

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом

МБОУ СОШ № 1 п. Восточный

Протокол № 21 от «25» 05 2022 г.



Директор МБОУ «СОШ № 1» п. Восточный

/Хисамудинов А.Р./

Приказ от 25/05/2022г.

Отчет

о выполнении мероприятий 1 этапа реализации антирисковых программ «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача 1: Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя с обучающимися с рисками школьной неуспешности.

Мероприятие 1: *Повышение профессиональной квалификации педагогических работников, в том числе классных руководителей, в соответствии с профессиональными дефицитами.*

Показатели реализации:

- Диагностика профессиональных дефицитов;
- Прохождение КПК;
- Самообразование.

Сроки реализации: до 31.12.2022

I. Диагностика профессиональных дефицитов

Разработаны 2 пакета диагностических материалов с целью выявления профессиональных дефицитов:

1. Для учителей

Приложение 1. Карта диагностики образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителя

https://vost1.uralschool.ru/upload/scvost1_new/files/87/4d/874dd1a536a915cac31dd87859f135ec.pdf

Приложение 2.1. Диагностическая карта анализа уровня развития профессиональной компетентности педагога

https://vost1.uralschool.ru/upload/scvost1_new/files/e6/2d/e62d51ccaadb5963e8ba4a2b8383166c.pdf

Приложение 2.2. Критерии для оценки диагностической карты анализа уровня развития профессиональной компетентности педагогов

https://vost1.uralschool.ru/upload/scvost1_new/files/22/e1/22e159a6f5ad1ef153e133520542b6fc.pdf

2. Для классных руководителей

Приложение 3.1. Самоанализ воспитательной работы классного руководителя

https://vost1.uralschool.ru/upload/scvost1_new/files/db/8e/db8e492f4b25898db86b40749b44b5d4.pdf

Приложение 3.2. Анкета для педагогов-предметников «Оценка качества воспитательной работы классных руководителей»

https://vost1.uralschool.ru/upload/scvost1_new/files/74/a7/74a7d7d74472a107f55a0e4c7b718913.pdf

Приложение 3.3. Анкета для социального педагога «Оценка качества воспитательной работы классных руководителей»

https://vost1.uralschool.ru/upload/scvost1_new/files/65/2b/652b28ca5651fe4dcf5be96ad98644fc.pdf

Приложение 3.4. Анкета для учеников и их родителей «Оценка качества работы классного руководителя»

https://vost1.uralschool.ru/upload/scvost1_new/files/62/92/62923efde388e974f8128c2f0b25ea10.pdf

Срок проведения диагностики – 01.11 – 11.11.2022

Срок обработки материалов – до 18.11.2022

Срок выработки рекомендаций – до 30.11.2022

II. Повышение профессиональной квалификации в соответствии с профессиональными дефицитами

Подбор курсов повышения квалификации в соответствии с выявленными рисками осуществляется по согласованию с работником:

- тематика
- форма обучения (очная, очно-заочная, с применением ДОТ)
- форма оплаты (бюджет, физическое лицо)
- сроки обучения
- проживание (при необходимости)

При выборе площадок обучения приоритет закрепляется за региональными образовательными организациями.

Педагоги образовательного учреждения проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком

https://vost1.uralschool.ru/upload/scvost1_new/files/05/f6/05f6540b0c69d4819759ebd185e79b50.pdf, а также по мере необходимости по инициативе образовательного учреждения или самих педагогов.

III. Самообразование

Педагогические работники должны повышать профессиональную компетентность в форме самообразования для повышения профессиональной компетенции, как в индивидуальной, так и в групповой форме.

