

624975, Свердловская область, Серовский район,  
п. Восточный, ул. Школьная, 2  
тел./ факс: 8(343 85) 4-47-86  
e-mail: [vost1@rambler.ru](mailto:vost1@rambler.ru)  
<http://vost1.uralschool.ru/>  
ИНН/КПП 6632007354/668001001  
ОГРН 1026601813996  
от 25.05.2022г. № 192/3

## Справка

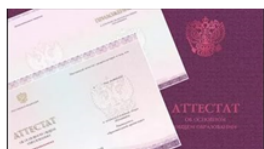
### о проведении собрания для родителей выпускников 9 класса «Экзамен и позитивный настрой».

13.05.2022 г. прошло собрание для родителей выпускников 9 класса «Экзамен и позитивный настрой». Присутствовало 18 родителей. В классе 20 выпускников, 2 выпускника живут в социальном приюте.

В своем выступлении заместитель директора Хисамудинова Ирина Геннадьевна рассказала о процедуре проведения экзамена:

#### Аттестат об основном общем образовании

В 2021-2022 учебном году  
основанием для получения аттестата  
об основном общем образовании  
является успешное прохождение ГИА-  
9 по двум обязательным учебным  
предметам и двум предметам по  
выбору



#### На экзаменах необходимо иметь при себе:

- паспорт и ручку гелевую или капиллярную;
  - по математике – линейку;
  - по физике, химии – непрограммируемый калькулятор, который должен обеспечивать арифметические вычисления (сложение, вычитание, умножение, деление, извлечение корня) и вычисление тригонометрических функций (sin, cos, tg, ctg, arcsin, arcos, arctg).
  - по географии, биологии – линейку, непрограммируемый калькулятор;
- Все остальное использовать на экзамене запрещено.  
В случае нарушения установленного порядка участник удаляется с экзамена.



#### Дополнительные материалы и оборудование, используемые на экзамене в 9-х классах

**Математика:** справочные материалы  
выдаются вместе с экзаменационными  
материалами.  
**Русский язык:** орфографический словарь  
выдается организаторами.  
**География:** географические атласы для 7, 8  
и 9 классов выдаются организаторами.  
**Литература:** список художественных  
произведений, выдается организаторами



#### Организация проведения ОГЭ

Каждый обучающийся получит  
**индивидуальный комплект с  
экзаменационными материалами**

- КИМ
- Бланк №1
- Бланк №2
- Дополнительный бланк (при необходимости)

КИМ, бланк №1 и бланк №2 связаны номером  
КИМ





## Организация проведения ОГЭ

Каждый обучающийся получит **индивидуальный комплект с экзаменационными материалами**

- КИМ
- Бланк №1
- Бланк №2
- Дополнительный бланк (при необходимости)



КИМ, бланк №1 и бланк №2 связаны номером КИМ



## Как проверяются ответы на задания ГИА-9



Ответы на задания первой части (выбор из вариантов или краткие свободные ответы) проверяют с помощью **компьютера**.

Задания с развернутыми свободными ответами проверяют **два** независимых друг от друга **эксперта**.

После этого информация автоматически пересылается по защищенным каналам связи в ФЦТ, где происходит автоматический подсчет баллов для каждого учащегося, (результаты сохраняются в федеральной базе данных).

## Оценивание экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации

Полученные результаты в первичных баллах (сумма баллов за правильно выполненные задания экзаменационной работы) переводят в пятибалльную систему оценивания.

## Продолжительность проведения государственной итоговой аттестации

В продолжительность экзаменов по учебным предметам **не включается время**, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж обучающихся, вскрытие пакетов с экзаменационными материалами, заполнение регистрационных полей экзаменационной работы, настройка технических средств).

