

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
п. Восточный

624975, Свердловская область, Серовский район,
п.Восточный, ул. Школьная, 2
тел./ факс: 8(343 85) 4-47-86
e-mail: vost1@rambler.ru
<http://vost1.uralschool.ru/>
ИНН/КПП 6632007354/668001001
ОГРН 1026601813996
от 25.05.2022г. № 192/2

**Справка
о проведении собрания для родителей будущих первоклассников
«Мой ребенок – школьник»**

Дата проведения: 20.04.2022

Цель: создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.

Задачи:

- Познакомить родителей с проблемами первоклассников (в период адаптации к школе) их причинами и способами коррекции.
- Вовлечь родителей в процесс анализа возможных трудностей их детей.
- Вооружить практическими советами и рекомендациями по подготовке ребенка к школе.

Участники:

- родители будущих первоклассников (присутствовало 78% от списочного состава дошкольников 6,5 – 7 лет на закрепленной территории)
- заместитель директора по УР в начальных классах
- учителя будущих 1-х классов
- педагог-психолог

Основные вопросы для обсуждения:

1. Правила приема в первый класс
2. Что такое готовность к школьному обучению?
(рекомендации педагога, педагога-психолога, самотестирование)
3. Физиологические и психологические трудности адаптации первоклассников к школе
4. Особенности образовательного процесса по новым ФГОС НОО.
5. Экипировка будущего первоклассника
6. Ответы на вопросы родителей

Краткое содержание

1. Выступление зам. директора Нефедовой Г. В.

С 1 марта 2022 года начали действовать изменения в Порядке приема в школу. Скорректированы условия преимущественного приема в начальные классы братьев и сестер, а также список документов при приеме в школу.

В Порядке изменили условия преимущественного приема в начальную школу братьев или сестер детей, которые уже учатся школе. Теперь преимущество не зависит от места жительства. Братья и сестры могут быть как полнородными, так и неполнородными.

Минпросвещения изменило список документов, которые представляют в школу при приеме. Добавили копию свидетельства о рождении полнородных или неполнородных брата или сестры, если используется право преимущественного приема в начальную школу. При этом копия о регистрации ребенка по месту жительства в такой ситуации не понадобится.

При внеочередном или первоочередном приеме родитель может предоставить любой подтверждающий такое право документ или его копию, а не только справку с места работы, как это было установлено ранее (Приложение 1).

2. Выступление педагога-психолога Гришениковой А. Г.

Остановлюсь на критериях готовности детей к школе, т.е. что должно быть свойственно ребенку, чтобы он оказался готовым к школе. Пока я буду раскрывать содержание каждого компонента готовности к школе, вы, пожалуйста, постарайтесь их “примерить” к своему ребенку и решить, на что вам надо уже сегодня обратить внимание, чтобы ваш ребенок был успешен в школе.

Традиционно выделяются три аспекта школьной готовности:

- интеллектуальный
- эмоциональный
- социальный

В интеллектуальной сфере характеристиками достижения школьной зрелости являются: наличие у ребенка некоторого круга знаний и представлений о предметах окружающей действительности, развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения, речи и др.), сформированность предметно-специфических знаний, необходимых для школьного обучения (математические представления, речевая подготовка, пространственно-графическая подготовка).

Фактор интеллектуального развития является необходимым, но недостаточным условием успешного перехода ребенка к школьному обучению. Часто в практике встречаются “умненькие” дети, но с большими трудностями в поведении и общении.

В эмоциональном плане готовность к школе определяется не только уровнем развития интеллекта. В практике каждого учителя имеется достаточно много примеров, когда в класс приходят хорошо читающие и считающие дети, но проходит полгода - и их “обгоняют” те, кто не умел ни читать, ни считать. Это происходит из-за того, что такие дети часто не могут слушать учителя, если он не обращается непосредственно к ним, не подкрепляет их работу похвалой, т.е. не работает с ним “один на один”. Поэтому важен не только объем тех знаний, которые имеет ребенок, сколько их качество, степень осознанности, чёткости представлений.