1. Индивидуальная форма: работа над методической темой самообразования

Алгоритм работы над темой самообразования

1. Подбор темы
2. Определение целей и задач
3. Дата начала работы над темой
4. Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой
5. Подбор источников самообразования
6. Предполагаемые результаты самообразования
7. Этапы работы, промежуточные результаты, сроки выполнения каждого этапа
8. Действия и мероприятия, проводимые на каждом этапе
9. Форма отчета по проделанной работе
10. Трансляция результатов (уровни)

Темы самообразования педагогических работников ОУ в 2021 – 2022 учебном году

https://vost1.uralschool.ru/upload/scvost1_new/files/bf/09/bf09aa6064c014b83b625f20f43067a9.pdf

2. Групповая форма: взаимопосещение уроков коллег и обмен опытом в деятельности методического объединения, творческой группы, семинаров, практикумов, взаимодействие в сетевом сообществе, самостоятельно выбранных курсах повышения квалификации.

***Мероприятие 2:** Внедрение современных технологий (формирующего оценивания) в практическую деятельность, трансляция передового опыта.*

Показатели реализации:

- План Методической службы ОО;
- Взаимопосещение уроков;
- Методические семинары-практикумы;
- Представление опыта на различных платформах.

Сроки реализации: Апрель – декабрь 2022

I. План Методической службы ОО.

План методической работы МБОУ СОШ №1 разработан для успешной реализации цели среднесрочной программы МБОУ СОШ №1 на 2021 - 2022 год - повышение качества образования в МБОУ СОШ №1 через становление педагогического профессионального мастерства, обеспечение качественного психолого-педагогического сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности, обучающихся с ОВЗ, совершенствование системы работы с родителями.

Цель методической работы: обеспечение условий, способствующие повышению методической компетентности педагогических работников; освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов. Создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счет реализации антирисковых программ.

Приоритетные направления работы:

- Повышение профессионального развития, обеспечивающего повышение качества работы учителя;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов;
 - повышение уровня педагогической компетенции учителей в области работы с обучающимися с ОВЗ;
 - создание системы мер и мероприятий по непрерывному взаимодействию с родительской общественностью, в том числе и через психолого-педагогическое сопровождение.

Формы методической работы:

- Школьные методические объединения.
- Творческие группы учителей (по рисковым профилям).
- Работа учителей по темам самообразования (ИОМ).
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Предметные недели.
- Семинары.
- Дни открытых дверей.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми, детьми ОВЗ, обучающимися с рисками учебной неспешности, низкой учебной мотивацией.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализусовременного урока
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

1. План методической работы ОО:

https://vost1.uralschool.ru/upload/scvost1_new/files/fa/65/fa65c008bd387b2f50dc0e808781eecd.pdf

2. План методической работы объединения начальных классов:

https://vost1.uralschool.ru/upload/scvost1_new/files/07/4f/074f2bb2361a15a86454d0b64a42c701.pdf

3. План методической работы ОО педагогов гуманитарного цикла:

https://vost1.uralschool.ru/upload/scvost1_new/files/96/e2/96e216db49cd2df5cbd3d84581fa8f08.pdf

4. План методической работы ОО педагогов естественнонаучного цикла:

5. https://vost1.uralschool.ru/upload/scvost1_new/files/2b/f7/2bf7cb2128485b5ae781bb19952548bb.pdf

С 20-22 апреля 2022 года прошли Дни открытых дверей «Учение с увлечением», с акцентом на развитие функциональной грамотности на уроках. Были приглашены родители каждого класса. Уроки были построены так, чтобы привлечь родителей к участию на уроке, их приглашали в группы детей, приглашали их в качестве экспертов.

https://vost1.uralschool.ru/upload/scvost1_new/files/16/44/16443f3f397bfd0f55b2e275edbeda3a.pdf

На сайте школы выставлены анонсы и фотографии о каждом открытом уроке и мероприятии.

https://vost1.uralschool.ru/?section_id=223

Было организовано взаимопосещение уроков.

https://vost1.uralschool.ru/upload/scvost1_new/files/89/b4/89b410834317c05d190f1944381963bf.pdf

II. Методические семинары-практикумы.

В системе организации методической работы большую роль играют методические обучающие семинары, которые знакомят педагогов с новейшими достижениями науки и продуктивного педагогического опыта, а также позволяют познакомиться с опытом коллег коллектива. Семинары способствуют развитию предметно-методологической компетентности педагогов, совершенствуют умение транслировать передовой положительный опыт учителей в педагогическое сообщество.

