Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 п. Восточный

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 1
п. Восточный
_____А. Р. Хисамудинов
Приказ от «18» 04 2025 г. № 83

СОГЛАСОВАНО
Начальник отраслевого органа администрации
Сосьвинского муниципального округа
«Управление образования»
_____ С.А.Куракова
« ___ »_____2025 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 п. Восточный за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 п. Восточный (МБОУ СОШ № 1 п. Восточный)
Руководитель	Хисамудинов Анатолий Раилович
Юридический адрес организации	624975 Свердловская обл., м.о. Сосьвинский п. Восточный, ул. Школьная, зд. 2
Телефон, факс	+73438544786
Адрес электронной почты	vost1@rambler.ru
Адрес официального сайта	https://vost1.uralschool.ru/
Учредитель	Администрация Сосьвинского городского округа
Дата создания	1952
Лицензия	от 30.12.2011 г. регистрационный № Л035-01277-66/00196642
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.12.2014 № 8108 серия 66А01 № 0001445

Содержание

Содержание 2
Введение....3
Аналитическая часть....4
1. Общие сведения об образовательной организации....4
2. Система управления организацией....5
3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса....8
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся....38
5. Оценка востребованности выпускников....57
6. Результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах и....
социальных проектах....57
7.Проведение мероприятий по формированию у участников образовательных....
отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов....67
8. Оценка качества кадрового обеспечения ……..……82
9. Оценка качества учебно-методического обеспечения ……..82
10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения……..……..84
11. Оценка качества материально – технической базы.....86
12. Оценка финансово-экономической деятельности....89
13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества....
образования....89
14. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, подлежащей самообследованию 2024 календарный год....91
15. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию....94

Введение

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования образовательной организации на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности.

Нормативно-правовые основания*:*

- ст. 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2013-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской федерации от 14.06.2013 №462.

Процедура самообследования:

1 этап - 09.01.2025-27.02.2025 - планирование и подготовка работ по самообследованию;

2 этап - 28.02.2025-17.03.2025 - организация и проведение самообследования;

3 этап - 18.03.2025-15.04.2025 - обобщение полученных результатов и формирование отчета,

4 этап – 18.04.2025 года – рассмотрение отчета на заседании Педсовета;

5 этап - до 19.04.2025 - размещение отчета на официальном сайте.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;

- выявить сильные и слабые стороны деятельности образовательной организации;

- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности организации, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, финансово-экономической деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Сроки проведения самообследования: с 01.01.2024 по 31.12.2024

Форма проведения самообследования: анализ и обобщение информации

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

1. Быркова Г.А., заместитель директора по УР МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
2. Гришенкова А. Г., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
3. Захарова Д. С., заместитель директора по УР МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
4. Хисамудинова И.Г. заместитель директора по УР МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
5. Гарбуз Е.Г., заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
6. Усачева Л.Т., заместитель директора по АХЧ МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
7. Тупицина О.М., заведующий библиотекой МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
8. Васильевых Н.А., специалист по охране труда МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
9. Соломатова Н.А., социальный педагог МБОУ СОШ № 1 п. Восточный.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Тип, вид, статус учреждения, лицензия и государственная аккредитация
Название по Уставу Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 п. Восточный.
Тип образовательная организация
Директор Хисамудинов Анатолий Раилович
Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное учреждение.
Учредитель администрация Сосьвинского городского округа
Год основания: 1952
Свидетельство о государственной аккредитации № 8108 от 18 декабря 2014 года.
серия 66А01 № 0001445. Срок действия свидетельства: бессрочно.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № Л035-01277-66/00196642 (серия 66Л01 №0003307) от 30.12.2011 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Образовательная организация располагается в промышленной части лесного поселка Восточный. Особое значение для формирования имиджа образовательной организации имеет преемственность поколений и уважение к школьным традициям, передающееся от поколения к поколению.

Наблюдается увеличение количества обучающихся с 1 по 11 класс на 4 человека (254 – в 2023 году, 258 – в 2024 году), при переходе на уровень среднего общего образования сохранность контингента составляет 50%. Динамика движения обучающихся в течение учебного года выглядит следующим образом: 29 человека отчислено в связи со сменой места жительства, 20 человек зачислено.

Наполняемость классов на 31 декабря 2024 года

№ класса	Итого кол-во классов	Итого кол-во учащихся	Из них дети - инвалиды	Из них дети с ОВЗ
1	1	24	1	0
2	2	29	-	1
3	1	18	-	2
4	2	30	-	2
Итого 1-4	***6***	***101***	***1***	***5***
5	1	19	1	1
6	2	25	-	2
7	1	19	-	4
8	2	35	1	8
9	2	39	-	6
Итого 5-9	***8***	***137***	***2***	***21***
10	1	11	-	-
11	1	9	1	-
итого 10-11	***2***	***20***	***1***	***0***
ИТОГО	**16**	**258**	**4**	**26**

Наполняемость специальных коррекционных класс-комплектов на 31 декабря 2022 года

№ класса	Итого кол-во класс-комплектов	Итого кол-во учащихся	Из них дети - инвалиды
1-6	1	12	2
7-9	1	12	5
ИТОГО	2	24	7

Категория детей	Количество детей из общеобразовательных классов	Количество детей из специальных коррекционных классов
Количество детей, из них:	258	24
детей из многодетных семей	87	17
детей из малообеспеченных	65	4
детей находящихся под опекой или сирот	8	1
детей, находящихся в приемных семьях	2	0
детей из МСУ СО «Соц. приют для детей и подростков»	9	3
Состоят на ВШУ	7	1
Количество детей, состоящих на учете в ТКДН	0	1

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики, указанным в Федеральном Законе Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее № 273-ФЗ). Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе реализуется программа развития, направленная на создание условий, способствующих повышению мотивации обучающихся в направлении личностного развития.

По результатам образовательной деятельности школа является второй по численности обучающихся и одной из стабильно работающих образовательных организаций Сосьвинского городского округа.

2. Система управления организацией

Образовательная организация самостоятельна в формировании своей структуры. Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Сосьвинского городского округа, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. Компетенции директора ОО зафиксированы в Уставе ОО.

Органами коллегиального управления ОО являются:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Общешкольный родительский комитет;
- Совет старшеклассников;
- Президентский совет;
- Конфликтная комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Трудовой коллектив ОО составляют все работники образовательной организации. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников ОО, в состав которого входят все работники образовательной организации. Общее собрание работников ОО:

- принимает Устав ОО, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;
- утверждает правила внутреннего трудового распорядка;
- принимает решение о заключении Коллективного договора;
- выдвигает коллективные требования работников ОО.

В ОО создается Попечительский совет. Полномочия Попечительского совета определяются Федеральным законом «Об образовании» и Уставом ОО.

Руководство образовательно-воспитательным процессом и инновационной деятельностью ОО осуществляет Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, учителя и воспитатели, библиотекарь, психологи, социальные педагоги и другие педагогические работники (включая совместителей и работающих по срочному трудовому договору). Компетенция Педагогического совета прописаны в Уставе ОО.

Для содействия ОО в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся в ОО создан Общешкольный родительский комитет, который является постоянно действующим коллегиальным органом управления ОО. Деятельность Общешкольного родительского комитета регулируется Положением об общешкольном родительском комитете. Общешкольный родительский комитет состоит из представителей классных родительских комитетов, избираемых на классных родительских собраниях. Членство в Общешкольном родительском комитете является добровольным.

Для решения вопросов участия обучающихся в управлении ОО, созданы органы коллегиального управления - Совет старшеклассников и Президентский Совет. В состав Совета старшеклассников могут войти обучающиеся 8 - 11 классов, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, стремление к созданию условий в ОО для развития способностей каждого ученика.

Компетенция:

организация досуговой деятельности учащихся;

приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры;

участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно- творческих дел, спортивных мероприятий;

обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете старшеклассников.

Членами Президентского Совета могут быть выдвинутые классом, наиболее активные, дисциплинированные обучающиеся 5-11 классов (по 2 учащихся от каждого класса), пользующихся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой. Президентский Совет является связующим звеном между педагогами и обучающимися в вопросах организации школьной жизни.

Компетенции:

- планирование и организация работы всего школьного самоуправления;
- разработка программ деятельности и определение форм работы по всем направлениям деятельности;
- решение вопросов о формах проведения общих дел организации и праздников;
- организация соревнования между классными коллективами;
- решение вопросов самоуправления с администрацией школы.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создается Конфликтная комиссия. Порядок создания, организации работы, принятия решений Конфликтной комиссии и их исполнения устанавливается Положением о Конфликтной комиссии. Срок действия полномочий Конфликтной комиссии составляет один год.

В течение календарного года были рассмотрены следующие актуальные вопросы:

- Совещание при завуче «Итоги 1 полугодия 2023-2024 учебного года: успеваемость, пропуски, выполнение программ. Итоги муниципального этапа ВСОШ»;
-Семинар «Применение искусственного интеллекта (ИИ) в образовательном процессе»;
- Производственное совещание «Пропаганда ЗОЖ и профилактика заболеваний»;
- Семинар - практикум «Система подготовки обучающихся к сдаче ГИА в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах по предметам»;

- Семинар «Школа – территория безопасности»;
-Семинар «Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся во 2-11 классах (портфолио достижений)»;
- Совещание при завуче «Результаты проектной деятельности обучающихся. Подготовка к защите учебных проектов обучающихся 10 класса»;
- Педсовет «Итоги III четверти 2023-2024 учебного года»;
- Открытые уроки и мастер-классы на базе центра «Точки роста»;
- Совещание при завуче «Анализ внедрения ФГОС и ФОП в 1 - 10 классах. Выполнение ФОП по предметам»;
- Заседание МО «Ход подготовки к итоговой аттестации в 2024 году»;
- Совещание при директоре «Организация летнего оздоровления»;
- Совещание при директоре «Подготовка школы к новому учебному году»;
- Педсовет «О допуске к итоговой аттестации выпускников»;
- Педсовет «О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс»;
- Педсовет «О выпуске обучающихся основной и средней школы 2023-2024 учебного года»;
- Совещание при директоре «Готовность обучающихся к новому учебному году»;
- Заседание МО «Анализ деятельности методических служб ОО за 2023 – 2024 учебный год. Планирование работы на 2024 – 25 учебный год. Утверждение рабочих программ»;
- Педсовет «Итоги 2023-2024 учебного года. Перспективы развития школы»;
- Совещание при завуче «Анализ результатов ГИА в 2024 году по Сосьвинскому городскому округу»;
- Инструктивно-методический семинар «Организация системы деятельности классного руководителя в 2024-2025 учебном году»;
- Семинар «Электронное портфолио педагога в свете аттестации»;
- Педсовет «Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов к новым условиям обучения»;
- Педсовет «Итоги 1 четверти 2024-2025 учебного года»;
- Совещание «Результаты школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. Особенности проведения Муниципального тура ВСОШ»;
- Обучающий семинар «Накопительная система оценивания – портфолио: структура и содержание)»;
- Семинар - практикум «ФГОС: Новые подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС (критериальное оценивание)»;
- Семинар – практикум «Особенности тревожности детей и способы ее преодоления»;
- Заседание МО «Подготовка обучающихся к ГИА. Осуществление дифференцированного подхода»;
- Семинар «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентно-способной личности»;
- Педсовет «Итоги II четверти 2024-2025 учебного года»;

Тематика педагогических советов отражают проблематику работы образовательной организации и связана с решениями органов самоуправления. Большое внимание уделено повышению квалификации сотрудников и систематической подготовке к ГИА.

Проведены муниципальные методические семинары для педагогов Сосьвинского городского округа:

- март 2024 год: Семинар-практикум «Интерактивные формы организации учебной деятельности на уроке» (Захарова Д. С.);

-март 2024 года: Муниципальный семинар-практикум "Активные формы и методы в воспитательной работе" (Гарбуз Е. Г.);

- апрель 2024 года: Семинар: «Функции школьной службы примирения» (Потапова Ю.Е.).

- август 2024 года: муниципальный семинар «Взаимодействие образовательных учреждений и семьи как один из путей повышения качества образования»

3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Количество классов в ОО - 16

Количество обучающихся – 258

Специальных коррекционных класс – комплектах классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -2, количество обучающихся –24.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный осуществляется согласно годового календарного учебного графика, утверждённого приказом директора школы.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, разделенные на четыре учебных четверти.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену по 5-дневной учебной неделе;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (первые две недели сентября проводится ежедневно только по три урока; в сентябре-октябре - по 3 урока по 35 минут каждый, 4 урок – в нетрадиционной форме (урок-игра, урок-экскурсия, урок-театрализация и т.д.); ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут каждый (4 дня), 5 уроков по 35 минут каждый (1 день); январь – май - 4 урока по 40 минут каждый (4 дня), 5 уроков по 40 минут каждый (1 день)).

- обязательная динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года во 2-11 классах составляет 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период, в 9-х классах без учета сроков ГИА), разделенных на четыре учебных четверти. Обучающиеся 2-4 классов, 5-8 и 10-11 классов обучаются в режиме 5-дневной учебной недели весь 2024 год. Обучающиеся 9 классов обучаются в режиме 6-дневной учебной недели с 1 сентября 2023 года. Продолжительность урока для учащихся 2-11 классов составляет 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5- дневной учебной неделе,
- для обучающихся 5-7 классов - не более семи уроков ежедневно,
- для обучающихся 8-11 классов - не более восьми уроков ежедневно.

Обучение осуществляется в одну смену.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление класса при наполняемости 20 и более человек.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает нормам, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: во 2 - 3 классах - 1,5 ч.; в 4 - 5 классах - 2 ч.; в 6 - 8 классах - 2,5 ч.; в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (в астрономических часах).

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В начале учебного дня предусмотрена зарядка.

Образовательная деятельность в 1-11 классах МБОУ СОШ № 1 п. Восточный осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

На основании Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) МБОУ СОШ № 1 п. Восточный перешла на единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые были разработаны и утверждены Минпросвещением России (в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Разработаны и утверждены ООП НОО, ООП ООО ООП СОО МБОУ СОШ № 1 п. Восточный в соответствии с требованиями ФГОС и соответствующими ФООП.

Данные программы реализуется на ступени начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) и среднего общего образования. В процессе реализации ФГОС и ФОП обеспечивается освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, общеобразовательных программ основного общего образования и общеобразовательных программ среднего общего образования, создаются условия для воспитания и развития обучающихся, становления личности ребенка на основе усвоения новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности, происходит формирование основ умения учиться и способности к самоорганизации, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, укрепление физического и духовного здоровья обучающихся. Педагоги школы реализуют федеральные рабочие программы по учебным предметам в 1 - 11 классах, используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов. С 1 сентября 2024 года на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» вместо предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Технология» введены предметы «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)». В 10 и 11 классах составлен учебный план универсального профиля, где на углубленном уровне изучаются следующие предметы: информатика и обществознание. Обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности.

В 2024 году основными задачами учебной деятельности в начальной и основной и средней школе были следующие:

1. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
2. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиям ФГОС и ФОП (1-9 класс, 10 - 11 класс).
3. Организация мероприятий по введению учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» и «Труд (технология)» с 1 сентября 2024 года.
4. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.
5. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
6. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.
7. Внедрение электронных форм обучения, направленных на повышение качества образования.

В связи с этим, основным направлением работы школы в текущем году являлось продолжение работы по формированию компетенций обучающихся в условиях перехода на обновленные стандарты через применение современных педагогических технологий, современный урок, отвечающий требованиям ФГОС и ФООП.

В области технологий обучения образовательная организация работает над освоением эффективных развивающих педагогических технологий, воплощающих системно - деятельностный и личностно-ориентированный подходы к обучению для обеспечения высоких результатов обучения и развития каждого ученика.

Образовательные	Место использования в учебном процессе
Проблемно-диалоговое обучение	Используется учителями начального общего образования, учителями английского языка, учителями общественных дисциплин
Игровые технологии	Широко используются учителями начального общего образования и учителями иностранных языков
Технология уровневой дифференциации	Используется учителями начального общего образования
Здоровьесберегающие технологии	Вошли в практику всех педагогов школы
Коллективный способ обучения	Данная технология осваивается и внедряется педагогами начального уровня образования, основной школы
Информационно-коммуникативная технология	Является неотъемлемой составляющей образовательного процесса
Технологии сотрудничества (групповая работа)	Используется учителями начального общего образования, учителями технологии, учителями, реализующими курс «Основы религиозных культур и светской этики», на уроках истории, обществознания, иностранных языков, русского языка и литературы.
Разноуровневое обучение	Широко используется учителями начального общего образования, учителями математики.
Технология метода проектов	Используется педагогами начального и основного общего образования, особенно широко на уроках окружающего мира, литературного чтения, технологии, иностранных языков.
«Портфолио» учащегося	Используется как инновационная форма оценивания учебных и личностных достижений обучающихся.

Для реализации деятельностных принципов обучения в рамках образовательной программы школы использовались инновационные и традиционные методики и приемы педагогических технологий, таких как:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, практикумы;
- проектная деятельность;
- консультации;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- олимпиады, конкурсы.

Одним из условий повышения качества эффективности образования является внедрение информационных технологий. В образовательной организации обеспечен доступ учащихся к пользованию Интернет. Цифровые образовательные ресурсы используются учителями для интенсификации и индивидуализации образовательного процесса и поддержания интереса к обучению. Ученики используют компьютерную

технику для подготовки рефератов, сообщений, докладов, разработки проектов, исследовательской деятельности.

В основу образовательного процесса в ОО положены принципы личностно-ориентированного, системно-деятельностного подхода, создание благоприятной и комфортной среды для обучающихся, сохранение и укрепление здоровья, развитие творческих способностей, индивидуальный подход к каждому ребёнку. На протяжении нескольких лет наблюдается стабильный рост контингента обучающихся. Этому способствуют активная деятельность администрации школы, педагогов, педагогов дополнительного образования, которая заключается в достойном представлении образовательного учреждения на районном и муниципальном уровне, как в учебной деятельности, так и в творческой.

По итогам успеваемости 2023-2024 учебного года 98,8 % обучающиеся освоили общеобразовательную программу полностью и переведены в следующий класс, 3 человека (1,2 %) оставлены на повторное обучение по заявлению родителей, 1 человек (0,4 %), после заключения ПМПК, перешел в коррекционную школу по заявлению родителей.

Учебный план МБОУ СОШ № 1 п. восточный направлен на обеспечение,

- равных возможностей получения качественного образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся.

В школе создан и работает общешкольный родительский комитет и Совет школы, куда входят родители, педагоги и обучающиеся школы.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями», «Самоуправление»;

Вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

☐КТД
☐Акции
☐Классные вечера
☐Походы
☐Волонтерская деятельность и т. д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 1 п.Восточный организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения» - «Военно-патриотический клуб "Звезда"», а также согласно плана Патриотического центра СГО и движения «Юнармия».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведены следующие мероприятия:

о День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,

о День воссоединения Крыма с Россией

о День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны,

о Акция «Бессмертный полк» (в онлайнформате)

о Акция «Тимуровцы – ветеранам»,

о Акция «Окна Победы»,

о «Георгиевская ленточка»

о Акция «Цветы Победы»,

о Акция «О празднике жителям» (изготовление и вручение поздравительных открыток и сувениров к празднику),

о День государственного флага Российской Федерации,

о «День окончания Второй мировой войны»

о «День солидарности в борьбе с терроризмом»

о Мероприятия, посвященные Дню народного единства

о Месячник правовых знаний,

- Месячник безопасности

о «День памяти героев Отечества»,

о Час истории «Твой подвиг бессмертен» в рамках Дня Неизвестного Солдата,

о Правовой урок «Конституция – основной закон государства» в рамках Дня Конституции РФ,

о мероприятия, посвящённые Дню борьбы с коррупцией

о «День добровольца»,

о Военно-спортивная игра «Зарница», памяти Героя РФ Романова В.В.

«Основные школьные дела»

Одним из компонентов внеурочной деятельности являются ***общешкольные коллективные дела,*** включенные в План воспитательной работы учреждения на учебный год по следующим направлениям:

- Познавательный интерес
- Здоровый и безопасный образ жизни
- Художественная и информационная деятельность
- Досуговая деятельность

Участие в общешкольных мероприятиях позволяет обучающимся овладевать универсальными способами деятельности. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Традиционная общешкольная линейка в День знаний и «Посвящение в первоклассники». Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС. День солидарности в борьбе с терроризмом» начался с линейки . Приняли участие в экологической акции «Чистый посёлок».

Месячник безопасности.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.

Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно - транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

День матери

Проведены акции «Я помню! Я горжусь!», встречи с участниками военных событий и

локальных войн.

КТД «Новый год». Новогодний мюзикл «Золушка», в котором приняли участие 5-11 классы.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма руководитель отряда «ЮИД» Лаврова Е.А. совместно с активистами отряда провели: познавательное мероприятия в 1 классах «Дорога зимой», акцию «Письмо водителю», викторину «ПДД на велосипеде», игры «Азбука безопасности на дороге» в нач. шк.; мастер-класс по изготовлению фликеров, творческий конкурс «Дом-школа-дом», фоточеллендж «СемьяСоблюдаетПДД». Ежегодные рейды по выявлению нарушителей с выпуском стенгазеты, МК «Горка» дворовая игра «Знаю. Соблюдаю»

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В январе приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали листовки, подготовили линейку.

