

МБОУ СОШ № 1 п. Восточный
Информационный урок
«Профилактика буллинга в
подростковой среде»



Буллинг- что это?

- Буллинг (от англ. Тиранить, донимать)
- Норвежский исследователь буллинга Дэн Олвеус определяет буллинг как *стереотип взаимодействия в группе, при котором человек на протяжении времени и неоднократно сталкивается с намеренным причинением себе вреда или дискомфорта со стороны другого человека или группы людей в контексте «диспропорциональных «властных» отношений».*

Буллинг- болезнь группы или проблемы жертвы?

Попробуем в этом разобраться.



Буллинг (bullying, от англ. bully - хулиган, драчун, задира, грубиян)

- Существует несколько видов буллинга:
- • Вертикальный- когда психологический террор происходит от вышестоящего человека (например по отношению к работнику от руководителя)
- • Горизонтальный- когда психологический террор исходит от коллег, сверстников.
- • Скрытый буллинг (игнорирование, бойкот, исключение из отношений, манипуляции, намеренное распускание негативных слухов и т.п.) более характерен для девочек.
- • Прямой буллинг включает в себя прямую физическую агрессию, насильственные действия (толчки, удары- физическое воздействие, преследование, запугивание- психологическое воздействие

Природа буллинга

- Природа буллинга непосредственно связана с природой агрессии в человеке. Австрийский учёный-зоолог и зоопсихолог Конрад Захариас Лоренц проводил интересные исследования внутривидовой агрессии у животных. Он выяснил, что агрессия не является внешним раздражителем, она присутствует в животных и людях изначально. Но, безусловно, уровень агрессии может возрасти и от внешних раздражителей.
- По теории Лоренца у человека слаба мораль, т. е. он может причинить зло другому в целях получения для себя выгоды, в отличие от животных. Животные нацелены на сохранение своего вида. Например олень может ударить копытом льва, но между собой олени борются только рогами.



Последствия буллинга

- Буллинг наносит существенный вред всем, кто в него вовлечен. Пострадавшие дети не только страдают от физической агрессии, но и получают психологическую травму, которая влияет на самооценку ребенка и может оказывать длительное воздействие на социальную адаптацию ребенка. Снижение успеваемости, отказ посещать школу, самоповреждающее поведение - наиболее частые последствия буллинга.
- Дети агрессоры чаще других детей попадают в криминальные истории, формируют искажённое представление о разрешении конфликтов и социальном взаимодействии.

Основные типы буллинга:

- «социальный»-косвенная агрессия;
- «физический»- агрессия с физическим насилием;
- поведенческий-- преследователь вынуждает жертву перенести оскорбительные и унижающие для неё чувства собственного достоинства; вербальная агрессия: сплетни, интриги, вымогательства, шантаж; возможны бойкоты жертве, различные «шакости»(похищение тетрадей с домашней работой)
- словестный- унижение непристойными словами, кличками;
- разновидность школьного буллинга- кибербуллинг - жертва получает оскорбления на свой электронный адрес или через другие электронные устройства.

Инициаторы травли:

- мечтающие стать лидерами в классе,
- желающие быть в центре внимания,
- уверенные в своём превосходстве над жертвой,
- стремящиеся самоутвердиться в жертве,
- дети агрессивных родителей,
- дети с высоким уровнем притязаний,
- интуитивно чувствующие, что жертва не окажет сопротивления

Союзники агрессора:

- боящиеся быть на месте жертвы;
- не желающие выделяться из толпы одноклассников;
- дорожащие своими отношениями с лидером травли ;
- не умеющие сопереживать и сочувствовать другим;
- без собственной инициативы;
- принимающие травлю за развлечение;
- дети жестоких родителей;
- озлобленные ровесники, мечтающие взять реванш за свои унижения;
- из неблагополучных семей, испытывавшие страх наказания.

Жертвы буллинга:

- не имеют ни одного близкого друга,
- тревожные, несчастные, с низкой самооценкой, не уверенные в себе;
- пугливые, чувствительные, замкнутые и застенчивые;
- склонные к депрессии и чаще сверстников думающие о самоубийстве;
- мальчики, физически слабее, чем ровесники.

Жертвами буллинга могут стать дети:

- верят, что заслуживают роли жертвы, и пассивно ожидают насилия преследователей;
- имеют негативный опыт жизни;
- из социально-неблагополучных семей;
- испытывают физическое насилие дома;
- страдают комплексом неполноценности;
- не верят в защиту их педагогами;
- предпочитают умалчивать о насилии и травле;
- не считают себя значимой частью своего коллектива;
- смиряются с этим насилием, как со своей судьбой;
- верят, что заслуживают роли жертвы, и пассивно ожидают издевательств .

Чувства агрессора:

- Страх потери власти
- Злость
- Уверенность в своей правоте
- Поддержка со стороны коллектива
- Удовольствие от травли

**Следствия: кто сильнее, тот и прав,
безнаказанность, социопатия**



Чувства жертвы

- Страх
- Одиночество
- тревога
- Злость
- Отсутствие поддержки
- Чувство вины
- Апатия
- Депрессия
- Беспомощность



**Следствия: суицид, постоянный стресс, формируется
виктивное поведение, недоверие к людям, может стать
агрессором по отношению к слабому**

Чувства свидетелей:

- Страх
- Беспомощность
- Вина
- Стыд
- Неуверенность в себе
- Хочется изменить ситуацию, надеются на помощь извне

Следствия: чувство вины и стыд, формируется картина мира «кто сильный, тот и прав»



"Beating up your classmates can be a lot of work. That's why I drink Gatorade."

Разрешение ситуации буллинга.

- 1. Необходимо обозначить проблему и назвать ее.
- 2. Обсуждать травлю, как проблему группы.
- 3. Активировать моральное чувство
- 4. Поддерживать позитивные изменения в группе
- 5. Гармонизировать иерархии.



Что делать, чтобы в школе не было буллинга

- 1. Говорить об этом, не замалчивать ситуации, свидетелями которых вы стали.
- 2. Со своими трудностями вы всегда можете обратиться к психологу, ко мне, как классному руководителю.
- 3. Уважать другого, его индивидуальность, право на самовыражение, собственное мнение.
- 4. Дружить с одноклассниками.
- 5. Помогать друг другу.



■ СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Источники информации:

Социальный педагог МБОУ СОШ № 1

п. Восточный

Соломатова Надежда Александровна