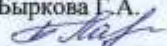


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1 п. Восточный
Сосвинского городского округа

«Согласовано»
Руководитель МО
Быркова Г.А.

Протокол от
«30» 08 2017г.
№ 1

«Согласовано»
Заместитель директора
школы по УР МБОУ СОШ
п. Восточный
Хисамудинова И.Г.

«30» 08 2017 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ №1 п.
Восточный
Хисамудинов А.Р.

Приказ от «30» 08 2017г.
№ 27



Элективный курс учебного предмета
«Современное производство и профессиональное
образование»

Предмет: технология

Класс: 9

Составитель: Мерзлякова Елена Викторовна

Количество часов по учебному плану - 17

п. Восточный

2017

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы

Выпускник должен:

знать/понимать

- сферы современного производства;
- принципы разделения труда на производстве;
- сведения о специальности и квалификации работника;
- факторы, влияющие на уровень оплаты труда;
- пути получения профессионального образования;
- необходимость учета качеств личности при выборе профессии;

уметь

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, о путях его получения и трудоустройстве;
- сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования и трудоустройства.

Формы организации учебного процесса.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, практических занятий, обобщающих занятий, проведение экскурсий на предприятия, оформление результатов информационного поиска, презентации, выполнение мини-проектов.

Формы и виды контроля.

Оценка теоретических знаний и умений обучающихся проводится с помощью итогового теста, который включает вопросы по основным проблемам курса. Во время изучения курса проводится индивидуальный письменный опрос, фронтальный устный опрос, самостоятельная работа, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, собеседование.

Основное содержание курса.

Внутренний мир человека и система представлений о себе (2ч)

Сущность концепции «я». Самооценка и ее роль в профессиональном самоопределении личности. Методика определения уровня самооценки.

Профессиональные интересы и склонности (2ч)

Сущность понятий «профессиональный интерес» и «склонности». Выявление оценки профессиональных интересов с помощью методик «Карта интересов», «дифференциально-диагностический вопросник (ДДО) коммуникативных, организаторских склонностей (КОС-1).

Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении (2)

Выявление ведущих мотивов деятельности (методика ДВМ). Сущность понятий «мотивы», «ценностные ориентации». Условия их формирования. Классификация мотивов деятельности. Значение мотивов деятельности и ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении и служебной карьере.

Профессиональные и жизненные планы (1ч)

Профессиональная пригодность (1ч)

Профессиональные и жизненные планы, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Профессиональная деятельность и карьера. Профессиональная пригодность. Тест Холланда.

Здоровье и выбор профессии (2ч)

Здоровье как условие высокоэффективной профессиональной деятельности. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии, карьеры. Важнейшие характеристики здоровья человека. Реакция на различные раздражители (звуковой, тепловой, световой).

Координация движений, динамический и статический тремор рук и профессиональная деятельность. Выявление и оценка координации движений и тремора рук с помощью тремокоординатрии.

Глазомер и его роль в профессиональной деятельности. Методики и оценки пространственного и линейного глазомера.

Отрасли общественного производства.(1ч)

Профессии, специальности, должности(1ч)

Производство средств производства. Роль тяжелой промышленности и сельского хозяйства. Перерабатывающие отрасли промышленности. Легкая промышленность.

Классификация профессий по отраслям, предметам, целям, орудиям труда и условиям производства. Формула профессии. Профессиограмма и психограмма. Занятость и самозанятость. Вопросник профессиональной готовности (ОПГ).

Виды проектов. Выбор и обоснования темы проекта(1ч)

Этапы проектирования. Творческий проект “Мое собственное дело”(1ч)

Выбор и обоснование темы проекта. Формулировка идеи проекта. Проектирование изделия или услуги.

Методы поиска новых технических решений. Выбор рациональной конструкции.

Технологические задачи, выбор инструментов и технологии изготовления, технологическая документация. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательской способностью населения.

Выбор путей продвижения продукта труда на рынке.

Моделирование работы предприятия (1ч)

Практическая работа. Проведение эксперимента по изучению спроса (1ч)

Элементы деятельности по маркетингу (изучению спроса и предложения), моделированию и конструированию. Текущий контроль и корректировка деятельности.

Составление бизнес-плана (1ч)

Составление бизнес-плана. Элементы экономического и экологического обоснования, выводы по итогам работы, письменный отчет по проекту.

Приоритетами для школьного курса технологии на этапе основного общего образования являются:

Познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;

- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Информационно-коммуникативная деятельность:

- владение монологической и диалогической речью. Способность понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

В соответствии с ГОС Р(НР)К в освоении программ выпускник среднего (полного) общего образования должен владеть следующими компетенциями:

- уметь реализовывать в повседневной жизни, полученные в школе знания и навыки;
- владеть навыками саморазвития и умело их использовать для повышения личной конкурентоспособности;
- проявлять заботу о родном крае, своей стране;
- иметь ценностное отношение к основным нравственным, эстетическим, трудовым нормам, характерным для жителей региона и многонациональной России в целом;
- знать собственные индивидуальные особенности, определяющие возможность обоснованного выбора содержания будущего профессионального образования;
- владеть навыками самоорганизации для реализации собственных положительных качеств и преодоления установок, негативно влияющих на психофизическое и социальное здоровье подрастающего поколения;
- планировать ближайшее и отдаленное будущее, обоснованно выбирать варианты реализации жизненных планов;
- владеть основными знаниями и навыками, необходимыми для создания благополучной семьи.

Через все уроки реализуется линия РК «Информационная культура».

Содержание: Научно обоснованный анализ и обобщение полученной информации о регионе, и представление ее в доступном для окружающих виде. Способы критического отбора информации, с учетом специфики ее источников, оснований доверия и возможности практического использования. Поиск информации, способствующей развитию имеющихся способностей, обеспечивающей успешное самоутверждение среди взрослых и сверстников. Способы развития навыков самообразования с учетом индивидуальных способностей и требований учебной деятельности. Эффективные способы самоанализа и рефлексии. Основы информационной безопасности. Эффективные способы отбора информации из различных источников в соответствии с потребностями и интересами обучающегося. Способы получения необходимой информации при выборе образовательного учреждения, места работы, форм проведения досуга, совершения покупок, организации знакомств на территории Свердловской области.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во учебных часов
1.	Внутренний мир человека и система представлений о себе	2
2.	Профессиональные интересы и склонности	2
3.	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональной деятельности	2
4.	Профессиональные и жизненные планы	1
5.	Профессиональная пригодность	1
6.	Здоровье и выбор профессии	2
7.	Отрасли общественного производства	1
8.	Профессии, специальности, должности	1
9.	Виды проектов. Выбор и обоснования темы проекта	1
10.	Этапы проектирования. Творческий проект “Мое собственное дело”	1
11.	Моделирование работы предприятия.	1
12.	Практическая работа. Проведение эксперимента по изучению спроса	1
13.	Составление бизнес-плана	1
	Итого:	17

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Хисамудинов Анатолий Раилович

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Хисамудинов Анатолий Раилович

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022