

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 п. Восточный  
Сосьвинский городской округ**

**Согласовано**

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 1 п. Восточный

Протокол от «18» 04 2023 г. № 21



**Утверждаю**

Директор МБОУ СОШ №1 п. Восточный

*А. Р. Хисамудинов* А. Р. Хисамудинов

Приказ от «18» 04 2023 г. № 79

**Отчет**

**о результатах самообследования  
МБОУ СОШ №1 п. Восточный  
(за период с 01.01.2022 по 31.12.2022)**

п. Восточный

2023

## Содержание

<b>Содержание</b> .....	2
Введение .....	3
Аналитическая часть .....	4
1. Общие сведения об образовательной организации .....	4
2. Система управления организацией .....	5
3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса .....	8
4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	32
5. Оценка востребованности выпускников .....	49
6. Результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах и .....	49
социальных проектах. ....	
7. Проведение мероприятий по формированию у участников образовательных .....	
отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных .....	
результатов .....	57
8. Оценка качества кадрового обеспечения .....	62
9. Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	70
10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения. Формирование и .....	
использование библиотечного фонда .....	71
11. Оценка качества материально – технической базы .....	72
12. Оценка финансово-экономической деятельности .....	75
13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	75
14. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, подлежащей .....	
самообследованию за 2022 календарный год .....	76
15. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию .....	80

## **Введение**

*Цель самообследования*, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования образовательной организации на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности.

Нормативно-правовые основания:

- ст. 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2013-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462.

Процедура самообследования:

1 этап - 11.01.2023-27.02.2023 - планирование и подготовка работ по самообследованию;

2 этап - 28.02.2023-17.03.2023 - организация и проведение самообследования;

3 этап - 19.03.2023-14.04.2023 - обобщение полученных результатов и формирование отчета,

4 этап – 18.04.2023 года – рассмотрение отчета на заседании Педсовета;

5 этап - до 20.04.2023 - размещение отчета на официальном сайте.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;

- выявить сильные и слабые стороны деятельности образовательной организации;

- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности организации, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, финансово-экономической деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Сроки проведения самообследования: с 01.01.2022 по 31.12.2022

Форма проведения самообследования: анализ и обобщение информации

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

1. Быркова Г.А., заместитель директора по УР МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
2. Нефедова Г.В., заместитель директора по УР МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
3. Хисамудинова И.Г. заместитель директора по УР МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
4. Гарбуз Е.Г., заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
5. Усачева Л.Т., заместитель директора по АХЧ МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
6. Осипова Т.Н., заведующий библиотекой МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
7. Васильевых Н.А., специалист по охране труда МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
8. Соломатова Н.А., социальный педагог МБОУ СОШ № 1 п. Восточный.

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Тип, вид, статус учреждения, лицензия и государственная аккредитация

Название по Уставу Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 п. Восточный.

Тип образовательная организация

Директор Хисамудинов Анатолий Раилович

Организационно-правовая

форма муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель администрация Сосьвинского городского округа

Год основания 1953

Свидетельство о государственной аккредитации № 8108 от 18 декабря 2014 года.

Срок действия свидетельства до 23 мая 2023 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 15339 (серия 66Л01 №0003307) от 30.12.2011 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Образовательная организация располагается в промышленной части лесного поселка Восточный. Особое значение для формирования имиджа образовательной организации имеет преемственность поколений и уважение к школьным традициям, передающееся от поколения к поколению.

Наблюдается уменьшение количества обучающихся с 1 по 9 класс на 3 человека (279 – в 2021 году, 276 – в 2022 году), при переходе на уровень среднего общего образования сохранность контингента составляет 52,6%. Динамика движения обучающихся в течение учебного года выглядит следующим образом: 43 человека отчислено в связи со сменой места жительства, 38 человек зачислено.

Наполняемость классов на 31 декабря 2022 года

№ класса	Итого кол-во классов	Итого кол-во учащихся	Из них дети - инвалиды	Из них дети с ОВЗ
1	2	23	-	3
2	2	34	-	3
3	1	19	1	2
4	2	30	-	2
<b>Итого 1-4</b>	<b>7</b>	<b>106</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
5	2	26	-	2
6	2	33	1	5
7	2	36	-	4
8	1	22	-	1
9	2	34	-	2
<b>Итого 5-9</b>	<b>9</b>	<b>151</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
10	1	10	-	-
11	1	9	-	-
<b>итого 10-11</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>276</b>	<b>2</b>	<b>24</b>

Наполняемость специальных коррекционных класс-комплектов на 31 декабря 2022 года

№ класса	Итого кол-во класс-комплектов	Итого кол-во учащихся	Из них дети - инвалиды
1-6	1	11	5
7-9	1	14	5
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>10</b>

Категория детей	Количество детей из общеобразовательных классов	Количество детей из специальных коррекционных классов
Количество детей, из них:	276	25
детей из многодетных семей	102	10
детей из малообеспеченных	91	4
детей находящихся под опекой или сирот	10	0
детей, находящихся в приемных семьях	2	0
детей из МСУ СО «Соц. приют для детей и подростков»	8	2
Состоят на ВШУ	10	2
Количество детей, состоящих на учете в ТКДН	3	0

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики, указанным в Федеральном Законе Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее № 273-ФЗ). Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе реализуется программа развития, направленная на создание условий, способствующих повышению мотивации обучающихся в направлении личностного развития.

По результатам образовательной деятельности школа является второй по численности обучающихся и одной из стабильно работающих образовательных организаций Сосьвинского городского округа.

## 2. Система управления организацией

Образовательная организация самостоятельна в формировании своей структуры. Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Сосьвинского городского округа, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. Компетенции директора ОО зафиксированы в Уставе ОО.

Органами коллегиального управления ОО являются:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Общешкольный родительский комитет;
- Совет старшеклассников;
- Президентский совет;
- Конфликтная комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Трудовой коллектив ОО составляют все работники образовательной организации. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников ОО, в состав которого входят все работники образовательной организации. Общее собрание работников ОО:

- принимает Устав ОО, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;
- утверждает правила внутреннего трудового распорядка;
- принимает решение о заключении Коллективного договора;
- выдвигает коллективные требования работников ОО.

В ОО создается Попечительский совет. Полномочия Попечительского совета определяются Федеральным законом «Об образовании» и Уставом ОО.

Руководство образовательно-воспитательным процессом и инновационной деятельностью ОО осуществляет Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, учителя и воспитатели, библиотекарь, психологи, социальные педагоги и другие педагогические работники (включая совместителей и работающих по срочному трудовому договору). Компетенция Педагогического совета прописаны в Уставе ОО.

Для содействия ОО в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся в ОО создан Общешкольный родительский комитет, который является постоянно действующим коллегиальным органом управления ОО. Деятельность Общешкольного родительского комитета регулируется Положением об общешкольном родительском комитете. Общешкольный родительский комитет состоит из представителей классных родительских комитетов, избираемых на классных родительских собраниях. Членство в Общешкольном родительском комитете является добровольным.

Для решения вопросов участия обучающихся в управлении ОО, созданы органы коллегиального управления - Совет старшеклассников и Президентский Совет. В состав Совета старшеклассников могут войти обучающиеся 8 - 11 классов, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, стремление к созданию условий в ОО для развития способностей каждого ученика.

Компетенция:

организация досуговой деятельности учащихся;  
приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры;  
участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно- творческих дел, спортивных мероприятий;  
обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете старшеклассников.

Членами Президентского Совета могут быть выдвинутые классом, наиболее активные, дисциплинированные обучающиеся 5-11 классов (по 2 учащихся от каждого класса), пользующихся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой. Президентский Совет является связующим звеном между педагогами и обучающимися в вопросах организации школьной жизни.

Компетенции:

- планирование и организация работы всего школьного самоуправления;
- разработка программ деятельности и определение форм работы по всем направлениям деятельности;
- решение вопросов о формах проведения общих дел организации и праздников;
- организация соревнования между классными коллективами;
- решение вопросов самоуправления с администрацией школы.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создается Конфликтная комиссия. Порядок создания, организации работы, принятия решений Конфликтной комиссии и их исполнения устанавливается Положением о Конфликтной комиссии. Срок действия полномочий Конфликтной комиссии составляет один год.

В течение календарного года были рассмотрены следующие актуальные вопросы:

- Совещание по теме «Всероссийская олимпиада школьников. Результаты школьного этапа олимпиад. Принципы организации муниципального этапа»;
- Семинар – практикум «Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дозирование, дифференцированность. Предупреждение перегрузки обучающихся»;
- Совещание «Итоговая аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к итоговой аттестации на уроках и вне урока»;
- Семинар - практикум «Здоровьесбережение – основа качества образования»;

- Методический семинар «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов второго поколения»;
- Совещание «Особенности проведения ВПР весной 2022 года. График ВПР»;
- Совещание «Итоги III четверти 2021-2022 учебного года»;
- Семинар - практикум Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ-технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения»;
- Семинар - практикум «Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся»;
- Совещание «Результаты проектной деятельности учащихся. Подготовка к защите учебных проектов обучающихся 10 класса»;
- Семинар - практикум «Как избежать насилия в школе или воспитание милосердия»;
- Семинар «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы» (изменения в аттестационной модели)»;
- Совещание при директоре «Организация летнего оздоровления»;
- Совещание «Анализ ВПР весны 2021-2022 учебного года»;
- Совещание при директоре «Подготовка школы к новому учебному году»;
- Педсовет «О допуске к итоговой аттестации выпускников»;
- Педсовет «О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс»;
- Педсовет «О выпуске обучающихся основной и средней школы»;
- Программа воспитательной работы в школе. Перспективы развития системы воспитательной работы в 2022-2023 учебном году;
- Совещание при директоре «Готовность обучающихся к новому 2021-2022 учебному году»;
- Итоги 2021-2022 учебного года. Перспективы развития школы
  - Методический семинар «Использование эффективных технологий и методик, способствующих снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»;
  - Семинар-практикум «Коммуникация семьи и школы или как и зачем повышать родительскую вовлеченность в процессе образования детей»;
  - Педагогический совет «Адаптация обучающихся к новым условиям обучения. Преемственность 1, 5, 10 классов»;
  - Педагогический совет «Итоги I четверти 2022-2023 учебного года»;
  - Семинар-практикум «Возможности цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения ФГОС – 3.0»;
- Совещание «Итоги и выводы проведения ВПР осенью 2022»;
- Методический семинар «Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося, нуждающегося в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости»;
- Совещание «Аттестация -2023: новые условия и новые требования к подготовке материалов»;
- Педсовет «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО»;
- Педагогический совет «Итоги II четверти 2022-2023 учебного года».

Тематика педагогических советов отражают проблематику работы образовательной организации и связана с решениями органов самоуправления. Большое внимание уделено повышению квалификации сотрудников и систематической подготовке к ГИА.

Проведены муниципальные методические семинары для педагогов Сосьвинского городского округа:

- Методический семинар по теме «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики, географии, биологии и астрономии» (Хисамудинова И. Г.)
- Семинар-практикум для учителей начальной школы по теме «Развитие функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности» (Нефедова Г. В.)

Семинар-практикум для учителей истории и обществознания по теме «Цифровые образовательные ресурсы как обязательный элемент современного урока» (Нефедова Г. В.)

Традиционными являются мероприятия, организованные и проведенные в 2022 году совместно с представителями органов самоуправления и социальными партнерами: волонтерские акции, Месячник Защитника Отечества, День Знаний.

Активно велась работа по профилактике ДТТ, регулярно проводилось обучение ПДД в разных формах. Команда ЮИД «Беркут» (7 класса) проводили профилактические мероприятия согласно плана работы отряда: выступление в детском саду «Малышок», «Посвящение в пешеходы» - 1 класс, 1 место в Муниципальном конкурсе среди ЮИД и 3 место в областном конкурсе ЮИД, реализации проекта «Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения».

ДЮП «Пламя» сотрудничает с ПЧ/65 п. Восточный. В 2022 году организовано 3 экскурсии в пожарную часть. В марте 2022 года ДЮП «Пламя» участвовали во Всероссийской дистанционной акции «Пожарная безопасность», 2 место в Муниципальном конкурсе ДЮП.

В школе организовано волонтерское движение. Разновозрастной отряд «От сердца к сердцу» активно взаимодействует с Советом ветеранов посёлка, социальным приютом детей и подростков, с муниципальной службой социальной защиты населения. Волонтеры участвовали в областной акции «10 000 добрых дел в один день», в традиционной акции «5 добрых дел весны», экологической акции «Школьный двор» и др.

### **3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса**

Количество классов в ОО - 19

Количество обучающихся – 276

Специальных коррекционных классов – комплектах классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -2, количество обучающихся –25.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный осуществляется согласно годового календарного учебного графика, утвержденного приказом директора школы.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, разделенные на четыре учебных четверти.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену по 5-дневной учебной неделе; с 1 сентября 2021 года в первую смену по 5-дневной учебной неделе в 1-4, 5-8, 10-11 классах, по 6-дневной учебной неделе в 9 классах;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (первые две недели сентября проводится ежедневно только по три урока; в сентябре-октябре - по 3 урока по 35 минут каждый, 4 урок – в нетрадиционной форме (урок-игра, урок-экскурсия, урок-театрализация и т.д.); ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут каждый (4 дня), 5 уроков по 35 минут каждый (1 день); январь – май - 4 урока по 40 минут каждый (4 дня), 5 уроков по 40 минут каждый (1 день)).

- обязательная динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года во 2-11 классах составляет 34 учебных недели. (не включая летний экзаменационный период, в 9-х классах без учета сроков ГИА), разделенных на четыре учебных четверти. Обучающиеся 2-4 классов, 5-8 и 10-11 классов обучаются в режиме 5-дневной учебной недели весь 2022 год, обучающиеся 9 классов обучаются в режиме 6-дневной учебной недели с 1 сентября 2022 года. Продолжительность урока для учащихся 2-11 классов составляет 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет



- урока физической культуры при 5- дневной учебной неделе,  
- для обучающихся 5-7 классов - не более семи уроков ежедневно,  
- для обучающихся 8-11 классов - не более восьми уроков ежедневно.

Обучение осуществляется в одну смену.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление класса при наполняемости 20 и более человек.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В начале учебного дня предусмотрена зарядка.

Образовательная деятельность в 1-11 классах МБОУ СОШ № 1 п. Восточный осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. ФГОС реализуется на ступени начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) и среднего общего образования. В процессе реализации ФГОС обеспечивается освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, общеобразовательных программ основного общего образования и общеобразовательных программ среднего общего образования, создаются условия для воспитания и развития обучающихся, становления личности ребенка на основе усвоения новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности, происходит формирование основ умения учиться и способности к самоорганизации, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В 2022 году основными задачами учебной деятельности в начальной и основной и средней школе были следующие:

1. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
2. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (1-9 класс, 10 -11 класс). Ведение ФГОС 3 поколения в 1-х и 5-х классах с 1 сентября 2022 году.
3. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.
4. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
5. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.
6. Внедрение электронных форм обучения, направленных на повышение качества образования.
7. Организация эффективной работы всей школы в рамках программы «500+» по трем рисковым профилям.

В связи с этим, основным направлением работы школы в текущем году являлось продолжение работы по формированию компетенций обучающихся в условиях перехода на новые стандарты через применение современных педагогических технологий, современный урок, отвечающий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, а также внеурочную деятельность обучающихся.

В области технологий обучения образовательная организация работает над освоением эффективных развивающих педагогических технологий, воплощающих системно - деятельностный и личностно-ориентированный подходы к обучению для обеспечения высоких результатов обучения и развития каждого ученика.

Образовательные	Место использования в учебном процессе
Проблемно-диалоговое обучение	Используется учителями начального общего образования, учителями английского языка, учителями общественных дисциплин
Игровые технологии	Широко используются учителями начального общего образования и учителями иностранных языков
Технология уровневой дифференциации	Используется учителями начального общего образования
Здоровьесберегающие технологии	Вошли в практику всех педагогов школы
Коллективный способ обучения	Данная технология осваивается и внедряется педагогами начального уровня образования, основной школы
Информационно-коммуникативная технология	Является неотъемлемой составляющей образовательного процесса
Технологии сотрудничества (групповая работа)	Используется учителями начального общего образования, учителями технологии, учителями, реализующими курс «Основы религиозных культур и светской этики», на уроках истории, обществознания, иностранных языков, русского языка и литературы.
Разноуровневое обучение	Широко используется учителями начального общего образования, учителями математики.
Технология метода проектов	Используется педагогами начального и основного общего образования, особенно широко на уроках окружающего мира, литературного чтения, технологии, иностранных языков.
«Портфолио» учащегося	Используется как инновационная форма оценивания учебных и личностных достижений обучающихся.

Для реализации деятельностных принципов обучения в рамках образовательной программы школы использовались инновационные и традиционные методики и приемы педагогических технологий, таких как:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, практикумы;
- проектная деятельность;
- консультации;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- олимпиады, конкурсы.

Одним из условий повышения качества эффективности образования является внедрение информационных технологий. В образовательной организации обеспечен доступ учащихся к пользованию Интернет. Цифровые образовательные ресурсы используются учителями для интенсификации и индивидуализации образовательного процесса и поддержания интереса к обучению. Ученики используют компьютерную технику для подготовки рефератов, сообщений, докладов, разработки проектов, исследовательской деятельности.

В основу образовательного процесса в ОО положены принципы личностно-ориентированного, системно-деятельностного подхода, создание благоприятной и комфортной среды для обучающихся, сохранение и укрепление здоровья, развитие творческих способностей, индивидуальный подход к каждому ребёнку. На протяжении нескольких лет наблюдается стабильный рост контингента обучающихся. Этому способствуют активная деятельность администрации школы, педагогов, педагогов дополнительного образования, которая заключается в достойном представлении образовательного учреждения на районном и муниципальном уровне, как в учебной деятельности, так и в творческой.

По итогам успеваемости 2021-2022 учебного года 98,1 % обучающиеся освоили общеобразовательную программу полностью и переведены в следующий класс, 6 человек (1,9 %) оставлены на повторное обучение по заявлению родителей.

Учебный план МБОУ СОШ № 1 п. восточный направлен на обеспечение,

- равных возможностей получения качественного образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный в 2022 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, всероссийского движения Юнармия, плана муниципального военно-патриотического центра, плана социокультурных мероприятий Центра Точка Роста.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ №1 п. Восточный видит своих выпускников-воспитанников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, которые не отделяют судьбу Отечества от своих личных судеб, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие: быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим; быть трудолюбивым; знать и любить свою Родину; беречь и охранять природу; проявлять миролюбие; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; вести здоровый образ жизни; уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; быть уверенным в себе, открытым и общительным; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших. Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; к своему Отечеству, своей малой и большой Родине; к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; к миру как главному принципу человеческого общежития; к знаниям

как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека; к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения; к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе.

Это опыт дел: направленных на заботу о своей семье, родных и близких; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; направленных на пользу своему родному селу, стране в целом; деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт природоохранных дел; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Инвариантные (обязательные) модули: «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО», «ШКОЛЬНЫЙ УРОК», «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ», «САМОУПРАВЛЕНИЕ», «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ».

Вариативные модули: «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА», «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ», «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА», «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ», «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ», «ВОЛОНТЁРСТВО»

Приоритетные направления в воспитательной работе в 2022 году:

Гражданско-патриотическое: воспитание у обучающихся чувства любви к Родине; формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине; формирование чувства гражданственности, национального самосознания; уважение к культурному наследию России; воспитание уважения к истории, к народной памяти, формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне

Интеллектуально – познавательное: формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель; формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития; формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся; реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности; мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне поселка, региона, России и т. д.

Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения: научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей; повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе; формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора; формирование основ правового просвещения; формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД; формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

Спортивно–оздоровительное: формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья; развитие ценностного отношения к своему здоровью

Трудовое, профориентационное: отработка навыков позитивного учебного поведения; вооружение основными навыками самообслуживания; помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория».

