

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
по предмету биология
10-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Биологии» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Биологии» для 10-11 классов (авторы В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов, Т. М. Ефимова.)

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по биологии 10-11 классов, выходящих в серии «Линия жизни» под редакцией В. В. Пасечника , выпускаемой издательством «Просвещение».

Цель изучения предмета/курса « Биологии»:

- на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; формирование понимания образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма.

Изучение курса «Биология» в старшей школе направлено на решение **следующих задач**:

1) формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;

2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи по биологии в школе в программе представлены по годам обучения. В результате изучения учебного предмета «Биология» на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне научится:

— раскрывать на примерах роль биологии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности людей;

— понимать и описывать взаимосвязь между естественными науками: биологией, физикой, химией; устанавливать взаимосвязь природных явлений;

— понимать смысл, различать и описывать системную связь между основополагающими биологическими понятиями: клетка, организм, вид, экосистема, биосфера;

— использовать основные методы научного познания в учебных биологических исследованиях, проводить эксперименты по изучению биологических объектов и явлений, объяснять результаты экспериментов, анализировать их, формулировать выводы;

— формулировать гипотезы на основании предложенной биологической информации и предлагать варианты проверки гипотез;

— сравнивать биологические объекты между собой по заданным критериям, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

— обосновывать единство живой и неживой природы, взаимосвязи организмов и окружающей среды на основе биологических теорий;

— приводить примеры веществ основных групп органических соединений клетки (белков, жиров, углеводов, нуклеиновых кислот);

— распознавать клетки (прокариот и эукариот, растений и животных) по описанию, на схематических изображениях; устанавливать связь строения и функций компонентов клетки, обосновывать многообразие клеток;

— распознавать популяцию и биологический вид по основным признакам;

- объяснять многообразие организмов, применяя эволюционную теорию;
- объяснять причины наследственных заболеваний;
- выявлять изменчивость у организмов; сравнивать наследственную и ненаследственную изменчивость;
- выявлять морфологические, физиологические, поведенческие адаптации организмов к среде обитания и действию экологических факторов;
- составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистеме (цепи питания);
- приводить доказательства необходимости сохранения биоразнообразия для устойчивого развития и охраны окружающей среды;
- оценивать достоверность биологической информации, полученной из разных источников;
- представлять биологическую информацию в виде текста, таблицы, графика, диаграммы и делать выводы на основании представленных данных;
- оценивать роль достижений генетики, селекции, биотехнологии в практической деятельности человека;
- объяснять негативное влияние веществ (алкоголя, никотина, наркотических веществ) на зародышевое развитие человека.

Учебный предмет « Биология » входит в предметную область « Естественные науки», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе 34 учебных недели).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Биология как комплекс наук о живой природе
2. Структурные и функциональные основы жизни
3. Организм
4. Теория эволюции
5. Развитие жизни на Земле
6. Организмы и окружающая среда

Материал курса биологии по классам располагается следующим образом:

в 10 классе

Тема 1. Биология как наука.

Тема 2. Живые системы и их организация.

Тема 3. Химический состав и строение клетки.

Тема 4. Жизнедеятельность клетки.

Тема 5. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Тема 6. Наследственность и изменчивость организмов.

Тема 7. Селекция организмов. Основы биотехнологии.

в 11 классе

Тема 1. Эволюционная биология.

Тема 2. Возникновение и развитие жизни на Земле.

Тема 3. Организмы и окружающая среда.

Тема 4. Сообщества и экологические системы.

Контрольные работы не предусмотрены .

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201326

Владелец Хисамудинов Анатолий Раилович

Действителен с 19.09.2023 по 18.09.2024