

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 п. Восточный  
Сосьвинский городской округ

Согласовано

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 1 п. Восточный

Протокол от «18» 04 2024 г. № 13



Утверждено  
Директор МБОУ СОШ № 1 п. Восточный  
А. П. Хисамудинов  
Приказ от «18» 04 2024 г. № 90

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**МБОУ СОШ № 1 п. Восточный**

**(за период с 01.01.2023 по 31.12.2023)**

## Содержание

<b>Содержание</b> .....	2
Введение .....	3
Аналитическая часть.....	4
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Система управления организацией .....	5
3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса .....	7
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	37
5. Оценка востребованности выпускников.....	54
6. Результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах и..... социальных проектах. ....	54
7. Проведение мероприятий по формированию у участников образовательных..... отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов .....	61
8. Оценка качества кадрового обеспечения .....	65
9. Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	75
10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения..... Формирование и использование библиотечного фонда.....	76
11. Оценка качества материально – технической базы. ....	77
12. Оценка финансово-экономической деятельности.....	80
13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	802
14. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, подлежащей самообследованию 2023 календарный год.....	813
15. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию .....	84

## **Введение**

*Цель самообследования*, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования образовательной организации на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности.

Нормативно-правовые основания:

- ст. 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2013-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462.

Процедура самообследования:

1 этап - 11.01.2024-27.02.2024 - планирование и подготовка работ по самообследованию;

2 этап - 28.02.2024-18.03.2024 - организация и проведение самообследования;

3 этап - 18.03.2024-15.04.2024 - обобщение полученных результатов и формирование отчета,

4 этап – 18.04.2024 года – рассмотрение отчета на заседании Педсовета;

5 этап - до 19.04.2024 - размещение отчета на официальном сайте.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;

- выявить сильные и слабые стороны деятельности образовательной организации;

- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности организации, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, финансово-экономической деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Сроки проведения самообследования: с 01.01.2024 по 31.12.2024

Форма проведения самообследования: анализ и обобщение информации

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

1. Быркова Г.А., заместитель директора по УР МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
2. Гришенкова А. Г., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
3. Хисамудинова И.Г. заместитель директора по УР МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
4. Гарбуз Е.Г., заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
5. Усачева Л.Т., заместитель директора по АХЧ МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
6. Осипова Т.Н., заведующий библиотекой МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
7. Васильевых Н.А., специалист по охране труда МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
8. Соломатова Н.А., социальный педагог МБОУ СОШ № 1 п. Восточный.

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Тип, вид, статус учреждения, лицензия и государственная аккредитация

Название по Уставу Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 п. Восточный.

Тип образовательная организация

Директор Хисамудинов Анатолий Раилович

Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель администрация Сосьвинского городского округа

Год основания 1953

Свидетельство о государственной аккредитации № 8108 от 18 декабря 2014 года.

Срок действия свидетельства бессрочно.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 15339 (серия 66Л01 №0003307) от 30.12.2011 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Образовательная организация располагается в промышленной части лесного поселка Восточный. Особое значение для формирования имиджа образовательной организации имеет преемственность поколений и уважение к школьным традициям, передающееся от поколения к поколению.

Наблюдается уменьшение количества обучающихся с 1 по 9 класс на 23 человека (257 – в 2022 году, 234 – в 2023 году), при переходе на уровень среднего общего образования сохранность контингента составляет 44,1%. Динамика движения обучающихся в течение учебного года выглядит следующим образом: 32 человека отчислено в связи со сменой места жительства, 16 человек зачислено.

Наполняемость классов на 31 декабря 2023 года

№ класса	Итого кол-во классов	Итого кол-во учащихся	Из них дети - инвалиды	Из них дети с ОВЗ
1	2	30	-	1
2	1	18	-	2
3	2	29	-	3
4	1	19	1	1
<b>Итого 1-4</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
5	2	25	-	1
6	2	20	-	1
7	2	34	1	5
8	2	36	-	2
9	1	23	-	1
<b>Итого 5-9</b>	<b>9</b>	<b>138</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
10	1	15	1	-
11	1	5	-	-
<b>итого 10-11</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>254</b>	<b>2</b>	<b>17</b>

Наполняемость специальных коррекционных класс-комплектов на 31 декабря 2022 года

№ класса	Итого кол-во класс-комплектов	Итого кол-во учащихся	Из них дети - инвалиды
1-6	1	14	4
7-9	1	14	5
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>9</b>

Категория детей	Количество детей из общеобразовательных классов	Количество детей из специальных коррекционных классов
Количество детей, из них:	254	28
детей из многодетных семей	87	13
детей из малообеспеченных	72	19
детей находящихся под опекой или сирот	9	0
детей, находящихся в приемных семьях	2	0
детей из МСУ СО «Соц. приют для детей и подростков»	8	3
Состоят на ВШУ	4	2
Количество детей, состоящих на учете в ТКДН	0	3

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики, указанным в Федеральном Законе Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее № 273-ФЗ). Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе реализуется программа развития, направленная на создание условий, способствующих повышению мотивации обучающихся в направлении личностного развития.

По результатам образовательной деятельности школа является второй по численности обучающихся и одной из стабильно работающих образовательных организаций Сосьвинского городского округа.

## 2. Система управления организацией

Образовательная организация самостоятельна в формировании своей структуры. Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Сосьвинского городского округа, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. Компетенции директора ОО зафиксированы в Уставе ОО.

Органами коллегиального управления ОО являются:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Общешкольный родительский комитет;
- Совет старшеклассников;
- Президентский совет;
- Конфликтная комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Трудовой коллектив ОО составляют все работники образовательной организации. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников ОО, в состав которого входят все работники образовательной организации. Общее собрание работников ОО:

- принимает Устав ОО, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;
- утверждает правила внутреннего трудового распорядка;
- принимает решение о заключении Коллективного договора;
- выдвигает коллективные требования работников ОО.

В ОО создается Попечительский совет. Полномочия Попечительского совета определяются Федеральным законом «Об образовании» и Уставом ОО.

Руководство образовательно-воспитательным процессом и инновационной деятельностью ОО осуществляет Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, учителя и воспитатели, библиотекарь, психологи, социальные педагоги и другие педагогические работники (включая совместителей и работающих по срочному трудовому договору). Компетенция Педагогического совета прописаны в Уставе ОО.

Для содействия ОО в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся в ОО создан Общешкольный родительский комитет, который является постоянно действующим коллегиальным органом управления ОО. Деятельность Общешкольного родительского комитета регулируется Положением об общешкольном родительском комитете. Общешкольный родительский комитет состоит из представителей классных родительских комитетов, избираемых на классных родительских собраниях. Членство в Общешкольном родительском комитете является добровольным.

Для решения вопросов участия обучающихся в управлении ОО, созданы органы коллегиального управления - Совет старшеклассников и Президентский Совет. В состав Совета старшеклассников могут войти обучающиеся 8 - 11 классов, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, стремление к созданию условий в ОО для развития способностей каждого ученика.

Компетенция:  
организация досуговой деятельности учащихся;  
приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры;  
участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно- творческих дел, спортивных мероприятий;  
обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете старшеклассников.

Членами Президентского Совета могут быть выдвинутые классом, наиболее активные, дисциплинированные обучающиеся 5-11 классов (по 2 учащихся от каждого класса), пользующихся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой. Президентский Совет является связующим звеном между педагогами и обучающимися в вопросах организации школьной жизни.

Компетенции:  
- планирование и организация работы всего школьного самоуправления;  
- разработка программ деятельности и определение форм работы по всем направлениям деятельности;  
- решение вопросов о формах проведения общих дел организации и праздников;  
- организация соревнования между классными коллективами;  
- решение вопросов самоуправления с администрацией школы.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создается Конфликтная комиссия. Порядок создания, организации работы, принятия решений Конфликтной комиссии и их исполнения устанавливается Положением о Конфликтной комиссии. Срок действия полномочий Конфликтной комиссии составляет один год.

В течение календарного года были рассмотрены следующие актуальные вопросы:  
- Семинар «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса»;  
- Заседание МО «Анализ деятельности методических служб ОО по подготовке и проведению ОГЭ-2023, ЕГЭ-2023, анализ Репетиционных экзаменов в 9, 11 классах»;  
- Совещание «Итоговая аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ, изменения и особенности»;  
- Совещание «Как избежать насилия в школе или воспитание милосердия»;  
- Методический семинар «Формирующее оценивание: принципы и приёмы»;  
- Педсовет «Итоги III четверти»;

- Совещание «Результаты проектной деятельности учащихся. Подготовка к защите учебных проектов обучающихся 10 класса»;
- Семинар - практикум «ФГОС: внеурочная деятельность - важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»;
- Совещание «Организация летнего оздоровления»;
- Совещание «Подготовка школы к новому учебному году»;
- Педсовет «О допуске к итоговой аттестации выпускников»;
- Педсовет «О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс»;
- Педсовет «О выпуске обучающихся основной и средней школы»;
- Совещание «Готовность обучающихся к новому учебному году»;
- Заседание МО «Анализ деятельности методических служб ОО за 2022 – 2023 учебный год. Планирование работы на 2023 – 24 учебный год. Утверждение рабочих программ»;
- Совещание «Программа воспитательной работы в школе. Перспективы развития системы воспитательной работы в 2023-2024 учебном году»;
- Педсовет «Итоги 2022-2023 учебного года. Перспективы развития школы»;
- Совещание «Анализ результатов ГИА в 2023 году по Сосьвинскому городскому округу»;
- Совещание «Переход и работа в АИС Образование»;
- Семинар «Электронное портфолио педагога в свете аттестации»;
- Педагогический совет «Адаптация обучающихся к новым условиям обучения. Преемственность 1, 5, 10 классов»;
- Педагогический совет «Итоги I четверти 2023-2024 учебного года»;
- Обучающий семинар «Инструментарии оценки и структура портфолио»;
- Обучающий семинар «Функциональные возможности ФГИС «Моя школа» для педагогов, обучающихся и родителей»;
- Круглый стол «Система работы по профессиональному самоопределению обучающихся»;
- Методический семинар «Общение педагогов с детьми. Психологические аспекты»;
- Методический круглый стол «Дистанционные формы поддержки образовательной деятельности. Использование онлайн-платформ для организации дистанционного обучения»;
- Педагогический совет «Итоги II четверти 2023-2024 учебного года».

Тематика педагогических советов отражают проблематику работы образовательной организации и связана с решениями органов самоуправления. Большое внимание уделено повышению квалификации сотрудников и систематической подготовке к ГИА.

Проведены муниципальные методические семинары для педагогов Сосьвинского городского округа:

- Практикум: «Интерактивные формы организации учебной деятельности на уроке» (Захарова Д. С.);
- Онлайн-семинар по теме: «Повышение мотивации обучающихся. Как получить высокие результаты обучения при дистанционной форме работы». (Захарова Д. С.);
- Муниципальный семинар-практикум "Новые подходы к профориентационной работе в школе" (Гарбуз Е. Г.);
- Семинар: «Функциональная грамотность на уроках математики, физики, химии, биологии, географии и информатики в условиях реализации ФГОС нового поколения».

### **3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса**

Количество классов в ОО - 17

Количество обучающихся – 254

Специальных коррекционных класс – комплектах классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -2, количество обучающихся – 28.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный осуществляется согласно годового календарного учебного графика, утверждённого приказом директора школы.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, разделенные на четыре учебных четверти.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену по 5-дневной учебной неделе;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (первые две недели сентября проводится ежедневно только по три урока; в сентябре-октябре - по 3 урока по 35 минут каждый, 4 урок – в нетрадиционной форме (урок-игра, урок-экскурсия, урок-театрализация и т.д.); ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут каждый (4 дня), 5 уроков по 35 минут каждый (1 день); январь – май - 4 урока по 40 минут каждый (4 дня), 5 уроков по 40 минут каждый (1 день)).

- обязательная динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года во 2-11 классах составляет 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период, в 9-х классах без учета сроков ГИА), разделенных на четыре учебных четверти. Обучающиеся 2-4 классов, 5-8 и 10-11 классов обучаются в режиме 5-дневной учебной недели весь 2023 год, обучающиеся 9 классов обучаются в режиме 6-дневной учебной недели с 1 сентября 2022 года. Продолжительность урока для учащихся 2-11 классов составляет 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5- дневной учебной неделе,

- для обучающихся 5-7 классов - не более семи уроков ежедневно,

- для обучающихся 8-11 классов - не более восьми уроков ежедневно.

Обучение осуществляется в одну смену.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление класса при наполняемости 20 и более человек.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает нормам, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: во 2 - 3 классах - 1,5 ч.; в 4 - 5 классах - 2 ч.; в 6 - 8 классах - 2,5 ч.; в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (в астрономических часах).

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В начале учебного дня предусмотрена зарядка.

Образовательная деятельность в 1-11 классах МБОУ СОШ № 1 п. Восточный осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

На основании Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) МБОУ СОШ № 1 п. Восточный перешла на единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые были разработаны и утверждены Минпросвещением России (в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Разработаны и утверждены ООП НОО, ООП ООО ООП СОО МБОУ СОШ № 1 п. Восточный в соответствии с требованиями ФГОС и соответствующими ФООП.

Данные программы реализуется на ступени начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) и среднего общего образования. В процессе реализации ФГОС и ФООП обеспечивается освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, общеобразовательных программ основного общего образования и общеобразовательных программ среднего общего образования, создаются условия для воспитания и развития обучающихся, становления личности ребенка на основе усвоения

новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности, происходит формирование основ умения учиться и способности к самоорганизации, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, укрепление физического и духовного здоровья обучающихся. Педагоги школы реализуют федеральные рабочие программы по учебным предметам в 1 - 11 классах, используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов. В 10 классах составлен учебный план универсального профиля, где на углубленном уровне изучаются следующие предметы: информатика и обществознание. Обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности.

В 2023 году основными задачами учебной деятельности в начальной и основной и средней школе были следующие:

1. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
2. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП (1-9 класс, 10 - 11 класс).
3. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.
4. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
5. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.
6. Внедрение электронных форм обучения, направленных на повышение качества образования.

В связи с этим, основным направлением работы школы в текущем году являлось продолжение работы по формированию компетенций обучающихся в условиях перехода на обновленные стандарты через применение современных педагогических технологий, современный урок, отвечающий требованиям ФГОС и ФООП.

В области технологий обучения образовательная организация работает над освоением эффективных развивающих педагогических технологий, воплощающих системно - деятельностный и личностно-ориентированный подходы к обучению для обеспечения высоких результатов обучения и развития каждого ученика.

Образовательные	Место использования в учебном процессе
Проблемно-диалоговое обучение	Используется учителями начального общего образования, учителями английского языка, учителями общественных дисциплин
Игровые технологии	Широко используются учителями начального общего образования и учителями иностранных языков
Технология уровневой дифференциации	Используется учителями начального общего образования
Здоровьесберегающие технологии	Вошли в практику всех педагогов школы
Коллективный способ обучения	Данная технология осваивается и внедряется педагогами начального уровня образования, основной школы
Информационно-коммуникативная технология	Является неотъемлемой составляющей образовательного процесса
Технологии сотрудничества (групповая работа)	Используется учителями начального общего образования, учителями технологии, учителями, реализующими курс «Основы религиозных культур и светской этики», на уроках истории, обществознания, иностранных языков, русского языка и литературы.

Разноуровневое обучение	Широко используется учителями начального общего образования, учителями математики.
Технология метода проектов	Используется педагогами начального и основного общего образования, особенно широко на уроках окружающего мира, литературного чтения, технологии, иностранных языков.
«Портфолио» учащегося	Используется как инновационная форма оценивания учебных и личностных достижений обучающихся.

Для реализации деятельностных принципов обучения в рамках образовательной программы школы использовались инновационные и традиционные методики и приемы педагогических технологий, таких как:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, практикумы;
- проектная деятельность;
- консультации;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- олимпиады, конкурсы.

Одним из условий повышения качества эффективности образования является внедрение информационных технологий. В образовательной организации обеспечен доступ учащихся к пользованию Интернет. Цифровые образовательные ресурсы используются учителями для интенсификации и индивидуализации образовательного процесса и поддержания интереса к обучению. Ученики используют компьютерную технику для подготовки рефератов, сообщений, докладов, разработки проектов, исследовательской деятельности.

В основу образовательного процесса в ОО положены принципы личностно-ориентированного, системно-деятельностного подхода, создание благоприятной и комфортной среды для обучающихся, сохранение и укрепление здоровья, развитие творческих способностей, индивидуальный подход к каждому ребёнку. На протяжении нескольких лет наблюдается стабильный рост контингента обучающихся. Этому способствуют активная деятельность администрации школы, педагогов, педагогов дополнительного образования, которая заключается в достойном представлении образовательного учреждения на районном и муниципальном уровне, как в учебной деятельности, так и в творческой.

По итогам успеваемости 2022-2023 учебного года 97,1 % обучающиеся освоили общеобразовательную программу полностью и переведены в следующий класс, 5 человек (1,8 %) оставлены на повторное обучение по заявлению родителей, 3 человека (1,1 %) после заключения ПМПК перешли в коррекционную школу по заявлению родителей.

Учебный план МБОУ СОШ № 1 п. восточный направлен на обеспечение,

- равных возможностей получения качественного образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся.

В школе создан и работает общешкольный родительский комитет и Совет школы, куда входят родители, педагоги и обучающиеся школы.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

**Инвариантные** – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями», «Самоуправление»;

**Вариативные** – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- КТД
- Акции
- Классные вечера
- Походы
- Волонтерская деятельность и т. д.

**Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся** МБОУ СОШ № 1 п. Восточный организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения» - «Военно-патриотический клуб «Звезда». Каждый понедельник день начинается с Гимна России и выноса флага Российской Федерации.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В школе есть своя символика: герб школы и флаг школы. Символика школы используется при оформлении школы и витрин достижений школы; печати грамот школы и во время мероприятий.

**В 2023 году в Школе проведены следующие мероприятия:**

- о «День окончания Второй мировой войны»
- о «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- о Мероприятия, посвященные Дню народного единства
- о Месячник правовых знаний,
- о Правовой квест «Права ребенка»,
- о «День памяти героев Отечества»,
- о Час истории «Твой подвиг бессмертен» в рамках Дня Неизвестного Солдата,
- о Правовой урок «Конституция – основной закон государства» в рамках Дня Конституции РФ,
- о мероприятия, посвящённые Дню борьбы с коррупцией
- о «День добровольца»,
- о Мероприятие «Зарничка»,
- о День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,
- о День воссоединения Крыма с Россией
- о День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны,
- о Акция «Цветы Победы»,
- о Акция «О празднике жителям» (изготовление и вручение поздравительных открыток и сувениров к празднику),
- о День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания),
- о Акция «Бессмертный полк», которая в 2023 году проходила в онлайн формате,
- о Акция «Тимуровцы – ветеранам»,
- о Акция «Окна Победы»,
- о «Стена Памяти»,
- о «Георгиевская ленточка»

**«Основные школьные дела»**

Одним из компонентов внеурочной деятельности являются **общешкольные коллективные дела**, включенные в План воспитательной работы учреждения на учебный год по следующим направлениям:

- Познавательный интерес
- Здоровый и безопасный образ жизни
- Художественная и информационная деятельность
- Досуговая деятельность

Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволяют обучающимся овладеть универсальными способами деятельности и демонстрировать уровень их развития. Участие детей в общешкольных мероприятиях расширяет их возможности для свободного самоопределения и самореализации. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, Всероссийский открытый урок «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Приняли участие в экологической акции «Чистый посёлок».

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.

**Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно - транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!»** (в сентябре и в мае).

Проведены акции «Я помню! Я горжусь!», встречи с участниками военных событий и локальных войн.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма руководитель отряда «ЮИД» Лаврова Е.А. совместно с активистами отряда провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Организованы акции «Родительский патруль».

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В январе приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали листовки, подготовили линейку. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В январе-феврале – «Месячник Защитника Отечества», в рамках которого прошла линейка, посвящённая выводу войск из Афганистана, Соревнования «Разведчики», соревнования по биатлону, конкурс «Боевой листок», Смотр строя и песни, конкурс чтецов «И помнит мир спасённый».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях: челлендж «Стихи о маме», конкурс фотографий.

27 апреля 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Были убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне (экологическая акция «Чистый парк»), и по маршруту «Школа-дом».

В преддверии Дня Победы учащимися были организованы и проведены: онлайн-акция «Бессмертный полк», конкурсы рисунков и плакатов, сочинений. Приняли участие в поселковом митинге. В мае прошли традиционные праздники «Последний звонок» для обучающихся 9 и 11 классов. Спортивный праздник «за честь школы».

22 июня – День памяти и скорби.

В сентябре-октябре проводился **месячник Безопасности**. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы. Приняли активное участие во Всероссийской акции «Завтрак для мамы», посвященной Дню матери. В школе прошел ежегодный концерт ко Дню матери

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, конкурс рисунков), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». КТД «Новый год». Подготовлен спектакль «12 месяцев». «Классное руководство»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023, 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в объединениях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Дни белых журавлей»;
- «Международный день распространения грамотности»;
- «День памяти жертв фашизма»;
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID-19, кишечной инфекции;
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности;
- «День народного единства»;
- Неделя дорожной безопасности;
- Уроки безопасности.
- День учителя.

