

**Карта диагностики образовательных потребностей  
и профессиональных затруднений учителя**

ФИО учителя \_\_\_\_\_

Предмет(-ы): \_\_\_\_\_

№ п/п	Название диагностируемой позиции	Да	Частично	Нет
<b>Испытываю проблемы</b>				
1	Целеполагание:			
	определение цели и задач мероприятия			
	выбор путей мотивации учащихся			
2	Определение содержания:			
	«порции» подачи материала			
	структура содержания			
	формы подачи содержания			
3	Организация деятельности:			
	адекватно цели, задачам и содержанию			
	позитивная коммуникация с участниками образовательного процесса			
4	Методика:			
	выбор методов (наблюдение, эвристическая беседа, проблемная ситуация, частично-поисковый, исследовательский, проектов и др.)			
	выбор средств (наглядных, технических и др.)			
	выбор приемов активизации познавательной деятельности			
	выбор приемов активизации мыслительной деятельности			
	выбор приемов активизации творческой деятельности			

5	Реализация целеполагания:		
	определение места предъявления целей и задач (начало – конец) мероприятия		
	определение способа предъявления целей и задач (педагог – обучаемый) мероприятия		
	«увязывание» целей и задач мероприятия с потребностями обучаемых на основе использования результатов социально-педагогической диагностики		
6	Реализация содержания с использованием технологий (или их элементов):		
	интерактивной		
	проектной		
	игры		
	развивающего обучения		
	развития критического мышления		
7	Проведение занятий:		
	знакомство с новым содержанием		
	отработка умений и навыков		
	коррекционных		
	итоговых		
	комбинированных		
	других		
8	Организация работы:		
	парной		
	групповой		
	по само- и взаимоконтролю		
	по оценке и самооценке		

другое			
9	Применение на занятии:		
	технических средств обучения, в том числе ИКТ		
	изготовление и применение наглядных средств		
	другое		
10	Рефлексия собственной деятельности:		
	выбор оснований для самоанализа		
	выбор критериев для анализа деятельности обучающихся		
	определение показателей для анализа результатов деятельности обучающихся		
	проведение анализа и самоанализа		
11	Определение эффективности мероприятия:		
	степени влияния на личностное развитие обучаемых		
	содержания мероприятия		
	организации и формы его проведения		
<b>Есть затруднения</b>			
12	Знание концепций, образовательных стандартов по предмету, норм оценки результатов учебной деятельности учащихся, нормативной базы		
13	Подготовка учащихся к олимпиадам, турнирам, соревнованиям, творческим конкурсам		
14	Подготовка учащихся к продолжению образования		
15	Знание психолого-возрастных особенностей учащихся		
16	Знание эффективных методик и технологий взаимодействия с учащимися		
17	Умение использовать ИКТ, ТСО, НСО		

**Хотелось бы**

послушать:

изучить:

обсудить:

увидеть:

попробовать:

предложить:

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /  
подпись

\_\_\_\_\_ /  
расшифровка