В январе-феврале – «Месячник Защитника Отечества», в рамках которого прошли соревнования «Разведчики», соревнования по биатлону, конкурс «Боевой листок», Смотр строя и песни, конкурс чтецов «И помнит мир спасённый».

28 апреля 2024 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Были убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на

пришкольной территории, так и в парковой зоне (экологическая акция «Чистый парк»), и по маршруту «Школа-дом».

В преддверии Дня Победы учащимися были организованы и проведены: онлайн-акция «Бессмертный полк», конкурсы рисунков и плакатов, «Вахта Памяти». Приняли участие в поселковом митинге. В мае прошли традиционные праздники «Последний звонок» для обучающихся 9 и 11 классов. Спортивный праздник «За честь школы».

12 июня – танцевальный челлендж «День России»

22 июня – День памяти и скорби. Прошла линейка в ЛОУ,

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. Турслёт с выпуском походного листа.΄На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. В ноябре проводился месячник Правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, конкурс рисунков), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». КТД «Новый год». Подготовлен спектакль-мюзикл «Золушка», в котором приняли участие классные коллективы 5-11 класса. Конкурс «Лучшая новогодняя фотозона», победителями которого стали: 4-б, 5-а, 9-б, 10 классы.

«Классное руководство»

Составлены планы ВР во всех классах на 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в объединениях ДОП.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

-Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности

-Уроки безопасности

- День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных Дню Победы,

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок.

Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В течение учебного года и перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ТБ.

«Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы классных активов, распределены обязанности. В школе работает ученическая организация «Исток». Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов.

«Школьный урок»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-11-х классах, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2024-2025 учебный год.

В День Земли прошли классные часы в начальной школе.

«Профориентация»

Учащиеся приняли участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ». День учителя – день самоуправления», направленные на раннюю профориентацию. Школа реализует проект внеурочной деятельности «Психолого-педагогический класс». Участница проекта Бойкова К., ученица 10 класса, победила в областном конкурсе «Я-будущее образования» («Золотое сечение») и прошла стажировку в образовательном центре «Таватуй». О Поспеловой Е., ученице 11 класса, размещена статья в сборнике «Плеяда»о талантливых участниках областного проекта «Психолого-педагогический класс».

«Волонтерство». В школе организована работа волонтерского объединения «От сердца к сердцу». Волонтёры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в акции «Сады Победы», «5добрых дел весны». Ученица 7-б класса Тюшева У. и ученица 8-а класса Борка Е. стали участницами волонтёрской стажировки «Мой выбор» в ЗОЛ «Солнышко» г.Лесной.

«Профилактика и безопасность»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- проведение Недели ЗОЖ;
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей - наша общая забота»;
- проведение акции «Внимание дети» (2 раза в год);
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом».

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. В течение учебного года регулярно проводились заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми, пропускающими занятия.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков. Во всех классах проведены классные часы, целью информирования учащихся о преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

С учащимися 5-11-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где они рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лѐгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно

вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Профилактическая информация размещается родительских чатах.

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек.

В течение года на классных часах в 4 - 11 поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и

групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в КДН, ВШУ и с детьми «группы риска».

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающих к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Так же работа была проведена по профилактике употребления ПАВ. В ноябре и марте были проведены дни профилактики правонарушений и употребления ПАВ. Задачи: пропаганда здорового образа жизни (научить детей делать здоровый выбор, иметь свою точку зрения, уметь говорить «нет»).

В школе было проведены следующие общешкольные спортивные мероприятия:

1.День здоровья - каждую четверть.

2.Первенство школы по баскетболу.

3.Первенство школы по волейболу.

4. Соревнования по теннису.

5. Соревнования по биатлону

6. Декада бега

7. Весенний л/а кросс.

В течение всего учебного года было организовано каникулярное время учащихся. В осенние, весенние, летние каникулы школа реализует путёвки в загородные детские оздоровительные лагеря, «Поезд Здоровья».

«Курсы внеурочной деятельности»

Курсы организованы согласно федеральному государственному образовательному стандарту 2021 года из части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся, состоит из трех направлений:

1.Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

4.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Хисамудиновой И.Г. (5-а), Бырковой Г.А. (9 «Б» класс).

В 2024 году перед нами встали новые задачи, приоритетным стало идеологическое воспитание школьников.

Классные руководители (Модуль «Классное руководство») осуществляли воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» (Модуль «Внеурочная деятельность»), классные часы, организацию экскурсий (Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»), индивидуальных бесед с детьми и родителями, родительские собрания (Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»), встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками Школы и др.

Классные руководители активно вовлекают обучающихся в проект «Культура для школьников». В этом направлении школа активно сотрудничает с Предтурским ДК. Ученики и классные руководители становятся активными участниками мероприятий проекта.

Организованы экскурсионные поездки в Верне-Синячихинский краеведческий музей, оздоровительный комплекс «Орион» пгт.Верхняя Синячиха, музей военной техники г.В.-Пышма.

В настоящее время, когда возникают попытки переписать историю, переиначить события Великой Отечественной войны, расставить акценты в определении роли советского народа в освобождении Европы от фашизма не в пользу СССР, очень важно не допустить этого искажения. В школе реализуется социальный проект «История моей семьи – история страны».

В 2024 году школа приняла участие в проектах «Фронтовая посылка», «Письмо солдату», «Тепло для Героя». Провели «Классную встречу» с участниками Чеченской войны и СВО на Украине.

В 2024 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

• изучение истории герба, флага и гимна РФ;

•изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам.

В 2024 году в школе функционировали следующие детские (общественные) объединения:

ЮИД «Новое поколение». Значимые достижения этого года: 2 место в муниципальном слёте отрядов ЮИД, Мясникова Е., ученица 7-а класса, победила в областном конкурсе «Правила безопасности дорожного движения». Багненко В. Заняла 1 место в муниципальном конкурсе «Сделай сам Светлячка».

- волонтерское объединение «От сердца к сердцу». Приняли участие в IV муниципальном слёте волонтёров. Заняли 3 место. Ребята волонтерского движения встречаются с воспитанниками центра временного пребывания «Социальный приют», участвуют в субботниках, благотворительных мероприятиях и акциях.
- ДЮП «Пламя» заняли 2 место в муниципальном слёте.

• юнармейский отряд «Звезда» реализует программу военно-патриотического воспитания под руководством учителя физкультуры Фильчаковой М.Ф. и педагога доп. образования Серяпина Ю.Г..

• Обучающиеся, участники ВПК «Звезда», в 2024 году приняли участие в акциях и просветительских проектах, военно-спортивных мероприятиях:

уровень	Наименование мероприятий	Результат
февраль		
муниципальный	Военно-спортивная игра «Зарница»	3 место
окружной	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню памяти воина-интернационалиста	
муниципальный	Турнир по баскетболу на кубок воина-интернационалиста кавалера ордена Красной звезды Книги А.В.	4 место
март		
поселковый	Акция «Цветы Героям»	
муниципальный	Соревнования по биатлону среди команд военно-патриотических объединений	1 место в старшей группе, 1 место – в средней
окружной	Военно-историческая игра «Зарница»	4 место, 6-7 кл.
муниципальный	Военно-спортивная игра «Зарничка»	1 место
поселковый	Игра «Работает Спецназ»	1 место
поселковый	Акция «Помним_скорбим» в память о жертвах в «Крокус Сити Холл»	
апрель		
муниципальный	Соревнования по летнему биатлону и многоборью	Соромотина В. - 1 место в эстафете
муниципальный	Военно-спортивная игра «Истоки»	1 место
май		
поселковый	Военно-патриотическая игра «Марш-бросок»	1 место
муниципальный	Конкурс «Лучший юнармеец СГО»	3 место Богданов В. И Скрипина А.
июнь		
муниципальный	Военно-патриотический палаточный лагерь	2 место
июль		
муниципальный	Туристический палаточный лагерь	1 место – старшая группа 1 место – средняя группа
областной	Летний фестиваль ВФСК ГТО	12 место из 37 (командное)
сентябрь		
муниципальный	Спартакиада по военно-прикладным видам спорта	1 место – Полоса препятствий 1 место – Марш-бросок 1 место – Управление БПЛА 2 место – Радисты Значки юнармейцев 2 класса:

		Соромотина В. И Старков М., значки юнармейцев 3 класса: Богданов В. И Барашков Н.
муниципальный	Соревнования по ОФП, ГТО, Биотлон	1 место – 11 человек 2 место – 13 человек 3 место – 16 человек
муниципальный	Спартакиада по военно-прикладным видам спорта	участие
областной	Финал первого Всероссийского марафона Свердловской области «Биатлон в школу. Биатлон в ГТО!»	1 место – средняя команда 4 место – старшая команда 3 место – Чаренцева Анна
муниципальный	«Туристический слёт»	1 место – Художественная самодеятельность (старшая команда) 2 место – Полоса препятствий (старшая команда) 3 место – Художественная самодеятельность (средняя команда)
октябрь		
муниципальный	«Школа безопасности»	участие- старшая команда
областной	«Самбо в ГТО»	7 место из 19 (командное) Личники: 2 место – Ефимичева М. 3 место – Чаренцева А. 4 место – Бочкарева А 6 место – Сальникова Г. 7 место – Власенко А. 12 место – Соромотина В.
муниципальный	Соревнования по волейболу «Кубок дружбы»	4 место- команда
ноябрь		
муниципальный	Военно-спортивная игра «Зарница»	1 место – команда 5-7 кл (8 чел)
декабрь		
областной	Патриотический форум «Урал-опорный край державы»	7 участников
окружной п.	Смотр-конкурс «Лучший юнармеец»	3 место- Соромотина

Лобва		В. Участие: Богданов Владимир, Богданов Виктор

Медиацентр под руководством Гладышевой А.Н., в течение всего года освещал события, происходящие в нашей школе в социальной сети ВКонтакте. (Модуль «Школьные медиа»).

Для реализации программы по профориентации привлечены партнеры:

• УРГППУ

- Центры «Кванториум» г.Екатеринбург, г.Верхняя Пышма

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Учреждением выбрана комбинированная модель организации внеурочной деятельности. Модель предполагает участие в ее реализации педагогических работников Учреждения, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, находящимися в микрорайне Учреждения. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д. на основе Плана воспитательной работы класса),

- деятельность педагогов-организаторов, социального педагога, воспитателя группы продленного дня, библиотекаря в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик на основе Плана работы школы на учебный год,

- курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогами школы на основе Рабочих программ по авторским программам внеурочной деятельности,

- кружков и секций в рамках дополнительного образования,

- учебно-воспитательные и социокультурные мероприятия центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Реализуются программы по направлениям:

• художественное («Танцевальный кружок», школьный театр «Созвездие», хор, «Красочный мир», «Тестопластика»)

• физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы», «Лыжные гонки», «ОФП»)

• социально-гуманитарное («Школа волонтеров», ЮИД «Новое поколение», ДЮП «Пламя», психолого-педагогический класс, «Школьный музей»)

- естественно-научное («Ментальная арифметика», «Мир чудес и увлечений»);
- техническое («Роботехника»)

В 2023 году в школе прошло торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых». Куратор первичного школьного отделения РДДМ –педагог-организатор Гладышева А.Н. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Активист движения Поспелова Елизавета входила в областной штаб конкурса «Большая перемена». 2 активиста приняли участие в областной акции «Старт 4 сезона конкурса «Большая перемена»», 4 обучающихся участвовали в окружном слёте активистов РДДМ «Будь в движении». Поспелова Е. награждена дипломом «За активную деятельность в детской дирекции Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

• 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

• 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтени

• 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках внеурочной деятельности по профориентации реализуется проект «Психолого-педагогический класс». В сентябре 2023 года подписан двусторонний договор с УРГППУ, на базе которого областной проект «Учитель будущего». 5 обучающихся психолого-педагогического класса проходят обучение во всероссийской онлайн-школе «Психолого-педагогические классы».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ №1 п. Восточный введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. Для реализации программы базового уровня созданы в 1 полугодии 2023/24 учебного года следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гарбуз Е.Г..;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Потапова Ю.Е.;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 учебном году в рамках реализации профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- в расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
- регистрация школы в проекте «Билет в будущее»
- обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов

В апреле 2024 года прошло традиционное КТД «Город мастеров». Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». В течение календарного года обучающиеся приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». В целях формирования финансовой грамотности обучающихся принимали участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали в серии Всероссийских образовательных акций «Урок – Цифры».

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д. на основе Плана воспитательной работы класса), - деятельность педагогов-организаторов, социального педагога, воспитателя группы продленного дня, библиотекаря в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик на основе Плана работы школы на учебный год,
- курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогами школы на основе Рабочих программ по авторским программам внеурочной деятельности,
- кружков и секций в рамках дополнительного образования,
- учебно-воспитательные и социокультурные мероприятия центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 87%.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Лаврова Е.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. В театральной студии занимались 12 обучающихся 5–11-х классов.Театральная студия активно участвует в культурной жизни школы и посёлка. Участники школьного театра являются основными участниками всех творческих событий, общешкольных мероприятий: Вечер встречи выпускников, День Знаний, День Учителя, Новогодний спектакль.

В рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Импульс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, баскетбол, подвижные игры.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: Декада бега, Кросс Нации, День здоровья «Школьный турслёт», сдача норм ГТО, школьные соревнования по шахматам, школьный тур олимпиады по физической культуре, школьные соревнования «Президентские состязания», школьные соревнования по волейболу, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», школьные соревнования по баскетболу.

В течение 2024 года обучающиеся, занимающиеся в ШСК «Импульс» и юнармейцы школы приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

уровень	Наименование мероприятий	Результат
январь		
муниципальный	Соревнования по настольному теннису (7-8 класс)	Команда девушек – 1 место
	март	
областной	Фестиваль ВФСК ГТО (гора Белая. г.Нижний Тагил)	2 участника

муниципальный	Соревнования по волейболу	1 место команда девочек
февраль		
муниципальный	НПК	2 место, Чаренцева А.
муниципальный	Соревнования по баскетболу	2 место, 7-8 кл
муниципальный	Соревнования по баскетболу	2 место. 9-11 кл.
муниципальный	НПК «Интеллект-Плюс»	Бабаянц Д. – 1 место
май		
межмуниципальный	Соревнования по волейболу	3 и 4 место
областной	«Биатлон в школу. Биатлон в ГТО!»	1 место команда в составе: Богданов Владимир, 8б Барашков Николай, 8а Сальникова Г., 8б Чаренцева А., 7б 11 место команда: Старков М., Скрипина А., Ефимичева М.
муниципальный	Военно-спортивные соревнования «Истоки»	1 место
окружной	Соревнования по Спортивному туризму «Гаринская весна -2024»	3 место: Богданов Вл., Соромотина В.8б, Участие: Барашков Н., 8а и Богданов В. , 8б
муниципальный	Президентские спортивные игры	3 место в общем зачёте
муниципальный	Легкоатлетическая эстафета	2 место- 2-4 классы, 2 место – 5-11 классы
всероссийский	Заочная акция «О спорт, ты – мир!»	Семья Старковых
июнь		
областной	Летний фестиваль ВФСК ГТО	7 обучающихся, 12 командное место из 37
муниципальный	Оборонно- спортивный лагерь	Скрипина А. – 1 место по стрельбе
муниципальный	Палаточный лагерь	2 место
сентябрь		
муниципальный	Соревнование «Биатлон в школу. Биатлон в ГТО!»	1 место – 2 команды 2 место – 2 команды 3 место – 2 команды
областной	Финал Всероссийского марафона Свердловской области «Биатлон в школу. Биатлон в ГТО!»	1 место, Чаренцева А. – 3 место в личном зачёте
муниципальный	«Туристический слёт»	1 и 2 место- старшая команда

		3 и 4 место- средняя команда
октябрь		
муниципальный	«Школа безопасности»	2 место на полосе препятствий, 3 место – «Поисково-спасательные работы» В общем зачёте - участие
областной	Фестиваль «Самбо в школу, самбо в ГТО»	7 место в командном зачёте, серебро – 1 чел бронза – 1 чел участие – 4 чел.
муниципальный	Соревнования по волейболу «Кубок дружбы»	участие
межмуниципальный	Соревнования по волейболу (девочки)	1 место команда девочек
	ноябрь	
муниципальный	Олимпиада по ФК	1 место-15 человек 2-3 место-5 человек 7-9 кл (18 чел) 10 кл (2 чел)
муниципальный	Соревнования по мини-футболу	3 место
муниципальный	Открытое первенство по парному волейболу	1 место, Соромотина В. – лучший игрок
декабрь		
муниципальный	Соревнования по настольному теннису	3 место-команда девушек, юноши - участие

Развитием ***музыкального творчества*** в ОУ руководит Саламатова И.А., учитель музыки. Школьный хор является дипломантом Всероссийского конкурса «Школьное радио».

«Точка роста» – структурное подразделение общеобразовательной организации, направленное на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Открытие Центра состоялось 24 сентября 2019 года.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Основные общеобразовательные программы: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»

Реализуются разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с развитием:проектной деятельности; научно-технического творчества; шахматного образования; IT-технологий; медиатворчества; социокультурных мероприятий; информационной, социальной безопасности.

В 2024 году на базе Центра «Точка Роста» прошли следующие социокультурные мероприятия: Всероссийский географический диктант, Чемпионат школы по шахматам «Белая ладья», «Урок цифры», акция «Час кода», открытый урок ОБЖ, «Диктант Победы», областные дистанционные соревнования по шахматам, «Гагаринский урок», «Звёздный шахматный турнир», школьные соревнования по робототехнике, Окружные соревнования «Первое личное первенство по шахматам среди центров образования Точка Роста».

Достижения обучающихся Центра «Точка Роста»:

Уровень	Наименование мероприятия	Результат
январь		
Окружной	Шахматный турнир «Белая ладья»	Команда в составе Шмакова И., Егоровой М., Старкова Е., Старкова Л.–1 место
февраль		
областной	Шахматный турнир среди семейных команд»	Семья Старковых – 4 место
всероссийский	1 открытый лично-командный шахматный турнир «твоя лига шахмат»	Команда – 1 место
поселковый	Шахматный турнир, посвящённый Движению Первых (по швейцарской системе)	18 обучающихся, 1м. – 2чел.,2м. – 2 чел., 3м.-2 чел.
муниципальный	Конкурс "Малахитовая шкатулка"	4 победителя и 5 призёров
март		
окружной	Волонтёрская стажировка "Мой выбор"	3 ученицы финалисты
муниципальный	Творческий конкурс "Малахитовая шкатулка"	4 победителя и 5 призёров
апрель		
муниципальный	НПК «Интеллект –Плюс»	1 м. – Пяткова М. (ДОП «Красочный мир»
областной	«Проба пера – 2024»	1м. – Старков Л.
областной	Открытое областное командное первенство по шахматам «Восточный-32»	8 обуч-ся: 4ч.- 1 место, 3ч. – 2 место, 2ч-3 место.
общешкольный	Соревнования по робототехнике	1м. – 5-а. 2м. – 6а, 3м. -5б
май		
муниципальный	НПК среди обучающихся доп.образования	1 место-2 обучающихся
сентябрь		
всероссийский	Олимпиада по искусственному интеллекту	6 участников
окружной	Открытое первенство по шахматам среди центров образования "Точка Роста"	11 обучающихся стали победителями и призёрами
октябрь		
областной	Шахматный турнир «Кубок первоклассника»	Старков Л. – 4 место
областной	Турнир по быстрым шахматам	5 участников
ноябрь		
окружной	Турнир по быстрым шахматам	2 командное место
областной	Шахматный турнир среди обучающихся центров «Точка Роста»	3 обучающихся, 2 место – Борка Е., 3 место -Старков Е.
окружной	Турнир «Белая Ладья – Х»	1 командное место
декабрь		
всероссийский	Соревнования по шахматам среди школьников	4 участника - 7 командное место из 70 команд
окружной	Первенство по шахматам «Верхотурский ферзь»	2 место

В сентябре 2024 года Школа заключила договор с ГАНОУ СО Дворец молодежи г. Екатеринбург. В рамках сетевого взаимодействия 8 обучающихся осваивают программы центров «Кванториум».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Результаты работы в 2024 году:

- За 2024 год на персонифицированный учет ТКДН и ЗП поставлена 1 семья, 1 обучающаяся; 6 обучающихся МБОУ СОШ № 1 и 2 семьи на внутришкольный учет,
- большинство семей принимают активное участие в жизни школы и воспитании детей;
- учащиеся школы принимают участие в школьных и районных мероприятиях по вопросам права;
- в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный проводятся индивидуальные консультации родителей по вопросам прав несовершеннолетних, оказывается психолого-педагогическая помощь обучающимся;
- на внутришкольных советах профилактики рассматриваются вопросы успеваемости обучающихся, занятости во внеурочное время, оказывается психолого-педагогическая помощь;

Педагогический коллектив обладает рядом уникальных возможностей для успешной социализации обучающихся:

- педагогический коллектив состоит из профессионалов, имеющих большой педагогический и

жизненный опыт;

- возможность привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроль за их

усвоением;

- влияние на уровень притязаний и самооценку;
- свободный доступ к семье подростка для анализа и контроля ситуации;
- возможность привлечения специалистов по профилактике.

Анализ наличия или отсутствия преступлений и/или правонарушений, совершённых детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий.

