

*«Мы слишком часто даем детям
ответы,
которые надо выучить, а не ставим
перед ними проблемы, которые
надо решить».*

Роджер Левин

Ученик, который на протяжении
долгих

школьных лет только усваивал в
готовом

виде учебный материал, вряд ли
будет

адекватен современному обществу.



Знаковые события в нашем образовании

- ФГОС
- Закон об образовании в РФ
- Профессиональный стандарт педагога
- Концепция развития отдельных предметов
- Концепция поддержки развития педагогического образования

Методологическая основа ФГОС

Системно-деятельностный подход, в рамках которого реализуются современные стратегии обучения, предполагает использование ИКТ в процессе изучения всех предметов и во внеклассной деятельности на протяжении всего периода обучения в школе.





**Формирование
ИКТ-компетентности
в урочной
и внеурочной деятельности**

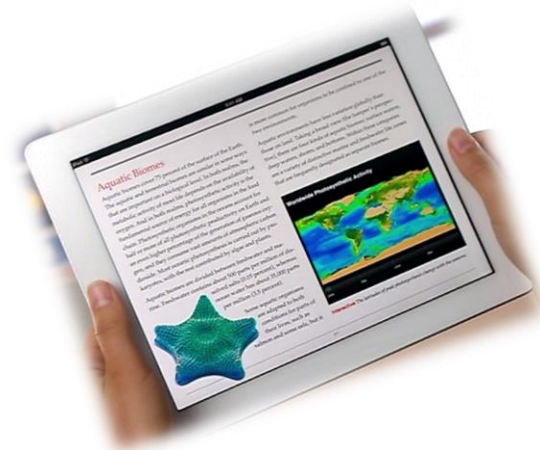
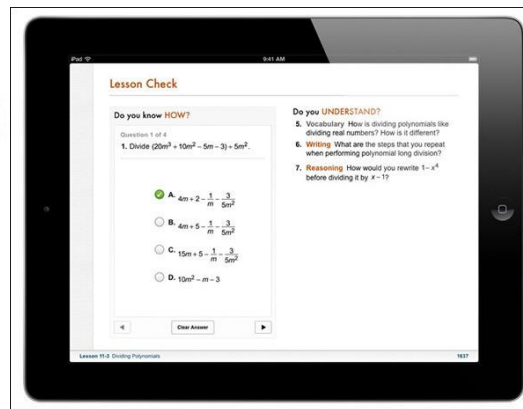
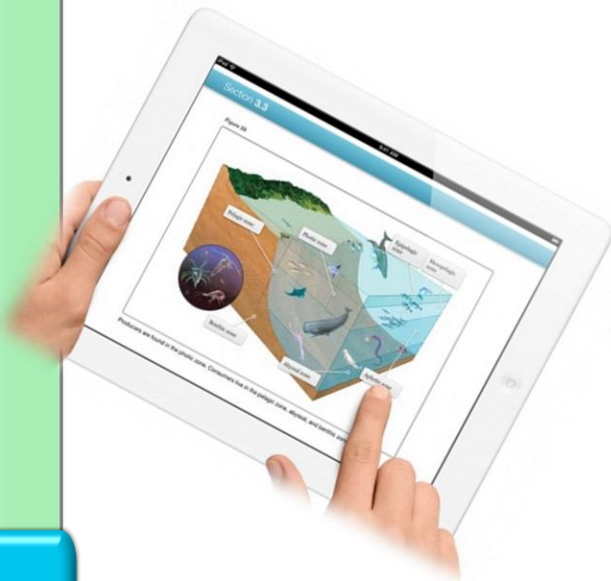
ИКТ и учебный процесс

- Условия для индивидуализации учебного процесса за счет возможностей:
 - использования разнообразных способов представления информации (гипертекст, графика, анимация, видео и звук)
 - организации интерактивного взаимодействия между пользователем и средством ИКТ, обеспечивающего поддержку самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся (тренинг типовых умений, автоматизация текущего и итогового контроля)
 - сопровождения и поддержки учебной деятельности каждого учащегося преподавателем
- Организация групповой учебной деятельности с применением средств информационно-коммуникационных технологий
- Образование с использованием той же технологии, которую учащиеся применяют для связи и развлечений вне школы



Мировые тенденции

- ЭОР – ЭУ – ЭУМК
- Образование с использованием той же технологии, которую учащиеся применяют для связи и развлечений вне школы



Формирование у школьников ИКТ-компетентности требует от учителей использования специальных методов и приемов:

- учитель должен быть настроен на формирование этой компетентности;
- изменение дидактических целей типовых заданий (**целей будет как минимум две:** изучение конкретного учебного материала и формирование ИКТ- компетентности);
- на уроках следует выделять время для самостоятельной работы с текстом с дальнейшим групповым обсуждением;
- активные методы обучения.



Компетенция и компетентность

- **Компетенция** – круг полномочий и прав, предоставляемых законом, уставом или договором конкретному лицу или организации в решении соответствующих вопросов; совокупность определенных знаний, умений и навыков, в которых человек должен быть осведомлен и иметь практический опыт работы.

Компетентность – ИКТ компетентность – это способность учащихся использовать информационные и коммуникационные технологии для доступа к информации, для ее поиска, организации, обработки, оценки, а также для продуцирования и передачи/распространения, которая достаточна для того, чтобы успешно жить и трудиться в условиях становящегося информационного общества.

