

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной
политики Свердловской области
ООА СМО «Управление образования»
МБОУ СОШ № 1 п. Восточный

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Абдушева Е.А.
Протокол № 2
от «04» 09. 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
школы по УР МБОУ СОШ
п. Восточный

Грищенко А.Г.
от «05» 09. 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 1
п. Восточный

Хисамутдинов А.Р.
Приказ № 161
от «05» 09. 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «Функциональная грамотность»
для обучающихся 1-4 классов**

Составители: Грищенко Анастасия Георгиевна
Тарасова Надежда Михайловна
Заверкина Наталья Алексеевна
Окулова Ирина Вячеславовна
Лазарева Елена Александровна
Абдушева Елена Анатольевна

**п. Восточный
2025 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана на основе авторского курса «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Функциональная грамотность - способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность - уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде. Понятие функциональной грамотности сравнительно молodo: появилось оно в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере. В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Таким образом, в современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности младшего школьника, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия - познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Функциональная грамотность рассматривается как совокупность двух групп компонентов: интегративных и предметных. Предметные (языковая, литературная, математическая, естественно-научная) соответствуют предметам учебного плана начальной школы. К интегративным относятся коммуникативная, читательская, информационная, социальная грамотность, формирующиеся на любом предметном содержании.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах. Анализ результатов ВПР в 4 классе и результатов участия российских школьников в международных исследованиях (PIRLS, TIMS) выявил основные недостатки в достижении младших школьников:

- недостаточно владеют смысловым чтением;
- не справляются с задачами на интерпретацию информации;
- затрудняются в решении задач, требующих анализа и обобщения;
- не умеют высказывать предположения, строить доказательства.

Поэтому целесообразно начинать формирование навыков функциональной грамотности именно в начальных классах.

Ценность программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Направление программы - общеразвивающее.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа состоит из четырех модулей: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения модуля «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмысливанию письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения модуля «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения модуля «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения модуля «Естественнонаучная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов. А также для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Для достижения этих целей предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;

- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;

- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;

- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

- учить детей уважать всякий честный труд.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться - самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

Место курса в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс - 33 часа

2 класс - 34 часа

3 класс - 34 часа

4 класс - 34 часа

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Основные технологии, методики: технология разноуровневого обучения; развивающее обучение; проблемное обучение; технология обучения в сотрудничестве; коммуникативная технология; здоровьесберегающие технологии. Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

Программа предусматривает следующие **формы организации деятельности:**

- проведение внеклассных занятий,
- работы обучающихся в группах, парах,
- индивидуальная работа,
- работа с привлечением родителей.
- самооценка и самоконтроль.
- взаимооценка и взаимоконтроль.

Виды деятельности. Занятия проводятся в учебном кабинете, библиотеке, на пришкольном участке. Программа включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, олимпиад, викторин, реализации проектов, бесед, диспутов, квестов, деловых игр, работы в группах и парах и т.д., предусматривает поиск необходимой информации.

Планируемые результаты освоения программы «Функциональная грамотность»

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие корректизы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения модуля «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения модуля «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения модуля «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения модуля «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, спрашиваются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению.

Содержание программы

1 класс (33 ч)

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картического плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 класс (34 ч)

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс (34 ч)

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного..*Естественно-научная грамотность* (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработка плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс - 34 ч

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками,

умение

пользоваться

калькулятором.

Тематическое планирование учебного курса

«Функциональная грамотность»

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	П/р	
1	Раздел 1. Читательская грамотность	7	3,5	ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
2	Раздел 2. Математическая грамотность	7	3,5	ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
3	Раздел 3. Креативное мышление	2	1	ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
4	Раздел 4. Финансовая грамотность	7	3,5	ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
5	Раздел 5. Естественно-научная грамотность	8	4	ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
6	Раздел 6. Глобальная компетентность	2	1	ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	16,5	

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	П/р	
1	Раздел 1. Читательская грамотность	8	4	ID: 2581444 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
2	Раздел 2. Математическая грамотность	8	4	ID: 2581444 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
3	Раздел 3. Креативное мышление	2	1	ID: 2581444 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
4	Раздел 4. Финансовая грамотность	7	3,5	ID: 2581444 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
5	Раздел 5. Естественно-научная грамотность	7	3,5	ID: 2581444 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
6	Раздел 6. Глобальная компетентность	2	1	ID: 2581444 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	17	

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	П/р	
1	Раздел 1. Читательская грамотность	7	3,5	ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
2	Раздел 2. Естественно-научная грамотность	8	4	ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
3	Раздел 3. Глобальная компетентность	2	1	ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
4	Раздел 4. Финансовая грамотность	7	3,5	ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
5	Раздел 5. Креативное мышление	2	1	ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
6	Раздел 6. Математическая грамотность	8	4	ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	17	

