

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету «Химия» 8-9 класс.

Рабочая программа учебного предмета «Химия» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Химии» для 8-9 классов образовательных организаций. (авторы Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана)

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по химии 8-9 классов, выходящих в серии Предметная линия учебников. 8—9 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / Н. Н. Гара. , выпускаемой издательством «Просвещение».

Рабочая программа учебного предмета «Химия» учитывает концепции преподавания учебных предметов и рабочую программу воспитания. Элементы программы воспитания отражены в разделе "Личностные результаты освоения программы". При составлении рабочей программы использован Конструктор рабочих программ портала «Единое содержание общего образование» edsoo.ru/constructor.

Цель изучения предмета/курса « Химии»:

- на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

позапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; формирование понимания образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма.

Изучение курса «Биология» в старшей школе направлено на решение **следующих задач**:

- 1) формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
- 2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- 3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.

Предметными результатами освоения Основной образовательной программы основного общего образования являются:

- 1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;
- 2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;
- 3) овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сбережения здоровья и окружающей среды;
- 4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;
- 5) приобретение опыта использования различных методов изучения веществ; наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;

- 6) умение оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием;
- 7) овладение приемами работы с информацией химического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, формул, графиков, табличных данных, схем, фотографий и др.);
- 8) создание основы для формирования интереса к расширению и углублению химических знаний и выбора химии как профильного предмета при переходе на ступень среднего (полного) общего образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности;
- 9) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

Учебный предмет «Химия» входит в предметную область «Естественные науки», является обязательным для изучения в 8-9 классах и на его изучение отводится 136 часов (по 68 часов в каждом классе 34 учебных недели).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Первоначальные химические понятия
2. Важнейшие представители неорганических веществ
3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции
4. Вещество и химическая реакция
5. Неметаллы и их соединения.
6. Металлы и их соединения
7. Химия и окружающая среда

Материал курса биологии по классам располагается следующим образом:

в 8 классе

Тема 1 Химия — важная область естествознания и практической деятельности человека.

Тема 2. Вещества и химические реакции

Тема 3. Воздух. Кислород. Понятие об оксидах

Тема 4. Водород. Понятие о кислотах и солях

Тема 5. Вода. Растворы. Понятие об основаниях

Тема 6. Основные классы неорганических соединений

Тема 7. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома.

Тема 8. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции

в 9 классе

Тема 1. Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса

Тема 2. Основные закономерности химических реакций

Тема 3. Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах.

Тема 4. Общая характеристика химических элементов VIIA-группы. Галогены

Тема 5 Общая характеристика химических элементов VIA-группы. Сера и её соединения

Тема 6 Общая характеристика химических элементов VA-группы. Азот, фосфор и их соединения

Тема 7 Общая характеристика химических элементов IVA-группы. Углерод и кремний и их соединения

Тема 8 Общие свойства металлов

Тема 9 Важнейшие металлы и их соединения.

Тема 9 Вещества и материалы в жизни человека

Предусмотрены следующие контрольные работы:

8 класс: Контрольная работа №1 по теме «Вещества и химические реакции»

Контрольная работа №2 по теме «Кислород. Водород. Вода»

Контрольная работа №3 по теме "Основные классы неорганических соединений"

9 класс: Контрольная работа №1 по теме «Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса»

Контрольная работа №2 по теме «Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах»

Контрольная работа №3 по теме «Важнейшие неметаллы и их соединения»

Контрольная работа №4 по теме «Важнейшие металлы и их соединения»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201326

Владелец Хисамудинов Анатолий Раилович

Действителен с 19.09.2023 по 18.09.2024