

**ПРОТОКОЛ № 18**  
**педагогического совета**  
**от 14.04.2022 г.**

Присутствует 28 человек

**ПОВЕСТКА:**

**1. Введение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО**

По вопросу повестки педагогического совета сначала выступила заместитель директора по УР Хисамудинова И.Г., которая познакомила педагогический коллектив с графиком введения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, кадровым обеспечением ФГОС, информационным обеспечением ФГОС и созданием финансово-экономических условий.

Далее заместитель директора по УР Нефёдова Г.В. рассказала об обновлённом ФГОС НОО:

- о разделах рабочей программы,
- предметных областях и учебных предметах учебного плана,
- общем объёме аудиторной нагрузки,
- объёме часов внеурочной деятельности,
- личностных, метапредметных результатах,

Разъяснила, что обновленные ФГОС НОО:

- устанавливает требования к достижению ключевых понятий личностных результатов, например, осознание, готовность, ориентация, восприимчивость;
- закрепляет требования к предметным результатам на основе документов стратегического планирования по оценке качества – ВПР, НИКО, МСИ;
- срок освоения программы можно сократить при обучении по ИУП;
- можно делить школьников на группы в зависимости от здоровья, пола, общественных интересов – дифференциация обучения;
- нельзя применять для обучения детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- в рабочей программе предусматривают: содержание предмета, курса; планируемые результаты; тематическое планирование с указанием количества академических часов на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса;
- в рабочих программах по курсам внеурочной деятельности предусматривается, что в содержании педагоги указывают форму проведения занятий;
- во всех разделах рабочих программ по предметам и курсам учитывают программу воспитания, а не только в тематическом планировании, как в старом ФГОС;
- в учебном плане – предметы, курсы, модули;
- общий объём аудиторной работы за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов;

- объём внеурочной деятельности до 1320 академических часов за четыре года обучения.

В завершение заместитель директора по УР Хисамудинва И.Г. разъяснила основные отличия обновлённого ФГОС ООО от ныне действующего:

#### Корректировка целей образования

1. обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
  2. обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
  3. реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
  4. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
  5. взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
  6. выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
  7. организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
  8. участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
  9. включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
  10. социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
  11. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- (Вместо программы социализации – программа воспитания)

Определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык», «Испанский язык», «Китайский язык», «История», «Обществознание», «География», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» **на базовом уровне;**

Определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» **на базовом и углубленном уровнях;**

**ФГОС** - это свод правил для всех образовательных учреждений по всей России: от сельской школы до МГУ. Ключевое отличие новой редакции ФГОС — конкретизация. Каждое требование раскрыто и четко сформулировано.

**Вариативность.** Выражается в следующем: школам дана возможность разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы и программы, предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов.

Патриотическое воспитание: раньше прописывалось, что оно должно быть, а сейчас у него появились конкретные черты.

Более точно обозначены предметные результаты. Понятно, что должен знать и понимать ученик. Например, в рамках предмета «Информатика» следует понимать назначение языков программирования Python, C++, Паскаль, Java и C#.

### **Появление нового понятия «функциональная грамотность»**

Функциональная грамотность вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования.

ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни. В идеале школьники перестанут постоянно спрашивать: «А зачем мне учить ваши синусы и косинусы?»

К этому изменению готовились давно. При этом не идет речи об обязательном введении отдельных уроков. Предполагается, что в образовательный процесс будут органично встраиваться формирование и оценка различных видов функциональной грамотности.

Чтобы функциональная грамотность оперативно вошла в школьную программу, выпустили специальную методичку. Подход коснется всех уровней школы.

Единство обучения и воспитания

Новый ФГОС делает акцент на тесном взаимодействии и единстве

учебной и воспитательной деятельности в русле достижения

личностных результатов освоения программы.

Уточнены направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание и ценности научного познания. При этом каждый пункт конкретизирован, и становится понятно, что в него входит.

**РЕШЕНИЕ:**

1. Используя конструктор доработать рабочие программы в 1 и 5 классах до 30.06.2022 года.
2. Педагогам 2-4 и 6-9 классов должны пройти курсовую подготовку по обновлённым ФГОС НОО и ООО до конца декабря 2022 года

Председатель:  /А. Р. Хисамудинов/

Секретарь:  /Н. А. Васильевых/

