

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 п. Восточный  
Сосьвинский городской округ**

**Согласовано**

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 1 п. Восточный

Протокол от «19» 04 2022 г. № 19

**Утверждаю**

Директор МБОУ СОШ №1 п. Восточный

*А. Р. Хисамудинов* А. Р. Хисамудинов

Приказ от «19» 04 2022 г. № 64



**Отчет  
о результатах самообследования  
МБОУ СОШ №1 п. Восточный  
(за период с 01.01.2021 по 31.12.2021)**

п. Восточный

2022

## Содержание

<b>Содержание</b> .....	1
Введение .....	2
Аналитическая часть .....	3
1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Система управления организацией .....	4
3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса .....	8
4. Содержание и качество подготовки обучающихся. ....	20
5. Оценка востребованности выпускников .....	46
6. Результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах и .....	46
социальных проектах.....	46
7. Проведение мероприятий по формированию у участников образовательных .....	
отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных .....	
результатов .....	52
8. Оценка качества кадрового обеспечения .....	55
9. Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	64
10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения .....	
Формирование и использование библиотечного фонда .....	65
11. Оценка качества материально – технической базы .....	66
12. Оценка финансово-экономической деятельности .....	68
13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества .....	
образования .....	68
14. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, подлежащей .....	
самообследованию 2021 календарный год.....	701
15. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию .....	73

## **Введение**

*Цель самообследования*, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования образовательной организации на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности.

Нормативно-правовые основания:

- ст. 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2013-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462.

Процедура самообследования:

1 этап - 11.01.2022-25.02.2022 - планирование и подготовка работ по самообследованию;

2 этап - 26.02.2022-18.03.2022 - организация и проведение самообследования;

3 этап - 18.03.2022-12.04.2022 - обобщение полученных результатов и формирование отчета,

4 этап – 18.04.2022 года – рассмотрение отчета на заседании Педсовета;

5 этап - до 20.04.2022 - размещение отчета на официальном сайте.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;

- выявить сильные и слабые стороны деятельности образовательной организации;

- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности организации, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, финансово-экономической деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Сроки проведения самообследования: с 01.01.2021 по 31.12.2021

Форма проведения самообследования: анализ и обобщение информации

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

1. Быркова Г.А., заместитель директора по УР МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
2. Нефедова Г.В., заместитель директора по УР МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
3. Хисамудинова И.Г. заместитель директора по УР МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
4. Гарбуз Е.Г., заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
5. Усачева Л.Т., заместитель директора по АХЧ МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
6. Москвина Т.В., заведующий библиотекой МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
7. Васильевых Н.А., специалист по охране труда МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
8. Сентюрева И.В., социальный педагог МБОУ СОШ № 1 п. Восточный.

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Тип, вид, статус учреждения, лицензия и государственная аккредитация

Название по Уставу Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1

п. Восточный.

Тип образовательная организация

Директор Хисамудинов Анатолий Раилович

Организационно-правовая

форма муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель администрация Сосьвинского городского округа

Год основания 1953

Свидетельство о государственной аккредитации № 8108 от 18 декабря 2014 года.

Срок действия свидетельства до 23 мая 2023 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 15339 (серия 66Л01 №0003307) от 30.12.2011 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Образовательная организация располагается в промышленной части лесного поселка

Восточный. Особое значение для формирования имиджа образовательной организации

имеет преемственность поколений и уважение к школьным традициям, передающееся от

поколения к поколению.

Наблюдается уменьшение количества обучающихся с 1 по 9 класс на 4 человека (262 – в 2020 году, 258 – в 2021 году), при переходе на уровень среднего общего образования сохранность контингента составляет 48%. Динамика движения обучающихся в течение учебного года выглядит следующим образом: 43 человека отчислено в связи со сменой места жительства, 38 человек зачислено.

Наполняемость классов на 31 декабря 2021 года

№ класса	Итого кол-во классов	Итого кол-во учащихся	Из них дети - инвалиды	Из них дети с ОВЗ
1	2	35	1	2
2	2	20	1	1
3	2	31	-	-
4	2	27	-	3
Итого 1-4	8	113	2	6
5	2	32	1	3
6	2	37	-	4
7	2	22	-	1
8	2	35	-	4
9	1	19	-	5
Итого 5-9	9	145	1	17
10	1	12	1	-
11	1	9	-	-
итого 10-11	2	21	1	0
ИТОГО	19	279	4	23

Наполняемость специальных коррекционных класс-комплектов на 31 декабря 2021 года

№ класса	Итого кол-во класс-комплектов	Итого кол-во учащихся	Из них дети - инвалиды
1-6	1	14	6
7-9	1	14	6
ИТОГО	3	28	12

Категория детей	Количество детей из общеобразовательных классов	Количество детей из специальных коррекционных классов
Количество детей, из них:	279	24
детей из многодетных семей	109	10
детей из малообеспеченных	103	3
детей находящихся под опекой или сирот	9	0
детей, находящихся в приемных семьях	4	0
детей из МСУ СО «Соц. приют для детей и подростков»	7	2
Состоят на ВШУ	9	2
Количество детей, состоящих на учете в ТКДН	3	0

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики, указанным в Федеральном Законе Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее № 273-ФЗ). Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе реализуется программа развития, направленная на создание условий, способствующих повышению мотивации обучающихся в направлении личностного развития.

По результатам образовательной деятельности школа является второй по численности обучающихся и одной из стабильно работающих образовательных организаций Сосьвинского городского округа.

## 2. Система управления организацией

Образовательная организация самостоятельна в формировании своей структуры. Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Сосьвинского городского округа, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. Компетенции директора ОО зафиксированы в Уставе ОО.

Органами коллегиального управления ОО являются:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Общешкольный родительский комитет;
- Совет старшеклассников;
- Президентский совет;
- Конфликтная комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Трудовой коллектив ОО составляют все работники образовательной организации. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников ОО, в состав которого входят все работники образовательной организации. Общее собрание работников ОО:

- принимает Устав ОО, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;
- утверждает правила внутреннего трудового распорядка;
- принимает решение о заключении Коллективного договора;
- выдвигает коллективные требования работников ОО.

