

624975, Свердловская область, Серовский район,  
п. Восточный, ул. Школьная, 2  
тел./ факс: 8(343 85) 4-47-86  
e-mail: [vost1@rambler.ru](mailto:vost1@rambler.ru)  
<http://vost1.uralschool.ru/>  
ИНН/КПП 6632007354/668001001  
ОГРН 1026601813996  
от 25.05.2022г. № 192/4

## Справка о проведении собрания для родителей выпускников 9 класса «Выбор профессии - дело серьезное»

18.03.2022 г. прошло собрание для родителей выпускников 9 класса «Выбор профессии - дело серьезное». Присутствовало 14 родителей, 4 отсутствовали по уважительной причине. В классе 20 выпускников, 2 выпускника живут в социальном приюте.

В своем выступлении классный руководитель Хисамудинова Ирина Геннадьевна рассказала о классных часах по профориентации в 9 классе, о склонностях детей и о предварительном выборе профессии. Дети выполняли практическую работу, проходили анкетирование, проводили профпробы.

### Практическая работа

#### Задание 1.

Составьте список профессий, в которых вы хотите проверить свои силы.

#### Задание 2.

Ответьте на вопросы теста-опросника ОПГ.

### Лист ответов

Типы профессий														
№ 1			№ 2			№ 3			№ 4			№ 5		
№	1	2	№	1	2	№	1	2	№	1	2	№	1	2
1			2			3			4			5		
6			7			8			9			10		
11			12			13			14			15		
16			17			18			19			20		
21			22			23			24			25		
26			27			28			29			30		
31			32			33			34			35		
36			37			38			39			40		
41			42			43			44			45		
46			47			48			49			50		
Σ			Σ			Σ			Σ			Σ		
Σ			Σ			Σ			Σ			Σ		

Многое из того, что мы делаем дома, в школе, в кругу сверстников, содержит в себе элементы, «частички» той или иной профессиональной деятельности. Таким образом, мы имеем возможность заранее «примеривать» себя к различным видам трудовой деятельности. Испытание сил - самый непосредственный источник сведений и о профессии, и о себе. Эта информация позволяет нам в дальнейшем глубже обдумать свой выбор.

Черпать знания о трудовой деятельности можно из книг, из рассказов друзей и взрослых, можно создать для себя идеальный образ своей будущей профессии. Но все это необходимо проверить реальным участием в работе по избранной профессии (или близкой к ней).

### Инструкция

Внимательно прочтите вопрос. На него вы должны дать три ответа и оценить их в баллах (от 0 до 2).

1. Насколько хорошо вы умеете делать то, о чем говорится в вопросе?

- Делаю, как правило, хорошо - 2.
- Делаю посредственно - 1.
- Делаю плохо (совсем не умею) - 0.

2. Какие эмоции возникали у вас в процессе выполняемых действий?

- Положительные (приятно, интересно, легко) - 2.
- Никаких эмоций (безразлично) - 1.
- Отрицательные (неприятно, неинтересно, трудно) - 0.

3. Хотели бы вы, чтобы описанное в вопросе действие было включено в вашу будущую работу?

- Да - 2.
- Все равно - 1.
- Нет - 0.

После ответов на все вопросы подсчитали по вертикали общую сумму баллов в каждой колонке, которую набрали отдельно «умение», «отношение» и «желание». Каждая колонка соответствует одной из пяти профессиональных сфер (по Е.А. Климову):

- первая — «человек - знаковая система»;
- вторая — «человек - техника»;
- третья — «человек - природа»;
- четвертая — «человек - художественный образ»;
- пятая — «человек - человек».

В основном дети попали в профессиональную сферу «человек - человек» (8 человек), «человек - техника» - 4 человека, «человек - природа» - 2 человека, «человек - художественный образ» - 4 человека, «человек - знаковая система» - 2 человека.

Непосредственное участие в деятельности по той или иной профессии называется **профессиональной пробой**. В процессе профессиональной пробы человек получает опыт работы, которую он выбрал, и пытается определить, соответствует ли характер данной работы его склонностям, способностям и умениям.

Профессиональная проба является важнейшим этапом профессионального само-определения, поскольку выступает своего рода «индикатором» правильности выбора. Ведь узнав свои возможности, имея широкое представление о профессиях и следствием для себя выбор, человек не сможет определить, нравится ему работа или нет и сможет ли он выполнять все ее требования, пока реально не попробует себя в ней.