Мероприятия по *экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма* среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

- «День правовой помощи детям»;
- «День Неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «День прав человека»;
- «День Конституции»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Акция «Неделя памяти»;
- «День птиц»;
- День космонавтики;
- «Вахта памяти»;
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных Дню Победы;
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В течение учебного года и перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ТБ.

#### **«Самоуправление»**

В сентябре во всех классах прошли выборы классных активов, распределены обязанности. В школе работает ученическая организация «Исток». Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов.

#### **«Школьный урок»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-11-х классах, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

В День Земли прошли классные часы в начальной школе.

#### **«Профориентация»**

Учащиеся из 6-10-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы «Изготовление шоколада», «Сыроварня» в г. Реж. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия». День учителя – день самоуправления», направленные на раннюю профориентацию.

**«Волонтерство».** В школе организована работа волонтерского объединения «От сердца к сердцу». Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронений участников Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы», «5 добрых дел весны». В мае 2023 года волонтеры школы из числа учителей и учеников принимали участие в волонтерской акции «Чужой беды не бывает» по ликвидации последствий пожара в п. Сосьва.

### **«Профилактика и безопасность»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- проведение Недели ЗОЖ;
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей - наша общая забота»;
- проведение акции «Внимание дети» (2 раза в год);
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт – схем маршрута «Дом-школа-дом».

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. В течение учебного года регулярно проводились заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми, пропускающими занятия.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков. Во всех классах проведены классные часы, целью информирования учащихся о преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

С учащимися 5-11-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где они рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании.

**Профилактическая антинаркотическая работа** проводится активистами ученического самоуправления. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

В течение года на классных часах в 4 - 11 поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей

и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в КДН, ВШУ и с детьми «группы риска».

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Так же работа была проведена по профилактике употребления ПАВ. В ноябре и марте были проведены дни профилактики правонарушений и употребления ПАВ. Задачи: пропаганда здорового образа жизни (научить детей делать здоровый выбор, иметь свою точку зрения, уметь говорить «нет»).

Любая деятельность должна иметь конечные результаты, и наши результаты следующие:

Учащиеся нашей школы являются активными участниками конкурсов и соревнований.

В школе было проведены следующие общешкольные спортивные мероприятия:

1. День здоровья - каждую четверть.
2. Первенство школы по пионерболу.
3. Первенство школы по волейболу.
4. Декада бега.
5. Весенний легкоатлетический кросс.

В течение всего учебного года было организовано каникулярное время учащихся. В осенние, весенние, летние каникулы школа реализует путёвки в загородные детские оздоровительные лагеря, «Поезд Здоровья».

#### ***«Курсы внеурочной деятельности»***

Курсы организованы согласно федеральному государственному образовательному стандарту из части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся, состоит из трех направлений:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Лавровой Е.А. (6 «А» класс), Бырковой Г.А. (8 «Б» класс).

В 2023 году перед нами встали новые задачи, приоритетным стало идеологическое воспитание школьников.

Классные руководители (Модуль «Классное руководство») осуществляли воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» (Модуль «Внеурочная деятельность», ), классные часы, организацию экскурсий (Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»),

индивидуальных бесед с детьми и родителями, родительские собрания (Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»), встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками Школы и др.

В настоящее время, когда возникают попытки переписать историю, переиначить события Великой Отечественной войны, расставить акценты в определении роли советского народа в освобождении Европы от фашизма не в пользу СССР, очень важно не допустить этого искажения. В школе реализуется социальный проект «История моей семьи – история страны».

В 2023 году школа приняла участие в проекте «Окопная свеча». Продолжили участие в проектах; «Фронтальная посылка», «Письмо солдату».

3 сентября 2023 года торжественно открыта памятная доска «Солдат войны не выбирает», посвящённая выпускникам-участникам СВО, погибшим на полях сражений.

В 2023 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам.

В 2023 году в школе функционировали следующие детские (общественные) объединения:

- ЮИД «Новое поколение». Значимые достижения этого года: 2 место в муниципальном слёте отрядов ЮИД. 2 место в общем зачёте в областном слёте активистов ЮИД. Приняли участие в областном слёте активистов ЮИД, посвящённого 50-летию ЮИД.

- волонтерское объединение «От сердца к сердцу». Приняли участие в III муниципальном слёте волонтеров. Ребята волонтерского движения встречаются с воспитанниками центра временного пребывания «Социальный приют», участвуют в субботниках, благотворительных мероприятиях и акциях.

- ДЮОП «Пламя» заняли 2 место в муниципальном слёте ДЮОП.

ВПК «Звезда», юнармейский отряд. ВПК «Звезда» реализует программу военно-патриотического воспитания под руководством учителя физкультуры Фильчаковой М.Ф. и педагога доп. образования Серяпина Ю.Г.

- Юнармейцы принимают активное участие в мероприятиях, акциях, митингах, соревнованиях движения.

Обучающиеся, участники ВПК «Звезда», в 2023 году приняли участие в акциях и просветительских проектах, военно-спортивных мероприятиях:

уровень	Наименование мероприятий	Результат
<b>Февраль</b>		
муниципальный	Военно-историческая игра «Зарница»	1 место, 3-4 кл.
областной	Конкурс «Пылающий адрес войны – Сталинград»	3 место - Поспелова Е., 11 кл.
межрегиональный	«Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»	Участие: Сентюрёва К. Бочкарева А.
<b>март</b>		
окружной	Военно-историческая игра «Зарница»	4 место, 6-7 кл.
муниципальный	Соревнования «Зарничка»	Участие, 3-4 кл.
поселковый	Игра «Марш-бросок»	1 место
поселковый	Квест-игра «Дорогами победы»	1 место
<b>июнь</b>		
муниципальный	Военно-патриотический палаточный лагерь	2 место
<b>июль</b>		
окружной	Юнармейский лагерь «Дружба»	Богданов Владимир, 8б кл. Богданов Виктор, 8б кл.
<b>сентябрь</b>		
муниципальный пгт. Сосьва	Спартакиада по военно-прикладным видам спорта	1 место – 2 команды

<b>ноябрь</b>		
федеральный г. Екатеринбург	Проект «Я Горжусь! Наставники»	Участие – команда 8-11 кл: Поспелова Е. Русакова А. Скрипина А. Власенко А. Червякова Д. Барашков Н.
областной	Смотр-конкурс «Лучший юнармеец»	Участие: Поспелова Е.-11 кл
муниципальный	Военно-спортивные соревнования «Патриоты России»	1 место – команда 5-7 кл (9 чел)
окружной г. Серов	«Хранители истории»	участие – команда 7-10 кл (7 чел)
областной	Литературный фестиваль «Журавли».	Участие: Поспелова Е.-11 кл
<b>декабрь</b>		
муниципальный	Слёт Юнармейских отрядов	1 место- команда 6-9 кл (11 чел) 2 место- команда 10 кл (3 чел)
окружной п. Лобва	Смотр-конкурс «Лучший юнармеец»	3 место- Соромотина Вероника - 8б кл, Участие - Богданов Владимир, Богданов Виктор - 8б кл

В школе под руководством Гладышевой А.Н. создан медиацентр, который в течение всего года освещал события, происходящие в нашей школе в социальной сети ВКонтакте. (Модуль «Школьные медиа»).

Для реализации программы по профориентации привлечены партнеры:

- ОАО «АРГУС СФК»
- УРГПУ
- Центры «Кванториум» г. Екатеринбург, г. Верхняя Пышма

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### ***Дополнительное образование***

Учреждением выбрана комбинированная модель организации внеурочной деятельности. Модель предполагает участие в ее реализации педагогических работников Учреждения, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, находящимися в микрорайоне Учреждения. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д. на основе Плана воспитательной работы класса),
- деятельность педагогов-организаторов, социального педагога, воспитателя группы продленного дня, библиотекаря в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик на основе Плана работы школы на учебный год,
- курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогами школы на основе Рабочих программ по авторским программам внеурочной деятельности,
- кружков и секций в рамках дополнительного образования,
- учебно-воспитательные и социокультурные мероприятия центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки,

круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Реализуются программы по направлениям:

- художественное («Танцевальный кружок», школьный театр «Созвездие», хор, «Красочный мир», «Тестопластика»)
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы», «Лыжные гонки», «ОФП»)
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров», ЮИД «Новое поколение», ДЮП «Пламя», психолого-педагогический класс)
- естественно-научное («Ментальная арифметика», «Мир чудес и увлечений»);
- техническое («Роботехника»)

10.11.2023 году в школе прошло торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых». Куратор первичного школьного отделения РДДМ – педагог-организатор Гладышева А.Н. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Активист движения Поспелова Елизавета входит в областной штаб конкурса «Большая перемена». 2 активиста приняли участие в областной акции «Старт 4 сезона конкурса «Большая перемена»», 4 обучающихся участвовали в окружном слёте активистов РДДМ «Будь в движении». Реализуется программа развития социальной активности обучающихся в начальных классах «Орлята России» (в рамках реализации проекта патриотического воспитания граждан Российской Федерации).

**Профориентационная работа** в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках внеурочной деятельности по профориентации реализуется проект «Психолого-педагогический класс». В сентябре 2023 года подписан двусторонний договор с УРГППУ, на базе которого областной проект «Учитель будущего». 4 обучающихся психолого-педагогического класса проходят обучение во всероссийской онлайн-школе «Психолого-педагогические классы». Обучающаяся 10 класса стала призёром областной олимпиады по психологии и вышла на Всероссийский конкурс проектов обучающихся ППК, где вошла в 10 лучших со своим исследовательским проектом по психологии.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ №1 п. Восточный введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. Для реализации программы базового уровня созданы в 1 полугодии 2023/24 учебного года следующие организационные и методические условия:  
назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гарбуз Е.Г.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Потапова Ю.Е.;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

проведено МО классных руководителей «Новые подходы к организации профориентационной работы в ОУ».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.010.2023 до 31.12.2023 в рамках реализации профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- в расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
- регистрация школы в проекте «Билет в будущее»
- обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов

В апреле 2023 года прошло традиционное КТД «Город мастеров». Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». В течение календарного года обучающиеся приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». В целях формирования финансовой грамотности обучающихся принимали участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали в серии Всероссийских образовательных акций «Урок – Цифры».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

**Внеурочная деятельность** осуществляется через:

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д. на основе Плана воспитательной работы класса), - деятельность педагогов-организаторов, социального педагога, воспитателя группы продленного дня, библиотекаря в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик на основе Плана работы школы на учебный год,
- курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогами школы на основе Рабочих программ по авторским программам внеурочной деятельности,
- кружков и секций в рамках дополнительного образования,
- учебно-воспитательные и социокультурные мероприятия центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 85%.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с января 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Созвездие"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Созвездие"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Лаврова Е.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года в студии занималось 10 обучающихся, во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 5–11-х классов. Участники школьного театра являются основными участниками всех творческих событий, общешкольных мероприятий: Вечер встречи выпускников, День Знаний, День Учителя, Новогодний спектакль.

В рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Импульс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, баскетбол, подвижные игры.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: Декада бега, Кросс Нации, День здоровья «Школьный турслёт», сдача норм ГТО, школьные соревнования по шахматам, школьный тур олимпиады по

физической культуре, школьные соревнования «Президентские состязания», школьные соревнования по волейболу, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», школьные соревнования по баскетболу. В 2023 году 86 (38%) обучающихся приняли участие в ВФСК «ГТО» и получили следующие результаты: 1 золотой значок, 8 серебряных значка и 17 бронзовых. Ежегодно наши команды участвуют в Муниципальных соревнованиях по туризму.

В течение 2023 года обучающиеся, занимающиеся в ШСК «Импульс» и юнармейцы школы приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

уровень	Наименование мероприятий	Результат
<b>февраль, 2023</b>		
Муниципальный	Н-ПК	2 место, Чаренцева А., 7б
Муниципальный	Соревнования по баскетболу	2 место, 7-8 кл
Муниципальный	Соревнования по баскетболу	2 место. 9-11 кл.
<b>май, 2023</b>		
Областной г. Екатеринбург	«Биатлон в школу. Биатлон в ГТО!»	Участие, 1 команда: Богданов Владимир, 7б Богданов Виктор, 7.б Соромотина В., 7б Чаренцева А., 6б
Муниципальный	Военно-спортивные соревнования «Истоки»	1 место
Окружной	Соревнования по Спортивному туризму	2 место: Богданов Вл., 7б Богданов Виктор 7б 3 место: Барашков Н., 7а Соромотино В., 7б Участие: Чаренцева А., 6б Сентюрёва К., 6б
Областной	ВФСК ГТО среди граждан сельских поселений	3 место- Сырбу С.
<b>Июнь, 2023</b>		
Региональные, В-Пышма	Летний фестиваль ВФСК ГТО	Из 150 участников: Сальникова Г. – 38 Соромотина В. – 47 Богданов Виктор – 49 Богданов Владимир – 52 Рукавишников Д. – 53 Рукавишникова А. – 61 Грудина С. – 62 Дектерев М. - 65
<b>Июль, 2023</b>		
Муниципальный	Туристический палаточный лагерь	Средняя команд – 1 место Старшая команда – 1 место
<b>Сентябрь, 2023</b>		
Муниципальный	Соревнование «Биатлон в школу. Биатлон в ГТО!»	1 место – 2 команды 2 место – 2 команды 3 место – 2 команды
Областной г. Екатеринбург	Финал первого Всероссийского марафона Свердловской области «Биатлон в школу. Биатлон в ГТО!»	3 команды: 5 место 7 место 9 место
<b>Октябрь, 2023</b>		
Муниципальный	«Школа безопасности»	1 место- средняя команда участие- старшая команда
Муниципальный	«Туристический слёт»	3 место- средняя команда 3 место- старшая команда
Муниципальный	Соревнования по волейболу «Кубок дружбы»	3 место- команда юнармейцев

Муниципальный	Соревнования по парному волейболу (девочки)	3 место- команда участие- 2 команды
<b>Ноябрь, 2023</b>		
Муниципальный	Олимпиада по ФК	1 место-15 человек 2-3 место-5 человек 7-9 кл (18 чел) 10 кл (2 чел)
Муниципальный	Соревнования по мини-футболу среди мальчиков 2009-2010г.	1 место
<b>Декабрь, 2023</b>		
Областной г. Верхняя Пышма	Спортивный праздник «Самбо в школу, самбо в ГТО»	серебро – 4 чел бронза – 1 чел участие – 3 чел.
Муниципальный	Соревнования по баскетболу 3Х3(стритбол)	2 место-команда девушек

Развитием *музыкального творчества* в ОУ руководит Саламатова И.А., учитель музыки. Школьный хор является дипломантом Всероссийского конкурса «Школьное радио».

«Точка роста» – структурное подразделение общеобразовательной организации, направленное на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Открытие Центра состоялось 24 сентября 2019 года.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Основные общеобразовательные программы: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Реализуются разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с развитием: проектной деятельности; научно-технического творчества; шахматного образования; IT-технологий; медиаторчества; социокультурных мероприятий; информационной, социальной безопасности.

Основные общеобразовательные программы:

- «Робототехника» в 5, 6 классах
- «Компьютерная графика» в 5 классах
- Дополнительные программы:
- «Шахматы» (1-4)
- «Шахматы» (5-9)
- «Красочный мир» (2-4)
- «Моделирование из бумаги» (5-7)
- Программы внеурочной деятельности:
- Педкласс «Основы межкультурной коммуникации»/ 1 год/9-11 класс
- Педкласс «Я лидер» /1-2 год/9-11 класс

В 2023 году на базе Центра «Точка Роста» прошли следующие социокультурные мероприятия: Всероссийский географический диктант, Чемпионат школы по шахматам «Белая ладья», «Урок цифры», акция «Час кода», открытый урок ОБЖ, «Диктант Победы», областные дистанционные соревнования по шахматам, «Гагаринский урок», «Звёздный шахматный турнир», школьные соревнования по робототехнике, Окружные соревнования «Первое личное первенство по шахматам среди центров образования Точка Роста».

### *Достижения обучающихся Центра «Точка Роста»*

Уровень	Наименование мероприятия	Результат
<b>Февраль</b>		
Областной	ПРегиональный турнир РДДМ «Движение первых»	4 участника – 2 место
Всероссийский	1 открытый лично-командный шахматный турнир «твоя лига шахмат»	Команда – 1 место

<b>Апрель</b>		
Областной	Открытое областное командное первенство по шахматам «Восточный-31»	10 обуч-ся (2 команды), 1 команда 1 место
Окружной	Первенство по шахматам «Верхотурский ферзь»	1 место – 3 обуч-ся, 2 место-1 обучающийся. 3 место-1 обучающийся.
<b>Май</b>		
Муниципальный	НПК среди обучающихся доп.образования	1 место-2 обучающихся
<b>Июнь</b>		
Областной г.Верхняя Пышма	Конкурс видеороликов Летнего фестиваля ВФСК "ГТО"	9 место в (из 32 участников)
Областной	Открытый блиц турнир по шахматам, посвящённый 400-летию посёлка Гари	8 обучающихся – 2 обуч-ся 1 место, 1 обуч-ся – 3 место
Всероссийский	Всероссийские соревнования по быстрым шахматам на кубок губернатора Свердловской области Е.В.Куйвашева	участие
<b>Август</b>		
Всероссийский	полуфинал всероссийского конкурса "Большая перемена" в г.Ханты-Мансийск	Участие Поспеловой Е.
Всероссийский	Акция «Моё культурное лето»	7 участников 1 победитель – Червякова Д., 1 призёр – Тюшева У.
<b>Сентябрь</b>		
Всероссийский	Олимпиада по искусственному интеллекту	6 участников
Окружной	Первое личное первенство по шахматам среди центров образования "Точка Роста" Северного управленческого округа	16 обучающихся – 1 место – 4 обуч-ся, 2 место- 2 обучающихся, 3 место -6 обучающихся
<b>Октябрь</b>		
Областной	Открытый турнир по быстрым шахматам памяти Ожгибцева А.А.	2 участника
Областной	Турнир по быстрым шахматам	5 участников
Областной	Кубок Благотворительного фонда "Дети России" по шахматам	4 участника
Всероссийский	Онлайн-турнир по шахматам, посвящённый 80-й годовщине снятия блокады Ленинграда среди ВВОПД "Юнармия"	6 участников; 4 и 5 место
<b>Ноябрь</b>		
Окружной	Открытое первенство по шахматам Н-Лялинского городского округа	5 обучающихся, 1 место - 2 обучающихся, 2 место -2 обучающихся
Окружной	Открытое окружное первенство по шахматам среди обучающихся общеобразовательных учреждений п.Лобва	10 участников, 1 место-3 обучающихся. 2м - 1 обучающийся, 3м - 2 обучающихся
Всероссийский	online шахматный турнир среди обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"	9 обучающихся приняли участие в; 2 обучающихся заняли 2 место
<b>Декабрь</b>		
Всероссийский	Соревнования по шахматам среди школьников	4 участника - 7 командное место из 70 команд
Областной	Турнир среди ВВОПД "Юнармия" "Герои Отечества"	6 участников, 1 участник - 5 место
Областной	2 региональный этап турнира РДДМ «Движение первых»	Команда из 4человек – 2 место
Окружной	Первенство по шахматам «Верхотурский ферзь»	

В сентябре 2023 года Школа заключила договор с ГАНОУ СО Дворец молодежи г.Екатеринбург. В рамках сетевого взаимодействия 6 обучающихся осваивают программы центров «Кванториум».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### *Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся*

Результаты работы в 2023 году:

- За 2023 год выявилось 1 безнадзорный несовершеннолетний, совершивший уход из дома (обучающийся 5в коррекционного класса МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, в вечернее время уход из дома и в ночное время распитие спиртных напитков за пределами места проживания п. Восточный); 1 несовершеннолетний совершивший преступление ч.3 ст.30.п «а» ч.2 ст.158 УК РФ (обучающийся 9в коррекционного класса МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, проживает в ГАУ СОН СО «ЦСПС и Д г. Серова», стационарное отделение № 2)
- большинство семей принимают активное участие в жизни школы и воспитании детей;
- учащиеся школы принимают участие в школьных и районных мероприятиях по вопросам права;
- в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный проводятся индивидуальные консультации родителей по вопросам прав несовершеннолетних, оказывается психолого-педагогическая помощь обучающимся;
- на внутришкольных советах профилактики рассматриваются вопросы успеваемости обучающихся, занятости во внеурочное время, оказывается психолого-педагогическая помощь;

Педагогический коллектив обладает рядом уникальных возможностей для успешной социализации обучающихся:

- педагогический коллектив состоит из профессионалов, имеющих большой педагогический и жизненный опыт;
- возможность привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроль за их усвоением;
- влияние на уровень притязаний и самооценку;
- свободный доступ к семье подростка для анализа и контроля ситуации;
- возможность привлечения специалистов по профилактике.

*Анализ наличия или отсутствия преступлений и/или правонарушений, совершённых детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий.*

Содержание	2021г			2022г			2023г		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года	313			310			282		
Уровень образования	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте ПДН	0	3 Из них: 1/ обучающийся совершивший антиобщественное деяние, до достижения возраста, с которого наступает уголовная и административная	0	0	3 Из них: 1/ обучающийся совершивший преступление ч.3 ст.30.п «а» ч.2 ст.158 УК РФ; 2/ Обучающихся склонных к самовольным уходам.	0	0	Из них: 3/обучающихся совершившие административное правонарушение, до достижения возраста привлечения административной ответственности	0

		ая ответственность; 2/ Обучающихся склонных к самовольным уходам.						1/ обучающийся совершивший преступление ч.3 ст.30.п «а» ч.2 ст.158 УК РФ;	
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

### **Профилактика безнадзорности и беспризорности**

С целью профилактики безнадзорности, беспризорности и предотвращения бродяжничества среди детей в школе осуществляется строгий учёт пропущенных уроков и ведётся профилактическая работа по ликвидации пропусков уроков без уважительной причины.