В эмоциональном плане школьная зрелость характеризуется достижением определенного уровня эмоциональной устойчивости, снижением количества импульсивных реакций, на фоне которых осуществляется процесс обучения, а также умение регулировать свое поведение, возможность достаточно длительное время выполнять не очень привлекательное задание.

Социальная зрелость определяется, прежде всего, сформированностью потребности ребенка общаться с другими детьми, участвовать в групповом взаимодействии, принимать и подчиняться интересам и обычаям детских групп.

Этот компонент школьной зрелости включает в себя формирование у детей качеств, благодаря которым они могли бы эффективно общаться с другими участниками учебного процесса (одноклассниками и учителями).

Детям, которые не умеют и не знают выше перечисленное, еще рано идти в школу. А если такой ребенок попадает в школу, то он не усваивает программу, успеваемость его низкая, нарушается психика ребенка. Поэтому вы должны быть уверены, что ваш ребенок готов идти в школу.

“Портрет” первоклассника, неготового к школе:

- чрезмерная игривость;
- недостаточная самостоятельность;
- импульсивность, бесконтрольность поведения, гиперактивность;
- неумение общаться со сверстниками;
- неумение сосредоточиться на задании, трудность восприятия словесной или иной инструкции;
- низкий уровень знаний об окружающем мире, неумение сделать обобщение, классифицировать, выделить сходство, различие;
- плохое развитие тонко координированных движений руки, зрительно-моторных координации (неумение выполнять различные графические задания, манипулировать мелкими предметами);
- недостаточное развитие произвольной памяти;

- задержка речевого развития (это может быть и неправильное произношение, и бедный словарный запас, и неумение выразить свои мысли и т. п.).

В своем выступлении я хотела бы развенчать миф о том, что “ребёнок пойдет в школу, там всему и научится без предварительной подготовки к школе”. Не способен освоить огромную учебную информацию ребенок, с которым никто специально не занимался.

Возможно, у некоторых из вас уже внутри назрел вопрос: “А что я могу делать? Как помочь ребенку стать готовым к школе и избежать ряда трудностей?”.

Я предлагаю вам 3 подсказки-рекомендации, которым необходимо следовать на этапе подготовки, чтобы не отбить у ребенка желание учиться. (Приложение 2).

3. Выступление учителя Лавровой Е. А.

Первый год учёбы в школе имеет большое значение. От него во многом зависит, как будет учиться ребёнок в дальнейшем. Первый класс - это серьёзное испытание, как для ребёнка, так и для родителей.

Многие родители считают, что подготовить ребёнка к школе - значит научить его читать, считать и писать. Конечно, научить ребёнка этому можно, но главное, чтобы дети пришли в школу с желанием и умением учиться, чтобы ребёнок был психологически готов к обучению в школе.

В своем выступлении я хотела бы сделать акцент на школьных трудностях первоклассников и способах их коррекции.

Давайте рассмотрим этап вхождения первоклассника в школьную жизнь. Следует отметить, что, пожалуй, в жизни ребенка нет больше ни одного момента, когда бы так резко и кардинально менялась его жизнь, как при поступлении его в школу. Между дошкольным детством и началом школьной жизни пролегает гигантская пропасть, и в один миг ее не одолеть, даже если малыш посещал детский сад, подготовительные курсы. Начало школьной жизни – серьёзное испытание для детей, так как оно связано с резким изменением всего образа жизни ребенка. Он должен привыкнуть

- к новому взрослому, к коллективу;
- к новым требованиям;
- к повседневным обязанностям.

И каждый без исключения ребенок проживает процесс приспособления к школе (процесс адаптации). И естественно, чем больше у ребенка есть нужных умений, качеств, тем быстрее и безболезненно он сумеет адаптироваться. Но для некоторых детей оказываются школьные требования слишком трудны, а распорядок слишком строг. Для них период адаптации к школе может быть травмирующим.