В ОО создается Попечительский совет. Полномочия Попечительского совета определяются Федеральным законом «Об образовании» и Уставом ОО.

Руководство образовательно-воспитательным процессом и инновационной деятельностью ОО осуществляет Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, учителя и воспитатели, библиотекарь, психологи, социальные педагоги и другие педагогические работники (включая совместителей и работающих по срочному трудовому договору). Компетенция Педагогического совета прописаны в Уставе ОО.

Для содействия ОО в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся в ОО создан Общешкольный родительский комитет, который является постоянно действующим коллегиальным органом управления ОО. Деятельность Общешкольного родительского комитета регулируется Положением об общешкольном родительском комитете. Общешкольный родительский комитет состоит из представителей классных родительских комитетов, избираемых на классных родительских собраниях. Членство в Общешкольном родительском комитете является добровольным.

Для решения вопросов участия обучающихся в управлении ОО, созданы органы коллегиального управления - Совет старшеклассников и Президентский Совет. В состав Совета старшеклассников могут войти обучающиеся 8 - 11 классов, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, стремление к созданию условий в ОО для развития способностей каждого ученика.

Компетенция:

организация досуговой деятельности учащихся;  
приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры;  
участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно- творческих дел, спортивных мероприятий;  
обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете старшеклассников.

Членами Президентского Совета могут быть выдвинутые классом, наиболее активные, дисциплинированные обучающиеся 5-11 классов (по 2 учащихся от каждого класса), пользующихся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой. Президентский Совет является связующим звеном между педагогами и обучающимися в вопросах организации школьной жизни.

Компетенции:

- планирование и организация работы всего школьного самоуправления;
- разработка программ деятельности и определение форм работы по всем направлениям деятельности;
- решение вопросов о формах проведения общих дел организации и праздников;
- организация соревнования между классными коллективами;
- решение вопросов самоуправления с администрацией школы.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создается Конфликтная комиссия. Порядок создания, организации работы, принятия решений Конфликтной комиссии и их исполнения устанавливается Положением о Конфликтной комиссии. Срок действия полномочий Конфликтной комиссии составляет один год.

Участие общественности в управлении образовательной организацией в 2021 году.

В течение учебного года были рассмотрены следующие актуальные вопросы:

- Семинар «Инновационная деятельность как условие повышения качества в образовательном процессе»
- Методический семинар «Развивающий урок в современной школе»
- Семинар-практикум «Межличностное взаимодействие в педагогическом коллективе».
- Совещание «Как избежать насилия в школе или воспитание милосердия»
- Семинар – практикум «Учебник как эффективное средство для повышения качества образования»

- Семинар «Школа без агрессии»
  - Игра-практикум «Учитель, который работает не так (или учитель, который работает по-другому)».
  - Итоги III четверти 2019-2020 учебного года.
  - Открытые уроки и мастер-классы на базе центра «Точки роста»
  - Совещание при завуче «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников». «Это познавательно и увлекательно!»
  - Совещание при директоре «Организация летнего оздоровления»
  - Совещание при директоре «Подготовка школы к новому учебному году»
  - Педсовет «О допуске к итоговой аттестации выпускников»
  - Педсовет «О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс»
  - Педсовет «О выпуске обучающихся основной и средней школы»
  - Программа воспитательной работы в школе. Перспективы развития системы воспитательной работы в 2021-2022 учебном году;
  - Анализ ВПР 2021-2022 учебного года.
  - Итоги 2021-2022 учебного года. Перспективы развития школы
  - Готовность обучающихся к новому 2021-2022 учебному году (Совещание при директоре).
  - Анализ результатов ГИА в 2021 году по Сосьвинскому городскому округу. Совершенствование Система подготовки выпускников к итоговой аттестации по предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ. Совершенствование работы с педагогическим коллективом по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ выпускников основной и средней школы. ФИПИ как эффективная методика подготовки обучающихся к сдаче итоговой аттестации».
1. Совещание по теме «Школьный этап Всероссийских олимпиад. Принципы организации школьного этапа олимпиад».
  2. «Развитие функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности в свете ФГОС НОО». Семинар – практикум.
  3. Педконсилиум по преемственности ступеней образования «Адаптация обучающихся в новом учебном году, преемственность 1, 5, 10 классов»
  4. Методический семинар «Технологии активного обучения: как преподавать онлайн».
  5. Итоги I четверти 2021-2022 учебного года.
  6. «Введение обновленного ФГОС НОО и ООО – основные направления развития образовательного учреждения».
  7. «Булинг в среде подростков: причины и последствия. Профилактика буллинга».
  8. «Чем отличается обновленный ФГОС НОО и ООО от ФГОС. На что обратить внимание».
  9. «Здоровьесбережение – основа качества образования».
  10. Семинар-практикум «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов второго поколения»
  11. Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ-технологий, учебно-исследовательской и проектной
  12. деятельности в ходе реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения».
  13. «Анализ деятельности методических служб ОО по подготовке и проведению ОГЭ-2021, ЕГЭ-2021, анализ Репетиционных экзаменов в 9, 11 классах»
  14. Итоги II четверти 2021 -2022 учебного года.

Тематика педагогических советов отражают проблематику работы образовательной организации и связана с решениями органов самоуправления. Большое внимание уделено повышению квалификации сотрудников и систематической подготовке к ГИА.

Традиционными являются мероприятия, организованные и проведенные в 2021 году совместно с представителями органов самоуправления и социальными партнерами: волонтерские акции, Месячник Защитника Отечества, День Знаний.

Активно велась работа по профилактике ДТТ, регулярно проводилось обучение ПДД в разных формах. Команда ЮИД «Беркут» (6 класса) проводили профилактические мероприятия согласно плана работы отряда: выступление в детском саду «Малышок»,

«Посвящение в пешеходы» - 1 класс, 1 место в Муниципальном конкурсе среди ЮИД, реализации проекта «Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения».

ДЮП «Пламя» сотрудничает с ПЧ/65 п. Восточный. В 2021 году организовано 3 экскурсии в пожарную часть. В марте 2021 года ДЮП «Пламя» участвовали во Всероссийской дистанционной акции «Пожарная безопасность», 2 место в Муниципальном конкурсе ДЮП.