Лучше всего, «примеряя» себя к различным видам трудовой деятельности, произвести как можно больше профессиональных проб и только после этого выбрать профессию, в которой возможности раскроются максимально, а удовлетворенность трудом будет наиболее высокой.

Затем были оглашены цели родительского собрания. Родители узнали, какие профессии выбрали их дети .

### Родительское собрание по профориентации в 9 классе:

**«Выбор профессии – важное дело в жизни человека»**



«Найти свою дорогу, узнать свое место – в этом все для человека, это для него значит сделаться самим собой», - говорил

В.Г. Белинский.



**Цель:**  
Активизация родителей и учащихся по проблемам профессионального самоопределения старшеклассников, привлечение родителей к участию в процессе профессионального самоопределения детей.

#### Задачи:

1. Формировать у родителей отчетливые представления о роли семьи в профессиональном самоопределении детей.
2. Познакомить родителей с результатами изучения склонностей и способностей учащихся, приоритетами их интересов в получении профессии;
3. Учить родителей понимать запросы и особенности своего ребенка.
4. Выработка рекомендаций родителями и детьми по вопросу пути к профессиональному успеху.



### Результаты опроса «Кем я хочу стать»

педагог-2	журналист -1
педагог-психолог -1	повар - 2
дизайнер-2	повар-кондитер - 2
бармен-1	проводник - 1
тренер-1	сварщик -1
водитель-1	автомобилист – 1
программист-1	зоолог -1

Еще не определились - 2



Родители вместе с детьми вспомнили некоторые профессии. А в мире насчитывается более 40 тысяч профессий. А нужно будет выбрать только одну. Как же правильно выбрать подходящую профессию, найти свое дело в жизни. Это очень сложная проблема. Давайте будем решать её все вместе.

Работа в группах: у вас на столах лежат карточки №1 на которых дан перечень требований, предъявляемых к будущей профессии. Прошу выстроить их в степени уменьшения ваших требований.

**Хорошая заработная плата**

**Интересы и желания**

**Хорошие условия труда**

**Состояние здоровья**

**Желание родителей**

**Способности человека**

**Востребованность на рынке труда**

**Престиж**

Подсчитаем: на 1 место - **Интересы и желания**

На 2 месте - **Хорошая заработная плата**

На 3 месте - **Востребованность на рынке труда**

Молодцы. Рекомендую Вам провести такую игру с детьми.

Для того, чтобы правильно выбрать себе профессию, детям надо сориентироваться в трех вещах.

- Определить, каковы их профессиональные интересы и склонности, т.е. желания и потребности в определенных видах деятельности. Человек более успешен в той деятельности, которая ему по душе. Поэтому выбирая профессию, нужно обратить внимание на то, чем интересно заниматься, что доставляет удовольствие. *Интересы, желания, склонности личности условно обозначают словом - «ХОЧУ»*
- Также необходимо оценить профессионально важные качества, которые определяют, в конечном счете, профессиональную пригодность. К этой группе относятся способности, т.е. такие индивидуальные качества человека, от которых зависит возможность успешного осуществления

деятельности, а также состояние здоровья. *Возможности, способности, состояние здоровья условно выражают словом - «МОГУ»*

- А еще нужно узнать, какие профессии пользуются спросом у работодателей на рынке труда, по каким профессиям можно найти себе работу. Иначе говоря, определить, каково сегодня «НАДО»  
**-А вместе получается формула правильного выбора профессии.**

**Правильный выбор профессии = «хочу» + «могу» + «надо»**

В том случае, если учащиеся сумеют совместить "Хочу", "Могу" и "Надо", то профессиональный выбор будет удачным. Иными словами, задача заключается в том, чтобы найти профессию, которая:

- Интересна и привлекательна,
- Соответствует способностям,
- Пользуется спросом на рынке труда.

Оказывать помощь в этом непростом выборе, безусловно, необходимо как специалистам школы, так и вам уважаемые папы и мамы.

Многие выпускники школы мечтают об одной профессии, выбирают другую, а работают – в третьей. И это часто следствие ошибочных действий по самоопределению. Поэтому наша с вами задача: поддержать, помочь разобраться в себе, быть рядом с детьми в трудный период их жизни. Нам искренне хочется верить, что сегодняшний разговор был для вас полезным, а ваши дети выберут профессию, в которой будут успешны и счастливы.

**Рефлексия.**

-Помогла ли вам сегодняшняя встреча?

-Что было полезным на сегодняшней встрече?

Спасибо за внимание!

Директор МБОУ СОШ № 1  
п. Восточный



 А.Р. Хисамудинов