Если родители ребенка до 6 -7 - летнего возраста не так часто обращают внимание на умственное развитие малыша, не уделяют внимание особенностям его общения с окружающими взрослыми и сверстниками, на наличие или отсутствие желания учиться, не обучают ребенка управлять своими эмоциями, поступками, подчиняться требованиям с первого раза, тогда у детей оказываются не сформированы важные компоненты школьной готовности.

4. Выступление зам. директора Нефедовой Г. В.

Особенности образовательного процесса по новым ФГОС НОО.

С 1 сентября 2022 года обучение в начальной школе будет осуществляться по обновленным стандартам, утвержденным приказом Минобрнауки.

В современных условиях приоритеты школьного образования заметно смещаются от необходимости усвоения только программных знаний к формированию основ учебной деятельности. В стандартах третьего поколения на решение задачи формирования учебной деятельности обращается особое внимание: «На ступени начального общего образования должно быть осуществлено формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе».

Например, уже на первых уроках обучения грамоте перед ребенком ставятся учебные задачи, и сначала вместе с учителем, а затем самостоятельно он объясняет последовательность учебных операций (действий), которые осуществляет для их решения. Так, проводя звуковой анализ,

первоклассники ориентируются на модель слова, дают его качественную характеристику. Для этого они должны знать все действия, необходимые для решения этой учебной задачи:

- определить количество звуков в слове,
- установить их последовательность,
- проанализировать «качество» каждого звука (гласный, согласный, мягкий, твердый согласный),
- обозначить каждый звук соответствующей цветовой моделью.

Теперь главным результатом обучения становится то, что школьник научился строить план выполнения учебной задачи. Поэтому обучение строится как процесс «открытия» каждым школьником конкретного знания. Ученик не принимает его в готовом виде, а деятельность на уроке организована так, что требует от него усилия, размышления, поиска.

Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности в начальной школе является создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания: наблюдение, опыты, учебный диалог, исследовательские работы, учебные проекты, и пр. Младшему школьнику должны быть созданы условия для развития рефлексии — способности осознавать и оценивать свои мысли и действия как бы со стороны, соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять своё знание и незнание и др. Способность к рефлексии — важнейшее качество, определяющее социальную роль ребёнка как ученика, школьника, направленность на саморазвитие.

Основной формой организации обучения остается урок. Его длительность 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии. Недельная учебная нагрузка составляет 20 часов.

Обучение ведется без отметок. Оценка не нужна для этого возраста. Обучение без отметок постепенно вселяет веру в свои силы у каждого малыша.

5. Выступление учителя Лаптевой Э. К.

Экипировка будущего первоклассника (Приложение 3)

Одна из важных проблем для родителей будущих первоклассников – какие школьные принадлежности необходимы для ребёнка.

- Школьная форма
- Не менее важно подобрать обувь ребёнку. Сменная обувь – нет кроссовкам или резиновой обуви. Они применимы только по прямому назначению (спорт). Длительное их ношение приводит к повышенной потливости ног. Для сменной обуви приобретается специальная сумочка или мешочек.
- В чём носить школьные принадлежности? Наш совет – ранец. Он позволяет равномерно распределить нагрузку на позвоночник, освобождает руки. Лучше выбирать лёгкие, прочные, морозоустойчивые (чтобы не затвердел и не потрескался), с водоотталкивающей пропиткой или покрытием. Задняя стенка плотная, хорошо прилегает к спине, «держит» позвоночник. Плечевые ремни должны регулироваться по длине, ширина 3,5-4см.
 - Пенал – некруглый, нежелезный. В нём:
 - 2 обычные шариковые ручки,
 - набор цветных шариковых ручек,
 - 2 простых карандаша ТМ,
 - цветные карандаши,
 - ластик (стиральная резинка).
 - Тетради: в косую линию (чередуются узкая и широкая строки), в мелкую клетку с полями.
 - Деревянная линейка (20 – 25 см)
 - Ножницы с тупыми краями.
 - Клей-карандаш.
 - Альбом для рисования – 2 тонких и 1 толстый.
 - Цветная бумага (А 4) – 3 набора.
 - Пластилин (меньше оставлял следов на руках).
 - Краски акварельные медовые – 12 цветов. Гуашь – 6 цветов.
 - Кисти – широкая, средняя, узкая.
 - Папка для технологии и папка для ИЗО (прочная, на застёжке).
 - Обложки для учебников и тетрадей.
 - Папка для тетрадей.

