



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №1 п. Восточный

Р.Хисамудинов

«27» мая 2022г.

ПРОГРАММА «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЛЕТО»

ЛОУ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ



СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2022г.

Содержание программы

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	6
ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ	7
ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ.....	10
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ	11
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	13
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	15
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	16
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ	24
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	26
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	27
ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	29
ПРИЛОЖЕНИЯ	30



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа «Путешествие в лето» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием дете на базе МБОУ СОШ №1 п. Восточный
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, приобщение детей к трудовой деятельности. Профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период.
3	Тип лагеря	С дневным пребыванием
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения.
6	Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
7	Автор программы	Гарбуз Е.Г., начальник ЛОУ
8	Количество, возраст учащихся	35 учащихся, возраст от 6 до 14 лет
9	Количество смен	1 смена
10	Сроки проведения	с 03.06 - по 29.06.2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Лето - наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это еще и время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

В основу организации лагеря на базе МБОУ СОШ №1 п. Восточный закладываются здоровые берегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

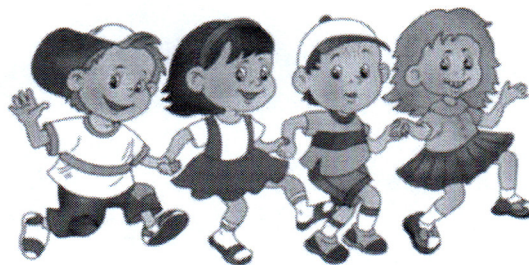
Программа «Путешествие в лето» является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Так в нашем лагере создано 2 разновозрастных отряда. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей. Возраст детей от 6 до 14 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, Клуб ДОКа, сельский ДК.

Основная - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно полезной деятельности.

Ц Е Л Ь : создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.



ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
2. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью.
3. Сокращение детского и подросткового травматизма.
4. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.
5. Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры.
6. Привитие навыков здорового образа жизни и культуры поведения.
7. Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.
8. Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.
9. Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.
10. Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.
11. Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.

Принципы

Программа летнего детского оздоровительного учреждения «Путешествие в лето» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам учреждения необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛОУ «Робинзоада или 21 день на острове здоровья» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Основания для разработки программы

1. Федеральный закон от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

2. Конвенция о правах ребенка
3. Закон РФ "Об образовании" № 273 - ФЗ
4. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00.
5. « Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ МО РФ № 2688 от 13 июля 2001г.
6. Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся»

Кадровое обеспечение

- Начальник оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей – 1 человек;
- Воспитатели – 6 человек;
- Медицинский работник по согласованию – 1 человек;
- Обслуживающий персонал – 2 человека;

Финансирование

Финансирование лагеря производится за счет средств субвенции из областного бюджета, родительских взносов.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап. Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия ЛОУ начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и учителе ответственным за ВР по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей
- подготовка методического материала для работников учреждения;
- отбор кадров для работы в ЛОУ;
- составление необходимой документации для деятельности учреждения (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи программы;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа по направлениям.

4. Заключительный этап смены.

Основной этого этапа является:

- подведение итогов работы ЛОУ;
- анализ предложений детьми, родителями, воспитателями, внесенными по деятельности ЛОУ в будущем;
- отчет по деятельности ЛОУ; сдача документацин в Управление Образования.

Основные формы реализации программы

Летнее оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей и подростков - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Система организации контроля над исполнением программы

Осуществляется начальником ЛОУ

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах;
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Познавательные беседы - проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры - организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры - проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии - проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера - используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины - проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования - используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок - проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников - проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- ✓ организация пешеходных экскурсий;
- ✓ организация здорового питания детей;
- ✓ организация спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ соревнования по лёгкой атлетике;
- ✓ спортивные эстафеты;
- ✓ подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников и выявлению лидерских качеств

Эти игры помогают решать задачи организационного периода, а также узнать лучше своих мальчишек и девчонок и с пользой провести время. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- ✓ Коммуникативные игры на знакомство: «Объявление в газету», «Снежный ком».
- ✓ Игры на выявление лидеров: «Визитки», «Верёвочка».
- ✓ Игры на сплочение коллектива: «Вавилонская башня», «Шишки, жёлуди, орехи», «Хвост тигра», «Островок», «Зоопарк», «Ты мой друг и я твой друг».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий (футбол, баскетбол, настольный теннис, волейбол, легкая атлетика, пионербол)»; «ТБ по правилам безопасности для учащихся в комнате досуга», «ТБ по правилам безопасности для учащихся на спортивной площадке, стадионе», «ТБ по правилам безопасности для учащихся в спортивном зале», «ТБ по правилам безопасности для учащихся в кабинете информатики и вычислительной техники», «ПБ по работе с тканью», «ПБ по работе с клеем», «ПБ по работе с ножницами», «Правила передвижения на велосипеде»