Досуговая деятельность: формирование навыков организации культурно-развивающего досуга; развитие интереса к внеклассной деятельности; участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Самоуправление: реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.); развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11класс; поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся; воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы; поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

Семейное: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально- технической базы); участие родителей в управлении школой

Экологическое: обеспечение условий для формирования системы знаний обучающихся об окружающей среде и экологически безопасного природопользования; способствовать обучению детей осознанно использовать уникальный потенциал, который заключен в духовном общении с миром природы, для собственного личностного развития; создание условий, способствующих воспитанию обучающихся нравственному отношению к явлениям жизни на планете Земля.

№ п/п	Название программ, проектов, сроки реализации	Суть программы, проекта	Результат реализации
1	Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ №1 п. Восточный (2020-2025 годы)	Создание условий для воспитания социально компетентной личности, сочетающей в себе высокие нравственные и деловые качества, творческую индивидуальность, гражданскую позицию, гуманистическое отношение к миру.	Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России
2	Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения «Я-гражданин России» (2018-2023гг.)	Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный. Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании. Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.	Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе. Формирование навыков здорового образа жизни у подростков и молодежи. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.
3	Программа патриотического воспитания «Я и моё Отечество» (2020-2025)	Создание нормативно-правовой базы патриотического воспитания в школе. Совершенствование деятельности школы в рамках патриотического воспитания школьников. Информационная и просветительская деятельность в области патриотического воспитания школьников, по пропаганде Комплекса ГТО.	Повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками; внедрение новых форм работы и повышение эффективности патриотической работы; привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения; разработка исследовательско - поисковых работ учащихся; увеличение числа учащихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом; увеличение числа учащихся, сдающих нормативы ГТО
4	Программа формирования культуры	Создание условий и обеспечение прав	Система здоровьесберегающих

	здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Мы выбираем жизнь» 2020-2025гг	обучающихся в части защиты и сохранения здоровья в период обучения в образовательном учреждении.	технологий в ОУ
5	Программа «Путь к успеху» (2020-2025 гг)	Создание культурно – эстетической образовательной среды, способствующей повышению качества знаний и развитию творческих способностей детей.	Система работы с одарёнными детьми, достижения детей в разных сферах деятельности
6	Программа «Путь к выбору профессии»	Создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе	Повышение мотивации молодежи к труду; - оказание адресной психологической помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии; - обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; - ориентирование учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях
7	Перспективный план воспитательной работы	Сетка мероприятий.	Фото, видеоотчеты на сайте ОУ, в ВК
8	План работы Президентского Совета обучающихся	Сетка мероприятий	Фото, видеоотчеты на сайте ОУ. В ВК

Основные результаты реализации направлений воспитательной работы в образовательном учреждении (включение новых субъектов, новых форм работы)

Основные направления воспитательной работы в образовательном учреждении	Базовые мероприятия по направлениям	Результаты
Методическая работа	Развитие профессиональной компетенции педагогов как классных руководителей через работу МО классных руководителей, участие в профессиональных конкурсах.	Практический результат: включение всех классных руководителей в общешкольные мероприятия, повышение качества проводимых мероприятий, т.е. повышение мастерства педагога как классного руководителя.
Психолого-педагогическая диагностика	Классными руководителями были проведены исследования в 1-11 классах по вопросам адаптации, формирования ЗОЖ, сформированности классных коллективов, «Мои профессиональные интересы».	Практический результат: раннее выявление проблем и точечная помощь конкретным семьям и учащимся, снижение уровня тревожности у учащихся, благоприятный режим для адаптации. Теоретический результат наличие психолого - педагогических данных по выделенным проблемам.

Спортивно-оздоровительное направление	1. Реализация программы «Мы выбираем жизнь» (соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда во время ОП, использование здоровьесберегающих технологий во время ОП); 2. Профилактика ДДТТ; 3. Профилактические и антитеррористические мероприятия; 4. Реализация плана спортивно-оздоровительной работы.	Практический результат: за учебный год не выявлено повышение уровня стандартными заболеваниями, не выявлено случаев употребления ПАВ; высокий охват учащихся общешкольными спортивно-оздоровительными мероприятиями, повышение числа учащихся самостоятельно занимающихся физкультурой (на школьном стадионе), высокий охват питанием.
Духовно-нравственное и патриотическое направление	1. Месячник Защитника Отечества; 2. Благотворительные акции; недели добра 3. Уроки мужества, истории и граждановедения; 4. Классные часы по нравственному воспитанию; 5. Трудовые и экологические акции 6. Традиционные и ключевые дела.	Теоретическими результатами стали: конспекты и методические разработки классных руководителей и педагогов предметников; электронные презентации и фильмы по заданным темам; фотоотчеты о мероприятиях. Практический результат: включенность всех учащихся в разных ролях (организаторы, зрители, участники), осознание причастности к общешкольной жизни.

**Сотрудничество с музеями, музейными комнатами:** музей военной техники г.Верхняя Пышма, виртуальные экскурсии.

### **Гражданско-патриотическое воспитание. Деятельность объединений патриотической направленности**

В основе гражданско-патриотического воспитания – программа воспитания школы, программа «Я и моё Отечество», план муниципального Патриотического центра, акции всероссийского движения «Юнармия». В рамках программы в течение года проводятся военно-патриотические мероприятия, Месячник защитника Отечества, проект «100 дней до Победы».

В первичном отделении «Юнармия» состоит 24 обучающихся из 6-9 класса. В течение 2022 года юнармейцы приняли участие в следующих мероприятиях:

Всероссийские соревнования «Лыжня России» (поселковый уровень) – 5 человек, 1ч.-1м. 2м.-3 чел.;

Школьный тур соревнований по биатлону – 4 чел., 2 место;

Муниципальный турслёт – 3 чел.. 2 место;

Областной проект «Будь здоров» - 4 место;

Муниципальный конкурс –фестиваль военно-патриотических выступлений «Служить России» - 2 участника, 2 место.

Юнармейцами были проведены следующие мероприятия и акции:

- Единое утро зарядки;

- Акции к 9 мая: «Песни Победы», «Вода ветеранам», «Георгиевская ленточка»;

- Лейка «Блокадный Ленинград»;

- Лейка, посвящённая государственному флагу «Гордо реет триколор».

Юнармейский отряд принял участие в муниципальном слёте юнармейцев.

К отрядам относится ВПК «Звезда» и отряд юнармейцев.



Количество отрядов	Кол-во участников	Возраст	Формы работы	Достижения (участие в конкурсах и др.)
2 «Юнармия» «Звезда»	28	10-18	Участие в конкурсах, проведение военно-спортивных игр, теоретическое изучение вопросов защиты Отечества, практические тренировки.	1м - в муниципальном конкурсе «Патриоты России» 2м – игра «Истоки» 3м – игра «Зарница»

#### Деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения

Количество отрядов	Кол-во участников	Возраст	Формы работы	Достижения (участие в конкурсах и др.)
1	10	10 лет, 13-14 лет	Работа с классами по ПДД, ТБ. Организация профилактической работы.	Выступления в детском саду «Малышок» Посвящение в Пешеходы (1 класс) «Родительский патруль» 1 место в муниципальном конкурсе 3 место в областном конкурсе ЮИД.

#### Деятельность отряда ДЮП «Пламя»

Количество отрядов	Кол-во участников	Возраст	Формы работы	Достижения (участие в конкурсах и др.)
1	10	15-16 лет	Организация профилактической работы в школе	Участие во Всероссийской дистанционной акции «Пожарная безопасность» Выступления в перед учениками начальной школы. Обучение ППБ по программе «Равный обучает равного». 2 место в Муниципальном конкурсе ДЮП.

#### Деятельность волонтерского объединения «От сердца к сердцу»

Количество отрядов	Кол-во участников	Возраст	Формы работы	Достижения (участие в конкурсах и др.)
1	280	7-17	Добровольческая деятельность	Участие в областной акции «10000 добрых дел в один день». Участие в экологических акциях Проведение ежегодных акций, акции «5 добрых дел весны»

#### Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

С 01.09.2022 в школе реализуется масштабный проект Минпросвещения России – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». основные темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Темы занятий «Разговоры о важном» (письмо Министерства просвещения РФ от 27.06.2022 № 05-1028) 2022-2023 учебный год 34 часа в год, 1 раз в неделю.

- 5 сентября — День знаний;
- 12 сентября — Наша страна Россия;
- 19 сентября — 165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского;
- 26 сентября — День пожилых людей.
- 3 октября – День учителя;
- 10 октября – День отца;
- 17 октября – день музыки;
- 24 октября – Россия – мировой лидер атомной отрасли;
- 7 ноября – День народного единства;
- 14 ноября – Мы разные. Мы вместе.
- 21 ноября – День матери;
- 28 ноября – Символы России;
- 5 декабря – Волонтёры России;
- 12 декабря – День Конституции;
- 19 декабря – день героев Отечества;
- 26 декабря – Новый год. Семейные праздники и мечты.

В реализации гражданско-патриотического направления проводятся мероприятия как общешкольного (конкурс рисунков и стихов к 23 февраля «О мужестве, о доблести, о славе!», проект «100 дней до Победы», «Вахта памяти», «Зарничка» для 1-4 классов), так и муниципального уровней («Зарница», конкурс «Юные патриоты России», «Истоки»).

Кроме этого школа принимает участие в большом количестве спортивных состязаний (различные кроссы, Лыжня России, соревнования по биатлону, шахматам, «Туристическая тропинка»), регулярно учащиеся сдают нормы ГТО.

#### *Дополнительные образовательные услуги*

Учреждением выбрана комбинированная модель организации внеурочной деятельности. Модель предполагает участие в ее реализации педагогических работников Учреждения, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, находящимися в микрорайоне Учреждения. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д. на основе Плана воспитательной работы класса),
- деятельность педагогов-организаторов, социального педагога, воспитателя группы продленного дня, библиотекаря в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик на основе Плана работы школы на учебный год,
- курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогами школы на основе Рабочих программ по авторским программам внеурочной деятельности,
- кружков и секций в рамках дополнительного образования,
- учебно-воспитательные и социокультурные мероприятия центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Одним из компонентов внеурочной деятельности являются общешкольные коллективные дела, включенные в План воспитательной работы Учреждения на учебный год по следующим направлениям:

- Познавательный интерес
- Здоровый и безопасный образ жизни
- Художественная и информационная деятельность
- Досуговая деятельность

Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволяют обучающимся овладевать универсальными способами деятельности и демонстрировать уровень их развития. Участие детей в общешкольных мероприятиях расширяет их возможности для свободного самоопределения и самореализации.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки,

круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

1 ученик вошёл в региональную команду всероссийского проекта «Большая перемена».

В школе реализуется проект внеурочной деятельности «Психолого-педагогические классы». В 2022 году участники проекта приняли участие в областном конкурсе эссе «Педагог-это призвание». 3 обучающихся в областной олимпиаде по психологии.

В рамках внеурочной деятельности с 1.09.2022 в школе проходили еженедельно «Разговоры о важном».

В социально-педагогическом проекте «Будь здоров!» заняли 3 место по результатам участия в конкурсах.

Развитием музыкального творчества в ОУ руководит Саламатова И.А., учитель музыки. Школьный хор является дипломантом Всероссийского конкурса «Школьное радио».

ВПК «Звезда» под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Старкова В.А. занимал 3 место в муниципальном военно-патриотическом конкурсе «Истоки». В декабре 2022 года команда под руководством Фильчаковой М.Ф. и Гладышевой А.Н. заняла 1 место в муниципальных военно-патриотических соревнованиях «Патриоты России».

В школе функционировал отряд юнармейцев в количестве 8 человек под руководством Фильчаковой М.Ф. Юнармейцы активно участвовали в акциях, посвящённых Дню Победы, военно-патриотических конкурсах и мероприятиях.

В рамках Школьного спортивного Клуба работают секции «Баскетбол», «Волейбол» и «Фитнес для взрослых». В 2022 году сборная ШСК заняла 1 и 3 место в поселковом легкоатлетическом кроссе. 3 место в муниципальных соревнованиях по баскетболу.

«Точка роста» – структурное подразделение общеобразовательной организации, направленное на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся. Центр обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», а также зона коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная.

На базе «Точки Роста» реализуются:

Основные общеобразовательные программы:

- «Робототехника» в 5, 6 классах
- •«Компьютерная графика» в 5 классах
- Дополнительные программы:
- «Шахматы» (1-4)
- «Шахматы» (5-9)
- «Красочный мир» (2-4)
- «Моделирование из бумаги» (5-7)
- Программы внеурочной деятельности:
- Педкласс «Основы межкультурной коммуникации»/ 1 год/9-11 класс
- Педкласс «Я лидер» /1-2 год/9-11 класс

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Основные общеобразовательные программы: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»

Реализуются разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с развитием: проектной деятельности; научно-технического творчества; шахматного образования; IT-технологий; медиатворчества; социокультурных мероприятий; информационной, экологической, социальной безопасности.

В 2022 году на базе Центра «Точка Роста» прошли следующие социокультурные мероприятия: КТД «Город мастеров», творческие выставки «Школьный вернисаж», интеллектуальный марафон

«Хочу всё знать», Гагаринский урок «Космос – это мы», открытые уроки «Вместе-ярче» Всероссийский географический диктант, Игры разума, Чемпионат школы по шахматам «Белая ладья», «Урок цифры», акция «Час кода», Всероссийский урок пожарной безопасности, игра «Эрудит», областные дистанционные соревнования по шахматам, интеллектуальный марафон «Хочу всё знать».

#### **Достижения обучающихся, посещающих Центр «Точка Роста»:**

1. Всероссийский открытый лично-командный шахматный онлайн турнир среди обучающихся Центров «Точка Роста» - 10 участников, 2 человека- 3 место
2. Международный конкурс рисунков «Моя Россия» - 6 участников
3. Областной творческий конкурс "Герои России" – 3 участника
4. Областной онлайн шахматный турнир для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» Свердловской области – 9 участников, 1м-1ч., 3м.-1ч.
5. Первенство Северного управленческого городского округа, турнир посвящённый памяти Ивана Грамматика – 9 участников, 3 м.-1ч.
6. Муниципальный тур НПК для учреждений дополнительного образования – 2 участника – 1м.
7. Командный зачёт регионального этапа Всероссийской олимпиаде по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций – 1 место
8. Областной турнир по шахматам посвящённый дню рождения гроссмейстера Александра Алёхина, среди участников ВВОПД "Юнармия" 1м.- 3 участника
9. Открытое первенство по шахматам Гаринского городского округа – 1м-5 участников
10. Открытое первенство по шахматам Н-Лялинского городского округа – 4 участника призёры и победители
11. Открытое командное первенство среди образовательных учреждений СГО Белая ладья- 7. 1, 3 место
12. Областной турнир среди обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка Роста" – 2 участника 3 место
13. Региональный этап в IV Открытом лично-командном шахматном онлайн-турнире - 8 участников, 1ч-1м.
14. Региональная выставка детского эстетико-технического творчества «П Афанасьевская дизайн-биеннале» - 1участник - победитель
15. 2 ученика- участника медиацентра приняли участие в нетворкинг-сессии лаборатории молодой журналистики «Медиа Z» во Дворце молодёжи г. Екатеринбург
16. Онлайн турнир между шахматистами фонда «Золотое сечение» (г.Екатеринбург) и п. Восточный – 3 участника младшей группы, 1 ученик – 1 место.
17. Онлайн- шахматный турнир среди обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в категории 1-3 класс – 5 участников, 1 участник – 1 место
18. Онлайн - шахматный турнир среди обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в категории 8-11 класс, 3 участника , 1 участник – 3 место.

В целом, дополнительным образованием охвачено 77 % обучающихся школы.

### *Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся*

Результаты работы в 2022 году:

- За 2022 год выявилось 2 безнадзорных несовершеннолетних совершивших уход из дома; 1 несовершеннолетний совершивший антиобщественное деяние.
- большинство семей принимают активное участие в жизни школы и воспитании детей;
- учащиеся школы принимают участие в школьных и районных мероприятиях по вопросам

права;

- разработана система психолого-педагогических консилиумов;
- в школе проводятся индивидуальные консультации родителей;
- на внутришкольных советах профилактики рассматриваются вопросы успеваемости обучающихся, занятости во внеурочное время, оказывается психолого-педагогическая помощь;

- в школе отсутствует тенденция перехода детей в другое образовательное учреждение (только в связи с переездом), состав учащихся является постоянным.

Педагогический коллектив обладает рядом уникальных возможностей для успешной социализации обучающихся:

- педагогический коллектив состоит из профессионалов, имеющих большой педагогический и жизненный опыт;

- возможность привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроль за их

усвоением;

- влияние на уровень притязаний и самооценку;
- свободный доступ к семье подростка для анализа и контроля ситуации;
- возможность привлечения специалистов по профилактике.

### *Анализ наличия или отсутствия преступлений и/или правонарушений, совершённых детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий.*

Содержание	2020г			2021г			2022г		
	НО О	ОО О	СО О	НО О	ООО	СО О	НО О	ООО	СОО
Общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года	313			313			310		
Уровень образования	НО О	ОО О	СО О	НО О	ООО	СО О	НО О	ООО	СОО
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте ПДН	0	0	0	0	3 Из них: 1/ обучающийся совершивший антиобщественное деяние, до достижения возраста, с	0	0	3 Из них: 1/ обучающийся совершивший преступление ч.3	0

					которого наступает уголовная и административна я ответственность; 2/ Обучающихся склонных к самовольным уходам;			ст.30.п «а» ч.2 ст.158 УК РФ; 2/ Обучающи хся склонных к самовольн ым уходам.	
--	--	--	--	--	---	--	--	---	--

### ***Профилактика безнадзорности и беспризорности***

С целью профилактики безнадзорности, беспризорности и предотвращения бродяжничества среди детей в школе осуществляется строгий учёт пропущенных уроков и ведётся профилактическая работа по ликвидации пропусков уроков без уважительной причины.

Алгоритм профилактической работы в МБОУ СОШ №1 п. Восточный следующий:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в журнале всеобуча, в электронном классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками, выявляется причина пропусков;
- о пропусках уроков классный руководитель в тот же день сообщает родителям (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семьи);
- проводится с ребёнком и семьей профилактическая работа классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом (по заявлению родителя или законного представителя).
- по мере необходимости в ТКДН и ЗП подаются сведения о детях, длительно не посещающих ОУ (более 30%).

