

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
п. Восточный

624975, Свердловская область, Серовский район,
п. Восточный, ул. Школьная, 2
тел./ факс: 8(343 85) 4-47-86
e-mail: vost1@rambler.ru
<http://vost1.uralschool.ru/>
ИНН/КПП 6632007354/668001001
ОГРН 1026601813996
от 11.11.2022г. № 355

Аннотация проведённого внеурочного занятия "Семейный бюджет"

Класс: 3

Тема: «Семейный бюджет. Доходы, расходы»

Тип занятия: открытие новых знаний, обретение новых умений и навыков.

Продолжительность: 30 минут

Цель: Создать условия для формирования у обучающихся элементарных экономических представлений о бюджете семьи.

Цель данного занятия соответствует стандартным требованиям программы и связана с предыдущими учебными занятиями.

Задачи:

Предметные:

1. Формировать понятие «семейный бюджет».
2. Формировать представление о структуре семейного бюджета.
3. Анализировать, обобщать и делать выводы по результатам наблюдений.

Метапредметные:

Создавать условия для личностного развития ученика; активизации самостоятельной деятельности и работы в группе; развития наблюдательности, умения сравнивать и делать выводы.

Личностные:

Создавать условия для воспитания коммуникативной культуры, умения работать в группах, выслушивать и уважать мнение других; воспитание чувства взаимопомощи и поддержки.

Методы и приёмы обучения:

По виду источника информации:

Словесные: эмоциональное вхождение в занятие, подводящий диалог, создание учебной ситуации, создание проблемной ситуации, составление и формулировка вопросов, смысловое чтение, прогнозирование, объяснение, беседа, работа над понятием, сравнение, приёмы «Копилка знаний» и « Как вы думаете».

Наглядные (интерактивная доска, презентация, текст про семью Ивановых, карточки для составления кластера и карточки для выбора).

Практические (фронтальная работа, работа в группе, самостоятельная работа, работа со словарями, работа с интернетом, работа с текстом, с интерактивной

доской).

По виду учебной деятельности:

Использовался метод системно-деятельностного подхода, где ученик — активный участник учебного процесса.

Проблемно-поисковый метод (поиск решения поставленных перед учащимися проблем).

Использование ИКТ активизировало мыслительную деятельность учащихся, повышало интерес к учебному занятию.

Дети ощущали «лёгкость» при изучении новой темы, узнавали новое, преодолевали трудности, но не замечали их благодаря активной работе, взаимопомощи, наглядности.

Ожидаемые планируемые результаты:

Личностные.

Формирование устойчивого учебно-познавательного интереса, формирование навыка работы в группе.

Метапредметные.

Умение извлекать необходимую информацию из текста, осознанно и произвольно строить речевые высказывания, выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью, аргументировать своё мнение; анализировать, сравнивать, обобщать, выстраивать логические цепочки рассуждений.

Предметные.

Контролировать и корректировать свою работу и работу соседа. Формировать первоначальное представление о семейном бюджете и его составляющих частях, содействовать развитию внимания, мышления, познавательной активности учащихся, их интереса к предмету, умения составлять семейный бюджет условной семьи, соотносить доходы с расходами, работать с текстом.

На занятии были учтены возрастные и психологические особенности учащихся. При подготовке к занятию старалась учесть работоспособность класса, индивидуальные особенности каждого ребенка и осуществить личностно-ориентированный подход.

Занятие строила на принципах сотрудничества, делового партнерства учителя и ученика. Старалась ставить такие вопросы, где у учащихся возникала необходимость обосновать свою точку зрения, т.е. использовала принцип обоснованного ответа.

На всех этапах занятия ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность. Учебный материал занятия соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для учеников 3 классов. Учебное время на занятии использовалось эффективно, запланированный объем занятия выполнен.

Учащиеся показали умение организовывать свою деятельность, умение работать в группах, мобилизовать себя на восприятие и переработку новой информации. Показали хороший уровень применения новых терминов, эффективно использовали в устных ответах полученные знания о бюджете.

Выбранные мною формы и методы обучения способствовали созданию на занятии благоприятной психологической атмосферы. Общение учащихся и учителя было доброжелательным и доверительным.

По моему мнению, занятие прошло успешно, реализовались цель и задачи урока.

Занятие прошло на высоком эмоциональном уровне: и обучающиеся, и учитель, и гости получили огромное удовольствие от общения и совместной работы.

Краткое содержание занятия.

Перед занятием обучающиеся разделились на группы.

Организационный момент был выстроен так, чтобы дети максимально зарядились энергией и настроились на позитивное плодотворное общение.

Создание учебной ситуации строилось с учетом возрастных и психологических особенностей учеников, степени сформированности их УУД.

Тема и задачи занятия были определены в совместной беседе с помощью наводящих вопросов. Было поставлено 3 задачи (вопроса), на которые обучающиеся в течение занятия должны были ответить.

Для того, чтобы получить ответ на главный вопрос занятия каждая группа получила задания, на которые должны были все вместе ответить.

В конце занятия с помощью ЭОР провела игру «Доходы. Расходы», в ходе которой дети должны были разделить карточки на 2 группы «Доходы» и «Расходы». Использовала сервис Learning Apps.org .

На этапе рефлексии (включающей в себя и рефлексия учебной деятельности, и самоанализ, и рефлексия чувств и эмоций) я проверила, как обучающиеся удержали учебную задачу: повторили цель (назвали все вопросы, на которые отвечали на протяжении всего занятия), проговорили, что нам помогло в достижении цели. Использовали приём «Копилка знаний»: обучающиеся, передавая кораблик, говорили о том, что они узнали, запомнили, чему научились, что расскажут родителям.

В конце занятия я проговорила, о чём мы будем беседовать на следующей нашей встрече, после чего поблагодарила детей за занятие.

Директор МБОУ СОШ № 1
п. Восточный



А.Р. Хисамудинов
А.Р. Хисамудинов