Содержание	**2022г**			**2023г**			**2024г**		
Общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года	310			300			281		
Уровень образования	**НОО**	**ООО**	**СОО**	**НОО**	**ООО**	**СОО**	**НОО**	**ООО**	**СОО**
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте ПДН	0	3 Из них: 1/ обучающийся совершивший преступление ч.3 ст.30.п «а» ч.2 ст.158 УК РФ; 2/ Обучающихся склонных к самовольным уходам	0	0	4 Из них: 3/обучающихся совершившие административное правонарушение, до достижения возраста привлечения административной ответственности; 1/ обучающийся совершивший преступление ч.3 ст.30.п «а» ч.2 ст.158 УК РФ	0	0	4 Из них: 3/обучающихся совершившие административное правонарушение, до достижения возраста привлечения административной ответственности; 1/ обучающийся совершивший преступление ч.3 ст.30.п «а» ч.2 ст.158 УК РФ	0

Профилактика безнадзорности и беспризорности

С целью профилактики безнадзорности, беспризорности и предотвращения бродяжничества среди детей в школе осуществляется строгий учёт пропущенных уроков и ведётся профилактическая работа по ликвидации пропусков уроков без уважительной причины.

Алгоритм профилактической работы в МБОУ СОШ №1 п. Восточный следующий:

- в журнале всеобуча классными руководителями ежедневно заполняется страница пропусков уроков по уважительной и неуважительной причине обучающихся, а также в электронном классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками, выявляется причина пропусков;
- о пропусках уроков классный руководитель в тот же день сообщает родителям (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семьи);
- при регулярном отсутствии обучающегося по неуважительной причине в образовательном учреждении, проводится с ребёнком и семьей профилактическая работа классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом (по заявлению родителя или законного представителя).

- по мере необходимости в ТКДН и ЗП подаются сведения о детях, длительно не посещающих ОУ (более 30%).

В течение года обучающимися школы состоящими на всех видах учёта допущены пропуски уроков более 30% в месяц:

№ п/п	Четверть	Общее количество пропущенных уроков за четверть в %/ в т.ч. по болезни	Из какого класса обучающийся	Кол-во пропущенных уроков/ в т.ч. по болезни	Вид учёта
1.	III 2023-2024 учебного года	11/8,3	6а	33/25	ВШУ
		23/16,7	6а	69/50	ВШУ
		29/23	8а	96/77	ВШУ
		43,3/30	8а	143/99	ВШУ
		2/0	9а	7/0	ВШУ
		19,4/13	9а	64/42	ВШУ
		68,2/0	9б	225/0	ТКДН
		12/4	8в	36/11	ВШУ
		5/0	9в	14/0	ТКДН
		2,4/0	9в	7/0	ВШУ
2.	IV 2023-2024 учебного года	3,8/3	6а	9/7	ВШУ
		14/21	6а	33/50	ВШУ
		13/12,9	6а	32/31	ВШУ
		55/3	7б	141/7	ВШУ
		5/0	8а	12/0	ВШУ
		9,5/8	8а	25/21	ВШУ
		3/0,4	9а	8/1	ВШУ
		2,3/0	9а	6/0	ВШУ
		59/0	9б	155/0	ТКДН
		31/0	8в	81/0	ВШУ
		15/0	9в	39/0	ТКДН
		2,7/1,9	9в	7/5	
2024-2025 учебный год					
3	I 2024-2025 учебного года	25/25	7а	65/65	ВШУ
		0/0	7а	0/0	ВШУ
		2,3/2,3	7а	6/6	ВШУ
		40/23	8б	105/62	ВШУ
		26/23	9а	69/61	ВШУ
		100/0	9а	264/0	ТКДН
		7,2/0	9а	19/0	ВШУ
		60/35	9в	159/93	ВШУ
4	II 2024-2025 учебного года	30/30	7а	76/76	ВШУ
		0/0	7а	0/0	ВШУ
		44/44	7а	112/112	ВШУ
		33/33	7в	84/84	ТКДН
		79/25	8б	208/66	ВШУ
		10/0.8	9а	27/2	ВШУ
		9/3	9а	24/7	ВШУ
		75/0	9а	198/0	ТКДН
		17/0	9в	46/0	ВШУ

За III-IV четверть 2023-2024 учебного года 2 обучающихся допустили пропуски уроков без уважительной причины более 30%. 1 обучающийся допустивший пропуски уроков

более 30%, редко посещали ОУ, 1 обучающийся допустивший пропуски уроков 100%, не посещал ОУ (обучающийся состоял на персонифицированном учете в территориальной комиссии Серовского района по делам несовершеннолетних и защите их прав. Также велась профилактическая работа педагогами МБОУ СОШ № 1 п. Восточный и с семьёй несовершеннолетнего по надлежащему исполнению родительских обязанностей на основании Постановления правительства Свердловской области № 188 от 02.02.2020)
За I-II четверть 2024-2025 учебного года 3 обучающихся допустили пропуски уроков без уважительной причины более 50%. 1 обучающийся допустивший пропуски уроков более 30%, редко посещали ОУ.

Профилактика правонарушений, преступлений

С целью профилактики безнадзорности и беспризорности в течение 2024 года проведены следующие мероприятия:

- составление социального паспорта класса, школы с целью выявления и определения статуса семьи и ребёнка;
- рассмотрены личные дела обучающихся на заседании комиссии «Совета профилактики» с соблюдением всех мер предосторожности.

Организована профилактическая операция «Подросток»:

1. С января по декабрь 2024 года проведены 56 рейдов посещения семей и детей состоящих на всех видах учёта. В ходе рейдов фактов несоблюдения норм и правил пожарной безопасности, а также жестокого обращения в отношении несовершеннолетних не выявлено. С родителями проведены беседы о надлежащем уходе и контроле за своими детьми, а также об ответственности за неисполнение родительских обязанностей. Кроме того, МБОУ СОШ № 1 п. Восточный тесно взаимодействует с ГБУ СО «ЦСПСиД г. Серова» п. Восточный и п. Сосьвы (совместно со специалистом по социальной работе проходили по квартирные рейды (отражено в актах посещения семей).
2. В мае 2024 были организованы родительские собрания по общей тематике «Безопасность детей во время летних каникул», «Я ответственный родитель».
3. В течение всего учебного года обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте и учёте ТКДН и ЗП, посещались по месту жительства социальным педагогом, классными руководителями, специалистом Центра помощи семье и детям г. Серова (56 рейдов). Проведены профилактические беседы по различным тематикам «Уголовная ответственность», «Соблюдение комендантского часа», «Не оставляйте детей одних дома в вечернее время», «Безопасность в сети «Интернет»», «Осторожно, мобильные мошенники», «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ и алкоголя».
4. На родительских собраниях по окончанию года (май) родителям и законным представителям вручались листовки по технике безопасности в быту, водных объектах, безопасность на дорогах. На классных часах с обучающимися 1-11 классов, классными руководителями проведены инструктажи по технике безопасности на дорогах, водных объектах, пожарной безопасности.
5. Раз в квартал были организованы профилактические рейды на водные объекты, рейд по соблюдению «Комендантского часа». При рейдах правонарушений не выявлено.

В рамках профилактической операции «Подросток» проведена профилактическая и реабилитационная работа с несовершеннолетними «группы риска», а также состоящими на различных видах учёта:

- контроль за обучением обучающихся с использованием дистанционных технологий;
- проведение профилактических бесед с несовершеннолетними с целью коррекции их общения и поведения (39 бесед);
- разбор конфликтных ситуаций;
- содействие в трудоустройстве и организации летней занятости (12 человек);
- помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута выпускникам 9 класса и выпускникам с ограниченными возможностями здоровья с интеллектуальными нарушениями (5 человек)

- своевременное информирование родителей о проблемах несовершеннолетних;

- проведение бесед, консультаций для родителей и детей «группы риска» (18 бесед);

- составление характеристик на детей «группы риска» и ходатайств о снятии с учёта (8 характеристик/9 ходатайств).

В течение учебного года регулярно родители информировались о необходимости соблюдения Комендантского часа. В конце учебного года классными руководителями проведены мероприятия по информированию несовершеннолетних и их родителей о недопустимости нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей.

На основании статьи 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» Закона РФ «Об образовании», в соответствии с Законом РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» для контроля правонарушений среди несовершеннолетних и в целях профилактики девиантного и асоциального поведения, правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся в плане работы школы одним из важных направлений деятельности является организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся школы. Её выполнение обеспечивается следующим образом:

- работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;
- работа социального педагога школы;
- работа классных руководителей;
- учебно-воспитательная работа;
- воспитательная работа.

В 2023–2024 (второе полугодие) и 2024-2025 (первое полугодие) учебных годах было проведено 8 заседаний Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. На них рассматривались вопросы о постановке на учёт обучающихся и снятия с него, организации внеурочной деятельности обучающихся, заслушивались отчёты о работе с детьми, стоящими на внутреннем школьном контроле. Родители (законные представители) с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, для бесед с администрацией школы. Так за этот период на внутришкольный учет было постановлено:

- 1 несовершеннолетний (конфликтная ситуация в семье);

- 3 несовершеннолетних (имеющие академическую задолжность по учебным предметам);

- 1 несовершеннолетняя (курение, использование электронных сигарет);

- 2 семьи (в соответствии с Постановлением по Свердловской области от 02.04.2020 № 188 гл.2 п.11.1 неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями/законными представителями своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, в том числе вследствие употребления родителями/законными представителями спиртных напитков и т.д). На каждого несовершеннолетнего и семью разработаны индивидуальные планы профилактической работы.

Количество обучающихся и семей, состоявших на всех видах учёта в течение 2024 года.

В 2024 году на учёте ТКДН и ЗП состояло 4 обучающихся и 10 семей. На внутришкольном учёте 12 обучающихся из них 7 несовершеннолетних проживающих в ГАУСО СО «Центр социальной помощи семьи и детям г. Серова».

На обучающихся, состоящих на учёте, составлены планы индивидуальной профилактической работы, который реализуется в течение учебного года социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем. В индивидуальный план профилактической работы входят следующие формы работы:

- Ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся, своевременное информирование родителей (законных представителей);

- Вовлечение в досуговую деятельность, волонтерские акции;

- Психологическое сопровождение обучающихся (психологическая диагностика, информирование о результатах анкетирования родителей (законных представителей), классного руководителя);

- Организация занятости в дополнительном образовании. Индивидуальные беседы с обучающимся по поводу организации свободного времени. Организация летнего отдыха;

- Профилактические беседы, занятия (пропаганда ЗОЖ, формирование ценностных ориентаций, законопослушного поведения);

- Родительские собрания. Индивидуальные консультации для родителей.

- Сотрудничество с субъектами профилактики (УО, ТКДН и ЗП, ОДН, ЦСПС и Д).

Проводимая профилактическая работа (вовлечение в дополнительное образование, досуговую деятельность, организация каникулярной занятости) и отсутствие повторных правонарушений среди несовершеннолетних в 2024 году позволило снять с учёта ТКДН и ЗП 2 обучающихся.

Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних является одной из форм работы школы по профилактике правонарушений и иных норм асоциального поведения обучающихся.

Заседания проводятся раз в месяц по выявленным проблемам, по снятию/постановке на учёт. Классный руководитель всегда присутствует на заседаниях и представляет информацию о проблемах обучающегося и профилактической работе с ребёнком и семьёй.

В состав совета входят: зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители и инспектор ПДН.

Основные задачи Совета включают в себя:

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении; выявление семей, находящихся в социально опасном положении;

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

- оказание помощи семье в обучении и воспитании детей;

- разработка и реализация мер по повышению эффективности профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, по их воспитанию и получению ими общего образования;

- привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных секциях, кружках.

В течение учебного года социальным педагогом было проведено 54 беседы: из них 34 индивидуальных бесед; 9 групповых бесед; 8 профилактических бесед; 3 беседы с родителями (законными представителями).

Групповые беседы проводились на такие темы как:

- «Правила поведения в школе»;
- «Организация учебного процесса в школе и дома, ответственность за уклонение от учёбы»;
- «Правонарушения. Виды и ответственность»;
- «Вред курения для организма человека»;
- «Выполнение требований Устава школы: поведение, внешний вид»;
- «Пропуски занятий без уважительной причины и их последствия»;
- «Наше здоровье в наших руках»;
- «Суицид – серьёзная проблема среди подростков»;
- «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления».
- «Досуговая деятельность в каникулярный период»

Профилактика конфликтов

В 2016 году создана школьная служба примирения. Приказ от 17.12.2016г. № 155. С 2017 года заместитель директора по ВР и педагог-психолог в своей работе активно используют приёмы медиации. 30.08.2023 создан приказ № 144/4-од «О внесении изменений в приказ» (В связи с изменениями кадрового состава)

В 2024 году не выявлено конфликтных ситуаций между обучающимся и педагогом, между одноклассниками, между родителями и педагогом.

Профилактика наркомании, токсикомании

Участие в ежегодной акции «Сообщи, где торгуют смертью».

Сентябрь 2024 – проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняли участие 85 обучающихся 7-11 классов, подростков с явной рискогентностью не выявили.

Сентябрь 2024 – в социально-психологическом тестировании приняли участие 85 обучающихся подлежащих тестированию в возрасте с 13 по 18 лет, подростков с высочайшей вероятностью не выявлено.

Профилактика суицидального поведения

Ежегодно в школе проводятся мероприятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних. Основными причинами для попытки самоубийства могут стать: ситуация в семье, конфликты с родителями и друзьями, возникшее одиночество, унижения, которым подвергаются подростки со стороны сверстников, а также существует и огромное влияние средств массовой информационной культуры.

В 2024 году проведены мероприятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних:

22.03.2024 – родительское собрание для родителей обучающихся 11 класса на тему «Внутрисемейные конфликты» с участием педагога-психолога Ю.Е. Потаповой. Присутствовало 6 родителей.

03.05.2024 – родительское собрание в 7-9 коррекционных классах «Жестокое обращение с детьми в семье». На собрании выступили педагог-психолог и социальный педагог с докладом по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы, направленные на пропаганду суицидов, смерти и другой информации, наносящей вред психическому и физическому здоровью детей. Присутствовало 11 родителей.

17.10.2024 – родительское собрание с участием педагога-психолога для родителей обучающихся 9б класса на тему «Помощь родителей в подготовке к экзаменам». Родителям вручена «Памятка по ознакомлению с факторами риска и признаками суицидального поведения (методы профилактики)» - 12 штук. Присутствовало 12 родителей

18.10.2024 родительское собрание с участием педагога-психолога для родителей 7а класса на тему «Трудности переходного возраста». Присутствовало 8 законных представителей. Родителям вручена «Памятка по ознакомлению с факторами риска и признаками суицидального поведения (методы профилактики)».

Ежеквартально классными руководителями проводится мониторинг социальных сетей обучающихся. При выявлении проблем информируются родители обучающихся, проводится индивидуальная беседа с обучающимися. К сожалению, на сегодняшний день, не у всех обучающихся можно просмотреть аккаунт, т.к. закрыт профиль обучающегося или имеет фейковую страницу под другой фамилией.

В рамках Международного дня детского телефона доверия учащиеся школы проинформированы о номере детского телефона доверия, а также информация была размещена на официальном сайте МБОУ СОШ № 1 п. Восточный. Классные руководители разместили информацию в чатах классов.

В 2024 году среди обучающихся школы нет несовершеннолетних проявляющих суицидальное поведение или совершивших попутку суицида.

Профилактика преступлений среди несовершеннолетних в сети Интернет

С целью профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних в Интернет-пространстве классные руководители провели правовые часы, классные часы, беседы: «Информационная безопасность при обращении к ресурсам интернет в период дистанционного обучения», «Подросток и социальные сети», «Как вести себя в сети Интернет», «Правила поведения на просторах Интернета», «Правила безопасного Интернета», «О безопасности общения в интернете». Классными руководителями на постоянной основе ведется мониторинг социальных страниц обучающихся. Также привлекаются родители/законные представители в отслеживании социальных страницах своих детей, на предмет кибербуллинга, вовлечение в экстремистские и деструктивные группы, пропаганды продажи вейпов, электронных сигарет, а также на предмет предотвращения мошенничества чужих людей среди подростков.

Профилактика терроризма, экстремизма

При организации работы в сфере профилактики экстремизма руководствуемся следующими документами:

- Федеральный закон РФ от 25.07.2002 г. № 114–ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 г. № Пр.–2753)».
- Программа по противодействию распространения и идеологии экстремизма и терроризма, утвержденная приказом директора МБОУ СОШ №1от 30.08.2019 г.

В течение 2024 года проведены мероприятия:

- Обеспечен контроль допуска граждан в здание учреждения (пропускной режим осуществляет ЧОП «Тополь-ВД») с целью исключения бесконтрольного пребывания посторонних лиц и автотранспорта на территорию школы.
- Обход прилегающей территории МБОУ СОШ №1.
- Внутренняя проверка учреждения. Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов, выявления фактов нанесения нацистской атрибутики, символики экстремистских организаций.
- Организовано дежурство по школе администрации, педагогов, а также дежурство на массовых мероприятиях.
- Обновлена информация по вопросам противодействия экстремизму и терроризму на школьном информационном стенде
- Осуществляется постоянный контроль за несовершеннолетними учреждения с целью недопущения фактов проявления экстремизма в среде обучающихся и пресечения вовлечения в ряды неформальных объединений. Педагогическим коллективом осуществляется контроль за внешним видом, поведением учащихся. Проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися, имеющими внешний вид и атрибутику неформальных объединений, информируются родители.
- Осуществляется контроль за контентной фильтрацией доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, содержащей экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей и подростков. Установлен контент-фильтр на каждый компьютер, к которому имеют доступ дети. Осуществляется постоянный контроль исправного состояния контент-фильтра, препятствующего доступу к Интернет-сайтам. Ежемесячно проводится проверка эффективности контентной фильтрации.
- Проводится ревизия библиотечного фонда с целью выявления литературы, запрещенной или ограниченной для распространения среди детей и подростков. Ежемесячное обновление федерального списка экстремистских материалов.

- В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2024г.) проведены следующие
мероприятия:
- размещена информация на школьном стенде о Дне солидарности в борьбе с терроризмом;
- проведены инструктажи с учащимися 2-11 классов «Правила поведения при угрозе террористического акта»;
– просмотр и обсуждение ролика «Нет терроризму» (3-4 классы)
–учебная эвакуация учащихся и педагогов;
- индивидуальные беседы с учащимися конфликтной ситуации, выявление причин и зачинщиков конфликта;
- консультирование родителей по теме «Об ответственности родителей в случаях проявления экстремизма у несовершеннолетних»;
- на сайте школы размещены памятки для учащихся и родителей по профилактике экстремизма.

Профилактика заболевания ВИЧ-инфекцией, СПИДом.

Классными руководителями проведены информационные часы: «Цени жизнь» (8-11 кл); «Все в твоих руках»; «Профилактика ВИЧ/СПИДа среди несовершеннолетних». Обсуждение проблемы на уроках биологии.

Профилактика алкоголизма, курения

- Выявление учащихся, замеченных в употреблении табака, информирование родителей (законных представителей) о нарушении детьми ФЗ.
- В сентябре классные руководители 5-11 классов провели информационные часы о законодательных актах РФ по вопросу охраны здоровья граждан от последствий употребления никотин содержащей продукции №303-ФЗ от 31.07.2020г.
- Классными руководителями 5-11 класов проведены правовые часы, классные часы, беседы: «О привычках полезных и вредных», «Курение или алкоголь – свобода или зависимость», беседа о полезном и здоровом досуге, «Последствия употребления алкоголя», «Не отнимай у себя завтра», просмотрены видеоролики: «Счастливое детство» (ЗОЖ и отказ от проб ПАВ), «Успешный современный подросток» (для подростков и молодежи о выборе трезвости и возможных последствиях неадаптивных способов снятия стресса и стрессоустойчивости)

Выполнение требований законодательства в области защиты прав обучающихся

Одной из наиболее важных и актуальных задач работы школы является задача обеспечения и защиты прав обучающихся. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод.

Приоритетными направлениями работы школы по защите прав обучающихся являются:

1. Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы.
2. Всестороннее развитие способностей, творческое и социальной активности учащихся.
3. Воспитание духовно - нравственных ценностей у обучающихся.
4. Психолого - педагогическая работа по предупреждению правонарушений, коррекционная работа с детьми девиантного поведения.
5. Создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся через взаимодействие и сотрудничество, развитие органов самоуправления.

Цель школы - обеспечить качественное образование, основанное на уважении к правам и личности ребенка, направленное на развитие его гуманистических личностных качеств.

Приоритет воспитательной работы школы (или миссия школы): воспитание нравственной, стремящейся к самоопределению личности, понимающей ценность и значимость образования для дальнейшей успешной социализации; имеющей

гражданскую позицию по отношению к своей малой Родине, сохраняющей традиции школы.

В ОУ особая роль отводится просветительской деятельности. Информационные уголки имеются в классных кабинетах и в рекреациях школы, их задача - информирование участников образовательного процесса об их правах и обязанностях, знакомство с нормативно- правовыми документами в области защиты прав. Классные руководители доводят до сведения детей, родителей соответствующие правовые нормы и документы. Формирование правовой культуры учащихся проводится с учетом их возрастных особенностей.

Педагоги школы создают доброжелательную психологическую атмосферу. Они составляют и проводят в жизнь планы развития классного коллектива, индивидуальные маршруты развития школьников, используют методы, способные помочь каждому обучающемуся в классе успешно добиться поставленных целей.

Администрации школы успешно организует совместную деятельность всех участников образовательного процесса и повышает эффективность воспитательного процесса для всех участников без исключения.

