от числа участия	-

Справка о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Сосьвинского муниципального округа в 2024/2025 году проходил с **12 сентября по 24 октября 2024 года** :

1.1. по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – на платформе «Сириус. Курсы»).

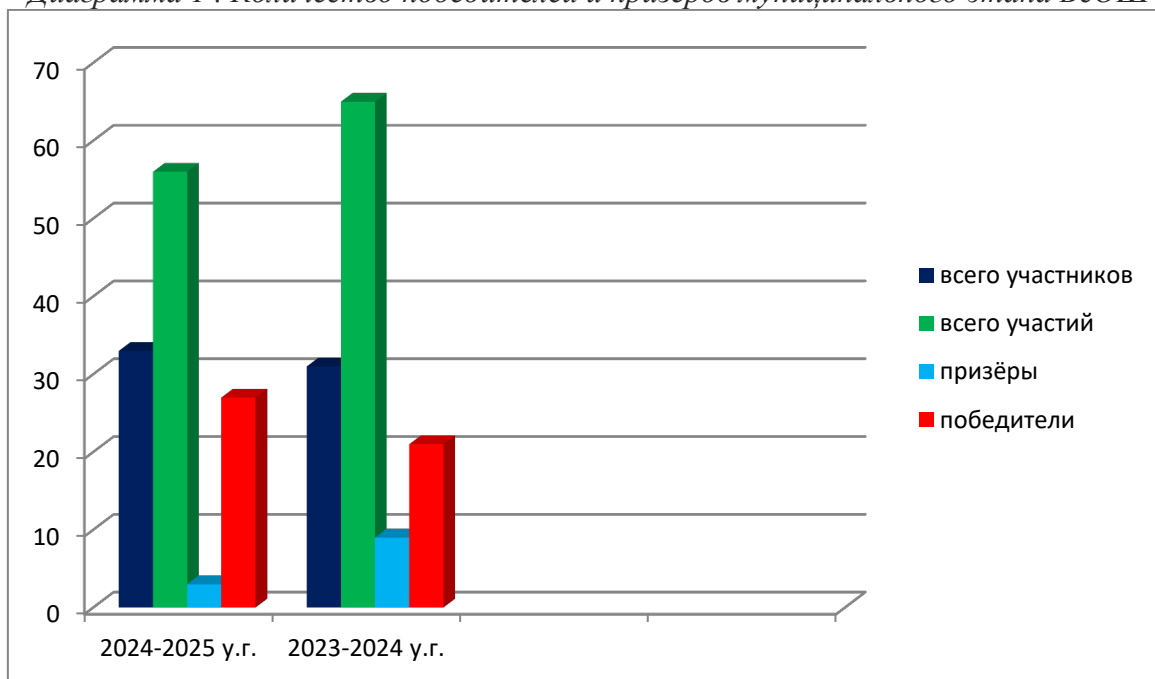
1.2. по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru>

Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».

Таблица 1. Количество победителей, призеров и участников муниципального этапа ВсОШ в 2024 – 2025 учебном году.

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Процент от кол-ва участ.
1	Обществознание	7	0	0	0%
2	Математика	2	0	0	0%
3	Биология	4	2	0	50%
4	Физическая культура	16	16	0	100%
5	МХК	3	2	0	67%
6	История	4	0	1	25%
7	Русский язык	3	2	0	67%
8	География	7	1	3	57%
9	Литература	1	1	0	100%
10	ОБЗР	1	0	0	0%
11	Технология	3	3	0	100%
12	Химия	1	0	0	0%
13	Право	2	0	2	100%
14	Физика	2	0	0	0%
	ВСЕГО:	56	27	6	

Диаграмма 1. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ



Данные диаграммы показывают положительную динамику по количеству участников и победителей муниципального этапа ВсОШ. Двое обучающихся приняли участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Право» в г. Екатеринбург

В рамках фестиваля ЮИСУ в школьном туре НПК участвовало 8 учеников 2-4 классов и 3 ученика 5-11 классов. В Муниципальном туре НПК участвовало 7 учеников 2-4 классов и 3 ученика 5-11 классов.

№ п/п	Класс	Название проекта	результат
1.	1а, 2б	Волшебный мир добрых песен	3 место
2.	2а	Плесень – друг или враг?	2 место
3.	2б	Роллы – подарок из Японии всему миру	2 место
4.	3а	Шахматы в моей жизни	участие
5.	4а	Секреты таблицы умножения	участие
6.	4б	Лэпбук – маленькие хитрости подготовки к ВПР	3 место
7.	9б	Как избежать стресс перед экзаменами с помощью физических упражнений	2 место
8.	10а	Суицидальное поведение подростка	3 место
9.	10а	Гальванические элементы в моей жизни	1 место

В XIII муниципальном этапе научно – практической конференции «Интеллект плюс» для обучающихся в сфере дополнительного образования и воспитанников учреждений дошкольного образования на территории Сосьвинского МО Свердловской области, посвящённые Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» участвовало 3 обучающихся с 2 проектами, все работы получили наивысшую отметку.

№ п/п	Класс	Название проекта	результат
1.	1а, 2б	Волшебный мир добрых песен	1 место
2.	9б	Как избежать стресс перед экзаменами с помощью физических упражнений	1 место

В четвертом всероссийском конкурсе исследовательского и проектного творчества «Мой культурный выбор: с искусством – навсегда!» в г. Новоуральске проект учениц 1а и 2б класса «Волшебный мир добрых песен» стал лауреатом 2 степени.

В Международном конкурсе исследовательских и творческих работ "Музыковедом стать хочю" в г. Москва проект учениц 1а и 2б класса «Волшебный мир добрых песен» стал лауреатом 2 степени.

В муниципальном этапе научно – практической конференции «Эврика» для детей с ОВЗ участвовало 2 обучающихся

№ п/п	Класс	Название проекта	результат
1.	6-в	«Талисманы добра»	Победитель в номинации
2.	7-в	«Магниты из соленого теста»	Победитель в номинации

В мае 2025 года:

- 8 обучающихся участвовали в муниципальном конкурсе среди обучающихся образовательных организаций Сосьвинского муниципального округа «Ученик года - 2025», в итоге 4 обучающихся заняли 1 место, 2 обучающихся – 2 место, 1 обучающийся – 3 место.

- 3 обучающихся участвовали в муниципальном конкурсе «Новое поколение Сосьвинского муниципального округа» для обучающихся общеобразовательных учреждений Сосьвинского муниципального округа, в итоге 1 обучающийся получил денежную премию в номинации «Успехи в творческой деятельности», 1 обучающийся получил денежную премию в номинации «Успехи в спортивной деятельности», 1 обучающийся получил денежную премию в номинации «Успехи в интеллектуальной деятельности».