В аудиториях и штабе ППЭ ведется **ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЕ!**

## Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX классов

- ГИА начинается в 10.00. В 9-50 участникам напоминают правила выполнения экзаменационной работы.
- В присутствии участников ГИА в 10-00 вскрывают запечатанные пакеты с экзаменационными материалами.
- Участники ГИА заполняют регистрационные поля бланков.
- Организаторы объявляют о начале экзамена с указанием времени его окончания.
- Участники ГИА приступают к выполнению заданий КИМов.
- По окончании экзамена, в присутствии участников ГИА экзаменационные работы запечатывают.
- Участники ГИА могут выходить из аудитории только по уважительной причине (в туалет, в медицинскую комнату) в сопровождении одного из организаторов, предварительно сдав бланки ГИА ответственному по аудитории.

## К повторной сдаче экзаменов **не допускаются:**

- обучающиеся, **удаленные с экзамена за нарушение** установленного порядка проведения ГИА;
- обучающиеся, **результаты** которых были **аннулированы ГЭК** за нарушение ими установленного порядка проведения ГИА.



## Продолжительность основного государственного экзамена



**235 мин**  
(3ч 55 мин)  
Математика  
Литература  
Русский язык

**180 мин (3ч)**  
Физика  
Обществознание  
Биология  
История  
Химия  
**120 мин (2ч)**  
Иностранный язык  
(на выполнение письменной части работы)  
**15 мин** – время устного ответа

**150 мин (2ч 30мин)**  
Информатика и ИКТ  
География

## Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX классов

Основной государственный экзамен выпускники сдают в пунктах проведения экзаменов (ППЭ)

- В аудитории не более 15 участников ГИА
- При проведении экзаменов в каждой аудитории присутствуют 2 **организатора** и независимый **общественный наблюдатель**.

**Организаторы** в аудитории осуществляют действия, задаваемые регламентом экзамена по конкретному предмету.

**Проверка** экзаменационных работ осуществляется централизованно РЦОИ.

**Экзаменационная работа выполняется учениками самостоятельно, задавать какие-либо вопросы по содержанию работы не разрешается.**

- Во время проведения экзамена ученики не должны:**
- общаться друг с другом;
  - свободно перемещаться по аудитории и ППЭ без указания организаторов;
  - пользоваться мобильными телефонами, электронно-вычислительными устройствами и справочными материалами (за исключением утвержденных дополнительных устройств и материалов).
- При нарушении порядка проведения ГИА и отказе от его соблюдения организаторы **удаляют** участника ГИА с экзамена. ГЭК принимает решение об **аннулировании результатов ГИА** обучающегося по соответствующему учебному предмету.

## Повторная аттестация

В Резервные сроки **повторно** к сдаче ГИА по соответствующему учебному предмету в текущем году по решению ГЭК допускаются следующие обучающиеся:

- получившие на ГИА **неудовлетворительный результат** не более чем по двум учебным предметам (из числа обязательных предметов и по выбору);
- **не явившиеся на экзамены по уважительным причинам** (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);
- **не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам** (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);
- **апелляция которых** о нарушении установленного порядка проведения ГИА конфликтной комиссией **была удовлетворена**.

Педагог – психолог Потапова Юлия Еламановна выступила с **рекомендациями и советами психолога**.

В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом - абсолютно нормальная реакция организма.

Легкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение зачастую оказывает обратное действие.

Причиной этого является, в первую очередь, личное отношение к событию. Поэтому важно формирование адекватного отношения к ситуации. Оно поможет выпускникам разумно распределить силы для подготовки и сдачи экзамена, а родителям - оказать своему ребенку правильную помощь.

ОГЭ - лишь одно из жизненных испытаний, многих из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.

При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личной самооценки.

Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные. Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

Будьте уверены: каждому, кто учился в школе, по силам сдать ЕГЭ. Все задания составлены на основе школьной программы. Подготовившись должным образом, Вы обязательно сдадите экзамен.

### **Некоторые полезные приемы**

Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание.

Заблаговременное ознакомление с [правилами и процедурой экзамена](#) снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время. С [правилами заполнения бланков](#) тоже можно ознакомиться заранее.

Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную. Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий.

Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай. А о полноценном питании можно прочитать в разделе "Советы родителям" (см. ниже).

Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.

### **Рекомендации по заучиванию материала**

Главное - распределение повторений во времени.

Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.

Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удастся в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

### **СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ.**

Именно Ваша поддержка нужна выпускнику прежде всего. Зачастую родители переживают ответственные моменты в жизни своих детей гораздо острее, чем свои. Но взрослому человеку гораздо легче справиться с собственным волнением, взяв себя в руки.

#### **Поведение родителей**

В экзаменационную пору основная задача родителей - создать оптимальные комфортные условия для подготовки ребенка и... не мешать ему. Поощрение, поддержка, реальная помощь, а главное - спокойствие взрослых помогают ребенку успешно справиться с собственным волнением.

Не запугивайте ребенка, не напоминайте ему о сложности и ответственности предстоящих экзаменов. Это не повышает мотивацию, а только создает эмоциональные барьеры, которые сам ребенок преодолеть не может.

Очень важно скорректировать ожидания выпускника. Объясните: для хорошего результата совсем не обязательно отвечать на все вопросы ЕГЭ. Гораздо эффективнее спокойно дать ответы на те вопросы, которые он знает наверняка, чем переживать из-за нерешенных заданий.

Независимо от результата экзамена, часто, щедро и от всей души говорите ему о том, что он (она) - самый(ая) любимый(ая), и что все у него (неё) в жизни получится! Вера в успех, уверенность в своем ребенке, его возможностях, стимулирующая помощь в виде похвалы и одобрения очень важны, ведь "от хорошего слова даже кактусы лучше растут".

### **Организация занятий**

Очень важно разработать ребёнку индивидуальную стратегию деятельности при подготовке и во время экзамена. Именно индивидуальную, так как все дети разные (есть медлительные, есть очень активные, есть аудиалы, кинестетики, тревожные, есть с хорошей переключаемостью или не очень и т. д.)! И вот именно в разработке индивидуальной стратегии родители должны принять самое активное участие: помочь своим детям осознать свои сильные и слабые стороны, понять свой стиль учебной деятельности (при необходимости доработать его), развить умения использовать собственные интеллектуальные ресурсы и настроиться на успех!

Одна из главных причин предэкзаменационного стресса - ситуация неопределенности. Заблаговременное ознакомление с правилами [проведения ЕГЭ](#) и [заполнения бланков, особенностями экзамена](#) поможет разрешить эту ситуацию.

Тренировка в решении пробных тестовых заданий также снимает чувство неизвестности. В процессе работы с заданиями приучайте ребёнка ориентироваться во времени и уметь его распределять.

Помогите распределить темы подготовки по дням. Ознакомьте ребёнка с методикой подготовки к экзаменам (её можно подсмотреть в разделе "Советы выпускникам").

Обеспечьте своему выпускнику удобное место для занятий, чтобы ему нравилось там заниматься!

### **Питание и режим дня**

Позаботьтесь об организации режима дня и полноценного питания. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага и т. д. стимулируют работу головного мозга. Кстати, в эту пору и "от плюшек не толстеют!"

Не допускайте перегрузок ребенка. Через каждые 40-50 минут занятий обязательно нужно делать перерывы на 10-15 минут.

Накануне экзамена ребенок должен отдохнуть и как следует выспаться. Проследите за этим. С утра перед экзаменом дайте ребёнку шоколадку... разумеется, это не баловство, а просто глюкоза стимулирует мозговую деятельность!

\* Материалы подготовлены на основе книг Ф.Йейтса "Искусство памяти"; Корсакова И.А., Корсаковой Н.К. "Хорошая память на каждый день", бесед с лучшими российскими психологами и педагогами, а также собственного родительского опыта.

По завершению собрания родителям выданы на руки рекомендации психолога.

Директор МБОУ СОШ № 1  
п. Восточный



 А.Р. Хисамудинов