

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
п. Восточный**

624975, Свердловская область, Серовский район,
п.Восточный, ул. Школьная, 2
тел./ факс: 8(343 85) 4-47-86
e-mail: vost1@rambler.ru
<http://vost1.uralschool.ru/>
ИНН/КПП 6632007354/668001001
ОГРН 1026601813996
от 23.05.2022 г. № 188

Аналитическая справка

по результатам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся «Диагностирование и определение социально-педагогических и психологических проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребенка в семье».

МБОУ СОШ №1 п. Восточный

Цель диагностики: определение социально-педагогических и психологических проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребенка в семье.

Сроки: апрель-май 2022 года.

Участники: родители (законные представители), обучающиеся школы, испытывающие трудности в учебной деятельности.

Методы и источники сбора данных: наблюдение, анкетирование, статистическая обработка данных.

Результаты анкетирования: Всего в анкетировании приняли участие 11 родителей (законных представителей), 28 обучающихся школы.

Данные исследования выявили самооценку родителей и детей факторов неблагополучия семьи.

Результаты опроса 11 родителей (Приложение 2).

- Возможные конфликты в семье; неконструктивные воспитательные меры- 45%;
- Были неоткровенными и дали недостоверные ответы - 27%;
- Факторы неблагополучия в семье отсутствуют- 27%.

Результаты опроса 28 обучающихся 2-9 классов (Приложение 1).

Методика «Анализ семейной тревоги» (авторы: Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В.).

Цель методики: изучение общего фона переживаний ребенка, связанного с

его позицией в семье, с тем, как он воспринимает себя в семье.

Результаты диагностики показали:

- Не имеют семейной тревоги - 86%;
- Семейная тревожность (ощущение, что ситуация в семье не зависит от собственных усилий обследуемого) - 7%;
- Пограничное состояние - 1%;

Анализ результатов диагностики позволил выявить факторы неблагополучия в семье и разработать меры и мероприятия по непрерывному взаимодействию с родительской общественностью, в том числе и через психолого-педагогическое сопровождение:

1. Подготовить консультации для родителей (законных представителей) на тему «Влияние конфликтов в семье на развитие ребенка».
2. Разработать рекомендации для родителей (законных представителей) о конструктивных воспитательных мерах.

Директор МБОУ СОШ № 1
п. Восточный



А.Р. Хисамудинов

**Опросник «Анализ семейной тревоги» (Э.Г. Эйдемиллер,
В.В. Юстицкис) (для детей)**

Опросник предназначен для определения общего фона переживаний индивида, связанных с его позицией в семье, с тем, как он воспринимает себя в ней. Позволяет определить как общий уровень семейной тревожности, так и важные его составляющие, такие как семейная вина, семейная тревожность и семейная напряженность члена семьи.

Инструкция: «Предлагаемый Вам опросник содержит утверждения о Вашем самочувствии дома, в семье. Утверждения пронумерованы. Такие же номера есть в «Бланке опросника АСТ».

Читайте по очереди утверждения опросника. Если Вы в общем согласны с ними, то на бланке обведите кружком номер утверждения. Если Вы в общем не согласны — зачеркните этот же номер. Если очень трудно выбрать, то поставьте на номере вопросительный знак. Старайтесь, чтобы таких ответов было не больше трех. Помните, Вы характеризуете свое самочувствие в семье.

В опроснике нет "правильных" и "неправильных" утверждений. Отвечайте так, как чувствуете".

Текст опросника

1. Знаю, что члены моей семьи часто бывают недовольны мною.
2. Чувствую, что, как бы я ни поступил(а), все равно будет не так.
3. Я многого не успеваю сделать.
4. Так получается, что именно я чаще всего оказываюсь виноват(а) во всем, что случается в нашей семье.
5. Часто чувствую себя беспомощным (беспомощной).
6. Дома мне часто приходится нервничать.
7. Когда попадаю домой, чувствую себя неуклюжим (неуклюжей) и неловким (неловкой).
8. Некоторые члены семьи считают меня бестолковым (бестолковой).
9. Когда я дома, все время из-за чего-нибудь переживаю.
10. Часто чувствую на себе критические взгляды членов моей семьи.
11. Иду домой и с тревогой думаю, что еще случилось в мое отсутствие.
12. Дома у меня постоянно ощущение, что надо еще очень много сделать.
13. Нередко чувствую себя лишним (лишней) дома.
14. Дома у меня такое положение, что просто опускаются руки.
15. Дома мне постоянно приходится сдерживаться.
16. Мне кажется, если бы я вдруг исчез (исчезла), то никто бы этого не заметил.