В школе организовано волонтерское движение. Разновозрастной отряд «От сердца к сердцу» активно взаимодействует с Советом ветеранов посёлка, социальным приютом детей и подростков, с муниципальной службой социальной защиты населения. Волонтеры участвовали в областной акции «10 000 добрых дел в один день», в традиционной акции «5 добрых дел весны», экологической акции «Школьный двор» и др.

### **3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса**

Количество классов в ОО - 19

Количество обучающихся – 279

Специальных коррекционных класс – комплектах классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -2, количество обучающихся –26.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный осуществляется согласно годового календарного учебного графика, утверждённого приказом директора школы.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, разделенные на четыре учебных четверти.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену по 5-дневной учебной неделе; с 1 сентября 2021 года в первую смену по 5-дневной учебной неделе в 1-4, 5-7, 10-11 классах, по 6-дневной учебной неделе в 8-9 классах;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (первые две недели сентября проводится ежедневно только по три урока; в сентябре-октябре - по 3 урока по 35 минут каждый, 4 урок – в нетрадиционной форме (урок-игра, урок-экскурсия, урок-театрализация и т.д.); ноябрь- декабрь - 4 урока по 35 минут каждый (4 дня), 5 уроков по 35 минут каждый (1 день); январь – май - 4 урока по 40 минут каждый (4 дня), 5 уроков по 40 минут каждый (1 день)).

- обязательная динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года во 2-11 классах составляет 34 учебных недели. (не включая летний экзаменационный период, в 9-х классах без учета сроков ГИА), разделенных на четыре учебных четверти. Обучающиеся 2-4 классов, 5-7 и 10-11 классов обучаются в режиме 5-дневной учебной недели весь 2021 год, обучающиеся 8-9 классов обучаются в режиме 6-дневной учебной недели с 1 сентября 2021 года. Продолжительность урока для учащихся 2-11 классов составляет 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5- дневной учебной неделе,

- для обучающихся 5-7 классов - не более семи уроков ежедневно,

- для обучающихся 8-11 классов - не более восьми уроков ежедневно.

Обучение осуществляется в одну смену.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление класса при наполняемости 20 и более человек.



С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В начале учебного дня предусмотрена зарядка.

Образовательная деятельность в 1-11 классах МБОУ СОШ № 1 п. Восточный осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. ФГОС реализуется на ступени начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) и среднего общего образования. В процессе реализации ФГОС обеспечивается освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, общеобразовательных программ основного общего образования и общеобразовательных программ среднего общего образования, создаются условия для воспитания и развития обучающихся, становления личности ребенка на основе усвоения новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности, происходит формирование основ умения учиться и способности к самоорганизации, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В 2021 году основными задачами учебной деятельности в начальной и основной и средней школе были следующие:

1. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
2. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиям ФГОС (1-9 класс, 10 -11 класс).
3. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.
4. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
5. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.
6. Внедрение электронных форм обучения, направленных на повышение качества образования.

В связи с этим, основным направлением работы школы в текущем году являлось продолжение работы по формированию компетенций обучающихся в условиях перехода на новые стандарты через применение современных педагогических технологий, современный урок, отвечающий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, а также внеурочную деятельность обучающихся.

В области технологий обучения образовательная организация работает над освоением эффективных развивающих педагогических технологий, воплощающих системно - деятельностный и личностно-ориентированный подходы к обучению для обеспечения высоких результатов обучения и развития каждого ученика.

Образовательные	Место использования в учебном процессе
Проблемно-диалоговое обучение	Используется учителями начального общего образования, учителями английского языка, учителями общественных дисциплин
Игровые технологии	Широко используются учителями начального общего образования и учителями иностранных языков
Технология уровневой дифференциации	Используется учителями начального общего образования
Здоровьесберегающие технологии	Вошли в практику всех педагогов школы
Коллективный способ обучения	Данная технология осваивается и внедряется педагогами начального уровня образования, основной школы
Информационно-коммуникативная технология	Является неотъемлемой составляющей образовательного процесса
Технологии сотрудничества (групповая работа)	Используется учителями начального общего образования, учителями технологии, учителями, реализующими курс «Основы религиозных культур и светской этики», на уроках истории, обществознания, иностранных языков, русского языка и литературы.
Разноуровневое обучение	Широко используется учителями начального общего образования, учителями математики.
Технология метода проектов	Используется педагогами начального и основного общего образования, особенно широко на уроках окружающего мира, литературного чтения, технологии, иностранных языков.
«Портфолио» учащегося	Используется как инновационная форма оценивания учебных и личностных достижений обучающихся.

Для реализации деятельностных принципов обучения в рамках образовательной программы школы использовались инновационные и традиционные методики и приемы педагогических технологий, таких как:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, практикумы;
- проектная деятельность;
- консультации;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- олимпиады, конкурсы.

Одним из условий повышения качества эффективности образования является внедрение информационных технологий. В образовательной организации обеспечен доступ учащихся к пользованию Интернет. Цифровые образовательные ресурсы используются учителями для интенсификации и индивидуализации образовательного процесса и поддержания интереса к обучению. Ученики используют компьютерную технику для подготовки рефератов, сообщений, докладов, разработки проектов, исследовательской деятельности.

В основу образовательного процесса в ОО положены принципы личностно-ориентированного, системно-деятельностного подхода, создание благоприятной и комфортной среды для обучающихся, сохранение и укрепление здоровья, развитие творческих способностей, индивидуальный подход к каждому ребёнку. На протяжении нескольких лет наблюдается стабильный рост контингента обучающихся. Этому способствуют активная деятельность администрации школы, педагогов, педагогов дополнительного образования, которая заключается в достойном представлении образовательного учреждения на районном и муниципальном уровне, как в учебной деятельности, так и в творческой.

По итогам успеваемости 2020-2021 учебного года 99% обучающиеся освоили общеобразовательную программу полностью и переведены в следующий класс, 3 человека (1 %) оставлены на повторное обучение по заявлению родителей.