ИКТ-компетенция

- ИКТ-компетенция – компетенция в области использования информационно-коммуникационных технологий (ФГОС ООО, ст. 10).



Составляющие ИК-компетентности

Определение (информации): умение корректно сформулировать проблему, чтобы целенаправленно искать и обрабатывать информацию.

Доступ (к информации): умение искать и находить информацию в различных источниках.

Управление (информацией): умение классифицировать или организовывать информацию.

Интеграция (информации): умение интерпретировать и реструктурировать информацию, вычленять главное, сравнивать информацию из разных источников.

Оценка (информации): умение составить мнение о качестве, полезности информации и источников ее получения.

Создание (информации): умение создавать или адаптировать имеющуюся информацию с учетом конкретной задачи.

Передача (информации): умение адаптировать информацию к конкретной аудитории.



Где формируется ИКТ-компетенция

- На уроках информатики (теоретические основы и практические умения)
- В процессе использования ЭОР и ИКТ на всех уроках
- В процессе использования ЭОР и ИКТ во внеурочной деятельности (кружки, междисциплинарные проекты)
- В процессе использования средств ИКТ вне школы



Анкета



Непрерывность и преемственность

Старшая
школа

Основная
школа

Совершенствование

Развитие

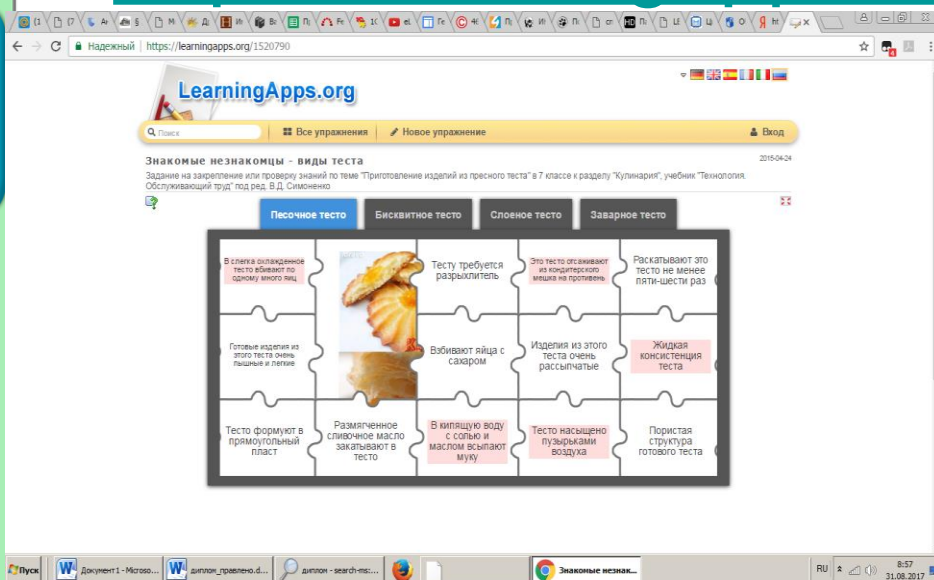
Начальная
школа

*Формирование
основ*



Интернет-проекты по созданию электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/> <http://resh.edu.ru/subject/>

- Мультимедийные технологии к урокам может создавать сам учитель, с помощью специальных конструкторов. Одним из таких конструкторов является LearningApps.org.
- <https://learningapps.org/>



The screenshot shows a web browser window displaying the LearningApps.org website. The page title is "Знакомые незнакомцы - виды теста" (Familiar strangers - types of dough). Below the title, there is a puzzle game with a grid of 12 pieces. The pieces contain text and images related to different types of dough. The text on the pieces includes:

- Песочное тесто: В слегка охлажденное тесто добавляют по одному много яиц.
- Бисквитное тесто: Тесту требуется разрыхлитель.
- Слоеное тесто: Это тесто изготавливают из кондитерского мешка на противень.
- Заварное тесто: Раскатывают это тесто не менее пяти-шести раз.
- Готовые изделия из этого теста очень пышные и легкие.
- Взбивают яйца с сахаром.
- Изделия из этого теста очень рассыпчатые.
- Жидкая консистенция теста.
- Тесто формируют в прямоугольный пласт.
- Размягченное сливочное масло закладывают в тесто.
- В кипящую воду с солью и маслом всыпают муку.
- Тесто насыщено пузырьками воздуха.
- Пористая структура готового теста.

Качественная реакция на определение глицерина

2017-03-12



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

<https://learningapps.org/3268058>

<https://learningapps.org/2231841>

Знаешь ли ты виды изобразительного искусства?
Упражнение разработано для проверки знаний учащихся по видам ИЗО



📄 Создать подобное приложение

📌 Запомнить и положить в МОИ упражнения



- <http://arzamas.academy/>

Проект Arzamas — это некоммерческий просветительский проект, посвященный гуманитарному знанию. Это один из наиболее быстро развивающихся образовательных проектов.

В структуре проекта Арзамас есть различные курсы по литературе, истории, искусству, истории искусств. Каждый курс состоит из нескольких 15-минутных видеолекций (эпизодов), а также разнообразных материалов — статей, фотогалерей, карт, словарей, тестов, игр и т. д., которые дополнительно раскрывают тему курса.



Главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