В течение года обучающимися школы состоящими на всех видах учёта допущены пропуски уроков более 30% в месяц:

№ п/п	Четверть	Общее количество пропущенных уроков за четверть в %/ в т.ч. по болезни	Из какого класса обучающийся	Кол-во пропущенных уроков/ в т.ч. по болезни	Вид учёта
1.	III 2021- 2022 учебно го года	38/17	1а	64/29	ТКДН
		49/45	1б	83/75	ТКДН
		11/11	2в	19/19	ВШУ
		4,3/0	3б	9/0	ВШУ/ТКДН
		28/0	3б	45/0	ТКДН
		5/5	3в	8/8	ВШУ
		0/0	4б	0/0	ВШУ
		0/0	4а	0/0	ТКДН
		55/23	4в	96/40	ВШУ
		6,3/3	4в	11/0	ВШУ
		16/9	5а	41/24	ТКДН
		16,1/12	5а	42/32	ТКДН
		22/11	5в	47/24	ТКДН
		3/0,7	6а	8/2	ВШУ
		3,8/0	7в	9/0	ВШУ/ТКДН
		0/0	7в	0/0	ВШУ
		30/28	8а	90/83	ВШУ/ТКДН
48/32	8б	142/94	ВШУ/ТКДН		

2.	IV 2021- 2022 учебно го года	44/10	86	131/31	ВШУ/ТКДН
		6,4/6,4	86	19/19	ВШУ/ТКДН
		29/7	1а	55/13	ТКДН
		13/11	1б	25/21	ТКДН
		20/12	2в	39/23	ВШУ
		23/23	3б	47/47	ВШУ/ТКДН
		41/30	3б	85/62	ТКДН
		13/13	3в	26/26	ВШУ
		15/11	4б	32/23	ВШУ
		0/0	4б	0/0	ТКДН
		5/0	4в	10/0	ВШУ
		29/29	4в	57/57	ВШУ
		2/0	5а	5/0	ТКДН
		2,3/0	5а	6/0	ТКДН
		44/44	5в	107/107	ТКДН
		3/0	6а	7/0	ВШУ
		0,4/0	7в	1/0	ВШУ/ТКДН
		13/11	7в	35/30	ВШУ
		19/19	8а	53/53	ВШУ/ТКДН
		19/0	8б	56/0	ВШУ/ТКДН
55/26	8б	163/79	ВШУ/ТКДН		
14/12	8б	43/36	ВШУ/ТКДН		
<b>2022-2023 учебный год</b>					
3	I 2022- 2023 учебно го года	39/39	1а	66/66	ТКДН
		4,7/4,7	1б	8/8	ТКДН
		27/23	2а	50/43	ТКДН
		45/42	2б	82/78	ТКДН
		48/48	2б	89/89	ТКДН
		53/26	3в	93/38	ВШУ
		2,8/0	3в	5/0	ТКДН
		0/0	4б	0/0	ВШУ
		14/14	4б	25/25	ВШУ/ТКДН
		14/14	4б	22/22	ТКДН
		0/0	5б	0/0	ВШУ
		2,6/0,9	5б	6/2	ТКДН
		13/10	5в	28/21	ТКДН
		3,3/0,4	6а	8/1	ТКДН
		26/22	6а	63/53	ТКДН
		26/6	7в	62/14	ВШУ/ТКДН
		16/3	7в	39/7	ВШУ
		9/6	8в	23/17	ВШУ/ТКДН
		1/0	8в	3/0	ВШУ
		11/7	8а	29/20	ВШУ/ТКДН
		48/17	9б	138/48	ВШУ/ТКДН
		35/6	9б	102/13	ВШУ/ТКДН
15/1	9б	42/3	ВШУ/ТКДН		
17/11	10	46/31	ВШУ/ТКДН		
4	II 2022- 2023 учебно го года	49/45	1а	83/76	ТКДН
		46/41	1б	77/69	ТКДН
		41/41	2а	75/75	ТКДН
		43/35	2б	79/65	ТКДН
		36/36	2б	66/66	ТКДН
		5/0	3в	8/0	ВШУ

		45/18	3в	79/31	ТКДН
		19/19	4б	35/35	ВШУ
		5/2	4б	9/3	ВШУ/ТКДН
		5/0	4б	9/0	ТКДН
		2/1,7	5б	5/4	ВШУ
		20/18	5б	46/42	ТКДН
		35/23	5в	76/50	ТКДН
		7/5	6а	17/11	ТКДН
		19/17	6а	46/40	ТКДН
		31/25	7в	74/60	ВШУ
		36/0	7в	87/0	ВШУ/ТКДН
		0,8/0	8в	2/0	ВШУ/ТКДН
		2,7/1,5	8в	7/4	ВШУ
		13/13	8а	34/34	ВШУ/ТКДН
		68/19	9б	197/56	ВШУ/ТКДН
		51/9	9б	147/26	ВШУ/ТКДН
		23/16	9б	67/46	ВШУ/ТКДН
		26/25	10	70/67	ВШУ/ТКДН

За III-IV четверть 2021-2022 учебного года 4 обучающихся допустили пропуски уроков без уважительной причины более 30%. 3 обучающихся допустившие пропуски уроков более 30%, редко посещали ОУ.

За I-II четверть 2022-2023 учебного года 1 обучающийся допустил пропуски уроков без уважительной причины более 30%. 3 обучающихся допустившие пропуски уроков более 30%, редко посещали ОУ.

С целью профилактики безнадзорности и беспризорности в течение 2022 года проведены следующие мероприятия с соблюдением всех мер предосторожности распространения новой коронавирусной инфекции:

- Составление социального паспорта класса, школы с целью выявления и определения статуса семьи и ребёнка.

- В 2022 году были рассмотрены личные дела обучающихся на заседании комиссии «Совета профилактики» с соблюдением всех мер предосторожности.

*Организована профилактическая операция «Подросток»:*

1. С января по декабрь 2022 года проведены рейды совместно с инспекторами ОДН ОеП № 19 семей и детей состоящих на всех видах учёта. В ходе рейдов на выявленные нарушения инспекторами составлялись административные протоколы. С родителями проведены беседы о надлежащем уходе и контроле за своими детьми, а также об ответственности за неисполнение родительских обязанностей. Кроме того МБОУ СОШ № 1 п. Восточный тесно взаимодействует с ГБУ СО «ЦСПСиД г. Серова» п. Восточный и п. Сосьвы (совместно со специалистом по социальной работе проходили по квартирные рейды (отражено в актах посещения семей).

2. С 25 по 29 мая были организованы родительские собрания по общей тематике «Ответственность за воспитание детей».

3. В течение всего учебного года обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте и учёте ТКДН и ЗП, посещались по месту жительства социальным педагогом, инспектором ОДН № 19. Проведены профилактические беседы по различным тематикам.

4. На родительских собраниях по окончанию года (май) родителям и законным представителям вручались листовки по безопасному поведению на воде.

5. Раз в квартал были организованы профилактические рейды с инспектором ОДН ОП № 19: на водные объекты, рейд по соблюдению «Комендантского часа».

В рамках профилактической операции «Подросток» проведена профилактическая и реабилитационная работа с несовершеннолетними «группы риска», а также состоящими на различных видах учёта:

- контроль за обучением обучающихся с использованием дистанционных технологий,



- проведение профилактических бесед с несовершеннолетними с целью коррекции их общения и поведения (38 бесед)
- разбор конфликтных ситуаций,
- содействие в трудоустройстве и организации летней занятости (12 человек),
- помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута выпускникам 9 класса (4 человека),
- своевременное информирование родителей о проблемах несовершеннолетних,
- проведение бесед, консультаций для родителей и детей «группы риска» (15 бесед),
- составление характеристик на детей «группы риска» и ходатайств о снятии с учёта (8 характеристик/2 ходатайства).

В течение учебного года регулярно родители информировались о необходимости соблюдения Комендантского часа. В конце учебного года классными руководителями проведены мероприятия по информированию несовершеннолетних и их родителей о недопустимости нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей.

### ***Профилактика правонарушений, преступлений***

#### **Количество обучающихся и семей, состоявших на всех видах учёта в течение 2022 года.**

В 2022 году на учёте ТКДН и ЗП состояло 4 обучающихся и 8 семей. На внутришкольном учёте 12 обучающихся из них 7 несовершеннолетних проживающих в ГАУСО СО «Центр социальной помощи семье и детям г. Серова».

На обучающихся, состоящих на учёте, составлены планы индивидуальной профилактической работы, который реализуется в течение учебного года социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем. В индивидуальный план профилактической работы входят следующие формы работы:

- Включённое и не включённое наблюдение за поведением несовершеннолетних.
- Ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся, своевременное информирование родителей (законных представителей).
- Психологическое сопровождение обучающихся (психологическая диагностика, информирование о результатах анкетирования родителей (законных представителей), классного руководителя)
- Организация занятости в дополнительном образовании. Индивидуальные беседы с обучающимся по поводу организации свободного времени. Организация летнего отдыха.
- Профилактические беседы, занятия (пропаганда ЗОЖ, формирование ценностных ориентаций, законопослушного поведения).
- Родительские собрания. Индивидуальные консультации для родителей.
- Сотрудничество с субъектами профилактики (УО, ТКДН и ЗП, ОДН, ЦСПС и Д).

Проводимая профилактическая работа и отсутствие повторных правонарушений среди несовершеннолетних в 2022 году позволило снять с учёта КДН и ЗП 1 обучающегося.

В течение 2022 года планировалась и проводилась профилактическая работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- В рамках профилактической акции «Единый день профилактики».
- Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних является одной из форм работы школы по профилактике правонарушений и иных норм асоциального поведения обучающихся.

Заседания проводятся раз в месяц по выявленным проблемам, по снятию/постановке на учёт. Классный руководитель всегда присутствует на заседаниях и представляет информацию о проблемах обучающегося и профилактической работе с ребёнком и семьёй.

В состав совета входят: зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители и инспектор ПДН.

Основные задачи Совета включают в себя:

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание помощи семье в обучении и воспитании детей;
- разработка и реализация мер по повышению эффективности профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, по их воспитанию и получению ими общего образования;
- привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных секциях, кружках.

В 2022 году состоялось 4 заседания Совета по профилактике правонарушений. На заседаниях рассматривалось 3 ходатайства на обучающихся с проблемами обучения, поведения, пропусков уроков без уважительной причины.

### ***Профилактика конфликтов***

В 2016 году создана школьная служба примирения. Приказ от 17.12.2016г. № 155. С 2017 года заместитель директора по ВР и педагог-психолог в своей работе активно используют приёмы медиации.

В 2022г. не выявлено конфликтных ситуаций между обучающимся и педагогом, между одноклассниками, между родителями и педагогом.

### ***Профилактика наркомании, токсикомании***

Участие в ежегодной акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообща, где торгуют смертью».

В 2022 году социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ были проведены в сентябре 2022 года, в котором приняли участие 97 обучающихся 7-11 классов, подростков с явной рискогентностью не выявили.

### ***Профилактика суицидального поведения***

Ежегодно в школе проводятся мероприятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних. Основными причинами для попытки самоубийства могут стать: ситуация в семье, конфликты с родителями и друзьями, возникшее одиночество, унижения, которым подвергаются подростки со стороны сверстников, а также существует и огромное влияние средств массовой информационной культуры.

В 2022 году проведены мероприятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних:

- Методическое совещание классных руководителей «Профилактика буллинга в подростковой среде»
- Классные родительские собрания «роль и ответственность семьи в воспитании ребенка».

Классные руководители осуществляют контроль за аккаунтами обучающихся. При выявлении проблем информируются родители обучающихся, проводится индивидуальная беседа с обучающимися. К сожалению, на сегодняшний день, не у всех обучающихся можно просмотреть аккаунт, т.к. закрыт профиль обучающегося или имеет фейковую страницу под другой фамилией. Классными руководителями проводится индивидуальная работа с родителями.

В рамках Международного дня детского телефона доверия учащиеся школы проинформированы о номере детского телефона доверия, а также информация была размещена в «Дневнике. ру». Классные руководители разместили информацию в чатах классов. Обучающимися 8 класса были вручены листовки среди несовершеннолетних с информацией по «телефону доверия».

В 2022 году среди обучающихся школы нет несовершеннолетних проявляющих суицидальное поведение или совершивших попутку суицида.

### ***Профилактика преступлений среди несовершеннолетних в сети Интернет***

Обучающиеся школы приняли участие в Едином уроке по безопасности в сети Интернет. Онлайн-викторине «Безопасный интернет».

Классные руководители провели правовые часы, классные часы, беседы: Всемирный день безопасного интернета, «Безопасность школьников в сети Интернет» (разбор ситуаций), «Безопасное поведение обучающихся в сети Интернет», «Информационная безопасность при обращении к ресурсам интернет в период дистанционного обучения», «Подросток и социальные сети», «Как вести себя в сети Интернет», «Правила поведения на просторах Интернета», «Компьютер и я», «Правила безопасного Интернета», «О безопасности общения в интернете», «Интернет тебе не враг, если знаешь, что и как».

А также посмотрели и обсудили с обучающимися мультфильмы, ролики: «Безопасный интернет», серия мультфильмов по безопасности в сети Интернет.

### ***Профилактика терроризма, экстремизма***

При организации работы в сфере профилактики экстремизма руководствуемся следующими документами:

- Федеральный закон РФ от 25.07.2002 г. № 114–ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 г. № Пр.–2753)».
- План мероприятий по профилактике экстремизма в СГО на 2021г.
- Программа по противодействию распространения и идеологии экстремизма и терроризма, утвержденная приказом директора МБОУ СОШ №1 от 30.08.2019 г.

В течение 2022 года проведены мероприятия:

- Обеспечен контроль допуска граждан в здание учреждения (пропускной режим осуществляет ЧОП «Тополь-ВД») с целью исключения бесконтрольного пребывания посторонних лиц и автотранспорта на территорию школы.
- Обход прилегающей территории МБОУ СОШ №1.
- Внутренняя проверка учреждения. Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов, выявления фактов нанесения нацистской атрибутики, символики экстремистских организаций.
- Организовано дежурство по школе администрации, педагогов, а так же дежурство на массовых мероприятиях.
- Обновлено информация по вопросам противодействия экстремизму и терроризму на школьном информационном стенде
- Осуществляется постоянный контроль за несовершеннолетними учреждения с целью недопущения фактов проявления экстремизма в среде обучающихся и пресечения вовлечения в ряды неформальных объединений. Педагогическим коллективом осуществляется контроль за внешним видом, поведением учащихся. Проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися, имеющими внешний вид и атрибутику неформальных объединений, информируются родители.
- Осуществляется контроль за контентной фильтрацией доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, содержащей экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей и подростков. Установлен контент-фильтр на каждый компьютер, к которому имеют доступ дети. Осуществляется постоянный контроль исправного состояния контент-фильтра, препятствующего доступу к Интернет-сайтам. Ежемесячно проводится проверка эффективности контентной фильтрации.
- Проводится ревизия библиотечного фонда с целью выявления литературы, запрещенной или ограниченной для распространения среди детей и подростков. Ежемесячное обновление федерального списка экстремистских материалов.
- Проведены родительские собрания в дистанционном формате «Безопасность в сети Интернет»
- В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2021г.) проведены следующие

мероприятия:

- размещена информация на школьном стенде о Дне солидарности в борьбе с терроризмом;
- проведены инструктажи с учащимися 2-11 классов «Правила поведения при угрозе террористического акта»;
- просмотр и обсуждение ролика «Телефонный терроризм» (4 -8 классы)
- учебная эвакуация учащихся и педагогов;
- индивидуальные беседы с учащимися конфликтной ситуации, выявление причин и зачинщиков конфликта;
- консультирование родителей по темам «Дети в интернете – мы за них в ответе», «Профилактика интернет-угроз и угроз жизни подростков», «Об ответственности родителей в случаях проявления экстремизма у несовершеннолетних»;
- на сайте школы размещены памятки для учащихся и родителей по профилактике экстремизма.

### ***Профилактика заболевания ВИЧ-инфекцией, СПИДом.***

Классными руководителями проведены информационные часы «Что должен знать о ВИЧ- инфекции каждый», «Я хочу жить». Просмотр и обсуждение тематических роликов. Обсуждение проблемы на уроках биологии.

### ***Профилактика алкоголизма, курения***

Выявление учащихся замеченных в употреблении табака, информирование родителей (законных представителей) о нарушении детьми ФЗ.

- В сентябре классные руководители 5-11 классов провели информационные часы о законодательных актах РФ по вопросу охраны здоровья граждан от последствий употребления никотинсодержащей продукции №303-ФЗ от 31.07.2020г.
- Учащиеся 9-б класса под руководством Фильчаковой М.Ф. участвуют в областном социально-педагогическом проекте «Будь Здоров!».
- Классными руководителями проведены правовые часы, классные часы, беседы: «О привычках полезных и вредных», «Курение или алкоголь – свобода или зависимость», беседа о полезном и здоровом досуге, «Последствия употребления алкоголя», «Не отнимай у себя завтра».
- Просмотр видеороликов, мультфильмов: «Тайна редкого дыма», «Лукоморье предупреждает: курение это вред», «Тайна погружения», «Вся правда об энергетике»

### **Выполнение требований законодательства в области защиты прав обучающихся**

Одной из наиболее важных и актуальных задач работы школы является задача обеспечения и защиты прав обучающихся. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод.

Приоритетными направлениями работы школы по защите прав обучающихся являются:

1. Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы.
2. Всестороннее развитие способностей, творческое и социальной активности учащихся.
3. Воспитание духовно - нравственных ценностей у обучающихся.
4. Психолого - педагогическая работа по предупреждению правонарушений, коррекционная работа с детьми девиантного поведения.
5. Создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся через взаимодействие и сотрудничество, развитие органов самоуправления.

Цель школы - обеспечить качественное образование, основанное на уважении к правам и личности ребенка, направленное на развитие его гуманистических личностных качеств.

Приоритет воспитательной работы школы (или миссия школы): воспитание нравственной, стремящейся к самоопределению личности, понимающей ценность и значимость

образования для дальнейшей успешной социализации; имеющей гражданскую позицию по отношению к своей малой Родине, сохраняющей традиции школы.

В ОУ особая роль отводится просветительской деятельности. Информационные уголки имеются в классных кабинетах и в рекреациях школы, их задача - информирование участников образовательного процесса об их правах и обязанностях, знакомство с нормативно-правовыми документами в области защиты прав. Классные руководители доводят до сведения детей, родителей соответствующие правовые нормы и документы. Формирование правовой культуры учащихся проводится с учетом их возрастных особенностей.

Педагоги школы создают доброжелательную психологическую атмосферу. Они составляют и проводят в жизнь планы развития классного коллектива, индивидуальные маршруты развития школьников, используют методы, способные помочь каждому обучающемуся в классе успешно добиться поставленных целей.

Администрация школы успешно организует совместную деятельность всех участников образовательного процесса и повышает эффективность воспитательного процесса для всех участников без исключения.

В рамках антикоррупционной деятельности учреждения разработана вся необходимая нормативно-правовая база, ведется работа по воспитанию у учащихся антикоррупционного поведения.

На сайте школы размещается информация о деятельности образовательной организации в данном направлении.

### ***Здоровьесберегающая деятельность***

В школе созданы оптимальные условия для сохранения здоровья обучающихся. В школе постоянно отслеживается санитарно-гигиеническое состояние помещений; освоение педагогами новых методов деятельности, использование здоровьесберегающих технологий; психологическое сопровождение образовательного процесса; разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий.

Деятельность регламентируется Приказом № 1178П от 16 сентября 2014 года «О совершенствовании медицинского обеспечения в образовательных организациях Свердловской области», Порядком прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них» № 1346Н от 21.12.2012 года, приказом № 822Н от 5 ноября 2013 года «Об Утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

В школе созданы необходимые условия для введения третьего часа физической культуры и сдачи нормативов ГТО. В школе имеется спортивный зал с оборудованными раздевалками, комнатами для хранения инвентаря. В спортивном зале проведен косметический ремонт. Есть спортивная площадка во дворе школы. Стадион у школы имеет футбольное поле, полосу препятствий.

Для проведения уроков физической культуры имеется все необходимое оборудование: волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи, мячи для метания, лыжный инвентарь, скакалки, обручи, гимнастический козел, конь гимнастический, брусья, маты, перекладина гимнастическая, скамейки гимнастические, коврики и др.

В школе оборудованы медицинский и процедурный кабинет, имеется необходимое оборудование, кабинет пролицензирован. Медицинское обслуживание и проведение профилактических прививок осуществляется медицинским работником ГБУЗ СО Серовская городская больница «АПО п. Восточный» по договору. В школе имеется 1 облучатель-рециркулятор, ионизатор-очиститель с УФО. Все помещения ежедневно неоднократно проветриваются, обрабатываются с део-хлором в соответствии с требованиями.

В школе проводятся все необходимые профилактические мероприятия с целью сохранения здоровья детей.

Питание организовано на базе школьной столовой, работающей на сырье. Питающая организация ООО «Колхида НТ». В школе оформлен уголок «Здоровое питание»,

оформлен необходимый пакет документов, работает бракеражная комиссия. Родители участвуют в оценке качества питания. Охват горячим питанием детей составляет 99%. Обучающиеся в 1-4 классах обеспечены бесплатным питанием.