Учебный план МБОУ СОШ № 1 п. восточный направлен на обеспечение,

- равных возможностей получения качественного образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный в 2021 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ №1 п. Восточный видит своих выпускников -воспитанников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, которые не отделяют судьбу Отечества от своих личных судеб, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), **общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:**

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие: быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим; быть трудолюбивым; знать и любить свою Родину; беречь и охранять природу; проявлять миролюбие; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; вести здоровый образ жизни; уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; быть уверенным в себе, открытым и общительным; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё

мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших. Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; к своему Отечеству, своей малой и большой Родине; к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; к миру как главному принципу человеческого общежития; к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека; к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения; к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе.

Это опыт дел: направленных на заботу о своей семье, родных и близких; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; направленных на пользу своему родному селу, стране в целом; деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт природоохранных дел; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Инвариантные (обязательные) модули: «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО», «ШКОЛЬНЫЙ УРОК», «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ», «САМОУПРАВЛЕНИЕ», «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ».

Вариативные модули: «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА», «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ», «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА», «ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ», «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ», «ВОЛОНТЁРСТВО»

Приоритетные направления в воспитательной работе в 2021 году:

Гражданско-патриотическое: воспитание у обучающихся чувства любви к Родине; формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине; формирование чувства гражданственности, национального самосознания; уважение к культурному наследию России; воспитание уважения к истории, к народной памяти, формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне

Интеллектуально – познавательное: формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель; формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития; формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся; реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности; мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне поселка, региона, России и т. д.

Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения: научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей; повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе; формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора; формирование основ правового просвещения; формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД; формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

Спортивно –оздоровительное: формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья; развитие ценностного отношения к своему здоровью

Трудовое, профориентационное: отработка навыков позитивного учебного поведения; вооружение основными навыками самообслуживания; помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория».

Досуговая деятельность: формирование навыков организации культурно-развивающего досуга; развитие интереса к внеклассной деятельности; участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Самоуправление: реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.); развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11 класс; поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся; воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы; поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

Семейное: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы); участие родителей в управлении школой

Экологическое: обеспечение условий для формирования системы знаний обучающихся об окружающей среде и экологически безопасного природопользования; способствовать обучению детей осознанно использовать уникальный потенциал, который заключен в духовном общении с миром природы, для собственного личностного развития; создание условий, способствующих воспитанию обучающихся нравственному отношению к явлениям жизни на планете Земля.

№ п/п	Название программ, проектов, сроки реализации	Суть программы, проекта	Результат реализации
1	Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ №1 п. Восточный (2020-2025 годы)	Создание условий для воспитания социально компетентной личности, сочетающей в себе высокие нравственные и деловые качества, творческую индивидуальность, гражданскую позицию, гуманистическое отношение к миру.	Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России
2	Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения «Я-гражданин России» (2018-2023гг.)	Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный. Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании. Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.	Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе. Формирование навыков здорового образа жизни у подростков и молодежи. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.
3	Программа патриотического воспитания «Я и моё Отечество» (2020-2025)	Создание нормативно-правовой базы патриотического воспитания в школе. Совершенствование деятельности школы в рамках патриотического воспитания школьников. Информационная и просветительская	Повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками; внедрение новых форм работы и повышение эффективности патриотической работы; привлечение подростков групп «риска» к общественным

		деятельность в области патриотического воспитания школьников, по пропаганде Комплекса ГТО.	мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения; разработка исследовательско - поисковых работ учащихся; увеличение числа учащихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом; увеличение числа учащихся, сдающих нормативы ГТО
4	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Мы выбираем жизнь» 2020-2025гг	Создание условий и обеспечение прав обучающихся в части защиты и сохранения здоровья в период обучения в образовательном учреждении.	Система здоровьесберегающих технологий в ОУ
5	Программа «Путь к успеху» (2020-2025 гг)	Создание культурно – эстетической образовательной среды, способствующей повышению качества знаний и развитию творческих способностей детей.	Система работы с одарёнными детьми, достижения детей в разных сферах деятельности
6	Программа «Путь к выбору профессии»	Создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе	Повышение мотивации молодежи к труду; - оказание адресной психологической помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии; - обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; - ориентирование учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях
7	Перспективный план воспитательной работы	Сетка мероприятий.	Фото, видеоотчеты на сайте ОУ
8	План работы Президентского Совета обучающихся	Сетка мероприятий	Фото, видеоотчеты на сайте ОУ.

Основные результаты реализации направлений воспитательной работы в образовательном учреждении (включение новых субъектов, новых форм работы)

Основные направления воспитательной работы в образовательном учреждении	Базовые мероприятия по направлениям	Результаты

Методическая работа	Развитие профессиональной компетенции педагогов как классных руководителей через работу МО классных руководителей, участие в профессиональных конкурсах.	Практический результат: включение всех классных руководителей в общешкольные мероприятия, повышение качества проводимых мероприятий, т.е. повышение мастерства педагога как классного руководителя.
Психолого-педагогическая диагностика	Классными руководителями были проведены исследования в 1-11 классах по вопросам адаптации, формирования ЗОЖ, сформированности классных коллективов, «Мои профессиональные интересы».	Практический результат: раннее выявление проблем и точечная помощь конкретным семьям и учащимся, снижение уровня тревожности у учащихся, благоприятный режим для адаптации. Теоретический результат наличие психолого - педагогических данных по выделенным проблемам.
Спортивно-оздоровительное направление	1. Реализация программы «Мы выбираем жизнь» (соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда во время ОП, использование здоровьесберегающих технологий во время ОП); 2. Профилактика ДДТТ; 3. Профилактические и антитеррористические мероприятия; 4. Реализация плана спортивно-оздоровительной работы.	Практический результат: за учебный год не выявлено повышение уровня стандартными заболеваниями, не выявлено случаев употребления ПАВ; высокий охват учащихся общешкольными спортивно-оздоровительными мероприятиями, повышение числа учащихся самостоятельно занимающихся физкультурой (на школьном стадионе), высокий охват питанием.
Духовно-нравственное и патриотическое направление	1. Месячник Защитника Отечества; 2. Благотворительные акции; недели добра 3. Уроки мужества, истории и граждановедения; 4. Классные часы по нравственному воспитанию; 5. Трудовые и экологические акции 6. Традиционные и ключевые дела.	Теоретическими результатами стали: конспекты и методические разработки классных руководителей и педагогов предметников; электронные презентации и фильмы по заданным темам; фотоотчеты о мероприятиях. Практический результат: включенность всех учащихся в разных ролях (организаторы, зрители, участники), осознание причастности к общешкольной жизни.

