

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2025-2026 учебный год Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ № 1 п. Восточный
для обучающихся 1 - 4 классов, реализующих ФГОС НОО**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 п. Восточный обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов НОО. Разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955), приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20, Уставом МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, Образовательной программой МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, приказом по МБОУ СОШ № 1 п. Восточный «Об утверждении календарного учебного графика на 2025-2026 учебный год».

В 2025-2026 учебном году в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный реализуются ФОП НОО.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

| Предметные области | Учебные предметы |
|--|---|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык, Литературное чтение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке |
| Иностранный язык | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики" |
| Искусство | Изобразительное искусство, Музыка |
| Технология | Труд (технология) |
| Физическая культура | Физическая культура |

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

В школе языком образования является русский язык, поэтому изучение родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке осуществляется при наличии возможностей в школе и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется вместе с предметной областью «Русский язык и литературное чтение», поскольку родным языком обучающихся является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур

народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе.

Учебный предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю (99 часов в год) в 1 классе, во 2-4 классе третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

МБОУ СОШ № 1 п. Восточный работает по 5-ти дневной учебной неделе, в одну смену.

Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам (для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков; для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков).

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ МБОУ СОШ №1 п. ВОСТОЧНЫЙ НА 2025-2026 уч. года

| Классы | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
|--------|---------------|----|---------------|----|---------------|----|---------------|----|
| | понедельник | | | | | | | |
| 1 | Разг о важном | |
| 2 | Литер чтение | 5 |
| 3 | Русский язык | 7 | Математика | 8 | Математика | 8 | Математика | 8 |
| 4 | Физкультура | 1 | Труд (технол) | 2 | Русский язык | 7 | Русский язык | 7 |
| 5 | Математика | 8 | Русский язык | 7 | Физкультура | 1 | Труд (технол) | 2 |
| | | 21 | | 22 | | 21 | | 22 |
| | вторник | | | | | | | |
| 1 | Литер чтение | 5 |
| 2 | Русский язык | 7 | Русский язык | 7 | Русский язык | 7 | Математика | 8 |
| 3 | Математика | 8 | Математика | 8 | Математика | 8 | Русский язык | 7 |
| 4 | Труд (технол) | 2 | Физкультура | 1 | Иностр язык | 7 | Окр. мир | 6 |
| 5 | | | Музыка | 3 | Труд (технол) | 2 | | |
| | | 22 | | 24 | | 29 | | 26 |
| | среда | | | | | | | |
| 1 | Литер чтение | 5 | Литер чтение | 5 | Окр мир | 6 | Русский язык | 7 |
| 2 | Русский язык | 7 | Иностр язык | 7 | Математика | 8 | Математика | 8 |
| 3 | Математика | 8 | Математика | 8 | Русский яз | 7 | Иностр язык | 7 |
| 4 | Окр мир | 6 | Русский язык | 7 | Физкультура | 1 | Окр мир | 6 |
| 5 | | | Физкультура | 1 | Функц грам | 1 | ИЗО | 3 |
| | | 26 | | 28 | | 23 | | 31 |
| | четверг | | | | | | | |
| 1 | Окр мир | 6 | Окр мир | 6 | Окр мир | 6 | ОРКСЭ | 6 |
| 2 | Русский язык | 7 |
| 3 | Математика | 8 | Иностр язык | 7 | Математика | 8 | Математика | 8 |
| 4 | Физкультура | 1 | Литер чтение | 5 | Литер чтение | 5 | Литер чтение | 5 |
| 5 | | | Функц грам | 1 | ИЗО | 3 | Физкультура | 1 |
| | | 22 | | 26 | | 29 | | 27 |

| | | | | | | | | |
|---|--------------|----|--------------|----|--------------|----|--------------|----|
| | пятница | | | | | | | |
| 1 | Литер чтение | 5 | ИЗО | 3 | Литер чтение | 5 | Литер чтение | 5 |
| 2 | Русский язык | 7 | Математика | 8 | Русский язык | 7 | Иностр язык | 7 |
| 3 | Музыка | 3 | Русский язык | 7 | Иностр язык | 7 | Музыка | 3 |
| 4 | Физкультура | 1 | Окр мир | 6 | Музыка | 3 | Русский язык | 7 |
| 5 | ИЗО | 3 | | | | | Физкультура | 1 |
| | | 19 | | 24 | | 23 | | 23 |
| | 21 | | 23 | | 23 | | 23 | |

Продолжительность урока для 1 класса – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (с сентября по декабрь – по уроки 35 минут каждый; январь – май уроки по 40 минут каждый). Продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут.

Между уроками предусматриваются перемены: продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При проведении занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) и «Основы религиозных культур и светской этики» (4-е классы) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. В МБОУ СОШ №1 п. Восточный количество учебных занятий - 3039 часов.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Содержание начального общего образования в 1-4-х классах представлено учебниками УМК «Школа России».