В реализации гражданско-патриотического направления проводятся мероприятия как общешкольного (конкурс рисунков и стихов к 23 февраля «О мужестве, о доблести, о славе!», Смотр строя и песни, участие в проекте «100 дней до Победы», «Зарничка» для 1-4 классов), так и муниципального уровней («Зарница», конкурс «Юные патриоты России»). Кроме этого школа принимает участие в большом количестве спортивных состязаний (различные кроссы, Лыжня России, соревнования по биатлону, шахматам, «Туристическая тропинка»), регулярно учащиеся сдают нормы ГТО.

***Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний***

**Количество случаев травматизма у обучающихся МБОУ СОШ №1 п. Восточный**

№ п/п	Место получения травмы	2020			2021			2022		
		Всего	Потребовавшие госпитализации	Смертельные случаи	Всего	Потребовавшие госпитализации	Смертельные случаи	Всего	Потребовавшие госпитализации	Смертельные случаи
1	Физкультурные и спортивные мероприятия	0	0	0	1	1	0	0	0	0
2	Урок физической культуры	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Занятия дополнительного образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Занятия на открытом воздухе (парк, стадион, придомовое сооружение)	0	0	0	2	2	0	1	0	0
5	Перемены	1	0	0	0	0	0	0	0	0

За 2022 год в МБОУ СОШ №1 п. Восточный произошло 1 травмы: 1 - во время занятия на открытом воздухе. Травм, полученных на уроках химии, физики и технологии нет.

Анализ особенностей школьного травматизма (5 случаев за 2020-2022 годы) позволил установить, что дети получают травмы в основном во время перемен (1 случай/20%), во время спортивного мероприятия (1 случай/20%), - во время занятий на открытом воздухе (3 случая/60%).

Наиболее частая причина травм, получаемых детьми в школе, – это недисциплинированность учащихся, их игровая агрессивность (удары кулаками, толчки, столкновения во время бега, подножки и пр.).

Риск возникновения травм у детей обусловлен:

- их недисциплинированностью;
- неумением распознавать травмоопасную ситуацию;

- необученностью необходимым навыкам поведения;
- недооценкой степени опасности внезапно возникшей ситуации;
- физической слабостью;
- определенными особенностями развития.

Основными причинами травмирования детей во время образовательного процесса являются:

- недостаточный контроль со стороны педагогов за организацией и деятельностью детей в перемены;
- невыполнение правил, инструкций учащимися, недисциплинированность;
- неудовлетворительное состояние одежды и обуви учащихся;
- скученность детей во время перемен.

Групповых инфекционных заболеваний за период с 2020-2022 год среди обучающихся МБОУ СОШ №1 п. Восточный не зафиксировано.

Мероприятия по предупреждению травматизма и по устранению причин произошедшего несчастного случая:

1. Обучение сотрудников школы по охране труда (раз в три года). Обучение по охране труда является одним из важнейших моментов в деле обеспечения безопасности и гигиены труда, предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Составлен график прохождения обучения по ОТ. У сотрудников школы имеются удостоверения по ОТ.

2. Проведение инструктажа по охране труда: вводный (при приеме на работу), первичный (до начала деятельности), повторный (раз в полгода), внеплановый (при расследовании несчастного случая), целевой (перед выполнением разовых поручений, мероприятий).

3. Контроль администрации за качеством проведения уроков физической культуры.

4. Организация дежурства по школе учащихся и сотрудников.

5. Разработан «Алгоритм действия дежурного администратора, классного руководителя, учителя» при несчастных случаях с учащимися.

6. Информирование о состоянии гибели и травматизма среди учащихся школы и города педагогов через педсоветы, совещания, родителей через общешкольный родительский комитет, родительские собрания.

7. Проведение инструктажа с учащимися на уроках физической культуры, уроках химии, физики, технологии.

8. Привитие основополагающих знаний и умений по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», Месячников безопасности.

9. Классные часы, беседы, инструктажи по соблюдению правил поведения учащихся во время образовательного процесса и внеклассной деятельности.

10. Просмотр и обсуждение с учащимися роликов, мультфильмов по обучению детей безопасному поведению.

11. Расследование несчастных случаев с учащимися, индивидуальная беседа с пострадавшим и его родителями.

12. Оформлен уголок по охране труда.

13. Обеспечение поддержания спортивных сооружений на школьном стадионе в исправном техническом состоянии.

#### **Количество случаев травматизма у сотрудников МБОУ СОШ №1 п. Восточный**

2020			2021			2022		
Всего	Потребовавшие госпитализации	Смертельные случаи	Всего	Потребовавшие госпитализации	Смертельные случаи	Всего	Потребовавшие госпитализации	Смертельные случаи
1	0	0	0	0	0	0	0	0

Групповых инфекционных заболеваний за период с 2020-2022 год среди сотрудников МБОУ СОШ №1 п. Восточный не зафиксировано.

В целях создания безопасных условий труда, определения соответствия рабочих мест требованиям труда, в школе проводится специальная оценка условий труда рабочих мест с последующей сертификацией организации работ по охране труда. В 2020 году был 1 несчастный случай на производстве (в 2021 г. – 0, 2022г. - 0). Совместно с профсоюзом осуществляется контроль соблюдения требований охраны труда, выявляются опасные производственные факторы и принимаются меры к их устранению.

Таким образом, в школе ведётся систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

#### 4.Содержание и качество подготовки обучающихся.

##### Итоги на уровне начального образования

Сравнительная характеристика результатов качества образования на уровне начального общего образования 2019 - 2022 уч. г.

Классы	Кол-во учащихся	2019-2020 учебный год			Кол-во учащихся	2020-2021 учебный год			Кол-во учащихся	2021-2022 учебный год		
		Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)			Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)			Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)	
2-4	96	56	58,3%	1/1,04 %	92	43	46,7 %	1/1,1%	78	34	43,6%	4/5,1 %

Анализируя результаты работы начального общего образования за прошедший год, можно сделать вывод, что в целом поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива начальной школы. Успеваемость по начальной школе на конец 2021-2022 учебного года составила 98,7%, на «4» и «5» закончили 43,6% учащихся. Наблюдается отрицательная динамика результатов в течение года успеваемости на 0,2% и снижение количества обучающихся на «4» и «5» на 3,1% в связи с увеличением численности обучающихся с ОВЗ с 4,1% от общей численности обучающихся до 7,6%.

##### Анализ итоговых работ по начальной школе в 2022 году

Промежуточная аттестация играет важную роль в достижении качественных результатов обучения. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся, календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год с 16 апреля по 08 мая 2021 года в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 2-4 классов в форме зачетных контрольных мероприятий.

В соответствии с графиком зачетных контрольных мероприятий во 2 - 4 классах работы проводились в форме:

- по русскому языку (диктант с выполнением заданий)
- по математике тестовая работа (2 -4 класс)

По результатам итоговых работ осуществлён анализ результатов, выявлены типичные

ошибки, проведено обсуждение на заседании ШМО, запланирована коррекционная работа по ликвидации дефицитов освоения образовательных программ.



## Итоги зачетных контрольных мероприятий 2-4 классы

### Русский язык

Классы	Кол-во учащихся (выполняли работу) Апрель-май 2021 г. Апрель-май 2022 г.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество выполнения работы Апрель-май 2021 г. Апрель-май 2022 г.
2 А,Б	32	7	14	11	0	65,6%
	19	7	6	5	1	68,4%
3 А,Б	28	5	12	9	2	60,7%
	32	12	8	10	2	62,5%
4 А,Б	32	7	14	10	1	65,7%
	27	11	7	8	2	66,6%

Итоговая работа была составлена на основе требований к уровню подготовки обучающихся начальной школы и включала диктант и задания, различных по содержанию, типу и уровню сложности.

Результаты выполнения обучающимися работы по русскому языку дают возможность охарактеризовать как состояние базовой подготовки учащегося, так и его развитие (способность находить несколько правильных ответов, выразить свою мысль, доказывать ее и др.). Сравнительная характеристика показала снижение качества во всех параллелях. В связи с этим рекомендовано особое внимание уделить формированию орфографической зоркости, морфемному и синтаксическому строю языка.

### Итоги зачетных контрольных мероприятий 2-4 классы

#### Математика

Классы	Кол-во учащихся (выполняли работу) Апрель-май 2021 г. Апрель-май 2022 г.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество выполнения работы Апрель-май 2021 г. Апрель-май 2022 г.
2 А,Б	32	6	14	11	1	62,5%
	19	5	7	6	1	63,1%
3 А,Б	28	5	14	8	1	67,8%
	32	9	12	9	2	65,6%
4 А,Б	32	7	12	11	2	59,3%
	27	6	10	9	2	59,3%

Анализ тестовой работы, проведенной в 2-4 классах, позволяет сделать следующие выводы: не все обучающихся успешно справились с тестовой работой. В параллели 3-х классов наблюдается снижение качества. В связи с этим рекомендовано особое внимание уделить отработке с учащимися таблицы умножения, вычислительных навыков и обоснования правильности выбора действия при решении задач.

По результатам работ по русскому языку и математике проведён ряд мероприятий, направленный на повышение методического уровня педагогических работников:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- организация самообразования по западающим направлениям;
- участие в работе проблемных групп в рамках деятельности ШМО;
- посещение уроков у опытных педагогов образовательной организации;
- контроль реализации современных педагогических технологий в урочной деятельности.

## Определение качества образования выпускников 4-х классов независимой экспертизой в 2019-2022 гг.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ, на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 № 01-31/08-01 «О переносе Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2022 году», письма Рособнадзора от 09.08.2022 N 08-197 "О проведении ВПР осенью 2022 года" и приказа МБОУ СОШ № 1 п. Восточный Всероссийские проверочные работы за 4 класс выполнялись в I четверти 5 класса с 19 сентября по 24 октября 2022 года.

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по русскому языку, математике, работе с текстом, окружающему миру выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

### Качественная оценка результатов всероссийской проверочной работы Русский язык

2019-2020 уч.год (работу выполняло 30 обучающихся).				2020-2021 уч.год (работу выполняло 26 обучающихся)				2021-2022 уч.год (работу 4-е классы не выполняли)			
Оценка	Количество	%	Качество знаний	Оценка	Количество	%	Качество знаний	Оценка	Количество	%	Качество знаний
«5»	2	6,6	23,3%	«5»	3	11,5	34,5%	«5»	-	-	-
«4»	5	16,6		«4»	6	23		«4»	-	-	
«3»	9	30		«3»	11	42,5		«3»	-	-	
«2»	1	46,6		«2»	6	23		«2»	-	-	

### Качественная оценка результатов всероссийской проверочной работы Математика

2019-2020 уч.год (работу выполняло 29 обучающихся).				2020-2021 уч.год (работу выполняло 26 обучающихся)				2021-2022 уч.год (работу 4-е классы не выполняли)			
Оценка	Количество	%	Качество знаний	Оценка	Количество	%	Качество знаний	Оценка	Количество	%	Качество знаний
«5»	1	3,1	37,5%	«5»	5	19,2	73%	«5»	-	-	-
«4»	1	34,4		«4»	14	53,8		«4»	-	-	
«3»	9	28,1		«3»	4	15,4		«3»	-	-	
«2»	8	25		«2»	3	11,6		«2»	-	-	

### Качественная оценка результатов всероссийской проверочной работы Окружающий мир

2019-2020 уч.год (работу выполняло 31 обучающихся).				2020-2021 уч.год (работу выполняло 27 обучающихся).				2021-2022 уч.год (работу 4-е классы не выполняли)			
Оценка	Количество	%	Качество знаний	Оценка	Количество	%	Качество знаний	Оценка	Количество	%	Качество знаний
«5»	0	0	19,4%	«5»	3	11,2	55,6%	«5»	-	-	-
«4»	6	19,4		«4»	12	44,4		«4»	-	-	
«3»	15	48,4		«3»	12	44,4		«3»	-	-	
«2»	10	32,3		«2»	0	0		«2»	-	-	

**Обучающиеся начальной школы принимали участие в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней:**

1. 1. Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебного года  
**ВСЕГО УЧАСТНИКОВ (2-3 классы) – 49 человек (77,7%)**  
 Победителей – 15 (30,6%)  
 Призёров – 28 (57,1%)
  
2. Международный конкурс «Кириллица. Осень 2021» приняли участие 24 обучающихся  
 Победители – 4 обучающихся  
 Призёры – 13 обучающихся  
 Участие – 7 обучающихся
  
3. XVIII Международная Олимпиада по основам наук в начальных классах (УРФО)  
Первый этап  
Всего участников – 86 по 7 предметам  
 Прошли во II тур по результатам I тура - 75 обучающихся  
  
Второй этап  
Всего участников – 36 по 7 предметам  
 85 – 100 баллов – 25 участников  
 65 – 84 – 5 участников  
 50 – 64 баллов – 6 участников
  
4. XIII Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»:  
 школьный тур – 4 обучающихся  
 муниципальный тур – 1 обучающихся, из них 1 победитель  
 региональный тур – 1 призёр – II место
  
5. Муниципальная метапредметная олимпиада обучающихся начального общего образования Сосьвинского ГО «Узнай. Удивись. Действуй»  
 17 участников, из них 1 победитель, 9 призёров
  
6. Муниципальный конкурс «Ученик года»  
 5 участников, из них 2 победителя.

**Итоги на уровне основного общего образования**

Основным показателем результативности работы педагогического коллектива в 5-9 классах являются результаты аттестации учащихся за учебный год и результаты ОГЭ. Анализируя результаты работы основного общего образования за прошедший год, можно сделать вывод, что в целом поставленные задачи решены. Успеваемость в основной школе на конец 2020-2021 учебного года составила 98,5%, на «4» и «5» закончили 27,7% учащихся.

Сравнительная характеристика результатов качества образования на уровне основного общего образования в 2018-2021 учебном году.

Кол-во учащихся	2019-2020 учебный год		Кол-во учащи	2020-2022 учебный год		Кол-во учащи	2021-2022 учебный год	
	Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)		Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)		Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)
133	43/32,3%	2/1,5%	147	39/26,5%	9/6,1%	146	37/25,3%	5/3,4%

*Анализ итоговых работ учащихся 5-9 классов в 2021 - 2022 учебном году.*

Для основной школы важным статистическим показателем работы являются результаты промежуточной аттестации.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся, календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год с 30 апреля по 24 мая 2020 года в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 5-9 классов в форме зачетных контрольных мероприятий.

В 8 и 9 классах работы составляются в формате ОГЭ. В соответствии с графиком зачетных контрольных мероприятий в 5 - 9 классах работы проводились в форме:

- по русскому языку (тестовая работа)
- по математике (тестовая работа)
- по литературе в 5-х классах (тестовая работа)
- по истории в 7 классе (тестовая работа)
- по английскому языку в 8-9-х классах (тестовая работа).

По результатам итоговых работ составляются таблицы, выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на ШМО, планируется коррекционная работа.

Итоги зачетных контрольных мероприятий 5-9 классы.

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку в 2021 – 2022 учебном году.

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
5а	16	1	1	14	0	100	3,2	12,5
5б	16	3	2	11	0	100	3,5	31,5
6а	18	0	8	9	1	94,4	3,4	44,4
6б	15	4	2	4	5	66,7	3,3	40
7а	11	0	7	4	0	100	3,6	63,6
7б	9	1	3	4	1	88,9	3,4	44,4
8а	12	0	9	3	0	100	3,8	75
8б	15	0	5	10	0	100	3,3	33,3
9а	19	0	5	14	0	100	3,3	26,3
10а	10	1	4	3	2	80	3,4	50
11а	9	1	4	4	0	100	3,7	55,6

Результаты итоговых контрольных работ по математике в 2021 – 2022 учебном году.

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
5а	15	1	1	8	5	66,7	2,9	13,3
5б	15	1	1	7	6	60	2,8	13,3
6а	20	2	4	6	8	60	3	30
6б	17	0	2	6	9	47,1	2,6	11,8
7а	12	1	2	6	3	75	3,1	25
7б	7	0	1	4	2	71,4	2,9	14,3
8а	16	3	9	4	0	100	3,9	75
8б	16	5	4	7	0	100	3,9	56,3
9а	19	0	4	15	0	100	3,2	21,1
10а	12	2	2	8	0	100	3,5	33,3
11а	9	1	3	5	0	100	3,6	44,4

**Анализ входных диагностических работ учащихся 5-9 классов  
в 2022 – 2023 учебном году.**

В сентябре – октябре 2022 – 2023 учебного года проходили входные диагностические работы по русскому языку, математике и навыкам чтения в 5-9 классах.

**Итоги входных контрольных работ по русскому языку**

к ла сс	Количе ство писавш их	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваем ости, %	Средний балл	Качество знаний, %
5а	10	0	1	4	5	50	2,6	10
5б	11	0	0	1	10	9,1	2,1	0
6а	16	2	7	4	3	81,3	3,5	56,3
6б	7	0	4	2	1	85,7	3,4	57,1
7а	18	0	8	7	3	83,3	3,3	44,4
7б	12	1	4	6	1	91,7	3,4	41,7
8а	13	0	5	3	5	61,5	3	38,5
9а	14	2	6	4	2	85,7	3,6	57,1
9б	10	1	5	2	2	80	3,5	60

**Итоги входных контрольных работ по математике**

кла сс	Количеств о писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваем ости, %	Средний балл	Качество знаний, %
5а	11	0	5	3	3	72,7	3,2	45,5
5б	11	0	4	6	1	90,9	3,3	36,4
6а	15	1	2	6	6	60	2,9	20
6б	13	3	3	2	5	61,5	3,3	46,2
7а	18	0	4	7	7	61,1	2,8	22,2
7б	12	0	1	6	5	58,3	2,7	8,3
8а	12	1	0	3	8	33,3	2,5	8,3
9а	15	0	1	6	8	46,7	2,5	6,7
9б	10	0	2	4	4	60	2,8	20

**Итоги входных контрольных работ по навыку чтения**

кла сс	Количеств о писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваем ости, %	Средний балл	Качество знаний, %
5а	10	6	0	0	4	60	3,8	60
5б	12	6	0	0	6	50	3,5	50
6а	16	5	4	1	6	62,5	3,5	56,3
6б	12	2	2	0	8	33,3	2,8	33,3
7а	17	11	0	1	5	70,6	4	64,7
7б	17	6	3	1	7	58,8	3,5	52,9
8а	13	3	8	2	0	100	4,1	84,6
9а	16	16	0	0	0	100	5	100
9б	14	9	1	1	3	78,6	4,1	74,4

Наблюдается спад качества знаний в параллелях 5-х и 6-х классах. По результатам работы педагогам даны рекомендации: спроектировать учебный процесс, позволяющий

вооружить школьников способами самостоятельного открытия знания, организовать самостоятельную деятельность. Продолжить систему консультирования в мини-группах.

### **Определение качества образования обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов независимой экспертизой**

В 2021 – 2022 учебном году ВПР не проводили.

В 2022 – 2023 учебном году в рамках проведения Всероссийских проверочных работ, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Отраслевого органа администрации Сосьвинского городского округа «Управление образования» от 01.03.2022 № 32 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Сосьвинского городского округа в 2022 году», приказом Рособраннадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в целях проведения мониторинга качества освоения обучающимися образовательных программ по общеобразовательным предметам, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся и приказом МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный прошли Всероссийские проверочные работы в 5, 6, 7, 8, 9 классах с 22 сентября по 18 октября 2022 года.

ВПР прошли по 9 предметам. По 2 предметам в компьютерной форме. Это обществознание 8 класс, биология 6,7 класс.