**Сотрудничество с музеями, музейными комнатами:** активно не осуществлялось по причине пандемии. В основном проводились виртуальные экскурсии.

#### **Деятельность объединений патриотической направленности**

Количество отрядов	Кол-во участников	Возраст	Формы работы	Достижения (участие в конкурсах и др.)
2	28	10-18	Участие в конкурсах, проведение военно-спортивных игр, теоретическое изучение вопросов защиты Отечества, практические тренировки.	1м - в окружном конкурсе «Патриоты России»

Отрядам относится кружок «Звезда» и отряд юнармейцев, которые вступили в Юнармию 9 декабря 2021 года.

#### **Деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения**



Количество отрядов	Кол-во участников	Возраст	Формы работы	Достижения (участие в конкурсах и др.)
2	18	10 лет, 13-14 лет	Работа с классами по ПДД, ТБ. Организация профилактической работы.	Выступления в детском саду «Малышок» Посвящение в Пешеходы (1 класс) 1 место в муниципальном конкурсе

#### **Деятельность отряда ДЮП «Пламя»**

Количество отрядов	Кол-во участников	Возраст	Формы работы	Достижения (участие в конкурсах и др.)
1	10	15 лет	Организация профилактической работы в школе	Участие во Всероссийской дистанционной акции «Пожарная безопасность» Выступления в перед учениками начальной школы. Обучение ППБ по программе «Равный обучает равного». 2 место в Муниципальном конкурсе ДЮП.

#### **Деятельность волонтерского объединения «От сердца к сердцу»**

Количество отрядов	Кол-во участников	Возраст	Формы работы	Достижения (участие в конкурсах и др.)
1	185	8-17	Добровольческая деятельность	Участие в областной акции «10000 добрых дел в один день». Регистрация волонтеров в ресурсном центре Среднего Урала. Участие в экологических акциях Проведение ежегодных акций, акции «5 добрых дел весны»

В реализации гражданско-патриотического направления проводятся мероприятия как общешкольного (конкурс рисунков и стихов к 23 февраля «О мужестве, о доблести, о славе!», проект «100 дней до Победы», «Вахта памяти», «Зарничка» для 1-4 классов), так и муниципального уровней («Зарница», конкурс «Юные патриоты России»).

Кроме этого школа принимает участие в большом количестве спортивных состязаний (различные кроссы, Лыжня России, соревнования по биатлону, шахматам, «Туристическая тропинка»), регулярно учащиеся сдают нормы ГТО.

#### ***Дополнительные образовательные услуги***

Учреждением выбрана комбинированная модель организации внеурочной деятельности. Модель предполагает участие в ее реализации педагогических работников Учреждения, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, находящимися в микрорайоне Учреждения. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д. на основе Плана воспитательной работы класса),
- деятельность педагогов-организаторов, социального педагога, воспитателя группы продленного дня, библиотекаря в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик на основе Плана работы школы на учебный год,

- курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогами школы на основе Рабочих программ по авторским программам внеурочной деятельности,
- кружков и секций в рамках дополнительного образования,
- учебно-воспитательные и социокультурные мероприятия центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Одним из компонентов внеурочной деятельности являются общешкольные коллективные дела, включенные в План воспитательной работы Учреждения на учебный год по следующим направлениям:

- Познавательный интерес
- Здоровый и безопасный образ жизни
- Художественная и информационная деятельность
- Досуговая деятельность

Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволяют обучающимся овладевать универсальными способами деятельности и демонстрировать уровень их развития. Участие детей в общешкольных мероприятиях расширяет их возможности для свободного самоопределения и самореализации.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Развитием музыкального творчества в ОУ руководит Саламатова И.А., учитель музыки. Школьный хор является дипломантом Всероссийского конкурса «Школьное радио».

ВПК «Звезда» под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Старкова В.А. занимал 1 место в муниципальном военно-спортивном конкурсе «Патриоты России». В школе функционирует отряд юнармейцев в количестве 8 человек. Приняли присягу 9 декабря 2021 года.

С ноября 2021 года работает ШСК «Импульс». В рамках Клуба работают секции «Баскетбол», «Волейбол» и «Фитнес для взрослых».

«Точка роста» – структурное подразделение общеобразовательной организации, направленное на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Открытие Центра состоялось 24 сентября 2019 года.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Основные общеобразовательные программы: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»

Реализуются разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с развитием: проектной деятельности; научно-технического творчества; шахматного образования; IT-технологий; медиатворчества; социокультурных мероприятий; информационной, экологической, социальной безопасности.

В 2021 году на базе Центра «Точка Роста» прошли следующие социокультурные мероприятия: Всероссийский географический диктант, Игры разума, Чемпионат школы по шахматам «Белая ладья», «Урок цифры», акция «Час кода», конференция «Защита Отечества», «Диктант Победы», Урок безопасности, игра «Эрудит», областные дистанционные соревнования по шахматам, урок-практикум «Герои нашего времени», посвящённого Дню работника Скорой помощи.

Достижения обучающихся, посещающих Центр «Точка Роста»:

1. Всероссийский конкурс рисунков «Моя Россия», сертификаты участников – 6 обучающихся;
2. Областной конкурсе «Дорожная безопасность» - 3 обучающихся;

3. Участие в конкурсе рисунков «Космос далекий и близкий», грамоты победителей - 7 обучающихся;
4. Муниципальный конкурс «Люби и знай свой край родной» - 4 участника;
5. Всероссийский конкурс «Люби и знай свой край родной», сертификаты участника – 2 обучающихся.
6. Открытое первенство Н. Лялинского городского округа. Призеры Плотников И., Журавлев Б., 1 место Егорова М., Рычков А.
7. III Открытый областной лично-командный шахматный онлайн –турнир среди Точек Роста: 1 место - Егорова М., 3 место - Плотников А., Борка Е.
8. Открытое первенство Алапаевского района по шахматам – 1 место младшая группа

Несмотря на то что центр ориентирован на определенные предметные области, учителя-предметники нашли применение новому оборудованию, используя его на своих уроках.