В рамках антикоррупционной деятельности учреждения разработана вся необходимая нормативно-правовая база, ведется работа по воспитанию у учащихся антикоррупционного поведения.

На сайте школы размещается информация о деятельности образовательной организации в данном направлении.

Здоровьесберегающая деятельность

В МБОУ СОШ № 1 п. Восточный созданы оптимальные условия для сохранения здоровья обучающихся:

- постоянно отслеживается санитарно-гигиеническое состояние помещений;
- освоение педагогами новых методов деятельности, использование здоровьесберегающих технологий;
- психологическое сопровождение образовательного процесса;
- разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий.

Деятельность регламентируется Приказом № 1178П от 16 сентября 2014 года «О совершенствовании медицинского обеспечения в образовательных организациях Свердловской области», Порядком прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них» № 1346Н от 21.12 2012 года, приказом № 822Н от 5 ноября 2013 года «Об Утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

В образовательной организации созданы необходимые условия для проведения уроков физической культуры и сдачи нормативов ГТО. Имеется спортивный зал с оборудованными раздевалками, комнатами для хранения инвентаря. В спортивном зале проведен косметический ремонт. Есть спортивная площадка во дворе школы. Стадион у школы имеет футбольное поле, полосу препятствий.

Для проведения уроков физической культуры имеется все необходимое оборудование: волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи, мячи для метания, лыжный инвентарь, скакалки, обручи, гимнастический козел, конь гимнастический, брусья, маты, перекладина гимнастическая, скамейки гимнастические, коврики и др.

В школе оборудованы медицинский и процедурный кабинет, имеется необходимое оборудование, кабинет пролицензирован. Медицинское обслуживание и проведение профилактических прививок осуществляется медицинским работником ГБУЗ СО Серовская городская больница «АПО п. Восточный» по договору. В каждом кабинете имеется облучатель-рециркулятор. Все помещения ежедневно неоднократно проветриваются, обрабатываются с део-хлором в соответствии с требованиями.

В школе проводятся все необходимые профилактические мероприятия с целью сохранения здоровья детей.

Питание организовано на базе школьной столовой, работающей на сырье. Питающая организация ООО «Колхида НТ». В школе оформлен уголок «Здоровое питание», оформлен необходимый пакет документов, работает бракеражная комиссия. Родители участвуют в оценке качества питания. Охват горячим питанием детей составляет 99%. Обучающиеся в 1-4 классах обеспечены бесплатным питанием.

В реализации гражданско-патриотического направления проводятся мероприятия как общешкольного (конкурс рисунков и стихов к 23 февраля «О мужестве, о доблести, о славе!», Смотр строя и песни, участие в проекте «100 дней до Победы», «Зарничка» для 1-4 классов), так и муниципального уровней («Зарница», конкурс «Юные патриоты России»).

Кроме этого, школа принимает участие в большом количестве спортивных состязаний (различные кроссы, Лыжня России, соревнования по биатлону, шахматам, «Туристическая тропинка»), регулярно учащиеся сдают нормы ГТО.

В течение учебного года социальным педагогом МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, проводилась работа по изготовление методического материала:

- рекомендации для родителей (законных представителей) об оказании помощи учащимся в рамках учебно-воспитательного процесса;
- рекомендации для учащихся и родителей (законных представителей) о безопасном пользовании сети Интернет;
- памятки об административной ответственности при несоблюдении несовершеннолетними комендантского часа;
- памятки по технике безопасности в быту;
- памятки об уголовной ответственности при краже банковских карт.

Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний

Количество случаев травматизма у обучающихся МБОУ СОШ №1 п. Восточный

№ п/п	Место получения травмы	2022			2023			2024		
		Всего	Потребовавшие госпитализации	Смертельные случаи	Всего	Потребовавшие госпитализации	Смертельные случаи	Всего	Потребовавшие госпитализации	Смертельные случаи
1	Физкультурные и спортивные мероприятия	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2	Урок физической культуры	0	0	0	1	1	0	0	0	0
3	Занятия дополнительного образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Занятия на открытом воздухе (парк, стадион, придомовое сооружение)	2	2	0	1	0	0	0	0	0
5	Перемены	0	0	0	2	0	0	0	0	0

За 2024 год в МБОУ СОШ №1 п. Восточный травм не произошло.

Анализ особенностей школьного травматизма (7 случаев за 2022-2024 годы) позволил установить, что дети получают травмы в основном во время перемен (2

случая/29%), во время спортивного мероприятия (1 случай/14%), - во время занятий на открытом воздухе (3 случая/43%), во время урока физической культуры (1 случай/14%).
Наиболее частая причина травм, получаемых детьми в школе, – это недисциплинированность учащихся, их игровая агрессивность (удары кулаками, толчки, столкновения во время бега, подножки и пр.).
Риск возникновения травм у детей обусловлен:
· их недисциплинированностью;
· неумением распознавать травмоопасную ситуацию;
· необученностью необходимым навыкам поведения;
· недооценкой степени опасности внезапно возникшей ситуации;
· физической слабостью;
· определенными особенностями развития.
Основными причинами травмирования детей во время образовательного процесса являются:
- недостаточный контроль со стороны педагогов за организацией и деятельностью детей в перемены;
- невыполнение правил, инструкций учащимися, недисциплинированность;
- неудовлетворительное состояние одежды и обуви учащихся;
- скученность детей во время перемен.

Групповых инфекционных заболеваний за период с 2022-2024 год среди обучающихся МБОУ СОШ №1 п. Восточный не зафиксировано.

Мероприятия по предупреждению травматизма и по устранению причин произошедшего
несчастного случая:

1. Обучение сотрудников школы по охране труда (раз в три года). Обучение по охране труда является одним из важнейших моментов в деле обеспечения безопасности и гигиены труда, предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Составлен график прохождения обучения по ОТ. У сотрудников школы имеются удостоверения по ОТ.
2. Проведение инструктажа по охране труда: вводный (при приеме на работу), первичный (до начала деятельности), повторный (раз в полгода), внеплановый (при расследовании несчастного случая), целевой (перед выполнением разовых поручений, мероприятий).
3. Контроль администрации за качеством проведения уроков физической культуры.
4. Организация дежурства по школе учащихся и сотрудников.
5. Разработан «Алгоритм действия дежурного администратора, классного руководителя, учителя» при несчастных случаях с учащимися.
6. Информирование о состоянии гибели и травматизма среди учащихся школы, и педагогов через педсоветы, совещания, родителей через общешкольный родительский комитет, родительские собрания.
7. Проведение инструктажа с учащимися на уроках физической культуры, уроках химии, физики, технологии.
8. Привитие основополагающих знаний и умений по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», Месячников безопасности.
9. Классные часы, беседы, инструктажи по соблюдению правил поведения учащихся во время образовательного процесса и внеклассной деятельности.
10. Просмотр и обсуждение с учащимися роликов, мультфильмов по обучению детей безопасному поведению.
11. Расследование несчастных случаев с учащимися, индивидуальная беседа с пострадавшим и его родителями.
12. Оформлен уголок по охране труда.
13. Обеспечение поддержания спортивных сооружений на школьном стадионе в исправном техническом состоянии.

Количество случаев травматизма у сотрудников МБОУ СОШ №1 п. Восточный

2022			2023			2024		
Всего	Потребовавшие госпитализации	Смертельные случаи	Всего	Потребовавшие госпитализации	Смертельные случаи	Всего	Потребовавшие госпитализации	Смертельные случаи
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Групповых инфекционных заболеваний за период с 2022-2024 год среди сотрудников МБОУ СОШ №1 п. Восточный не зафиксировано.

В целях создания безопасных условий труда, определения соответствия рабочих мест требованиям труда, в школе проводится специальная оценкам условий труда рабочих мест с последующей сертификацией организации работ по охране труда. Несчастные случаи на производстве (в 2022 г. – 0, 2023г. – 0, 2024 - 0). Совместно с профсоюзом осуществляется контроль соблюдения требований охраны труда, выявляются опасные производственные факторы и принимаются меры к их устранению.

Таким образом, в школе ведётся систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

4. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Все учителя и члены управленческой команды школы соблюдают требования положения о внутренней системе оценки качества знаний. На каждое полугодие учебного года приказом утверждается график оценочных процедур, который размещен на официальном сайте школы.

Итоги на уровне начального образования

Сравнительная характеристика результатов качества образования на уровне начального общего образования 2021 - 2024 уч. г.

Классы	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
	Кол-во учащихся	Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)		Не успевают (кол-во и %)	Кол-во учащихся	Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)		Не успевают (кол-во и %)	Кол-во учащихся	Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)		Не успевают (кол-во и %)
2-4	78	34	43,6%	4/5,1%	86	37	43%	8/7,3%	71	27	38%	1/1,4%

Анализируя результаты работы начального общего образования за прошедший год, можно сделать вывод, что в целом поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива начальной школы. Успеваемость по начальной школе на конец 2023-2024 учебного года составила 98,6%, на «4» и «5» закончили 38% учащихся. Наблюдается снижение количества обучающихся на «4» и «5» на 5% в связи с увеличением численности обучающихся с ОВЗ с 5,8% от общей численности обучающихся до 9,85%.

Анализ итоговых работ по начальной школе в 2024 году

Промежуточная аттестация играет важную роль в достижении качественных результатов обучения. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся, календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год с 13.05.2024-24.05.204 г. в

школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 2-4 классов в форме зачетных контрольных мероприятий.

В соответствии с графиком зачетных контрольных мероприятий во 2 - 4 классах работы проводились в форме:

- по русскому языку (диктант с выполнением заданий)
- по математике тестовая работа (2-4 класс)

По результатам итоговых работ осуществлён анализ результатов, выявлены типичные ошибки, проведено обсуждение на заседании ШМО, запланирована коррекционная работа по ликвидации дефицитов освоения образовательных программ.

Итоги зачетных контрольных мероприятий 2-4 классы

Русский язык

Классы	Кол-во учащихся **(выполняли работу)** Май 2023 г. Май 2024 г.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество выполнения работы Май 2023 г. Май 2024 г.
2 А,Б	32	4	10	9	9	43,7%
2 А	15	2	4	5	4	40%
3 А	17	3	5	4	5	47%
3 А,Б	27	4	8	9	6	44,4%
4 А,Б	26	3	14	2	7	65,4%
4 А	17	3	6	2	6	53%

Итоговая работа была составлена на основе требований к уровню подготовки обучающихся начальной школы и включала диктант и задания, различных по содержанию, типу и уровню сложности.

Результаты выполнения обучающимися работы по русскому языку дают возможность охарактеризовать как состояние базовой подготовки учащегося, так и его развитие (способность находить несколько правильных ответов, выражать свою мысль, доказывать ее и др.). Сравнительная характеристика показала снижение качества во всех параллелях. В связи с этим рекомендовано особое внимание уделить формированию орфографической зоркости, морфемному и синтаксическому строю языка.

Итоги зачетных контрольных мероприятий 2-4 классы

Математика

Классы	Кол-во учащихся **(выполняли работу)** Апрель-май 2023 г. Апрель-май 2024 г.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество выполнения работы Апрель-май 2023 г. Апрель-май 2024 г.
2 А,Б	28	3	8	7	10	39,3%
2 А	16	2	4	8	2	37,5%
3 А	16	4	4	4	4	50%
3 А,Б	26	1	10	13	2	42,3%
4 А,Б	27	3	11	9	4	51,8%
4 А	17	5	5	2	5	58,8%

Анализ тестовой работы, проведенной в 2-4 классах, позволяет сделать следующие выводы: не все обучающихся успешно справились с тестовой работой. В параллели 2-3-х классов наблюдается снижение качества. В связи с этим рекомендовано

особое внимание уделить отработке с учащимися таблицы умножения, вычислительных навыков и обоснования правильности выбора действия при решении задач.

По результатам работ по русскому языку и математике проведён ряд мероприятий, направленный на повышение методического уровня педагогических работников:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- организация самообразования по западающим направлениям;
- участие в работе проблемных групп в рамках деятельности ШМО;
- посещение уроков у опытных педагогов образовательной организации;
- контроль реализации современных педагогических технологий в урочной деятельности.

Определение качества образования выпускников 4-х классов независимой экспертизой в 2021-2024 гг.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ, на основании письма приказа МБОУ СОШ № 1 п. Восточный Всероссийские проверочные работы за 4 класс выполнялись.

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по русскому языку, математике, работе с текстом, окружающему миру выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

Качественная оценка результатов всероссийской проверочной работы

Русский язык

2021-2022 уч. год (работу 4-е классы не выполняли)				2022-2023 уч. год (работу выполняло 23 обучающихся)				2023-2024 уч. год (работу выполняло 14 обучающихся)			
Оценка	Кол-во	%	Качество знаний	Оценка	Кол-во	%	Качество знаний	Оценка	Кол-во	%	Качество знаний
«5»	-	-	-	«5»	0	0	30%	«5»	1	7	14%
«4»	-	-		«4»	7	30,5		«4»	1	7	
«3»	-	-		«3»	10	43,5		«3»	7	50	
«2»	-	-		«2»	6	26		«2»	5	36	

Качественная оценка результатов всероссийской проверочной работы

Математика

2021-2022 уч. год (работу 4-е классы не выполняли)				2022-2023 уч. год (работу выполняло 25 обучающихся)				2023-2024 уч. год (работу выполняло 16 обучающихся)			
Оценка	Кол-во	%	Качество знаний	Оценка	Кол-во	%	Качество знаний	Оценка	Кол-во	%	Качество знаний
«5»	-	-	-	«5»	2	8	48%	«5»	3	19	50%
«4»	-	-		«4»	10	40		«4»	5	31	
«3»	-	-		«3»	8	32		«3»	7	44	
«2»	-	-		«2»	5	20		«2»	1	6	

Качественная оценка результатов всероссийской проверочной работы

Окружающий мир

2021-2022 уч. год (работу 4-е классы не выполняли)	2022-2023 уч. год (работу выполняло 25 обучающихся)	2023-2024 уч. год (работу выполняло 16 обучающихся)

Оценка	Кол-во	%	Качество знаний	Оценка	Кол-во	%	Качество знаний	Оценка	Кол-во	%	Качество знаний
«5»	-	-	-	«5»	2	8	60%	«5»	0	0	31%
«4»	-	-		«4»	13	52		«4»	5	31	
«3»	-	-		«3»	10	40		«3»	9	56	
«2»	-	-		«2»	0	0		«2»	2	13	

Обучающиеся начальной школы принимали участие в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней:

1. Областной конкурс художественного слова для обучающихся начальной школы «Читалочка»

школьный этап –3 участника (1 победитель, 2 призёра)

муниципальный этап – 3 участника (1 призёр Кузина В. – III место)

2. Муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся:

5 обучающихся, из них 4 призера

3. Муниципальная метапредметная олимпиада обучающихся начального общего образования Сосьвинского ГО «Узнай. Удивись. Действуй»:

14 участников, из них 1 победитель (Хомутский Матвей – 3а), 6 призёров.

4. Муниципальный конкурс «Ученик года»:

4 участника, из них 2 победителя (Старков Егор – 2а, Хомутский Матвей – 3а),1 призер (Островская В. – 4а).

5. Муниципальный творческий конкурс «Малахитовая шкатулка» к 145-летию со дня рождения Уральского сказителя П.П. Бажова:

8 участников, из них 2 победителя (Корольков Кирилл – 1а, Старков Егор – 2а), 3 призера.

6. Муниципальный патриотический краеведческий конкурс «Люби и знай свой край родной»:

5 участников, из них 4 призера

7. Муниципальный конкурс чтецов «Правда о Великой войне»:

1участие

Итоги на уровне основного общего образования

Основным показателем результативности работы педагогического коллектива в 5-9 классах являются результаты аттестации учащихся за учебный год и результаты ОГЭ. Анализируя результаты работы основного общего образования за прошедший год, можно сделать вывод, что в целом поставленные задачи решены. Успеваемость в основной школе на конец 2023-2024 учебного года составила 95,8%, на «4» и «5» закончили 22% учащихся. Наблюдается небольшое снижение обучающихся на «4» и «5» на 1,1% и уменьшение количество неуспевающих на 1,4%. Это связано с увеличением численности обучающихся с ОВЗ с 12,1% до 12,4%.от общей численности обучающихся.

Сравнительная характеристика результатов качества образования на уровне основного общего образования в 2021-2024 учебном году.

Кол-во учащихся	2021-2022 учебный год		Кол-во учащихся	2022-2023 учебный год		Кол-во учащихся	2023-2024 учебный год	
	Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)		Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)		Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)
146	37/25,3%	5/3,4%	149	36/24,2%	8/5,4%	142	31/22%	6/4,2%

Анализ итоговых работ учащихся 5-9 классов в 2023 - 2024 учебном году.

Для основной школы важным статистическим показателем работы являются результаты промежуточной аттестации.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся, календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год с 13 мая по 24 мая 2024 года в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 5-9 классов в форме зачетных контрольных мероприятий.

В 8 и 9 классах работы составляются в формате ОГЭ. В соответствии с графиком зачетных контрольных мероприятий в 5 - 9 классах работы проводились в форме:

- по русскому языку (тестовая работа)
- по математике (тестовая работа)
- по физике в 7-8-х классах (тестовая работа).

По результатам итоговых работ составляются таблицы, выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на ШМО, планируется коррекционная работа.

Итоги зачетных контрольных мероприятий 5-9 классы.

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку в 2023 – 2024 учебном году.

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
5а	14	10	3	4	3	70	3	37,8
5б	14	1	6	4	3	50	3,4	78,6
6а	10	-	3	4	3	66,6	2,9	22
6б	9	-	2	5	2	77,8	3,2	22
7а	15	-	2	10	3	80	2,9	13,3
7б	14	3	7	1	3	84,6	3,8	76,9
8а	18	-	8	8	2	84,2	3,3	42,1
8б	15	-	5	6	4	13,3	3,1	33,3
9а	22	1	5	14	2	90,9	3,2	27,3

Результаты итоговых контрольных работ по математике в 2023 – 2024 учебном году.

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
5а	10	-	3	5	2	80	3,1	30
5б	14	1	3	7	3	78,6	3,1	28,3
6а	10	-	-	6	4	44,4	2,4	0
6б	9	-	-	6	3	66,7	2,7	0
7а	14	-	3	9	2	92,3	3,1	15,4
7б	14	4	5	3	2	92,3	3,9	69,2
8а	17	3	6	6	2	88,2	3,6	52,9
8б	15	1	5	6	3	80	3,3	40
9а	22	-	2	17	3	86,4	2,95	9,1

Результаты итоговых контрольных работ по физике в 2023 – 2024 учебном году.

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
7а	16	-	3	11	2	87,5	2,9	18,7
7б	12	-	2	6	4	66,6	2,8	16,6
8а	18	1	4	13	-	100	3,3	27,7
8б	16	-	4	11	1	93,7	3,1	25

Анализ входных диагностических работ учащихся 5-9 классов в 2023 – 2024 учебном году.

С сентября по октябрь 2024 года проведены стартовые и входные диагностические работы в 5 – 9 классах с целью определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;

2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;

3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;

4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала, а также

проверки сохранности достигнутых обязательных результатов освоения учащимися 2 – 9 классов учебных программ по предметам за предыдущий год обучения и началом усвоения знаний по новым учебным предметам.

входных контрольных работ по русскому языку

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
5а	17	6	3	3	5	70,6	3,59	52,94
6а	11	1	4	5	1	90,1	3,45	45,5
6б	14	-	2	9	3	78,5	2,93	14,29
7а	17	-	3	8	6	64,7	2,82	17,65
8а	17	-	2	5	10	41,8	2,5	11,7
8б	14	1	3	5	5	64,2	3	28,5
9а	16	1	7	5	3	81,25	3,38	50
9б	13	2	5	4	2	84,6	3,54	53,8

Итоги входных контрольных работ по математике

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
5а	15	2	5	3	5	66	3,2	46,6
6а	10	1	3	4	2	80	3,3	40
6б	13	4	1	4	4	69	3,4	38
7а	15	-	3	6	6	60	2,8	20
8а	17	-	3	12	2	88	3,0	18
8б	15	1	2	5	7	44	2,8	20
9а	17	3	2	9	3	82,4	3,3	29
9б	17	0	3	8	6	2,8	64,7	17,6

Итоги входных контрольных работ по навыку чтения

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
5а	18	4	3	5	6	66,6	3,28	38,9
6а	10	2	2	1	5	50	3,1	40
6б	14	8	0	2	4	71,43	3,8	57,1
7а	17	10	3	1	3	82,3	4,18	76,47
8а	17	11	0	4	2	88,24	4,17	64,71
8б	18	10	0	4	4	77,77	3,88	55,55
9а	17	11	1	2	3	82,35	70,59	4,18

Выводы:

Низкое качество выполнения входной диагностики показали 6б,7а и 8-е классы по русскому языку.

Высокое качество выполнения по русскому языку у 5а, 9б классов.

По математике высокое качество только в 5-а и 6-ых класса.

Наблюдается спад качества знаний в 7-х и параллели 8-х классах. По результатам работы педагогам даны рекомендации: спроектировать учебный процесс, позволяющий вооружить школьников способами самостоятельного открытия знания, организовать самостоятельную деятельность. Продолжить систему консультирования в мини-группах.

В школе идет целенаправленная работа по систематизации и расширению использования мультимедийного сопровождения. Активно используются следующие Интернет-ресурсы: Федеральный Интернет-портал «Российское образование» (www.edu.ru); Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://schoolcollection.edu.ru); Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.m/window^) и другие.