### **Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку**

Класс	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
5-а	5	1	4	0	0	4,2	100	100
5-б	10	0	4	5	1	3,7	40	90
6-а	11	1	3	4	3	3,2	36,4	72,7
6-б	8	1	1	5	1	3,2	25%	87,5%
7-а	15	2	10	3	0	3,93	80	100
7-б	12	3	4	2	3	3,6	58,3	75
8	20	1	6	11	2	3,3	35	90
9-а	14	1	9	2	2	3,64	71,43	85,71
9-б	10	2	5	2	1	3,8	70	90

**Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 2021-2022 учебный год**

Класс	Учебный год 2022-2023		
	Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
5-а	0	3(60%)	2(40%)
5-б	(30%)	(70%)	0
6-а	3 (27,27 %)	8 (72,72 %)	0
6-б	2 (25%)	4 (50%)	2 (25%)
7-а	1 (6,67%)	14 (93,33%)	0
7-б	3 (25 %)	9 (75 %)	0
8	6(30%)	14(70%)	0
9-а	3 (21,43%)	11 (78,57%)	0
9-б	1 (10%)	7 (70%)	2 (20%)

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике**

Класс	Кол-во писавших	Получил и «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получил и «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
5-а,б	17	1	3	8	5	3	23,5	70,5
6-а	10	1	1	4	4	2,9	20	60
6-б	7	0	2	4	1	3,1	29%	86%
7-а	20	16	0	6	6	3,12	37,5%	75%
7-б	17	12	2	1	6	3,2	25%	75%
8	17	0	2	12	3	2,4	12%	82%
9-а	16	0	1	13	2	2,9	6,25%	87,5%
9-б	9	0	0	8	1	2,9	0	88,89

**Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 2021-2022 учебный год**

Класс	Учебный год 2022-2023		
	Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
5-а,б	11(64,7%)	6(35,3%)	0
6-а	7ч (70%)	3ч (30%)	0(0%)
6-б	3(43%)	3 (43%)	1(14%)
7-а	6 (37,5%)	10 (62,5%)	0
7-б	4 (33%)	7 (58%)	1 (8%)
8	6(35%)	10 (59%)	1(6%)
9-а	9(56%)	7(44%)	0
9-б	6ч (66,7%)	3 (33,3%)	0(0%)

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории**

Класс	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
6-а	12	0	2	8	2	3,0	16,7	83,3
6-б	10	1	2	7	0	3,4	30,0	100
7-б	10	0	2	8	0	3,2	20	100

**Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 2021-2022 учебный год**

Класс	Учебный год 2022-2023		
	Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
6-а	7 (58,3)	4 (33,3)	1 (8,3)
6-б	7 (70,0)	3 (30,0)	0
7-б	7(70%)	3(30%)	0

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию**

Класс	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
7-а	14	2	6	6	0	3,7	57	100
<b>8(к.ф)</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>2,5</b>	<b>5</b>	<b>45</b>
9-а	16	0	3	9	4	2,9	18,7	75

**Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 2021-2022 учебный год**

Класс	Учебный год 2022-2023		
	Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
7-а	9(64,29%)	3(21,43%)	2(14,29%)
8	18(90%)	1(5%)	1(5%)
9-а	13(81,25%)	3(18,75%)	0

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по географии**

Класс	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
7-а	16	0	8	8	0	3,5	50,0	100
8	19	0	0	12	7	2,6	0,0	63,6

**Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 2021-2022 учебный год**

Класс	Учебный год 2022-2023		
	Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
7-а	3 (18,7%)	12 (75%)	1 (6,25%)
8	14 (73,7%)	5 (26,3%)	0 (0,0%)



### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии

Класс	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
6 (к.ф.)	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>2,37</b>	<b>3,7</b>	<b>29,6</b>
9-а	13	0	2	6	5	2,77	15	62

### Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 2021-2022 учебный год

Класс	Учебный год 2022-2023		
	Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
6	24(88,89%)	3(11,11%)	0
7-б			
9-а	8( 61, 6%)	5( 38, 4%)	0

### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по физике

Класс	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
9-б	13	0	4	6	3	3,01	30,8	76,9

### Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 2021-2022 учебный год

Класс	Учебный год 2022-2023		
	Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
9-б	6 (46,2%)	7 (53,8 %)	0

### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по английскому языку

Класс	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
8	19	0	0	7	12	2,3	0	36,84

### Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 2021-2022 учебный год

Класс	Учебный год 2022-2023		
	Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
8	18(94,74%)	1(5,26%)	0

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по  
окружающему миру**

Класс	Кол-во писавших	Получил и «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
5-а	6	0	5	0	1	3,7	83	83
5-б	13	0	3	8	2	3,1	23	87

**Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и  
отметок за 2021-2022 учебный год**

Класс	Учебный год 2022-2023		
	Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
5-а	1(17%)	5(83%)	0
5-б	69(%)	31(%)	0

**Русский язык**

2019-2020 учебный год					2020-2021 учебный год				2022-2023 учебный год			
класс	Оценка	Количество	%	Качество знаний %	Оценка	Количество	%	Качество знаний %	Оценка	Количество	%	Качество знаний %
5	«5»	2	6,6	23,3	«5»	1	2,9	36,2	«5»	1	6,7	60
	«4»	5	16,6		«4»	12	34,3		«4»	8	53,3	
	«3»	9	30		«3»	12	34,3		«3»	5	33,3	
	«2»	14	46,6		«2»	10	29		«2»	1	6,7	
6	«5»	3	12,5	45,6	«5»	2	10	35	«5»	2	10,5	31,5
	«4»	8	33,3		«4»	5	25		«4»	4	21	
	«3»	8	33,3		«3»	11	55		«3»	9	47,5	
	«2»	5	20,8		«2»	2	10		«2»	4	21	

**Математика**

2019-2020 учебный год					2020-2021 учебный год				2022-2023 учебный год			
класс	Оценка	Количество	%	Качество знаний %	Оценка	Количество	%	Качество знаний %	Оценка	Количество	%	Качество знаний %
5	«5»	1	3,10	37,5	«5»	1	3,12	21,9	«5»	1	5,9	23,5
	«4»	11	34,4		«4»	6	18,8		«4»	3	17,6	
	«3»	9	28,1		«3»	16	50		«3»	8	47,1	
	«2»	8	25		«2»	9	6,25		«2»	5	29,4	
6	«5»	0	0	13	«5»	0	0	14	«5»	1	5,9	23,5
	«4»	3	13		«4»	3	14		«4»	3	17,6	
	«3»	8	34,7		«3»	10	47,6		«3»	8	47,1	
	«2»	12	52		«2»	8	38		«2»	5	29,4	

**Выводы:** В 2022 – 2023 учебном году по результатам ВПР происходит увеличение количества учащихся, получивших удовлетворительные отметки за выполнение работы по математике. Соответственно увеличивается количество учащихся, получивших за выполнение ВПР отметку «3», количество ударников и отличников практически не изменилось. На результатах ВПР, как и в 2020 – 2021 учебном году, сказался тот факт, что многие темы были пройдены во время дистанционного обучения.

Показатель качества выполнения проверочных работ отражает долю обучающихся, которые слабо владеют умениями выполнять учебные действия в заданиях, предложенных в ВПР, обладают трудностями во время самостоятельного поиска решения поставленной задачи, выполнения нестандартных заданий. Предстоит продолжить кропотливую работу по устранению учебных дефицитов, развитию способности творчески применять предметные знания, уделить особое внимание формированию логического и критического мышления в соответствии с их возрастными способностями.

### **Качество предоставляемых услуг**

В школе разработана и действует внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО).

Положение о ВСОКО утверждено на педагогическом совете №1 от 30.08.2019 г. Позиции в оценке качества подготовки обучающихся отражены в образовательных программах НОО, ООО, СОО.

### **Итоги на уровне среднего общего образования**

Анализируя результаты работы среднего общего образования за прошедший год, можно сделать вывод, что поставленные задачи решены. Успеваемость в средней школе на конец 2019-2020 учебного года составила 100%, на «4» и «5» закончили 40% учащихся, что выше уровня прошлого года на 8%.

Сравнительная характеристика результатов качества образования на уровне среднего общего образования в 2018-2021 учебном году.

Кол-во учащихся	2019-2020 учебный год		Кол-во учащихся	2020-2021 учебный год		Кол-во учащихся	2021-2022 учебный год	
	Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)		Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)		Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)
25	10/ 40%	0	23	4/17,4%	4/17,4%	21	5/23,8%	2/9,5%

### **Анализ итоговых работ учащихся 10-11 классов в 2022 году**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся, календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год с 10 мая по 24 мая 2022 года в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 10-11 классов в форме зачетных контрольных мероприятий.

В соответствии с графиком зачетных контрольных мероприятий в 10-11 классах работы проводились в форме:

- по русскому языку (тестовая работа в формате ЕГЭ);
- по математике (тестовая работа в формате ЕГЭ);
- по физике (тестовая работа в формате ЕГЭ);
- по обществознанию (тестовая работа в формате ЕГЭ)

В сентябре – октябре 2021 – 2022 учебного года проходили входные диагностические работы по русскому языку, математике в 10-11 классах.

**Итоги входных контрольных работ по русскому языку.**

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
10а	7	0	3	4	0	100	3,4	42,7
11а	7	0	2	5	0	100	3,3	28,6

**Итоги входных контрольных работ по математике.**

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
10а	6	0	3	1	2	66,7	3,2	50
11а	8	1	1	0	6	25	2,6	25

Анализ входных контрольных работ, проведенных в 10-11 классах, позволяет сделать следующие выводы: традиционно обучающиеся хорошо справляются с заданиями по русскому языку.

По результатам входных контрольных работ педагоги выявляют типичные ошибки, которые обсуждаются на ШМО, планируется коррекционная работа, вносятся изменения в план подготовки учащихся к сдаче ГИА.

**Результаты государственной итоговой аттестации.**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

**Результаты государственной итоговой аттестации (9 класс). Анализ результатов основного государственного экзамена МБОУ СОШ № 1 п. Восточный.**

уч. год.	9 класс
<b>2019 - 2020</b>	Итоговая аттестация в форме ОГЭ отменена
<b>2020 - 2021</b>	Русский- 38,1 %, математика – 19,1 %
<b>2021 - 2022</b>	Русский- 60 %, математика – 26,7 %

**Общие результаты выполнения экзаменационной работы по предметам (при переводе общего балла в пятибалльную шкалу отметок) за 2019-2022 годы**

Предмет	2019-2020 (22 выпускника, получили аттестат об ООО- 22 выпускника)		2020-2021 (22 выпускника, получили аттестат об ООО- 23 выпускника)		2021-2022 (26 выпускников, получили аттестат об ООО - 25 выпускников, 1 выпускник – не допущен)	
	Сдавали ОГЭ/ГВЭ	Средний балл	Сдавали ОГЭ/ГВЭ - 4	Средний балл	Сдавали ОГЭ/ГВЭ - 5	Средний балл
Русский язык	0	-	21\4	3,3	15/5	3,7
Математика	0	-	21	3,2	15/5	3,3
Обществознание	0	-	0	-	7	3,4
Биология	0	-	0	-	9	3,2
География	0	-	0	-	11	3,6
Информатика	0	-	0	-	2	3,5
История	0	-	1	4	-	-
Химия	0	-	-	-	1	3

Предмет	2019-2020	2020-2021				2021-2022				
	Сдавали	Сдавали	Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Сдавали	Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	сравнение
Русский язык	0	21	23,1	3,3	38,1	15	24,3	3,7	60	«+»
Математика	0	21	12	3,2	19,1	15	13	3,3	26,7	«+»
Обществознание	0	-	-	-	-	7	23,6	3,4	42,9	
Биология	0	5	16	2,8	0	9	20	3,2	22,2	«+»
География	0	15	12	2,6	13,3	11	19	3,6	45,5	«+»
Информатика и ИКТ	0	-	-	-	-	2	13	3,5	50	
История	0	1	28	4	100	-	-	-	-	
Химия	0	-	-	-	-	1	18	3	0	

**Результаты сдачи экзаменов ОГЭ в форме ГВЭ**

	Число сдающих	Русский язык, средний балл	Математика, Средний балл
2019-2020	0	0	0
2020-2021	4	3,5	0
2021-2022	5	4	3

**Наличие выпускников 9-х классов, не допущенных, не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач.**

	Число сдающих ОГЭ	Наличие выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	Наличие выпускников 9-х классов, не прошедших ГИА	Число выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	Число выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца
2019-2020	23	0	0	0	1
2020-2021	26	1	0	0	2
2021-2022	20	0	0	0	0

В 2022 году 100% обучающихся 9 класса успешно прошли процедуру итогового собеседования по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации (все получили «зачет»).

К государственной итоговой аттестации из 220 выпускников было допущено 20 обучающихся 9 класса, что составляет 100 %.

Обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамены по русскому языку и математике, 2 экзамена по выбору.

Учителя, осуществлявшие подготовку к ОГЭ в 2022 году, имеют первую или высшую квалификационные категории, подавляющее большинство педагогов имеет стаж работы не менее 10 лет. Учителями организованы индивидуальные и групповые консультации по всем предметам, выбранным для государственной итоговой аттестации выпускниками.

Каждым учителем, участвующим в подготовке обучающихся к ОГЭ, была разработана программа, включающая в себя направления и содержание деятельности по подготовке к ОГЭ и основные темы проведения консультационных занятий.

В течение 2022 года были проведены диагностические контрольные работы по русскому языку, математике и предметам по выбору. Все результаты были проанализированы на уровне каждого ученика, класса, педагога; доведены до сведения родителей; обсуждены на совещаниях; приняты управленческие решения.

При подготовке к итоговой аттестации была обеспечена реализация прав выпускников: обучающиеся и их родители были своевременно проинформированы о нормативной основе, содержании, организации итоговой аттестации, что подтверждается протоколами родительских собраний с подписями родителей.

Информация о расписании ОГЭ, методические рекомендации, нормативные документы, информация об апелляциях была представлена в уголке по итоговой аттестации. Информация о ГИА (все нормативные документы разных уровней, образцы бланков, расписание, рекомендации были размещены на школьном сайте).

**Выводы:**

При сравнении успешности сдачи экзаменов в 2020-2021 уч. году и в 2021-2022 уч. году:

- по русскому языку наблюдается увеличение среднего балла с 23,1 до 24,3, повышение средней отметки с 3,3 до 3,7; в 2021-2022 учебном году, как и в 2020-2021 учебном году, экзамен с первого раза сдали все обучающиеся;

- по математике наблюдается увеличение среднего балла с 12 до 13, повышение средней отметки с 3,2 до 3,3; экзамен не сдали с первого раза в 2020-2021 уч. году 6 обучающихся (24%), в 2021-2022 уч. году не сдали с первого раза году 4 обучающихся (26,7 %).

**Результаты государственной итоговой аттестации (11 класс). Анализ результатов единого государственного экзамена в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный в 2022 году.**

Общие результаты выполнения экзаменационной работы по предметам за 2019 -2022 годы

Предмет	2019-2020 14 выпускников, сдавали ЕГЭ-8 выпускников)		2020-2021 9 выпускников		2021-2022 9 выпускников	
	Сдавали ЕГЭ	Средни й балл	Сдавали ЕГЭ	Средний балл	Сдавали ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	8	71,1	Русский язык ГВЭ -4 Русский язык ЕГЭ -5	4,3  63	9	54,9
Математика (Б)	-	-	Математика ГВЭ - 4	4	9	4,7
Математика (П)	6	52,7	3	46,3	-	-
Обществознание	3	56	2	53	1	54
Физика	4	44,3	3	31,7		
Биология	1	38	2	39	1	27
Химия	-	-	1	52	-	-
Литература	1	77	-	-	-	-
Количество выпускников, получивших по русскому языку 80 и более баллов	3/37,5%		2/22,2		0	
Количество высокобалльников по русскому языку (81 и более баллов)	1/12,5%		1/11,1		0	
Количество выпускников, получивших аттестат об окончании СОО	14		9		9	
Количество выпускников, не получивших аттестат об окончании СОО	0		0		0	
Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» РФ и/или «за особые достижения в учении» и подтвердивших медаль	0		1		0	

2021 году из 9 выпускников математику и русский в форме ГВЭ выбрали 4 выпускника и все сдали успешно; математику (профиль), русский язык, химию и обществознание сдали все. Биологию выбрали 2 обучающихся, из них успешно сдал 1 (50%). Физику выбрали 3 обучающихся, успешно сдал 1 (33,3%).

В 2022 году ЕГЭ сдавали 9 человек, все обучающиеся набрали минимальное количество баллов, установленное Рособранзором, по русскому языку, по математике (базовый уровень). Не набрал минимальное количество баллов 1 обучающийся по предмету

по выбору, по биологии (11,1 % от числа сдающих). Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании. Выбор экзаменов выпускниками средней школы в 2022 году был связан с их планами поступления в СУЗы и ВУЗы.

**Выводы:**

Анализируя распределение результатов итоговой аттестации по баллам, можно отметить следующее:

- выпускники 2021 года показали традиционно высокие результаты на экзамене по русскому языку, 2022 году результаты снизили на 4 балла (с 80 до 76 балла);
- математику (профильный уровень) не выбрал никто, по математике (базовый уровень) результаты увеличились на 0,7 балла: с 4 баллов в 2020-2021 уч. году до 4,7 балла в 2021-2022 уч. году.

**Обеспечение подготовки к ЕГЭ в 2022 году:**

- Учителя, осуществлявшие подготовку к ЕГЭ в 2022 году, имеют первую или высшую квалификационные категории, подавляющее большинство педагогов имеет стаж работы не менее 10 лет. Учителями организованы индивидуальные и групповые консультации по всем предметам, выбранным для государственной итоговой аттестации выпускниками.

Каждым учителем, участвующим в подготовке обучающихся к ЕГЭ, была разработана программа, включающая в себя направления и содержание деятельности по подготовке к ЕГЭ и основные темы проведения консультационных занятий.

В течение 2022 года были проведены диагностические работы по русскому языку, математике и по предметам по выбору. Кроме этого была организована репетиция итогового сочинения. Все результаты были проанализированы на уровне каждого ученика, класса, педагога; доведены до сведения родителей; обсуждены на совещаниях; приняты управленческие решения.

При подготовке к итоговой аттестации была обеспечена реализация прав выпускников: обучающиеся и их родители были своевременно проинформированы о нормативной основе, содержании, организации итоговой аттестации, что подтверждается протоколами родительских собраний с подписями родителей. Информация о расписании ЕГЭ, методические рекомендации, нормативные документы, информация об апелляциях была представлена в уголке по итоговой аттестации. Информация о ГИА (все нормативные документы разных уровней, образцы бланков, расписание, рекомендации были размещены на школьном сайте).

В целом по результатам ГИА педагогам рекомендовано:

1. осуществить корректировку рабочих программ в соответствии с результатами и проведенным анализом ГИА с учетом затруднений, выявленных при прохождении аттестации;
2. в системе обучать учеников стратегиям выполнения заданий разного типа начиная с 7 класса;
3. выпускающим педагогам составить план-график на 2022-2023 гг. по подготовке к ГИА, в котором четко прописать систему контроля и коррекции;
4. при подготовке к ГИА шире использовать сайт ФИПИ и другие официальные интернет-ресурсы.



## 5. Оценка востребованности выпускников

### Востребованность выпускников 9-х классов

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Число учеников, перешедших в 10 класс	Из 21 выпускников 9-х классов перешли в 10-й класс 11 человек	Из 23 выпускников 9-х классов перешли в 10-й класс 14 человек	Из 20 выпускников 9-х классов перешли в 10-й класс 9 человек
Доля выпускников, перешедших в 10 класс	52,4%	60,9%	45 %
Поступили учиться	Колледжи -7 ССУЗы -3	Колледжи -5 ССУЗы -4	Колледжи -1 ССУЗы -10

### Востребованность выпускников 11 класса

	2019-2020 14 выпускников, сдавали ЕГЭ-8 выпускников)	2020-2021 9 выпускников	2021-2022 9 выпускников
Поступили в ВУЗы	7	1	1
Поступили в ССУЗы	3	-	2
Поступили в колледжи	4	8	6
Поступили работать	0	0	-

## 6. Результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах и социальных проектах.

### *Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитие интеллектуально одаренных обучающихся*

В школе разработана нормативная база, обеспечивающая поддержку и развитие интеллектуально одаренных обучающихся: программа по поддержке и развитию одаренных детей «Путь к успеху», Положение о портфолио, Положение о проектной деятельности.