04.04.2022 прошел семинар «Развитие информационно – коммуникационной компетентности обучающихся на уроке и внеурочной деятельности для повышения качества обучения».

https://vost1.uralschool.ru/upload/scvost1_new/files/29/96/29962e982121dc41f0a0159e73e0a97e.pdf

14.04.2022 г. прошел семинар по теме «Введение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»

https://vost1.uralschool.ru/upload/scvost1_new/files/0d/66/0d661648279dd248ac81c282fcf39608.pdf

Представление опыта на различных платформах.

Накопленный опыт педагогов школы позволяет принимать участие во Всероссийском Фестивале педагогических идей «Открытый урок», «Портфолио», «Инфоурок».

Некоторые педагоги имеют персональный сайт (<http://nsportal.ru/byrkova-galina-aleksandrovna>), на котором размещают свои материалы по учебной деятельности, по внеклассной работе, материалы для аттестации учителей.

Методические материалы размещают на сайте «Инфоурок», «Мультиурок», на страницах сетевого издания федерального уровня «Цифровая дидактика».

Педагоги школы участвуют в работе Якласс через различные видеоконференции, семинары.

Задача 2: Формирование индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с трудностями в обучении на основе диагностики учебных затруднений.

Мероприятие 1: Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений.

Показатели реализации:

-Пакет психолого-педагогических методик выявления учебных затруднений.

-Индивидуальные траектории обучения.

Сроки реализации: Апрель – май 2022.

I. Пакет психолого-педагогических методик выявления учебных затруднений.

Цель диагностики: выявление причин школьной неуспешности обучающихся школы с трудностями в учебной деятельности.

Участники: учителя начальных классов, учителя-предметники, родители (законные представители), обучающиеся школы, испытывающие трудности в учебной деятельности.

Методы и источники сбора данных: наблюдение, анкетирование, статистическая обработка данных.

Результаты анкетирования: Всего в анкетировании приняли участие 16 учителей, из них 5 учителей начальных классов и 11 учителей 5-9 классов, 18 родителей (законных представителей), 34 обучающихся школы с трудностями в обучении.

Данные исследования выявили точку зрения педагогов, родителей, и детей на проблему учебной неуспешности.

Причины неуспешности обучающихся с трудностями в учебной деятельности (1-4кл, 5-9 кл) по результатам анкетирования педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) https://vost1.uralschool.ru/upload/scvost1_new/files/f8/26/f8262d7ee983af6fd60161409246c070.pdf

Анализ результатов диагностики позволил выявить причины школьной неуспешности обучающихся:

1. Психологические причины: особенности развития внимания, памяти, медленность понимания, отсутствие или слабое развитие учебных и познавательных интересов.

2. Физиологические причины: состояние здоровье (нарушения нормального физического, физиологического и интеллектуального развития детей).

3. Педагогические причины: недостатки в преподавании отдельных предметов, пробелы в знаниях за предыдущие годы.

4. Социально-бытовые причины: неблагоприятные условия жизни, низкий культурный уровень родителей, безнадзорность ребенка, частые пропуски учебных занятий.

Приведённые выше цифры показывают, что школьная неуспешность носит разноплановый характер. Чтобы оптимизировать процесс обучения в школе, необходимо использовать комплексный подход, учитывать точки зрения родителей, педагогов и самих детей.

II. Индивидуальные траектории обучения.

Индивидуальная траектория обучения - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательной деятельности, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и проектируется для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающихся, находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания;
- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов;
- обучающихся, имеющих низкую мотивацию к учению.

Разработано Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося https://vost1.uralschool.ru/upload/scvost1_new/files/42/7e/427e751e1bf21b7aa35c40c42420ea39.pdf

Задача 3: Создание условий повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Мероприятие 1: Вовлечение обучающихся в развивающую среду ОО: занятия внеурочной деятельности на базе центре «Точка роста», интеллектуальные конкурсы, олимпиады.