На информационном уровне единого информационного пространства МБОУ СОШ № 1 п. Восточный работы велись в направлении улучшения и дальнейшего наполнения официального интернет-сайта школы.

Кроме этого в школе реализуется автоматизированная информационная система СО «Единое цифровое пространство» подсистема общего образования в которую входят электронный журнал, электронный дневник, для обучающихся и их родителей в режиме on-line находятся учебные планы и рабочие программы учителей по всем предметам, а также имеется возможность отслеживать успеваемость и посещение уроков, оценки и пропуски для родителей, средний балл и динамику развития ученика, управленческие отчеты для администрации.

Определение качества образования обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов независимой экспертизой

В 2023/24 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 классах с 3 апреля по 03 мая 2024 года в соответствии с:

1. Письмом Рособрнадзора от 05.02.2024 г. №02-14 «О проведении ВПР в 2024 г.»

2.Приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.01.2024 № 02-01-81/1260 «О направлении графика ВПР в 2024 году»,

3. Приказом Отраслевого органа администрации Сосьвинского городского округа «Управление образования» от 12.02.2024 г. №26;
4. Приказом МБОУ СОШ № 1 п. Восточный от 03.03.2024 г, прошли Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах.

Работы проводились в целях проведения мониторинга уровня освоения обучающимися образовательных программ по общеобразовательным предметам.

ВПР прошли по 8 предметам: биология, география, история , обществознание, физика, окружающий мир, математика, русский язык.

В 4-х классах проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру

Наибольшую трудность для обучающихся представляли задания на логическое умозаключение, табличные формы заданий, развёрнутые ответы. По результатам ВПР проведен совместный с учителями 3-4 классов анализ трудных заданий, рекомендовано включать их в урочную деятельность в течение всего учебного года. Среди педагогов распространены предметные Памятки «Задания ВПР-4 класс с наибольшим количеством ошибок», «Как работать с заданиями ВПР-4, вызвавшими затруднения у обучающихся 4-х классов».

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку

Класс	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
4-а	14	1	1	7	5	2,9	14,3	64,3%
5 а	10	2	2	3	3	3,3	40	70%
5 б	11	3	2	3	3	3,5	45	73%
6-а	8	0	3	4	1	3,2	38%	87,5%
6-б	8	0	2	3	3	2,9	25	62,5%
7-а	10	0	2	6	2	2,9	20	70%
7-б	12	1	5	3	3	3,3	50	75%
8-а	16	2	7	4	3	3,5	56,25	81,25%
8-б	10	2	3	3	2	3,5	50	80%

Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 2023-2024 учебный год по русскому языку

Класс	Учебный год 2023-2024		
	Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. %)	Повысили чел. (%)
4-а	10 (71,43%)	49(28,57%)	0
5-а	3 (30%)	6 (60%)	1 (10%)
5-б	2 (18%)	7 (64%)	2 (18%)
6-а	1 (12,5%)	7 (87,5%)	0
6-б	3 чел (37,5%)	27 чел (25%)	1 чел (12,5%)
7-а	1 (10%)	9 (90%)	0
7-б	3 (25%)	8 (67%)	1 (8%)
8-а	3 (31,25%)	13 (81,25%)	0
8-б	2 (20%)	6 (60%)	2 (20%)

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике

Класс	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
4-а	16	3	5	7	1	3,6	50	93,75%
5-а	9	1	2	5	1	3,3	88	33%
5-б	9	1	2	3	3	3,1	67	33%
6-а	8	0	1	5	2	2,9	12,5	75%
6-б	5	0	1	3	1	3	20	80%
7-а	7	0	1	5	1	3	14	86%
7-б	14	2	3	7	2	3,4	35,7	86%
8-а	13	0	4	6	3	3,07	30,76	76,92%
8-б	8	0	3	3	2	3,12	37,5	75%

Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 2023-2024 учебный год по математике

Класс	Учебный год 2023-2024		
	Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. %)	Повысили чел. (%)
4-а,б	3(18,75%)	11(68,75%)	2(12,5%)
5-а	1ч (11%1)	3ч (33,3%)	5(55,6%)
5-б	2ч (22,2%)	6ч (66,7%)	1(11,1%)
6-а	3(37,5%)	5(62,5%)	0
6-б	2(40%)	3(60%)	0
7-а	2 (29%)	5 (71%)	0
7-б	0%	13 (92,86%)	1(7,14%)
8-а	8 (61,5%)	5 (38,5%)	0
8-б	3 (37,5%)	5(62,5%)	0

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории

Класс	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
5-а	8	2	0	5	1	3,4	25%	87,5%
5-б	9	1	1	6	1	3,2	22,2%	88,9%
6-а	9	0	0	8	1	2,9	0	88,9%
7-а	11	0	1	8	2	2,9	9,1%	81,8%

Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 2023-2024 учебный год

Класс	Учебный год 2023-2024		
	Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. %)	Повысили чел. (%)
5-а	6 (75%)	2 (25%)	0
5-б	6 (66,6%)	3 (33,4%)	0
6-а	5 (55,5)	4 (44,5)	0
7-а	2 (18,2%)	9 (81,8%)	0

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию

Класс	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
6-б	6	0	0	5	1	2,8	0	83,3%
8-б	13	1	4	5	3	3,2	38,5	76,9%

Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 2023-2024 учебный год по обществознанию

Класс	Учебный год 2023-2024		
	Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. %)	Повысили чел. (%)
6-б	5 (83,3%)	1 (16,7%)	0
8-б	8 (61,6%)	4 (30,8%)	1 (7,6%)

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по географии

Класс	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
6-а	8	0	0	7	1	2,9	0	87,5%
7-б	11	0	1	4	6	2,5	9,09	45,5%
8-а	13	0	2	5	6	2,7	15,4	53,8%

Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 2023-2024 учебный год по географии

Класс	Учебный год 2023-2024		
	Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. %)	Повысили чел. (%)
6-а	3(37,5%)	5(62,5%)	0
7-б	10(90,91%)	1(9,09%)	0
8-а	13(100%)	0	0

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии

Класс	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
7а	9	0	1	4	4	2,7	11,1	55,6%
6-б	8	0	1	5	2	2,9	12,5	75%
8-б	12	0	3	5	4	2,9	25	66,7%
11а	4	0	3	1	0	3,75	33,3	100%

Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 2023-2024учебный год по биологии

Класс	Учебный год 2023-2024		
	Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. %)	Повысили чел.(%)
7а	5 (55,6 %)	4 (44,4%)	0
6-б	5(55,56%)	2(25%)	1(12,5%)
8-б	6(50%)	6(50%)	0
11а	1 (25 %)	2 (50%)	1 (25%)

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по физике

Класс	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
7-б	12	1	3	5	3	3,2	33,3	83,3%
8-а	16	0	4	8	4	3	25	75%

Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 2023-2024 учебный год по физике

Класс	Учебный год 2023-2024		
	Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. %)	Повысили чел. (%)
7-б	5(41,67%)	7(58,33%)	0
8-а	13(81,25%)	3(18,75%)	0

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по окружающему миру

Класс	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
4-а	16	0	5	9	2	3,2	31,25	87,5(%)

Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 2023-2024 учебный год

Класс	Учебный год 2023-2024		
	Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. %)	Повысили чел. (%)
4-а	7 (43,75%)	9(56,25%)	0

Русский язык

2022-2023 учебный год (осенью)					2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
класс	Оценка	Количество	%	Качество знаний %	Оценка	Количество	%	Качество знаний %	Оценка	Количество	%	Качество знаний %
5	«5»	1	6,7	60	«5»	0	0	11,8	«5»	5	23,8	42,9
	«4»	8	53,3		«4»	2	11,8		«4»	4	19,04	
	«3»	5	33,3		«3»	10	58,8		«3»	6	28,6	
	«2»	1	6,7		«2»	5	29,4		«2»	6	28,6	
6	«5»	2	10,5	31,5	«5»	1	3,8	38,5	«5»	0	0	31,3
	«4»	4	21		«4»	9	34,6		«4»	5	31,2	
	«3»	9	47,5		«3»	8	30,8		«3»	7	43,8	
	«2»	4	21		«2»	8	30,8		«2»	4	25	

Математика

2022-2023 учебный год (осенью)					2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
класс	Оценка	Количество	%	Качество знаний %	Оценка	Количество	%	Качество знаний %	Оценка	Количество	%	Качество знаний %
5	«5»	1	5,9	23,5	«5»	0	0	17,6	«5»	2	11,1	33,3
	«4»	3	17,6		«4»	3	17,6		«4»	4	22,2	
	«3»	8	47,1		«3»	8	47		«3»	8	44,4	
	«2»	5	29,4		«2»	6	35,3		«2»	4	22,2	
6	«5»	1	5,9	23,5	«5»	0	0	13	«5»	0	0	15,4
	«4»	3	17,6		«4»	3	13,1		«4»	2	15,4	
	«3»	8	47,1		«3»	15	65,2		«3»	8	61,5	
	«2»	5	29,4		«2»	5	21,7		«2»	3	23,1	

Выводы: В 2023 – 2024 учебном году по результатам ВПР происходит увеличение количества учащихся, получивших удовлетворительные отметки за выполнение работы по математике и русскому языку. Это связано с тем, что дети вместе с педагогами смогли пройти и должным образом отработать материал.

Показатель качества выполнения проверочных работ отражает долю обучающихся, которые слабо владеют умениями выполнять учебные действия в заданиях, предложенных в ВПР, обладают трудностями во время самостоятельного поиска решения поставленной задачи, выполнения нестандартных заданий. Предстоит продолжить кропотливую работу по устранению учебных дефицитов, развитию способности творчески применять предметные знания, уделить особое внимание формированию логического и критического мышление в соответствии с их возрастными способностями.

Продолжается работа по развитию функциональной грамотности обучающихся.

1. Курсовую подготовку по формированию основ функциональной грамотности у обучающихся прошли 100% педагогов НОО, 92,3% педагогов ООО и СОО. Педагогами пройдены курсы:

- «Функциональная грамотность современного школьника как планируемый результат обучения: содержание и методика формирования» - 6 (100 %) педагогов начальной школы;

- «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» - 1 чел (7,7%);

- «Развитие функциональной грамотности у обучающихся средствами математики» - 1 чел (7,7%);

-«Развитие читательской грамотности обучающихся» - 2 чел (15,4%);

- «Преподавание курса «Основы финансовой грамотности» в начальной, основной и средней школе» - 1 чел (7,7%);

- «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» -2 чел (15,4%);

- «Функциональная грамотность в школе» -3 чел (23%);

- «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» - 1 чел (7,7%);

- «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» - 1 чел (7,7%).

2. На школьных методических объединениях учителей начальных классов, естественно – математического направления, гуманитарного направления ООО и СОО были разработаны методические рекомендации по организации уроков (направленных на формирование функциональной грамотности), создан банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и приняты решения:

3. В учебный план МБОУ СОШ № 1 п. Восточный НОО 2023- 2024 уч. года, 2024-2025 уч.года включен курс «Функциональная грамотность» в части, формируемой участниками образовательных отношений. Занятия проходят в 1-3 классе. Количество учебных часов: 1 класс – 33 часа (1 час в неделю), 2-3 класс – 34 часа (1 час в неделю).

В план внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 1 п. Восточный НОО 2023- 2024 уч. год, 2024-2025 уч.года включено занятие «Функциональная грамотность» для обучающихся 4 класса. Количество занятий – 34 часа (1 час в неделю).

В учебный план МБОУ СОШ № 1 п. Восточный ООО 2023- 2024 уч. года, 2024-2025 уч.года включен курс «Основы математической грамотности» в части, формируемой участниками образовательных отношений 6-х и 8-х классах по 0,5 часа в неделю.

В учебный план МБОУ СОШ № 1 п. Восточный СОО 2023- 2024 уч. год включен курс «Основы математической грамотности» в части, формируемой участниками образовательных отношений в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю.

4. В программах административного контроля прописаны мероприятия, направленные на изучение полноты и качества работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках гуманитарного и естественнонаучного профиля.

Итоги на уровне среднего общего образования

Анализируя результаты работы среднего общего образования за прошедший год, можно сделать вывод, что поставленные задачи решены. Успеваемость в средней школе на конец 2023-2024 учебного года составила 100%, на «4» и «5» закончили 40% учащихся, что выше уровня прошлого года на 4,7%.

Сравнительная характеристика результатов качества образования на уровне среднего общего образования в 2021-2024 учебном году.

Кол-во учащихся	2021-2022 учебный год		Кол-во учащихся	2022-2023 учебный год		Кол-во учащихся	2023-2024 учебный год	
	Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)		Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)		Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)
21	5/23,8%	2/9,5%	17	6/35,3%	0	16	8/50%	

Анализ итоговых работ учащихся 10-11 классов в 2024 году

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся, календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год с 11 мая по 24 мая 2024 года в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 10-11 классов в форме зачетных контрольных мероприятий.

В соответствии с графиком зачетных контрольных мероприятий в 10-11 классах работы проводились в форме:

- по русскому языку (тестовая работа в формате ЕГЭ);
- по математике (тестовая работа в формате ЕГЭ);
- по географии (тестовая работа в формате ЕГЭ);
- по информатике (тестовая работа в формате ЕГЭ)
- по физике (тестовая работа в формате ЕГЭ)

Результаты итоговых контрольных работ по математике в 2023 – 2024 учебном году.

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
10а	11	0	9	2	0	100	3,8	81,8
11а	5	0	4	1	0	100	3,8	80

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку в 2023 – 2024 учебном году.

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
10а	8	3	3	2	0	100	4,1	75
11а	5	2	1	2	0	100	4	60

Результаты итоговых контрольных работ по географии в 2023 – 2024 учебном году.

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
10а	7	1	5	1	0	100	4	85,7
11а	5	1	4	0	0	100	4,2	100

Результаты итоговых контрольных работ по физике в 2023 – 2024 учебном году.

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
10а	11	2	7	2	0	100	4	81,8

Результаты итоговых контрольных работ по информатике в 2023 – 2024 учебном году.

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
11а	5	1	4	0	0	100	4,2	100

В сентябре – октябре 2023– 2023 учебного года проходили входные диагностические работы по русскому языку, математике в 10-11 классах.

Итоги входных контрольных работ по русскому языку.

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
10	10	-	4	6	-	100	3,4	40
11	7	-	4	3	-	100	3,5	57,1

Итоги входных контрольных работ по математике.

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
10	9	2	3	4	-	100	3,7	55,5
11	9	-	2	6	1	11,1	3,1	22,2

Анализ входных контрольных работ, проведенных в 10-11 классах, позволяет сделать следующие выводы: традиционно обучающиеся хорошо справляются с заданиями по русскому языку.

По результатам входных контрольных работ педагоги выявляют типичные ошибки, которые обсуждаются на ШМО, планируется коррекционная работа, вносятся изменения в план подготовки учащихся к сдаче ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации (9 класс). Анализ результатов основного государственного экзамена МБОУ СОШ № 1 п. Восточный.

уч. год.	9 класс, качество знаний
2021 - 2022	Русский- 60 %, математика – 26,7 %
2022 - 2023	Русский- 54,6 %, математика – 21,2 %
2023 - 2024	Русский- 25 %, математика – 40 %

Общие результаты выполнения экзаменационной работы по предметам (при переводе общего балла в пятибалльную шкалу отметок) за 2021-2024 годы

	2021-2022 (26 выпускников, получили аттестат об ООО - 25 выпускников, 1 выпускник – не допущен		2022-2023 (33 выпускника, получили аттестат об ООО - 33 выпускника, 1 выпускник – не допущен)		2023-2024 (22 выпускника, получили аттестат об ООО- 22 выпускника	
Предмет	Сдавали ОГЭ/ГВЭ - 5	Средний балл	Сдавали ОГЭ/ГВЭ - 5	Средний балл	Сдавали ОГЭ/ГВЭ - 2	Средний балл
Русский язык	15/5	3,7	31/2	3,7	20/2	3,4
Математика	15/5	3,3	31/2	3,2	20/2	3,4
Обществознание	7	3,4	6	3,7	5	3,4
Биология	9	3,2	15	3,4	9	3,1
География	11	3,6	19	3,6	14	3,8
Информатика	2	3,5	21	3,5	11	3,3
Химия	1	3	1	4	1	3

Предмет	2021-2022				2022-2023					2023-2024				
	Сдавали	Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Сдавали	Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	сравнение	Сдавали	Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	сравнение
Русский язык	15	24,3	3,7	60	31	23,6	3,7	54,8	«-»	20	21,3	3,4	25	«-»
Математика	15	13	3,3	26,7	31	12,1	3,2	19,4	«-»	20	13	3,4	40	«+»
Обществознание	7	23,6	3,4	42,9	6	26	3,7	66,7	«+»	5	20	3,4	40	«-»
Биология	9	20	3,2	22,2	15	23	3,4	40	«+»	9	21	3,1	11,1	«-»
География	11	19	3,6	45,5	19	19,4	3,6	52,6	«+»	14	19,5	3,8	71,4	«+»
Информатика и ИКТ	2	13	3,5	50	21	9,6	3,5	38,1	«-»	11	9,6	3,3	27,3	«-»
Химия	1	18	3	0	-	-	-	-		1	17	3	0	

Результаты сдачи экзаменов ОГЭ в форме ГВЭ

	Число сдающих	Русский язык, средний балл	Математика, Средний балл
2021 - 2022	5	4	3
2022 - 2023	2	4	4
2023 - 2024	2	4	3

Наличие выпускников 9-х классов, не допущенных, не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач.

	Число сдающих ОГЭ	Наличие выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	Наличие выпускников 9-х классов, не прошедших ГИА	Число выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	Число выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца
2021-2022	20	0	0	0	0
2022-2023	33	1	0	0	0
2023-2024	22	3	0	0	0

В 2024 году 95,5% (21 человек из 22) обучающихся 9 класса с первого раза успешно прошли процедуру итогового собеседования по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации (все получили «зачет»). 1 человек (4,5%) успешно сдал собеседования по русскому языку при повторной пересдаче.

К государственной итоговой аттестации из 25 выпускников было допущено 22 обучающихся 9 класса, что составляет 88%.

Обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамены по русскому языку и математике, 2 экзамена по выбору.

Учителя, осуществлявшие подготовку к ОГЭ в 2024 году, имеют первую или высшую квалификационные категорию, подавляющее большинство педагогов имеет стаж работы не менее 10 лет. Учителями организованы индивидуальные и групповые консультации по всем предметам, выбранным для государственной итоговой аттестации выпускниками.

Каждым учителем, участвующим в подготовке обучающихся к ОГЭ, была разработана программа, включающая в себя направления и содержание деятельности по подготовке к ОГЭ и основные темы проведения консультационных занятий.

В течение 2024 года были проведены диагностические контрольные работы по русскому языку, математике и предметам по выбору. Все результаты были проанализированы на уровне каждого ученика, класса, педагога; доведены до сведения родителей; обсуждены на совещаниях; приняты управленческие решения.

При подготовке к итоговой аттестации была обеспечена реализация прав выпускников: обучающиеся и их родители были своевременно проинформированы о нормативной основе, содержании, организации итоговой аттестации, что подтверждается протоколами родительских собраний с подписями родителей.

Информация о расписании ОГЭ, методические рекомендации, нормативные документы, информация об апелляциях была представлена в уголке по итоговой аттестации. Информация о ГИА (все нормативные документы разных уровней, образцы бланков, расписание, рекомендации были размещены на школьном сайте).

Выводы:

При сравнивании успешности сдачи экзаменов в 2022-2023 уч. году и в 2023-2024 уч. году:

- по русского языку наблюдается уменьшение среднего балла на 2,3 (с 23,6 до 21,3), средняя отметка уменьшилась на 0,3 (с 3,7 до 3,4); в 2023-2024 учебном году экзамен с первого раза впервые не сдали 2 обучающихся (9,1%);

- по математике наблюдается увеличение среднего балла с 12,1 до 13, увеличение средней отметки с 3,2 до 3,3; экзамен не сдали с первого раза в 2022-2023 учебном году - 12 обучающихся (36,4 %), а в 2023-2024 уч. году 2 обучающихся (9,1%).

Результаты государственной итоговой аттестации (11 класс). Анализ результатов единого государственного экзамена в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный в 2024 году.

Общие результаты выполнения экзаменационной работы по предметам за 2020 -2023 годы

	2021-2022 9 выпускников		2022-2023 10 выпускников		2023-2024 5 выпускников	
Предмет	Сдавали ЕГЭ	Средний балл	Сдавали ЕГЭ	Средний балл	Сдавали ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	9	54,9	10	52	5	45,8
Математика (Б)	9	4,7	10	4	4	4
Математика (П)	-	-	-	-	1	74
Обществознание	1	54	3	63,3	1	55
Физика	-	-	-	-	1	76
Биология	1	27	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
История	-	-	2	70	1	51
Количество выпускников, получивших по русскому языку 80 и более баллов	0		0		0	
Количество высокобалльников по русскому языку (81 и более баллов)	0		1/10%		0	
Количество выпускников, получивших аттестат об окончании СОО	9		10		5	
Количество выпускников, не получивших аттестат об окончании СОО	0		0		0	
Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» РФ и/или «за особые достижения в учении» и подтвердивших медаль	0		1			

В 2023 году ЕГЭ сдавали 10 человек, все обучающиеся набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, по русскому языку, по математике (базовый уровень). Все набрали минимальное количество баллов по предметам по выбору. Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании. Выбор экзаменов выпускниками средней школы в 2023 году был связан с их планами поступления в СУЗы и ВУЗы.