Алгоритм профилактической работы в МБОУ СОШ №1 п. Восточный следующий:

- в журнале всеобща классными руководителями ежедневно заполняется страница пропусков уроков по уважительной и неуважительной причине обучающихся, а также в электронном классном журнале;

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками, выявляется причина пропусков;

- о пропусках уроков классный руководитель в тот же день сообщает родителям (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семьи);

- при регулярном отсутствии обучающегося по неуважительной причине в образовательном учреждении, проводится с ребёнком и семьей профилактическая работа классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом (по заявлению родителя или законного представителя).

- по мере необходимости в ТКДН и ЗП подаются сведения о детях, длительно не посещающих ОУ (более 30%).

В течение года обучающимися школы, состоящими на всех видах учёта, допущены пропуски уроков более 30% в месяц:

№ п/п	Четверть	Общее количество пропущенных уроков за четверть в %/ в т.ч. по болезни	Из какого класса обучающийся	Кол-во пропущенных уроков/ в т.ч. по болезни	Вид учёта
1.	III 2022-2023 учебного года	72/68	1а	136/129	ТКДН
		69/68,3	1б	130/129	ТКДН
		39/32	2а	90/73	ТКДН
		31/20	2а	72/46	ТКДН
		0/0	3в	0/0	ВШУ
		45/30	3в	93/61	ВШУ
		10,4/10,4	4б	24/24	ТКДН
		0/0	4б	0/0	ТКДН
		8/8	4б	18/18	ВШУ
		7/0	5а	16/0	ВШУ
		43,8/28,3	5б	127/82	ТКДН
		4/0	5б	12/0	ВШУ
		39,5/34,5	5в	103/90	ТКДН
		12/12	6а	36/36	ТКДН
		32/6,3	7в	92/18	ВШУ
		38,5/15,8	8а	127/52	ВШУ
		2,7/0	8в	7/0	ВШУ
		31/27	8в	92/86	ТКДН
		34/4,2	9а	125/16	ТКДН
17/12	9а	63/46	ВШУ		
63/12	9а	246/48	ТКДН		
15/8	10	50/26	ТКДН		
2.	IV 2022-2023 учебного года	21/15	1а	36/25	ТКДН
		60/60	1б	101/101	ТКДН
		25/22,3	2а	46/41	ТКДН
		13/10,3	2а	23/19	ТКДН
		0/0	3в	0/0	ВШУ

		15/9,8	3в	28/18	ВШУ
		47,3/46,7	4б	87/86	ТКДН
		22,3/22,3	4б	41/41	ВШУ
		26/25	4б	47/46	ВШУ
		13,6/13,6	4б	25/25	ВШУ
		1/0,3	5а	3/1	ВШУ
		15/14,2	5а	35/33	ВШУ
		51,3/12	5б	119/27	ТКДН
		17/16,8	5б	40/39	ВШУ
		13/10,8	5в	29/25	ТКДН
		28/10,4	6а	67/61	ВШУ
		20/15	7в	51/39	ВШУ
		9/0,4	8а	24/1	ВШУ
		11/9,9	8в	33/26	ВШУ
		4,6/4,6	8в	12/12	ТКДН
		46/30	9а	133/85	ТКДН
		23/14	9а	65/40	ВШУ
		54/10	9а	155/30	ТКДН
		27/21	10	74/56	ТКДН
<b>2023-2024 учебный год</b>					
3	I 2023-2024 учебного года	83/83	1а	140/140	ТКДН
		21/9	3в	38/17	ТКДН
		9/8	4в	17/15	ТКДН
		0/0	4в	0/0	ТКДН
		14/11	4в	26/20	ВШУ
		29/26	5б	68/60	ВШУ
		2,6/2	5б	6/5	ВШУ
		5/0,4	5б	11/1	ВШУ
		34/0	6а	81/0	ВШУ
		24/22	6а	58/52	ВШУ
		28/27,9	6а	68/67	ВШУ
		22/21,3	6б	52/51	ВШУ
		6,3/5,4	6в	15/13	ТКДН
		12/10	6в	28/25	ТКДН
		8/0	7а	20/0	ВШУ
		0,8/0	8б	2/0	ВШУ
		20/18	8в	54/48	ВШУ
		39/34	8в	103/90	ТКДН
		29/17	9а	76/45	ВШУ
		67/25	9а	178/67	ТКДН
	0,4/0	9в	1/0	ВШУ	
	27/21	9в	72/55	ТКДН	
4	II 2023-2024 учебного года	0/0	3б	0/0	ТКДН
		23/22,8	4в	43/42	ТКДН
		12/12	4в	22/22	ВШУ
		7/2	5б	17/5	ВШУ
		14/10	5б	33/23	ВШУ
		32/29	5б	75/68	ВШУ
		70/27	6а	168/64	ВШУ
		32/29	6а	76/70	ВШУ
		28/24	6а	67/58	ВШУ
		52/51	6б	125/122	ВШУ
		40/38	6в	97/92	ТКДН
		36/35,6	7а	93/91	ВШУ
		39/36	8б	104/94	ВШУ
		23/15	8в	60/41	ВШУ
		52/35	8в	137/91	ТКДН
		17/9	9а	45/23	ВШУ
	33/13	9а	87/35	ТКДН	

		64/3,8	9а	168/10	ТКДН
		2,3/2,3	9в	6/6	ВШУ
		9,5/0	9в	25/0	ТКДН

За III-IV четверть 2022-2023 учебного года 4 обучающихся допустили пропуски уроков без уважительной причины более 30%. 3 обучающихся допустившие пропуски уроков более 30%, редко посещали ОУ.

За I-II четверть 2022-2023 учебного года 1 обучающийся допустил пропуски уроков без уважительной причины более 50%. 3 обучающихся допустившие пропуски уроков более 30%, редко посещали ОУ.

### ***Профилактика правонарушений, преступлений***

С целью профилактики безнадзорности и беспризорности в течение 2023 года проведены следующие мероприятия:

- составление социального паспорта класса, школы с целью выявления и определения статуса семьи и ребёнка;
- рассмотрены личные дела обучающихся на заседании комиссии «Совета профилактики» с соблюдением всех мер предосторожности.

#### *Организована профилактическая операция «Подросток»:*

1. С января по декабрь 2023 года проведены 45 рейдов посещения семей и детей состоящих на всех видах учёта. В ходе рейдов на выявленные нарушения инспекторами составлялись административные протоколы (3 акта по несоблюдению пожарной безопасности) С родителями проведены беседы о надлежащем уходе и контроле за своими детьми, а также об ответственности за неисполнение родительских обязанностей. Кроме того, МБОУ СОШ № 1 п. Восточный тесно взаимодействует с ГБУ СО «ЦСПСиД г. Серова» п. Восточный и п. Сосьвы (совместно со специалистом по социальной работе проходили по квартирные рейды (отражено в актах посещения семей).

2. В мае 2023 были организованы родительские собрания по общей тематике «Мы в ответе за детей», «Безопасность детей в летнее время»

3. В течение всего учебного года обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте и учёте ТКДН и ЗП, посещались по месту жительства социальным педагогом, классными руководителями, специалистом Центра помощи семье и детям г. Серова (50 рейдов). Проведены профилактические беседы по различным тематикам «Уголовная ответственность», «Соблюдение комендантского часа», «Не оставляйте детей одних дома в вечернее время», «Безопасность».

4. На родительских собраниях по окончанию года (май) родителям и законным представителям вручались листовки по технике безопасности в быту, водных объектах, безопасность на дорогах .

5. Раз в квартал были организованы профилактические рейды на водные объекты, рейд по соблюдению «Комендантского часа». При рейдах правонарушений не выявлено.

В рамках профилактической операции «Подросток» проведена профилактическая и реабилитационная работа с несовершеннолетними «группы риска», а также состоящими на различных видах учёта:

- контроль за обучением обучающихся с использованием дистанционных технологий;
- проведение профилактических бесед с несовершеннолетними с целью коррекции их общения и поведения (45 бесед);
- разбор конфликтных ситуаций;
- содействие в трудоустройстве и организации летней занятости (12 человек);
- помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута выпускникам 9 класса (12 человек) и выпускникам с ограниченными возможностями здоровья с интеллектуальными нарушениями (6 человек)
- своевременное информирование родителей о проблемах несовершеннолетних;
- проведение бесед, консультаций для родителей и детей «группы риска» (27 бесед);
- составление характеристик на детей «группы риска» и ходатайств о снятии с учёта (8 характеристик/9 ходатайств).

В течение учебного года регулярно родители информировались о необходимости соблюдения Комендантского часа. В конце учебного года классными руководителями

проведены мероприятия по информированию несовершеннолетних и их родителей о недопустимости нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей.

На основании статьи 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» Закона РФ «Об образовании», в соответствии с Законом РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» для контроля правонарушений среди несовершеннолетних и в целях профилактики девиантного и асоциального поведения, правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся в плане работы школы одним из важных направлений деятельности является организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся школы. Её выполнение обеспечивается следующим образом:

- работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;
- работа социального педагога школы;
- работа классных руководителей;
- учебно-воспитательная работа;
- воспитательная работа.

В 2022–2023 (второе полугодие) и 2023-2024 (первое полугодие) учебных годах было проведено 8 заседаний Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. На них рассматривались вопросы о постановке на учёт обучающихся и снятия с него, организации внеурочной деятельности обучающихся, заслушивались отчёты о работе с детьми, стоящими на внутреннем школьном контроле. Родители (законные представители) с детьми, имеющие проблемы с учёбой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, для бесед с администрацией школы. Так за этот период на внутришкольный учёт было постановлено:

- 1 несовершеннолетний (конфликтная ситуация в семье);
- 1 несовершеннолетний (социально-опасное положение, состоящий на учете в ПДН);
- 2 несовершеннолетних (курение, использование электронных сигарет);
- 1 семья (в соответствии с Постановлением по Свердловской области от 02.04.2020 № 188 гл.2 п.11.1 неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями/законными представителями своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, в том числе вследствие употребления родителями/законными представителями спиртных напитков и т.д). На каждого несовершеннолетнего и семью разработаны индивидуальные планы профилактической работы.

#### **Количество обучающихся и семей, состоявших на всех видах учёта в течение 2023 года.**

В 2023 году на учёте ТКДН и ЗП состояло 4 обучающихся и 10 семей. На внутришкольном учёте 12 обучающихся, из них 7 несовершеннолетних, проживающих в ГАУСО СО «Центр социальной помощи семьи и детям г. Серова».

На обучающихся, состоящих на учёте, составлены планы индивидуальной профилактической работы, который реализуется в течение учебного года социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем. В индивидуальный план профилактической работы входят следующие формы работы:

- Ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся, своевременное информирование родителей (законных представителей);
- Вовлечение в досуговую деятельность, волонтерские акции;
- Психологическое сопровождение обучающихся (психологическая диагностика, информирование о результатах анкетирования родителей (законных представителей), классного руководителя)
- Организация занятости в дополнительном образовании. Индивидуальные беседы с обучающимся по поводу организации свободного времени. Организация летнего отдыха.
- Профилактические беседы, занятия (пропаганда ЗОЖ, формирование ценностных ориентаций, законопослушного поведения).

- Родительские собрания. Индивидуальные консультации для родителей.
- Сотрудничество с субъектами профилактики (УО, ТКДН и ЗП, ОДН, ЦСПС и Д).

Проводимая профилактическая работа (вовлечение в дополнительное образование, досуговую деятельность, организация каникулярной занятости) и отсутствие повторных правонарушений среди несовершеннолетних в 2023 году позволило снять с учёта ТКДН и ЗП 2 обучающихся.

Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних является одной из форм работы школы по профилактике правонарушений и иных норм асоциального поведения обучающихся.

Заседания проводятся раз в месяц по выявленным проблемам, по снятию/постановке на учёт. Классный руководитель всегда присутствует на заседаниях и представляет информацию о проблемах обучающегося и профилактической работе с ребёнком и семьёй.

В состав совета входят: зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители и инспектор ПДН.

Основные задачи Совета включают в себя:

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении; выявление семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- оказание помощи семье в обучении и воспитании детей;
- разработка и реализация мер по повышению эффективности профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, по их воспитанию и получению ими общего образования;
- привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных секциях, кружках.

В течение учебного года социальным педагогом было проведено 96 профилактических бесед с детьми: 62 индивидуальных и 34 групповых.

Групповые беседы проводились на такие темы как:

- «Правила поведения в школе»;
- «Организация учебного процесса в школе и дома, ответственность за уклонение от учёбы»;
- «Правонарушения. Виды и ответственность»;
- «Вред курения для организма человека»;
- «Выполнение требований Устава школы: поведение, внешний вид»;
- «Пропуски занятий без уважительной причины и их последствия»;
- «Небезопасные встречи с животными»;
- «Наше здоровье в наших руках»;
- «Суицид – серьёзная проблема среди подростков»;
- «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления».

### ***Профилактика конфликтов***

В 2016 году создана школьная служба примирения. Приказ от 17.12.2016г. № 155. С 2017 года заместитель директора по ВР и педагог-психолог в своей работе активно используют приёмы медиации. 30.08.2023 создан приказ № 144/4-од «О внесении изменений в приказ» (В связи с изменениями кадрового состава)

В 2022 году не выявлено конфликтных ситуаций между обучающимся и педагогом, между одноклассниками, между родителями и педагогом, но была разрешена 1 внутрисемейная конфликтная ситуация «Родитель-ребенок»

В октябре 2023 году была разрешена примирением сторон ссора между несовершеннолетними.

В ноябре 2023 года было разрешено 2 конфликтных ситуации:

- между несовершеннолетним и другим взрослым;
- между несовершеннолетними.

### ***Профилактика наркомании, токсикомании***

Участие в ежегодной акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообща, где торгуют смертью».

Сентябрь 2022 – проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняли участие 97 обучающихся 7-11 классов, подростков с явной рискогентностью не выявили.

Сентябрь 2023 – в социально-психологическом тестировании приняли участие 93 обучающихся среди 7-11 классов, подростков с высочайшей вероятностью не выявлено.

За 2023 год проведено 36 индивидуальных бесед по профилактике наркомании и токсикомании

### ***Профилактика суицидального поведения***

Ежегодно в школе проводятся мероприятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних. Основными причинами для попытки самоубийства могут стать: ситуация в семье, конфликты с родителями и друзьями, возникшее одиночество, унижения, которым подвергаются подростки со стороны сверстников, а также существует и огромное влияние средств массовой информационной культуры.

В 2023 году проведены мероприятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних:

- Классные часы в 5-6 классах «Буллинг в подростковой среде. Причины. Предотвращение»

- Классные родительские собрания «Ответственность родителей. Административная и уголовная наказуемость».

Ежегодно классными руководителями проводится мониторинг социальных сетей обучающихся. При выявлении проблем информируются родители обучающихся, проводится индивидуальная беседа с обучающимися. К сожалению, на сегодняшний день, не у всех обучающихся можно просмотреть аккаунт, т.к. закрыт профиль обучающегося или имеет фейковую страницу под другой фамилией.

В рамках Международного дня детского телефона доверия учащиеся школы проинформированы о номере детского телефона доверия, а также информация была размещена в «Дневник.ру», официальном сайте МБОУ СОШ № 1 п. Восточный. Классные руководители разместили информацию в чатах классов.

В 2023 году среди обучающихся школы нет несовершеннолетних проявляющих суицидальное поведение или совершивших попутку суицида.

### ***Профилактика преступлений среди несовершеннолетних в сети Интернет***

С целью профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних в Интернет-пространстве классные руководители провели правовые часы, классные часы, беседы: «Информационная безопасность при обращении к ресурсам интернет в период дистанционного обучения», «Подросток и социальные сети», «Как вести себя в сети Интернет», «Правила поведения на просторах Интернета», «Правила безопасного Интернета», «О безопасности общения в интернете». Классными руководителями на постоянной основе ведется мониторинг социальных страниц обучающихся. Также привлекаются родители/законные представители в отслеживании социальных страниц своих детей, на предмет кибербуллинга, пропаганды продажи вейпов, электронных сигарет, а также на предмет предотвращения мошенничества чужих людей среди подростков.

### ***Профилактика терроризма, экстремизма***

При организации работы в сфере профилактики экстремизма руководствуемся следующими документами:

- Федеральный закон РФ от 25.07.2002 г. № 114–ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

- «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 г. № Пр.–2753)».

- Программа по противодействию распространения и идеологии экстремизма и терроризма, утвержденная приказом директора МБОУ СОШ №1 от 30.08.2019 г.

В течение 2023 года проведены мероприятия:

- Обеспечен контроль допуска граждан в здание учреждения (пропускной режим осуществляет ЧОП «Тополь-ВД») с целью исключения бесконтрольного пребывания посторонних лиц и автотранспорта на территорию школы.

- Обход прилегающей территории МБОУ СОШ № 1 п. Восточный.

- Внутренняя проверка учреждения. Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов, выявления фактов нанесения нацистской атрибутики, символики экстремистских организаций.

- Организовано дежурство по школе администрации, педагогов, а так же дежурство на массовых мероприятиях.

- Обновлено информация по вопросам противодействия экстремизму и терроризму на школьном информационном стенде

- Осуществляется постоянный контроль за несовершеннолетними учреждения с целью недопущения фактов проявления экстремизма в среде обучающихся и пресечения вовлечения в ряды неформальных объединений. Педагогическим коллективом осуществляется контроль за внешним видом, поведением учащихся. Проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися, имеющими внешний вид и атрибутику неформальных объединений, информируются родители.

- Осуществляется контроль за контентной фильтрацией доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, содержащей экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей и подростков. Установлен контент-фильтр на каждый компьютер, к которому имеют доступ дети. Осуществляется постоянный контроль исправного состояния контент-фильтра, препятствующего доступу к Интернет-сайтам. Ежемесячно проводится проверка эффективности контентной фильтрации.

- Проводится ревизия библиотечного фонда с целью выявления литературы, запрещенной или ограниченной для распространения среди детей и подростков. Ежемесячное обновление федерального списка экстремистских материалов.

- В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2023г.) проведены следующие мероприятия:

- размещена информация на школьном стенде о Дне солидарности в борьбе с терроризмом;

- проведены инструктажи с учащимися 2-11 классов «Правила поведения при угрозе террористического акта»;

- просмотр и обсуждение ролика «Телефонный терроризм» (4 -8 классы)

- учебная эвакуация учащихся и педагогов;

- индивидуальные беседы с учащимися конфликтной ситуации, выявление причин и зачинщиков конфликта;

- консультирование родителей по теме «Об ответственности родителей в случаях проявления экстремизма у несовершеннолетних»;

- на сайте школы размещены памятки для учащихся и родителей по профилактике экстремизма.

#### ***Профилактика заболевания ВИЧ-инфекцией, СПИДом.***

Классными руководителями проведены информационные часы: «Цени жизнь» (8-11 кл); «Все в твоих руках»; «Профилактика ВИЧ/СПИДа среди несовершеннолетних».

Обсуждение проблемы на уроках биологии.

#### ***Профилактика алкоголизма, курения***

- Выявление учащихся, замеченных в употреблении табака, информирование родителей (законных представителей) о нарушении детьми ФЗ.

- В сентябре классные руководители 5-11 классов провели информационные часы о законодательных актах РФ по вопросу охраны здоровья граждан от последствий употребления никотин содержащей продукции №303-ФЗ от 31.07.2020г.

- Классными руководителями проведены правовые часы, классные часы, беседы: «О привычках полезных и вредных», «Курение или алкоголь – свобода или зависимость»,

беседа о полезном и здоровом досуге, «Последствия употребления алкоголя», «Не отнимай у себя завтра».

- Просмотр видеороликов, мультфильмов: «Тайна редкого дыма», «Лукоморье предупреждает: курение это вред», «Тайна погружения», «Вся правда об энергетике»

### **Выполнение требований законодательства в области защиты прав обучающихся**

Одной из наиболее важных и актуальных задач работы школы является задача обеспечения и защиты прав обучающихся. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод.

Приоритетными направлениями работы школы по защите прав обучающихся являются:

1. Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы.
2. Всестороннее развитие способностей, творческое и социальной активности учащихся.
3. Воспитание духовно - нравственных ценностей у обучающихся.
4. Психолого - педагогическая работа по предупреждению правонарушений, коррекционная работа с детьми девиантного поведения.
5. Создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся через взаимодействие и сотрудничество, развитие органов самоуправления.

Цель школы - обеспечить качественное образование, основанное на уважении к правам и личности ребенка, направленное на развитие его гуманистических личностных качеств.

Приоритет воспитательной работы школы (или миссия школы): воспитание нравственной, стремящейся к самоопределению личности, понимающей ценность и значимость образования для дальнейшей успешной социализации; имеющей гражданскую позицию по отношению к своей малой Родине, сохраняющей традиции школы.