Работа по развитию творческих способностей детей

- ✓ Оформление игровой комнаты, изготовление декораций и костюмов для концертов;
- ✓ Конкурсы рисунков: «Животных и растения нашего острова», «По морям, по волнам», «Мой необычный знак», «Мой любимый сказочный герой», «Символы нашего острова», «Пиратский корабль», «Наше путешествие», «Дети рисуют войну»;
- ✓ Конкурсно-развлекательная программа «Лето красное - звонче пой!»
- ✓ Конкурсы рисунков на асфальте «Мы рисуем детство», «Я рисую улыбку»
- ✓ Конкурсы «Дело мастера боится», «Чудеса для детей из ненужных вещей» - изготовление поделок из бросовых материалов;
Конкурсы: «Я – художник», «Я – спортсмен», «Я – певец и музыкант». Конкурс караоке и шумовых оркестров, «Я – танцор»; Флешмоб «Танцуй вместе снами!»
- ✓ «Мой любимый анекдот» - инсценировки анекдотов на школьную тему;
- ✓ «Книга нашей жизни» - создание книги о жизни в лагере;
- ✓ «Костюм современности» - создание экологичного костюма из подручных материалов;
- ✓ Составление меню современного путешественника «Береги здоровье смолоду!»;
- ✓ Праздник закрытия лагеря «До новых встреч, Друзья!» (концерт художественной самодеятельности).

Работа по патриотическому развитию детей

- ✓ Спортивно-интеллектуальный праздник «Открываем родной край»;
- ✓ Беседа «Что такое независимость? Государственная символика»;
- ✓ Посещение школьного краеведческого музея;
- ✓ «22 июня – День скорби» презентация; Возложение цветов к памятной Стеле. Минута молчания;
- ✓ «Дети рисуют войну» - подготовка выставки рисунков;
- ✓ Спортивные соревнования «Мы – будущие защитники Родины»;
- ✓ Просмотр отрывков из военных кинофильмов.
- ✓ Игры «Тропа испытаний»

Работа по привитию навыков самоуправления и трудовому воспитанию

- ✓ Выявление лидеров, генераторов идей;
- ✓ Распределение обязанностей;
- ✓ Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- ✓ Дежурство по столовой, игровой комнате;
- ✓ «Экологический рейд» - очистка территории школьного стадиона от мусора;
- ✓ Трудовые десанты.

Работа по экологическому воспитанию детей

- ✓ Спортивно-интеллектуальный праздник «Открываем родной край» на школьном стадионе
- ✓ Конкурс рисунков «Животных и растения нашего острова»
- ✓ Викторина «Зеленые страницы»
- ✓ Конкурс «Дело мастера боится» - изготовление поделок из бросовых материалов
- ✓ Конкурс рисунков «По морям, по волнам»
- ✓ Презентация «Опасные животные и растения»
- ✓ Викторина «Узнай и запомни»
- ✓ Уход за школьным цветником

Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности ЛОУ:

- ✓ Общее оздоровление детей;
- ✓ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- ✓ Повышение творческих способностей, инициативы и активности ребенка;
- ✓ Воспитание чувства патриотизма, толерантности;
- ✓ Воспитание уважения к родной природе;
- ✓ насыщение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- ✓ Сформированные трудовые навыки.

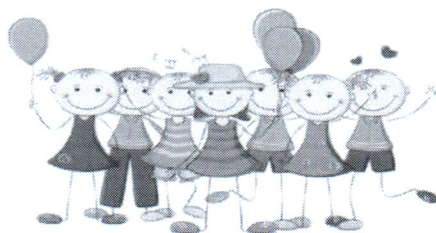
Критерии оценки эффективности программы:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.



Календарный план работы

День	Мероприятие
1 день (03.06) – Открытие летней оздоровительной площадки	1. Организационное мероприятие: <ul style="list-style-type: none"> • создание команд, сочинение девизов; • рисование эмблем; • инструктаж по технике безопасности 2. Деловая игра «Давайте познакомимся»
2 день (06.06) – День безопасности	1. КТД «Игры нашего двора»
	2. Профилактическая программа «Береги лес от пожара»
	3. Игровая программа «Грамотный пешеход»
	4.«Воробьиная дискотека»
3 день (07.06) – День новых знаний	1. Развлекательная программа «Без друга в жизни туго»
	2. «Безопасный квест» по правилам дорожного движения
	3. Профилактическое мероприятие «Опасность табака»
	3. Минутки закаливания. Игры на свежем воздухе «Три «С»: СИЛА, СНОРОВКА, СМЕКАЛКА»