В 2024 году все 5 обучающихся успешно сдали итоговое сочинение. ЕГЭ сдавали 5 человек, все обучающиеся набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, по русскому языку, по математике (базовый уровень). Все набрали минимальное количество баллов по предметам по выбору. Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании. Выбор экзаменов выпускниками средней школы в 2024 году был связан с их планами поступления в СУЗы и ВУЗы.

Выводы:

Анализируя распределение результатов итоговой аттестации по баллам, можно отметить следующее:

- выпускники 2023 года показали традиционно высокие результаты на экзамене по русскому языку, 2024 году результаты снизили на 6,2 балла (с 52 до 45,8 баллов);
- математику (профильный уровень) сдали успешно, 74 балла, по математике (базовый уровень) результаты не изменились: 4 балла.

Обеспечение подготовки к ЕГЭ в 2024 году:

- Учителя, осуществлявшие подготовку к ЕГЭ в 2024 году, имеют первую или высшую квалификационные категорию, подавляющее большинство педагогов имеет стаж работы не менее 10 лет. Учителями организованы индивидуальные и групповые консультации по всем предметам, выбранным для государственной итоговой аттестации выпускниками.

Каждым учителем, участвующим в подготовке обучающихся к ЕГЭ, была разработана программа, включающая в себя направления и содержание деятельности по подготовке к ЕГЭ и основные темы проведения консультационных занятий.

В течение 2024 года были проведены диагностические работы по русскому языку, математике и по предметам по выбору. Кроме этого была организована репетиция итогового сочинения. Все результаты были проанализированы на уровне каждого ученика, класса, педагога; доведены до сведения родителей; обсуждены на совещаниях; приняты управленческие решения.

При подготовке к итоговой аттестации была обеспечена реализация прав выпускников: обучающиеся и их родители были своевременно проинформированы о нормативной основе, содержании, организации итоговой аттестации, что подтверждается протоколами родительских собраний с подписями родителей. Информация о расписании ЕГЭ, методические рекомендации, нормативные документы, информация об апелляциях была представлена в уголке по итоговой аттестации. Информация о ГИА (все нормативные документы разных уровней, образцы бланков, расписание, рекомендации были размещены на школьном сайте).

В целом по результатам ГИА педагогам рекомендовано:

1. осуществить корректировку рабочих программ в соответствии с результатами и проведенным анализом ГИА с учетом затруднений, выявленных при прохождении аттестации;
2. в системе обучать учеников стратегиям выполнения заданий разного типа начиная с 7 класса;
3. выпускающим педагогам составить план-график на 2024-2025 гг. по подготовке к ГИА, в котором четко прописать систему контроля и коррекции;
4. при подготовке к ГИА шире использовать сайт ФИПИ и другие официальные интернет-ресурсы.

По результатам проведения ВПР и ОГЭ на основании Маркеров ШНОР МБОУ СОШ № 1 п. Восточный не попала в списки школ с низкими результатами образования в Свердловской области.

5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников 9-х классов

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Число учеников, перешедших в 10 класс	Из 20 выпускников 9-х классов перешли в 10-й класс 9 человек	Из 33 выпускников 9-х классов перешли в 10-й класс 17 человек	Из 22 выпускников 9-х классов перешли в 10-й класс 11 человек
Доля выпускников, перешедших в 10 класс	45 %	51,5 %	50%
Поступили учиться	Колледжи -1 ССУЗы -10	Колледжи -5 ССУЗы -11	Колледжи -4 ССУЗы -5 Не обучается – 1 Само занятая - 1

Востребованность выпускников 11 класса

	2021-2022 9 выпускников	2022-2023 10 выпускников	2023-2024 5 выпускников
Поступили в ВУЗы	1	2	1
Поступили в ССУЗы	2	2	1
Поступили в колледжи	6	6	3
Поступили работать	-	-	-

6. Результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах и социальных проектах.

Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитие интеллектуально одаренных обучающихся

В школе разработана нормативная база, обеспечивающая поддержку и развитие интеллектуально одаренных обучающихся: программа по поддержке и развитию одарённых детей «Путь к успеху», Положение о портфолио, Положение о проектной деятельности.

Высокие результаты наших школьников в интеллектуальных мероприятиях свидетельствуют о том, что в школе целенаправленно проводятся мероприятия по поддержке и развитию одаренных детей, такие как:

- привлечение максимального количества учащихся к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (62,7%);
- ежегодное и результативное участие школьников во Всероссийских акциях, конкурсах рисунков и диктантах;
- мотивирование учащихся на участие в дистанционных предметных олимпиадах всероссийского и международного уровней: международные олимпиады «Инфоурок», Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг», Всероссийская – онлайн олимпиада. Учи. ру «Воздушное королевство», Экологическая кейс-игра «Green-Team», Метапредметная олимпиада обучающихся начального общего образования, и др.;
- в 2024 году проводилась развивающая смена в рамках ЛОУ;
- проведение торжественных итоговых линеек «За честь школы», на которых лучшим учащимся вручаются грамоты;
- на еженедельных линейках награждаются победители и участники конкурсов и соревнований, отмечаются все достижения детей;
- проводятся творческие конкурсы, в ходе которых выявляются талантливые дети;

- функционирует образовательный центр цифровых и гуманитарных компетентностей «Точка роста», в котором школьники обучаются игре в шахматы, изучают языки программирования, осваивают 3D печать; осваивают новые техники в изобразительном искусстве и прикладном творчестве.

Достижения обучающихся

В Школьном туре Всероссийской олимпиады школьников участвовало: среди обучающихся 1-4 классов - 6 человек (6,6% от числа обучающихся), среди обучающихся 5-11 классов -59 человека (42,1% от числа обучающихся), среди них призеров - 21 (28,8%), победителей - 50 (19,4%). В Муниципальном туре среди обучающихся 7-11 классов участвовало 31 человек (22 % от числа обучающихся), среди них призеров - 6 (19,3%), победителей - 15 (71,4%).

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Участники школьного тура		Участники муниципального тура			Участн. регион. тура
	1-4 класса	5-11 класса	Всего 7-11 кл	Количество победителей	Количество призеров	
2021 - 2022	83(57,6%)	134 (72,4%)	56	8 (14,3%)	12 (21,4%)	-
2022 - 2023	6 (6,6 %)	59 (42,1%).	31 участник (65участий)	21 (32,3%) от числа участий	9 (13,8%) от числа участий	-
2023 - 2024	23(74,2%)	246 участий, 89 участников(62,7%)	33участника (56 участий)	27(48,2%) от числа участий и 23 победителя (69,7%) от числа участников	6(10,7%) от числа участий	2

Справка о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Сосьвинского городского округа в 2023/2024году проходил с 12 сентября по 24 октября 2024 года:

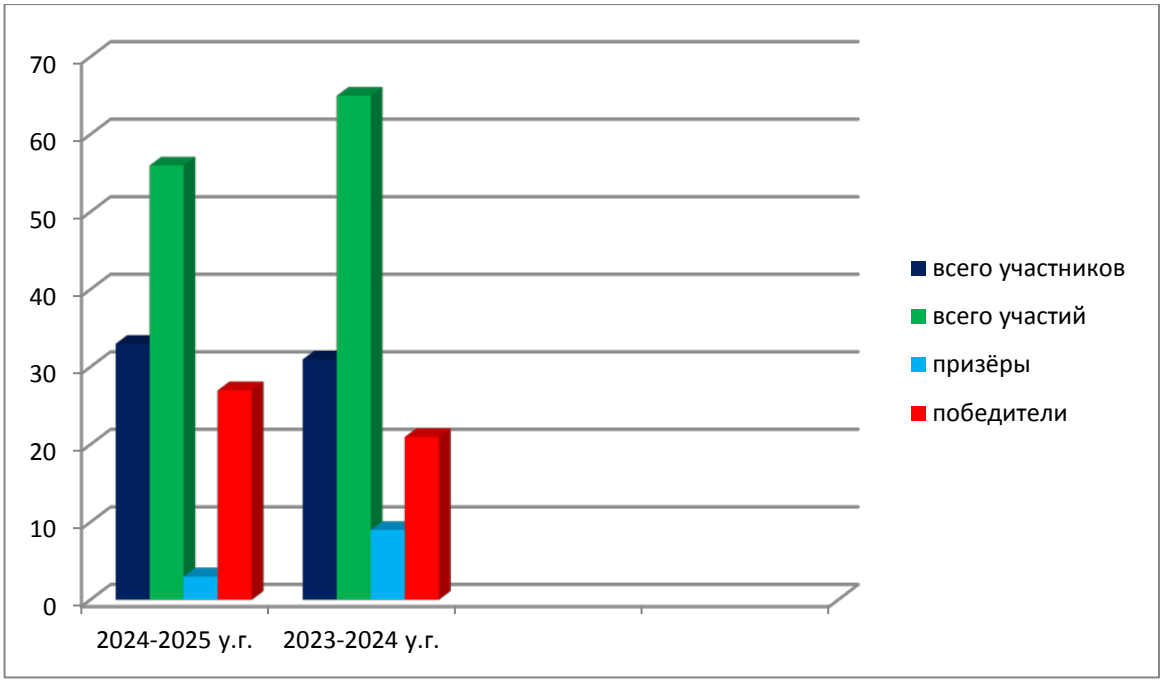
1.1. по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – на платформе «Сириус. Курсы»).

1.2. по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе https://vsosh.irro.ru Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».

Таблица 1. Количество победителей, призеров и участников муниципального этапа ВсОШ в 2024 – 2025 учебном году.

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Процент от кол-ва участ.
1	Обществознание	7	***0***	***0***	***0%***
2	Математика	2	***0***	***0***	***0%***
3	Биология	4	***2***	***0***	***50%***
4	Физическая культура	16	***16***	***0***	***100%***
5	МХК	3	***2***	***0***	***67%***
6	История	4	***0***	***1***	***25%***
7	Русский язык	3	***2***	***0***	***67%***
8	География	7	***1***	***3***	***57%***
9	Литература	1	***1***	***0***	***100%***
10	ОБЗР	1	***0***	***0***	***0%***
11	Технология	3	***3***	***0***	***100%***
12	Химия	1	***0***	***0***	***0%***
13	Право	2	***0***	***2***	***100%***
14	Физика	2	***0***	***0***	***0%***
	ВСЕГО:	***56***	***27***	***6***	

Диаграмма 1 . Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ



Данные диаграммы показывают положительную динамику по количеству участников и победителей муниципального этапа ВсОШ. Двое обучающихся приняли участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Право» в г. Екатеринбург.

В рамках фестиваля ЮИСУ в школьном туре НПК участвовало 5 учеников 2-4 классов и 9 учеников 5-11 классов. В Муниципальном туре НПК участвовало 5 учеников 2-4 классов и 5 учеников 5-11 классов.

№ п/п	Класс	Название проекта	результат
1.	3а	Чудо-пластилин	2 место
2.	4а	Чипсы: вред или польза	3 место
3.	1а	Дюймовочка	3 место
4.	4а	Правильная осанка – залог здоровья	3 место
5.	3б	Можно ли вырастить грибы в домашних условиях	участие
6.	6а	«Буква «ё» в современном русском языке»	2 место
7.	10а	«Классическая музыка в мобильном телефоне подростка»	2 место
8.	10а	«Английский юмор – возможно ли его понять»	2 место
9.	10а	«Создание логотипа школы»	1 место
10.	11а	«Роль женщины в современной политике»	1 место

В Муниципальном туре НПК среди детей, занимающихся в дополнительном образовании, участвовало 5 обучающихся с 3 проектами, все работы получили наивысшую отметку.

№ п/п	Класс	Название проекта	результат
1.	8-б	«Правильная осанка – залог здоровья»	1 место
2.	8-б	«Вторая жизнь книги»	1 место
3.	10а	«Классическая музыка в мобильном телефоне подростка»	1 место

Участие детей в олимпиадах, конкурсах

Муниципальный	Окружной	Областной	Всероссийский	Международный	Результат
			Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»		3 уч. Сертификаты участников
	Детский конкурсов талантоа «Созвездие»				Сальникова Г. – 1 место
		Конкурс сочинений «Без срока			Тюшева У. - призёр

		давности»			
Конкурс «Ученик года»					6 участников 1уч. – 1 место, 2уч. – 2 место, 1уч. – 3 место
Конкурс чтецов «Правда о великой войне»					1м-Сальникова Г., 2м.-Тюшева У., Кузина В. – приз зрительских симпатий
Конкурс чтецов «О мужестве, о доблести, о славе»					14 участников. 2 уч. – 1 место, 3 уч. – 2 место, 8 уч. – 3 место
			Конкурс детского творчества «Рисуем Победу»		9 участников
				Творческий конкурс «Zаветам Vерны»	6 учатников. Работа Тюшевой У. размещена в Музее Победы г.Москва
			Всероссийская акция «Художественный диктант»		10 участников
	V окружной патриотический конкурс искусств «Залпы победы» среди обучающихся Северного управленческого округа, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы				1 участник - 3 место
				Конкурс «Гордость	4 уч. 1 уч. – 2 место

				России»	
				Конкурс «Мои таланты»	5 участников (2-4 классы) 2 уч. - 1 место 1 уч. – 1 место
			«КОМПЭДУ» -правила безопасности. Зимний сезон		12 участников (3 класс) Диплом победителя-5ч. Сертификат призёра – 3ч., участие-3ч.
	Конкурс эстрадной песни « Я люблю тебя, Россия!» г. Верхотурье				3 участника Дипломы участника
	Соревнования среди обучающихся 3-11 классов Сосьвинского и Верхотурского городских округов по «Летнему биатлону, ГТО и ОФП» в честь «Всероссийского дня Трезвости»				18 участников 2 место – 6 ч., 1 место – 5ч., 3 место- 7ч.
			Музыкальный конкурс для детей и педагогов «Таланты России»		3 участника Диплом 1 ст. -2 участн. Диплом 2 ст. – 1 участн.
				Многожанровый конкурс фестиваль «Global Asia» НТО Наследие г. Москва	Вок. ансамбль 4а - Лауреат 1 ст. Вок. ансамбль 4б- Лауреат 2 ст. Хор 3 класса- Лауреат 2 ст. Хор нач. школы- Лауреат 2 ст..

Муниципальный тур сочинений «Без срока давности»					4 участника 1уч.-1 место
			Межрегиональный конкурс «Сталинград – 200 дней мужества и стойкости»		4 участника - сертификаты
			Всероссийская онлайн-викторина «Непокорённый Ленинград»		5 участников
			Онлайн-олимпиада по экологии		12 участников
			Олимпиада по специальной педагогике и специальной психологии «Учитель школы будущего»		1 участник – призёр. На заключительном этапе вошла в 12 лучших участников (83 балла из 100)
НПК Среди обучающихся организаций доп.образования					2 участника - победители
Конкурс «Ученик года»					5 участников – 1-1место, 2-2 место, 1 -3 мест
			Участие в торжественном старте конкурса «Большая перемена»		2 участника
Фестиваль военно-патриотических выступлений с.Романово					9 участников. Танцев.коллектив – 3 место, Бойкова К.- участие, Тюшева У. – 1 место
НПК					1м.-6ч., 2 м. – 4ч., 3м.-2ч.

Фестиваль «Шаг в бессмертие»					10 участников
Муниципальный турнир массовой лыжной гонки «Лыжня России-2024»					1 место – 7ч., 2 место – 7ч, 3 место-3ч.
Патриотический краеведческий конкурс «Мой край родной»					9 участников 3 место- 4ч., 2 место – 3ч., 3 место-2ч.
Конкурс «Строки Пушкина»					1 место – 2 уч., 2 место – 1 уч., 3 место – 1 уч.
		Региональный конкурс рисунков «Помним, благодарим, гордимся»			2 призера, 4 участника
	Фестиваль-конкурс детского творчества «Я держу в ладонях солнце» г. Верхотурье				9 участников
«Моя малая Родина»					1 место – 8 участников, 2 место – 1 участник, 3 место – 1 участник
Конкурс рисунков «В волшебной пушкинской стране» номинация «Что за прелесть эти сказки»					1 место – 3 участника, 2 место – 3 участника
				Конкурс - фестиваль. «Славься, Отечество!»	2 участника-лауреаты 1 степени
			Творческий конкурс «Животные Крайнего Севера»		13 уч., 5 уч. – 1 место, 4 уч. – 2 место, 3 уч. – 3 место

			Конкурс рисунков «Зима в окно стучится»		10 уч.. 3 уч. – 1 место, 4 уч. – 2 место, 2 уч. – 3 место
			Конкурс детских рисунков «Осенняя пора»		14 уч. 5 уч. – 1 место, 4 уч. – 2 место, 5 уч. – 3 место
			Детский творческий конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы» 2 место		14 уч.. 6 уч. – 1 место, 3 уч. – 2 место, 5 уч. – 3 место
			Творческий конкурс «Герои сказок»		7 участников. 4 уч. – 1 место, 3 уч. – 2 место
			Конкурс детских рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия»		12 уч., 4 уч. – 1 место, 3 уч. – 2 место, 4 уч. – 4 место
			Конкурс рисунков «Мой любимый снеговик»		8 участников: 3 уч. – 1 место, 2 уч. – 2 место
			Конкурс рисунков «Эпос Земли русской»		7 участников. 1у.-1 место 2 уч.-2 место 1 уч.-3 место. Работы находятся в Музее современного изобразительного искусства г. Москва.
Конкурс рисунков «Крепкая семья – крепкая страна»					1место- 1 участник, 2место- 2 участника, 3 место – 1участник
			Творческий конкурс «Мамино сердце»		14 уч. 1 место – 6 уч., 2 место – 4 уч., 3 место – 4 уч.
	Соревнования по гладкому				8 участников

	бегу «День России», третий этап Кубка Северных городов Лето-2024г. Краснотурьинск				
			Всероссийский тест по истории России		11 участников (10 класс)
	Открытое по легкоатлетическому кроссу, в рамках закрытия летнего сезона «Осенний кросс» п. Восточный				47 участников: 2 уч.-1 место, 4уч.-2 место, 9 уч. – 3 место
«Весёлая карусель»					1 местто – танцевальная группа, 3 место – вокальная группа
			«Гордость страны»		4 участника, 1 уч.-1 место
				Конкурс рисунков «Открытка Победы»	5участников
			Флешмоб «Цвета Российского флага»		5 участников. Все работы попали в публикацию виртуальной выставки и единого флага.
			Изобразительный диктант «Моя страна – моя история»		10 участников. Все победители.
			VIII Всероссийский правовой (юридический) диктант		13 участников
				Олимпиада проекта «Интолимп-Осень 2024»	По обществознанию – из 10 участников 6

				для обучающихся 9-11 классов Республика Белорусь г. Могилёв	призёров. По географии – из 10 участников 8 призёров
				«Нарисуй ёлку Победы»	5 участников
«Читалочка»					7 участников. 2 у.-1 место, 1уч.-2 место, 1уч.-3 место
		Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избир. права и избир. процесса на территории Свердловской области			1 раунд первого (отборочного) тура – 8 обучающихся 11 класса и 5 обучающихся 10 класса, второй раунд первого (отборочного) тура – 1 обучающийся 11 класса и 2 обучающихся 10 класса
			«Поём о Победе»		Диплом 1 степени и диплом лауреата. Трансляция в эфире интернет-радиостанции «Школьное радио»

7. Проведение мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

В школе разработаны локальные нормативные акты по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов: Внутришкольная система оценки качества образования, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, образовательные программы НОО, ООО, СОО содержат раздел по системе оценки
образовательных достижений учащихся – доступно на сайте школы в подразделе «Образование».

Прозрачность и открытость внутришкольной оценочной деятельности обеспечивается размещением на сайте школы Критериев оценки образовательных достижений учащихся по предметам учебного плана, организацией работы на уроке с критериями оценивания по контрольно – измерительным материалам процедур независимой оценки качества образования
(ВПР, ДКР и др.).

Участие родителей в качестве общественных наблюдателей на независимых процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, тренировочных работах) обеспечивает формирование позитивного отношения к оценочной деятельности.

Ежегодно в апреле месяце проходят Дни открытых дверей с приглашением родителей.

В 2023-2024 учебном году Дни открытых дверей прошли с 23 по 24 апреля под девизом: «Педагогическая мозаика». Проведено 8 открытых уроков с использованием приемов и методов развитие функциональной грамотности на уроке; 2 мастер-класса в «Точка роста»: «Волшебство на бумаге», «Удивительная робототехника»; конкурс чтецов «О мужестве, о доблести, о славе» в школе и Доме Культуры; общешкольное родительское собрание «Роль родителей в организации учебного процесса и повышении качества образования обучающихся» и «Собрание родителей будущих первоклассников».