В МБОУ СОШ № 1 п. Восточный учебный год разделен на 4 четверти, состоящие от 8 недель до 10 недель. Четверти чередуются с каникулами. По окончании четверти выставляется отметка как среднее арифметическое текущих отметок.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 29 календарных дней, летом – не менее 13 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Календарный учебный график
МБОУ СОШ № 1 п. Восточный на 2025-2026 уч. год

| | <i>1 классы</i> | | | <i>2-4 классы</i> | | |
|----------------------------|--|---|----------------------------------|--|--|----------------------------------|
| | <i>Учебные периоды/срок и каникулы</i> | <i>Количество учебных дне/недель в четверти</i> | <i>Продолжительность каникул</i> | <i>Учебные периоды/срок и каникулы</i> | <i>Количество учебных дней/недель в четверти</i> | <i>Продолжительность каникул</i> |
| <i>I четверть</i> | 01.09.2025-24.10.2025 | 40/8 | | 01.09.2025-24.10.2025 | 40/8 | |
| <i>каникулы</i> | 25.10.2025-04.11.2025 | | 11 | 25.10.2025-04.11.2025 | | 11 |
| <i>II четверть</i> | 05.11.2025-30.12.2025 | 40/8 | | 05.11.2025-30.12.2025 | 40/8 | |
| <i>каникулы</i> | 31.12.2025-11.01.2026 | | 12 | 31.12.2025-11.01.2026 | | 12 |
| <i>III четверть</i> | 12.01.2026- | 48/10-2 | | 12.01.2026- | 50/10 | |

| | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------|--------|----|-----------------------|------|----|
| | 20.03.2026 | | | 20.03.2026 | | |
| дополнительные каникулы | 07.02.2025-15.02.2025 | | 9 | | | |
| каникулы | 21.03.2026-29.03.2026 | | 9 | 21.03.2026-29.03.2026 | | 9 |
| IV четверть | 30.03.2026-28.05.2026 | 42/8+2 | | 30.03.2026-28.05.2026 | 40/8 | |
| каникулы | 29.05.2026-31.08.2026 | | 95 | 29.05.2026-31.08.2026 | | 95 |

| Классы | <i>1 классы</i> | <i>2-4 классы</i> |
|--|---|-----------------------|
| Дата начала учебного года | 01.09.2025 г. | |
| Дата окончания учебного года | 28.05.2026 г. | 28.05.2026 г. |
| Продолжительность учебного года (количество учебных дней/учебных недель) | 165/33 | 170/34 |
| Продолжительность каникул (количество каникулярных дней в течение учебного года) | 41 | 32 |
| Сроки проведения промежуточной аттестации | 12.05.2026-22.05.2026 | 12.05.2026-22.05.2026 |
| Сроки ликвидации академической задолженности условно переведенных обучающихся | 08.09.2025–26.10.2025 | |
| Праздничные дни | 03-04.11.2025 (понедельник, вторник), 23.02.2026 (понедельник), 09.03.2026 (понедельник), 01.05.2026 (пятница), 11.05.2026 (понедельник) | |

На уровне начального общего образования реализуется обновленный ФГОС НОО и ФООП НОО.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах (4 часа в неделю).

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

«Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в 1 классе и 2 часа в 2-4 классе .

Максимально допустимые недельные нагрузки при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО предусматривает учет требований к организации образовательного процесса согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

| Показатель | Организация, возраст | Норматив |
|---|----------------------|------------------|
| Начало занятий | 1-4 классы | 8.00 (не ранее) |
| Окончание занятий | 1-4 классы | не позднее 17.00 |
| Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных / дополнительных занятий следующей смены, не менее | | 20 мин |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более | 1 класс (сентябрь-декабрь) | | 35 мин |
| | 1 класс (январь-май) | | 40 мин |
| | классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья | | 40 мин |
| | 2-4 классы | | 40 мин |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более | 1 класс | при включении в расписание занятия 3-х уроков физической культуры в неделю | 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков |
| | 2-4 классы | при включении в расписание занятия 2-х уроков физической культуры в неделю и 1 занятия из части, ФУОП | 2 раза в неделю – 4 урока, 3 раза в неделю - 5 уроков |
| | 2-4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья | | 2 раза в неделю – 4 урока, 3 раза в неделю - 5 уроков |

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

**Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)
Вариант 1**

| Предметная область | Учебные предметы, курсы | Классы/ количество часов в неделю/ год | | | | всего |
|------------------------------------|-------------------------------|--|--------|--------|--------|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| 1.Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 / 157 | 5/ 170 | 5/ 170 | 5/ 170 | 667 |
| | Литературное чтение | 4/ 128 | 4/ 136 | 4/ 136 | 4/ 136 | 536 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | 2/ 68 | 2/ 68 | 2/ 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/ 124 | 4/ 136 | 4/ 136 | 4/ 136 | 532 |

| | | | | | | |
|---|---|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------|
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2/ 58 | 2/ 68 | 2/ 68 | 2/ 68 | 262 |
| Основы религиозных культур и светской этики и | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1/ 34 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/ 29 | 1/ 34 | 1/ 34 | 1/ 34 | 131 |
| | Музыка | 1/ 29 | 1/ 34 | 1/ 34 | 1/ 34 | 131 |
| Технология | Труд (технология) | 1/ 29 | 1/ 34 | 1/ 34 | 1/ 34 | 131 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/ 99 | 2/ 68 | 2/ 68 | 2/ 68 | 303 |
| Итого | | 21 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре (653)) | 22 (748) | 22 (748) | 23 (782) | 2931 |
| 2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | | | | | | |
| Функциональная грамотность | | – | 1(34) | 1(34) | – | 2(68) |
| Всего в неделю | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего учебных часов на учебный период | | 653 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по

выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого школой (ФГОС ст.24):

- учебный курс «Функциональная грамотность» (2-3 кл.).

