

**Календарный план программы смены
«Содружество Орлят России»**

**для проведения летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на
базе МБОУ СОШ № 1 п. Восточный
«Страна Маленьких и Великих открытий»**

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим воспитателем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня; знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

| Формы ключевых событий дел | Краткое описание |
|---|---|
| 1-й день смены - 2 июня. <i>День защиты детей</i> <i>Организационный период. Формирование отрядов.</i> | |
| Игровой час «Играю я – играют друзья» (<i>уровень отряда</i>) | Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. |
| Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» (<i>уровень лагеря</i>) | Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. |
| 2-й день смены – 3 июня. Кто такие орлята России <i>Погружение в игровой сюжет смены.</i> | |

| | |
|--|---|
| Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (уровень лагеря) | Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой учителей, педагогов, наставников-старшекласников. |
| Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (уровень отряда) | Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП. |

Основной период (3-18 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с треками проекта Орлята России знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

| Ключевые события и дела | Описание ключевых дел |
|---|---|
| 3-й день смены - 4 июня Тематический день «Мы – Орлята!» Открытие лагерной смены «Национальные игры и забавы» | |
| Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» (уровень отряда) | Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. |
| Игровая творческая программа-концерт «Мы - одна команда!» (уровень лагеря) | Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!», представление творческих номеров от каждого отряда. |
| 4-й день смены – 5 июня. Тематический день «День кино» | |
| ДК им. В. А. Пестова «Приглашаем в кино» (уровень лагеря) | Ребята познакомятся с удивительным миром кинематографа. Заглянут «за ту сторону экрана». Просмотр фильмов, посвященных ВОВ. |
| Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» (уровень лагеря) | Ребята рассматривают спектр национальных игр и забав, и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. |

| | |
|---|--|
| <p>5-й день смены - 6 июня. Тематический день «Ларец народной мудрости» (День русского языка, Пушкинский день)</p> | |
| Творческий фестиваль «Ларец народной мудрости» (уровень отряда) | Фестиваль направлен на знакомство детей с творчеством А.С. Пушкина. Предполагает различные формы. |
| Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря) | Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых. |
| <p>6-й день смены - 9 июня. Тематический день «Танцуем вместе!» («Национальные и народные танцы»)</p> | |
| Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень отряда) | Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день. |
| Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (уровень лагеря) | Направлена на знакомство детей с национальными танцами России, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы. |
| <p>7-й день смены – 10 июня Тематический день «Эврика!» («Великие изобретения и открытия»)</p> | |
| Научно-познавательные встречи «Мир науки округ меня» (уровень отряда) | Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России, Красноярска с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно. |
| Конкурсная программа «Эврика!» (уровень лагеря) | Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!» |
| <p>8-й день смены – 11 июня Тематический день «Моя Россия – моя страна!»</p> | |
| Познавательно-игровая программа «Мы - граждане России!» (уровень отряда) | Изучение общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны. |
| Праздник «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» (уровень лагеря) | Проведение праздника в честь Дня России. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события. |

| | |
|---|--|
| <p>9-й день смены – 16 июня Тематический день «Кладовая природы» «Природное богатство и полезные ископаемые»</p> | |
| Экскурсия в парк, на пришкольный участок (уровень отряда) | Знакомство детей с природным богатством родного города. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности. |
| Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень лагеря) | Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внося туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику. |
| <p>10-й день смены – 17 июня Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</p> | |
| Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда) | Проведение мастер-классов прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т. д. |
| Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря) | Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/Свердловской области и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё. |
| <p>11-й день смены – 18 июня Тематический день «Я и моя семья»</p> | |
| Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда) | Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. |
| Гостиная значимых людей для страны «Ими гордится Россия» (уровень отряда/лагеря) | Творческая работа по поиску и представлению людей, которыми гордится страна. |
| <p>12-й день смены – 19 июня Тематический день «День спорта»</p> | |
| Выставка рисунков и плакатов «Добрые советы вашего здоровья» (уровень отряда) | Творческая работа в отрядах по созданию добрых советов, выставка творческих работ. |
| Спортивное мероприятие «Малые Олимпийские игры» (уровень лагеря) | Спортивный праздник, в котором ребята могут показать свою силу, скорость, ловкость, сплочённость, умение поддержать товарища. |
| <p>13-й день смены - 20 июня День Памяти и Скорби «Дорогами войны, дорогами Победы»</p> | |

| | |
|--|--|
| Творческий фестиваль «Дорогами войны, дорогами победы!» (уровень лагеря) | Выставка стенгазет «Скорбный день в истории моей страны». Чтение стихотворений о подвиге нашего народа, о родной стране. Возложение цветов к обелиску. |
| 14-й день смены – 23 июня <i>День ПДД «Правила дорожные детям знать положено!»</i> | |
| Акция «Письмо пешеходу и водителю» (уровень лагеря) | Ребята пишут и красочно оформляют письма-обращения к водителям города, где выражают главное: «Уважаемые водители! Будьте внимательны на дорогах!», «Цените жизни!». При возможности, передают письма адресатам, вручая их водителям. |
| Конкурсно-познавательная программа по правилам дорожного движения «Безопасное колесо» (уровень отряда) | Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. |
| 15-й день смены – 24 июня <i>День туризма «Там на неведомых дорожках»</i> | |
| Минутка здоровья «Ядовитые растения, ягоды, грибы» (уровень отряда) | Беседа: «Правила поведения при грозе, в лесу, на спортивных и детских площадках». Отгадывание ребусов, кроссвордов, головоломок. Оформление плаката «Полезные растения». Подвижные игры «В здоровом теле – здоровый дух». Заочная экскурсия «Путешествие в лес, полный чудес». |
| Игра-поиск «Сундук сокровищ» (уровень лагеря) | Игра в виде квеста с применением знаний по ориентированию и туризму. |
| 16-й день смены – 25 июня <i>День настольных игр «Живи, играя!»</i> | |
| «Игротека на столе» (уровень отряда) | Настольные игры - замечательный способ развить эрудицию, пополнить словарный запас, улучшить логическое мышление, а также весело провести досуг. Но самое главное, настольные игры – это живое общение. |
| Соревнования по игре в шахматы, шашки, домино (уровень лагеря) | Дети учатся быть усидчивыми, организованными, дисциплинированными, терпеливыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают умение решать логические задачи. |
| 17-й день смены – 26 июня <i>«Я и мои друзья»</i> | |
| Большая командная игра «ФизкультУРА!» (уровень лагеря) | Прохождение коллективом отряда спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого. |
| Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» (уровень отряда) | Подготовка закрытию лагерной смены. Развитие творческих способностей каждого участника. |

Итоговый период (15 день смены) – Орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги. Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

| 18-й день смены – 27 июня <i>Тематический день «По страницам нашей книги»</i> | |
|--|--|
| Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» (уровень лагеря) | Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события. |
| Закрытие смены Мы – дружные, Мы – орлята России!» Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря) | Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов. |