Участие детей в олимпиадах, конкурсах

Муниципальный	Окружной	Областной	Всероссийский	Международный	Результат
			Всероссийская онлайн-викторина «Памятники России»		12 уч. Сертификаты участников
			Всероссийский творческий конкурс «Сохраним планету»		14 участников, 1 место – 3 уч., 2 место – 2 уч., 3 место – 5 уч. 4ч. -участие
			Всероссийская онлайн-викторина «Боевые друзья»		14 участников

			Всероссийский литературный конкурс «Класс!»		2 участника
Муниципальные соревнования по быстрым шахматам «Белая Ладья – 11»					1 место
		Конкурс сочинений «Без срока давности»			Тюшева У. - призёр
Конкурс «Ученик года»					
	Окружные соревнования по робототехнике «Зимнее ралли – 2025»				2 участника: 1уч.-1 место, 1 уч. – 2 место
Конкурс чтецов «Правда о великой войне»					1м- Сальникова Г., 2м.-Тюшева У., Кузина В. – приз зрительских симпатий
Инклюзивный конкурс-выставка детского технического творчества детей и молодежи «RoboKreati»					3 участника – 1 место
				Творческий конкурс «Заветам Верны»	6 участников. Работа Тюшевой У. размещена в Музее Победы г. Москва
			Всероссийская акция «Диктант Победы»		37 участников
			Всероссийская акция		22 участника

			«Географический диктант»		
				Конкурс «Мои таланты»	5 участников (2-4 классы) 2 уч. - 1 место 1 уч. – 1 место
			«КОМПЭДУ» - правила безопасности. Зимний сезон		12 участников (3 класс) Диплом победителя-5ч. Сертификат призёра – 3ч., участие-3ч.
		Региональный этап Всероссийского марафона «Биатлон – в школу. Биатлон – в ГТО. Биатлон – в колледж»			7 участников
		Областной слёт ЮИД в загородном лагере «Дружба»			4 участника
	Конкурс эстрадной песни « Я люблю тебя, Россия!» г. Верхотурье				3 участника; 1уч.-2 место
	Соревнования среди обучающихся 3-11 классов Сосьвинского и Верхотурского городских округов по «Летнему биатлону, ГТО и ОФП» в честь «Всероссийс				18 участников 2 место – 6 ч., 1 место – 5ч., 3 место- 7ч.

	кого дня Трезвости»				
	Окружные соревнования по быстрым шахматам				5 участников: 1 уч. – 1 место, 1 уч. – 3 место
	Межрегиона льный творческий конкурс «Северное сияние»				1 ч. – 1 место, 2 ч. – 2 место, 1 ч. - участие
	Турнир по быстрым шахматам среди воспитанник ов центров «Точка Роста»				1 место – 2 уч., 2 место – 4 уч.
			Музыкальный конкурс для детей и педагогов «Таланты России»		4 участника Диплом 1 ст. -1 участн. Диплом 2 ст. – 2 участн.
				Многожанр овый конкурс фестиваль «Global Asia» НТО Наследие г. Москва	Вок. ансамбль 2 а - Лауреат 1 ст. Вок. ансамбль 4б- Лауреат 2 ст. Хор 3 класса- Лауреат 2 ст.
Муниципаль ный тур сочинений «Без срока давности»					1уч.-1 место
			Всероссийская онлайн- викторина «Непокорённый Ленинград»		5 участников
			Онлайн- олимпиада по экологии		12 участников
НПК Среди обучающихся					2 участника - победители

я организаций доп.образова ния					
Фестиваль военно- патриотичес ких выступлени й с. Романово					Танцев.коллектив – 2 место, театр.постановка – 2 место, Тюшева У. – 1 место
НПК					1м.-1 ч., 2 м. – 3ч., 3м.-3ч. Участие - 2
Фестиваль «Шаг в бессмертие»					10 участников
Муниципаль ный турнир массовой лыжной гонки «Лыжня России- 2025»					1 место – 4ч., 2 место – 5ч, 3 место-3ч.
Патриотичес кий краеведческ ий конкурс «Мой край родной»					13 участник ов 1 место- 6 ч., 2 место – 3ч., 3 место-2ч.
	Фестиваль- конкурс детского творчества «Я держу в ладонях солнце» г. Верхотурье				7 участников
				Конкурс - фестиваль. «Славься, Отечество»	2 участника- лауреаты 1 степени
		Областной тур соревновани й по классически м шахматам			1 уч. – 1 место
Конкурс чтецов «Правда о					2 участника – 1 место

Великой войне»					
			Конкурс рисунков «Зима в окно стучится»		10 уч.. 3 уч. – 1 место, 4 уч. – 2 место, 2 уч. – 3 место
			Конкурс детских рисунков «Осенняя пора»		14 уч. 5 уч. – 1 место, 4 уч. – 2 место, 5 уч. – 3 место
			Конкурс детских рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия»		12 уч., 4 уч. – 1 место, 3 уч. – 2 место, 4 уч. – 4 место
			Конкурс рисунков «Мой любимый снеговик»		8 участников: 3 уч. – 1 место, 2 уч. – 2 место
			Конкурс рисунков «Эпос Земли русской»		7 участников. 1у.-1 место 2 уч.-2 место 1 уч.-3 место. Работы находятся в Музее современного изобразительного искусства г. Москва.
Экологический конкурс рисунков «Берегите планету!»					8 участников: 1 место – 2 уч., 3 место – 1 уч.
Конкурс чтецов «О мужестве! О доблести! О славе!»					5 участников: 1 место – 2 уч., 2 место – 1 уч.
«Новое поколение СМО» Свердловской области					4 победителя: Тюшева У., Старков Е., Замираева М.
Муниципаль					2 участника: 1

ный фестиваль «Служить России»					уч.-1 место, 1 уч. – 2 место
Метапредметная олимпиада «Узнай. Удивись. Действуй.»					7 участников, 6 призеров
Военно-патриотическая игра «Истоки»					2 место
Слёт ДЮП					2 место
Слёт ЮИД					1 место
			Онлайн-викторина «Разорванное кольцо»		7 участников
	Открытое по легкоатлетическому кроссу, в рамках закрытия летнего сезона «Осенний кросс» п. Восточный				47 участников: 3 уч.-1 место, 5 уч.-2 место, 9 уч. – 3 место
«Восходящая звезда»					2 коллектива, 1 место – 1 уч.
«Весёлая карусель»					1, 2 место – танцевальные группы, 2 место – вокальная группа
	Соревнования среди обучающихся 3-11 классов Сосьвинского и Верхотурского городских округов по «Летнему биатлону,				1 место: Соромотина В. Чаренцева Ан., Носань М., Кудряшов И., 6 Сыскова К., 5а 2 место: Барашков Н. Кулючкин Д., Ковешникова Д., Евстюшкина Ек., Салин Арсений,

	ГТО и ОФП» в честь «Всероссийс кого дня Трезвости» 18 участников 2 место – 6 ч., 1 место – 5ч., 3 место- 7ч.				Багненко Н. 3 место: Островская В. Копцев Ев., Чибрикова П. Ковешников Ев., Белых Н., Сальникова Г., Богданов Влад.,
Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»					13 участников: 1 место – 4ч., 2 место – 2ч., 3 место – 2ч.
Творческий конкурс «Шагающий снеговик»					8 участников: 1 место – 3 уч., 2 место – 1 уч.. 3 место – 1 уч.
			Олимпиада «Безопасные дороги»		57 участников: 1 место -8 уч., 2 место – 12 уч., 3 место – 3 уч.
Спартакиада юнармейски х отрядов по военно- прикладным видам спорта					1 место – Полоса препятствий 1 место – Марш- бросок 1 место – Управление БПЛА 2 место – Радисты 5 место – «Медицина» Значки юнармейцев 2 класса: Соромотина Вероника, Старков Михаил Значки юнармейцев 3 класса: Богданов Владимир, Барашков Николай
Туристическ ий слёт					11 участников 1 место – Художественная

					самодетельность (старшая команда) 2 место – Полоса препятствий (старшая команда) 3 место – Художественная самодетельность (средняя команда) «Школа безопасности» 6 участников. Сертификат участника 2 место – Полоса препятствий 3 место – поисково-спасательные работы в условиях техногенной аварии
				Конкурс рисунков «Открытие Победы»	6 участников
				Конкурс рисунков «Защитник и Отечества. Заветам Верны»	Победитель – Бабаянц Д.
Муниципальные соревнования «Туристическая тропинка»					2 место
Конкурс «Лучший Юнармеец Сосьвинского МО 2025»					Скрипина А. – 2 место
			Изобразительный диктант «Моя страна –		10 участников. Все победители.