С целью повышение эффективности системы образования, получения всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования, на заседании методического совета разрабатывается план мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке результатов обучения:

Задачи	**Мероприятия**	**Ожидаемые результаты**	**Сроки**	**Ответственный**
Нормативное обеспечение системы формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Наличие целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Программа повышения квалификации педагогических работников	Сентябрь 2024	ЗД по УВР, Руководители ШМО, Учителя-предметники
	Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами	Наличие протоколов заседаний педсоветов, ШМО, приказов директора по работе с объективными результатами	В течение года	Администрация
	Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности	Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (демоверсии, критерии оценивания и др.)	В течение года	ЗД по УВР, Руководители ШМО, Учителя-предметники
Реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов	Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур ОКО	Август – ноябрь 2024	ЗД по УВР
	Составление КИМов для текущей и промежуточной аттестации в соответствии с критериальным оцениванием	Создание банка КИМов для текущей и промежуточной аттестации в соответствии с критериальным оцениванием	В течение года	ЗД по УВР Руководители ШМО, Учителя-предметники
	Проведение педагогических советов, совещаний	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов	Август – сентябрь	ЗД по УВР, Руководители ШМО

	по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	процедур ОКО. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе анализа результатов		
	Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	Сформированный банк практик использования педагогами критериальногооценивания для организации деятельности обучающихся	В течение года	ЗД по УВР, Руководители ШМО
Формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся	Наличие информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся	Август – октябрь 2024	ЗД по УВР, руководители ШМО
	Разработка программ внеурочной деятельности по обучению критериальному оцениванию обучающихся	Реализация разработанных программ внеурочной деятельности.	В течение учебного года	ЗД по УВР, ВР руководители ШМО
Проведение разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества педагогических работников, родителей, обучающихся (памятки, разъяснительные материалы, презентации и т.д.)	Наличие информационных ресурсов по процедурам ОКО для педагогических работников, родителей и обучающихся	Август – октябрь	ЗД по УВР, Руководители ШМО
	Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки	Проведение родительских собраний, консультаций	В течение года	Классные руководители

Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями

В образовательной организации МБОУ СОШ №1созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

-**в школе созданы коррекционные классы для детей с** умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;

-вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;

-в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работают специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог;

-для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

- доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудован пандусом.

В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 в МБОУ СОШ №1, руководствуясь методическими рекомендациями по введению Федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ (письма Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327,от 22.05.2023 № 03-870, 31.08.2023 № МАБ-3569/07), содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №1 п. Восточный определяются Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023) и Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от24 ноября 2022 г. N 1025). Адаптированные основные образовательные программы (АООП) обучающихся с ОВЗ МБОУ СОШ №1 п. Восточный в 2023-2024 учебном году были разработаны с учетом обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО и реализовываются в 1-9 классах.

МБОУ СОШ № 1 п. Восточный реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (протокол №1, приказ от 31.08.2023 №143, вариант 1)

Форма обучения: очная.

Нормативные срок обучения: 4 года.

Адаптированная основная общеобразовательная начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (протокол №1, приказ от 31.08.2023 №143, вариант 2)

Форма обучения: очная.

Нормативные срок обучения: 5 лет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Форма обучения: очная.

Нормативные срок обучения: 9 лет, 12 лет

Специальная индивидуальная программа развития обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса (выполняются требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.). Соблюдаются санитарно-бытовые условия (имеется в наличии оборудованный гардероб, санузлы и т. д.). Созданы социально-бытовые условия:

- у каждого ребенка, в классах имеется оборудованное рабочее место, с обеспечением возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога;
- классы оборудованы техническими средствами обучения (видео и аудио аппаратурой, компьютером, проектором, интерактивной доской и т.п.);
- оборудованы: кабинет для медицинского работника, библиотека, актовый зал, спортивный зал, помещения, предназначенные для занятий музыкой, изобразительным искусством, площадка на территории школы для занятий на свежем воздухе;
- организовано двухразовое горячее питание в школьной столовой.

С 1 сентября 2020 г. в школе работает ППк (Положение принято Педсоветом от 30.08.2019, протокол №1, утверждено Приказом от 30.08.2019 №116/3).

Обучающиеся с ОВЗ	Всего	Организация обучения в коррекционных классах	Организация обучения в общеобразовательных классах в условиях инклюзии	Коррекционно-развивающие занятия со специалистами ОУ по рекомендациям ПМПК(учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог)	Усиленное питание и дополнительная витаминизация в ОУ
2021-2022 учебный год					
ЗПР	20	-	100%	100%	100%
УО	25	100%	-	100%	100%
2022-2023 учебный год					
ЗПР	22	-	100%	100%	100%
УО	28	100%	-	100%	100%
2023-2024 учебный год					
ЗПР	26	-	100%	100%	100%
УО	24	100%	-	100%	100%

Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний, лекториумов и т.д.

Учителя русского языка, математики, педагог-психолог, реализующие, АООП НОО и АООП ООО, разрабатывают план коррекционной работы и согласуют его с родителями. Разработана программа сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ (протокол №1, приказ от 30.08.2024 №143/1)**.**

Заместитель директора по УВР (председатель ППк), педагог-психолог, секретарь ППк проводят индивидуальные консультации с родителями

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

62,2% педагогов и 100 % управленческого аппарата имеет высшее педагогическое образование, 35,1% педагогов - среднее специальное.

Школа укомплектована педагогическими кадрами полностью. В штате школы работают педагоги-психологи, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог, заведующий библиотекой.

По стажу работы коллектив представляет оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов (62,2% и 37,8%). Такое сочетание является хорошей основой для сохранения и передачи традиций образовательной организации.

менее 5-ти лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 25 лет	от 25 лет и выше
6	4	4	9	14

Коллектив отличается стабильностью (отсутствие «текучки кадров»); сформированностью мотивации к профессиональной деятельности; высокой степенью мобильности и креативности; высокой творческой активностью. В школе сформировался профессионально компетентный и работоспособный педагогический коллектив, замещаемость уроков (в случаях болезни педагогов) составляет 100%. Таким образом, все образовательные программы реализуются в полном объеме.

В МБОУ СОШ № 1 п. Восточный реализуется целевая программа наставничества. Утверждено Положение, Дорожная карта и Программа. Внедряются следующие формы: "учитель - учитель" - с целью решения проблемы старения кадров, "учитель - ученик" - с целью формирования индивидуальной образовательной траектории, вовлечения наставляемого в проектную и исследовательскую деятельность; повышения образовательных результатов наставляемого в том числе в конкурсном, олимпиадном движениях. Сформированы наставнические пары. Оценка реализации Программ наставничества осуществляется на основе анкет удовлетворенности наставников и наставляемых организацией наставнической деятельности в ОО. Участники системы наставничества в Школе, показавшие высокие результаты, могут быть представлены к различным видам поощрений согласно положения. Результаты наставнической деятельности учитываются при проведении аттестации педагогов-наставников, а также при определении стимулирующих выплат.

Администрация школы ведет плановую работу по поощрению педагогических кадров за высокие результаты в образовательной деятельности, по повышению качества обученности учащихся.

Награды педагогических работников

Ветеран труда РФ	2
Ветеран труда Свердловской области	13
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	13
Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области	9
Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области	1
Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации	2
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1

	Кол-во	%
Всего учителей	36	
Учителя внешние совместители	5	
Педагог-психолог	2	5,6%
Учитель-логопед	1	2,8%
Учитель-дефектолог	1	2,8%
Учителя с высшим образованием	21	58,3%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	36	100%
По ФГОС	36	100%
По обновлённым ФГОС	26	72,2%
по работе с детьми ОВЗ	24	66,6%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории, из них:	32	88,9%
на высшую квалификационную категорию	8	22%
на первую квалификационную категорию	16	44%
на соответствие занимаемой должности	8	22%

Информация о квалификации учителей

Всего учителей чел.	Имеют высшую категорию, чел.	Имеют I категорию, чел.	Не имеют категории, чел	Имеют соответствие заним.долж.	Примечание
37	7 (18,9%)	10 (27,1%)	5 (13,5%)	15 (40,5%)	Педагоги, приступившие к работе в ОУ в 2023 г.- 2 Педагоги, приступившие к работе в ОУ в 2024 г.- 2 В декретном отпуске -1

Повышение квалификации педагогов МБОУ СОШ № 1 Восточный в 2024 году

Для профессионального роста педагогов в школе созданы благоприятные условия.

- Стабильно и продуктивно построена работа ШМО, где каждый имеет возможность получить консультацию, мастер-класс более опытного коллеги, представить свои достижения, обсудить актуальные проблемы в сфере образования.
- Организация повышения квалификации, как в организациях дополнительного профессионального образования (ИРО, УрГПУ, УЦ «Всеобуч», «Акцион-МЦФЭР» и т.д.), так и внутри школы.
- Поддержка и сопровождение молодых педагогов.
- Сопровождение аттестационных процессов, участия педагогов в профессиональных конкурсах.
- В 2024 году в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный 11 педагогических работников завершили аттестацию, из них 1 - подтвердили первую квалификационную категорию, 10 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности. Все педагоги в ходе аттестации подтвердили профессиональную компетентность по преподаваемым дисциплинам, этому способствовала целенаправленная работа в межаттестационный период.

Обеспечение нормативно-правового информирования, научно - методической деятельности и организационно-технологическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников предполагало решение следующих задач:

- обучение и сопровождение аттестующихся педагогических кадров на весь период аттестации;
- создание информационного банка данных, сбор, анализ, обобщение информации по вопросам аттестации;
- формирование умения анализировать, корректировать, прогнозировать результаты педагогического труда.

Мониторинг осуществлялся в следующих формах:

- независимая оценка качества знаний обучающихся с использованием стандартизированных тестов;
- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- оценка достижений обучающихся аттестуемого работника;

Для прохождения процедуры аттестации педагогами и администрацией были представлены материалы, по которым осуществлялась экспертиза. Эти материалы демонстрировали стабильные показатели работы учителя, свидетельствовали о его профессиональном росте, а также отражали все ключевые моменты квалификационных требований.

Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций регионального уровня, для более 10% учителей по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Достижения педагогов

Публикации

Ежегодно педагоги делятся опытом с педагогической общественностью, публикуют свои материалы в различных печатных и сетевых изданиях:

№	ФИО педагога	Издание, в котором публиковались	Название материала	Документ, удостоверяющий публикацию
1	Заверкина Наталья Алексеевна	Портал Учи.ру	Методическая разработка «Как путешествует письмо?»	Сертификат
2 - 3	Нефёдова Галина Васильевна	Сборник международного образца «Педагогика от А до Я» ООО «Столичный университет	Методические разработки: 1) Урок географии 9 класс "География открывает мир профессий»; 2) Урок географии 9 класс «Лесохимическая	Сертификат, электронный сборник

			промышленность. Факторы размещения ЦБК»;	
		Образовательный педагогический сайт Инфоурок	Методическая разработка Сценарий урока географии и презентация «Лесохимическая промышленность. Факторы размещения ЦБК»	Свидетельство о публикации
4 - 5	Тарасова Надежда Михайловна	«Фонд 21 век» Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Методическая разработка Урок «Город на Неве»	Сертификат
		Сетевое издание «Образовательное пространство»	Методическая разработка Урок «Однокоренные слова»	Сертификат
6 - 7	Саламатова Ирина Аркадьевна	Областная педагогическая конференция «Совместное творчество – путь к развитию индивидуальности музыканта»	Публикация доклада – сборник «Совместное творчество – путь к развитию индивидуальности музыканта»	справка - подтверждение
		Пятая Международная научно-практическая конференция	Публикация: «Инновационная модель развития детской школы искусств в условиях малого города (поселка): опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат докладчика.

Профессиональные конкурсы

Педагоги нашей школы ежегодно участвуют в конкурсах различного уровня.

№	ФИО педагога	Название конкурса	Номинация (если есть)	результативность	Документ, удостоверяющий участие
1	Заверкина Наталья Алексеевна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	-	II место	Грамота ООА СГО «УО»
		Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель» (Министерство просвещения РФ)	-	Участник	Сертификат участия
		Муниципальный конкурс методических разработок, развивающих учебных материалов, пособий и проектов по обучению детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста правилам дорожного движения «Методическая	-	II место	Почётная грамота «Управления образования» СГО

		находка»			
2	Абдюшева Елена Анатольевна	Муниципальный конкурс методических разработок, развивающих учебных материалов, пособий и проектов по обучению детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста правилам дорожного движения «Методическая находка»	-	III место	Почётная грамота «Управления образования» СГО
3	Потапова Юля Еламановна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	-	Участие	Грамота ООА СГО «УО»
4	Копылова Анастасия Николаевна	Международный конкурс рисунков Музея Победы РФ «Нарисуй ёлку Победы»	-	Участие	Сертификат
		Международный конкурс рисунков Центра военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин»		Участие	Благодарственное письмо
		XIV Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта-2024»	«Художественное творчество»	Участник	Сертификат участника
5	Замараева Ирина Вячеславовна	XIV Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта-2024»	«Художественное творчество»	Участник	2 Сертификата участника
		Муниципальный конкурс методических разработок, развивающих учебных материалов, пособий и проектов по обучению детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста правилам дорожного движения «Методическая находка»	-	II место	Почётная грамота «Управления образования» СГО
		Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	-	II место	Почётная грамота «Управления образования» СГО
6	Нефёдова Галина Васильевна	Всероссийский профессиональный конкурс АНО «Россия – страна возможностей» «Флагманы образования для педагогов и управленцев в сфере образования - 2024»	-	Участник	Сертификат

		(дистанционный этап)			
7	Ячменёва Наталья Владимировна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников Сосьвинского городского округа «Мой лучший урок»	-	Призер , III место	Почетная грамота УО СГО
8	Сафонова Ирина Владимировна	Соревнования по лыжным гонкам на призы Администрации городского округа Карпинск, в зачёт Кубка северных городов «Зима-2024» г. Карпинск	Окружные /очно	Победитель	Грамота
		Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди всех категорий населения, приуроченном к юбилейной дате 10-летия ВФСК ГТО г. Нижний Тагил	Региональный/очно	Участие	Сертификат участника
		Фестиваль ВФСК ГТО среди трудовых коллективов, приуроченного к юбилейной дате 10-летия ВФСК ГТО г. Верхняя Пышма	Региональный/очно	Призёр	Грамота
		Фестиваль ВФСК ГТО среди трудовых коллективов, приуроченного к юбилейной дате 10-летия ВФСК ГТО г. Верхняя Пышма	Региональный/очно	Призёр	Грамота
		Общий зачёт Кубка Северных городов «Зима-2024»	Администрация Северного управленческого округа Свердловской области	Призёр	Грамота
		Общий зачёт Кубка Северных городов «Лето-2024»	Администрация Северного управленческого округа Свердловской области	Победитель	Грамота
9	Тарасова Надежда Михайловна	«Фонд 21 век» VII Всероссийский педагогический конкурс	«Мой лучший сценарий» 2024	II место	Диплом
		Образовательное пространство Всероссийский педагогический конкурс.	-	I место	Диплом

		Публикация. Конспект урока русского языка 2 класс «Однокоренные слова»			
		«Фонд 21 век» VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» 2024	«Общественное признание»	I место	Диплом
10	Фильчакова Марина Фазыловна	Соревнования по гладкому бегу «День России», третий этап Кубка Северных городов Лето-2024 г. Краснотурьинск	Межмуниципальный/очно	I место	Диплом
11	Ячменёва Наталья Владимировна	Муниципальные соревнования по ГТО среди образовательных учреждений	Личное первенство	II место	Диплом
		III Фестиваль-конкурс «Через года - на крыльях мирной песни» посвященный празднованию Великой Победы	Вокал	I место	Диплом
		Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	-	III место	Грамота ООА СГО «УО»
		Зимнего фестиваля ВФСК «ГТО» среди всех категорий населения, приуроченном к юбилейной дате 10-летия ВФСК ГТО	-	Участие	Сертификат участника

Повышение квалификации педагогов МБОУ СОШ № 1 Восточный в 2024 году

№ п/п	ФИО	Должность	2024 г.
1	Абдюшева Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	- Проект «Орлята России», «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России», 16 ч, январь 2024, № сертификата 100496 -ИРО Свердловской области, «Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ОГЭ.
2	Быркова Галина Александровна	Заместитель директора, учитель математики	- ИРО. Г.Екатеринбург, «Достижение предметных и метапредметных результатов в процессе обучения математике в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» (32 час.) - Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего». г.Екатеринбург, -ИРО Свердловской области, «Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ОГЭ. - ФЦТ «Подготовке организаторов ППЭ»
3	Васильевых Андрей Николаевич	Учитель технологии	Семинар – практикум «Робототехника», 8 часов, п. Сосьва

4	Васильевых Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы	-ИРО Свердловской области, «Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ОГЭ.
5	Владимирова Нина Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	-ИРО Свердловской области, «Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ОГЭ. - ООО «Инфоурок», «Оказание первой помощи в образовательной организации». 18.03-03.04. 2024, ПК 00675691. - ООО «Экзамен», «Итоговое сочинение в 11 классе 2024-2025: способы эффективной подготовки. Что надо знать об итоговом сочинении в начале учебного года?», 4 ч - ФЦТ «Подготовке организаторов ППЭ», ИРО г. Екатеринбург, «Квалификационные испытания для экспертов территориальных представительств предметных комиссий. Русский язык», - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе (работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации), 940 ч, 31.03.-02.10.2024, Диплом ПП № 0053229 Регистрационный номер 51855
6	Вотинцева Эвелина Константиновна	Учитель начальных классов	Декретный отпуск
7	Гарбуз Елена Григорьевна	Заместитель директора, учитель истории и обществознания	-ИРО Свердловской области, «Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ОГЭ. - ФЦТ «Подготовке организаторов ППЭ»,
8	Гладышева Александра Николаевна	Учитель географии	-ИРО Свердловской области, «Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ОГЭ.
9	Гришенкова Анастасия Георгиевна	Заместитель директора, учитель начальных классов	-ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Основы религиозных культур и светской этики», 180 ч. -ИРО Свердловской области, «Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ОГЭ.
10	Заверкина Наталья Александровна	Учитель начальных классов	
11	Окулова Ирина Вячеславовна	Учитель начальных классов	-«Северный педагогический колледж», «Структура и содержание современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО (включая стажировку)», 32 часа, №7829. -Инфоурок, «Основы религиозных культур и светской этики», 180 часов, 711492
12	Захарова Дарья Сергеевна	Заместитель директор, учитель	-ИРО Свердловской области, «Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ОГЭ.

		математики	- ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Оценивание результатов обучения с использованием цифровых инструментов и сервисов», обучение с использованием ДОТ (40 час.) - ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Управление качеством образования: новые тренды», обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: «Управленческие аспекты внедрения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в деятельность общеобразовательной организации» (72 час.) - НОЧУ ДПО «Актион-МЦФЭР» г. Москва, «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве».
13	Копылова Анастасия Николаевна	Учитель ИЗО, физики	
14	Лаврова Екатерина Александровна	Учитель русского языка и литературы	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы», 108 ч.
15	Лазарева Елена Александровна	Учитель начальных классов	- ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации», 04 апреля - 02 мая 2024, 72, № 94216
16	Мерзлякова Елена Викторовна	Учитель технологии, информатики	-ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации», 72 часа, №671933. -ИРО Свердловской области, «Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ОГЭ. - ФЦТ «Подготовке организаторов ППЭ», - Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» г. Москва, «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ОООИ ФОП СОО», 24 часа, № 500400292125. - ФГОУ высшего образования «Государственный университет просвещения» г. Москва, Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО,72 часа, № 500400276108. - ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа, № ПК №0186382
17	Нефедова Галина Васильевна	Учитель истории и обществознания, географии	-ИРО Свердловской области, «Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ОГЭ. - ФЦТ «Подготовке организаторов ППЭ», -ИРО Свердловской области, «Квалификационные испытания для экспертов предметных комиссий. Геогроафия». -ООО «Инфоурок» г. Смоленск, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч,

			14.03.- 03.04.2024, №672039 - ООО «Фоксфорд» г. Москва, «Преподавание истории на основе федеральной рабочей программы в условиях обновлённого ФГОС», 72 ч, 21.04 – 21.08 2024, №042867 -ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва, «Разработка интерактивных обучающих материалов на печатной основе», 72 ч, 01.05 – 19.06.2024, №105747 - ООО «Фоксфорд» г. Москва, «Преподавание географии на основе федеральной рабочей программы в условиях обновлённого ФГОС», 108 ч, 17.07 – 17.08.2024, №042684 - ООО «Западно-сибирский центр профессионального обучения» г. Ханты-Мансийск, «Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога», 72 ч, 13.08. – 06.11.2024, №УД-2024/КПК-12173 - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург, «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Модуль 3: Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста», 24 ч, 09.12. – 13.12.2024. - Образовательный центр «On-skills.ru Обучение онлайн» г. Коломна , «Цифровые компетенции педагога On-skils Обучение для учителей, 24 часа «,Апрель, 2024. - Образовательный центр «On-skills.ru Обучение онлайн» г. Коломна, «Супервозможности программы Power Point», 72 ч, Май, 2024.
18	Новосёлова Фидания Мансуровна	Учитель-дефектолог, учитель начальных классов	Семинар – практикум «Организация работы детей с ОВЗ», г. Серов
19	Окулов Иван Александрович	Учитель информатики	-ИРО Свердловской области, «Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ОГЭ. - ФЦТ , «Подготовка технических специалистов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 16 часов, ТС ППЭ-20-66/2024-5147, - Центр развития педагогики, «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя информатики», 144 часа, № 00 06368.
20	Потапова Юля Еламановна	Учитель-дефектолог, педагог-психолог	-ИРО Свердловской области, «Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ОГЭ. - ООО «Инфоурок», «Оказание первой помощи в образовательной организации»., 72 ч, 27.03-10.04.2024, ПК 00680125 - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Организация деятельности

