

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 п. Восточный
Сосьвинского городского округа

ПЛАН РАБОТЫ



СОСТАВИТЕЛЬ:

Руководитель ШМО
учителей гуманитарного цикла
Владимирова Нина Валерьевна

п. Восточный,
2022г.

Методическая тема школы: «Личностно-ориентированная направленность в обучении и воспитании учащихся в современной школе»

Тема работы ШМО: «Использование личностно-развивающего потенциала учащихся для стимулирования взаимосвязанного, коммуникативного, социокультурного и познавательно-интеллектуального развития учащихся»

Цели деятельности ШМО: обеспечение поступательного и постоянного профессионально-личностного роста учителей предметов гуманитарного цикла в условиях обновления содержания образования.

Задачи МО на 2022-2023 учебный год:

- создавать условия для собственного профессионально - личностного роста педагогов через организацию методической работы как одного из средств этого роста;
- усваивать программно-методические требования органов образования, рекомендации учреждений повышения квалификации;
- оказывать информационную и методическую помощь педагогам по вопросам организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и СОО;
- продолжить системную подготовку обучающихся к ВПР, ОГЭ, ГИА по предметам гуманитарного цикла;
- ориентировать педагогов на внедрение в практику инновационных технологий, направленных на повышение качества обучения;
- анализировать, распространять и обобщать прогрессивный опыт внутри МО.
- развивать системы проектирования и исследовательской деятельности в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность, как средство мотивации одаренных детей.
- повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приемов и технологии обучения, воспитания.



План заседаний школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2021-22 уч. год

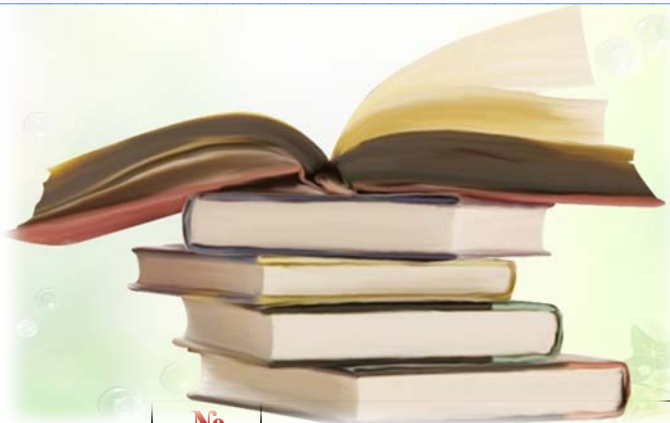
Сроки	Тема и содержание ШМО	Ответственные
Август	<p>Заседание № 1. «Утверждение рабочих программ ФГОС ООО (5 класс) на 2022-23 учебный год».</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, программ в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО (5 класс). 	
Сентябрь	<p>Заседание № 2. «Содержание и основные направления деятельности МО на 2022-23 учебный год».</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2022-23 учебный год. 2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным учебным планом школы. 3. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 4. Обсуждение графика проведения предметных недель. <p>Заседание № 3. «Утверждение входных контрольных работ на 2022-23 учебный год».</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и утверждение входных контрольных работ на 2022-23 учебный год по русскому языку. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя русского языка и литературы</p>
Ноябрь	<p>Заседание № 4. «Проектно-исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительный анализ результатов входных контрольных работ по предметам гуманитарного цикла и учебных достижений обучающихся за 1 четверть. 2. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся, а условиях перехода на обновлённый ФГОС ООО. 3. Индивидуальный итоговый проект в 10 классе как объект оценки метапредметным результатов в соответствии с требованием ФГОС СОО. 4. Подготовка к проведению итогового сочинения по литературе в 11 классе. 5. Подготовка к устному собеседованию в 9 классе. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Гарбуз Е.Г. Нефёдова Г.В.</p> <p>Владимирова Н.В. Владимирова Н.В.</p>
Март	<p>Заседание № 5. «Современный урок на основе инновационного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО)»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе: <ul style="list-style-type: none"> - ключевые позиции современного урока; - отличие современного урока от традиционного; - структура педагогического процесса на уроке; - деятельность учителя при разработке и проведении урока; - деятельность учащихся на уроке; - учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребёнка проблемную ситуацию. 2. Анализ итогового собеседования я в 9-х классах. 	<p>Васильевых Н.А.</p> <p>Владимирова Н.В.</p>