17. Идешь домой, думаешь, что будешь делать одно, но, как правило, приходится делать совсем другое.
18. Как подумаю о своих семейных делах, начинаю волноваться.
19. Некоторым членам моей семьи бывает неудобно из-за меня перед друзьями и знакомыми.
20. Часто бывает: хочу сделать хорошо, но оказывается, вышло плохо.
21. Мне многое у нас не нравится, но я этого стараюсь не показывать.

Бланк опросника

Фамилия, имя, отчество

1	4	7	10	13	16	19	В	/5
2	5	8	11	14	17	20	Т	/5
3	6	9	12	15	18	21	Н	/5

С = /14

ОБРАБОТКА И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТА

Ключ к тесту

Субшкала В – вина (семейная вина члена семьи)

Ответы «Да»: 1,4,7, 10, 13,16, 19.

Субшкала Т – тревожность (семейная тревожность члена семьи)

Ответы «Да»: 2, 5, 8, 11, 14, 17, 20 .

Субшкала Н – напряженность (семейная напряженность)

Ответы «Да»: 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21 .

За каждое совпадение ответов с ключом начисляется один балл.

Наличие у респондента каждого параметра констатируется при результатах по данной шкале: 5 и более баллов.

Так же, методика позволяет определить Уровень общей семейной тревожности = вина + тревожность + напряженность.

Интерпретация результатов теста

Субшкала В – вина (семейная вина члена семьи) – неадекватное ощущение индивидом ответственности за все отрицательное, что происходит в семье.

Субшкала Т – тревожность (семейная тревожность члена семьи) – ощущение, что ситуация в семье не зависит от собственных усилий обследуемого.

Субшкала Н – напряженность (семейная напряженность) – ощущение, что выполнение семейных обязанностей представляет собой непосильную задачу для индивида.

**Анкета для родителей на выявление факторов неблагополучия
семьи**

1. Ведущая роль в воспитании ребёнка должна принадлежать матери.
2. Бабушки и дедушки часто мешают воспитывать детей.
3. Мой ребёнок никогда не делает ничего плохого.
4. В любой ситуации я нахожу понимание и поддержку в семье.
5. В нашей семье старший ребёнок (дети) любит и заботится о младших.
6. Если ребёнок не понимает слов, то его следует наказывать физически.
7. Проблемы взаимоотношений в моей семье всегда быстро и легко решаются.
8. Я никогда не сержусь на своего ребёнка.
9. Я всегда слеую советам окружающих по поводу воспитания моего ребёнка.
10. Материальное (денежное) поощрение ребёнка эффективно.
11. Некоторые проблемы невозможно решить, сохранив мир в семье.
12. Большинство наших с супругом (супругой) споров касаются методов воспитания нашего ребёнка.
13. Нашу семью можно считать идеальной, если бы не _____.
14. Основное влияние на формирование характера ребёнка оказывают _____.
15. Мой супруг меня никогда не раздражает.
16. Больше всего меня беспокоит, как уберечь ребёнка от:
 - Курения,
 - Злоупотребления спиртным,
 - Сквернословия,
 - Наркотиков,
 - Компьютерной зависимости,
 - Детского воровства,
 - Преступной компании,
 - Другое _____.

Выявляемые факторы

Распределение воспитательных ролей: положительные ответы на вопросы №№ 1, 2, 12 свидетельствуют о наличии проблем по данному параметру.

Эмоциональная атмосфера в семье: отрицательные ответы на вопросы – 4, 7, положительный – 11 говорит о возможных конфликтах в семье.

Поощрения и наказания: (положительные ответы на вопросы №№ 6, 10 свидетельствуют о применении родителями неконструктивных воспитательных мер)

Сиблинговый конфликт выявляется отрицательным ответом на 5-й вопрос.

Шкала лжи: при 3-х и более положительных ответах на вопросы №№ 3, 8, 9, 15 результаты можно считать недостоверными.