


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной
политики Свердловской области
ООА СГО «Управление образования»
МБОУ СОШ № 1 п. Восточный

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Абдюшева Е.А.
Протокол №1
от 31. 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
школы по УР МБОУ СОШ
№1 п.Восточный

Гришенкова А. Г.
от 31. 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №1
п.Восточный

Хисмудинов А.Р.
Приказ №143/1
от 31. 08. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «Функциональная грамотность»
для обучающихся 1-4 классов

Составители:
Абдюшева Е.А.
Гришенкова А.Г.
Заверкина Н.А.
Замараева И.В.
Лазарева Е.А.
Тарасова Н.М.

п. Восточный, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «Функциональной грамотности» на уровень начального общего образования для обучающихся 1–4-х классов МБОУ СОШ № 1 п. Восточный разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ СОШ № 1 п. Восточный от 31.08.2023 № 143 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования».

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М. В. Буряк, С. А. Шейкина).

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МБОУ СОШ № 1 п. Восточный.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области эконо-

номических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление»- умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа учебного курса «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

- 1 класс – 33 часа
- 2 класс – 34 часа
- 3 класс – 34 часа
- 4 класс – 34 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «*Читательская грамотность*»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «*Естественно-научная грамотность*»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «*Математическая грамотность*»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «*Финансовая грамотность*»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «*Глобальная компетентность*»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);

- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;

- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;

- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;

- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;

- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;

- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «*Креативное мышление*»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;

- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;

- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе. Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель обучающимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс (33 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1.	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.
		1	В. Сутеев. Живые грибы.
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.
	Итого	7	
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.
		1	Про козу, козлят и капусту.
		1	Про петушка и жерновцы.
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.

		1	Про наливные яблочки.
		1	Про Машу и трех медведей.
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.
	Итого	7	
3.	Креативное мышление	1	История со словом «дедушка».
		1	Рассказы по картинкам.
	Итого	2	
4.	Финансовая грамотность	1	За покупками.
		1	Находчивый колобок.
		1	День рождения мухи-цокотухи.
		1	Буратино и карманные деньги.
		1	Кот Василий продает молоко.
		1	Лесной банк.
		1	Как мужик золото менял.
	Итого	7	
5.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.
		1	Про репку и другие корнеплоды.
		1	Плывет, плывет кораблик.
		1	Про Снегурочку и превращения воды.
		1	Как делили апельсин.
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.
		1	В. Сутеев. Яблоко.
	Итого	8	
6.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Найденыш»
		1	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»
	Итого	2	
	Итого	33	

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.
		1	Лев Толстой. Зайцы.
		1	Николай Сладков. Веселая игра.
		1	Обыкновенные кроты.
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.
		1	Про полевого хомяка.
		1	Про бобров.
	Итого	8	
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.
		1	Медвежье, потомство.
		1	Про зайчат и зайчиху.
		1	Лисьи забавы.
		1	Про крота.
		1	Про ежа.

		1	Про полевого хомяка.
		1	Бобры строители.
	Итого	8	
3.	Креативное мышление	1	История со словом «фотоальбом».
		1	Рассказы по картинкам.
	Итого	2	
4.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.
		1	Банковская карта.
		1	Безопасность денег на банковской карте.
		1	Про кредиты.
		1	Про вклады.
		1	Ловушки для денег.
	Итого	7	
5.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.
		1	Лесные сладкоежки.
		1	Про зайчишку и овощи.
		1	Лисьи норы.
		1	Корень часть растения.
		1	Занимательные особенности яблока.
		1	Про хомяка и его запасы.
	Итого	7	
6.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Футбол и дружба»
		1	Комплексное задание «Случай в гостях»
	Итого	2	
	Итого	34	

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.
		1	Кальций.
		1	Сколько весит облако?
		1	Хлеб, всему голова.
		1	Про мел.
		1	Про мыло.
		1	История свечи.
	Итого	7	
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.
		1	Полезный кальций.
		1	Про облака.
		1	Про хлеб и дрожжи.
		1	Интересное вещество мел.
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?
		1	Про свечи.
		1	Волшебный Магнит.
	Итого	8	