			моя история»		
			IX Всероссийский правовой (юридический) диктант		10 участников
Муниципаль ный этап Всероссийск ой олимпиады школьников по вопросам избир. права и избир. процесса на территории Свердловско й области					14 обучающихся 10-11 класса - участие
			«Поём о Победе»		Диплом 1 степени и диплом лауреата. Трансляция в эфире интернет- радиостанции «Школьное радио»
НПК среди обучающихс я СМО					33 участника (56 участий), 27 победителей, 6 призёров, 2 человека вышли на регион (право)

Участие в Муниципальных конкурсах для детей с ОВЗ

№	Название конкурса	Число участников	результаты
1	Муниципальный творческий конкурс «Музыкальная копилка» для детей с ОВЗ (Кошай)	4 человека	2 место
2	Муниципальный конкурс Чтецов «Мы помним, мы гордимся!» (пгт. Сосьва)	2 человек	2 место

7. Проведение мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

В школе разработаны локальные нормативные акты по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов: Внутришкольная система оценки качества образования, Положение о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, образовательные программы НОО, ООО, СОО содержат раздел по системе оценки образовательных достижений учащихся – доступно на сайте школы в подразделе «Образование».

Прозрачность и открытость внутришкольной оценочной деятельности обеспечивается размещением на сайте школы Критериев оценки образовательных достижений учащихся по предметам учебного плана, организацией работы на уроке с критериями оценивания по контрольно-измерительным материалам процедур независимой оценки качества образования (ВПР, ДКР и др.).

Участие родителей в качестве общественных наблюдателей на независимых процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, тренировочных работах) обеспечивает формирование позитивного отношения к оценочной деятельности.

Ежегодно в апреле месяце проходят Дни открытых дверей с приглашением родителей. В 2023-2024 учебном году Дни открытых дверей прошли с 23 по 24 апреля под девизом: «Педагогическая мозаика». Проведено 8 открытых уроков с использованием приемов и методов развитие функциональной грамотности на уроке; 2 мастер-класса в «Точка роста»: «Волшебство на бумаге», «Удивительная робототехника»; конкурс чтецов «О мужестве, о доблести, о славе» в школе и Доме Культуры; общешкольное родительское собрание «Роль родителей в организации учебного процесса и повышении качества образования обучающихся» и «Собрание родителей будущих первоклассников».

С целью повышение эффективности системы образования, получения всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования, на заседании методического совета разрабатывается план мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке результатов обучения:

Задачи	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственный
Нормативное обеспечение системы формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Наличие целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Программа повышения квалификации педагогических работников	Сентябрь 2025	ЗД по УВР, Руководитель и ШМО, Учителя-предметники
	Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами	Наличие протоколов заседаний педсоветов, ШМО, приказов директора по работе с объективными результатами	В течение года	Администрация
	Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности	Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (демоверсии, критерии оценивания и др.)	В течение года	ЗД по УВР, Руководитель и ШМО, Учителя-предметники
Реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов	Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур ОКО	Август – ноябрь 2025	ЗД по УВР
	Составление КИМов для текущей и промежуточной	Создание банка КИМов для текущей и	В течение	ЗД по УВР Руководитель

	аттестации в соответствии с критериальным оцениванием	промежуточной аттестации в соответствии с критериальным оцениванием	года	и ШМО, Учителя-предметник и
	Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур ОКО. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе анализа результатов	Август – сентябрь	ЗД по УВР, Руководитель и ШМО
	Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	Сформированный банк практик использования педагогами критериального оценивания для организации деятельности обучающихся	В течение года	ЗД по УВР, Руководитель и ШМО
Формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся	Наличие информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся	Август – октябрь 2025	ЗД по УВР, руководитель и ШМО
	Разработка программ внеурочной деятельности по обучению критериальному оцениванию обучающихся	Реализация разработанных программ внеурочной деятельности.	В течение учебного года	ЗД по УВР, ВР руководитель и ШМО
Проведение разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества педагогических работников, родителей, обучающихся (памятки, разъяснительные материалы, презентации и т.д.)	Наличие информационных ресурсов по процедурам ОКО для педагогических работников, родителей и обучающихся	Август – октябрь	ЗД по УВР, Руководитель и ШМО
	Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки	Проведение родительских собраний, консультаций	В течение года	Классные руководители

Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями

В образовательной организации МБОУ СОШ № 1 п. Восточный созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

Для оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные с учетом потребностей детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

-в школе созданы коррекционные классы-комплекты для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;

-вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;

-в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работают специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор;

-для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

- доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудован пандусом.

В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 в МБОУ СОШ №1 п. Восточный, руководствуясь методическими рекомендациями по введению Федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ (письма Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870, 31.08.2023 № МАБ-3569/07), содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный определяются Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023) и Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025). Адаптированные основные образовательные программы (АООП) обучающихся с ОВЗ МБОУ СОШ № 1 п. Восточный в 2024-2025 учебном году были разработаны с учетом обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО и реализовываются в 1-9 классах.

МБОУ СОШ № 1 п. Восточный реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (протокол №1, приказ от 31.08.2023 №143, вариант 1)

Форма обучения: очная.

Нормативные срок обучения: 4 года.

Адаптированная основная общеобразовательная начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (протокол №1, приказ от 31.08.2023 №143, вариант 2)

Форма обучения: очная.

Нормативные срок обучения: 5 лет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Форма обучения: очная.

Нормативные срок обучения: 9/12/13 лет

Специальная индивидуальная программа развития обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса (выполняются требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.). Соблюдаются санитарно-бытовые условия (имеется в наличии оборудованный гардероб, санузлы и т. д.). Созданы социально-бытовые условия:

- у каждого ребенка, в классах имеется оборудованное рабочее место, с обеспечением возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога;
- классы оборудованы техническими средствами обучения (видео и аудио аппаратурой, компьютером, проектором, интерактивной доской и т.п.);
- оборудованы: медпункт для медицинского работника, библиотека, актовый зал, спортивный зал, помещения, предназначенные для занятий музыкой, изобразительным искусством, площадка на территории школы для занятий на свежем воздухе;
- организовано двухразовое горячее питание в школьной столовой.

С 1 сентября 2020 г. в школе работает ППк (Положение принято Педсоветом от 30.08.2019, протокол №1, утверждено Приказом от 30.08.2019 №116/3).

Обучающиеся с ОВЗ	Всего	Организация обучения в коррекционных классах	Организация обучения в общеобразовательных классах в условиях инклюзии	Коррекционно-развивающие занятия со специалистами ОУ по рекомендациям ПМПк(учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор)	Усиленное питание и дополнительная витаминизация в ОУ
2022-2023 учебный год					
ЗПР	22	-	100%	100%	100%
УО	28	100%	-	100%	100%
2023-2024 учебный год					
ЗПР	26	-	100%	100%	100%
УО	24	100%	-	100%	100%
2024-2025 учебный год					
ЗПР	22	-	100%	100%	100%
УО	24	100%	-	100%	100%

Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний, лекториумов и т.д.

Учителя русского языка, математики, педагог-психолог, реализующие, АООП НОО и АООП ООО, разрабатывают план коррекционной работы и согласуют его с родителями. Разработана программа сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ (протокол №1, приказ от 05.09.2025 №161/1).

Заместитель директора по УВР (председатель ППк), педагог-психолог, секретарь ППк проводят индивидуальные консультации с родителями

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

60,5% педагогов и 100 % управленческого аппарата имеет высшее педагогическое образование, 35,1% педагогов - среднее специальное.