			олигофренопедагога», 72, 03.05.-22.05, ПК 0099407. -ООО «Инфоурок», «Курс профессиональной переподготовки «Медиация»», 02.10.2024-28.01.2025, 600 -ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Курс профессиональной переподготовки «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»», 600, 03.09.-31.12. - Гбу Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо», «Школьные службы примирения», 72 ч., 11.11-16.11, №02300.
21	Саламатова Ирина Аркадьевна (совместитель)	Учитель музыки	
22	Сафонова Ирина Владимировна	Учитель физической культуры	
23	Соломатова Надежда Александровна	Социальный педагог	-Школа менеджера образования. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион» г. Москва. Регистрационный номер У2024037661 от 15.01.2024г, «Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов», 15.11.2023-14.01.2024г72 часа - ИРО Кафедра педагогики и психологии, «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия», 30.10.-11.11.2024г, 36 часов.
24	Тарасова Надежда Михайловна	Учитель начальных классов	-ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, Курсы "Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы" 06.04.2024, 72ч, №0233589 - ООО «УчиЛаб» г. Екатеринбург, Оказание первой помощи в образовательной организации» 18.04.2024, 72 ч, №2702038
25	Ташкинова Светлана Петровна (совместитель)	Учитель музыки	
26	Тупицина Анна Владимировна	Учитель - логопед	- ИРО Свердловской области. «Профилактика девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде».72 часа. 26.11.2024 – 06.12.2024.
27	Тупицын Максим Альбертович	Инженер-технолог	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Семинар для технических специалистов ППЭ ОГЭ, 5 ч.
28	Тюшева Галина Александровна	Учитель английского языка	
29	Уланова Галина	Учитель	-ИРО Свердловской области, «Электронный курс

	Николаевна	математики	дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ОГЭ. - ФЦТ «Подготовке организаторов ППЭ», -ИРО Свердловской области, «Квалификационные испытания для экспертов предметных комиссий. Математика».
30	Фильчакова Марина Фазыловна	Учитель физической культуры	- ГАПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж», «Теоретические и практические аспекты педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО»., 24 часа
31	Хисамудинов Анатолий Раилович	Директор, учитель информатики	-ИРО Свердловской области, «Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ОГЭ. - ФЦТ «Подготовке организаторов ППЭ», - ОО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Основы информационной безопасности», 07.03-02.05.2024, 180 ч, №94720. -ИРО Свердловской области, «Квалификационные испытания для экспертов предметных комиссий. Информатика».
32	Хисамудинова Ирина Геннадьевна	Заместитель директора, учитель физики	-ИРО Свердловской области, «Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ОГЭ. - ФЦТ «Подготовке организаторов ППЭ», -ИРО Свердловской области, «Квалификационные испытания для экспертов предметных комиссий. Физика». -ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Управление качеством образования; новые тренды. Вариативный модуль «Корректировка локальных актров школы в условиях ФГОС общего образования и ФООП», 19.02-01.03.2024. 72 ч., №122495.
33	Юсупова Евгения Валерьевна	Учитель ОБЖ/КБЖ	Семинар – практикум учителей ОБЗР, г. Сысерть.
34	Ячменёва Наталья Владимировна	Учитель физической культуры, английского языка	

В составе специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников Свердловской области по Северному Управленческому округу:

1. Абдюшева Елена Анатольевна, учитель начальных классов
2. Владимирова Нина Валерьевна, учитель русского языка и литературы
3. Гарбуз Елена Григорьевна, учитель истории и обществознания
5. Нефёдова Галина Васильевна, учитель истории и обществознания

Педагоги прошли обучение на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» по дополнительной образовательной программе «Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в объёме 40 часов. Активно участвуют в оценке профессиональной деятельности педагогов на площадке комплексной автоматизированной информационной системы (КАИС) Свердловской области.

Ответственный за информационный обмен по вопросам аттестации педагогических работников прошёл обучение на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» по дополнительной образовательной программе «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста» в объёме 24 часа. Осуществляет информационную деятельность в КАИС.

Педагоги образовательного учреждения являются участниками профессиональных сообществ в сети Интернет («Современный Учительский Портал», «Методический центр NUMI.RU», «infourok.ru», «mega-talant.com», «МультиУрок», «Образовательная социальная сеть nsportal.ru», «Педсовет», «pedsovet.su», «Сообщество педагогов социальной сети ВКонтакте «Я - классный руководитель!», «Сообщество педагогов социальной сети ВКонтакте «Методичка для учителя», «Видеоуроки в интернет», «Сообщество педагогов социальной сети ВКонтакте «Полезная школа | Начальная школа», «Сообщество педагогов социальной сети ВКонтакте «Дети в школе. Обучение и воспитание» и др.).

9. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Для реализации ООП НОО, ООП ООО ФГОС, ООП СОО ФГОС образовательная организация укомплектована учебниками по учебным предметам части учебного плана, включенными Министерством образования и науки РФ в федеральный перечень. При реализации ФГОС НОО используется методический комплекс «Школа России».

С целью обеспечения введения ФГОС школой получен и успешно эксплуатируется мобильный класс, состоящий из 18 нетбуков и комплекса лабораторного оборудования. Активность учителей в использовании компьютерной техники значительно повысилась.

Формирование единого информационного пространства, объединяющего деятельность педагогов, обучающихся и их родителей с целью обеспечения информационного взаимодействия, направлено на решение следующих основных задач:

1. Оптимизация и улучшение качества образовательного процесса.
2. Предоставление услуги оперативного информирования родителей об успеваемости обучающихся.
3. Освещение общественной, культурной, образовательной, научной и другого рода деятельности образовательной организации.
4. Обеспечение быстрого защищенного и беспрепятственного доступа к информации, электронным образовательным ресурсам и ресурсам сети Интернет обучающимися и работниками в пределах МБОУ СОШ № 1 п. Восточный.
5. Создание, накопление и ведение банков и баз данных, обеспечивающих систематизацию и каталогизацию информационных ресурсов образовательного процесса.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационным справочным и поисковым системам с использованием сети Интернет. В качестве традиционного мультимедийного оборудования во всех учебных кабинетах используются проекторы и персональные компьютеры. Эффективное использование информационной образовательной среды предполагает компетентность сотрудников организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по предметам учебного плана. Фонд

дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические издания.

Ежегодно фонд библиотеки пополняется в соответствии Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Обеспеченность учебниками в полном объеме.

Создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр.

Формирование и использование библиотечного фонда:

Наименование показателей	Поступило за Год(2024г)	Выбыло за Год (2024г)	Имеется в Наличии (2024г)
Объем фондов библиотеки	785	0	21689
Из него: учебники	783	2559	4631
Учебные пособия	0	0	0
Художественная литература	2	0	16778
Справочный материал	0	0	280
Из строки 1: печатные издания	785	0	21689
Аудиовизуальные документы	0	0	63
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	8
В том числе оснащены персональными компьютерами	1
Из них с доступом к интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	370
Число посещений	30
Наличие электронного каталога в библиотеке	нет
Количество персональных компьютеров	1
Наличие в библиотеке принтера	2
сканера	1
ксерокса	2
стационарной интерактивной доски	0

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	29,3 единиц

В школе идет целенаправленная работа по систематизации и расширению использования мультимедийного сопровождения. Активно используются следующие Интернет-ресурсы: Федеральный Интернет-портал «Российское образование» (www.edu.ru); Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://schoolcollection.edu.ru); Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.m/window^ другие.

На информационном уровне единого информационного пространства МБОУ СОШ № 1 п. Восточный работы велись в направлении улучшения и дальнейшего наполнения официального интернет-сайта школы.

Кроме этого в школе реализуется автоматизированная информационная система «Дневник.ру», в которую входят электронный журнал, электронный дневник, для обучающихся и их родителей в режиме on-line находятся учебные планы и рабочие программы учителей по всем предметам, а также имеется возможность отслеживать успеваемость и посещение уроков, оценки и пропуски для родителей, средний балл и динамику развития ученика, управленческие отчеты для администрации.

11. Оценка качества материально – технической базы.

Требования ФГОС	Имеются в наличии	Необходимые условия
Учебные кабинеты с АРМ обучающихся и педагогов	В школе 25 кабинетов задействовано для реализации ФГОС ОО, из них: - 25 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью, оснащенность мультимедиа и ПК -100%, имеющих выход в Интернет и объединенных в локальную сеть; - оборудованы специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, с оборудованными помещениями для хранения лабораторного оборудования. Кабинет физики с цифровым лабораторным оборудованием, включающим комплекты цифрового измерительного оборудования для проведения естественно-научных экспериментов, виртуальные лаборатории, интерактивное оборудование, позволяющие организовать проектирование и конструирование, а также управление объектами программирования; - 11 стационарными интерактивными досками - 2 кабинета укомплектованы нетбуками для обучающихся. -2 кабинета «Точки роста» с необходимым оборудованием и 10 ноутбуками - приобретены 4 набора конструкторов по робототехнике	Необходимо: -модернизация рабочего места учителя в 6 кабинетах; - дооснастить кабинет биологии, химии необходимым лабораторным оборудованием.
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью	Все учебные кабинеты позволяют заниматься данными видами деятельности	
Цеха и мастерские в соответствии с профилем обучения	- 3 мастерские для уроков технологии (для мальчиков и девочек): мастерская домоводства с двумя зонами: для проведения работ по кулинарии с полным комплектом оборудования и моделирования одежды на 12 рабочих мест; технологическая мастерская, оснащенная оборудованием для изучения и приобретения навыков технического труда и выставочными материалами по профессиональной ориентации обучающихся - кабинет Искусства, обеспеченный необходимым оборудованием для	Необходимо приобрести учебные станки для обработки дерева и металла.

	проведения уроков музыки и ИЗО, внеурочной деятельности, в том числе цифровыми музыкальными инструментами, в холле имеется стационарный выставочный стенд;	
Информационно – библиотечный центр с рабочей зоной, оборудованной читальным залом и книгохранилищем	- библиотека, в том числе читальный зал, оборудованный ПК с рабочими зонами: читальный зал, книгохранилище, зона книговыдачи; имеется множительная и копировальная техника, медиатека, WI-FI; -посадочных мест –8	Создание каталога электронных ресурсов, увеличение количества посадочных мест в библиотеке оснащенных ПК с выходом в Интернет
Актовый и хореографический залы	Актовый зал имеет 120 посадочных мест, совмещен с обеденным залом на 124 посадочных мест	
Спортивный зал, спортивная площадка, стадион	Имеются: - спортивный зал, -уличная спортивная площадка (воркаут), - стадион	Необходимо строительство современного спортивного стадиона
Помещения для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания	Столовая на 124 посадочных места, оборудованная в соответствии с требованиями СанПиН. Столовая, состоящая из обеденного зала и пищеблока; пищеблок оснащен современным модернизированным оборудованием; осуществляется горячее питание школьников.	
Помещения медицинского назначения, отвечающие требованиям СанПиН	Медицинский блок, представлен из кабинета врача и процедурного кабинета, оснащенный всем необходимым оборудованием; кабинет лицензирован, медицинское обслуживание школьников осуществляется ГБУЗ СО Серовская городская больница «АПО п. Восточная»	
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми- инвалидами и с детьми с ОВЗ	Имеются: - музей с экспозициями краеведения, истории школы, оснащенный выставочными стендами; - кабинет психолога; - кабинет логопеда; - зона отдыха, зона психологической разгрузки для создания доступной среды для детей-инвалидов, детей с ОВЗ	
Гардеробы для обучающихся и педагогов, санузлы, места личной гигиены для мальчиков, девочек и сотрудников	Оборудованы	Необходимо оснащение санузла для детей - инвалидов
Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Территория школы частично оснащена необходимым оборудованием	Необходимо дооборудование зоны отдыха, хозяйственной зоны

Мебель, офисное оснащение, хозяйственный инвентарь	Имеется, соответствует нормам	

Для ограничения доступа в здание школы установлена СКУД;

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Материально-техническое обеспечение Школы формируются на основе и с учетом: - требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.,что позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

В школе оборудованы 25 учебных кабинета с АРМ и 2 кабинета «Точки роста», все они оснащены учебной мебелью, оснащенность мультимедиа и ПК -100%, имеющих выход в Интернет и объединенных в локальную сеть;

Оборудованы специализированные кабинеты:

- физики (+лаборантская) нетбуки для обучающихся, цифровое лабораторное оборудование: измерительное оборудование для проведения естественно-научных экспериментов, виртуальные лаборатории, интерактивное оборудование
- химии (+лаборантская): оборудование для проведения химических опытов
- биологии
- ОБЖ (+лаборантская): лазерный стрелковый тир, учебные автоматы (2шт), пневматические винтовки (2шт), макет Максим, макет для оказания первой помощи.
- кабинет музыки и ИЗО: баян, синтезатор, синтезатор Ямаха (2шт).

Имеется 11 интерактивных досок. 1 кабинет начальной школы укомплектован нетбуками и лабораторным оборудованием для проведения опытов.

- библиотека – АРМ, читальный зал на 8 посадочных мест, книгохранилище, имеется множительная и копировальная техника, медиатека, WI-FI
- спортивный зал 12х24 (288 $м^2$)
- лыжная база
-уличная спортивная площадка
- Актовый зал совмещен с обеденным на 120 посадочных мест.

Пищеблок оснащен современным модернизированным в 2024г. оборудованием в соответствии СанПин.

- Медицинский кабинет (+ процедурный) лицензирован, отвечает требования СанПин. Имеется АРМ.
- Музей оснащен выставочными стендами.

Для уроков технологии имеются 3 мастерских:

- домоводство (эл. плита, холодильник, 10 швейных машинок)
- мастерская по обработке дерева
- мастерская по обработке железа

Для ограничения доступа в здание школы установлена СКУД. В 2022г. проведена реконструкция пожарной сигнализации.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 1 п. Восточный соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В 2024 году годовой бюджет составлял		
Поступление от доходов	60 409 632,54	рублей
В том числе:		
Доходы от собственности	49 670 346,45	рублей
Из них:		
Средства, полученные от аренды	151 140,00	рублей
Средства, полученные от возмещения коммунальных услуг		рублей
Доход от оказания услуг, работ	39 040 146,72	рублей
Из них:		
- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	37 630 360,54	рублей
Иные субсидии представленные из бюджета		
Субсидии за счет средств межбюджетных трансферов на организацию питания в МОУ	3 720 141,12	рублей

12. Оценка финансово-экономической деятельности

Субсидии за счет средств межбюджетных	51 450 913,93	рублей
В том числе		
Выплаты персоналу	46 152 778,33	рублей
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	14 280 738,71	рублей
Из них		
Услуги связи	4 717,71	рублей
Коммунальные услуги	2 296 707,24	рублей
Работы, услуги по содержанию имущества	1 797 287,59	рублей
Прочие работы, услуги	7 340 617,85	рублей
Приобретение основных средств	2 023 632,05	рублей
Увеличение стоимости материальных запасов	644 423,27	рублей

13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МБОУ СОШ № 1 п. Восточный находится в процессе разработки модели системы оценки качества образования. Модель нацелена на выявление состояния и динамики развития системы образования на уровне обучающегося и образовательной организации в целом. При этом анализируются как показатели, связанные с результатами образовательной деятельности, так и с качеством реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Предметом оценки являются:

- качество результатов образования (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности, уровень сформированности ключевых компетентностей обучающихся, уровень социальной активности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка индивидуальных достижений обучающихся включает дальнейшее развитие системы мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся начальной, основной и старшей школы на основе применения компетентностно - ориентированных контрольных измерительных материалов.

Для разработки модели системы оценки качества образования предприняты следующие шаги:

- создана инициативная группа педагогов по разработке нормативно-правовых документов функционирования системы оценки качества образования (Концепция системы оценки качества образования, Положение о системе оценки качества образования, Положения о временных творческих коллективах педагогов);

- разработана программа подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся и обучающихся «группы риска».

В Программе развития ОО определена концепция личностного развития обучающихся через реализацию проектов, одним из компонентов которого является социально-культурный опыт обучающегося, включающий в себя знания о человеке и окружающей его природной и социальной среде, умения и навыки познавательной и преобразовательной деятельности, опыт творческого созидания, установления коммуникационных связей и отношений с людьми.

Таким образом, компетентностный подход органично вписывается в концептуальный замысел Программы развития.

Социально-культурный опыт обучающегося, согласно концептуальному замыслу Программы развития, предполагает также формирование навыков самопознания, самопроектирования, саморефлексии. В условиях непрерывного образования, «образования в течение всей жизни» способность к самоконтролю и самооценке своей учебной деятельности становится для человека важнейшим качеством. Поэтому ещё одним подходом, необходимым для оценки индивидуальных достижений обучающихся, является субъект-субъектный подход, предполагающий единство оценки обучающего и самооценки обучающегося.

В деятельности по оценке индивидуальных достижений учащихся следует учитывать ряд аспектов:

- качество образования - категория индивидуальная, и наиболее корректно и объективно может быть определена на уровне конкретного ребёнка;

- сумма, механическое сложение различных частных показателей качества образования никогда не будут до конца полными, не дадут целостного представления о личности обучающегося;

- достигнутые результаты личностного роста трудно поддаются фиксации.

14. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, подлежащей самообследованию 2024 календарный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	258 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	101 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	137 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	65 человек / 30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	45,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	208 человек/ 80,6%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	194 человек/ 75,2%
1.19.1	Регионального уровня	106 человек/ 41,1%
1.19.2	Федерального уровня	147 человек/ 56,9%
1.19.3	Международного уровня	67 человека/ 26%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	20 человек/ 7,8%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек 58,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек 55,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 36,1 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 30,5 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 88,8 %
1.29.1	Высшая	8 человек/22,2%
1.29.2	Первая	16человек/44,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел./ 22,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24 чел./66 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	29,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	282 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5,2 кв.м.

15. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Управление образования Сосьвинский городской округ. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательного результата обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

Результаты самообследования демонстрируют увеличение численности обучающихся по всем образовательным уровням, что свидетельствует о сохранности контингента обучающихся и востребованности образовательных услуг, предоставляемых ОО.

В динамике качественная успеваемость сохраняется в пределах 30 %.

В результате анализа ЕГЭ была выявлена стабильная положительная динамика по следующим показателям:

- отсутствие обучающихся, не подтвердивших на государственной итоговой аттестации освоение образовательных программ среднего общего образования;
- хорошо сдали математику (профиль) – 74 балла;
- хорошо сдали физику – 76 баллов;
- Стабильные результаты по математике (базовый) – 4 балла.

Между тем в результате анализа показателей ЕГЭ были выявлены следующие проблемы

- по русскому языку, средний балл уменьшился на 6,2 балла (с 52 до 45,8 баллов);
- средний балл по предмету по выбору (история) уменьшился на 19 баллов (с 70 до 51 балла);
- средний балл по предмету по выбору (обществознание) снизился на 8,3 балла (с 63,3 до 55 баллов).

В результате анализа ОГЭ была выявлена стабильная положительная динамика по следующим показателям:

- средний балл по математике увеличился на 0,1 балла: с 3,2 до 3,3 балла;
- средний балл по русскому языку уменьшился на 0,3 (с 3,7 до 3,4);
- хорошо сдали предметы по выбору: географию, средний балл 3,8.

По результатам анализа показателей ЕГЭ были определены следующие задачи, направленные на повышение качества подготовки выпускников:

- накопление банка КИМов и дидактических материалов по подготовке обучающихся к ЕГЭ по предметам по выбору, проведение мониторинга учебных достижений обучающихся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ;
- составление индивидуальных программ подготовки к ЕГЭ обучающихся, претендующих на получение высоких баллов ЕГЭ и медалей «За успехи в учении» в 2024 году.

В образовательном учреждении реализуется Программа «Путь к успеху», «Преодолеем трудности вместе». Остается стабильным количество участников и призёров олимпиад и конкурсов различного уровня. Увеличилось количество детей, принимающих участие в дистанционных конкурсах и проектах.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Педагогический коллектив образовательной организации отличается стабильностью, обеспеченность кадрами составляет 100%, вакансии отсутствуют в течение нескольких лет.

В образовательной организации на конец 2024 года аттестованы все педагогические работники, подлежащие аттестации согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

Ежегодно все участники педагогического коллектива повышают свою квалификацию по разным направлениям деятельности через участие в образовательных программах, в том числе дистанционных.

В образовательной организации производится постоянное пополнение базы учебной литературы, компьютерной техники, совершенствуется оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательная организация укомплектована учебниками по учебным предметам учебного плана, включенными Министерством образования и науки РФ в федеральный перечень.

Все кабинеты (100%) оснащены персональными компьютерами с выходом в сеть интернет и множительной техникой. Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационным справочным и поисковым системам с использованием сети Интернет. В качестве традиционного мультимедийного оборудования в большинстве учебных кабинетов используются проекторы и персональные компьютеры. Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие службы поддержки применения ИКТ. В текущем году количество компьютеров не изменилось. Показатель обеспеченности компьютерной техникой - 1 компьютер на 6 обучающихся.

Школа планомерно работает над проблемой укрепления здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. Большое внимание уделяется вопросам сохранения физического и психического здоровья школьников. Ведется целенаправленная работа по обеспечению прав обучающихся. Результаты деятельности школы по различным направлениям, по реализации путей решения возникающих проблем могут быть транслируемы в другие учебные учреждения муниципалитета

Директор МБОУ СОШ № 1
п. Восточный А.Р. Хисамудинов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166512

Владелец Хисамудинов Анатолий Раилович

Действителен С 20.09.2024 по 20.09.2025