

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
по учебному предмету алгебра и начала анализа
10-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра и начала анализа» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Алгебре и началам математического анализа» для 10-11 классов (авторы Т. А. Бурмистрова, - М.«Просвещение»,2018;).

—Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по алгебре началам анализа с базовый уровень / Ю.М.Колягин и др. – М.: Просвещение,2020 Алгебра и начала математического анализа. 11 класс:учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /Ю.М.Колягин и др. – М.:Просвещение,2021

Цели и задачи

Изучение «Алгебры и начала математического анализа» на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

— овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

— интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

— формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

— воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

В задачи обучения математике по программе 10 -11 классов входит:

в направлении **личностного развития**

- формирование воспитательного потенциала, который реализуется как через учебный материал, способствующий формированию научного мировоззрения, так и через специфику учебной деятельности, требующей самостоятельности, аккуратности, продолжительной концентрации внимания и ответственности за полученный результат;

- развитие логического и абстрактное мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания;

в метапредметном направлении

- овладение универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме.

- формирование познавательного интереса к математике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения, подготовка к продолжению образования и осознанному выбору профессии;

в предметном направлении

— овладение учащимися знаниями об основных математических понятиях, законах

— формирование инструментальной базы для изучения всех естественно-научных курсов,

— усвоение школьниками алгоритмов решения уравнений, задач, знание функций и графиков, умение дифференцировать и интегрировать;

В каждый раздел алгебры и начал анализа включен основной материал из программ общеобразовательных классов, но все разделы содержат более сложные дополнительные материалы с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.

Срок реализации программы - два года.

Учебный предмет «Алгебра и начала анализа» входит в предметную область «Математика. Информатика», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение на базовом

уровне отводится 2 час в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю в 11 классе, всего за два года 170 часов.

Структура курса «Алгебра и начала математического анализа» включает следующие содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Функции и графики», «Уравнения и неравенства», «Начала математического анализа», «Множества и логика». Все основные содержательно-методические линии изучаются на протяжении двух лет обучения в старшей школе, естественно дополняя друг друга и постепенно насыщаясь новыми темами и разделами. Данный курс является интегративным, поскольку объединяет в себе содержание нескольких математических дисциплин: алгебра, тригонометрия, математический анализ, теория множеств и др. По мере того как учащиеся овладевают всё более широким математическим аппаратом, у них последовательно формируется и совершенствуется умение строить математическую модель реальной ситуации, применять знания, полученные в курсе «Алгебра и начала математического анализа», для решения самостоятельно сформулированной математической задачи, а затем интерпретировать полученный результат.

В курсе «Алгебра и начала математического анализа» присутствуют также основы математического моделирования, которые призваны сформировать навыки построения моделей реальных ситуаций, исследования этих моделей с помощью аппарата алгебры и математического анализа и интерпретации полученных результатов. Такие задания вплетены в каждый из разделов программы, поскольку весь материал курса широко используется для решения прикладных задач. При решении реальных практических задач учащиеся развивают наблюдательность, умение находить закономерности, абстрагироваться, использовать аналогию, обобщать и конкретизировать проблему. Деятельность по формированию навыков решения прикладных задач организуется в процессе изучения всех тем курса «Алгебра и начала математического анализа».

6. Основные разделы

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка (цели и задачи)
2. Содержание обучения.
3. Планируемые результаты освоение программы учебного курса «математика» на уровне основного общего образования
4. Тематическое планирование по годам.
5. Календарно-тематическое планирование по годам.
6. Критерии оценивания устных и письменных ответов обучающихся.
7. Программное и учебно-методическое обеспечение реализации программы.
8. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети.

7. Виды контроля

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, промежуточный четвертной, итоговый по окончанию года.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201326

Владелец Хисамудинов Анатолий Раилович

Действителен с 19.09.2023 по 18.09.2024