В ОУ особая роль отводится просветительской деятельности. Информационные уголки имеются в классных кабинетах и в рекреациях школы, их задача - информирование участников образовательного процесса об их правах и обязанностях, знакомство с нормативно- правовыми документами в области защиты прав. Классные руководители доводят до сведения детей, родителей соответствующие правовые нормы и документы. Формирование правовой культуры учащихся проводится с учетом их возрастных особенностей.

Педагоги школы создают доброжелательную психологическую атмосферу. Они составляют и проводят в жизнь планы развития классного коллектива, индивидуальные маршруты развития школьников, используют методы, способные помочь каждому обучающемуся в классе успешно добиться поставленных целей.

Администрация школы успешно организует совместную деятельность всех участников образовательного процесса и повышает эффективность воспитательного процесса для всех участников без исключения.

В рамках антикоррупционной деятельности учреждения разработана вся необходимая нормативно-правовая база, ведется работа по воспитанию у учащихся антикоррупционного поведения.

На сайте школы размещается информация о деятельности образовательной организации в данном направлении.

### ***Здоровьесберегающая деятельность***

В МБОУ СОШ № 1 п. Восточный созданы оптимальные условия для сохранения здоровья обучающихся:

- постоянно отслеживается санитарно-гигиеническое состояние помещений;
- освоение педагогами новых методов деятельности, использование здоровьесберегающих технологий;
- психологическое сопровождение образовательного процесса;
- разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий.

Деятельность регламентируется Приказом № 1178П от 16 сентября 2014 года «О совершенствовании медицинского обеспечения в образовательных организациях Сверд-

ловской области», Порядком прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них» № 1346Н от 21.12 2012 года, приказом № 822Н от 5 ноября 2013 года «Об Утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

В образовательной организации созданы необходимые условия для проведения уроков физической культуры и сдачи нормативов ГТО. Имеется спортивный зал с оборудованными раздевалками, комнатами для хранения инвентаря. В спортивном зале проведен косметический ремонт. Есть спортивная площадка во дворе школы. Стадион у школы имеет футбольное поле, полосу препятствий.

Для проведения уроков физической культуры имеется все необходимое оборудование: волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи, мячи для метания, лыжный инвентарь, скакалки, обручи, гимнастический козел, конь гимнастический, брусья, маты, перекладина гимнастическая, скамейки гимнастические, коврики и др.

В школе оборудованы медицинский и процедурный кабинет, имеется необходимое оборудование, кабинет пролицензирован. Медицинское обслуживание и проведение профилактических прививок осуществляется медицинским работником ГБУЗ СО Серовская городская больница «АПО п. Восточный» по договору. В каждом кабинете имеется облучатель-рециркулятор, Все помещения ежедневно неоднократно проветриваются, обрабатываются с део-хлором в соответствии с требованиями.

В школе проводятся все необходимые профилактические мероприятия с целью сохранения здоровья детей.

Питание организовано на базе школьной столовой, работающей на сырье. Питающая организация ООО «Колхида НТ». В школе оформлен уголок «Здоровое питание», оформлен необходимый пакет документов, работает бракеражная комиссия. Родители участвуют в оценке качества питания. Охват горячим питанием детей составляет 99%. Обучающиеся в 1-4 классах обеспечены бесплатным питанием.

В реализации гражданско-патриотического направления проводятся мероприятия как общешкольного (конкурс рисунков и стихов к 23 февраля «О мужестве, о доблести, о славе!», Смотр строя и песни, участие в проекте «100 дней до Победы», «Зарничка» для 1-4 классов), так и муниципального уровней («Зарница», конкурс «Юные патриоты России»). Кроме этого, школа принимает участие в большом количестве спортивных состязаний (различные кроссы, Лыжня России, соревнования по биатлону, шахматам, «Туристическая тропинка»), регулярно учащиеся сдают нормы ГТО.

В течение учебного года социальным педагогом МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, проводилась работа по изготовлению методического материала:

- рекомендации для родителей (законных представителей) об оказании помощи учащимся в рамках учебно-воспитательного процесса;
- рекомендации для учащихся и родителей (законных представителей) о безопасном пользовании сети Интернет;
- памятки об административной ответственности при несоблюдении несовершеннолетними комендантского часа;
- памятки по технике безопасности в быту;
- памятки об уголовной ответственности при краже банковских карт.

***Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний***

**Количество случаев травматизма у обучающихся МБОУ СОШ №1 п. Восточный**

№ п/п	Место получения травмы	2021			2022			2023		
		Всего	Потребовавшие госпит	Смертельные случаи	Всего	Потребовавшие госпита	Смертельные случаи	Всего	Потребовавшие госпит	Смертельные случаи

			ализац ии			лизации			ализац ии	
1	Физкультурные и спортивные мероприятия	0	0	0	1	1	0	0	0	0
2	Урок физической культуры	0	0	0	0	0	0	1	1	0
3	Занятия дополнительного образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Занятия на открытом воздухе (парк, стадион, придомовое сооружение)	0	0	0	2	2	0	1	0	0
5	Перемены	1	0	0	0	0	0	2	0	0

За 2023 год в МБОУ СОШ №1 п. Восточный произошло 4 травмы: 1 - во время занятия на открытом воздухе, 2 – во время перемен, 1 – на уроке физической культуры. Травм, полученных на уроках химии, физики и технологии нет.

Анализ особенностей школьного травматизма (6 случаев за 2021-2023 годы) позволил установить, что дети получают травмы в основном во время перемен (3 случая/50%), во время спортивного мероприятия (1 случай/16%), - во время занятий на открытом воздухе (3 случая/50%).

Наиболее частая причина травм, получаемых детьми в школе, – это недисциплинированность учащихся, их игровая агрессивность (удары кулаками, толчки, столкновения во время бега, подножки и пр.).

Риск возникновения травм у детей обусловлен:

- их недисциплинированностью;
- неумением распознавать травмоопасную ситуацию;
- необученностью необходимым навыкам поведения;
- недооценкой степени опасности внезапно возникшей ситуации;
- физической слабостью;
- определенными особенностями развития.

Основными причинами травмирования детей во время образовательного процесса являются:

- недостаточный контроль со стороны педагогов за организацией и деятельностью детей в перемены;
- невыполнение правил, инструкций учащимися, недисциплинированность;
- неудовлетворительное состояние одежды и обуви учащихся;
- скученность детей во время перемен.

Групповых инфекционных заболеваний за период с 2021-2023 год среди обучающихся МБОУ СОШ №1 п. Восточный не зафиксировано.

Мероприятия по предупреждению травматизма и по устранению причин произошедшего несчастного случая:

1. Обучение сотрудников школы по охране труда (раз в три года). Обучение по охране труда является одним из важнейших моментов в деле обеспечения безопасности и гигиены труда, предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Составлен график прохождения обучения по ОТ. У сотрудников школы имеются удостоверения по ОТ.

2. Проведение инструктажа по охране труда: вводный (при приеме на работу), первичный (до начала деятельности), повторный (раз в полгода), внеплановый (при расследовании несчастного случая), целевой (перед выполнением разовых поручений, мероприятий).

3. Контроль администрации за качеством проведения уроков физической культуры.

4. Организация дежурства по школе учащихся и сотрудников.
5. Разработан «Алгоритм действия дежурного администратора, классного руководителя, учителя» при несчастных случаях с учащимися.
6. Информирование о состоянии гибели и травматизма среди учащихся школы и города педагогов через педсоветы, совещания, родителей через общешкольный родительский комитет, родительские собрания.
7. Проведение инструктажа с учащимися на уроках физической культуры, уроках химии, физики, технологии.
8. Привитие основополагающих знаний и умений по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», Месячников безопасности.
9. Классные часы, беседы, инструктажи по соблюдению правил поведения учащихся во время образовательного процесса и внеклассной деятельности.
10. Просмотр и обсуждение с учащимися роликов, мультфильмов по обучению детей безопасному поведению.
11. Расследование несчастных случаев с учащимися, индивидуальная беседа с пострадавшим и его родителями.
12. Оформлен уголок по охране труда.
13. Обеспечение поддержания спортивных сооружений на школьном стадионе в исправном техническом состоянии.

#### **Количество случаев травматизма у сотрудников МБОУ СОШ №1 п. Восточный**

2021			2022			2023		
Всего	Потребовавшие госпитализации	Смертельные случаи	Всего	Потребовавшие госпитализации	Смертельные случаи	Всего	Потребовавшие госпитализации	Смертельные случаи
1	0	0	0	0	0	0	0	0

Групповых инфекционных заболеваний за период с 2021-2023 год среди сотрудников МБОУ СОШ №1 п. Восточный не зафиксировано.

В целях создания безопасных условий труда, определения соответствия рабочих мест требованиям труда, в школе проводится специальная оценка условий труда рабочих мест с последующей сертификацией организации работ по охране труда. Несчастные случаи на производстве (в 2021 г. – 0, 2022г. – 0, 2023 - 0). Совместно с профсоюзом осуществляется контроль соблюдения требований охраны труда, выявляются опасные производственные факторы и принимаются меры к их устранению.

Таким образом, в школе ведётся систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Все учителя и члены управленческой команды школы соблюдают требования положения о внутренней системе оценки качества знаний. На каждое полугодие учебного года приказом утверждается график оценочных процедур, который размещен на официальном сайте школы.

#### **Итоги на уровне начального образования**

Сравнительная характеристика результатов качества образования на уровне начального общего образования 2020 - 2023 уч. г.

Классы	Кол-во учащихся	2020-2021 учебный год			Кол-во учащихся	2021-2022 учебный год			Кол-во учащихся	2022-2023 учебный год		
		Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)	Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)		Не успевают (кол-во и %)	Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)				
2-4	92	43	46,7%	1/1,1%	78	34	43,6%	4/5,1%	83	37	44,5%	8/7,5%

Анализируя результаты работы начального общего образования за прошедший год, можно сделать вывод, что в целом поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива начальной школы. Успеваемость по начальной школе на конец 2022-2023 учебного года составила 92,5%, на «4» и «5» закончили 44,5% учащихся. Наблюдается небольшой рост обучающихся на «4» и «5» на 0,9% и увеличение количества неуспевающих на 2,4% в связи с увеличением численности обучающихся с ОВЗ с 7,6% до 8,3% от общей численности обучающихся.

### Анализ итоговых работ по начальной школе в 2023 году

Промежуточная аттестация играет важную роль в достижении качественных результатов обучения. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся, календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год с 11.05.2023-24.05.2023 г. в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 2-4 классов в форме зачетных контрольных мероприятий.

В соответствии с графиком зачетных контрольных мероприятий во 2 - 4 классах работы проводились в форме:

- по русскому языку (диктант с выполнением заданий)
- по математике тестовая работа (2-4 класс)

По результатам итоговых работ осуществлён анализ результатов, выявлены типичные ошибки, проведено обсуждение на заседании ШМО, запланирована коррекционная работа по ликвидации дефицитов освоения образовательных программ.

### Итоги зачетных контрольных мероприятий 2-4 классы

#### Русский язык

Классы	Кол-во учащихся (выполняли работу) Апрель-май 2022 г. Апрель-май 2023 г.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество выполнения работы Апрель-май 2022 г. Апрель-май 2023 г.
2 А,Б	19	7	6	5	1	68,4%
	32	4	10	9	9	44%
3 А,Б	32	12	8	10	2	62,5%
	17	3	5	4	5	47%
4 А,Б	27	11	7	8	2	66,6%
	28	3	14	2	7	61%

Итоговая работа была составлена на основе требований к уровню подготовки обучающихся начальной школы и включала диктант и задания, различных по содержанию, типу и уровню сложности.

Результаты выполнения обучающимися работы по русскому языку дают возможность охарактеризовать как состояние базовой подготовки учащегося, так и его развитие (способность находить несколько правильных ответов, выражать свою мысль, доказывать ее и др.). Сравнительная характеристика показала снижение качества во всех параллелях. В связи с этим рекомендовано особое внимание уделить формированию орфографической зоркости, морфемному и синтаксическому строю языка.

### Итоги зачетных контрольных мероприятий 2-4 классы

#### Математика

Классы	Кол-во учащихся (выполняли работу) Апрель-май 2022 г. Апрель-май 2023 г.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество выполнения работы Апрель-май 2022 г. Апрель-май 2023 г.
2 А,Б	19	5	7	6	1	63,1%
	28	3	8	7	10	39,3%

3 А,Б	32	9	12	9	2	65,6%
	16	4	4	4	4	50%
4 А,Б	27	6	10	9	2	59,3%
	27	3	11	9	4	51,8%

Анализ тестовой работы, проведенной в 2-4 классах, позволяет сделать следующие выводы: не все обучающихся успешно справились с тестовой работой. В параллели 2-3-х классов наблюдается снижение качества. В связи с этим рекомендовано особое внимание уделить отработке с учащимися таблицы умножения, вычислительных навыков и обоснования правильности выбора действия при решении задач.

По результатам работ по русскому языку и математике проведён ряд мероприятий, направленный на повышение методического уровня педагогических работников:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- организация самообразования по западающим направлениям;
- участие в работе проблемных групп в рамках деятельности ШМО;
- посещение уроков у опытных педагогов образовательной организации;
- контроль реализации современных педагогических технологий в урочной деятельности.

### **Определение качества образования выпускников 4-х классов независимой экспертизой в 2020-2023 гг.**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ, на основании приказа МБОУ СОШ № 1 п. Восточный Всероссийские проверочные работы за 4 класс выполнялись.

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по русскому языку, математике, работе с текстом, окружающему миру выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

#### Качественная оценка результатов всероссийской проверочной работы

##### ***Русский язык***

2020-2021 уч.год (работу выполняло 26 обучающихся)				2021-2022 уч.год (работу 4-е классы не выполняли)				2022-2023 уч.год (работу выполняло 23 обучающихся)			
Оценка	Количество	%	Качество знаний	Оценка	Количество	%	Качество знаний	Оценка	Количество	%	Качество знаний
«5»	3	11,5	34,5%	«5»	-	-	-	«5»	0	0	30%
«4»	6	23		«4»	-	-		«4»	7	30,5	
«3»	11	42,5		«3»	-	-		«3»	10	43,5	
«2»	6	23		«2»	-	-		«2»	6	26	

#### Качественная оценка результатов всероссийской проверочной работы

##### ***Математика***

2020-2021 уч.год (работу выполняло 26 обучающихся)				2021-2022 уч.год (работу 4-е классы не выполняли)				2022-2023 уч.год (работу выполняло 25 обучающихся)			
Оценка	Количество	%	Качество знаний	Оценка	Количество	%	Качество знаний	Оценка	Количество	%	Качество знаний
«5»	5	19,2	73%	«5»	-	-	-	«5»	2	8	48%
«4»	14	53,8		«4»	-	-		«4»	10	40	
«3»	4	15,4		«3»	-	-		«3»	8	32	
«2»	3	11,6		«2»	-	-		«2»	5	20	

**Качественная оценка результатов всероссийской проверочной работы  
Окружающий мир**

2020-2021 уч.год (работу выполняло 27 обучающихся)				2021-2022 уч.год (работу 4-е классы не выполняли)				2022-2023 уч.год (работу выполняло 25 обучающихся)			
Оценка	Количество	%	Качество знаний	Оценка	Количество	%	Качество знаний	Оценка	Количество	%	Качество знаний
«5»	3	11,2	55,6%	«5»	-	-	-	«5»	2	8	60%
«4»	12	44,4		«4»	-	-		«4»	13	52	
«3»	12	44,4		«3»	-	-		«3»	10	40	
«2»	0	0		«2»	-	-		«2»	0	0	

**Обучающиеся начальной школы принимали участие в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней:**

1. Областной конкурс художественного слова для обучающихся начальной школы «Читалочка»

школьный этап – 4 участника (1 победитель, 2 призёра)

муниципальный этап – 3 участника (1 призёр Багненко Н. – II место)

2. Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебного года (школьный этап)

ВСЕГО УЧАСТНИКОВ (2-4 классы) – 38 человек (34,8%)

Победителей – 11 (28,9%)

Призёров – 19 (50%)

3. Областной конкурс художественного слова для обучающихся начальной школы «Читалочка»

школьный этап – 4 участника (1 победитель, 2 призёра)

муниципальный этап – 3 участника (1 призёр – II место)

4. XIV Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»:

школьный тур – 8 обучающихся

муниципальный тур – 8 обучающихся, из них 3 победителя, 5 призеров

региональный тур – участие (Сыскова К., Кузин Д. – 3-а)

5. Муниципальная метапредметная олимпиада обучающихся начального общего образования Сосьвинского ГО «Узнай. Удивись. Действуй»

12 участников, из них 1 победитель (Ефимичева Дарина – 2а), 6 призёров

6. Муниципальный конкурс «Ученик года»

3 участника, из них 2 призера (Егорова М. – 4б, Островская В. – 3а)

**Итоги на уровне основного общего образования**

Основным показателем результативности работы педагогического коллектива в 5-9 классах являются результаты аттестации учащихся за учебный год и результаты ОГЭ.

Анализируя результаты работы основного общего образования за прошедший год, можно сделать вывод, что в целом поставленные задачи решены. Успеваемость в основной школе на конец 2022-2023 учебного года составила 94,4%, на «4» и «5» закончили 24,2% учащихся. Наблюдается небольшое снижение обучающихся на «4» и «5» на 1,1% и увеличение количества неуспевающих на 2% в связи с увеличением численности обучающихся с ОВЗ с 10,3% до 12,1%. от общей численности обучающихся.

Сравнительная характеристика результатов качества образования на уровне основного общего образования в 2020-2023 учебном году.

Кол-во учащихся	2020-2021 учебный год		Кол-во учащихся	2021-2022 учебный год		Кол-во учащихся	2022-2023 учебный год	
	Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)		Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)		Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)
147	39/26,5%	9/6,1%	146	37/25,3%	5/3,4%	149	36/24,2%	8/5,4%

*Анализ итоговых работ учащихся 5-9 классов в 2022 - 2023 учебном году.*

Для основной школы важным статистическим показателем работы являются результаты промежуточной аттестации.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся, календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год с 11 мая по 24 мая 2023 года в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 5-9 классов в форме зачетных контрольных мероприятий.

В 8 и 9 классах работы составляются в формате ОГЭ. В соответствии с графиком зачетных контрольных мероприятий в 5 - 9 классах работы проводились в форме:

- по русскому языку (тестовая работа)
- по математике (тестовая работа)
- по литературе в 5-х классах (тестовая работа)
- по истории в 7 классе (тестовая работа)
- по английскому языку в 8-9-х классах (тестовая работа).

По результатам итоговых работ составляются таблицы, выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на ШМО, планируется коррекционная работа.

Итоги зачетных контрольных мероприятий 5-9 классы.

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку в 2022 – 2023 учебном году.

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
5а	8	1	4	0	3	62,5	3,4	62,5
5б	11	1	3	4	3	72,7	3,2	36,4
6а	17	1	1	6	9	47,1	2,7	11,8
6б	16	4	3	6	3	81,3	3,5	43,7
7а	17	4	9	4	0	100	4	76,5
7б	14	0	5	4	5	64,3	3	35,7
8а	19	1	8	5	5	73,7	3,3	47,4
9а	17	2	6	7	2	88,2	3,5	47,1
9б	17	1	4	9	3	82,4	3,2	29,4

Результаты итоговых контрольных работ по математике в 2022 – 2023 учебном году.

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
5а	8	0	4	4	0	100	3,5	50
5б	11	0	4	5	2	81,8	3,2	36,4
6а	17	1	3	12	1	94	3,2	23,5
6б	16	2	2	8	4	75	3,1	25
9а	17	1	9	7	0	100	3,7	58,8
9б	16	0	5	11	0	100	3,3	31,3

Результаты итогового контроля навыка чтения в 2022 – 2023 учебном году.

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
5а	8	5	1	0	2	75	4,1	75
5б	11	7	0	2	2	81,8	4,1	63,6
6а	17	6	0	1	10	41,2	3,1	35,3
6б	16	5	1	4	6	62,5	3,3	37,5
7а	17	11	1	2	3	82,4	4,2	70,6
7б	16	7	1	1	7	56,3	3,5	50
8а	16	10	2	2	2	87,5	4,3	75

Результаты итоговых контрольных работ по физике в 2022 – 2023 учебном году.

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
7а	19	1	4	9	5	73,7	3,1	26,3
7б	14	0	3	7	4	71,4	2,9	21,4
8а	19	1	8	9	1	94,7	3,5	47,4

*Анализ входных диагностических работ учащихся 5-9 классов в 2023 – 2024 учебном году.*

В сентябре – октябре 2023 – 2024 учебного года проходили входные диагностические работы по русскому языку, математике и навыкам чтения в 5-9 классах.