Школа укомплектована педагогическими кадрами полностью. В штате школы работают педагоги-психологи, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог, заведующий библиотекой.

По стажу работы коллектив представляет оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов (65,8% и 34,2%). Такое сочетание является хорошей основой для сохранения и передачи традиций образовательной организации.

менее 5-ти лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 25 лет	от 25 лет и выше
5	4	4	9	16

Коллектив отличается стабильностью (отсутствие «текучки кадров»); сформированностью мотивации к профессиональной деятельности; высокой степенью мобильности и креативности; высокой творческой активностью. В школе сформировался профессионально компетентный и работоспособный педагогический коллектив, замещаемость уроков (в случаях болезни педагогов) составляет 100%. Таким образом, все образовательные программы реализуются в полном объеме.

В МБОУ СОШ № 1 п. Восточный реализуется целевая программа наставничества. Утверждено Положение, Дорожная карта и Программа. Внедряются следующие формы: "учитель - учитель" - с целью решения проблемы старения кадров, "учитель - ученик" - с целью формирования индивидуальной образовательной траектории, вовлечения наставляемого в проектную и исследовательскую деятельность; повышения образовательных результатов наставляемого в том числе в конкурсных, олимпиадных движениях. Сформированы наставнические пары. Оценка реализации Программ наставничества осуществляется на основе анкет удовлетворенности наставников и наставляемых организацией наставнической деятельности в ОО. Участники системы наставничества в Школе, показавшие высокие результаты, могут быть представлены к различным видам поощрений согласно положения. Результаты наставнической деятельности учитываются при проведении аттестации педагогов-наставников, а также при определении стимулирующих выплат.

Администрация школы ведет плановую работу по поощрению педагогических кадров за высокие результаты в образовательной деятельности, по повышению качества обученности учащихся.

Награды педагогических работников

Ветеран труда РФ	2
Ветеран труда Свердловской области	13
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	13
Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области	9
Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области	1
Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации	2
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1

	Кол-во	%
Всего учителей	38	
Учителя внешние совместители	5	
Педагог-психолог	2	5,3%
Учитель-логопед	1	2,6%
Учитель-дефектолог	1	2,6%
Учителя с высшим образованием	23	60,5%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	31	81,6%
По ФГОС	36	194,7%
По обновлённым ФГОС	26	68,4%
по работе с детьми ОВЗ	28	66,6%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории, из них:	32	73,7%
на высшую квалификационную категорию	6	15,8%
на первую квалификационную категорию	11	28,9%
на соответствие занимаемой должности	18	47,4%

Информация о квалификации учителей

Всего учителей чел.	Имеют высшую категорию, чел.	Имеют I категорию, чел.	Не имеют категории, чел.	Имеют соответствие заним.долж.	Примечание
38	6 (15,8%)	11 (28,9%)	3 (7,9%)	18 (47,4%)	Педагоги, приступившие к работе в ОУ в 2024 г.- 2 Педагоги, приступившие к работе в ОУ в 2025 г.- 1

Повышение квалификации педагогов МБОУ СОШ № 1 Восточный в 2025 году

Для профессионального роста педагогов в школе созданы благоприятные условия.

- Стабильно и продуктивно построена работа ШМО, где каждый имеет возможность получить консультацию, мастер-класс более опытного коллеги, представить свои достижения, обсудить актуальные проблемы в сфере образования.

- На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- Поддержка и сопровождение молодых педагогов.

- Сопровождение аттестационных процессов, участия педагогов в профессиональных конкурсах.

- В 2025 году в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный 11 педагогических работников завершили аттестацию, из них 2 - подтвердили первую квалификационную категорию, 1 педагог – подтвердил высшую квалификационную категорию, 10 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности. Все педагоги в ходе аттестации подтвердили профессиональную компетентность по преподаваемым дисциплинам, этому способствовала целенаправленная работа в межаттестационный период.

Обеспечение нормативно-правового информирования, научно - методической деятельности и организационно-технологическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников предполагало решение следующих задач:

- обучение и сопровождение аттестующихся педагогических кадров на весь период аттестации;

- создание информационного банка данных, сбор, анализ, обобщение информации по вопросам аттестации;

- формирование умения анализировать, корректировать, прогнозировать результаты педагогического труда.

Мониторинг осуществлялся в следующих формах:

- независимая оценка качества знаний обучающихся с использованием стандартизированных тестов;

- государственная итоговая аттестация обучающихся;

- оценка достижений обучающихся аттестуемого работника;

Для прохождения процедуры аттестации педагогами и администрацией были представлены материалы, по которым осуществлялась экспертиза. Эти материалы демонстрировали стабильные показатели работы учителя, свидетельствовали о его профессиональном росте, а также отражали все ключевые моменты квалификационных требований.

Достижения педагогов

Публикации

Ежегодно педагоги делятся опытом с педагогической общественностью, публикуют свои материалы в различных печатных и сетевых изданиях:

№	ФИО педагога	Издание, в котором публиковались	Название материала	Документ, удостоверяющий публикацию
1	Саламатова Ирина Аркадьевна	Образовательный портал «Продленка.орг»	Конспект урока «Музыкальные инструменты»	Свидетельство
		Образовательный портал «Продленка.орг»	Исследовательский проект «Волшебный мир добрых песен»	Свидетельство

Профессиональные конкурсы

Педагоги нашей школы ежегодно участвуют в конкурсах различного уровня.

№	ФИО педагога	Название конкурса	Номинация (если есть)	результативность	Документ, удостоверяющий участие
1	Окулова Ирина Вячеславовна	Муниципальный конкурс методических разработок, развивающих учебных материалов, пособий и проектов по обучению детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста правилам дорожного движения «Методическая находка»	Методическая разработка занятия	1 место	Грамота «Управления образования» СМО
		Муниципальный конкурс профессионального мастерства	-	2 место	Грамота «Управлен

		«Мой лучший урок»			ия образовани я» СМО
		Муниципальный конкурс методических разработок, развивающих материалов, пособий и проектов по формированию у детей правил безопасности «Азбука безопасности – 2025» в Сосьвинском муниципальном округе Свердловской области	Мультимедийное электронное пособие по формированию правил безопасности	3 место	Грамота «Управления образования» СМО
2	Заверкина Наталья Алексеевна	Муниципальный конкурс методических разработок, развивающих учебных материалов, пособий и проектов по обучению детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста правилам дорожного движения «Методическая находка»	Мультимедийное электронное пособие	1 место	Грамота «Управления образования» СМО
		Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	-	участие	Грамота «Управления образования» СМО
		Муниципальный конкурс методических разработок, развивающих материалов, пособий и проектов по формированию у детей правил безопасности «Азбука безопасности – 2025» в Сосьвинском муниципальном округе Свердловской области	Мультимедийное электронное пособие по формированию правил безопасно	3 место	Грамота «Управления образования» СМО

			сти Методиче ская разработк а занятия, мероприя тия по правилам формиров ания правил безопасно сти		
3	Гришенкова Анастасия Георгиевна	Муниципальный конкурс методических разработок, развивающих учебных материалов, пособий и проектов по обучению детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста правилам дорожного движения «Методическая находка»	Методиче ская разработк а занятия	2 место	Грамота «Управлен ия образовани я» СМО
4	Тупицына Ольга Михайловна	Педагогический образовательный проект «Триумф» Всероссийский фестиваль среди воспитателей, учителей, педагогов, библиотекарей	Библиоте кари	1 место	Диплом победителя № 2625- 134
5	Потапова Юля Еламановна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	-	Участие	Грамота «Управлен ия образовани я» СМО
6	Саламатова Ирина Аркадьевна	Международного профессионального педагогического конкурса для музыкальных педагогов и руководителей «Лучший музыкальный проект». Образовательного портала «Продленка».	-	1 место	Диплом Победител я
7	Ячменёва Наталья Владимировн а	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	-	3 место	Грамота «Управлен ия образовани я» СМО
		Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных	-	2 место	Диплом

