

Заключение
психолого-педагогического консилиума школы

Дата заполнения: 07.04.2022

Фамилия, имя ребенка:

Дата рождения:

Образовательное учреждение: МБОУ СОШ № 1 п. Восточный Сосьвинского ГО

Класс: 4б класс

Причины обращения в ТПМПК: недостаточно сформированы умения и навыки, необходимые для усвоения учебного материала общеобразовательной программы.

Содержание сопровождающей деятельности участников консилиума

Участник консилиума	Содержание и форма работы (какая помощь была оказана)
Педагог	Индивидуальная работа: подбор соответствующих заданий на уроке. Индивидуальные консультации с родителями.
Педагог-психолог	Обследование актуального уровня психического развития, определение зоны ближайшего развития. Наблюдения за ребенком на занятиях и во внеурочной деятельности. Беседы с ребенком, с родителями.
Учитель-логопед	Коррекция нарушений звукопроизношения. Развитие фонематического анализа и синтеза, лексики (обогащение словаря).
Социальный педагог	Плановое посещение семьи. Правовая консультация родителей.

Заключение психолога

Структура личности ребенка. Уровень актуальной социальной адаптации личности (в классе, в семье, во дворе и т. д) не соответствует возрастной норме. Адекватная самооценка. Направленность личности (система устойчиво характеризующих человека побуждений) не соответствует возрасту. Проблемы в особенностях развития мышления ребенка (структура и динамика мыслительных операций, в первую очередь, мыслительных операций обобщения, анализа и синтеза, абстрагирования, установления аналогий). Задержка уровня интеллектуального развития. Фрагментарные, несистемные знания об окружающих вещах и мире вокруг. Недостаточная скорость и качество умственных операций

Ориентироваться на реализацию следующих задач:

Развитие навыков саморегуляции. Формирование коммуникативной деятельности: обеспечение эмоциональных и «деловых» контактов с взрослыми и сверстниками; формирование механизмов психологической

адаптации в коллективе сверстников, формирование полноценных межличностных связей. Использование различных видов мотивации на всех занятиях. Коррекция эмоциональной сферы. Формирование адаптивных форм поведения.

Обратная связь с семьей с целью получения полной информации о развитии ребенка и консультирования семьи.

Заключение логопеда

Нарушение компонентов речевой системы, фонематического восприятия, фонетической стороны речи.

Ориентироваться на реализацию следующих задач:

Формирование фонематического восприятия, навыков фонематического анализа и синтеза. Развитие связанной речи, расширение словарного запаса.

Заключение социального педагога

Социально-бытовые условия удовлетворительные. Семья полная, многодетная. Режим дня не соблюдается. В семье существуют проблемы в воспитании детей. Семья состоит на учете ТКДН и ЗП.

Выводы педагога

Трудности в освоении программного материала по ФГОС НОО по основным предметам.

Директор МБОУ СОШ № 1 п. Восточный  /А. Р. Хисамудинов/

Председатель ПШк

/И. Г. Хисамудинова/

Педагог-психолог

/А. Г. Гришенкова/

Учитель-логопед

/А. В. Тупицына/

Педагог

/Э. К. Лаптева/

Соц. педагог

/Э. К. Лаптева/

С решением ознакомлен(а) _____ /
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С решением согласен (на) _____ /
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С решением согласен (на) частично, не согласен(на) с пунктами:

/_____
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))