Высокие результаты наших школьников в интеллектуальных мероприятиях свидетельствуют о том, что в школе целенаправленно проводятся мероприятия по поддержке и развитию одаренных детей, такие как:

- привлечение максимального количества учащихся к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (88,2%);
- ежегодное и результативное участие школьников во Всероссийском конкурсе сочинений (5 участников в муниципальном этапе, 2 призёра в областном этапе);
- мотивирование учащихся на участие в дистанционных предметных олимпиадах всероссийского и международного уровней: международные олимпиады «Инфоурок», Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг», Всероссийская – онлайн олимпиада. Учи. ру «Воздушное королевство», Экологическая кейс-игра «Green-Team», Метапредметная олимпиада обучающихся начального общего образования, и др.;
- в 2022 году проводилась развивающая смена в рамках ЛОУ;
- проведение торжественных итоговых линеек «За честь школы», на которых лучшим учащимся вручаются грамоты;
- на еженедельных линейках награждаются победители и участники конкурсов и соревнований, отмечаются все достижения детей;
- проводятся творческие конкурсы, в ходе которых выявляются талантливые дети;

- функционирует образовательный центр цифровых и гуманитарных компетентностей «Точка роста», в котором школьники обучаются игре в шахматы, изучают языки программирования, осваивают 3D печать; осваивают новые техники в изобразительном искусстве и прикладном творчестве.

### *Достижения обучающихся*

В Школьном туре Всероссийской олимпиады школьников участвовало: среди обучающихся 1-4 классов -83 человека (57,6% от числа обучающихся), среди обучающихся 5-11 классов -134 человека (72,4% от числа обучающихся), среди них призеров - 43 (28,8%), победителей - 29 (19,4%). В Муниципальном туре среди обучающихся 7-11 классов участвовало 56 человек (50,5 % от числа обучающихся), среди них призеров - 8(14,3%), победителей - 12 (21,4%).

### **Участие во Всероссийской олимпиаде школьников**

Учебный год	Участники школьного тура		Участники муниципального тура			Участн. регион. тура
	1-4 класса	5-11 класса	Всего 7-11 кл	Количество победителей	Количество призеров	
2019 - 2020	72 (53,7%)	96 (52,6%).	34	11 (32,3%)	20 (58,8%)	-
2020 - 2021	79 (63,2%)	90 (52,6%)	36	4 (11,1%)	27 (75%)	-
2021 - 2022	83(57,6%)	134 (72,4%)	56	8 (14,3%)	12 (21,4%)	-

### **Справка о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Сосьвинского городского округа в 2022/2023 году проходил **с 14 сентября по 29 октября 2022 года:**

1.1. по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – на платформе «Сириус. Курсы»).

1.2. по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».

**Статистика результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призёров</b>
<b>История</b>	5	4	1	1
	7	3	1	1
	9	2	1	1
	10	1	1	
	11	1	1	
<b>итого</b>		<b>11</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Обществознание</b>	7	3	2	
	8	2	1	
	9	1		
	10	4		
	11	2	1	
<b>итого</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	
<b>Русский язык</b>	4	5	2	1
	5	3		
	6	2		
	7	6		2
	8	4		1
	9	11		
	10	4	1	
	11	3		1
<b>итого</b>		<b>38</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Биология</b>	5			
	6			
	7	4	1	2
	8			
	9	3	1	
	10	1	1	
	11	4		
<b>итого</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>География</b>	7	1	1	
	10	1		1
	11	2	1	
<b>итого</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Английский язык</b>	6	2		1
	7	1		
<b>итого</b>		<b>3</b>		<b>1</b>
<b>Китайский язык</b>	5/7	1/1		0/1
<b>итого</b>		<b>2</b>		<b>1</b>
<b>Итальянский язык</b>	7	1		
<b>итого</b>				
<b>Литература</b>	5	3		
	6	4	3	
	7	4		2
	8	6	1	1
	9	3		
	10	3		
<b>итого</b>		<b>23</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>ОБЖ</b>	6			
	7	1		

	8			
	9			
<b>итого</b>		<b>1</b>		
<b>Технология (КДТ)</b>	6	1		
<b>Технология (ТТ)</b>	7	3		
<b>итого</b>		<b>4</b>		
<b>Физическая культура</b>	5	5	3	
	7	9	5	2
	9	1		
	10	2		2
<b>итого</b>		<b>17</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Химия</b>	8			
	9	2		
	10	1		
<b>итого</b>		<b>3</b>		
<b>Математика</b>	4	6	1	
	5	6		
	8			
	6	4	2	1
	7	4		2
	9			
	11	1		1
<b>итого</b>		<b>21</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Экономика</b>	7	2		
	8	1		
	10	1		
<b>итого</b>		<b>4</b>		
<b>Физика</b>	7	<b>9</b>		
<b>Искусство (МХК)</b>	6	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Всего участников</b>		<b>166</b>	<b>33</b>	<b>24</b>

**Справка о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.**

<b>Предмет</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество призёров</b>	<b>Количество победителей</b>
История	3	1	
Обществознание	5		3
Русский язык	4		
Биология	7	1	
География	2		
Литература	4	1	3
Математика	5		
Технология	1		1
Физическая культура (Юноши)	3		3
Физическая культура (Девушки)	7		4
<b>Всего</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>14</b>

## Участие в муниципальном этапе ВСОШ

	ФИО участника	Русский язык	История	Обществознание	биология	география	литература	математика	Технология	Физкультура
1.	Борка Елена		+							+
2.	Сентюрёва Ангелина		+							+
3.	Сырбу Светлана		+			+				
4.	Мережко Юлия			+	+					
5.	Червякова Дарья	+		+						
6.	Ефимичева Милана			+	+				+	
7.	Поспелова Елизавета	+		+	+					
8.	Мартьянова Светлана	+		+						
9.	Кокшаров Сергей	+								
10.	Гладышева Виктория					+				+
11.	Лёвин Павел				+			+		
12.	Сальникова Галина				+		+	+		+
13.	Ярославцева Кристина				+					+
14.	Залилова Виктория				+					
15.	Замараева Марина						+			
16.	Власенко Анна						+			
17.	Моторина Ксения						+			
18.	Тюшева Ульяна							+		
19.	Чаренцева Анна							+		
20.	Савина Олеся							+		
21.	Богданов Виктор									+
22.	Богданов Владимир									+
23.	Васильевых Владислав									+
24.	Мансурова Кристина									+
25.	Тупицина Екатерина									+
		4	3	5	7	2	4	5	1	10

Всего участий 41 призёров – 3 победителей - 14

### Сводная ведомость участия в муниципальном этапе ВСОШ

Предмет	Призёр	Победитель
	<b>3</b>	<b>14</b>
История	Сырбу С.,	
Обществознание		Червякова Д., Ефимичева М., Мартьянова С.
Биология	Поспелова Е.	
Литература	Сальникова Г.	Замараева М., Власенко А., Моторина К.
Технология		Ефимичева М.
Физкультура (юноши)		Богданов В., Богданов В., Васильевых В.
Физкультур (девушки)		Сальникова Г., Гладышева В., Борка Е., Мансурова К.

В рамках фестиваля ЮИСУ в школьном туре НПК участвовало 4 ученика 1-4 классов и 7 учеников 5-11 классов. В Муниципальном туре НПК участвовало 4 ученика 1-4 классов и 6 учеников 5-11 классов.

Класс	ТЕМА ПРОЕКТА	МЕСТО
2	Интернет: польза или вред?	1
10	Как бороться со страхами?	1
10	Шум и его воздействие на организм человека	1
4	Русская матрёшка	2
4	Числа 7 и 13. Какое счастливее.	2
6	Александр Невский - герой нашего времени	2
8	Молодёжный жаргон	2
10	Мой путь к созданию 3-D модели	2
2	Кто любит спорт, тот здоров и бодр.	3
8	Вышивка крестом	3

### Участие детей в олимпиадах, конкурсах

Уровень	Название мероприятия	Участники	Результат
Международный	Дистанционный конкурс для педагогов, воспитателей, детей и их родителей «Гордость России»	3 участника	3 Диплома 1 степени.
	Международный многожанровый конкурс «Осенняя сказка» Федеральный проект г. Москва	1 участник	1 Диплом 1 степени.
	Дистанционный конкурс для педагогов, воспитателей, детей и их родителей «Гордость России»	2 участника	2 Диплома 1 степени.
	Многожанровый конкурс фестиваль «Global Asia2022» НТО Наследие г. Москва	Хор 3-4 классов Вокальный ансамбль 3 класса и хор 4 класса	Лауреат 1 степени Лауреаты 2 степени.
	IV Международный конкурс «Ты - гений» «Браво! Дети! Браво!»	2 участника	2 Диплома 1 степени.
	II Международный конкурс исполнительского мастерства «Волжская метелица XXI век» г. Самара	2 участника	результаты ожидаются
Всероссийский (Федеральный)	Всесоюзная олимпиада школьников, школьный этап	166 участников (81,8% от числа обучающихся 4-11 классов)	43 победителя (25,9% от числа участников), 26 призеров (15,7% от числа участников).
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Поспелова Елизавета, ученица 10 класса в составе региональной команды - финалист конкурса. Участвовала в полуфинале в г. Казань, в отборочном туре в г. Сочи («Артек» - ноябрь-декабрь 2022)	1 место во Всероссийском конкурсе добровольческих проектов «От сердца к сердцу» в рамках финала конкурса в г. Москва (декабрь 2022).
	Всероссийский конкурс «Новые горизонты» Возрождение	2 участника	1 - Лауреат 2 степени, 1 - Лауреат 3 степени.

	Всероссийский конкурс эссе, посвящённый 800-летию Александра Невского	2 участника	Сертификаты участников
	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	48 участников	23 победителя
	Всероссийский конкурс Учи.ру «Безопасный интернет»	26 участников	14 победителей
	Всероссийский открытый лично-командный шахматный онлайн турнир среди обучающихся Центров «Точка Роста»	10 участников	2 участника 3 место.
	Всероссийская акции (конкурсы): <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Медиабум</li> <li>➤ «От сердца к сердцу»</li> <li>➤ «Экопоколение»</li> <li>➤ «Библиотечный диктант»</li> <li>➤ «Диктант общества знания»</li> <li>➤ «Экологический диктант»</li> <li>➤ «Географический диктант»</li> <li>➤ «Диктант Победы»</li> </ul>	1 участник; 1 участник; 1 участник; 1 участник; 2 участника; 6 участников; 7 участников; 15 участников.	
	Конкурс чтецов «Слушай страна, говорит Ленинград!»	1 участник	дипломант конкурса
Региональный, областной	Областной конкурс художественного слова для обучающихся начальной школы «Читалочка»	4 участника	Школьный этап – 4 участника (1 победитель, 2 призёра; Муниципальный этап – 3 участника (1 призёр – II место).
	XIII Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»:	Ученики 1-4 классов	Школьный тур – 4 обучающихся (1 победитель, 2 призёра); муниципальный тур – 2 участника, из них 1 победитель; региональный тур – 1 призёр – II место.
	Конкурс творческих молодёжных работ в жанре эссе «Есть такая профессия – Родину защищать»	1 участник	Сертификат участника
	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	2 участника	2 Лауреата 1 степени
	II областной конкурс проектов в сфере культуры и искусства «Школа искусств полна чудес» г. Н-Ляля	2 участника	Результаты ожидаются
	Проект «Будь здоров!»	9-б класс	Участие
	Конкурс «Школа Юных Инспекторов Движения»	3 участника	3 место (из 34 команд, награждена поездкой в г. Санкт-Петербург).
	Региональный этап в IV Открытом лично-командном шахматном онлайн-турнире	8 участников	1 участник - 1 место.
	Региональная выставка детского эстетико-технического творчества «II Афанасьевская дизайн-биеннале»	1 участник	победитель в номинации «Дизайн»
Окружные соревнования по шахматам «Кубок чемпионов» в п. Гари	15 участников	3 участника – 1 место	

	Нетворкинг-сессия лаборатории молодой журналистики «Медиа Z» во Дворце молодёжи г. Екатеринбург	2 участника.	
	V Областной онлайн турнир по виду шахматы посвященного дню рождения гроссмейстера Александра Алёхина, среди участников ВВПОД «Юнармия» Свердловской области	4 участника	2 участника - 1 место, 1 участник – 2 место.
	Онлайн турнир между шахматистами фонда «Золотое сечение» (г.Екатеринбург) и п.Восточный	3 участника младшей группы	1 участник – 1 место.
	Открытое первенство по шахматам Н-Лялинского городского округа	10 участников	3 участника - 1 место, 1 участник – 2 место, 1 участник – 3 место
	Окружное открытое первенство по быстрым шахматам, посвящённое имени Героя РФ Туркина А.А. среди обучающихся общеобразовательных учреждений п.Лобва	18 участников	2 участника – 1 место, 2 участника – 3 место
	Открытое командное первенство по быстрым шахматам среди образовательных учреждений Свердловской области «Белая ладья – VIII» (Гари, Кошай, Н-Ляля, Лобва, п.Восточный)	2 команды	
	Конкурс эссе, проводимый УРГПУ «Педагог-призвание?»	4 участника	Сертификаты участников
	Прохождение курса по тренировочному процессу по проекту «Точка старта», директор фонда Антон Шипулин	9 участников	
	Конкурс проектов «Школа полная чудес»	2 участника	Лауреаты 3 степени
	Онлайн- шахматный турнир среди обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в категории 1-3 класс	5 участников	1 участник - 3 место
	Онлайн- шахматный турнир среди обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в категории 8-11 класс	3 участника	1 участник – 3 место
Муниципальный	Метапредметная олимпиада обучающихся начального общего образования Сосьвинского ГО «Узнай. Удивись. Действуй»	17 участников	1 победитель, 9 призёров.
	Конкурс «Ученик года»	10 участников	1 место – 3 ученика, 2 место – 2 ученика.
	I Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов обучающихся с ОВЗ	2 участника	1 призёр (II место)
	Муниципальный конкурс «Патриоты России», 9 участников	1 команда (9 участников)	1 место



VI муниципальный патриотический краеведческий конкурс «Люби и знай свой край родной»	26 участников	9 победителей.
Открытая спартакиада по военно-прикладным видам спорта	9 участников	3 участника - 3 место
Соревнования «Туристическая тропинка»,	2 команды: команда 4 и 5 классов команда 6 классов	2 место 1 место.
Слёт ЮИД	10 участников	2 место в общекомандном зачёте, 1 место в творческом конкурсе агитбригад.
Конкурс «Ученик года»	11 участников	1 место – 3 ученика, 2 место – 2 ученика
Первенство Сосьвинского ГО по ВФСК ГТО	2 команды	1 команда – 1 место
Патриотический фестиваль «Служить России»	7 участников	1 участник -1 место, 3 участника – 2 место, 1 участник – 3 место.
Научно-практическая конференция «Интеллект+»	7 участников	5 участников – Победители, 2 участника – призёры
Соревнования по баскетболу	1 команда	3 место
Военно-патриотическая игра «Зарница»	1 команда	Участие
Летний палаточный оздоровительный лагерь	1 команда	1 место
Оборонно-спортивный оздоровительный лагерь	1 команда	2 место
Осенний турслёт	1 команда	3 место
Конкурс сочинений «Письмо в будущее»	1 участник	призёр
Конкурс видеороликов «Мы против терроризма»		3 место

## **7. Проведение мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов**

В школе разработаны локальные нормативные акты по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов: Внутрешкольная система оценки качества образования, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, образовательные программы НОО, ООО, СОО содержат раздел по системе оценки образовательных достижений учащихся – доступно на сайте школы в подразделе «Образование».

Прозрачность и открытость внутришкольной оценочной деятельности обеспечивается размещением на сайте школы Критериев оценки образовательных достижений учащихся по предметам учебного плана, организацией работы на уроке с критериями оценивания по контрольно – измерительным материалам процедур независимой оценки качества образования (ВПР, ДКР и др.).

Участие родителей в качестве общественных наблюдателей на независимых процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, тренировочных работах) обеспечивает формирование позитивного отношения к оценочной деятельности.

Ежегодно в апреле месяце проходят Дни открытых дверей с приглашением родителей.

В 2021-2022 учебном году Дни открытых дверей прошли с 20 по 22 апреля под девизом: «Учение с увлечением». Проведено 14 открытых уроков с использованием приемов и методов развития функциональной грамотности на уроке; конкурс чтецов «О мужестве о доблести о славе» в школе и Доме Культуры; встреча с общественностью с приглашением Главы СГО, директора «Аргус – СФК, главного врача больницы; родительские собрания и «Собрание родителей будущих первоклассников»; заседание общешкольного родительского комитета «Планы на будущее».

С целью повышения эффективности системы образования, получения всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования, на заседании методического совета разрабатывается план мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке результатов обучения:

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Нормативное обеспечение системы формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Наличие целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Программа повышения квалификации педагогических работников	Сентябрь 2022	ЗД по УВР, Руководитель и ШМО, Учителя-предметник и
	Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами	Наличие протоколов заседаний педсоветов, ШМО, приказов директора по работе с объективными результатами	В течение года	Администрация
	Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности	Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (демоверсии, критерии оценивания и др.)	В течение года	ЗД по УВР, Руководитель и ШМО, Учителя-предметник и
Реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов	Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур ОКО	Август – ноябрь 2022	ЗД по УВР
	Составление КИМов для текущей и промежуточной аттестации в соответствии с критериальным оцениванием	Создание банка КИМов для текущей и промежуточной аттестации в соответствии с критериальным оцениванием	В течение года	ЗД по УВР, Руководитель и ШМО, Учителя-предметник и
	Корректировка рабочих программ по учебным предметам с учетом результатов процедур ОКО	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур ОКО. Проектирование образовательной	Август – сентябрь	ЗД по УВР, Руководитель и ШМО

		деятельности обучающихся на основе анализа результатов		
	Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	Сформированный банк практик использования педагогами критериального оценивания для организации деятельности обучающихся	В течение года	ЗД по УВР, Руководитель и ШМО
Использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах) только по желанию педагога	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур	Выявление и качественный анализ предметных и метапредметных учебных дефицитов обучающихся по результатам независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Август – октябрь 2022	Руководител и ШМО, Учителя-предметник и
Проведение разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества педагогических работников, родителей, обучающихся (памятки, разъяснительные материалы, презентации и т.д.)	Наличие информационных ресурсов по процедурам ОКО для педагогических работников, родителей и обучающихся	Август – октябрь	ЗД по УВР, Руководитель и ШМО
	Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки	Проведение родительских собраний, консультаций	В течение года	Классные руководител и

***Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями***

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса (выполняются требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.). Соблюдаются санитарно-бытовые условия (имеется в наличии оборудованный гардероб, санузлы и т. д.). Созданы социально-бытовые условия:

- у каждого ребенка, в классах имеется оборудованное рабочее место, с обеспечением возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога;
- классы оборудованы техническими средствами обучения (видео и аудио аппаратурой, компьютером, проектором, интерактивной доской и т.п.);
- оборудованы: кабинет для медицинского работника, библиотека, актовый зал, спортивный зал, помещения, предназначенные для занятий музыкой, изобразительным искусством, площадка на территории школы для занятий на свежем воздухе;
- организовано двухразовое питание в школьной столовой.

С 1 сентября 2020 г. в школе работает ППк (Положение принято Педсоветом от 30.08.2019, протокол №1, утверждено Приказом от 30.08.2019 №116/3), Разработаны:

адаптированная образовательная программа начального общего образования вариант 7.1 (педсовет от 30.08.2019, протокол №1, приказ от 30.08.2019 №116), адаптированная образовательная программа начального общего образования вариант 7.2 (педсовет от 30.08.2019, протокол №1, приказ от 30.08.2019 №116) и адаптированная образовательная программа основного общего образования (педсовет от 30.08.2019, протокол №1, приказ от 30.08.2019 №116).