- Спортивная форма (для зала – желтая футболка, темные шорты, для улицы – спортивный костюм, обувь на резиновой подошве).

6. Разное. Ответы на вопросы родителей

7. Итог собрания. Рекомендации родителям

Воспитание детей – сложный процесс. Проявите изобретательность в выборе средств воспитания, а главное не забывайте, что одно из самых надёжных – добрый пример родителей. Почаще возвращайтесь памятью в своё детство – это хорошая школа жизни. Готовьте ребёнка к школе настойчиво, умно, соблюдая меру и такт. Тогда учение не будет мучением ни для ребёнка, ни для вас.

Предложения:

1. Довести информацию по материалам собрания до родителей, которые по каким-либо причинам не присутствовали.
2. Проводить индивидуальные консультации по приему в 1 класс по запросам родителей.
3. Осуществить прием документов до 30.06.2022 г.

Приложение 1

Приказ Минпросвещения от 2 сентября 2020 года №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» <https://docs.cntd.ru/document/565697396#6520IM>

Приказ Минпросвещения от 8 октября 2021 года №707 «О внесении изменений в Порядок приема» <https://docs.cntd.ru/document/726730301>

Приложение 2

1. Советы родителям

- Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у будущего первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними до школы.
- Не заучивайте азбуку наизусть. Не читайте по пять раз одно и то же. Прочитывайте книги вместе с ребёнком (три книжечки за неделю - достаточно).
- Выпишите или покупайте детские журналы и разгадывайте ребусы, кроссворды, находите различия в картинках и сходство. Это позволит освоить сравнение в математике. Отгадывание ребусов даст целостность, тут как бы стыковка математики и русского языка.
- Приучайте детей к самообслуживанию : собрать портфель, завязать шнурки, одеть спортивный костюм, убрать за собой в столовой ... и многое другое в школе придется делать самому, да еще в условиях ограниченного переменной времени.
- Составьте вместе с будущим первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением
- С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появится человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение ребенка о своем педагоге.
- Важно, чтобы ребенок не боялся ошибаться. Если у него что-то не получается, не ругайте. Иначе он будет бояться ошибаться, поверит в то, что ничего не может. Даже взрослому, когда он учиться чему-то новому, не всё сразу удаётся. Если заметили ошибку, обратите внимание ребенка на неё и предложите исправить. И обязательно хвалите. Хвалите за каждый даже крошечный успех.
- Не думайте за ребёнка. Помогая ребенку выполнять задание, не вмешивайтесь во все, что он делает. Иначе ребенок начнет думать, что он не способен справиться с заданием самостоятельно. Не думайте и не решайте за него, иначе он очень быстро поймет, что ему незачем заниматься, родители всё равно помогут всё решить.
- Не пропустите первые трудности. Обращайте внимание на любые трудности своего ребенка и по мере необходимости обращайтесь к специалистам. Если у ребенка есть проблемы со здоровьем, обязательно займитесь лечением, так как будущие учебные нагрузки могут существенно ухудшить состояние ребенка. Если вас что-то беспокоит в поведении, не стесняйтесь, обращайтесь за помощью и советом к психологу. Если у ребенка проблемы с речью, посетите логопеда.

- Устраивайте праздники. Обязательно устраивайте маленькие праздники. Повод для этого придумать совсем не сложно. Радуйтесь его успехам. Пусть у Вас и вашего ребенка будет хорошее настроение.

2. Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу:

- Свое имя, отчество и фамилию.
- Свой возраст (желательно дату рождения).
- Свой домашний адрес.
- Свой город (село) и его главные достопримечательности.
- Страну, в которой живет.
- Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
- Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
 - Домашних и диких животных и их детенышей.
 - Транспорт наземный, водный, воздушный.
 - Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелетных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
 - Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
 - Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
 - Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая — левая сторона, верх— низ и т. д.).
 - Уметь полно и последовательно пересказывать прослушанный или прочитанный рассказ, составить (придумать) рассказ по картинке.
 - Запомнить и назвать 6 — 9 предметов, картинок, слов.
 - Определять количество и последовательность звуков в словах типа: мак, дом, суп, дубы, сани, зубы, осы.
 - Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет).
 - Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предмета с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
 - Свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10.
 - Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30—35 минут).
 - Уметь устанавливать социальные контакты.
 - Иметь адекватную самооценку.
 - Контролировать свои эмоции.

Подчинять личные интересы общественным

3. Тест «Готов ли Ваш ребёнок к школе»?

Данный тест подскажет Вам, достаточно ли знаний у Вашего ребёнка, чтобы преодолеть трудности школьного обучения.

Если согласны с утверждением – ставьте «плюс», не согласны – «минус»

1. Хочет ли Ваш ребёнок идти в школу?
2. Привлекает ли Вашего ребёнка в школе то, что в ней будет интересно учиться, и он много узнает?
3. Может ли Ваш ребёнок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточения в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?
4. Верно ли, что Ваш ребёнок в присутствии незнакомых нисколько не стесняется?
5. Умеет ли Ваш ребёнок составлять рассказы по картинке не короче, чем из 5 предложений?
6. Умеет ли Ваш ребёнок рассказать наизусть несколько стихотворений?
7. Умеет ли он изменять существительные по числам?
8. Умеет ли Ваш ребёнок читать по слогам или, что ещё лучше, целыми словами?
9. Умеет ли Ваш ребёнок считать до 10 и обратно?
10. Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?

11. Верно ли, что Ваш ребёнок имеет твёрдую руку?
12. Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?
13. Может ли Ваш ребёнок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?
14. Может ли он собрать разрезанную картинку из 5 частей за 1 минуту?
15. Знает ли ребёнок названия диких и домашних животных?
16. Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом «овощи» помидоры, морковь, лук)?
17. Любит ли Ваш ребёнок заниматься самостоятельно: рисовать, собирать мозаику и др.?
18. Может ли Ваш ребёнок понимать и точно выполнять словесные инструкции?

Подсчитайте количество положительных ответов на вопросы.

15 – 18 баллов – можно считать, что ребёнок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимы.

10 – 14 – Вы на правильном пути, ребёнок многому научился, а содержание вопросов, на которые Вы ответили отрицанием, подскажет вам точки приложения дальнейших усилий

Меньше 9 баллов – ребёнку нужна Ваша помощь, почитайте специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребёнком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет.

Если результаты теста Вас несколько тревожат, оценить подготовленность Вашего ребёнка к школе помогут психологи.

Приложение 3

Список принадлежностей к первому классу

- Пенал – некруглый, нежелезный. В нём:
 - 2 обычные шариковые ручки,
 - набор цветных шариковых ручек,
 - 2 простых карандаша ТМ,
 - цветные карандаши,
 - ластик (стиральная резинка).
- Тетради: в косую линию (чередуются узкая и широкая строки), в мелкую клетку с полями.
- Деревянная линейка (20 – 25 см)
- Ножницы с тупыми краями.
- Клей-карандаш.
- Альбом для рисования – 2 тонких и 1 толстый.
- Цветная бумага (А 4) – 3 набора.
- Пластилин (меньше оставлял следов на руках).
- Краски акварельные медовые – 12 цветов. Гуашь – 6 цветов.
- Кисти – широкая, средняя, узкая.
- Папка для технологии и папка для ИЗО (прочная, на застёжке).
- Обложки для учебников и тетрадей.
- Папка для тетрадей.
- Спортивная форма (для зала – желтая футболка, темные шорты, для улицы – спортивный костюм, обувь на резиновой подошве).

Директор МБОУ СОШ № 1
п. Восточный



А.Р. Хисамудинов
А.Р. Хисамудинов