



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 1
п. Восточный

Хисамудинов А. Р.

2016 г.

Программа «Круг заботы»

Есть кризисные семьи (т.е. те, в которых дети подвергаются **рisku социального сиротства**), которые считают, что уход ребенка из дома - это нормально. Или семьи сами отказывающиеся от него по причине конфликтных отношений и отсутствия взаимопонимания. Такие родители уверены в том, что уходы и отказы связаны с недостатками в характере ребенка, невозможностью заставить его подчиняться и т.д. Часто в таких случаях взрослые, не признавая необходимости примирения и налаживания отношений со своим ребенком, фактически отказывают ему в заботе и поддержке. В этой ситуации необходимо создавать некоторый *эквивалент первичной социальной среды*, поддерживающей подростка. **Социальный педагог** (участие которого в подобном типа программах является обязательным) в ходе обследования семьи одновременно исследует ее **социальное окружение**, определяя возможных участников «Круга заботы» - это могут быть родственники, социальные работники, психологи, учителя, класс, где учится подросток, коллеги с места работы родителей и т.д. Во время встреч с ними ведущий определяет, насколько каждый из участников заинтересован в осуществлении не только заботы о ребенке, но и социализирующего воздействия на него¹.

После того как социальный педагог добьется взаимопонимания и согласия с членами семьи в оценке ситуации, а также в характере предпринимаемых мер, он информирует их о предстоящей встрече с участниками «Круга заботы». Далее он выясняет, в какой форме, в каком количестве, в течение какого времени они хотели бы взаимодействовать с тем кругом лиц, который они вместе с членами семьи определили в состав «Круга заботы».

Деятельность ведущего «Круга заботы»

Ведущий после ознакомления с ситуацией и результатами подготовительной работы проводит предварительные встречи с подростком, его родителями, в ходе которых они получают информацию о предстоящем мероприятии, его целях и предполагаемых результатах. Беседа с каждой из сторон должна быть построена таким образом, чтобы были установлены *доверительные отношения, взаимопонимание в отношении оценок сложившейся в семье ситуации и необходимых мер к ее исправлению*. Результатом этих встреч должно быть получение согласия ребенка и его родителей на участие в «Круге заботы», а также на то, что в течение определенного времени некоторый круг внешних для семьи лиц будет осуществлять не только заботу и поддержку в отношении членов семьи, но и воздействия социализирующего характера.

По окончании этого периода времени родители снова возьмут на себя всю полноту ответственности за ребенка. Если по всем этим моментам достигнуто согласие, «Круг заботы» можно считать подготовленным с точки зрения создания мотивации членов семьи на изменение.

Для проведения «Круга заботы» должно быть подготовлено помещение, в котором можно рассадить всех участников по кругу, чтобы во время общего разговора все могли видеть всех (что способствует открытому общению и достижению взаимопонимания).

1. Если в ходе подготовки такой семьи к восстановительным процедурам не удастся переориентировать родителей и создать мотивацию примирения, представляется возможным временно принять точку зрения родителей и *предложить им помощь*, поскольку это соответствует их потребностям.

Ход встречи

1. Приветствие ведущего, представление целей начавшейся встречи.
2. Знакомство. Каждый участник называет свое имя и сообщает в качестве кого он здесь присутствует.
3. Ведущий предлагает участникам принять правила поведения в «Круге»: говорить о себе, своих чувствах, не допускать обвинительных высказываний, после окончания «круга» сохранять конфиденциальность и т.д. Группа обсуждает правила и принимает их.
4. Каждый участник высказывает свое мнение о ситуации, отвечая на вопросы:
 - в чем состоит ситуация;
 - почему она требует вмешательства;
 - почему необходимо именно мое участие;
 - каким образом должна измениться ситуация, чтобы ребенок мог остаться в семье, а родители выполняли свои обязанности по воспитанию.
5. Ведущий обобщает все высказывания, резюмирует, предлагает подростку и его родителям высказать свое отношение к мнению участников, при необходимости проводит дополнительное обсуждение. Оно нужно для того, чтобы мнения участников «Круга» и членов семьи совпадали по таким важнейшим позициям, как: оценка ситуации, причины затруднений, необходимые изменения.
6. Каждый участник «Круга» предлагает: что именно, в течение какого времени и с какой периодичностью он мог бы сделать с целью обеспечения заботы и поддержки как по отношению к ребенку, так и по отношению к родителям, а также с кем из участников «Круга» ему придется взаимодействовать и как это взаимодействие организовать, чтобы ребенок получал не только заботу, но и воздействия социализирующего характера.
7. Ведущий обобщает все высказывания и проверяет, насколько они совпадают с мнением членов семьи с целью достижения согласия между участниками и членами семьи.
8. Группа вместе с подростком и его родителями обсуждает и принимает решение о продолжительности периода, когда семья будет жить в новом для нее режиме и с какого времени родители смогут выполнять свои функции без помощи. По результатам встречи составляется устный или письменный план, в котором прописывается дальнейшая деятельность и ответственность участников «Круга».
9. По результатам встречи составляется устный или письменный план, в котором прописывается дальнейшая деятельность и ответственность участников.
10. Ведущий предлагает участникам поделиться своими впечатлениями о прошедшей встрече. Участники делают это по желанию.
11. Ведущий благодарит всех за участие и завершает встречу.

Организация реабилитационной работы (осуществляет социальный педагог)

Несмотря на то, что мероприятия, запланированные «Кругом заботы», являются реабилитационными, после их завершения семья, ступившая на самостоятельный путь, продолжает оставаться в группе риска и требует в течение какого-то времени внимания со стороны социального педагога. Послекруговой план реабилитации составляется социальным педагогом совместно с членами семьи и специалистами исходя из достигнутых результатов и возникающих новых проблем.