В целом, дополнительным образованием охвачено 76 % обучающихся школы.

### ***Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся***

Результаты работы в 2021 году:

- За 2021 год выявилось 2 безнадзорных несовершеннолетних совершивших уходы из дома;
- большинство семей принимают активное участие в жизни школы и воспитании детей;
- учащиеся школы принимают участие в школьных и районных мероприятиях по вопросам права;
- разработана система психолого-педагогических консилиумов;
- в школе проводятся индивидуальные консультации родителей;
- на внутришкольных советах профилактики рассматриваются вопросы успеваемости обучающихся, занятости во внеурочное время, оказывается психолого-педагогическая помощь;
- в школе отсутствует тенденция перехода детей в другое образовательное учреждение (только в связи с переездом), состав учащихся является постоянным.

Педагогический коллектив обладает рядом уникальных возможностей для успешной социализации обучающихся:

- педагогический коллектив состоит из профессионалов, имеющих большой педагогический и жизненный опыт;
- возможность привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроль за их усвоением;
- влияние на уровень притязаний и самооценку;
- свободный доступ к семье подростка для анализа и контроля ситуации;
- возможность привлечения специалистов по профилактике.

### ***Анализ наличия или отсутствия преступлений и/или правонарушений, совершённых детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий.***

Содержание	2019 год	2020 год	2021 год
Общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года	319	313	313

Уровень образования	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте ПДН	1/0,3 обучающиеся совершили антиобщественное действие (ст.158 УК РФ), (из неполной, не благополучной семьи)	5/1,7 Из них: 3/0,94 обучающихся совершили антиобщественное действие (ст.158 УК РФ), 1/0,3 обучающийся – правонарушитель, 1/0,3 обучающийся – попытка суицида (из них: -4 детей из неполных, благополучных семей; - 1 ребёнок из неблагополучной семьи.)	0	0	0	0	0	3  Из них:  1/  обучающийся совершивший антиобщественное деяние, до достижения возраста, с которого наступает уголовная и административная ответственность;  2/  Обучающихся склонных к самовольным уходам;	0

### ***Профилактика безнадзорности и беспризорности***

С целью профилактики безнадзорности, беспризорности и предотвращения бродяжничества среди детей в школе осуществляется строгий учёт пропущенных уроков и ведётся профилактическая работа по ликвидации пропусков уроков без уважительной причины.

Алгоритм профилактической работы в МБОУ СОШ №1 п. Восточный следующий:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в журнале всеобуча, в бумажном и электронном классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками, выявляется причина пропусков;
- о пропусках уроков классный руководитель в тот же день сообщает родителям (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семьи);
- проводится с ребёнком и семьей профилактическая работа классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом (по заявлению родителя или законного представителя).

С целью профилактики безнадзорности и беспризорности в течение 2021 года проведены следующие мероприятия с соблюдением всех мер предосторожности распространения новой коронавирусной инфекции:

- Составление социального паспорта класса, школы с целью выявления и определения статуса семьи и ребёнка.
- В 2021 году были рассмотрены личные дела обучающихся на заседании комиссии «Совета профилактики» с соблюдением всех мер предосторожности.

Организована профилактическая операция «Подросток»:

1. С января по декабрь 2021 проведены рейды совместно с инспекторами ОДН ОеП № 19 семей и детей состоящих на всех видах учёта. В ходе рейдов на выявленные нарушения инспекторами составлялись административные протоколы. С родителями проведены беседы о надлежащем уходе и контроле за своими детьми, а также об ответственности за неисполнение родительских обязанностей. Кроме того МБОУ СОШ № 1 п. Восточный тесно взаимодействует с ГБУ СО «ЦСПСиД г. Серова» п. Восточный и п. Сосьвы (совместно со специалистом по социальной работе проходили по квартирные рейды (отражено в актах посещения семей).

2. С 25 по 29 мая были организованы родительские собрания по общей тематике «Ответственность за воспитание детей».

3. В течение всего учебного года обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте и учёте ТКДН и ЗП, посещались по месту жительства социальным педагогом, инспектором ОДН № 19. Проведены профилактические беседы по различным тематикам.

4. На родительских собраниях по окончанию года (май) родителям и законным представителям вручались листовки по безопасному поведению на воде.

5. Раз в квартал были организованы профилактические рейды с инспектором ОДН ОП № 19: на водные объекты, рейд по соблюдению «Комендантского часа».

6. В ноябре месяце социальным педагогом проведён педагогический совет по теме: «Булинг в среде подростков: причины и последствия. Профилактика буллинга».

В рамках профилактической операции «Подросток» проведена профилактическая и реабилитационная работа с несовершеннолетними «группы риска», а также состоящими на различных видах учёта:

- контроль за обучением обучающихся с использованием дистанционных технологий,
- проведение профилактических бесед с несовершеннолетними с целью коррекции их общения и поведения,
- разбор конфликтных ситуаций,
- содействие в трудоустройстве и организации летней занятости,
- помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута выпускникам 9 класса,
- своевременное информирование родителей о проблемах несовершеннолетних,
- проведение бесед, консультаций для родителей и детей «группы риска»,
- составление характеристик на детей «группы риска» и ходатайств о снятии с учёта.

В течение учебного года регулярно родители информировались о необходимости соблюдения Комендантского часа. В конце учебного года классными руководителями проведены мероприятия по информированию несовершеннолетних и их родителей о недопустимости нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей.

### ***Профилактика правонарушений, преступлений***

#### **Количество обучающихся и семей, состоявших на всех видах учёта в течение 2021 года.**

В 2021 году на учёте ТКДН и ЗП состояло 3 обучающихся и 6 семей. На внутришкольном учёте 12 обучающихся из них 4 ребёнка проживающих в ГАУСО СО «Центр социальной помощи семье и детям г. Серова».