Май	<p><i>Заседание № 6. Подведение итогов и анализ деятельности МО За 2022-2023 уч. год.</i></p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обсуждение рабочих программ (с дополнениями и приложениями) учебных предметов и элективных курсов в перспективе их использования в новом учебном году.2. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся. Обсуждение предварительных результатов ГИА.3. Отчеты учителей по самообразованию.4. Подведение итогов работы методического объединения за 2021-2022 учебный год и основные направления деятельности МО на следующий учебный год.	<p>Учителя-предметник</p> <p>Руководитель МО Учителя</p> <p>Руководитель МО</p>
------------	---	---




№ п/п	ФИО	Образование	Предмет	Стаж	Квалификационная категория	Дата прохождения аттестации
1	Владимилова Нина Валерьевна	высшее	Русский язык, литература	22	первая	21.12.2022
2	Михайлова Ирина Сергеевна	высшее	Русский язык, литература, английский язык	9	первая	21.12.2022
3	Гарбуз Елена Григорьевна	высшее	История, обществознание	32	высшая	20.04.2023
4	Нефёдова Галина Васильевна	высшее	История, обществознание, право, география	34	высшая	22.12.2020
5	Васильевых Наталья Александровна	с/с	Русский язык, литература (средняя ступень), русский язык, литературное чтение в классах компенсирующего обучения	13	первая	21.12.2022
6	Фильчакова Марина Фазыловна	с/с	Физическая культура	38	первая	26.11.2024

Темы самообразования учителей






№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Владими́рова Н.В.	Разноуровневое обучение русскому языку учащихся 2 ступени
2.	Гарбуз Е.Г.	Использование ИКТ на уроках истории и МХК
3.	Михайлова И.С.	Формирование мотивации на уроках русского языка и литературы
4.	Нефёдова Г.В.	Работа с текстовой информацией на уроках обществознания
5.	Фильчакова М.Ф.	Внедрение мониторинга УУД и индивидуальных достижений обучающихся по физической культуре средствами ИКТ
6.	Васильевых Н.А.	Развитие познавательного интереса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроке русского языка




Направления деятельности

<i>Месяц</i>	<i>Заседания методического объединения</i>	<i>Организационно – педагогическая деятельность</i>	<i>Научно- и учебно-методическая деятельность</i>	<i>Организация внеклассной работы</i>	<i>Диагностико-аналитическая деятельность</i>
 <p style="text-align: center;">Регулярно в течение года</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение заседаний МО в соответствии с планом. 2. Проведение внеплановых заседаний с целью обсуждения проблемных вопросов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация консультаций для подготовки к устному собеседованию, ОГЭ, итоговому сочинению, ЕГЭ. 2. Организация занятий с обучающимися, имеющими затруднения в усвоении программы. 3. Организация работы с одарёнными детьми. 4. Проведение ДКР для обучающихся выпускных классов с целью подготовки к ГИА. 5. Мониторинг учебных достижений обучающихся. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мини заседания по обзору нормативных документов, аналитических и методических рекомендаций. 2. Регулярное участие в работе совещаний при директоре и педагогических совещаниях. 3. Участие в семинарах и конференциях муниципального и регионального уровней. 4. Работа учителей по реализации тем самообразования. 5. Консультационная работа по вопросам методики преподавания в условиях ФГОС ООО и СОО и вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. 6. Участие в профессиональных конкурсах. 7. Педагогическое общение в сети, на форумах Интернет – порталов. 8. Разработка электронных образовательных ресурсов (ЭОР), дидактического обеспечения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятия внеурочной деятельностью по русскому языку, истории, обществознанию 2. Подготовка обучающихся к участию в творческих конкурсах. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов мониторинг, учебных достижений обучающихся (ВПР, ДКР). 2. Анализ подготовки к ГИА. 3. Анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи. 4. Анализ и самоанализ посещённых уроков.