Заявления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о выборе учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, оформляются до 1 сентября нового учебного года.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами школы. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращён.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация в 1 классе представляет собой комплексную работу и заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования в конце учебного года, которое заслушивается и утверждается на педагогическом совете.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в конце каждого учебного года на основе результатов четвертного текущего контроля, и представляет собой результат среднего арифметического результатов четвертных отметок по всем учебным предметам, курсам, которые осваивали обучающиеся в срок более одной четверти, за исключением учебных предметов, по которым проводится итоговые диагностические работы и другие, обозначенные в качестве формы промежуточной аттестации (представлены в таблице ниже). Округление результата по этим учебным предметам проводится с учетом четырех четвертных оценок и оценки за диагностическую контрольную работу.

Для текущей и промежуточной аттестации в 1 классе применяется безотметочная система оценивания. Оценка достижений обучающихся представляется в виде их качественных характеристик.

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам во 2-4 классах

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 12 мая по 22 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации |
|--------------|---|---------------------------------------|
| 1-е | Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир | Комплексная работа |
| 2-4-е | Русский язык | Диагностическая работа |
| 2-4-е | Литературное чтение | Тестирование |
| 2-4-е | Родной язык | Тестирование |
| 2-4-е | Литературное чтение на родном языке | Собеседование |

| | | |
|-------|---|-----------------------------|
| 2-4-е | Иностранный язык | Тестирование |
| 2-4-е | Математика | Диагностическая работа |
| 2-4-е | Окружающий мир | Тестирование |
| 2-4-е | Музыка | Собеседование |
| 2-4-е | Изобразительное искусство | Собеседование |
| 2-4-е | Технология | Собеседование |
| 2-4-е | Физическая культура | Тестирование (нормативы) |
| 4-й | Основы религиозных культур и светской этики | Собеседование |
| 2-3-е | Функциональная грамотность | Зачтено |

Промежуточная аттестация по курсу «Функциональная грамотность» в форме зачета, оценка – зачтено.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

При реализации учебного плана МБОУ СОШ № 1 п. Восточный использует электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии, которые реализуются для:

- создания условий для реализации индивидуальной траектории и персонализации обучения;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развития предпрофильного образования в образовательной организации на основе использования информационных технологий как комплексам социально-педагогических преобразований;

- выполнения учебного плана в случае временной приостановке посещения образовательной организации обучающимися в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой, днями санитарной обработки и т. д.;
- выполнения учебного плана в случае переноса занятий в предпраздничные дни, в связи с проведением федеральных и региональных тренировочных мероприятий и т. д.;
- выполнения учебного плана при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в ведении режима повышенной готовности на всей территории РФ или её части (если реализация программы без применения ДОТ и перенос сроков обучения невозможны).

Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ № 1 п. Восточный.

Внеурочная деятельность относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1 – 4 классов.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Выбор курсов внеурочной деятельности по указанным направлениям осуществлён на основании выбора родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, кружки, секции, экскурсии, мини-исследования,

общественно полезные практики, круглые столы, конференции, игры, тренинги, социальное проектирование, творческие дела, олимпиады, конкурсы

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги- психологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся составляет при получении начального общего образования до 1320 часов за четыре года обучения и ведется с учетом интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

**План внеурочной деятельности для уровня НОО
в МБОУ СОШ №1 п. Восточный
на 2025/26 учебный год**

| Направления | Названия | Формы организации | Количество часов в неделю | | | |
|---|------------------------------|-----------------------|---------------------------|-------|-------|-------|
| | | | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| <i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i> | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Вариативная часть</i> | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Шахматы» | Кружок | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | «Функциональная грамотность» | Кружок | 1 | - | - | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом | «Красочный мир» | Художественная студия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Мир чудес и приключений» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|---|----------------|--------|-------------|------------|------------|------------|
| развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Тестоластика» | Кружок | 1 | 1 | - | - |
| | «Театр кукол» | Кружок | 1 | 1 | - | - |
| | «Лыжные гонки» | Секция | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Итого за неделю | | | 9 | 9 | 10 | 10 |
| Итого за учебный год | | | 297 | 306 | 340 | 340 |
| Итого за уровень образования | | | 1283 | | | |

Максимальное количество часов на внеурочную деятельность за четыре года:

- по ФГОС второго поколения – максимум 1350 часов (п. 19.10 ФГОС НОО второго поколения)

Основное содержание занятий

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы: занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту

слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968230

Владелец Хисамудинов Анатолий Раилович

Действителен с 15.10.2025 по 15.10.2026