		спортивных клубов в 2024/2025 учебном году			
		Региональный конкурс «Организация физкультурно – спортивной работы для детей и подростков» в рамках спортивного праздника «Дни детского спорта на Урале»	-	Лауреат	Диплом лауреата
8	Нефедова Галина Васильевна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	-	1 место	Грамота «Управления образования» СМО

Повышение квалификации педагогов МБОУ СОШ № 1 Восточный в 2025 году

№ п/п	ФИО	Должность	2025 г.
1	Абдюшева Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	- ФГБУ «Федеральный центр тестирования», дистанционное обучение «Подготовка организаторов ППЭ, 19.02.2025. - ИРО Свердловской области, «Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ГИА – 9.
2	Быркова Галина Александровна	Заместитель директора, учитель математики	- ФГБУ «Федеральный центр тестирования», дистанционное обучение «Подготовка организаторов ППЭ, 19.02.2025. - ИРО Свердловской области, «Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ГИА – 9.
3	Васильевых Андрей Николаевич	Учитель технологии	
4	Васильевых Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы	- ФГБУ «Федеральный центр тестирования», дистанционное обучение «Подготовка организаторов ППЭ, 19.02.2025. - ИРО Свердловской области, «Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ГИА – 9
5	Владимирова Нина Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	- ИРО г. Екатеринбург, «Подготовка экспертов территориальных комиссий». Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык», 24 часа (очно); - ИРО г. Екатеринбург, «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», 32 часа (очно); - ИРО г. Екатеринбург, «Анализ и оценка результатов профессиональной

			<p>деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 40 часов (очно-заочно)</p> <p>- ФГБУ «Федеральный центр тестирования», дистанционное обучение «Подготовка организаторов ППЭ, 19.02.2025.</p> <p>- ИРО Свердловской области, «Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ГИА – 9.</p>
6	Вотинцева Эвелина Константиновна	Учитель начальных классов	
7	Гарбуз Елена Григорьевна	Заместитель директора, учитель истории и обществознания	<p>- ФГБУ «Федеральный центр тестирования», дистанционное обучение «Подготовка организаторов ППЭ, 19.02.2025.</p> <p>- ИРО Свердловской области, «Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ГИА – 9.</p> <p>- ГОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» «Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 40 часов.</p> <p>- МПГУ «Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам» - 44 часа</p> <p>ИРРО «Изучение истории родного края в рамках учебного предмета «История» и во внеурочной деятельности», 24 часа</p>
8	Гладышева Александра Николаевна	Учитель географии	<p>- ФГБУ «Федеральный центр тестирования», дистанционное обучение «Подготовка организаторов ППЭ, 19.02.2025.</p> <p>- ИРО Свердловской области, «Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ГИА – 9.</p> <p>-ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» в учебном центре ФГБУ «Росдетцентр», КПК по программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 140 ч</p>
9	Гришенкова Анастасия Георгиевна	Заместитель директора, учитель начальных классов	<p>- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»</p> <p>«Школьные службы примирения и восстановительная медиация», 72 часа.</p> <p>- ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» «Формирование УУД обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, обучение с использованием дистанционных образовательных</p>

			технологий», 72 часа. - ФГБУ «Федеральный центр тестирования», дистанционное обучение «Подготовка организаторов ППЭ, 19.02.2025. - ИРО Свердловской области, «Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ГИА – 9.
10	Заверкина Наталья Александровна	Учитель начальных классов	- Сайт Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург: «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», 72 часа, КПК4379817104. - Сайт Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО, 72 часа, КПК 4379816478
11	Окулова Ирина Вячеславовна	Учитель начальных классов	-Инфоурок. Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС», 31.07.-12.08.25. 72 часа; - Инфоурок. «Функциональная грамотность школьников» (72 часа). 07.08.-14.08.2025 -Инфоурок. «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа). 14.08.-21.08.2025. - Инфоурок. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа). 14.08.- 21.08.2025
12	Захарова Дарья Сергеевна	Заместитель директор, учитель математики	- ФГБУ «Федеральный центр тестирования», дистанционное обучение «Подготовка организаторов ППЭ, 19.02.2025. - ИРО Свердловской области, «Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ГИА – 9.
13	Копылова Анастасия Николаевна	Учитель ИЗО, физики	
14	Лаврова Екатерина Александровна	Учитель русского языка и литературы	
15	Лазарева Елена Александровна	Учитель начальных классов	- ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч.

			<ul style="list-style-type: none"> - «Северный педагогический колледж», «Структура и содержание современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО (включая стажировку)», 32 ч. - Инфоурок, «Основы религиозных культур и светской этики», 180 ч.
16	Мерзлякова Елена Викторовна	Учитель технологии, информатики	<ul style="list-style-type: none"> -ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» (72 часа), № 0235395 - ФГБУ «Федеральный центр тестирования», дистанционное обучение «Подготовка организаторов ППЭ, 19.02.2025. - ИРО Свердловской области, «Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ГИА – 9.
17	Нефедова Галина Васильевна	Учитель истории и обществознания, географии	<ul style="list-style-type: none"> - ФГБУ «Федеральный центр тестирования», дистанционное обучение «Подготовка организаторов ППЭ, 19.02.2025. - ИРО Свердловской области, «Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ГИА – 9. -ИРО «Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 40 ч. -ООО «Мультиурок» г. Смоленск «Классный руководитель в современной школе», 72 часа (удостоверение) -ООО «Учебный центр «ПРОФИ» г. С-Петербург «Нейросети в работе педагога», 72 часа (сертификат) -ООО «Учебный центр «ПРОФИ» г. С-Петербург «Создание учебного видео: скринкаст, видеопрезентация, видеолекция, анимированный видеоролик», 72 часа (сертификат) -МГПУ г. Москва «Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам», 72 часа -Историческая школа «КОСМОС» г. Москва «Подготовка к ЕГЭ по истории -2025», 102 ч.
18	Новосёлова Фидания Мансуровна	Учитель-дефектолог, учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> - "Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях" 72 ч - Курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе "Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы" 72ч

19	Окулов Иван Александрович	Учитель информатики	-ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учётом требований ФГОС ООО», 72 ч., 11.08.25-27.08.25 - - ФГБУ «Федеральный центр тестирования», дистанционное обучение «Подготовка технических специалистов ППЭ», 19.02.2025. - ИРО Свердловской области, подготовка технических специалистов ППЭ ЕГЭ, 07-11.04. 2025, 16 часов.
20	Потапова Юлия Еламановна	Учитель-дефектолог, педагог-психолог	- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Курс профессиональной подготовки «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации»» 600ч, с 25.02. – 02.07. №91289 - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы» 72ч, 24.01-12.02. №243234 ПК. - ИРО Свердловской области, «Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ГИА – 9. - ИРО Свердловской области, «Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ГИА – 9.
21	Саламатова Ирина Аркадьевна (совместитель)	Учитель музыки	КПК ООО "ГРУППКОНСАЛТ" Г. Ижевск « Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дополнительном образовании» - 76 часов
22	Сафонова Ирина Владимировна	Учитель физической культуры	
23	Соломатова Надежда Александровна	Социальный педагог	- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва. Обучение по программе повышения квалификации «Школьные службы примирения и восстановительная медиация», 09.09.2025 по 24.09.2025 г. 72 часа. Регистрационный номер 396440 ПК № 0396275.
24	Тарасова Надежда Михайловна	Учитель начальных классов	-ООО «ВШДА» Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург «Формирование функциональной грамотности обучающихся»72 ч., -ИППК г.,36 ч. Новочеркасск «Деятельность классного руководителя в условиях реализации обновленных ФГОС», 24 ч. -ООО «ВШДА» Высшая школа делового

