УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ №1 п.Восточный

А.Р.Хисамудинов

«28» августа 2025 г.

План профориентационной работы
МБОУ СОШ №1 п. Восточный
на 2025-2026 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;
- урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная

деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн- формате и др.);

- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
На выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Направление «Внеурочная деятельность», реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».
Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности.
(34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.
Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».
Профориентационная онлайн-диагностика - рекомендованное количество 1 час. Урок с разбором результатов профориентационной диагностики - рекомендованное количество 1 час.
Мероприятия на выбор:

- проектная деятельность;
- профориентационные программы;
- классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Количество: 34 часа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
На выбор:

- профессиональные пробы;
- экскурсии на производство;
- экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО;
- конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Рекомендованное количество: от 2 часов.
Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.
Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)
Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России. Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическим рекомендациям. В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.
Родительское собрание - рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)
**Рекомендованное количество: от 2 часов**
Профориентационные мероприятия на основном уровне
*Профориентационный урок*

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. В 6-7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10-11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

*Профориентационная онлайн-диагностика*

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной

направленности проводится в трех возрастных группах: 6-7 класс, 8-9 класс и 10-11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

*Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью*

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. МБОУ СОШ №1 п. Восточный, реализующая, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия. Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ОО привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся. Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

| Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1.Информационно-организационная деятельность | | | |
| 1.Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 2.Координирование работы Педагогического коллектива | | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 3.Мониторинг трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов | | Август-сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 4.Планирование количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов | | Сентябрь-октябрь | Зам. директора по ВР |

| | | | |
|---|---|---|---|
| (формирование учебных групп)<br>5.Организационная работа по внедрению проекта «Уральская инженерная школа» и «Психолого-педагогический класс»<br>6. Мониторинг реализации профминимума<br>7. Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума | | В теч.года<br><br>Декабрь, май<br><br>В течение года | Зам.директора по ВР<br><br>Зам.директора по ВР<br><br>Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК |
| 2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками | | | |
| 2.1 Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | В течение года | Администрация школы |
| 2.2 Консультации по проблемам личности обучающихся:<br>• «Изучение профессиональных намерений обучающихся»,<br>• «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» | Классные руководители | В течение года | Педагог-психолог |
| 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися | | | |
| 1. Изучение выбора предпочтений обучающихся предметных курсов<br>2.Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»<br><br>3. Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для | Обучающиеся 1-10 классов<br><br>Обучающиеся 1-9 классов<br><br>Обучающиеся 1-11 классов | Сентябрь<br><br>В течение года<br><br>В течение года | Зам. директора по УВР<br><br>Педагоги-предметники<br><br>Педагоги-предметники |

| | | | |
|---|---|---|---|
| профессиональной деятельности | | | |
| 4. Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий» | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Педагоги-предметники, классные руководители |
| 5. Организация и проведение классных часов по профориентации | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | |
| 6. Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руководители |
| 7.Проектно-исследовательская деятельность (конкурсы, выставки, фестивали, конференции и др.) | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Педагоги-предметники, классные руководители |
| 8. Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Педагоги-предметники, классные руководители |
| 9. Экскурсии на предприятия | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Отв. специалисты по организации профориентационной работы |
| 10. Круглый стол с представителями различных профессий | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | |
| 11. Организация посещения обучающихся Дней открытых дверей учреждений СПО и высшего образования | Обучающиеся 9-11 классов | В течение года | Классные руководители |
| 12. Создание портфолио выпускников школы | Обучающиеся 9-11 классов | В течение года | Кл. руководители, администрация школы |
| 13 Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее» | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Классные руководители |
| 14. Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с рынком труда | Обучающиеся 9-11 классов | В течение года | Классные руководители Ответственные специалисты по организации профориентаци онной работы |
| 4. Профориентационная деятельность с родителями | | | |
| 1.Проведение индивидуальных | Родители обучающихся 1- | Август - сентябрь | Зам. директора по УВР и ВР, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | 10 классов | | классные руководители |
| 2.Обеспечение участия родителей в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов | Родители обучающихся 1-11 классов | В течение года | Администрация школы, классные руководители. |
| 3. Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии» | Родители обучающихся 9-11 классов | Октябрь-ноябрь | Зам.директора по УВР |

Тематика классных часов по профориентации
на 2025-2026 учебный год

| № | 1-4 классы. |
|---|---|
| 1 | Мир моих интересов |
| 2 | Профессии наших родителей. |
| 3 | Моя мечта о будущей профессии. |
| | **5-8 классы.** |
| 1 | Мир профессий. Человек и техника. |
| 2 | Мир профессий. Человек на производстве. |
| 3 | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. |
| 4 | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. |
| 5 | Мир профессий. На страже закона. Встреча. |
| 6 | Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку |
| 7 | Мир профессий. Зеленое богатство. |
| 8 | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. |
| | **9-11 классы.** |
| 1 | Познай самого себя. Беседа, тестирование. |
| 2 | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. |
| 3 | Мотивы выбора профессии. |
| 4 | Психологические характеристики профессий. |
| 5 | Выпускники школы-учителя |
| 6 | Профессии с большой перспективой. |
| 7 | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. |
| 8 | Сотвори свое будущее. |
| 9 | Что? Г де? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и СМИ |