Итоги входных контрольных работ по русскому языку

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
5а	11	0	3	4	4	58,3	2,9	27,2
5б	11	0	3	4	4	63,6	2,9	27,2
6а	9	2	3	3	1	88,8	3,6	55,5
6б	7	1	1	3	2	71,4	3,1	28,5
7а	14	0	4	9	1	92,8	3,2	28,5
7б	11	1	6	4	0	100	3,7	53,8
8а	13	1	6	5	1	92,3	3,5	53,8
8б	12	5	3	2	2	83,3	4,1	66,6
9а	19	2	4	10	3	84,2	3,2	31,5

Итоги входных контрольных работ по математике

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости	Средний балл	Качество знаний, %
5а	10	0	2	4	4	60	2,8	20
5б	12	0	4	5	3	75	3,1	33,3
6а	10	0	5	2	3	70	3,2	50
6б	9	1	3	3	2	77,7	3,3	44
7а	14	0	4	9	1	92,8	3,2	28,5
7б	17	6	3	1	7	52,9	3,4	58,8
8а	17	0	4	3	10	41,1	2,8	23,5
8б	14	2	1	3	8	42,8	3	21,4
9а	18	0	4	12	2	88,8	3,1	22,2

### Итоги входных контрольных работ по навыку чтения

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости	Средний балл	Качество знаний, %
5а	12	0	2	0	10	16,6	2,3	16,6
5б	13	2	3	1	7	46,1	3	38,4
6а	10	2	3	3	2	80	3,5	50
6б	9	0	2	2	5	44,4	2,4	22,2
7а	17	7	3	1	6	64,7	3,6	58,8
7б	17	6	3	1	7	58,8	3,4	52,9
8а	20	9	4	1	6	70	3,8	65
8б	16	9	0	2	5	68,7	3,8	56,2
9б	17	11	4	0	2	94,1	4,4	94,1

Наблюдается спад качества знаний в параллелях 5-х и 6-х классах. По результатам работы педагогам даны рекомендации: спроектировать учебный процесс, позволяющий вооружить школьников способами самостоятельного открытия знания, организовать самостоятельную деятельность. Продолжить систему консультирования в мини-группах.

### Определение качества образования обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов независимой экспертизой

В 2022/23 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 классах в соответствии с:

1. Письмом Рособнадзора от 01.02.2023 г. №02-36 «О проведении ВПР в 2023 г.»
2. Приказ Рособнадзора от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»
3. Письмо Рособнадзора от 10.02.2023 №13-35 «Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ»
4. План график проведения ВПР 2023

В целях проведения мониторинга качества освоения обучающимися образовательных программ по общеобразовательным предметам, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся и приказом МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный прошли Всероссийские проверочные работы в 5, 6, 7, 8, 9 классах с 22 марта по 28 апреля 2023 года.

ВПР прошли по 9 предметам. По 2 предметам в компьютерной форме. Это биология 6, 8 класс, география 6 класс.

В 4-х классах проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру

Наибольшую трудность для обучающихся представляли задания на логическое умозаключение, табличные формы заданий, развёрнутые ответы. По результатам ВПР проведен совместный с учителями 3-4 классов анализ трудных заданий, рекомендовано включать их в урочную деятельность в течение всего учебного года. Среди педагогов распространены предметные Памятки «Задания ВПР-4 класс с наибольшим количеством ошибок», «Как работать с заданиями ВПР-4, вызвавшими затруднения у обучающихся 4-х классов».

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы  
по русскому языку**

Класс	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости
4-а,б	23	0	7	10	6	3	30,4	73,9
5 а	6	0	0	5	1	2,8	0%	83%
5 б	11	0	2	5	4	2,8	18%	63,3%
6-а	11	1	3	4	3	3,2	36,4	73
6-б	15	0	6	4	5	3	40	66,6
7-а	18	2	7	6	3	3,44	50	83,33
7-б	13	1	4	5	3	3,23	38,46	76,92
8	18	1	3	6	8	2,83	22,22%	50%

**Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и  
отметок за 2022-2023 учебный год по русскому языку**

Класс	Учебный год 2022-2023		
	Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
4-а,б	14 (60,87%)	9 (39,13%)	0
5-а	4 (67%)	2 (33%)	0
5-б	6 (55%)	5 (45%)	0
6-а	2 (18,2 %)	9 (81,8 %)	0
6-б	7 (46,6%)	8 (53,3%)	0
7-а	5 (27,78%)	13 (72,22%)	0
7-б	5 (38,46%)	8 (61,54%)	0
8	10 (55,5%)	6 (33,33%)	2(11,11%)

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике**

Класс	Кол-во писавших	Получил и «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получил и «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
4-а,б	25	2	10	8	5	3,36	48	80
5-а,б	17	0	3	8	6	2,8	17,6	64,7
6-а	11	0	1	7	3	2,8	9%	73%
6-б	12	0	2	8	2	3	17%	83%
7-а	19	0	6	9	4	3,11	32%	79%
7-б	10	0	2	6	2	3	20%	80%
8	16	0	0	12	4	2,4	12%	82%

**Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 2022-2023 учебный год по математике**

Класс	Учебный год 2022-2023		
	Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
4-а,б	10 (40%)	14 (56%)	1 (4%)
5-а,б	13(76,47%)	4(23,53%)	0
6-а	7(63%)	4 (27%)	0
6-б	5(42%)	7 (58%)	0
7-а	4 (21%)	15 (79%)	0
7-б	1 (10%)	9(90%)	0
<b>8</b>	<b>6(37,5%)</b>	<b>10 (62,5%)</b>	<b>0</b>

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории**

Класс	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
5-а, 5-б	21	0	1	9	11	2,52	4,8	47,6
6-б	15	0	2	9	4	2,9	13,3	73,3
7-б	8	0	0	7	1	2,9	0	87,5

**Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 2022-2023 учебный год**

Класс	Учебный год 2022-2023		
	Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
5-а,5-б	20 (95,2)	1 (4,8)	0
6-б	9 (60,0)	5 (33,3)	1 (6,6)
7-б	6(75%)	2(25%)	0

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию**

Класс	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
6-а	13	0	2	6	5	2,7	15,38	61,5
<b>8</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>2,7</b>	<b>17,6</b>	<b>47,05</b>

**Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 2022-2023 учебный год по обществознанию**

Класс	Учебный год 2022-2023		
	Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
6-а	9(64,29%)	3(21,43%)	2(14,29%)
8	8(47,06%)	7(41,18%)	2(11,76%)

### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по географии

Класс	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
6-а	9	0	1	4	4	2,7	11,11%	55,56%
7-а к/ф	18	0	0	5	13	2,28	0,0	27,78

### Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 2022-2023 учебный год по географии

Класс	Учебный год 2022-2023		
	Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
6-а	5 (55,6%)	4 (44,4%)	0 (0%)
7-а к/ф	18 (100%)	0	0 (0,0%)

### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии

Класс	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
6-б к/ф	16	0	0	2	14	2,1	0	12,5
8 к/ф	20	0	0	8	12	2,4	0	40,00
7-б т/ф	13	0	3	8	2	3	3,14	86

### Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 2022-2023 учебный год по биологии

Класс	Учебный год 2022-2023		
	Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
6-б к/ф	16 (100%)	0 чел 0%	0 чел 0%
8 к/ф	16 (80,00%)	3 (15,00%)	1 (5,0%)
7-б т/ф	7 (53,8%)	6 (46,1%)	0

### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по физике

Класс	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
7-а	18	1	1	12	4	2,9	11,1	77,7

### Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 2022-2023 учебный год по физике

Класс	Учебный год 2022-2023		
	Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
7-а	12 (66,67%)	5 (27,78 %)	1(5,56%)

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по английскому языку**

Класс	Кол-во писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
7-а,б	26	0	1	13	12	2,57	3,8	53,8

**Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 2022-2023 учебный год**

Класс	Учебный год 2022-2023		
	Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
7-а,б	25(96,15%)	1(3,85%)	0

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по окружающему миру**

Класс	Кол-во писавших	Получил и «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
4-а,б	25	2	13	10	0	3,68	60	100

**Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 2022-2023 учебный год**

**Русский язык**

Класс	Учебный год 2022-2023		
	Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
4-а,б	16(60%)	10(40%)	0

2020-2021 учебный год					2022-2023 учебный год (осенью)				2022-2023 учебный год			
класс	Оценка	Количество	%	Качество знаний %	Оценка	Количество	%	Качество знаний %	Оценка	Количество	%	Качество знаний %
5	«5»	1	2,9	36,2	«5»	1	6,7	60	«5»	0	0	11,8
	«4»	12	34,3		«4»	8	53,3		«4»	2	11,8	
	«3»	12	34,3		«3»	5	33,3		«3»	10	58,8	
	«2»	10	29		«2»	1	6,7		«2»	5	29,4	
6	«5»	2	10	35	«5»	2	10,5	31,5	«5»	1	3,8	38,5
	«4»	5	25		«4»	4	21		«4»	9	34,6	
	«3»	11	55		«3»	9	47,5		«3»	8	30,8	
	«2»	2	10		«2»	4	21		«2»	8	30,8	

## Математика

2020-2021 учебный год					2022-2023 учебный год (осенью)				2022-2023 учебный год			
клас с	Оценк а	Колич ество	%	Качест во знаний %	Оценк а	Колич ество	%	Качест во знани й %	Оценк а	Колич ество	%	Каче ство знани й %
5	«5»	1	3,12	21,9	«5»	1	5,9	23,5	«5»	0	0	17,6
	«4»	6	18,8		«4»	3	17,6		«4»	3	17,6	
	«3»	16	50		«3»	8	47,1		«3»	8	47	
	«2»	9	6,25		«2»	5	29,4		«2»	6	35,3	
6	«5»	0	0	14	«5»	1	5,9	23,5	«5»	0	0	13
	«4»	3	14		«4»	3	17,6		«4»	3	13,1	
	«3»	10	47,6		«3»	8	47,1		«3»	15	65,2	
	«2»	8	38		«2»	5	29,4		«2»	5	21,7	

**Выводы:** В 2022 – 2023 учебном году по результатам ВПР происходит уменьшение количества учащихся, получивших удовлетворительные отметки за выполнение работы по математике и русскому языку. Это связано с тем, что в 2022-2023 учебный год (осенью) ВПР писали по материалу прошлого учебного года, и в сентябре дети прошли повторение материала прошлого года. В 2022-2023 учебный год (весной) часть материала не успели пройти, часть материала не смогли отработать должным образом.

Показатель качества выполнения проверочных работ отражает долю обучающихся, которые слабо владеют умениями выполнять учебные действия в заданиях, предложенных в ВПР, обладают трудностями во время самостоятельного поиска решения поставленной задачи, выполнения нестандартных заданий. Предстоит продолжить кропотливую работу по устранению учебных дефицитов, развитию способности творчески применять предметные знания, уделить особое внимание формированию логического и критического мышления в соответствии с их возрастными способностями.

18.10.2023 - комплексные диагностические работы для обучающихся 4-а класса;

19 - 20.10.2023 - комплексные диагностические работы для обучающихся 15-летнего возраста (родившихся в период с 15.08.2007 по 15.07.2008 г).

1. Проведен анализ результатов мониторинга функциональной грамотности:

4 класс	результаты			Число % заданий проверяющих		
Число обучающихся	Средний уровень, чел/%	Низкий уровень чел/%	Недостаточный уровень чел/%	ЧГ	МГ	ЕГ
12	1/8,3%	5/41,7%	6/50%	9/75%	7/58,3%	8/66,7%
Средняя решаемость, %	40%	24%	8,3%			
Среднее значение, %				16%	13%	33%
Разброс, %				от 16-0%	от 25-0%	от 30-0%

9 - 10 класс	результаты			Число /% заданий проверяющих					
	Средний уровень, чел/%	Низкий уровень чел/%	Недоста точный уровень чел/%	ЧГ	МГ	ЕГ	ГК	ФГ	КМ
17	3/17,7%	12/ 70,6%	2/11,7%	17/100 %	17/10 0%	17/10 0%	12/70, 6%	1/5,9%	4/23, 5%
Средняя решаем ость, %	42%	30%	10,5%						
Среднее значени е, %				36%	33%	23%	34%	17%	11%
Разброс, %				от 71- 13%	от 55- 0%	от 43- 0%	от 100- 0%	17%	от 29- 0%

2. Проведен педагогический совет по теме: «Результаты мониторинга функциональной грамотности», на котором педагоги были ознакомлены с данными мониторинга, уровнями выполнения комплексной диагностической работы, уровнями форсированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности в 4-х классах; уровнями форсированности читательской, математической, естественнонаучной, функциональной грамотности, глобальных компетенций и критического мышления в 9-10 классах.

3. Провели мониторинг самообразования педагогов, уже сегодня прошли курсы:

- «Функциональная грамотность современного школьника как планируемый результат обучения: содержание и методика формирования» - 6 (100 %) педагогов начальной школы;
- «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» - 1 чел (7,7%);
- «Развитие функциональной грамотности у обучающихся средствами математики» - 1 чел (7,7%);
- «Развитие читательской грамотности обучающихся» - 2 чел (15,4%);
- «Преподавание курса «Основы финансовой грамотности» в начальной, основной и средней школе» - 1 чел (7,7%);
- «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» - 2 чел (15,4%);
- «Функциональная грамотность в школе» - 3 чел (23%);
- «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» - 1 чел (7,7%);
- «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» - 1 чел (7,7%).

Вывод: Курсовую подготовку по формированию основ функциональной грамотности у обучающихся прошли 100% педагогов НОО, 92,3% педагогов ООО и СОО. Продолжить работу по повышению профессиональных компетенций педагогов по развитию функциональной грамотности: намечены сроки курсовой подготовки по формированию основ функциональной грамотности у обучающихся оставшимися педагогами ООО и СОО и педагогами, которые прошли курсы более 2-х лет назад..

4. На школьных методических объединениях учителей начальных классов, естественно – математического направления, гуманитарного направления ООО и СОО были разработаны методические рекомендации по организации уроков (направленных на формирование функциональной грамотности), создан банк заданий и межпредметных

технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и приняты решения:

- выявить учебные затруднения, характерные для обучающихся по предметам;
- на основе выявленных специфических дефицитов обучающихся составить план по отработке заданий по формированию функциональной грамотности;
- использовать спецификации диагностических работ; провести углублённый анализ, используя методику уровневого анализа с целью определения типичных учебных затруднений и дефицитов в целом и конкретно в различных группах учащихся;
- ориентироваться на цель: не более 15% учащихся могут не достигать порогового уровня функциональной грамотности. Для этого использовать практики преодоления недостаточного уровня функциональной грамотности, такие как формирующее оценивание, техники активно-продуктивного чтения, практикоориентированный подход в изучении учебных предметов, изучение успешного опыта по формированию функциональной грамотности, в том числе в форме стажировок, разработку учебных проектов;
- ориентироваться на цель: более 5% учащихся должны достигнуть высокого уровня функциональной грамотности. Для этого использовать практики достижения высокого уровня функциональной грамотности, такие как проектноисследовательская деятельность обучающихся, ТРИЗ, профориентация и профилизация, адаптивное обучение (дифференцированный подход), развитие учебного сотрудничества, проблемно-поисковое обучение, конвергентное обучение, повышение познавательной активности и учебной самостоятельности уменьшение доли учащихся, находящихся на низком уровне сформированности функциональной грамотности.

5. В учебный план МБОУ СОШ № 1 п. Восточный НОО 2023- 2024 уч. год включен курс «Функциональная грамотность» в части, формируемой участниками образовательных отношений. Занятия проходят в 1-3 классе. Количество учебных часов: 1 класс – 33 часа (1 час в неделю), 2-3 класс – 34 часа (1 час в неделю).

В план внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 1 п. Восточный НОО 2023- 2024 уч. год включено занятие «Функциональная грамотность» для обучающихся 4 класса. Количество занятий – 34 часа (1 час в неделю).

В учебный план МБОУ СОШ № 1 п. Восточный ОО 2023- 2024 уч. год включен курс «Основы математической грамотности» в части, формируемой участниками образовательных отношений 6-х и 8-х классах по 0,5 часа в неделю.

В учебный план МБОУ СОШ № 1 п. Восточный СОО 2023- 2024 уч. год включен курс «Основы математической грамотности» в части, формируемой участниками образовательных отношений в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю.

6. В программах административного контроля прописаны мероприятия, направленные на изучение полноты и качества работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках гуманитарного и естественнонаучного профиля.

### **Итоги на уровне среднего общего образования**

Анализируя результаты работы среднего общего образования за прошедший год, можно сделать вывод, что поставленные задачи решены. Успеваемость в средней школе на конец 2022-2023 учебного года составила 100%, на «4» и «5» закончили 35,3% учащихся, что выше уровня прошлого года на 11,5%.

Сравнительная характеристика результатов качества образования на уровне среднего общего образования в 2020-2023 учебном году.

Кол-во учащихся	2020-2021 учебный год		Кол-во учащихся	2021-2022 учебный год		Кол-во учащихся	2022-2023 учебный год	
	Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)		Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)		Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)
23	4/17,4%	4/17,4%	21	5/23,8%	2/9,5%	17	6/35,3%	0

### Анализ итоговых работ учащихся 10-11 классов в 2023 году

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся, календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год с 11 мая по 24 мая 2023 года в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 10-11 классов в форме зачетных контрольных мероприятий.

В соответствии с графиком зачетных контрольных мероприятий в 10-11 классах работы проводились в форме:

- по русскому языку (тестовая работа в формате ЕГЭ);
- по математике (тестовая работа в формате ЕГЭ);
- по химии (тестовая работа в формате ЕГЭ);
- по биологии (тестовая работа в формате ЕГЭ)

Результаты итоговых контрольных работ по математике в 2022 – 2023 учебном году.

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
10а	6	0	3	3	0	100	3,5	50
11а	10	3	3	4	0	100	3,9	60

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку в 2022 – 2023 учебном году.

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
10а	6	2	3	1	0	100	4,2	83,3
11а	10	2	3	5	0	100	3,7	50

Результаты итоговых контрольных работ по химии в 2022 – 2023 учебном году.

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
11а	10	2	3	5	0	100	3,7	50

Результаты итоговых контрольных работ по биологии в 2022 – 2023 учебном году.

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
11а	8	0	2	6	0	100	3,3	25

В сентябре – октябре 2022– 2023 учебного года проходили входные диагностические работы по русскому языку, математике в 10-11 классах.

Итоги входных контрольных работ по русскому языку.

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
10а	11	2	5	4	0	100	3,8	63,6
11а	6	0	2	3	1	83,3	3,2	33,3

## Итоги входных контрольных работ по математике.

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
10а	8	2	2	4	0	100	3,8	50
11а	5	0	0	5	0	100	3	0

Анализ входных контрольных работ, проведенных в 10-11 классах, позволяет сделать следующие выводы: традиционно обучающиеся хорошо справляются с заданиями по русскому языку.

По результатам входных контрольных работ педагоги выявляют типичные ошибки, которые обсуждаются на ШМО, планируется коррекционная работа, вносятся изменения в план подготовки учащихся к сдаче ГИА.

### Результаты государственной итоговой аттестации.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

### Результаты государственной итоговой аттестации (9 класс). Анализ результатов основного государственного экзамена МБОУ СОШ № 1 п. Восточный.

уч. год.	9 класс, качество знаний
<b>2020 - 2021</b>	Русский- 38,1 %, математика – 19,1 %
<b>2021 - 2022</b>	Русский- 60 %, математика – 26,7 %
<b>2023 - 2024</b>	Русский- 54,6 %, математика – 21,2 %

Общие результаты выполнения экзаменационной работы по предметам (при переводе общего балла в пятибалльную шкалу отметок) за 2020-2023 годы

Предмет	2020-2021 (22 выпускника, получили аттестат об ООО- 23 выпускника)		2021-2022 (26 выпускников, получили аттестат об ООО - 25 выпускников, 1 выпускник – не допущен)		2022-2023 (33 выпускника, получили аттестат об ООО - 33 выпускника, 1 выпускник – не допущен)	
	Сдавали ОГЭ/ГВЭ - 4	Средний балл	Сдавали ОГЭ/ГВЭ - 5	Средний балл	Сдавали ОГЭ/ГВЭ - 5	Средний балл
Русский язык	21\4	3,3	15\5	3,7	31\2	3,7
Математика	21	3,2	15\5	3,3	31\2	3,2
Обществознание	0	-	7	3,4	6	3,7
Биология	0	-	9	3,2	15	3,4
География	0	-	11	3,6	19	3,6
Информатика	0	-	2	3,5	21	3,5

История	1	4	-	-	-	-
Химия	-	-	1	3	1	4

Предмет	2020-2021				2021-2022					2022-2023				
	Сдавали	Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Сдавали	Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	сравнение	Сдавали	Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	сравнение
Русский язык	21	23,1	3,3	38,1	15	24,3	3,7	60	«+»	31	23,6	3,7	54,8	«-»
Математика	21	12	3,2	19,1	15	13	3,3	26,7	«+»	31	12,1	3,2	19,4	«-»
Обществознание	-	-	-	-	7	23,6	3,4	42,9		6	26	3,7	66,7	«+»
Биология	5	16	2,8	0	9	20	3,2	22,2	«+»	15	23	3,4	40	«+»
География	15	12	2,6	13,3	11	19	3,6	45,5	«+»	19	19,4	3,6	52,6	«+»
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	2	13	3,5	50		21	9,6	3,5	38,1	«-»
История	1	28	4	100	-	-	-	-		-	-	-	-	
Химия	-	-	-	-	1	18	3	0						

#### Результаты сдачи экзаменов ОГЭ в форме ГВЭ

	Число сдающих	Русский язык, средний балл	Математика, Средний балл
2020-2021	4	3,5	0
2021-2022	5	4	3
2022-2023	2	4	4

***Наличие выпускников 9-х классов, не допущенных, не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач.***

	Число сдающих ОГЭ	Наличие выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	Наличие выпускников 9-х классов, не прошедших ГИА	Число выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	Число выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца
2020-2021	26	1	0	0	2
2021-2022	20	0	0	0	0
2022-2023	33	1	0	0	0

В 2023 году 97% (32 человека) обучающихся 9 класса с первого раза успешно прошли процедуру итогового собеседования по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации (все получили «зачет»). 1 человек (3%) успешно сдал собеседования по русскому языку при повторной пересдаче.