3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?
		1	Семейный бюджет.
		1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.
		1	Пенсия и социальные пособия.
		1	Наследство, вклад выигрыш.
		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.
		1	Как сэкономить семейные деньги?
	Итого	7	
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.
		1	Планируем семейный бюджет.
		1	Подсчитываем семейный доход.
		1	Пенсии и пособия.
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.
		1	Подсчитываем расходы.
		1	Расходы на обязательные платежи.
	Итого	8	
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Говорим на одном языке».
		1	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»
	Итого	2	
6.	Креативное мышление	1	История со словом «почта».
		1	Рассказы по картинкам.
	Итого	2	
	Итого	34	

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1.	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.
		1	Старинные женские головные уборы.
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.
		1	Внутреннее убранство русской избы
		1	Предметы обихода русской избы
		1	История посуды на Руси.
		1	Какие деньги были раньше в России
	Итого	8	
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.
		1	Болгарский перец.
		1	Картофель.
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.
		1	Лук.
		1	Капуста.
		1	Горох.
		1	Грибы.
	Итого	8	

3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.
	Итого	6	
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 1 1 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие.
	Итого	8	
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда».
	Итого	2	
6.	Креативное мышление	1 1	История со словом «спички». Рассказы по картинкам.
	Итого	2	
	Итого	34	

**Тематическое планирование учебного курса
«Функциональная грамотность»
1 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	П/р	
1	Раздел 1. Читательская грамотность	7	3,5	ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
2	Раздел 2. Математическая грамотность	7	3,5	ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
3	Раздел 3. Креативное мышление	2	1	ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
4	Раздел 4. Финансовая грамотность	7	3,5	ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
5	Раздел 5. Естественно-научная грамотность	8	4	ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
6	Раздел 6. Глобальная компетентность	2	1	ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	16,5	

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	П/р	
1	Раздел 1. Читательская грамотность	8	4	ID: 2581444 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444

2	Раздел 2. Математическая грамотность	8	4	ID: 2581444 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
3	Раздел 3. Креативное мышление	2	1	ID: 2581444 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
4	Раздел 4. Финансовая грамотность	7	3,5	ID: 2581444 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
5	Раздел 5. Естественно-научная грамотность	7	3,5	ID: 2581444 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
6	Раздел 6. Глобальная компетентность	2	1	ID: 2581444 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	17	

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	П/р	
1	Раздел 1. Читательская грамотность	7	3,5	ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
2	Раздел 2. Естественно-научная грамотность	8	4	ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
3	Раздел 3. Глобальная компетентность	2	1	ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
4	Раздел 4. Финансовая грамотность	7	3,5	ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
5	Раздел 5. Креативное мышление	2	1	ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
6	Раздел 6. Математическая грамотность	8	4	ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	17	

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	П/р	
1	Раздел 1. Читательская грамотность	8	4	ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
2	Раздел 2. Естественно-научная грамотность	8	4	ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690

3	Раздел 3. Глобальная компетентность	2	1	ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
4	Раздел 4. Финансовая грамотность	6	3	ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
5	Раздел 5. Математическая грамотность	8	4	ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
6	Раздел 6. Креативное мышление	2	1	ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	17	

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика		
<i>Читательская грамотность</i>						
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
6.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
7.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
<i>Математическая грамотность</i>						
8.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
9.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
10.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
11.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
12.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
13.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
14.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
<i>Креативное мышление</i>						
15.	История со словом «дедушка».	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
16.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924

Финансовая грамотность						
17.	За покупками.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
23.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
Естественно-научная грамотность						
24.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
25.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
26.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
27.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
28.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
29.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
30.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
31.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
Глобальная компетентность						
32.	Комплексное задание «Найденыш»	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
33.	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1	0,5	0,5		ID: 203924 https://uchebnik.mos.ru/material/app/203924
Итого:		33	16,5	16,5		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика		
<i>Читательская грамотность</i>						
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
5.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
7.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
8.	Про бобров.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
<i>Математическая грамотность</i>						
9.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
10.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
11.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
12.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
13.	Про крота.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444