			администрирования» г. Екатеринбург «Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса»
25	Ташкинова Светлана Петровна (совместитель)	Учитель музыки	
26	Тупицина Анна Владимировна	Учитель - логопед	- ИРО Свердловской области, «Электронный курс дистанционного обучения по подготовке Общественного наблюдателя».
27	Тупицын Максим Альбертович	Инженер- технолог	- ФГБУ «Федеральный центр тестирования», дистанционное обучение «Подготовка технических специалистов ППЭ», 19.02.2025. - ИРО Свердловской области, подготовка технических специалистов ППЭ ЕГЭ, 07-11.04. 2025, 16 часов
28	Тупицына Ольга Михайловна	Педагог - библиотекарь	-Российское общество «Знание» совместно с Министерством Просвещения Российской Федерации. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший школьный педагог-библиотекарь». Конкурс: с сентября по декабрь 2025. Сертификат участника, Диплом финалиста; -ИРО Свердловской области, «Электронный курс дистанционного обучение по подготовке работников ППЭ ОГЭ»; -«Академия знание» Курс «Современная школьная библиотека: новые вызовы и возможности», актуальные подходы и практики в организации работы библиотеки в цифровую эпоху, а также создание культурно-просветительских проектов и развитие навыков взаимодействия библиотекаря с учениками и их родителями. № сертификата С.31696701 От 14.10.2025г.
29	Тюшева Галина Александровна	Учитель английского языка	
30	Уланова Галина Николаевна	Учитель математики	- ФГБУ «Федеральный центр тестирования», дистанционное обучение «Подготовка организаторов ППЭ», 19.02.2025. - ИРО Свердловской области, «Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ГИА – 9.
31	Фильчакова Марина Фазыловна	Учитель физической культуры	
32	Хисамудинов Анатолий	Директор, учитель	- ИРО Свердловской области, «Электронный курс дистанционного обучения по подготовке

	Раилович	информатики	<p>работников ППЭ ГИА – 9.</p> <p>- ФГБУ «Федеральный центр тестирования», дистанционное обучение «Подготовка технических специалистов ППЭ», 19.02.2025.</p> <p>- ИРО Свердловской области, подготовка технических специалистов ППЭ ЕГЭ, 07-11.04.2025, 16 часов.</p>
33	Хисамудинова Ирина Геннадьевна	Заместитель директора, учитель физики	<p>- ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль: «Вариативный модуль: учебный предмет «физика». Дата: с 19.02. – 21.02.2025, №149075</p> <p>- ИРО Свердловской области, «Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ГИА – 9.</p> <p>- ФГБУ «Федеральный центр тестирования», дистанционное обучение «Подготовка руководителей ППЭ», 19.02.2025.</p> <p>- ИРО Свердловской области, подготовка руководителя ППЭ ЕГЭ, 07-11.04. 2025, 16 часов.</p> <p>- ИРО Свердловской области, подготовка руководителя ППЭ ОГЭ -9, март 2025.</p> <p>-ФГБУ «Российский детско – юношеский центр»: «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 140 часов, 17.03.-11.04.2025, ДПО 3395</p> <p>-ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)», 29.04-27.05.2025, 28 часов.</p>
34	Шекунова Светлана Евгеньевна	тьютор	<p>Профессиональная переподготовка (256 ч) ООО «Научный центр профессионального образования» г.Москва. «Тьютор в образовательных организациях для сопровождения детей с ОВЗ»</p> <p>«26» ноября 2025 года</p> <p>Диплом № 2486-2511П</p>
35	Юсупова Евгения Валерьевна	Учитель ОБЖ/КБЖ	
36	Ячменёва Наталья Владимировна	Учитель физической культуры, английского языка	<p>- ГАПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж», по теме: «Теоретические и практические аспекты педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО», 24 часа.</p>

В составе специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников Свердловской области по Северному Управленческому округу:

1. Абдюшева Елена Анатольевна, учитель начальных классов
2. Владимирова Нина Валерьевна, учитель русского языка и литературы
3. Гарбуз Елена Григорьевна, учитель истории и обществознания
5. Нефёдова Галина Васильевна, учитель истории и обществознания

Педагоги прошли обучение на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» по дополнительной образовательной программе «Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в объёме 40 часов. Активно участвуют в оценке профессиональной деятельности педагогов на площадке комплексной автоматизированной информационной системы (КАИС) Свердловской области.

Ответственный за информационный обмен по вопросам аттестации педагогических работников прошёл обучение на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» по дополнительной образовательной программе «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста» в объёме 24 часа. Осуществляет информационную деятельность в КАИС.

Педагоги образовательного учреждения являются участниками профессиональных сообществ в сети Интернет («Современный Учительский Портал», «Методический центр NUMI.RU», «infourok.ru», «mega-talant.com», «МультиУрок», «Образовательная социальная сеть nsportal.ru», «Педсовет», «pedsovet.su», «Сообщество педагогов социальной сети ВКонтакте «Я - классный руководитель!», «Сообщество педагогов социальной сети ВКонтакте «Методичка для учителя», «Видеоуроки в интернет», «Сообщество педагогов социальной сети ВКонтакте «Полезная школа | Начальная школа», «Сообщество педагогов социальной сети ВКонтакте «Дети в школе. Обучение и воспитание» и др.).

9. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Для реализации ООП НОО, ООП ООФ ФГОС, ООП СОО ФГОС образовательная организация укомплектована учебниками по учебным предметам части учебного плана, включенными Министерством образования и науки РФ в федеральный перечень. При реализации ФГОС НОО используется методический комплекс «Школа России».

С целью обеспечения введения ФГОС школой получен и успешно эксплуатируется мобильный класс, состоящий из 18 нетбуков и комплекса лабораторного оборудования. Активность учителей в использовании компьютерной техники значительно повысилась.

Формирование единого информационного пространства, объединяющего деятельность педагогов, обучающихся и их родителей с целью обеспечения информационного взаимодействия, направлено на решение следующих основных задач:

1. Оптимизация и улучшение качества образовательного процесса.
2. Предоставление услуги оперативного информирования родителей об успеваемости обучающихся.
3. Освещение общественной, культурной, образовательной, научной и другого рода деятельности образовательной организации.
4. Обеспечение быстрого защищенного и беспрепятственного доступа к информации, электронным образовательным ресурсам и ресурсам сети Интернет обучающимися и работниками в пределах МБОУ СОШ № 1 п. Восточный.

5. Создание, накопление и ведение банков и баз данных, обеспечивающих систематизацию и каталогизацию информационных ресурсов образовательного процесса.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационным справочным и поисковым системам с использованием сети Интернет. В качестве традиционного мультимедийного оборудования во всех учебных кабинетах используются проекторы и персональные компьютеры. Эффективное использование информационной образовательной среды предполагает компетентность сотрудников организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по предметам учебного плана. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические издания.

Ежегодно фонд библиотеки пополняется в соответствии Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Обеспеченность учебниками в полном объеме.

Создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр.