<p>Август</p> 	<p>Заседание № 1. «Утверждение рабочих программ ФГОС СОО (10-11 класс) на 2022-23 учебный год».</p> <p>Учебный план</p>	<p>1. Уточнение плановых сроков прохождения учебного материала в календарно-тематических планах в соответствии с расписанием ОУ на 2021-22 учебный год.</p> <p>2. Приобретение методической литературы.</p>	<p>1. Участие в установочных совещаниях 2022-23 учебного года.</p> <p>2. Изучение материалов о преподавании предметов гуманитарного цикла в 2022-23 учебном году.</p> <p>3. Обмен педагогов методическими и дидактическими материалами.</p>		<p>1. Сравнительный анализ статистических данных о результатах ГИА в 2022-23 учебном году.</p>
<p>Сентябрь</p> 	<p>Заседание № 2. «Содержание и основные направления деятельности МО на 2022-23 учебный год».</p> <p>Заседание № 3. «Утверждение входных контрольных работ на 2022-23 учебный год».</p>	<p>1. Рассмотрение плана ШМО на 2022-23 учебный год.</p> <p>2. Составление планов и графиков работы кабинетов.</p> <p>3. Организация работы в системе СтатГрад, ФИОКО с целью подготовки к ГИА и проведению ВПР.</p> <p>4. Организация школьного этапа всероссийских олимпиад.</p> <p>5. Проведение ВПР и входных контрольных работ, ДКР по русскому языку в 5-11 классах, проверка навыков чтения в 5-9 классах.</p>	<p>1. Рассмотрение тем самообразования, составление индивидуальных планов самообразования.</p> <p>2. Обновление дидактического обеспечения рабочих программ.</p> <p>3. Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов сочинения (11 класс), устного собеседования (9 класс).</p> <p>4. Оказание помощи в подготовке аттестационных материалов (если есть аттестующиеся в данном году).</p> <p>5. Взаимопроверка тетрадей учащихся учителями с целью оценки качества ведения тетрадей (русский язык).</p>	<p>1. Подготовка к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. Участи во Всероссийском конкурсе сочинений.</p>	<p>1. Анализ результатов ВПР и навыков чтения.</p>

<p>Октябрь</p>		<p>1. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 2. Работа учителей в качестве экспертов по проверке олимпиадных работ. 3. Составление планов подготовки к ОГЭ, и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла в 9 и 11 классах. 4. Составление планов подготовки к устному собеседованию в 9 классе и итоговому сочинению в 11 классе.</p>	<p>1. Обновление стендов с информацией об ЕГЭ и ОГЭ. 2. Разработка ЭОР. 3. Разработка мероприятий для проведения предметной недели по русскому языку.</p>	<p>1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.</p>	<p>1. Анализ результатов школьного этапа предметных олимпиад.</p>  <p>2. Анализ уровня обученности обучающихся по итогам 1 четверти.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p><i>Заседание № 4. «Проектно-исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»</i></p>	<p>1. Организация подготовки к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников. 2. Проведение предметной недели по истории. 3. Проведение пробного сочинения по литературе в 11 классе и устного собеседования в 9 классе. 4. Организация работы обучающихся с Интернет-ресурсами с целью подготовки к итоговому сочинению (изложению) по литературе в 11 классе.</p>	<p>1. Участие в работе районных экспертных комиссий по проверке олимпиадных работ (приказ ОУ). 2. Создание «копилки» достижений обучающихся и достижений учителей МО. 3. Индивидуальные консультации педагогов по вопросам организации урока в условиях ФГОС ОО и СОО. 4. Подготовка материалов для проведения школьного пробного итогового сочинения по литературе в 11 классе, устного собеседования по русскому языку в 9 классе.</p>	<p>1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. 2. Неделя истории.</p>	<p>1. Анализ деятельности педагогов по подготовке к итоговому сочинению и устному собеседованию.</p>