В школе созданы специальные коррекционные классы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Разработана Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (педсовет от 31.08.2020, протокол №1, приказ от 31.08.2020 №133).

Обучающиеся с ОВЗ	Всего	Организация обучения в коррекционных классах	Организация обучения в общеобразовательных классах в условиях инклюзии	Коррекционно-развивающие занятия со специалистами ОУ по рекомендациям ПМПК(учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог)	Усиленное питание и дополнительная витаминизация в ОУ
<b>2019-2020 учебный год</b>					
ЗПР	20	-	100%	100%	100%
УО	28	100%	-	100%	100%
<b>2020-2021 учебный год</b>					
ЗПР	20	-	100%	100%	100%
УО	24	100%	-	100%	100%
<b>2021-2022 учебный год</b>					
ЗПР	24	-	100%	100%	100%
УО	25	100%	-	100%	100%

**Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ  
проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний, лекториумов и т.д.**

Учителя русского языка, математики, педагог-психолог, реализующие АОП НОО и АОП ООО, разрабатывают план коррекционной работы и согласуют его с родителями. Разработана программа сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ (педсовет от 31.08.2020, протокол №1, приказ от 31.08.2020 №133).

Заместитель директора по УВР (председатель ППк), педагог-психолог, секретарь ППк проводят индивидуальные консультации с родителями.

**Участие в программе «500+»**

В 2022 году школа участвовала в программе «500+». На основе имеющегося рискованного профиля определены те рискованные направления, по которым была организована работа, направленная на их устранение. Был определен риск с высокой степенью значимости: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». Еще было взято 2 риска со средней степенью значимости: «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» и «Низкий уровень вовлеченности родителей».

Разработаны «Программа антирисковых мер по снижению уровня доли обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Программа антирисковых мер по фактору риска высокая доля обучающихся с ОВЗ», «Программа Низкий уровень вовлечения родителей», Концепция программы развития СОШ № 1 п. Восточный, Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ № 1 п. Восточный.

Проделана большая работа по устранению этих рисков, оформлены отчеты выполнения 1 этапа и 2 этапа программы «500+»: приобретены 4 конструктора по

робототехнике – базовых набора ЛЕГО; организована зона психологической разгрузки в рекреации 3 этажа.

Информация о школьной жизни размещается на сайте школы:

<https://vost1.uralschool.ru/news-svc/item?id=65724&lang=ru&type=news>

<https://vost1.uralschool.ru/news-svc/item?id=47650&lang=ru&type=news>

<https://vost1.uralschool.ru/news-svc/item?id=35939&lang=ru&type=news>

В дневник-ру регулярно предоставляется информация для родителей.

В группе школы в социальной сети Вконтакте:

На официальной странице школы размещаются материалы, связанные с деятельностью школьных клубов, кружков, подготовкой мероприятий и их реализацией, информация о достижениях учеников и педагогов школы. Освещаем исторические события. Также публикуются информационные посты социальных партнёров и вышестоящих организаций. Обучающиеся школы могут проявить свой журналистский талант, их заметки и статьи редактируют и размещают на странице с указанием автора.

[https://vk.com/wall-31928340\\_1309](https://vk.com/wall-31928340_1309) - проведение муниципальных соревнований "Патриоты России"

[https://vk.com/wall-31928340\\_1320](https://vk.com/wall-31928340_1320) - Викторина по ПДД

[https://vk.com/wall-31928340\\_1321](https://vk.com/wall-31928340_1321) - первый зимний пост( для настроения)

[https://vk.com/wall-31928340\\_1322](https://vk.com/wall-31928340_1322) - Второй муниципальный слёт юнармейских отрядов в п.Сосьва

[https://vk.com/wall-31928340\\_1323](https://vk.com/wall-31928340_1323) - информация о всероссийском конкурсе " Пробуждая сердца"

[https://vk.com/wall-31928340\\_1326](https://vk.com/wall-31928340_1326) - информация о проведении экзамена для 11 класса (сочинение) и пожелание успеха.

[https://vk.com/wall-31928340\\_1330](https://vk.com/wall-31928340_1330) - День волонтеров (о проведении добровольческих акций обучающимися)

[https://vk.com/wall-31928340\\_1331](https://vk.com/wall-31928340_1331) - о передаче новогодних фронтальных посылок для участников СВО

[https://vk.com/wall-31928340\\_1333](https://vk.com/wall-31928340_1333) - 1-е место – проект «Искусство не имеет границ» региональной команды «Большой перемены» Свердловской области Дворца молодёжи. Поспелова Елизавета - участница команды.

[https://vk.com/wall-31928340\\_1336](https://vk.com/wall-31928340_1336) - линейка "День Героев Отечества"

[https://vk.com/wall-31928340\\_1337](https://vk.com/wall-31928340_1337) - заметка о героях России. Автор Ксения Моторина, ученица 8 класса

[https://vk.com/wall-31928340\\_1340](https://vk.com/wall-31928340_1340) - заметка о международном дне прав животных. Автор Кристина Ярославцева, ученица 11 класса

[https://vk.com/wall-31928340\\_1342](https://vk.com/wall-31928340_1342) - о подготовке к новогодним праздникам

[https://vk.com/wall-31928340\\_1343](https://vk.com/wall-31928340_1343) - о программе "Земский учитель"

[https://vk.com/wall-31928340\\_1347](https://vk.com/wall-31928340_1347) - расписание ОГЭ и ЕГЭ

[https://vk.com/wall-31928340\\_1351](https://vk.com/wall-31928340_1351) - опрос "Любимые новогодние фильмы"

[https://vk.com/wall-31928340\\_1368](https://vk.com/wall-31928340_1368) - возложение цветов к Обелиску юнармейцами школы

[https://vk.com/wall-31928340\\_1369](https://vk.com/wall-31928340_1369) - Открытое первенство Сосьвинского ГО по мини-футболу среди юношей 2006 г. р завершилось победой команды МБОУ СОШ №1п.Восточный.

[https://vk.com/wall-31928340\\_1379](https://vk.com/wall-31928340_1379) - Среди 100 финалистов Всероссийского конкурса «Большая перемена» из Свердловской области, которые встретились в малом зале Дворца молодёжи г.Екатеринбурга, была и ученица 10 класса МБОУ СОШ №1 Поспелова Елизавета!

[https://vk.com/wall-31928340\\_1381](https://vk.com/wall-31928340_1381) - вручение благодарственных писем и почетных грамот педагогам

[https://vk.com/wall-31928340\\_1387](https://vk.com/wall-31928340_1387) - последний очный день занятий и новогодний хоровод.

[https://vk.com/wall-31928340\\_1389](https://vk.com/wall-31928340_1389) - годовщина ввода войск в Афганистан

[https://vk.com/wall-31928340\\_1390](https://vk.com/wall-31928340_1390) - День Государственного гимна

[https://vk.com/wall-31928340\\_1392](https://vk.com/wall-31928340_1392) - билет на Губернаторскую ёлку для одного из лучших шахматистов Журавлёва Богдана

[https://vk.com/wall-31928340\\_1395](https://vk.com/wall-31928340_1395) - обращение Деда Мороза к школьникам  
[https://vk.com/wall-31928340\\_1396](https://vk.com/wall-31928340_1396) - пост Отрадновского дома культуры.  
[https://vk.com/wall-31928340\\_1402](https://vk.com/wall-31928340_1402) , [https://vk.com/wall-31928340\\_1409](https://vk.com/wall-31928340_1409) ,  
[https://vk.com/wall-31928340\\_1406](https://vk.com/wall-31928340_1406) - безопасный новый год и комендантский час  
[https://vk.com/wall-31928340\\_1408](https://vk.com/wall-31928340_1408) - видеоролик о новогоднем спектакле "Новогодние приключения в школе"  
[https://vk.com/wall-31928340\\_1416](https://vk.com/wall-31928340_1416) - 100летие со дня образования СССР  
[https://vk.com/wall-31928340\\_1420](https://vk.com/wall-31928340_1420) , [https://vk.com/wall-31928340\\_1430](https://vk.com/wall-31928340_1430) - поздравление с Новым годом и Рождеством  
[https://vk.com/wall-31928340\\_1433](https://vk.com/wall-31928340_1433) - поздравление с 88летием ветерана педагогического труда Каменных З.В.  
[https://vk.com/wall-31928340\\_1444](https://vk.com/wall-31928340_1444) , [https://vk.com/wall-31928340\\_1449](https://vk.com/wall-31928340_1449) - конкурсные работы обучающихся, заявленные на всероссийский конкурс "Пробуждая сердца"  
[https://vk.com/wall-31928340\\_1451](https://vk.com/wall-31928340_1451) - заметка "Устное собеседование 9 классов"

## 8. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

70,2% педагогов и 100 % управленческого аппарата имеет высшее педагогическое образование, 29,7% педагогов - среднее специальное.

Школа укомплектована педагогическими кадрами полностью. В штате школы работают педагоги-психологи, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог, заведующий библиотекой.

По стажу работы коллектив представляет оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов (67,56% и 32,43%). Такое сочетание является хорошей основой для сохранения и передачи традиций образовательной организации.

менее 5-ти лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 25 лет	от 25 лет и выше
3	5	4	5	20

Коллектив отличается стабильностью (отсутствие «текучки кадров»); сформированностью мотивации к профессиональной деятельности; высокой степенью мобильности и креативности; высокой творческой активностью. В школе сформировался профессионально компетентный и работоспособный педагогический коллектив, замещаемость уроков (в случаях болезни педагогов) составляет 100%. Таким образом, все образовательные программы реализуются в полном объеме.

Администрация школы ведет плановую работу по поощрению педагогических кадров за высокие результаты в образовательной деятельности, по повышению качества обученности учащихся.

### Награды педагогических работников

Ветеран труда РФ	2
Ветеран труда Свердловской области	13
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	13
Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области	9
Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации	2
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1

	Кол-во	%
Всего учителей	37	
Учителя внешние совместители	8	
Педагог-психолог	2	5,4%
Учитель-логопед	1	2,7%
Учитель-дефектолог	1	2,7%
Учителя с высшим образованием	26	70,2%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	37	100%
По ФГОС	36	100%
По обновлённым ФГОС	23	62,1%
по работе с детьми ОВЗ	19	51,7%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории, из них:	32	83,7%
на высшую квалификационную категорию	8	21,6%
на первую квалификационную категорию	18	48,6%
на соответствие занимаемой должности	6	13,5%

### Информация о квалификации учителей

Всего учителей чел.	Имеют высшую категорию, чел.	Имеют I категорию, чел.	Не имеют категории, чел.	Имеют соответствие заним.долж.	Примечание
37	8 (21,6%)	18(48,6%)	5 (13,5%)	6 (16,2%)	Педагоги, приступившие к работе в ОУ в 2021 г.- 4 Педагоги, приступившие к работе в ОУ в 2022 г.- 1

### Повышение квалификации педагогов МБОУ СОШ № 1 Восточный в 2022 году

Для профессионального роста педагогов в школе созданы благоприятные условия.

- Стабильно и продуктивно построена работа ШМО, где каждый имеет возможность получить консультацию, мастер-класс более опытного коллеги, представить свои достижения, обсудить актуальные проблемы в сфере образования.

- Организация повышения квалификации, как в организация дополнительного профессионального образования (ИРО, УрГПУ и т.д.), так и внутри школы.

- Поддержка и сопровождение молодых педагогов.

- Сопровождение аттестационных процессов, участия педагогов в профессиональных конкурсах.

В 2022 году в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный 9 педагогических работников завершили аттестацию, из них 5 - подтвердили первую квалификационную категорию, 4 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности. Все педагоги в ходе аттестации подтвердили заявленную квалификационную категорию, этому способствовала целенаправленная работа в межаттестационный период.

Обеспечение нормативно-правового информирования, научно - методической деятельности и организационно-технологическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников предполагало решение следующих задач:

- обучение и сопровождение аттестующихся педагогических кадров на весь период аттестации;

- создание информационного банка данных, сбор, анализ, обобщение информации по вопросам аттестации;

- формирование умения анализировать, корректировать, прогнозировать результаты педагогического труда.

Мониторинг осуществлялся в следующих формах:

- независимая оценка качества знаний обучающихся с использованием стандартизированных тестов;

- государственная итоговая аттестация обучающихся;

- оценка достижений обучающихся аттестуемого работника.

Для прохождения процедуры аттестации педагогами и администрацией были представлены материалы, по которым осуществлялась экспертиза. Эти материалы демонстрировали стабильные показатели работы учителя, свидетельствовали о его профессиональном росте, а также отражали все ключевые моменты квалификационных требований.

### Достижения педагогов

#### Публикации

Ежегодно педагоги делятся опытом с педагогической общественностью, публикуют свои материалы в различных печатных и сетевых изданиях:

2022 год — публикация «» в печатном издании в;

2022 год – Копылова Анастасия Николаевна – публикация статьи «» в сборнике «Лучших материалов «Инфоурк» - 2022» ( );

№	ФИО педагога	Издание, в котором публиковались	Название материала	Документ, удостоверяющий публикацию
1	Копылова Анастасия Николаевна	журнал легендарного педагогического издания «Вестник просвещения», выпуск 31	Когда и как ребенок учится рисовать	Сертификат. Экземпляр журнала
2	Копылова Анастасия Николаевна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Изобразительное искусство в раннем развитии ребенка	Сертификат
3	Нефедова Галина Васильевна	Сетевой электронный журнал «Цифровая дидактика». Выпуск №3	Цифровое приложение к уроку истории «Законы царя Хаммурапи», 5 класс	Сертификат
4	Уланова Галина Николаевна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	методические разработки «Сравнение, сложение и вычитание дробей» 6 класс, «Приведение дробей к общему знаменателю», 6 класс, «Нахождение дроби от числа», 6 класс, «Взаимобратные числа», 6 класс	Сертификат

#### Профессиональные конкурсы

Педагоги нашей школы ежегодно участвуют в конкурсах различного уровня.

№	ФИО педагога	Название конкурса	Номинация (если есть)	результативность	Документ, удостоверяющий участие
1	Быркова Галина Александровна	Областной конкурс «Учитель сельской	-	участник	Сертификат участника



		школы»			
2	Ячменёва Наталья Владимировна	Областной конкурс «Учитель сельской школы»	-	участник	Сертификат участника
3	Гарбуз Елена Григорьевна	Областной конкурс «Учитель сельской школы»	-	участник	Сертификат участника
4	Быркова Галина Александровна	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века)	-	Победитель	Диплом
5	Тарасова Надежда Михайловна	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века)	-	Победитель	Диплом
6	Абдюшева Елена Анатольевна	Муниципальный конкурс методических разработок по правилам дорожного движения	-	Призер	Диплом 3 степени
7	Быркова Галина Александровна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников Сосьвинского городского округа «Мой лучший урок»	-	победитель	Почётная грамота «Управления образования» СГО
8	Гарбуз Елена Григорьевна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников Сосьвинского городского округа «Мой лучший урок»	-	финалист	Почётная грамота «Управления образования» СГО
9	Ячменёва Наталья Владимировна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников Сосьвинского городского округа «Мой лучший урок»	-	призёр (III место)	Почётная грамота «Управления образования» СГО

## Повышение квалификации педагогов МБОУ СОШ № 1 Восточный в 2022 году

№ п/п	ФИО, должность	2022 г.
1	Абдюшева Елена Анатольевна - Учитель начальных классов	<p>-ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с ДОТ, 24 ч</p> <p>-ГАПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж». Тема: «Нормативно – правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», 16 ч</p>
2	Быркова Галина Александровна, Учитель математики, Зам. дир. по УР	<p>-ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с ДОТ, 24 ч</p> <p>-ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по математике в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения», 72 ч.</p> <p>-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Профилактика суицидального поведения обучающихся», 49 ч</p> <p>-ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56 ч</p> <p>-ФГБУК "ВЦХТ". Тема: "Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения", 72 ч</p>
3	Васильевых Андрей Николаевич, Учитель технологии	ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по технологии в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения», 72 ч.
4	Васильевых Наталья Александровна, Учитель русского языка и литературы	<p>-ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с ДОТ, 24 ч</p> <p>-ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения», 72 ч.</p>
5	Владимирова Нина Валерьевна, Учитель русского языка и литературы	<p>-НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с ДОТ, 36 ч</p> <p>-ГАОУ ДПО СО «ИРО» Система внешнего оценивания образовательных результатов по русскому языку и литературе (на уровнях основного общего образования и основного общего образования), обучение с использованием ДОТ, 40 ч</p> <p>-ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, 16 ч</p> <p>-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Профилактика суицидального поведения обучающихся», 49 ч</p> <p>-ФГБУК "ВЦХТ". Тема: "Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения", 72 ч</p> <p>-ГАПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж». Тема: «Нормативно – правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», 16 ч</p>

6	Вотинцева Эвелина Константиновна, Учитель начальных классов	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения, 108 ч
7	Гарбуз Елена Григорьевна, Учитель истории и обществознания, Зам. дир. по ВР	-ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "история", 24 ч. -ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "обществознание", 24 ч. -ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка организаторов ОГЭ , обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, 24 ч. -ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Профилактика суицидального поведения обучающихся», 49 ч -ГАПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж». Тема: «Нормативно – правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», 16 ч
8	Гладышева Александра Николаевна, Учитель географии	-ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка организаторов ОГЭ , обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, 24 ч. -ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, 16 ч -ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по географии в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения», 72 ч. -АНО ДПО "Учебный центр СКБ Контур "Функциональная грамотность в школе, 72 ч
9	Грищенко Анастасия Георгиевна, Учитель начальных классов, педагог-психолог	-ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка организаторов ОГЭ , обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, 24 ч. -ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Профилактика суицидального поведения обучающихся», 49 ч -ГАПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж». Тема: «Нормативно – правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», 16 ч
10	Замараева Ирина Вячеславовна, Учитель начальных классов	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» Теоретические и практические аспекты педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО, 16 ч
11	Копылова Анастасия Николаевна, Учитель ИЗО, черчения, МХК	-ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения», 72 ч. -ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» Теоретические и практические аспекты педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО, 16 ч
12	Лаврова Екатерина Александровна,	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения, 108 ч

	Учитель начальных классов	
13	Лазарева Елена Александровна, Учитель начальных классов	ООО «Инфоурок» г. Смоленск Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска, 72 ч Контур Школа. Функциональная грамотность в школе, 72 ч
14	Мерзлякова Елена Викторовна, Учитель технологии	-ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка организаторов ОГЭ , обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОБЗ, 24 ч. -ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по технологии в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения», 72 ч. -ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Профилактика суицидального поведения обучающихся», 49 ч -ФГБУК "ВЦХТ". Тема: "Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения", 72 ч -АНО ДПО "Учебный центр СКБ Контур "Функциональная грамотность в школе, 72 ч -АНО ВО "Университет Иннополис"Цифровые образовательные ресурсы сервиса ЦОК в педагогической деятельности, 72 ч
15	Нефедова Галина Васильевна, Учитель истории и обществознания, географии Зам. дир. по УР	-ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка организаторов ОГЭ , обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОБЗ, 24 ч. -ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по истории в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения», 72 ч. -ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)», 24 ч. -ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Профилактика суицидального поведения обучающихся», 49 ч -ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 ч -ГАПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж». Тема: «Нормативно – правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», 16 ч -ЦНППМ ПР «Учитель будущего» «Психолого-педагогические классы: новые задачи и возможности», 16 ч -ФГБУК "ВЦХТ". Тема: "Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения", 72 ч
16	Новосёлова Фидания Мансуровна, Учитель-дефектолог	ООО «Инфоурок» г. Смоленск Мотивационное сопровождение учебного процесса младших школьников «группы риска» в общеобразовательном учреждении, 72 ч
17	Поспелова Елена Николаевна, Учитель	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «биология», 24 ч.