К государственной итоговой аттестации из 34 выпускников было допущено 33 обучающихся 9 класса, что составляет 97%.

Обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамены по русскому языку и математике, 2 экзамена по выбору.

Учителя, осуществлявшие подготовку к ОГЭ в 2023 году, имеют первую или высшую квалификационные категории, подавляющее большинство педагогов имеет стаж работы не

менее 10 лет. Учителями организованы индивидуальные и групповые консультации по всем предметам, выбранным для государственной итоговой аттестации выпускниками.

Каждым учителем, участвующим в подготовке обучающихся к ОГЭ, была разработана программа, включающая в себя направления и содержание деятельности по подготовке к ОГЭ и основные темы проведения консультационных занятий.

В течение 2023 года были проведены диагностические контрольные работы по русскому языку, математике и предметам по выбору. Все результаты были проанализированы на уровне каждого ученика, класса, педагога; доведены до сведения родителей; обсуждены на совещаниях; приняты управленческие решения.

При подготовке к итоговой аттестации была обеспечена реализация прав выпускников: обучающиеся и их родители были своевременно проинформированы о нормативной основе, содержании, организации итоговой аттестации, что подтверждается протоколами родительских собраний с подписями родителей.

Информация о расписании ОГЭ, методические рекомендации, нормативные документы, информация об апелляциях была представлена в уголке по итоговой аттестации. Информация о ГИА (все нормативные документы разных уровней, образцы бланков, расписание, рекомендации были размещены на школьном сайте).

**Выводы:**

При сравнении успешности сдачи экзаменов в 2021-2022 уч. году и в 2022-2023 уч. году:

- по русскому языку наблюдается уменьшение среднего балла на 0,7 (с 24,3 до 23,6), средняя отметка не изменилась: 3,7; в 2022-2023 учебном году экзамен с первого раза впервые не сдал 1 обучающийся (3%);

- по математике наблюдается уменьшение среднего балла с 13 до 12,1, уменьшение средней отметки с 3,3 до 3,2; экзамен не сдали с первого раза в 2021-2022 уч. году 4 обучающихся (26,7 %), а в 2022-2023 учебном году - 12 обучающихся (36,4 %).

**Результаты государственной итоговой аттестации (11 класс). Анализ результатов единого государственного экзамена в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный в 2023 году.**

Общие результаты выполнения экзаменационной работы по предметам за 2019 -2022 годы

Предмет	2020-2021 9 выпускников		2021-2022 9 выпускников		2022-2023 10 выпускников	
	Сдавали ЕГЭ	Средний балл	Сдавали ЕГЭ	Средний балл	Сдавали ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	Русский язык ГВЭ -4 Русский язык ЕГЭ -5	4,3 63	9	54,9	10	52
Математика (Б)	Математика ГВЭ - 4	4	9	4,7	10	4
Математика (П)	3	46,3	-	-	-	-
Обществознание	2	53	1	54	3	63,3
Физика	3	31,7	-	-	-	-
Биология	2	39	1	27	-	-
Химия	1	52	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	2	70
Количество выпускников, получивших по русскому языку 80 и более баллов	2/22,2		0		0	

Количество высокобалльников по русскому языку (81 и более баллов)	1/11,1	0	1/10%
Количество выпускников, получивших аттестат об окончании СОО	9	9	10
Количество выпускников, не получивших аттестат об окончании СОО	0	0	0
Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» РФ и/или «за особые достижения в учении» и подтвердивших медаль	1	0	1

В 2022 году ЕГЭ сдавали 9 человек, все обучающиеся набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, по русскому языку, по математике (базовый уровень). Не набрал минимальное количество баллов 1 обучающийся по предмету по выбору, по биологии (11,1 % от числа сдающих). Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании. Выбор экзаменов выпускниками средней школы в 2022 году был связан с их планами поступления в СУЗы и ВУЗы.

В 2023 году ЕГЭ сдавали 10 человек, все обучающиеся набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, по русскому языку, по математике (базовый уровень). Все набрали минимальное количество баллов по предметам по выбору. Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании. Выбор экзаменов выпускниками средней школы в 2023 году был связан с их планами поступления в СУЗы и ВУЗы.

#### **Выводы:**

Анализируя распределение результатов итоговой аттестации по баллам, можно отметить следующее:

- выпускники 2022 года показали традиционно высокие результаты на экзамене по русскому языку, 2023 году результаты снизили на 2,9 балла (с 54,9 до 52 баллов);
- математику (профильный уровень) не выбрал никто, по математике (базовый уровень) результаты уменьшились на 0,7 балла: с 4,7 баллов в 2021-2022 уч. году до 4 баллов в 2022-2023 уч. году.

#### **Обеспечение подготовки к ЕГЭ в 2023 году:**

- Учителя, осуществлявшие подготовку к ЕГЭ в 2023 году, имеют первую или высшую квалификационные категории, подавляющее большинство педагогов имеет стаж работы не менее 10 лет. Учителями организованы индивидуальные и групповые консультации по всем предметам, выбранным для государственной итоговой аттестации выпускниками.

Каждым учителем, участвующим в подготовке обучающихся к ЕГЭ, была разработана программа, включающая в себя направления и содержание деятельности по подготовке к ЕГЭ и основные темы проведения консультационных занятий.

В течение 2023 года были проведены диагностические работы по русскому языку, математике и по предметам по выбору. Кроме этого была организована репетиция итогового сочинения. Все результаты были проанализированы на уровне каждого ученика, класса,

педагога; доведены до сведения родителей; обсуждены на совещаниях; приняты управленческие решения.

При подготовке к итоговой аттестации была обеспечена реализация прав выпускников: обучающиеся и их родители были своевременно проинформированы о нормативной основе, содержании, организации итоговой аттестации, что подтверждается протоколами родительских собраний с подписями родителей. Информация о расписании ЕГЭ, методические рекомендации, нормативные документы, информация об апелляциях была представлена в уголке по итоговой аттестации. Информация о ГИА (все нормативные документы разных уровней, образцы бланков, расписание, рекомендации были размещены на школьном сайте).

В целом по результатам ГИА педагогам рекомендовано:

1. осуществить корректировку рабочих программ в соответствии с результатами и проведенным анализом ГИА с учетом затруднений, выявленных при прохождении аттестации;
2. в системе обучать учеников стратегиям выполнения заданий разного типа начиная с 7 класса;
3. выпускающим педагогам составить план-график на 2023-2024 гг. по подготовке к ГИА, в котором четко прописать систему контроля и коррекции;
4. при подготовке к ГИА шире использовать сайт ФИПИ и другие официальные интернет-ресурсы.

По результатам проведения ВПР по русскому языку в 6-х классах в 2023 году и сдачи ОГЭ по математике в 2023 на основании Маркеров ШНОР (маркеры по двум процедурам в 2023 году) МБОУ СОШ № 1 п. Восточный попала в списки школ с низкими результатами образования в Свердловской области. В 2023 году наша школа в списки ШНОР не попадала.

## 5. Оценка востребованности выпускников

### Востребованность выпускников 9-х классов

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число учеников, перешедших в 10 класс	Из 23 выпускников 9-х классов перешли в 10-й класс 14 человек	Из 20 выпускников 9-х классов перешли в 10-й класс 9 человек	Из 33 выпускников 9-х классов перешли в 10-й класс 17 человек
Доля выпускников, перешедших в 10 класс	60,9%	45 %	51,5 %
Поступили учиться	Колледжи -5 ССУЗы -4	Колледжи -1 ССУЗы -10	Колледжи -5 ССУЗы -11

### Востребованность выпускников 11 класса

	2020-2021 9 выпускников	2021-2022 9 выпускников	2022-2023 10 выпускников
Поступили в ВУЗы	1	1	2
Поступили в ССУЗы	-	2	2
Поступили в колледжи	8	6	6
Поступили работать	0	-	-

## 6. Результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах и социальных проектах.

### *Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитие интеллектуально одаренных обучающихся*

В школе разработана нормативная база, обеспечивающая поддержку и развитие интеллектуально одаренных обучающихся: программа по поддержке и развитию одарённых детей «Путь к успеху», Положение о портфолио, Положение о проектной деятельности.

Высокие результаты наших школьников в интеллектуальных мероприятиях свидетельствуют о том, что в школе целенаправленно проводятся мероприятия по поддержке и развитию одаренных детей, такие как:

- привлечение максимального количества учащихся к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (48,7%);
- ежегодное и результативное участие школьников во Всероссийских акциях, конкурсах рисунков и диктантах;
- мотивирование учащихся на участие в дистанционных предметных олимпиадах всероссийского и международного уровней: международные олимпиады «Инфоурок», Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг», Всероссийская – онлайн олимпиада. Учи. ру «Воздушное королевство», Экологическая кейс-игра «Green-Team», Метапредметная олимпиада обучающихся начального общего образования, и др.;
- в 2023 году проводилась развивающая смена в рамках ЛОУ;
- проведение торжественных итоговых линеек «За честь школы», на которых лучшим учащимся вручаются грамоты;
- на еженедельных линейках награждаются победители и участники конкурсов и соревнований, отмечаются все достижения детей;
- проводятся творческие конкурсы, в ходе которых выявляются талантливые дети;
- функционирует образовательный центр цифровых и гуманитарных компетентностей «Точка роста», в котором школьники обучаются игре в шахматы, изучают языки программирования, осваивают 3D печать; осваивают новые техники в изобразительном искусстве и прикладном творчестве.

### *Достижения обучающихся*

В Школьном туре Всероссийской олимпиады школьников участвовало: среди обучающихся 1-4 классов - 6 человек (6,6% от числа обучающихся), среди обучающихся 5-11 классов - 59 человека (42,1% от числа обучающихся), среди них призеров - 21 (28,8%), победителей - 50 (19,4%). В Муниципальном туре среди обучающихся 7-11 классов участвовало 31 человек (22 % от числа обучающихся), среди них призеров - 6 (19,3%), победителей - 15 (71,4%).

### **Участие во Всероссийской олимпиаде школьников**

Учебный год	Участники школьного тура		Участники муниципального тура			Участн. регион. тура
	1-4 класса	5-11 класса	Всего 7-11 кл	Количество победителей	Количество призеров	
2020 - 2021	79 (63,2%)	90 (52,6%)	36	4 (11,1%)	27 (75%)	-
2021 - 2022	83(57,6%)	134 (72,4%)	56	8 (14,3%)	12 (21,4%)	-
2023 - 2024	6 (6,6 %)	59 (42,1%).	31 участник (65участий)	21 (32,3%) от числа участия	9 (13,8%) от числа участия	-

### **Справка о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Сосьвинского городского округа в 2022/2023 году проходил с 14 сентября по 28 октября 2023 года:

1.1. по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-

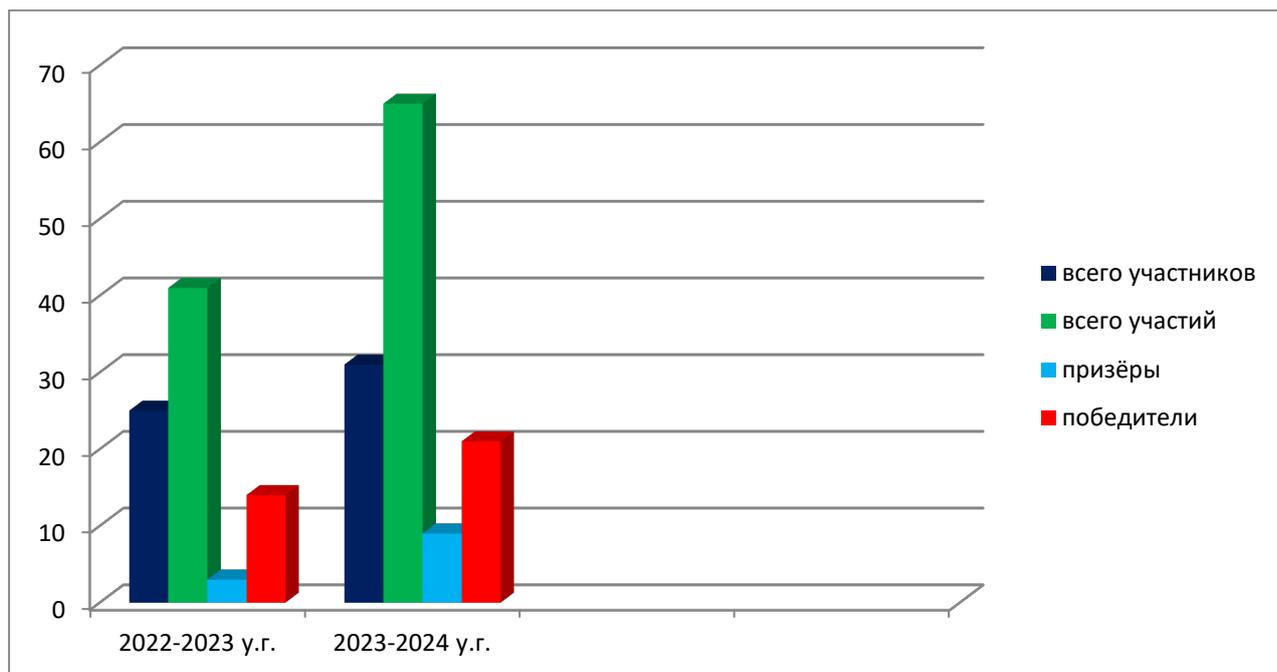
курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – на платформе «Сириус. Курсы»).

1.2. по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».

*Таблица 1. Количество победителей, призеров и участников муниципального этапа ВсОШ в 2023 – 2024 учебном году.*

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Процент от кол-ва участ.
1	Обществознание	5	0	1	20
2	Математика	1	0	0	0
3	Биология	6	1	2	50
4	Физическая культура	20	15	5	100
5	МХК	3	0	0	0
6	История	7	1	0	14,3
7	Русский язык	5	1	0	20
8	География	7	0	0	0
9	Литература	6	3	1	66,7
10	Английский	3	0	0	0
11	Технология	2	0	0	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>65</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>21.3</b>

Диаграмма 1. Количество победителей и призеров муниципального этапа  
ВсОШ



Данные диаграммы показывают положительную динамику по количеству участников, призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ.

В рамках фестиваля ЮИСУ в школьном туре НПК участвовало 9 учеников 2-4 классов и 12 учеников 5-11 классов. В Муниципальном туре НПК участвовало 7 учеников 2-4 классов и 11 учеников 5-11 классов.

№ п/п	Класс	Название проекта	результат
1.	2б	«Путешествие водяной капельки»	1 место
2.	3а	«Удивительный аккордеон»	1 место
3.	2а	«Какую воду мы пьем»	2 место
4.	2б	«Что такое рифма»	2 место
5.	4б	«Госпожа морковь»	2 место
6.	4а	«Шоколадная стана»	3 место
7.	3а	«Спорт и здоровье»	3 место
8.	6	Моя любимая деревянная кукла	1 место
9.	6	Мой путь к олимпу	2 место
10.	7	Слова – паразиты в речи обучающихся 7-х классов МБОУ СОШ №1 п. Восточный	2 место
11.	8	Обыкновенное чудо	2 место
12.	8	Влияние скандинавской лексики на английский язык	2 место
13.	9	Сленг- явление современного английского языка	1 место
14.	9	Словообразование в английском языке на примерах из сказки «Алиса в стране чудес»	2 место
15.	9	Англицизмы в русском языке	1 место
16.	10	Влияние молодёжного жаргона на культуру речи подростков	1 место
17.	10	Российское движение детей и молодёжи как инструмент социализации школьников	1 место
18.	11	Минеральные источники в окрестностях п. Восточный	2 место

В Муниципальном туре НПК среди детей, занимающихся в дополнительном образовании, участвовало 5 обучающихся с 3 проектами, все работы получили наивысшую отметку.

№ п/п	Класс	Название проекта	результат
1.	7-б	«Вторая жизнь старой книги»	1 место
2.	5	«Волшебная сила свирели»	1 место
3.	3а	«Удивительный аккордеон»	1 место

В региональный тур «Я – исследователь» приняли участие ученики 3-а класса с проектом «Удивительный аккордеон» и ученик 5б класса с проектом «Волшебная сила свирели».

### Участие детей в олимпиадах, конкурсах

Муниципальный	Окружной	Областной	Всероссийский	Международный	Результат
			Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»		3 участника Сертификаты участников
Конкурс «Ученик года»					6 участников 1уч. – 1 место, 2уч. – 2 место, 1уч. – 3 место
Конкурс «Новое поколение Сосьвинского городского округа»					5 участников: 1уч. – 1 место, 1уч. – 2 место, 1уч. – 3 место
Конкурс чтецов «О мужестве, о доблести, о славе»					14 участников. 2 уч. – 1 место, 3 уч. – 2 место, 8 уч. – 3 место
			Конкурс детского творчества «Рисуем Победу»		9 участников
			Всероссийская акция «художественный диктант»		10 участников
	V окружной патриотический конкурс искусств «Залпы победы» среди обучающихся Северного управленческого округа, реализующих адаптированн				1 участник – 3 место

	ые основные общеобразова тельные программы				
				Многожанровый конкурс фестиваль «Global Asia» НТО Наследие г. Москва	Вок. ансамбль 4а - Лауреат 1 ст. Вок. ансамбль 4б- Лауреат 2 ст. Хор 3 класса- Лауреат 2 ст. Хор нач. школы- Лауреат 2 ст.
Муниципальный тур сочинений «Без срока давности»					4 участника луч.-1 место
			Межрегиональ ный конкурс «Сталинград – 200 дней мужества и стойкости»		4 участника - сертификаты
		Областной конкурс начинающих поэтов «Пылающий адрес войны – Сталинград»			1 участник - сертификат
			Всероссийская онлайн- викторина «Непокорённы й Ленинград»		5 участников
			Онлайн- олимпиада по экологии		12 участников
			Олимпиада по специальной педагогике и специальной психологии «Учитель школы будущего»		1 участник – призёр На заключительно м этапе вошла в 12 лучших участников (83 балла из 100)
НПК Среди обучающихся организаций дополнительного образования					2 участника - победители
Конкурс «Ученик года»					5 участников – 1-1место, 2-2 место, 1 -3 мест
			Участие в торжественном		2 участника

			старт конкурса «Большая перемена»		
Фестиваль военно- патриотических выступлений с.Романово					7 участников. Танцев.коллектив – приз зрительских симпатий
Н-ПК					1м.-8ч., 2 м. – 9ч., 3м.-2ч.
Фестиваль «Шаг в бессмертие»					10 участников
Муниципальный турнир массовой лыжной гонки «Лыжня России- 2023»					1 место – 7ч., 2 место – 7ч, 3 место-3ч.
Патриотический краеведческий конкурс «Мой край родной»					9 участников 1 место- 4ч., 2место – 3ч., 3 место-2ч.
			Второй Всероссийский конкурс исследовательс кого и проектного творчества «Мой культурный выбор: с искусством – навсегда!»		2 участника – 1 место
Конкурс "Новое поколение»					1 участник – 1 место
	Фестиваль- конкурс детского творчества «Я держу в ладонях солнце» г. Верхотурье				9 участников
				Международный конкурс - фестиваль. «Славься, Отечество!»	2 участника- лауреаты 1 степени
				Многожанровый конкурс «ЗИМНЯЯ СКАЗКА - 2023»	1 участник – лауреат 1 степени
				III Международный конкурс исполнительског о мастерства	1 участник – диплом 1 степени

				«ВОЛЖСКАЯ МЕТЕЛИЦА- XXI ВЕК»	
			Конкурс рисунков «Эпос Земли русской»		7 участников. 1уч.-1 место 2 уч.-2 место 1 уч.-3 место. Работы находятся в Музее современного изобразительн ого искусства г. Москва.
			«Поём о Победе»		Диплом 1 степени и диплом лауреата. Трансляция в эфире интернет- радиостанции «Школьное радио»
		Конкурс эссе «Педагог – это призвание»			3 участника

## 7. Проведение мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

В школе разработаны локальные нормативные акты по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов: Внутришкольная система оценки качества образования, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, образовательные программы НОО, ООО, СОО содержат раздел по системе оценки образовательных достижений учащихся – доступно на сайте школы в подразделе «Образование».

Прозрачность и открытость внутришкольной оценочной деятельности обеспечивается размещением на сайте школы Критериев оценки образовательных достижений учащихся по предметам учебного плана, организацией работы на уроке с критериями оценивания по контрольно – измерительным материалам процедур независимой оценки качества образования (ВПР, ДКР и др.).

Участие родителей в качестве общественных наблюдателей на независимых процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, тренировочных работах) обеспечивает формирование позитивного отношения к оценочной деятельности.

Ежегодно в апреле месяце проходят Дни открытых дверей с приглашением родителей.

В 2021-2022 учебном году Дни открытых дверей прошли с 20 по 22 апреля под девизом: «Учение с увлечением». Проведено 14 открытых уроков с использованием приемов и методов развитие функциональной грамотности на уроке; конкурс чтецов «О мужестве о доблести о славе» в школе и Доме Культуры; встреча с общественностью с приглашением Главы СГО, директора «Аргус – СФК, главного врача больницы; родительские собрания и «Собрание родителей будущих первоклассников»; заседание общешкольного родительского комитета «Планы на будущее».