14.	Про ежа.	1	0,5	0,5	ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objec ts/2581444
15.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objec ts/2581444
16.	Бобры строители.	1	0,5	0,5	ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objec ts/2581444
<i>Креативное мышление</i>					
17.	История со словом «фото-альбом».	1	0,5	0,5	ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objec ts/2581444
18.	Рассказы по картинкам	1	0,5	0,5	ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objec ts/2581444
<i>Финансовая грамотность</i>					
19.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5	ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objec ts/2581444
20.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objec ts/2581444
21.	Банковская карта.	1	0,5	0,5	ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objec ts/2581444
22.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objec ts/2581444
23.	Про кредиты.	1	0,5	0,5	ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objec ts/2581444
24.	Про вклады.	1	0,5	0,5	ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objec ts/2581444
25.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objec ts/2581444
<i>Естественно-научная грамотность</i>					
26.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objec ts/2581444
27.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objec ts/2581444
28.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objec ts/2581444

29.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
30.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
31.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5		ID:2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
32.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5		ID: 2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
Глобальная компетентность						
33.	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1	0,5	0,5		ID: 2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
34.	Комплексное задание «Случай в гостях»	1	0,5	0,5		ID: 2581444https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2581444
	Итого:	34	17	17		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика		
Читательская грамотность						
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5		ID: 3228822https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
2.	Кальций.	1	0,5	0,5		ID: 3228822https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5		ID: 3228822https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5		ID: 3228822https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
5.	Про мел.	1	0,5	0,5		ID: 3228822https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5		ID: 3228822https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822

						https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
7.	История свечи.	1	0,5	0,5		ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
Естественно-научная грамотность						
8.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5		ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
9.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5		ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
10.	Про облака.	1	0,5	0,5		ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
11.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5		ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
12.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5		ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
13.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5		ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
14.	Про свечи.	1	0,5	0,5		ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
15.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5		ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
Глобальная компетенция						
16.	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	0,5	0,5		ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
17.	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	0,5	0,5		ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
Финансовая грамотность						
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5		ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5		ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
20.	Откуда в семье берутся	1	0,5	0,5		ID: 3228822

	деньги? Зарплата.					https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
21.	Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5		ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
22.	Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5		ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5		ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
24.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5		ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
<i>Креативное мышление</i>						
25.	История со словом «почта».	1	0,5	0,5		ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
26.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5		ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
<i>Математическая грамотность</i>						
27.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5		ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
28.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5		ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
29.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5		ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
30.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5		ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
31.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5		ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
32.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5		ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
33.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5		ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
34.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5		ID: 3228822 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3228822
	Итого:	34	17	17		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика		
<i>Читательская грамотность</i>						
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
5.	Внутреннее убранство русской избы.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
6.	Предметы обихода русской избы.	1				ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
7.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
8.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
<i>Естественно-научная грамотность</i>						
9.	Томат.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
10.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
11.	Картофель.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
13.	Лук.	1	0,5	0,5		ID: 676690 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
14.	Капуста.	1	0,5	0,5		ID: 676690

						https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
15.	Горох.	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
16.	Грибы.	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
Глобальная компетентность						
17.	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
18.	Комплексное задание «Этичная одежда».	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
Финансовая грамотность						
19.	Потребительская корзина.	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
20.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
21.	Инфляция.	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
23.	Благотворительность.	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
24.	Страхование.	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
Математическая грамотность						
25.	В бассейне.	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
26.	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
27.	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
28.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
29.	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690

						https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
30.	Поход в кино.	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
31.	Организуем экскурсию	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
32.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
<i>Креативное мышление</i>						
33.	История со словом «спички».	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
34.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5		ID: https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/676690
	Итого:	34	17	17		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажёр для школьников/М. В. Буряк, С. А. Шейкина. – М.: Планета, 2023.
- Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажёр для школьников/М. В. Буряк, С. А. Шейкина. – М.: Планета, 2023.
- Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников/М. В. Буряк, С. А. Шейкина. – М.: Планета, 2023.
- Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажёр для школьников/М. В. Буряк, С. А. Шейкина. – М.: Планета, 2023.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Функциональная грамотность. Программа внеурочной деятельности. 1 класс/М. В. Буряк, С. А. Шейкина. – М.: Планета.
- Функциональная грамотность. Программа внеурочной деятельности. 2 класс/М. В. Буряк, С. А. Шейкина. – М.: Планета.
- Функциональная грамотность. Программа внеурочной деятельности. 3 класс/М. В. Буряк, С. А. Шейкина. – М.: Планета.
- Функциональная грамотность. Программа внеурочной деятельности. 4 класс/М. В. Буряк, С. А. Шейкина. – М.: Планета.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201326

Владелец Хисамудинов Анатолий Раилович

Действителен с 19.09.2023 по 18.09.2024