	биологии, химии	-ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по биологии в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения», 72 ч.
18	Потапова Юля Еламановна, Педагог-психолог	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка организаторов ОГЭ , обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, 24 ч. -ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Профилактика суицидального поведения обучающихся», 49 ч
19	Тюшева Галина Александровна, Учитель английского языка	ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения», 72 ч.
20	Уланова Галина Николаевна, Учитель математики	-ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка организаторов ОГЭ , обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, 24 ч. -ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по математике в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения», 72 ч. -ФГБУК "ВЦХТ". Тема: "Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения", 72 ч -АНО ДПО "Учебный центр СКБ Контур "Функциональная грамотность в школе, 72 ч -АНО ВО "Университет Иннополис "Цифровые образовательные ресурсы сервиса ЦОК в педагогической деятельности, 72 ч
21	Фильчакова Марина Фазыловна, Учитель физической культуры	-ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по физической культуре в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения», 72 ч. -ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Профилактика суицидального поведения обучающихся», 49 ч -ГАПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж». Тема: «Нормативно – правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», 16 ч -ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» Теоретические и практические аспекты педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО, 16 ч
22	Хисамудинов Анатолий Раилович, Директор, учитель информатики	-ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: Модуль № 2 для технических специалистов ППЭ, обучение с использованием ДОТ, 24 ч. -ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», Санкт-Петербург, обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Менеджмент в образовании: управление общеобразовательной организацией в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов», 72 ч.
23	Хисамудинова Ирина Геннадьевна, Зам. дир. по УР, учитель физики	-ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «физика», 24 ч -ГАОУ ДПО СО «ИРО» Развитие внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации, 40 ч -ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» Теоретические и практические аспекты педагогического сопровождения обучающихся

		с ОВЗ в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО, 16 ч. -НОЧУО ДПО «Актион – МЦФЭР» Департамента г. Москвы. Профессиональная компетентность современного учителя физики в соответствии с профстандартом и ФГОС», 140 ч.
24	Ячменёва Наталья Владимировна, Учитель физической культуры	-ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» программа переподготовки «Учитель английского языка. Теория и методика преподавания учебного предмета «Английский язык» в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО», 580 ч. -ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по физической культуре в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения», 72 ч. ФГБУК "ВЦХТ". Тема: "Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения", 72 ч

**В составе специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников Свердловской области по Северному Управленческому округу:**

1. Абдюшева Елена Анатольевна, учитель начальных классов
2. Владимирова Нина Валерьевна, учитель русского языка и литературы
3. Гарбуз Елена Григорьевна, учитель истории и обществознания
4. Грищенко Анастасия Георгиевна, педагог-психолог
5. Нефедова Галина Васильевна, учитель истории и обществознания
6. Фильчакова Марина Фазыловна, учитель физической культуры

Педагоги образовательного учреждения являются участниками профессиональных сообществ в сети Интернет ("1 сентября", «Сеть творческих учителей», «ПроШколу», «Учительский портал», «Завуч. Инфо», «Копилка Уроков» и другие).

**9. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Для реализации ООП НОО, ООП ООО ФГОС, ООП СОО ФГОС образовательная организация укомплектована учебниками по учебным предметам части учебного плана, включенными Министерством образования и науки РФ в федеральный перечень. При реализации ФГОС НОО используется методический комплекс «Школа России».

С целью обеспечения введения ФГОС школой получен и успешно эксплуатируется мобильный класс, состоящий из 18 нетбуков и комплекса лабораторного оборудования. Активность учителей в использовании компьютерной техники значительно повысилась.

Формирование единого информационного пространства, объединяющего деятельность педагогов, обучающихся и их родителей с целью обеспечения информационного взаимодействия, направлено на решение следующих основных задач:

1. Оптимизация и улучшение качества образовательного процесса.
2. Предоставление услуги оперативного информирования родителей об успеваемости обучающихся.
3. Освещение общественной, культурной, образовательной, научной и другого рода деятельности образовательной организации.
4. Обеспечение быстрого защищенного и беспрепятственного доступа к информации, электронным образовательным ресурсам и ресурсам сети Интернет обучающимися и работниками в пределах МБОУ СОШ № 1 п. Восточный.
5. Создание, накопление и ведение банков и баз данных, обеспечивающих систематизацию и каталогизацию информационных ресурсов образовательного процесса.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационным справочным и поисковым системам с использованием сети Интернет. В качестве традиционного мультимедийного оборудования во всех учебных кабинетах используются проекторы и

персональные компьютеры. Эффективное использование информационной - образовательной среды предполагает компетентность сотрудников организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

## 10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по предметам учебного плана. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические издания.

Ежегодно фонд библиотеки пополняется в соответствии Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило за Год(2022г)	Выбыло за Год (2021г)	Имеется в Наличии (2022г)
Объем фондов библиотеки	835	0	20411
Из него: учебники	835	0	3828
Учебные пособия	0	0	1333
Художественная литература	0	0	11669
Справочный материал	0	0	150
Из строки 1: печатные издания	835	0	20411
Аудиовизуальные документы	0	0	63
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	0

### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	8
В том числе оснащены персональными компьютерами	1
Из них с доступом к интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	370
Число посещений	25
Наличие электронного каталога в библиотеке	нет
Количество персональных компьютеров	1
Наличие в библиотеке принтера	2
сканера	1
ксерокса	2
стационарной интерактивной доски	0

В школе идет целенаправленная работа по систематизации и расширению использования мультимедийного сопровождения. Активно используются следующие Интернет-ресурсы:

- Федеральный Интернет-портал «Российское образование» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru));
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru>);
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.m/window^>)  
и другие.

На информационном уровне единого информационного пространства МБОУ СОШ № 1 п. Восточный работы велись в направлении улучшения и дальнейшего наполнения официального интернет-сайта школы.

Кроме этого в школе реализуется автоматизированная информационная система «Дневник.ру», в которую входят электронный журнал, электронный дневник, для обучающихся и их родителей в режиме on-line находятся учебные планы и рабочие программы учителей по всем предметам, а также имеется возможность отслеживать успеваемость и посещение уроков, оценки и пропуски для родителей, средний балл и динамику развития ученика, управленческие отчеты для администрации.

## 11. Оценка качества материально – технической базы.

Требования ФГОС	Имеются в наличии	Необходимые условия
Учебные кабинеты с АРМ обучающихся и педагогов	<p>В школе 25 кабинетов задействовано для реализации ФГОС ОО, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью, оснащенность мультимедиа и ПК -100%, имеющих выход в Интернет и объединенных в локальную сеть;</li> <li>- оборудованы специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, с оборудованными помещениями для хранения лабораторного оборудования. Кабинет физики с цифровым лабораторным оборудованием, включающим комплекты цифрового измерительного оборудования для проведения естественно-научных экспериментов, виртуальные лаборатории, интерактивное оборудование, позволяющие организовать проектирование и конструирование, а также управление объектами программирования;</li> <li>- 7 стационарными интерактивными досками</li> <li>- 2 кабинета укомплектованы нетбуками для обучающихся.</li> <li>-2 кабинета «Точки роста» с необходимым оборудованием и 10 ноутбуками</li> <li>- приобретены 4 набора конструкторов по робототехнике</li> </ul>	<p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модернизация рабочего места учителя;</li> <li>- оснастить кабинет биологии, химии необходимым лабораторным оборудованием.</li> </ul>
Помещения для занятий учебно – исследовательской и проектной деятельностью	Все учебные кабинеты позволяют заниматься данными видами деятельности	
Цеха и мастерские в соответствии с профилем обучения	- 3 мастерские для уроков технологии (для мальчиков и девочек): мастерская домоводства с двумя зонами: для проведения работ по кулинарии с полным комплектом оборудования и моделирования одежды на 12 рабочих мест; технологическая мастерская, оснащенная оборудованием для изучения и приобретения навыков технического труда и выставочными материалами по профессиональной ориентации	Необходимо приобрести учебные станки для обработки дерева и металла.



	<p>обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет Искусства, обеспеченный необходимым оборудованием для проведения уроков музыки и ИЗО, внеурочной деятельности, в том числе цифровыми музыкальными инструментами, в холле имеется стационарный выставочный стенд;</li> </ul>	
Информационно – библиотечный центр с рабочей зоной, оборудованной читальным залом и книгохранилищем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотека, в том числе читальный зал, оборудованный ПК с рабочими зонами: читальный зал, книгохранилище, зона книговыдачи; имеется множительная и копировальная техника, медиатека, WI-FI;</li> <li>- посадочных мест –8</li> </ul>	Создание каталога электронных ресурсов, увеличение количества посадочных мест в библиотеке оснащенных ПК с выходом в Интернет
Актовый и хореографический залы	Актовый зал имеет 80 посадочных мест, совмещен с обеденным залом на 124 посадочных мест	
Спортивный зал, спортивная площадка, стадион	Имеются: <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный зал,</li> <li>- уличная спортивная площадка (воркаут),</li> <li>- стадион</li> </ul>	Необходимо строительство современного спортивного стадиона
Помещения для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания	Столовая на 124 посадочных места, оборудованная в соответствии с требованиями СанПиН. Столовая, состоящая из обеденного зала и пищеблока; пищеблок оснащен современным модернизированным оборудованием; осуществляется горячее питание школьников.	
Помещения медицинского назначения, отвечающие требованиям СанПиН	Медицинский блок, представлен из кабинета врача и процедурного кабинета, оснащенный всем необходимым оборудованием; кабинет лицензирован, медицинское обслуживание школьников осуществляется ГБУЗ СО Серовская городская больница «АПО п. Восточная»	
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ	Имеются: <ul style="list-style-type: none"> <li>- музей с экспозициями краеведения, истории школы, оснащенный выставочными стендами;</li> <li>- кабинет психолога;</li> <li>кабинет логопеда;</li> <li>- зона отдыха, зона психологической разгрузки для создания доступной среды для детей –инвалидов, детей с ОВЗ</li> </ul>	
Гардеробы для обучающихся и педагогов, санузлы, места личной гигиены для мальчиков, девочек и сотрудников	Оборудованы	Необходимо оснащение санузла для детей - инвалидов
Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Территория школы частично оснащена необходимым оборудованием	Необходимо дооборудование зоны отдыха, хозяйственной зоны
Мебель, офисное оснащение, хозяйственный инвентарь	Имеется, соответствует нормам	

Для ограничения доступа в здание школы установлена СКУД;

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Материально-техническое обеспечение Школы формируются на основе и с учетом: - требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20., что позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

В Школе оборудованы 26 учебных кабинета с АРМ и 2 кабинета «Точки роста», все они оснащены учебной мебелью, оснащённость мультимедиа и ПК -100%, имеющих выход в Интернет и объединённых в локальную сеть;

Оборудованы специализированные кабинеты:

- физики (+лаборантская) нетбуки для обучающихся, цифровое лабораторное оборудование: измерительное оборудование для проведения естественно-научных экспериментов, виртуальные лаборатории, интерактивное оборудование
- химии (+лаборантская): оборудование для проведения химических опытов
- биологии
- ОБЖ (+лаборантская): лазерный стрелковый тир, учебные автоматы (2шт), пневматические винтовки (2шт), макет Максим, макет для оказания первой помощи.
- кабинет музыки и ИЗО: баян, синтезатор, синтезатор Ямаха

Имеется 7 интерактивных досок. 1 кабинет начальной школы укомплектован нетбуками и лабораторным оборудованием для проведения опытов.

- библиотека – АРМ, читальный зал на 8 посадочных мест, книгохранилище,

имеется множительная и копировальная техника, медиатека, WI-FI

- спортивный зал 12x24(288м<sup>2</sup>)

- лыжная база

-уличная спортивная площадка

- Актный зал совмещен с обеденным на 120 посадочных мест.

Пищеблок оснащён современным модернизированным оборудованием в 2022г. в соответствии СанПин.

- Медицинский кабинет (+ процедурный) лицензирован, отвечает требованиям СанПин. Имеется АРМ.

-Музей оснащён выставочными стендами

Для уроков технологии имеются 3 мастерских:

- домоводство(эл. плита, холодильник, 10 швейных машинок)

- мастерская по обработке дерева

- мастерская по обработке железа

Для ограничения доступа в здание школы установлена СКУД. В 2021-2022г. проведена реконструкция пожарной сигнализации.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 1 п. Восточный соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В 2022 году годовой бюджет составлял		
Поступление от доходов	46 688 762,15	рублей
В том числе:		
Доходы от собственности	361 399,00	рублей
Из них:		
Средства, полученные от аренды	137 190	рублей
Средства, полученные от возмещения коммунальных услуг		рублей
Доход от оказания услуг, работ	37 290 578,82	рублей
Из них:		
- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	27 170 000	рублей
Иные субсидии представленные из бюджета		
Субсидии за счет средств межбюджетных трансферов на организацию питания в МОУ	3 417 004	рублей

## 12. Оценка финансово-экономической деятельности

Субсидии за счет средств межбюджетных	45 943 100	
В том числе		
Выплаты персоналу	25 648 100	рублей
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего		рублей
Из них		
Услуги связи	757000,00	рублей
Коммунальные услуги	1 814 400	рублей
Работы, услуги по содержанию имущества	1 209 300	рублей
Прочие работы, услуги	7 091 500	рублей
Приобретение основных средств	1 995 100	рублей
Увеличение стоимости материальных запасов	-	рублей

## 13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МБОУ СОШ № 1 п. Восточный находится в процессе разработки модели системы оценки качества образования. Модель нацелена на выявление состояния и динамики развития системы образования на уровне обучающегося и образовательной организации в целом. При этом анализируются как показатели, связанные с результатами образовательной деятельности, так и с качеством реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Предметом оценки являются:

- качество результатов образования (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности, уровень сформированности ключевых компетентностей обучающихся, уровень социальной активности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка индивидуальных достижений обучающихся включает дальнейшее развитие системы мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся начальной, основной и старшей школы на основе применения компетентностно - ориентированных контрольных измерительных материалов.

Для разработки модели системы оценки качества образования предприняты следующие шаги:

- создана инициативная группа педагогов по разработке нормативно-правовых документов функционирования системы оценки качества образования (Концепция системы оценки качества образования, Положение о системе оценки качества образования, Положения о временных творческих коллективах педагогов);

- разработана программа подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся и обучающихся «группы риска».

В Программе развития ОО определена концепция личностного развития обучающихся через реализацию проектов, одним из компонентов которого является социально-культурный опыт обучающегося, включающий в себя знания о человеке и окружающей его природной и социальной среде, умения и навыки познавательной и преобразовательной деятельности, опыт творческого созидания, установления коммуникационных связей и отношений с людьми.

Таким образом, компетентностный подход органично вписывается в концептуальный замысел Программы развития.

Социально-культурный опыт обучающегося, согласно концептуальному замыслу Программы развития, предполагает также формирование навыков самопознания, самопроектирования, саморефлексии. В условиях непрерывного образования, «образования в течение всей жизни» способность к самоконтролю и самооценке своей учебной деятельности становится для человека важнейшим качеством. Поэтому ещё одним подходом, необходимым для оценки индивидуальных достижений обучающихся, является субъект-субъектный подход, предполагающий единство оценки обучающего и самооценки обучающегося.

В деятельности по оценке индивидуальных достижений учащихся следует учитывать ряд аспектов:

- качество образования - категория индивидуальная, и наиболее корректно и объективно может быть определена на уровне конкретного ребёнка;

- сумма, механическое сложение различных частных показателей качества образования никогда не будут до конца полными, не дадут целостного представления о личности обучающегося;

- достигнутые результаты личностного роста трудно поддаются фиксации.

#### **14. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, подлежащей самообследованию 2022 календарный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	301 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	106 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе	151 человек

	основного общего образования	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	77 человек / 30,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,9 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,7 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	170 человек/ 67,2%

1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	150 человек/ 59,3%
1.19.1	Регионального уровня	30 человек/ 11,9%
1.19.2	Федерального уровня	42 человек/ 16,6%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/ 4,7%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек 70,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек 64,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 35,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 29,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 86,5 %
1.29.1	Высшая	8 человек/21,6 %
1.29.2	Первая	18 человек/48,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./ 8,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/29,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 10,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 34,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 89,2 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 90 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	29,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	301 человек/ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5,2 кв.м.
-----	--	-----------

### 15. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Управление образования Сосьвинский городской округ. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательного результата обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

Результаты самообследования демонстрируют увеличение численности обучающихся по всем образовательным уровням, что свидетельствует о сохранности контингента обучающихся и востребованности образовательных услуг, предоставляемых ОО.

В динамике качественная успеваемость сохраняется в пределах 35%.

В результате анализа ЕГЭ была выявлена стабильная положительная динамика по следующим показателям:

- отсутствие обучающихся, не подтвердивших на государственной итоговой аттестации освоение образовательных программ среднего общего образования;
- средний балл по математике (база) увеличился с 4 до 4,7 балла;
- средний балл по предметам по выбору (обществознание) практически не изменился и остался в районе 54 баллам.

Между тем в результате анализа показателей ЕГЭ были выявлены следующие проблемы:

- по русскому языку, средний балл уменьшился на 11,5 балла (с 66 до 54,9 баллов);
- средний балл по предмету по выбору (биология) снизился до 27 балла.

В результате анализа ОГЭ была выявлена стабильная положительная динамика по следующим показателям:

- средний балл по математике увеличился с 3,2 до 3,3 балла;
- средний балл по русскому языку увеличился с 3,3 до 3,7 балла;
- хорошо сдали предметы по выбору: географию, средний балл 3,6 и информатику, средний балл 3,5.

По результатам анализа показателей ЕГЭ были определены следующие задачи, направленные на повышение качества подготовки выпускников:

- накопление банка КИМов и дидактических материалов по подготовке обучающихся к ЕГЭ по предметам по выбору, проведение мониторинга учебных достижений обучающихся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ;

- составление индивидуальных программ подготовки к ЕГЭ обучающихся, претендующих на получение высоких баллов ЕГЭ и медалей «За успехи в учении» в 2022 году.

В образовательном учреждении реализуется Программа «Путь к успеху», «Преодолеем трудности вместе». Остается стабильным количество участников и призёров олимпиад и конкурсов различного уровня. Увеличилось количество детей, принимающих участие в дистанционных конкурсах и проектах.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Педагогический коллектив образовательной организации отличается стабильностью, обеспеченность кадрами составляет 100%, вакансии отсутствуют в течение нескольких лет.



В образовательной организации на конец 2022 года аттестованы все педагогические работники, подлежащие аттестации согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

Ежегодно все участники педагогического коллектива повышают свою квалификацию по разным направлениям деятельности через участие в образовательных программах, в том числе дистанционных.

В образовательной организации производится постоянное пополнение базы учебной литературы, компьютерной техники, совершенствуется оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательная организация укомплектована учебниками по учебным предметам учебного плана, включенными Министерством образования и науки РФ в федеральный перечень.

Все кабинеты (100%) оснащены персональными компьютерами с выходом в сеть интернет и множительной техникой. Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационным справочным и поисковым системам с использованием сети Интернет. В качестве традиционного мультимедийного оборудования в большинстве учебных кабинетов используются проекторы и персональные компьютеры. Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие службы поддержки применения ИКТ. В текущем году количество компьютеров не изменилось. Показатель обеспеченности компьютерной техникой - 1 компьютер на 6 обучающихся.

Школа планомерно работает над проблемой укрепления здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. Большое внимание уделяется вопросам сохранения физического и психического здоровья школьников. Ведется целенаправленная работа по обеспечению прав обучающихся. Результаты деятельности школы по различным направлениям, по реализации путей решения возникающих проблем могут быть транслируемы в другие учебные учреждения муниципалитета

Директор МБОУ СОШ № 1  
п. Восточный



 А.Р. Хисамудинов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201326

Владелец Хисамудинов Анатолий Раилович

Действителен с 19.09.2023 по 18.09.2024