С целью повышение эффективности системы образования, получения всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования, на заседании методического совета разрабатывается план мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке результатов обучения:

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Нормативное обеспечение системы формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Наличие целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Программа повышения квалификации педагогических работников	Сентябрь 2022	ЗД по УВР, Руководитель и ШМО, Учителя-предметники
	Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами	Наличие протоколов заседаний педсоветов, ШМО, приказов директора по работе с объективными результатами	В течение года	Администрация
	Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности	Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (демоверсии, критерии оценивания и др.)	В течение года	ЗД по УВР, Руководитель и ШМО, Учителя-предметники
Реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов	Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур ОКО	Август – ноябрь 2023	ЗД по УВР
	Составление КИМов для текущей и промежуточной аттестации в соответствии с критериальным оцениванием	Создание банка КИМов для текущей и промежуточной аттестации в соответствии с критериальным оцениванием	В течение года	ЗД по УВР Руководитель и ШМО, Учителя-предметники
	Корректировка рабочих программ по учебным предметам с учетом результатов процедур ОКО	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур ОКО. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе анализа результатов	Август – сентябрь	ЗД по УВР, Руководитель и ШМО
	Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности	Сформированный банк практик использования педагогами критериального оценивания для организации деятельности обучающихся	В течение года	ЗД по УВР, Руководитель и ШМО

	обучающихся			
Использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах) только по желанию педагога	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур	Выявление и качественный анализ предметных и метапредметных учебных дефицитов обучающихся по результатам независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Август – октябрь 2023	Руководител и ШМО, Учителя-предметник и
Проведение разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества педагогических работников, родителей, обучающихся (памятки, разъяснительные материалы, презентации и т.д.)	Наличие информационных ресурсов по процедурам ОКО для педагогических работников, родителей и обучающихся	Август – октябрь	ЗД по УВР, Руководитель и ШМО
	Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки	Проведение родительских собраний, консультаций	В течение года	Классные руководител и

***Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями***

В образовательной организации МБОУ СОШ №1 созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

-в школе созданы коррекционные классы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;

-вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;

-в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работают специалисты: учитель дефектолог, учитель логопед, педагог-психолог. Каждый из этих специалистов имеет свой кабинет, они обеспечивают оказание помощи целевым группам обучающихся;

-для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

- доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудован пандусом.

В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 в МБОУ СОШ №1, руководствуясь методическими

рекомендациями по введению Федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ (письма Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870, 31.08.2023 № МАБ-3569/07), содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №1 п.Восточный определяются Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023) и Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025). Адаптированные основные образовательные программы (АООП) обучающихся с ОВЗ МБОУ СОШ №1 п.Восточный в 2023-2024 учебном году были разработаны с учетом обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО и реализовываются в 1-9 классах.

МБОУ СОШ №1 п.Восточный реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (протокол №1, приказ от 31.08.2023 №143, вариант 1)

Форма обучения: очная.

Нормативные срок обучения: 4 года.

Адаптированная основная общеобразовательная начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (протокол №1, приказ от 31.08.2023 №143, вариант 2)

Форма обучения: очная.

Нормативные срок обучения: 5 лет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (протокол №1, приказ от 31.08.2023 №143, вариант 1)

Форма обучения: очная.

Нормативные срок обучения: 9 лет, 12 лет

Специальная индивидуальная программа развития обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса (выполняются требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.). Соблюдаются санитарно-бытовые условия (имеется в наличии оборудованный гардероб, санузлы и т. д.). Созданы социально-бытовые условия:

- у каждого ребенка, в классах имеется оборудованное рабочее место, с обеспечением возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога;

- классы оборудованы техническими средствами обучения (видео и аудио аппаратурой, компьютером, проектором, интерактивной доской и т.п.);

- оборудованы: кабинет для медицинского работника, библиотека, актовый зал, спортивный зал, помещения, предназначенные для занятий музыкой, изобразительным искусством, площадка на территории школы для занятий на свежем воздухе;

- организовано двухразовое горячее питание в школьной столовой.

Выделены и оснащены тематические пространства для обучающихся в рекреации 3 этажа (правое крыло): игровая зона; в рекреации 3 этажа (левое крыло): зона общения и зона релаксации.

С 1 сентября 2020 г. в школе работает ППк (Положение принято Педсоветом от 30.08.2019, протокол №1, утверждено Приказом от 30.08.2019 №116/3).

Обучающиеся с ОВЗ	Всего	Организация обучения в коррекционных классах	Организация обучения в общеобразовательных классах в условиях инклюзии	Коррекционно-развивающие занятия со специалистами ОУ по рекомендациям ПМПК(учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог)	Усиленное питание и дополнительная витаминизация в ОУ
<b>2020-2021 учебный год</b>					
ЗПР	20	-	100%	100%	100%
УО	24	100%	-	100%	100%
<b>2021-2022 учебный год</b>					
ЗПР	24	-	100%	100%	100%
УО	25	100%	-	100%	100%
<b>2022-2023 учебный год</b>					
ЗПР	22	-	100%	100%	100%
УО	28	100%	-	100%	100%

### **Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний, лекториев и т.д.**

Учителя русского языка, математики, педагог-психолог, реализующие, АООП НОО,и АООП ООО, разрабатывают план коррекционной работы и согласуют его с родителями. Разработана программа сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ (протокол №1, приказ от 31.08.2023 №143/1).

Заместитель директора по УВР (председатель ППк), педагог-психолог, секретарь ППк проводят индивидуальные консультации с родителями.

### **8. Оценка качества кадрового обеспечения**

Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

62,8% педагогов и 100 % управленческого аппарата имеет высшее педагогическое образование, 37,2% педагогов - среднее специальное.

Школа укомплектована педагогическими кадрами полностью. В штате школы работают педагоги-психологи, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог, заведующий библиотекой.

По стажу работы коллектив представляет оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов (68,6% и 31,4%). Такое сочетание является хорошей основой для сохранения и передачи традиций образовательной организации.

менее 5-ти лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 25 лет	от 25 лет и выше
4	5	2	9	15

Коллектив отличается стабильностью (отсутствие «текучки кадров»); сформированностью мотивации к профессиональной деятельности; высокой степенью мобильности и креативности; высокой творческой активностью. В школе сформировался профессионально компетентный и работоспособный педагогический коллектив, замещаемость уроков (в случаях болезни педагогов) составляет 100%. Таким образом, все образовательные программы реализуются в полном объеме.

В МБОУ СОШ № 1 п. Восточный реализуется целевая программа наставничества. Утверждено Положение, Дорожная карта и Программа. Внедряются следующие формы: "учитель - учитель" - с целью решения проблемы старения кадров, "учитель - ученик" - с целью формирования индивидуальной образовательной траектории, вовлечения наставляемого в проектную и исследовательскую деятельность; повышения образовательных результатов наставляемого в том числе в конкурсных, олимпиадных движениях. Сформированы наставнические пары. Оценка реализации Программ

наставничества осуществляется на основе анкет удовлетворенности наставников и наставляемых организацией наставнической деятельности в ОО. Участники системы наставничества в Школе, показавшие высокие результаты, могут быть представлены к различным видам поощрений согласно положения. Результаты наставнической деятельности учитываются при проведении аттестации педагогов-наставников, а также при определении стимулирующих выплат.

Администрация школы ведет плановую работу по поощрению педагогических кадров за высокие результаты в образовательной деятельности, по повышению качества обученности учащихся.

### Награды педагогических работников

Ветеран труда РФ	2
Ветеран труда Свердловской области	13
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	13
Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области	9
Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации	2
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1

	Кол-во	%
Всего учителей	35	
Учителя внешние совместители	4	
Педагог-психолог	2	5,7%
Учитель-логопед	1	2,9%
Учитель-дефектолог	1	2,9%
Учителя с высшим образованием	22	62,8%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	35	100%
По ФГОС	35	100%
По обновлённым ФГОС	26	74,2%
по работе с детьми ОВЗ	24	68,5%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории, из них:	32	91,4%
на высшую квалификационную категорию	8	22,8%
на первую квалификационную категорию	16	45,7%
на соответствие занимаемой должности	8	22,8%

### Информация о квалификации учителей

Всего учителей чел.	Имеют высшую категорию, чел.	Имеют I категорию, чел.	Не имеют категории, чел.	Имеют соответствие заним.долж.	Примечание
35	8 (22,8%)	16(45,8%)	3 (8,6%)	8 (22,8%)	Педагоги, приступившие к работе в ОУ в 2022 г.- 1 Педагоги, приступившие к работе в ОУ в 2023 г.- 1 В декретном отпуске -1

## Повышение квалификации педагогов МБОУ СОШ № 1 Восточный в 2023 году

Для профессионального роста педагогов в школе созданы благоприятные условия.

- Стабильно и продуктивно построена работа ШМО, где каждый имеет возможность получить консультацию, мастер-класс более опытного коллеги, представить свои достижения, обсудить актуальные проблемы в сфере образования.
- Организация повышения квалификации, как в организациях дополнительного профессионального образования (ИРО, УрГПУ, УЦ «Всеобуч», «Акцион-МЦФЭР» и т.д.), так и внутри школы.
- Поддержка и сопровождение молодых педагогов.
- Сопровождение аттестационных процессов, участия педагогов в профессиональных конкурсах.

В 2023 году в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный 8 педагогических работников завершили аттестацию, из них 3 - подтвердили высшую квалификационную категорию, 5 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности. Все педагоги в ходе аттестации подтвердили заявленную квалификационную категорию, этому способствовала целенаправленная работа в межаттестационный период.

Обеспечение нормативно-правового информирования, научно - методической деятельности и организационно-технологическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников предполагало решение следующих задач:

- обучение и сопровождение аттестующихся педагогических кадров на весь период аттестации;
- создание информационного банка данных, сбор, анализ, обобщение информации по вопросам аттестации;
- формирование умения анализировать, корректировать, прогнозировать результаты педагогического труда.

Мониторинг осуществлялся в следующих формах:

- независимая оценка качества знаний обучающихся с использованием стандартизированных тестов;
- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- оценка достижений обучающихся аттестуемого работника;
- оценка персонального портфолио учителя.

Для прохождения процедуры аттестации педагогами и администрацией были представлены материалы, по которым осуществлялась экспертиза. Эти материалы демонстрировали стабильные показатели работы учителя, свидетельствовали о его профессиональном росте, а также отражали все ключевые моменты квалификационных требований.

Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций регионального уровня, для более 10% учителей по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

### Достижения педагогов

#### Публикации

Ежегодно педагоги делятся опытом с педагогической общественностью, публикуют свои материалы в различных печатных и сетевых изданиях:

№	ФИО педагога	Издание, в котором публиковались	Название материала	Документ, удостоверяющий публикацию
1	Замараева Ирина Вячеславовна	сайт «Korilkaurokov.ru»	Методическая разработка «Выразительные возможности графических материалов»	Свидетельство
2	Нефедова Галина Васильевна	Сетевой электронный журнал «Цифровая дидактика».	Методическая разработка «Ментальная	Сертификат, электронный

		Выпуск №9	интерактивная карта «Политика и политическая власть»»	сборник
3	Сафонова Ирина Владимировна	«Валеопедагогические проблемы здоровьесформирования детей, подростков, молодежи, населения». Сборник материалов XIX Всероссийской с международным участием научно-практической конференции молодых ученых и студентов (г. Екатеринбург,	Статья по теме: «Укрепление здоровья дошкольного возраста через систематические занятия физической культурой».	сертификат
4	Тарасова Надежда Михайловна	Образовательное пространство. Всероссийский педагогический конкурс.	Конспект урока русского языка 3 класс «Слова с глухими и звонкими согласными в корне слова»	Свидетельство
5	Ячменёва Наталья Владимировна	сайт «Infourok»	Методическая разработка "Конспект урока по физической культуре "Космическое путешествие",	Свидетельство
6	Ячменёва Наталья Владимировна	сайт «Infourok»	Методическая разработка "Комплекс упражнений утренней гимнастики - "Здравствуй, солнце!",	Свидетельство
7	Саламатова Ирина Аркадьевна	НПК Региональный тур "Я исследователь2023"г. Верхотурье	Тезисы проекта « Удивительный аккордеон»	Сборник материалов НПК
8	Саламатова Ирина Аркадьевна	Второй Всероссийский конкурс исследовательского и проектного творчества «Мой культурный выбор: с искусством – навсегда!» г. Новоуральск.	Тезисы проекта « Удивительный аккордеон» Тезисы проекта «Волшебная свирель»	Сборник материалов НПК
9	Саламатова Ирина Аркадьевна	XI муниципального этапа научно-практической конференции (НПК) « Интеллект плюс» для обучающихся учреждений дополнительного образования и воспитанников учреждений дошкольного образования на территории Сосьвинского городского округа в 2023 году	Тезисы проекта «Удивительный аккордеон» Тезисы проекта «Волшебная свирель»	Свидетельство
10	Саламатова Ирина Аркадьевна	в Седьмой Международной олимпиаде по музыкальной грамоте и теории музыки «Четыре четверти» г. Екатеринбург, Свердловский мужской хоровой колледж.	Тезисы проекта « Удивительный аккордеон» Тезисы проекта «Волшебная свирель»	Сборник материалов НПК
11	Саламатова Ирина Аркадьевна	V Открытой научно-практической конференции с международным участием «Народная культура в дополнительном образовании детей: Опыт. Теория.Практика»	Публикация доклада «Сохранение инструментально-исполнительских традиций в классе аккордеона».	Сертификат

		г.Екатеринбург. Муниципальное бюджетное учреждение культуры дополнительного образования «Екатеринбургская детская школа искусств № 11 имени Е.Ф. Светланова»		
12	Мерзлякова Елена Викторовна	сайт «Infourok»	Тест «Моделирование и конструирование»	Сертификат
13	Мерзлякова Елена Викторовна	сайт «Infourok»	Творческий проект «Дерево счастья»	Сертификат

### Профессиональные конкурсы

Педагоги нашей школы ежегодно участвуют в конкурсах различного уровня.

№	ФИО педагога	Название конкурса	Номинация (если есть)	результативность	Документ, удостоверяющий участие
1	Абдюшева Елена Анатольевна	Всероссийский профессиональный конкурс АНО «Россия – страна возможностей» «Флагманы образования» (дистанционный этап), участник	-	участник	сертификат
2	Гладышева Александра Николаевна	Всероссийский профессиональный конкурс АНО «Россия – страна возможностей» «Флагманы образования» (дистанционный этап), участник	-	участник	сертификат
3	Гришенкова Анастасия Георгиевна	Всероссийский профессиональный конкурс АНО «Россия – страна возможностей» «Флагманы образования» (дистанционный этап)	-	участник	сертификат
4	Замараева Ирина Вячеславовна	Муниципальный конкурс методических разработок, развивающих учебных материалов, пособий и проектов по обучению детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам дорожного движения "Методическая находка" в Сосьвинском городском округе	-	призёр, II место	Почетная грамота УО СГО
5	Нефедова Галина	Муниципальный конкурс	-	победитель	Почетная грамота

	Васильевна	профессионального мастерства педагогических работников Сосьвинского городского округа «Мой лучший урок»			УО СГО
		Всероссийский профессиональный конкурс АНО «Россия – страна возможностей» «Флагманы образования» (дистанционный этап)	-	участник	сертификат
6	Тарасова Надежда Михайловна	Муниципальный конкурс методических разработок, развивающих учебных материалов, пособий и проектов по обучению детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам дорожного движения "Методическая находка" в Сосьвинском городском округе		призер, III место	
7	Замараева И. В. Гришенкова А. Г. Тарасова Н. М.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	-	участие участие участие	Почётная грамота «Управления образования» СГО
8	Ячменёва Наталья Владимировна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников Сосьвинского городского округа «Мой лучший урок»	-	призер, II место	Почетная грамота УО СГО
9	Тарасова Н. М.	Всероссийский конкурс «Учитель – моя профессия»			Диплом
10	Саламатова Ирина Аркадьевна	Международный образовательный портал. Международный творческий конкурс "Престиж"	Презентации	Лауреат 2 ст.	Диплом

**Повышение квалификации педагогов МБОУ СОШ № 1 Восточный в 2023 году**

№ п/п	ФИО	Должность	2023 г.
1	Абдошева Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Основы религиозных культур и светской этики», 180 ч. ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков», 144 ч. Рустест «Подготовка организаторов ППЭ», 16 ч. Рустест «Подготовка организаторов ППЭ ОГЭ» 16 ч.
2	Быркова Галина Александровна	Заместитель директора, учитель математики	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Современный урок математики с ФГОС ООО и СОО», 72 ч ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "математика", 24 ч ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Развитие функциональной грамотности у обучающихся средствами математики», 144 ч ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Методические подходы к изучению отдельных тем на основе анализа результатов ОГЭ по математике в 2023 г.», 24 ч. ГАОУ ДПО СО Нижнетагильский филиал ИРО: «Трансформация воспитательной работы учителя в общеобразовательной организации», 72 ч.
3	Васильевых Андрей Николаевич	Учитель технологии	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Профилактика суицидального поведения обучающихся», 49 ч НОЧУ ДПО «Акция-МЦФЭР» г. Москва « <u>Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</u> », 140 ч ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Подготовка организаторов ОГЭ, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ» 24 ч.
4	Васильевых Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка организаторов ОГЭ, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, 24 ч НОЧУ ДПО «Акция-МЦФЭР» г. Москва « <u>Менеджмент общеобразовательной организации</u> », 300 ч ГАОУ ДПО СО «ИРО» Нижнетагильский филиал ИРО: «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», 40 ч.
5	Владимирова Нина Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов "Организация уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО", 42 ч
6	Вотинцева Эвелина Константиновна	Учитель начальных классов	НОЧУ ДПО «Акция-МЦФЭР» г. Москва «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч.
7	Гарбуз Елена Григорьевна	Заместитель директора, учитель истории и обществознания	НОЧУ ДПО «Акция-МЦФЭР» г. Москва « <u>Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</u> », 140 ч НОЧУ ДПО «Акция-МЦФЭР» г. Москва « <u>Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление</u> », 72 ч ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Организация деятельности

			педагогического коллектива по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся», 40 ч.
8	Гладышева Александра Николаевна	Учитель географии	ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет "география"», 24 ч. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Управленческие аспекты внедрения обновленного ФГОС ОО и ФООП», 24 ч.
9	Гришенкова Анастасия Георгиевна	Заместитель директора, учитель начальных классов	ГАОУ ДПО СО Нижнетагильский филиал ИРО: «Трансформация воспитательной работы учителя в общеобразовательной организации», 72 ч. ГАОУ ДПО СО ИРО: «Психолого-педагогические технологии в работе с социально уязвимыми детьми», 72 ч. ГАОУ ДПО СО ИРО: «Управленческие аспекты внедрения ФГОС ОО и ФООП», 24 ч.
10	Заверкина Наталья Александровна	Учитель начальных классов	ГАОУ ДПО СО Нижнетагильский филиал ИРО: «Трансформация воспитательной работы учителя в общеобразовательной организации», 72 ч. ООО Инфоурок г.Смоленск «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 72 ч.
11	Замараева Ирина Вячеславовна	Учитель начальных классов	НОЧУ ДПО «Акция-МЦФЭР» г. Москва «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности в начальной школе», 72 ч. ГАОУ ДПО СО Нижнетагильский филиал ИРО: «Трансформация воспитательной работы учителя в общеобразовательной организации», 72 ч.
12	Захарова Дарья Сергеевна	Заместитель директор, учитель математики	ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Подготовка организаторов ОГЭ, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ», 24 ч. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Управленческие аспекты внедрения обновленного ФГОС ОО и ФООП», 24 ч.
13	Копылова Анастасия Николаевна	Учитель ИЗО, физики	НОЧУ ДПО «Акция-МЦФЭР» г. Москва « <u>Менеджмент общеобразовательной организации</u> », 300 ч
14	Лаврова Екатерина Александровна	Учитель русского языка и литературы	НОЧУ ДПО «Акция-МЦФЭР» г. Москва « <u>Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки</u> », 120 ч
15	Лазарева Елена Александровна	Учитель начальных классов	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Нижнетагильский филиал ИРО: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч.
16	Мерзлякова Елена Викторовна	Учитель технологии, информатики	НОЧУ ДПО «Акция-МЦФЭР» г. Москва « <u>Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты</u> », 50 ч НОЧУ ДПО «Акция-МЦФЭР» г. Москва «Цифровые средства обучения в работе педагога», 72 ч НОЧУ ДПО «Акция-МЦФЭР» г. Москва «Психолого-педагогическая компетентность педагога», 72 ч ГАОУ ДПО СО Нижнетагильский филиал ИРО: «Трансформация воспитательной работы учителя в общеобразовательной организации», 72 ч.
17	Нефедова Галина	Учитель истории и	ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся

	Васильевна	обществознания, географии	работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Модуль 3: Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста», 24.ч Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр тестирования» (ФГБУ «ФЦТ») Подготовка организаторов ППЭ, 16 ч. Рустест «Подготовка организаторов ППЭ», 16 ч. ГАОУ ДПО СО Нижнетагильский филиал ИРО: «Трансформация воспитательной работы учителя в общеобразовательной организации», 72 ч.
18	Новосёлова Фидания Мансуровна	Учитель-дефектолог, учитель начальных классов	НОЧУ ДПО «Акция-МЦФЭР» г. Москва <u>«Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ»</u> , 88 ч
19	Окулов Иван Александрович	Учитель информатики	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Профилактика суицидального поведения обучающихся», 49 ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов "Основы информационной безопасности детей", 36 ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов "Аспекты применения государственных символов российской федерации в обучении и воспитании" 36 ч. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Подготовка к ЕГЭ по информатике: Методика обучения программированию, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Вариативный модуль "Основы программирования на языке Python", 40 ч.
20	Поспелова Елена Николаевна	Учитель биологии, химии	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Профилактика суицидального поведения обучающихся», 49 ч.
21	Потапова Юлия Еламановна	Учитель-дефектолог, педагог-психолог	ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе образовательной деятельности», 24 ч. ГАОУ ДПО СО Нижнетагильский филиал ИРО: «Трансформация воспитательной работы учителя в общеобразовательной организации», 72 ч. ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч
22	Саламатова Ирина Аркадьевна (совместитель)	Учитель музыки	НОЧУ ДПО «Акция-МЦФЭР» г. Москва <u>«Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ»</u> , 120 ч. КПК ГБПУ СО «Уральская специальная музыкальная школа – колледж» г. Екатеринбург. «Инструментальное исполнительство», 72 часа. ИРО Система дистанционного обучения ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития образования". Курс подготовки общественных наблюдателей ГИА в 2022/2023 учебном году 21.05.23 общественных наблюдателей государственной итоговой аттестации, 36 часов. КПК Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловское музыкальное училище имени П.И. Чайковского, «Психологические аспекты работы

			преподавателя ДШИ для преподавателей музыкальных школ г. Екатеринбург», 36 часов.
23	Соломатова Надежда Александровна	Социальный педагог	НОЧУ ДПО «Акция-МЦФЭР» г. Москва «Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов», 72 ч
24	Ташкинова Светлана Петровна (совместитель)	Учитель музыки	НОЧУ ДПО «Акция-МЦФЭР» г. Москва «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ», 120 ч. НОЧУ ДПО «Акция-МЦФЭР» г. Москва «Профессиональная деятельность учителя музыки по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч.
25	Тупицын Максим Альбертович	Инженер-технолог	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Семинар для технических специалистов ППЭ ОГЭ, 5 ч.
26	Уланова Галина Николаевна	Учитель математики	НОЧУ ДПО «Акция-МЦФЭР» г. Москва «Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч. НОЧУ ДПО «Акция-МЦФЭР» г. Москва «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч. НОЧУ ДПО «Акция-МЦФЭР» г. Москва «Цифровые средства обучения в работе педагога», 72 ч.
27	Фильчакова Марина Фазыловна	Учитель физической культуры	НОЧУ ДПО «Акция-МЦФЭР» г. Москва «Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч.
28	Хисамудинов Анатолий Раилович	Директор, учитель информатики	НОЧУ ДПО «Акция-МЦФЭР» г. Москва «Управление образовательной организацией», 80 ч НОЧУ ДПО «Акция-МЦФЭР» г. Москва «Организация финансово-экономической деятельности», 120 ч ГАОУ ДПО СО «ИРО» Семинар для руководителей ППЭ ОГЭ, 5 ч.
29	Хисамудинова Ирина Геннадьевна	Заместитель директора, учитель физики	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Семинар для руководителей ППЭ ОГЭ, 5 ч. НОЧУ ДПО «Акция-МЦФЭР» г. Москва «Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов», 72 ч. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Управленческие аспекты внедрения обновленного ФГОС ОО и ФООП», 24 ч.
30	Юсупова Евгения Валерьевна	Учитель ОБЖ/КБЖ	НОЧУ ДПО «Акция-МЦФЭР» г. Москва «Профессиональная компетентность учителя основ безопасности жизнедеятельности по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч. ГАОУ ДПО СО «ИРО» Вебинар «Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба», 4 ч.
31	Ячменёва Наталья Владимировна	Учитель физической культуры, английского языка	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении», 36 ч. НОЧУ ДПО «Акция-МЦФЭР» г. Москва «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч. НОЧУ ДПО «Акция-МЦФЭР» г. Москва «Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов», 72 ч.

			НОЧУ ДПО «Акция-МЦФЭР» г. Москва « <u>Организация дистанционного и смешанного обучения в школе</u> » 72 ч. ГАОУ ДПО СО «ИРО» Нижнетагильский филиал ИРО: «Трансформация воспитательной работы учителя в общеобразовательной организации», 72 ч.
--	--	--	--

**В составе специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников Свердловской области по Северному Управленческому округу:**

1. Абдюшева Елена Анатольевна, учитель начальных классов
2. Владимирова Нина Валерьевна, учитель русского языка и литературы
3. Гарбуз Елена Григорьевна, учитель истории и обществознания
4. Гришенкова Анастасия Георгиевна, педагог-психолог
5. Нефедова Галина Васильевна, учитель истории и обществознания
6. Фильчакова Марина Фазыловна, учитель физической культуры

Педагоги образовательного учреждения являются участниками профессиональных сообществ в сети Интернет («Современный Учительский Портал», «Методический центр NUMI.RU», «infourok.ru», «mega-talant.com», «МультиУрок», «Образовательная социальная сеть nsportal.ru», «Педсовет», «pedsovet.su», «Сообщество педагогов социальной сети ВКонтакте «Я - классный руководитель!», «Сообщество педагогов социальной сети ВКонтакте «Методичка для учителя», «Видеоуроки в интернет», «Сообщество педагогов социальной сети ВКонтакте «Полезная школа | Начальная школа», «Сообщество педагогов социальной сети ВКонтакте «Дети в школе. Обучение и воспитание» и др.)

**9. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

Для реализации ООП НОО, ООП ООО ФГОС, ООП СОО ФГОС образовательная организация укомплектована учебниками по учебным предметам части учебного плана, включенными Министерством образования и науки РФ в федеральный перечень. При реализации ФГОС НОО используется методический комплекс «Школа России».

С целью обеспечения введения ФГОС школой получен и успешно эксплуатируется мобильный класс, состоящий из 18 нетбуков и комплекса лабораторного оборудования. Активность учителей в использовании компьютерной техники значительно повысилась.

Формирование единого информационного пространства, объединяющего деятельность педагогов, обучающихся и их родителей с целью обеспечения информационного взаимодействия, направлено на решение следующих основных задач:

1. Оптимизация и улучшение качества образовательного процесса.
2. Предоставление услуги оперативного информирования родителей об успеваемости обучающихся.
3. Освещение общественной, культурной, образовательной, научной и другого рода деятельности образовательной организации.
4. Обеспечение быстрого защищенного и беспрепятственного доступа к информации, электронным образовательным ресурсам и ресурсам сети Интернет обучающимися и работниками в пределах МБОУ СОШ № 1 п. Восточный.
5. Создание, накопление и ведение банков и баз данных, обеспечивающих систематизацию и каталогизацию информационных ресурсов образовательного процесса.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационным справочным и поисковым системам с использованием сети Интернет. В качестве традиционного мультимедийного оборудования во всех учебных кабинетах используются проекторы и персональные компьютеры. Эффективное использование информационной - образовательной среды предполагает компетентность сотрудников организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

## 10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по предметам учебного плана. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические издания.

Ежегодно фонд библиотеки пополняется в соответствии Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Обеспеченность учебниками в полном объеме.

Создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр.

Формирование и использование библиотечного фонда:

Наименование показателей	Поступило за Год(2023г)	Выбыло за Год (2023г)	Имеется в Наличии (2023г)
Объем фондов библиотеки	793	0	21204
Из него: учебники	793	0	4621
Учебные пособия	0	0	1333
Художественная литература	0	0	11669
Справочный материал	0	0	150
Из строки 1: печатные издания	793	0	21204
Аудиовизуальные документы	0	0	63
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	0

### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	8
В том числе оснащены персональными компьютерами	1
Из них с доступом к интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	260
Число посещений	25
Наличие электронного каталога в библиотеке	нет
Количество персональных компьютеров	1
Наличие в библиотеке принтера	2
сканера	1
ксерокса	2
стационарной интерактивной доски	0

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	29,3 единиц
--	-------------

В школе идет целенаправленная работа по систематизации и расширению использования мультимедийного сопровождения. Активно используются следующие Интернет-ресурсы: Федеральный Интернет-портал «Российское образование» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru)); Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru>); Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.m/window^> другие.

На информационном уровне единого информационного пространства МБОУ СОШ № 1 п. Восточный работы велись в направлении улучшения и дальнейшего наполнения официального интернет-сайта школы.

Кроме этого в школе реализуется автоматизированная информационная система «Дневник.ру», в которую входят электронный журнал, электронный дневник, для обучающихся и их родителей в режиме on-line находятся учебные планы и рабочие программы учителей по всем предметам, а также имеется возможность отслеживать успеваемость и посещение уроков, оценки и пропуски для родителей, средний балл и динамику развития ученика, управленческие отчеты для администрации.

#### 11. Оценка качества материально – технической базы.

Требования ФГОС	Имеются в наличии	Необходимые условия
Учебные кабинеты с АРМ обучающихся и педагогов	<p>В школе 25 кабинетов задействовано для реализации ФГОС ОО, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью, оснащенность мультимедиа и ПК -100%, имеющих выход в Интернет и объединенных в локальную сеть;</li> <li>- оборудованы специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, с оборудованными помещениями для хранения лабораторного оборудования. Кабинет физики с цифровым лабораторным оборудованием, включающим комплекты цифрового измерительного оборудования для проведения естественно-научных экспериментов, виртуальные лаборатории, интерактивное оборудование, позволяющие организовать проектирование и конструирование, а также управление объектами программирования;</li> <li>- 9 стационарными интерактивными досками</li> <li>- 2 кабинета укомплектованы нетбуками для обучающихся.</li> <li>- 2 кабинета «Точки роста» с необходимым оборудованием и 10 ноутбуками</li> <li>- приобретены 4 набора конструкторов по робототехнике</li> </ul>	<p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модернизация рабочего места учителя в 8 кабинетах;</li> <li>- дооснастить кабинет биологии, химии необходимым лабораторным оборудованием.</li> </ul>
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью	Все учебные кабинеты позволяют заниматься данными видами деятельности	
Цеха и мастерские в соответствии с профилем обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 мастерские для уроков технологии (для мальчиков и девочек): мастерская домоводства с двумя зонами: для проведения работ по кулинарии с полным комплектом оборудования и моделирования одежды на 12 рабочих мест; технологическая мастерская, оснащенная оборудованием для изучения и приобретения навыков технического труда и выставочными материалами по профессиональной ориентации обучающихся</li> <li>- кабинет Искусства, обеспеченный</li> </ul>	<p>Необходимо приобрести учебные станки для обработки дерева и металла.</p>

	необходимым оборудованием для проведения уроков музыки и ИЗО, внеурочной деятельности, в том числе цифровыми музыкальными инструментами, в холле имеется стационарный выставочный стенд;	
Информационно – библиотечный центр с рабочей зоной, оборудованной читальным залом и книгохранилищем	- библиотека, в том числе читальный зал, оборудованный ПК с рабочими зонами: читальный зал, книгохранилище, зона книговыдачи; имеется множительная и копировальная техника, медиатека, WI-FI; - посадочных мест –8	Создание каталога электронных ресурсов, увеличение количества посадочных мест в библиотеке оснащенных ПК с выходом в Интернет
Актовый и хореографический залы	Актовый зал имеет 120 посадочных мест, совмещен с обеденным залом на 124 посадочных мест	
Спортивный зал, спортивная площадка, стадион	Имеются: - спортивный зал, - уличная спортивная площадка (воркаут), - стадион	Необходимо строительство современного спортивного стадиона
Помещения для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания	Столовая на 124 посадочных места, оборудованная в соответствии с требованиями СанПиН. Столовая, состоящая из обеденного зала и пищеблока; пищеблок оснащен современным модернизированным оборудованием; осуществляется горячее питание школьников.	
Помещения медицинского назначения, отвечающие требованиям СанПиН	Медицинский блок, представлен из кабинета врача и процедурного кабинета, оснащенный всем необходимым оборудованием; кабинет лицензирован, медицинское обслуживание школьников осуществляется ГБУЗ СО Серовская городская больница «АПО п. Восточная»	
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ	Имеются: - музей с экспозициями краеведения, истории школы, оснащенный выставочными стендами; - кабинет психолога; - кабинет логопеда; - зона отдыха, зона психологической разгрузки для создания доступной среды для детей-инвалидов, детей с ОВЗ	
Гардеробы для обучающихся и педагогов, санузлы, места личной гигиены для мальчиков, девочек и сотрудников	Оборудованы	Необходимо оснащение санузла для детей - инвалидов
Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Территория школы частично оснащена необходимым оборудованием	Необходимо дооборудование зоны отдыха, хозяйственной зоны
Мебель, офисное оснащение, хозяйственный инвентарь	Имеется, соответствует нормам	

Для ограничения доступа в здание школы установлена СКУД;

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Материально-техническое обеспечение Школы формируются на основе и с учетом: - требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20., что позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

В Школе оборудованы 25 учебных кабинета с АРМ и 2 кабинета «Точки роста», все они оснащены учебной мебелью, оснащённость мультимедиа и ПК -100%, имеющих выход в Интернет и объединённых в локальную сеть;

Оборудованы специализированные кабинеты:

- физики (+лаборантская) нетбуки для обучающихся, цифровое лабораторное оборудование: измерительное оборудование для проведения естественно-научных экспериментов, виртуальные лаборатории, интерактивное оборудование

- химии (+лаборантская): оборудование для проведения химических опытов

- биологии

- ОБЖ (+лаборантская): лазерный стрелковый тир, учебные автоматы (2шт), пневматические винтовки (2шт), макет Максим, макет для оказания первой помощи.

- кабинет музыки и ИЗО: баян, синтезатор, синтезатор Ямаха (2шт).

Имеется 9 интерактивных досок. 1 кабинет начальной школы укомплектован нетбуками и лабораторным оборудованием для проведения опытов.

- библиотека – АРМ, читальный зал на 8 посадочных мест, книгохранилище,

имеется множительная и копировальная техника, медиатека, WI-FI

- спортивный зал 12x24 (288м<sup>2</sup>)

- лыжная база

-уличная спортивная площадка

- Актный зал совмещен с обеденным на 120 посадочных мест.

Пищеблок оснащён современным модернизированным в 2023г. оборудованием в соответствии СанПин.

- Медицинский кабинет (+ процедурный) лицензирован, отвечает требованиям СанПин. Имеется АРМ.

- Музей оснащён выставочными стендами.

Для уроков технологии имеются 3 мастерских:

- домоводство (эл. плита, холодильник, 10 швейных машинок)

- мастерская по обработке дерева

- мастерская по обработке железа

Для ограничения доступа в здание школы установлена СКУД. В 2021-2022г. проведена реконструкция пожарной сигнализации.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 1 п. Восточный соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В 2023 году годовой бюджет составлял		
Поступление от доходов	51 257 787,04	рублей
В том числе:		
Доходы от собственности	626 384,85	рублей
Из них:		
Средства, полученные от аренды	205 612,45	рублей

Средства, полученные от возмещения коммунальных услуг		рублей
Доход от оказания услуг, работ	42 881 708,89	рублей
Из них:		
- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	32 208 535,98	рублей
Иные субсидии представленные из бюджета		
Субсидии за счет средств межбюджетных трансферов на организацию питания в МОУ	3 735 038,83	рублей

## 12. Оценка финансово-экономической деятельности

Субсидии за счет средств межбюджетных	51 450 913,93	рублей
В том числе		
Выплаты персоналу	38 896 535,26	рублей
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	12 308 751,62	рублей
Из них		
Услуги связи	76 163	рублей
Коммунальные услуги	2 177 752	рублей
Работы, услуги по содержанию имущества	1 391 284	рублей
Прочие работы, услуги	3 214 804	рублей
Приобретение основных средств	693 361	рублей
Увеличение стоимости материальных запасов	428 368	рублей

## 13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МБОУ СОШ № 1 п. Восточный находится в процессе разработки модели системы оценки качества образования. Модель нацелена на выявление состояния и динамики развития системы образования на уровне обучающегося и образовательной организации в целом. При этом анализируются как показатели, связанные с результатами образовательной деятельности, так и с качеством реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Предметом оценки являются:

- качество результатов образования (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности, уровень сформированности ключевых компетентностей обучающихся, уровень социальной активности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка индивидуальных достижений обучающихся включает дальнейшее развитие системы мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся начальной, основной и старшей школы на основе применения компетентностно - ориентированных контрольных измерительных материалов.

Для разработки модели системы оценки качества образования предприняты следующие шаги:

- создана инициативная группа педагогов по разработке нормативно-правовых документов функционирования системы оценки качества образования (Концепция системы оценки качества образования, Положение о системе оценки качества образования, Положения о временных творческих коллективах педагогов);

- разработана программа подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся и обучающихся «группы риска».

В Программе развития ОО определена концепция личностного развития обучающихся через реализацию проектов, одним из компонентов которого является социально-культурный опыт обучающегося, включающий в себя знания о человеке и окружающей его природной и социальной среде, умения и навыки познавательной и преобразовательной деятельности, опыт творческого созидания, установления коммуникационных связей и отношений с людьми.

Таким образом, компетентностный подход органично вписывается в концептуальный замысел Программы развития.

Социально-культурный опыт обучающегося, согласно концептуальному замыслу Программы развития, предполагает также формирование навыков самопознания, самопроектирования, саморефлексии. В условиях непрерывного образования, «образования в течение всей жизни» способность к самоконтролю и самооценке своей учебной деятельности становится для человека важнейшим качеством. Поэтому ещё одним подходом, необходимым для оценки индивидуальных достижений обучающихся, является субъект-субъектный подход, предполагающий единство оценки обучающего и самооценки обучающегося.

В деятельности по оценке индивидуальных достижений учащихся следует учитывать ряд аспектов:

- качество образования - категория индивидуальная, и наиболее корректно и объективно может быть определена на уровне конкретного ребёнка;

- сумма, механическое сложение различных частных показателей качества образования никогда не будут до конца полными, не дадут целостного представления о личности обучающегося;

- достигнутые результаты личностного роста трудно поддаются фиксации.

#### **14. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, подлежащей самообследованию 2023 календарный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	282 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	96 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	138 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	79 человек / 35,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	154 человек/ 60,6%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	162 человек/ 63,8%
1.19.1	Регионального уровня	57 человек/ 22,4%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 2,3%
1.19.3	Международного уровня	34 человека/ 13,4%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	20 человек/ 7,9%

1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек 62,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек 62,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 35,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 29,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 91,4 %
1.29.1	Высшая	8 человек/22,8%
1.29.2	Первая	16 человек/45,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./ 11,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/35,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 35,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	31 человека/ 88,6 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 91,4 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	282 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5,2 кв.м.

### 15. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Управление образования Сосьвинский городской округ. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательного результата обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

Результаты самообследования демонстрируют увеличение численности обучающихся по всем образовательным уровням, что свидетельствует о сохранности контингента обучающихся и востребованности образовательных услуг, предоставляемых ОО.

В динамике качественная успеваемость сохраняется в пределах 35,3 %.

В результате анализа ЕГЭ была выявлена стабильная положительная динамика по следующим показателям:

- отсутствие обучающихся, не подтвердивших на государственной итоговой аттестации освоение образовательных программ среднего общего образования;
- наличие 1 высокобалльника по русскому языку – 82 балла;
- наличие 1 высокобалльника по обществознанию – 81 балл;
- хорошо сдали историю – 70 баллов;
- средний балл по предметам по выбору (обществознание) увеличился на 9,3 балла с 54 до 63,3 балла.

Между тем в результате анализа показателей ЕГЭ были выявлены следующие проблемы

- по русскому языку, средний балл уменьшился на 2,9 балла (с 54,9 до 52 баллов);
- средний балл по математике (база) уменьшился с 4,7 до 4 балла;
- средний балл по предмету по выбору (биология) снизился до 27 балла.

В результате анализа ОГЭ была выявлена стабильная положительная динамика по следующим показателям:

- средний балл по математике уменьшился на 0,1 балла: с 3,3 до 3,2 балла;
- средний балл по русскому языку не изменился, остался 3,7 балла;
- хорошо сдали предметы по выбору: химию, средний балл 4; обществознание, средний балл 3,8; географию, средний балл 3,6 и информатику, средний балл 3,5.

По результатам анализа показателей ЕГЭ были определены следующие задачи, направленные на повышение качества подготовки выпускников:

- накопление банка КИМов и дидактических материалов по подготовке обучающихся к ЕГЭ по предметам по выбору, проведение мониторинга учебных достижений обучающихся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ;

- составление индивидуальных программ подготовки к ЕГЭ обучающихся, претендующих на получение высоких баллов ЕГЭ и медалей «За успехи в учении» в 2023 году.

В образовательном учреждении реализуется Программа «Путь к успеху», «Преодолеем трудности вместе». Остается стабильным количество участников и призёров олимпиад и конкурсов различного уровня. Увеличилось количество детей, принимающих участие в дистанционных конкурсах и проектах.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Педагогический коллектив образовательной организации отличается стабильностью, обеспеченность кадрами составляет 100%, вакансии отсутствуют в течение нескольких лет.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201326

Владелец Хисамудинов Анатолий Раилович

Действителен с 19.09.2023 по 18.09.2024