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	П/р	
1	Раздел 1. Читательская грамотность	8	4	ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
2	Раздел 2. Естественно-научная грамотность	8	4	ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
3	Раздел 3. Глобальная компетентность	2	1	ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
4	Раздел 4. Финансовая грамотность	6	3	ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
5	Раздел 5. Математическая грамотность	8	4	ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
6	Раздел 6. Креативное	2	1	ID: 676690

	мышление			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atOMIC_objects/676690
ОБЩЕЕ ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	17	

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика		
Читательская грамотность						
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
6.	Русская народная сказка. Как лиса учились летать.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
7.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
Математическая грамотность						
8.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
9.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
10.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
11.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
12.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
13.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
14.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
Креативное мышление						
15.	История со словом «дедушка».	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
16.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924

Финансовая грамотность						
17.	За покупками.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
23.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
Естественно-научная грамотность						
24.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
25.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
26.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
27.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
28.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
29.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
30.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
31.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
Глобальная компетентность						
32.	Комплексное задание «Найденыш»	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
33.	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
	Итого:	33	16,5	16,5		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика		
Читательская грамотность						
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
5.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
7.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
8.	Про бобров.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
Математическая грамотность						
9.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
10.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
11.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
12.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
13.	Про крота.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444

14.	Про ежа.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
15.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
16.	Бобры строители.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
<i>Креативное мышление</i>						
17.	История со словом «фотоальбом».	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
18.	Рассказы по картинкам	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
<i>Финансовая грамотность</i>						
19.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
20.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
21.	Банковская карта.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
22.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
23.	Про кредиты.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
24.	Про вклады.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
25.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
<i>Естественно-научная грамотность</i>						
26.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
27.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
28.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444

29.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5		ID:2581444 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
30.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5		ID:2581444 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
31.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5		ID:2581444 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
32.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5		ID: 2581444 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
Глобальная компетентность						
33.	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1	0,5	0,5		ID: 2581444 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
34.	Комплексное задание «Случай в гостях»	1	0,5	0,5		ID: 2581444 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
	Итого:	34	17	17		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п\п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика		
Читательская грамотность						
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822 3228822
2.	Кальций.	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822 3228822
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822 3228822
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822 3228822
5.	Про мел.	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822 3228822
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822 3228822
7.	История свечи.	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822 3228822
Естественно-научная грамотность						
8.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822 3228822
9.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822 3228822
10.	Про облака.	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822 3228822
11.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822 3228822
12.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822 3228822
13.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822 3228822
14.	Про свечи.	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822 3228822

						https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
15.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
Глобальная компетентность						
16.	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
17.	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
Финансовая грамотность						
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
21.	Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
22.	Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
24.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
Креативное мышление						
25.	История со словом «почта».	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
26.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
Математическая грамотность						
27.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822

28.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5		ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
29.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5		ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
30.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5		ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
31.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5		ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
32.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5		ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
33.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5		ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
34.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5		ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
	Итого:	34	17	17		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика		
Читательская грамотность						
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
5.	Внутреннее убранство русской избы.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
6.	Предметы обихода русской избы.	1				ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
7.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
8.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
Естественно-научная грамотность						
9.	Томат.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
10.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
11.	Картофель.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
13.	Лук.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
14.	Капуста.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690

						https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
15.	Горох.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
16.	Грибы.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
Глобальная компетентность						
17.	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
18.	Комплексное задание «Этичная одежда».	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
Финансовая грамотность						
19.	Потребительская корзина.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
20.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
21.	Инфляция.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
23.	Благотворительность.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
24.	Страхование.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
Математическая грамотность						
25.	В бассейне.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
26.	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
27.	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
28.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
29.	Обустраиваем участок.	1	0,5	0,5		ID: 676690

						https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
30.	Поход в кино.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
31.	Организуем экскурсию	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
32.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
<i>Креативное мышление</i>						
33.	История со словом «спички».	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
34.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
Итого:		34	17	17		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕС- САОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажёр для школьников/М. В. Буряк, С. А. Шейкина. – М.: Планета, 2025.
- Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажёр для школьников/М. В. Буряк, С. А. Шейкина. – М.: Планета, 2025.
- Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников/М. В. Буряк, С. А. Шейкина. – М.: Планета, 2025.
- Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажёр для школьников/М. В. Буряк, С. А. Шейкина. – М.: Планета, 2025.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Функциональная грамотность. Программа внеурочной деятельности. 1 класс/ М. В. Буряк, С. А. Шейкина. – М.: Планета.
- Функциональная грамотность. Программа внеурочной деятельности. 2 класс/ М. В. Буряк, С. А. Шейкина. – М.: Планета.
- Функциональная грамотность. Программа внеурочной деятельности. 3 класс/ М. В. Буряк, С. А. Шейкина. – М.: Планета.
- Функциональная грамотность. Программа внеурочной деятельности. 4 класс/ М. В. Буряк, С. А. Шейкина. – М.: Планета.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968230

Владелец Хисамудинов Анатолий Раилович

Действителен с 15.10.2025 по 15.10.2026