Формирование и использование библиотечного фонда:

Наименование показателей	Поступило за год (2025 г)	Выбыло за год (2025г)	Имеется в наличии (2025г)
Объем фондов библиотеки	880	1300	21269
Из него: учебники	880	1300	4034
Учебные пособия	0	0	0
Художественная литература	0	0	17235
Справочный материал	0	0	280
Из строки 1: печатные издания	880	0	21269
Аудиовизуальные документы	0	0	63
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	8
В том числе оснащены персональными компьютерами	1
Из них с доступом к интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	309
Число посещений	2025
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Количество персональных компьютеров	1
Наличие в библиотеке принтера	2
сканера	1
ксерокса	1
стационарной интерактивной доски	0

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	29,3 единиц
--	-------------

В школе ведется целенаправленная работа по систематизации и расширению использования мультимедийного сопровождения. Активно используются интернет-ресурсы, такие как федеральный образовательный портал «Российская электронная школа» (РЭШ), Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), платформа «Учи.ру», «ЯКласс», мультимедийные энциклопедии, а также электронные формы учебников.

Ключевые используемые ресурсы:

- «Российская электронная школа» (РЭШ): интерактивные уроки.
- Единая коллекция ЦОР: библиотека цифровых материалов.
- Учи.ру и ЯКласс: платформы для интерактивных заданий.
- Электронные формы учебников: мультимедийные пособия.
- Виртуальные лаборатории: для естественнонаучных дисциплин.

Эта деятельность направлена на обновление информационных ресурсов, повышение качества обучения и вовлеченность учащихся.

На информационном уровне единого информационного пространства МБОУ СОШ № 1 п. Восточный работы велись в направлении улучшения и дальнейшего наполнения официального интернет-сайта школы.

11. Оценка качества материально – технической базы.

Требования ФГОС	Имеются в наличии	Необходимые условия
Учебные кабинеты с АРМ обучающихся и педагогов	В школе 25 кабинетов задействовано для реализации ФГОС ОО, из них: - 25 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью, оснащенность мультимедиа и ПК - 100%, имеющих выход в Интернет и объединенных в локальную сеть; - оборудованы специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, с оборудованными помещениями для хранения лабораторного оборудования.	Необходимо: - модернизация рабочего места учителя в 6 кабинетах; - дооснастить кабинет биологии, химии необходимым лабораторным оборудованием.

	<p>Кабинет физики с цифровым лабораторным оборудованием, включающим комплекты цифрового измерительного оборудования для проведения естественно-научных экспериментов, виртуальные лаборатории, интерактивное оборудование, позволяющие организовать проектирование и конструирование, а также управление объектами программирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11 стационарными интерактивными досками - 2 кабинета укомплектованы нетбуками для обучающихся. - 2 кабинета «Точки роста» с необходимым оборудованием и 10 ноутбуками - приобретены 11 наборов конструкторов по робототехнике 	
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью	Все учебные кабинеты позволяют заниматься данными видами деятельности	
Цеха и мастерские в соответствии с профилем обучения	<ul style="list-style-type: none"> - 3 мастерские для уроков технологии (для мальчиков и девочек): мастерская домоводства с двумя зонами: для проведения работ по кулинарии с полным комплектом оборудования и моделирования одежды на 12 рабочих мест; технологическая мастерская, оснащенная оборудованием для изучения и приобретения навыков технического труда и выставочными материалами по профессиональной ориентации обучающихся - кабинет Искусства, обеспеченный необходимым оборудованием для проведения уроков музыки и ИЗО, внеурочной деятельности, в том числе цифровыми музыкальными инструментами, в холле имеется стационарный выставочный стенд; 	Необходимо приобрести учебные станки для обработки дерева и металла.
Информационно – библиотечный центр с рабочей зоной, оборудованной читальным залом и книгохранилищем	<ul style="list-style-type: none"> - библиотека, в том числе читальный зал, оборудованный ПК с рабочими зонами: читальный зал, книгохранилище, зона книговыдачи; имеется множительная и копировальная техника, медиатека, 	Создание каталога электронных ресурсов, увеличение количества посадочных мест в

	WI-FI; -посадочных мест –8	библиотеке, оснащенных ПК с выходом в Интернет
Актовый и хореографический залы	Актовый зал имеет 120 посадочных мест, совмещен с обеденным залом на 124 посадочных мест	
Спортивный зал, спортивная площадка, стадион	Имеются: - спортивный зал, -уличная спортивная площадка (воркаут), - стадион	Необходимо строительство современного спортивного стадиона
Помещения для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания	Столовая на 124 посадочных места, оборудованная в соответствии с требованиями СанПиН. Столовая, состоящая из обеденного зала и пищеблока; пищеблок оснащен современным модернизированным оборудованием; осуществляется горячее питание школьников.	
Помещения медицинского назначения, отвечающие требованиям СанПиН	Медицинский пункт, представлен из кабинета врача и процедурного кабинета, оснащенный всем необходимым оборудованием; кабинет лицензирован, медицинское обслуживание школьников осуществляется ГБУЗ СО Серовская городская больница «АПО п. Восточный»	
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми- инвалидами и с детьми с ОВЗ	Имеются: - музей с экспозициями краеведения, истории школы, оснащенный выставочными стендами; - кабинет психолога; - кабинет логопеда; - зона отдыха, зона психологической разгрузки для создания доступной среды для детей-инвалидов, детей с ОВЗ	
Гардеробы для обучающихся и педагогов, санузлы, места личной гигиены для мальчиков, девочек и сотрудников	Оборудованы	
Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Территория школы частично оснащена необходимым оборудованием	Необходимо дооборудование зоны отдыха, хозяйственной зоны
Мебель, офисное оснащение, хозяйственный	Имеется, соответствует нормам	

инвентарь		
-----------	--	--

Для ограничения доступа в здание школы установлена СКУД;

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Материально-техническое обеспечение Школы формируются на основе и с учетом: - требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20., что позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

В Школе оборудованы 25 учебных кабинета с АРМ и 2 кабинета «Точки роста», все они оснащены учебной мебелью, оснащённость мультимедиа и ПК -100%, имеющих выход в Интернет и объединённых в локальную сеть;

Оборудованы специализированные кабинеты:

- физики (+лаборантская) нетбуки для обучающихся, цифровое лабораторное оборудование: измерительное оборудование для проведения естественно-научных экспериментов, виртуальные лаборатории, интерактивное оборудование
- химии (+лаборантская): оборудование для проведения химических опытов
- биологии
- ОБЖ (+лаборантская): лазерный стрелковый тир, учебные автоматы (2шт), пневматические винтовки (2шт), макет Максим, макет для оказания первой помощи.
- кабинет музыки и ИЗО: баян, синтезатор, синтезатор Ямаха (2шт).

Имеется 11 интерактивных досок. 1 кабинет начальной школы укомплектован нетбуками и лабораторным оборудованием для проведения опытов.

- библиотека – АРМ, читальный зал на 8 посадочных мест, книгохранилище, имеется множительная и копировальная техника, медиатека, WI-FI
- спортивный зал 12x24 (288 м²)
- лыжная база
- уличная спортивная площадка
- актовый зал совмещен с обеденным на 120 посадочных мест.
- Пищеблок оснащен современным модернизированным в 2025 г. оборудованием в соответствии СанПин.
- Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н. Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

- Музей оснащен выставочными стендами.