<p>Декабрь</p> 		<p>1.Проведение Итогового сочинения (изложения) по литературе в 11 классе.</p> <p>2. Проведение пробного устного собеседования по русскому языку в 9-х классах.</p> <p>3.Проведение региональных комплексных диагностических работ (метапредметный результат, функциональная грамотность) в 7 классе.</p>	<p>1.Участие в экспертной комиссии по проверке итогового сочинения (изложения) по литературе в 11 классе (приказ ОУ).</p> <p>2.Подготовка материалов для проведения школьного пробного устного собеседования по русскому языку в 9-х классах.</p>		<p>1.Анализ результатов итогового сочинения (изложения).</p> <p>2. Анализ итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Анализ результатов школьного пробного устного собеседования по русскому языку в 9-х классах.</p>
<p>Январь</p>		<p>1.Организация работы обучающихся с Интернет-ресурсами с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>2. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>1.Подготовка материалов для проведения школьных пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и выбранным предметам гуманитарного цикла.</p>		<p>1.Анализ подготовки к ГИА.</p>
<p>Февраль</p> 		<p>1.Проведение Устного итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.</p> <p>2.Проведение школьных пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ по выбранным обучающимися предметам гуманитарного цикла.</p>	<p>1.Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по организации урока в свете требований ФГОС ООО и СОО.</p>	<p>Подготовка к участию в НПК.</p>	<p>1.Анализ результатов устного собеседования по русскому языку в 9-х классах.</p>

<p>Март</p>  <p>НПК</p>	<p><i>Заседание № 5. «Современный урок на основе инновационного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООУ и СОУ)»</i></p>	<p>1.Выявление пробелов в знаниях, корректировка программы подготовки к ОГЭ. 2. Проведение на школьном уровне пробного ОГЭ по русскому, обществознанию</p>	<p>1.Подготовка материалов для проведения ВПР 2. Составление вариантов для проведения пробных ОГЭ на школьном уровне.</p>	<p>Участие в НПК.</p>	<p>Анализ результатов пробных ОГЭ. Подача заявок на муниципальную НПК.</p>
<p>Апрель</p>		<p>1.Проведение на школьном уровне пробного ЕГЭ по русскому, обществознанию. 2.Проведение открытых уроков в рамках «Дней открытых дверей» по русскому языку в 5, 6-х классах.</p>	<p>1.Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом работы. 2.Разработка материалов для проведения промежуточной аттестации.</p>	<p>1.Проведение ВПР по предметам гуманитарного цикла. 2. Участие в поселковом конкурсе чтецов «О мужестве, о доблести, о славе».</p>	<p>Анализ результатов ВПР.</p>  <p>Анализ результатов пробных ЕГЭ.</p>
<p>Май</p>	<p><i>Заседание № 6. Подведение итогов и анализ деятельности МО За 2022-2023 уч. год.</i></p> 	<p>1.Проведение итоговых контрольных работ за год в 5-11 классах. Проведение пробного ЕГЭ по обществознанию в 11 классе. 2.Проведение ЕГЭ по русскому языку в 11 классе.</p>	<p>1.Разработка итоговых контрольных работ для 5-11 классов. 2.Участие в экспертной комиссии по проверке ОГЭ и ЕГЭ: русский язык, обществознание, история. 3.Подготовка отчетов по итогам года.</p>		<p>Анализ итоговых контрольных работ за год в 5-11 классах. Анализ работы МО за 2022-23 год.</p>

Директор МБОУ СОШ № 1
п. Восточный



 А.Р. Хисамудинов