Четвертый день (08.06) – День по интересам	1. «Путешествие в королевство волшебного мяча»
	2. «Своя игра «Пётр I»
	3. Мастер-класс «Я рисую свою Россию»
	4. Клуб по интересам. «Настольные игры»
Пятый день (09.06) – День Мастеров	1. Конкурс «Дело мастера боится» - изготовление поделок из бросовых материалов
	2. Конкурсно-игровая программа «Весёлая поляна игр»
	3. Просмотр фильма в Клубе ДОКа
	4. Создание газеты отряда
	5. Воробынная дискотека
Шестой день (10.06) – День России	1. «Мир народной игры» - разучивание русских игр
	2. Экскурсия в школьный музей «История Малой Родины».
	3. Познавательная-игровая программа «Россия – Родина моя»
	4. Клуб по интересам. Настольные игры.
	5. Всероссийский кинопоказ «Перерыв на кино», посвящённый 81 годовщине со Дня Победы в ВОВ.
Седьмой день (14.06) – День	1. Познавательная игра «Растения, которые пришли с Петром I» (Клуб ДОКа)
	2. Презентация «Опасные животные и растения»
	3. Конкурс рисунков на асфальте «Удивительный мир природы»
	4. Игры на свежем воздухе. Малые олимпийские игры.
Восьмой день (15.09)- День сказки	1. Занятие по ППБ. Инсценировка-импровизация стихотворения – сказки «Кошкин дом».
	2. Игры на свежем воздухе: «Сказочная олимпиада»
	3. Клуб по интересам «Настольные игры»
	4. «В гостях у сказки» просмотр мультфильмов в ДК
Девятый день (16.06) – День Здоровья	1. Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»
	2. Творческий конкурс на составление меню современного ребёнка «Береги здоровье смолоду!»;

		3. Чемпионат лагеря по детским видам спорта
		4. Театрализованная игровая программа «Водные забавы» (ДК)
Десятый день (17.06) День приключений		1. Квест «В поисках сокровищ». Подвижные игры на воздухе.
		2. Просмотр мультфильма «Остров сокровищ»
		3. Конкурс рисунков «Пиратский корабль»
		4. Разучивание песни «А ну-ка песню нам пропой весёлый ветер!»
		5. Пиратская вечеринка (игровая танцевальная программа в Клубе ДОКа)
Одиннадцатый день – (20.06) – День Туриста		1. Викторина «Путешествия и путешественники»
		2. Занятие «Изучаем азбуку Морзе».
		3. Игровая программа «Тропа испытаний»
		4. Конкурс рисунков «Я - путешественник»
Двенадцатый день (21.06) – День творчества		1. Конкурс поделок по ПДД «Я и дорога»
		2. Мастер-класс «Ромашка – символ верной, красивой любви» (Клуб ДОКа)
		3. Конкурс на лучшее оформление отрядной комнаты
		4. Флешмоб «Танец детства»
Тринадцатый день (22.06)- День памяти		1. Тематический час «Маленькие герои Большой войны»
		2. Акция «свеча Памяти». Возложение цветов к памятной Стеле. Линейка у Стелы.
		3. Спортивные соревнования «Бравые солдаты» (на школьном стадионе)
Четырнадцатый день (23.06) - День девчонок и мальчишек		1. Конкурс «Мисс и Мистер Лета-2022»
		2. «Книга нашей жизни» - создание книги о жизни в ЛОУ по отрядам.
		3. Игровая программа на свежем воздухе «Ах, детство» (ДК)
Пятнадцатый день (24.06) - День солнечных лучиков юмора		1. Жить без улыбки - просто ошибка» (профессия клоун). Мастер-класс «Фокус»
		2. «Волшебное колесо» - конкурсная программа по правилам дорожного движения.
		3. «Зов русского леса» - спортивно-игровая программа
		4. Пижамная дискотека

Шестнадцатый день (27.06) – День талантов и открытий	1. «Я – художник». Конкурс рисунков.
	2. «Я – спортсмен». Спортивные конкурсы на свежем воздухе.
	3.«Я – танцор». Танцевальная игровая программа. Разучивание танца.
	4. Конкурс «Мисс и Мистер Лета-2022»
	5. «Книга рекордов Гиннеса» - информационная презентация.
Семнадцатый день (28.06) – День безопасности	1. Практическое занятие по ППБ «Один день из жизни спасателя»
	2. «Спасем Мишу» - преодоление полосы препятствий.
	3. Презентация «Опасные животные и растения». Викторина «Узнай и запомни».
Восемнадцатый день (29.06) – До свидания, лагерь!	1. Операция «Поиск клада»
	2.Подготовка к заключительному концерту.
	3.Праздник закрытия лагеря «До свидания, остров!» (концерт художественной самодеятельности).