На обучающихся, состоящих на учёте, составлены планы индивидуальной профилактической работы, который реализуется в течение учебного года социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем. В индивидуальный план профилактической работы входят следующие формы работы:

- Включённое и не включённое наблюдение за поведением несовершеннолетних.
- Ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся, своевременное информирование родителей (законных представителей).
- Психологическое сопровождение обучающихся (психологическая диагностика, информирование о результатах анкетирования родителей (законных представителей), классного руководителя)

- Организация занятости в дополнительном образовании. Индивидуальные беседы с обучающимися по поводу организации свободного времени. Организация летнего отдыха.
- Профилактические беседы, занятия (пропаганда ЗОЖ, формирование ценностных ориентаций, законопослушного поведения).
- Родительские собрания. Индивидуальные консультации для родителей.
- Сотрудничество с субъектами профилактики (УО, ТКДНиЗП, ОДН, ЦСПСиД).

Проводимая профилактическая работа и отсутствие повторных правонарушений среди несовершеннолетних в 2021 году позволило снять с учёта КДН и ЗП 5 обучающихся и ВШУ 10 обучающихся.

В течение 2021 года планировалась и проводилась профилактическая работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- В рамках профилактической акции «Единый день профилактики».
- Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних является одной из форм работы школы по профилактике правонарушений и иных норм асоциального поведения обучающихся.

Заседания проводятся раз в месяц по выявленным проблемам, по снятию/постановке на учёт. Классный руководитель всегда присутствует на заседаниях и представляет информацию о проблемах обучающегося и профилактической работе с ребёнком и семьёй.

В состав совета входят: зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители и инспектор ПДН.

Основные задачи Совета включают в себя:

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание помощи семье в обучении и воспитании детей;
- разработка и реализация мер по повышению эффективности профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, по их воспитанию и получению ими общего образования;
- привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных секциях, кружках.

В 2021 году состоялось 8 заседания Совета по профилактике правонарушений. На заседаниях рассматривалось 3 ходатайства на обучающихся с проблемами обучения, поведения, пропусков уроков без уважительной причины.

### ***Профилактика конфликтов***

В 2016 году создана школьная служба примирения. Приказ от 17.12.2016г. № 155. С 2017 года заместитель директора по ВР и педагог-психолог в своей работе активно использовали приёмы медиации.

### ***Профилактика наркомании, токсикомании***

Участие в ежегодной акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообща, где торгуют смертью».

В 2021 году социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ были проведены в октябре 2021 года, в котором приняли участие 82 обучающихся 7-11 классов, отказ был 1, подростков с явной рискогентностью не выявили.

### ***Профилактика суицидального поведения***

Ежегодно в школе проводятся мероприятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних. Основными причинами для попытки самоубийства

могут стать: ситуация в семье, конфликты с родителями и друзьями, возникшее одиночество, унижения, которым подвергаются подростки со стороны сверстников, а также существует и огромное влияние средств массовой информационной культуры.

В 2021 году проведены мероприятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних:

- Методическое совещание классных руководителей «Профилактика буллинга в подростковой среде»

- Классные родительские собрания «Роль семьи в формировании позитивной самооценки школьника».

Классные руководители осуществляют контроль за аккаунтами обучающихся. При выявлении проблем информируются родители обучающихся, проводится индивидуальная беседа с обучающимися. К сожалению, на сегодняшний день, не у всех обучающихся можно просмотреть аккаунт, т.к. закрыт профиль обучающегося или имеет фейковую страницу под другой фамилией. Классными руководителями проводится индивидуальная работа с родителями.

В рамках Международного дня детского телефона доверия учащиеся школы проинформированы о номере детского телефона доверия, а также информация была размещена в «Дневнике ру». Классные руководители разместили информацию в чатах классов.

В 2021 году среди обучающихся школы нет несовершеннолетних проявляющих суицидальное поведение или совершивших попутку суицида.

### ***Профилактика преступлений среди несовершеннолетних в сети Интернет***

Обучающиеся школы приняли участие в Едином уроке по безопасности в сети Интернет. Онлайн-викторине «Безопасный интернет».

Классные руководители провели правовые часы, классные часы, беседы: «Всемирный день безопасного интернета», «Безопасность школьников в сети Интернет» (разбор ситуаций), «Безопасное поведение обучающихся в сети Интернет», «Информационная безопасность при обращении к ресурсам интернет в период дистанционного обучения», «Подросток и социальные сети», «Как вести себя в сети Интернет», «Правила поведения на просторах Интернета», «Компьютер и я», «Гаджеты в жизни детей», «Правила безопасного Интернета. От печатной книги до Интернет - книги», «О безопасности общения в интернете», «Интернет тебе не враг, если знаешь, что и как».

А также посмотрели и обсудили с обучающимися мультфильмы, ролики: «Безопасный интернет», серия мультфильмов по безопасности в сети Интернет.

### ***Профилактика терроризма, экстремизма***

При организации работы в сфере профилактики экстремизма руководствуемся следующими документами:

Федеральный закон РФ от 25.07.2002 г. № 114–ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

«Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена

Президентом РФ 28.11.2014 г. № Пр.–2753)».

План мероприятий по профилактике экстремизма в СГО на 2021г.

Программа по противодействию распространения и идеологии экстремизма и терроризма,

утвержденная приказом директора МБОУ СОШ №1 от 30.08.2019 г.

В течение 2021 года проведены мероприятия:

Обеспечен контроль допуска граждан в здание учреждения (пропускной режим осуществляет ЧОП «Тополь-ВД») с целью исключения бесконтрольного пребывания посторонних лиц и автотранспорта на территорию школы.

Обход прилегающей территории МБОУ СОШ №1

Внутренняя проверка учреждения. Осмотр здания, территории на предмет обнаружения

подозрительных предметов, выявления фактов нанесения нацистской атрибутики, символики

экстремистских организаций.

Организовано дежурство по школе администрации, педагогов, а так же дежурство на массовых мероприятиях.

Обновлено информация по вопросам противодействия экстремизму и терроризму на школьном информационном стенде

Осуществляется постоянный контроль за несовершеннолетними учреждения с целью недопущения фактов проявления экстремизма в среде обучающихся и пресечения вовлечения в ряды неформальных объединений. Педагогическим коллективом осуществляется контроль за внешним видом, поведением учащихся. Проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися, имеющими внешний вид и атрибутику неформальных объединений, информируются родители.