Показатели реализации:

- Приобретение конструкторов по робототехнике;
- Занятость обучающихся в дополнительном образовании на базе центра «Точка роста»;
- Участие обучающихся в проектной и исследовательской деятельности в рамках интеллектуальных конкурсов, олимпиадах.

Сроки реализации: до 31.12.2022 г.

I. Приобретение конструкторов по робототехнике.

26 апреля 2022 г. приобретены 4 конструктора по робототехнике – базовых набора ЛЕГО.
Акт приобретения на сайте школы
https://vost1.uralschool.ru/upload/scvost1_new/files/92/b8/92b89765f60804d98f9590dd5e491c24.pdf

II. Занятость обучающихся в дополнительном образовании на базе центра «Точка роста».

В МБОУ СОШ №1 п. Восточный в течение года проводится работа по вовлечению обучающихся в развивающую среду.

В 2019 году на базе ОУ открыт центр «Точка роста», на базе которого реализуются дополнительные программы и проходят занятия внеурочной деятельности.

В 2021 -2022 году реализовывались программы:

Предмет	класс	Кол-во часов в неделю
Шахматы	1-2	2
Шахматы	3-4	2
Шахматы	5-7	2
Красочный мир (1 модуль)	3	2
Красочный мир (2 модуль)	6	2
«Моделирование из бумаги»	4-5	2
«Робототехника»	5	2
«Промышленный дизайн	6	3
Медиацентр	9-11	2
ДЮП «Пламя»	10-11	2
ЮИД «Беркуд»	5-8	2
Программа «Я-лидер» проекта внеурочной деятельности «Психолого-педагогический класс»	9-11	1

III. Участие обучающихся в проектной и исследовательской деятельности в рамках интеллектуальных конкурсов, олимпиадах.

В марте, апреле и мае 2022 года на базе Центра «Точка Роста» проведены следующие мероприятия:

- Гагаринский урок «Космос – это мы». Занимательный урок с использованием 3д технологий проедён учителем физики хисамудиновой И.Г. для учеников 4-6 классов.
- В рамках КТД «Город мастеров» педагог дополнительного образования Замараева И.В. правела мастер-класс по ИЗО «Левополушарное рисование», в котором приняли участие 6 обучающихся и 4 педагога.
- Творческая выставка «Школьный вернисаж», посвящённая 70-летию школы, в которой приняли участие 45 обучающихся 2-8 классов.
- Под руководством школьного Прессцентра «Большая перемена» обучающимися 5-11 классов подготовлены виртуальные открытки к 70-летию школы.
- Общешкольный шахматный турнир под руководством педагога доп.образования Нелюбина Е.В., посвящённый 70-летию школы, в котором приняли участие 35 человек.
- Открытый урок-практикум по ОБЖ в 10 классе «Действия при ЧС» с приглашением сотрудников пожарной части 6/5 п. Восточный. Обучающиеся проверили себя на практике в одевании на скорость «боёвки», изготовлении марлевой повязки, надевании противогаза на «пострадавшего».

Обучающиеся Центра «Точка Роста» приняли участие в следующих конкурсах:

- Открытый региональный командный шахматный онлайн-турнир среди обучающихся Центров «Точка Роста». (5 человек: 2 человека Диплом 1 степени)
- В Муниципальном туре НПК среди учреждений дополнительного образования (2 человека 1 место)
- В окружном финале Всероссийской шахматной олимпиады среди ОУ, организованной Шахматной федерацией РФ (8 человек)

- В Региональной выставке детского эстетико-технического творчества «II Афанасьевская дизайн-биеннале» в номинации «Дизайн».(2 место - 1 ученик)

Победители муниципального тура НПК среди учреждений дополнительного образования



Открытый урок-практикум по ОБЖ



Общешкольные соревнования по шахматам