Для уроков технологии имеются 3 мастерских:

- домоводство (эл. плита, холодильник, 10 швейных машинок)
- мастерская по обработке дерева
- мастерская по обработке железа

Для ограничения доступа в здание школы установлена СКУД. В 2022г. проведена реконструкция пожарной сигнализации.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 1 п. Восточный соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В 2025 году годовой бюджет составлял		
Поступление от доходов	66 294 043,31	рублей
В том числе:		
Доходы от собственности	151 140,00	рублей
Из них:		
Средства, полученные от аренды	151 140,00	рублей
Средства, полученные от возмещения коммунальных услуг		рублей
Доход от оказания услуг, работ	55 709 768,87	рублей
Из них:		
- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	42 374 990,90	рублей
Иные субсидии представленные из бюджета		
Субсидии за счет средств межбюджетных трансферов на организацию питания в ОУ	4 550 778,40	рублей

12. Оценка финансово-экономической деятельности

Субсидии за счет средств межбюджетных	66 422 863,78	рублей
В том числе		
Выплаты персоналу	52 390 502,98	рублей
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	13 979 886,19	рублей
Из них		
Услуги связи	5 142,67	рублей
Коммунальные услуги	2 420 858,39	рублей
Работы, услуги по содержанию имущества	269 314,22	рублей
Прочие работы, услуги	8 455 113,98	рублей
Приобретение основных средств	2 257 713,20	рублей
Увеличение стоимости материальных запасов	327 550,55	рублей

13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МБОУ СОШ № 1 п. Восточный находится в процессе разработки модели системы оценки качества образования. Модель нацелена на выявление состояния и динамики развития системы образования на уровне обучающегося и образовательной организации в целом. При этом

анализируются как показатели, связанные с результатами образовательной деятельности, так и с качеством реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Предметом оценки являются:

- качество результатов образования (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности, уровень сформированности ключевых компетентностей обучающихся, уровень социальной активности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка индивидуальных достижений обучающихся включает дальнейшее развитие системы мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся начальной, основной и старшей школы на основе применения компетентностно - ориентированных контрольных измерительных материалов.

Для разработки модели системы оценки качества образования предприняты следующие шаги:

- создана инициативная группа педагогов по разработке нормативно-правовых документов функционирования системы оценки качества образования (Концепция системы оценки качества образования, Положение о системе оценки качества образования, Положения о временных творческих коллективах педагогов);
- разработана программа подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся и обучающихся «группы риска».

В Программе развития ОО определена концепция личностного развития обучающихся через реализацию проектов, одним из компонентов которого является социально-культурный опыт обучающегося, включающий в себя знания о человеке и окружающей его природной и социальной среде, умения и навыки познавательной и преобразовательной деятельности, опыт творческого созидания, установления коммуникационных связей и отношений с людьми.

Таким образом, компетентностный подход органично вписывается в концептуальный замысел Программы развития.

Социально-культурный опыт обучающегося, согласно концептуальному замыслу Программы развития, предполагает также формирование навыков самопознания, самопроектирования, саморефлексии. В условиях непрерывного образования, «образования в течение всей жизни» способность к самоконтролю и самооценке своей учебной деятельности становится для человека важнейшим качеством. Поэтому ещё одним подходом, необходимым для оценки индивидуальных достижений обучающихся, является субъект- субъектный подход, предполагающий единство оценки обучающего и самооценки обучающегося.

В деятельности по оценке индивидуальных достижений учащихся следует учитывать ряд аспектов:

- качество образования - категория индивидуальная, и наиболее корректно и объективно может быть определена на уровне конкретного ребёнка;
- сумма, механическое сложение различных частных показателей качества образования никогда не будут до конца полными, не дадут целостного представления о личности обучающегося;
- достигнутые результаты личностного роста трудно поддаются фиксации.

14. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, подлежащей самообследованию 2025 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	258 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	96 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	134 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	77 человек / 33,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	1 человек/

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2,9 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 5,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 11,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	198 человек/ 86,8%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	164 человека/ 71,9%
1.19.1	Регионального уровня	69 человек/ 30,3%
1.19.2	Федерального уровня	124 человека/ 54,4%
1.19.3	Международного уровня	41 человек/ 18%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	20 человек/ 8,8%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек 52,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	18 человек 47,4 %

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 32,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 29 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 52,6 %
1.29.1	Высшая	6 человек/ 15,8%
1.29.2	Первая	11 человек/ 28,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел./ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./32 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,46 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	82 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	258 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5,2 кв.м.

15. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Управление образования Сосьвинский муниципальный округ. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательного результата обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

Результаты самообследования демонстрируют увеличение численности обучающихся по всем образовательным уровням, что свидетельствует о сохранности контингента обучающихся и востребованности образовательных услуг, предоставляемых ОО.

В динамике качественная успеваемость сохраняется в пределах 30 %.

В результате анализа ЕГЭ была выявлена стабильная положительная динамика по следующим показателям:

- отсутствие обучающихся, не подтвердивших на государственной итоговой аттестации освоение образовательных программ среднего общего образования;

- хорошо сдали математику (профиль) – 72 балла;

- хорошо сдали литературу – 73 балла;

- Стабильные результаты по математике (базовый) – 4 балла.

Между тем в результате анализа показателей ЕГЭ были выявлены следующие проблемы

- по русскому языку, средний балл уменьшился на 6,2 балла (с 52 до 45,8 баллов);

- средний балл по предмету по выбору (история) уменьшился на 19 баллов (с 70 до 51 балла);

- средний балл по предмету по выбору (обществознание) снизился на 8,3 балла (с 63,3 до 55 баллов).

В результате анализа ОГЭ была выявлена стабильная положительная динамика по следующим показателям:

- средний балл по математике увеличился на 0,6 балла: с 3,4 до 4 баллов;
- средний балл по русскому языку увеличился на 0,1 балла (с 3,4 до 3,5);
- хорошо сдали предметы по выбору: обществознание и биологию, средний балл 3,8.

По результатам анализа показателей ЕГЭ были определены следующие задачи, направленные на повышение качества подготовки выпускников:

- накопление банка КИМов и дидактических материалов по подготовке обучающихся к ЕГЭ по предметам по выбору, проведение мониторинга учебных достижений обучающихся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ;
- составление индивидуальных программ подготовки к ЕГЭ обучающихся, претендующих на получение высоких баллов ЕГЭ и медалей «За успехи в учении» в 2025 году.

В образовательном учреждении реализуется Программа «Путь к успеху», «Преодолеем трудности вместе». Остается стабильным количество участников и призёров олимпиад и конкурсов различного уровня. Увеличилось количество детей, принимающих участие в дистанционных конкурсах и проектах.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Педагогический коллектив образовательной организации отличается стабильностью, обеспеченность кадрами составляет 100%, вакансии отсутствуют в течение нескольких лет.

Школа планомерно работает над проблемой укрепления здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. Большое внимание уделяется вопросам сохранения физического и психического здоровья школьников. Ведется целенаправленная работа по обеспечению прав обучающихся. Результаты деятельности школы по различным направлениям, по реализации путей решения возникающих проблем могут быть транслируемы в другие учебные учреждения муниципалитета

В образовательной организации на конец 2025 года аттестованы все педагогические работники, подлежащие аттестации согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

Ежегодно все участники педагогического коллектива повышают свою квалификацию по разным направлениям деятельности через участие в образовательных программах, в том числе дистанционных.

В образовательной организации производится постоянное пополнение базы учебной литературы, компьютерной техники, совершенствуется оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательная организация укомплектована учебниками по учебным предметам учебного плана, включенными Министерством образования и науки РФ в федеральный перечень.

Все кабинеты (100%) оснащены персональными компьютерами с выходом в сеть интернет и множительной техникой. Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационным справочным и поисковым системам с использованием сети Интернет. В качестве традиционного мультимедийного оборудования в большинстве учебных кабинетов используются проекторы и персональные компьютеры. Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие службы поддержки применения ИКТ. В текущем году количество компьютеров не изменилось. Показатель обеспеченности компьютерной техникой - 1 компьютер на 2 обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968230

Владелец Хисамудинов Анатолий Раилович

Действителен с 15.10.2025 по 15.10.2026