Осуществляется контроль за контентной фильтрацией доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, содержащей экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей и подростков. Установлен контент-фильтр на каждый компьютер, к которому имеют доступ дети. Осуществляется постоянный контроль исправного состояния контент-фильтра, препятствующего доступу к Интернет-сайтам. Ежемесячно проводится проверка эффективности контентной фильтрации.

Проводится ревизия библиотечного фонда с целью выявления литературы, запрещенной или ограниченной для распространения среди детей и подростков. Ежемесячное обновление федерального списка экстремистских материалов.

Проведены родительские собрания в дистанционном формате «Безопасность в сети Интернет»

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2021г.) проведены следующие мероприятия:

- размещена информация на школьном стенде о Дне солидарности в борьбе с терроризмом;

- проведены инструктажи с учащимися 2-11 классов «Правила поведения при угрозе террористического акта»;

– акция - флешмоб «Голубь мира» (1-3 классы)

– просмотр и обсуждение фильма «И стихла стрельба» (4 -8 классы)

– круглый стол по проблемам межконфессионального мира с представителем РПЦ Сергием Глинским (9-11 классы)

- учебная эвакуация учащихся и педагогов;

индивидуальные беседы с учащимися конфликтной ситуации, выявление причин и зачинщиков конфликта;

консультирование родителей по темам «Безопасность детей в сети Интернет», «Чему должны научить детей родители в случае возникновения опасных ситуаций», «Об ответственности родителей в случаях проявления экстремизма у несовершеннолетних»;

на сайте школы размещены памятки для учащихся и родителей по профилактике экстремизма.

### ***Профилактика заболевания ВИЧ-инфекцией, СПИДом.***

Классными руководителями проведены информационные часы «Что должен знать о ВИЧ- инфекции каждый», «Я хочу жить».

Просмотр и обсуждение тематических роликов.

Обсуждение проблемы на уроках биологии.

### ***Профилактика алкоголизма, курения***

Выявление учащихся замеченных в употреблении табака, информирование родителей (законных представителей) о нарушении детьми ФЗ.

В сентябре классные руководители 5-11 классов провели информационные часы о законодательных актах РФ по вопросу охраны здоровья граждан от последствий употребления никотинсодержащей продукции №303-ФЗ от 31.07.2020г.



- Учащиеся 8-б класса под руководством Фильчаковой М.Ф. участвуют в областном социально-педагогическом проекте «Будь Здоров!».
- Классными руководителями проведены правовые часы, классные часы, беседы: «О привычках полезных и вредных», «Курение вредит здоровью», беседа о полезном и здоровом досуге, «Хочешь быть здоров – будь им», «Энергетические напитки: мифы и реальность».
- Просмотр видеороликов, мультфильмов: «История одного обмана», «Лукоморье предупреждает: курение это вред», «Курить или не курить», «Снюс...», «Вся правда об энергетике»

### **Выполнение требований законодательства в области защиты прав обучающихся**

Одной из наиболее важных и актуальных задач работы школы является задача обеспечения и защиты прав обучающихся. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод.

Приоритетными направлениями работы школы по защите прав обучающихся являются:

1. Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы.
2. Всестороннее развитие способностей, творческое и социальной активности учащихся.
3. Воспитание духовно - нравственных ценностей у обучающихся.
4. Психолого - педагогическая работа по предупреждению правонарушений, коррекционная работа с детьми девиантного поведения.
5. Создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся через взаимодействие и сотрудничество, развитие органов самоуправления.

Цель школы - обеспечить качественное образование, основанное на уважении к правам и личности ребенка, направленное на развитие его гуманистических личностных качеств.

Приоритет воспитательной работы школы (или миссия школы): воспитание нравственной, стремящейся к самоопределению личности, понимающей ценность и значимость образования для дальнейшей успешной социализации; имеющей гражданскую позицию по отношению к своей малой Родине, сохраняющей традиции школы.

В ОУ особая роль отводится просветительской деятельности. Информационные уголки имеются в классных кабинетах и в рекреациях школы, их задача - информирование участников образовательного процесса об их правах и обязанностях, знакомство с нормативно- правовыми документами в области защиты прав. Классные руководители доводят до сведения детей, родителей соответствующие правовые нормы и документы. Формирование правовой культуры учащихся проводится с учетом их возрастных особенностей.

Педагоги школы создают доброжелательную психологическую атмосферу. Они составляют и проводят в жизнь планы развития классного коллектива, индивидуальные маршруты развития школьников, используют методы, способные помочь каждому обучающемуся в классе успешно добиться поставленных целей.

Администрация школы успешно организует совместную деятельность всех участников образовательного процесса и повышает эффективность воспитательного процесса для всех участников без исключения.

В рамках антикоррупционной деятельности учреждения разработана вся необходимая нормативно-правовая база, ведется работа по воспитанию у учащихся антикоррупционного поведения.

На сайте школы размещается информация о деятельности образовательной организации в данном направлении.

### ***Здоровьесберегающая деятельность***

В школе созданы оптимальные условия для сохранения здоровья обучающихся. В школе постоянно отслеживается санитарно-гигиеническое состояние помещений; освоение педагогами новых методов деятельности, использование здоровьесберегающих

технологий; психологическое сопровождение образовательного процесса; разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий.

Деятельность регламентируется Приказом № 1178П от 16 сентября 2014 года «О совершенствовании медицинского обеспечения в образовательных организациях Свердловской области», Порядком прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них» № 1346Н от 21.12 2012 года, приказом № 822Н от 5 ноября 2013 года «Об Утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

В школе созданы необходимые условия для введения третьего часа физической культуры и сдачи нормативов ГТО. В школе имеется спортивный зал с оборудованными раздевалками, комнатами для хранения инвентаря. В спортивном зале проведен косметический ремонт. Есть спортивная площадка во дворе школы. Стадион у школы имеет футбольное поле, полосу препятствий.

Для проведения уроков физической культуры имеется все необходимое оборудование: волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи, мячи для метания, лыжный инвентарь, скакалки, обручи, гимнастический козел, конь гимнастический, брусья, маты, перекладина гимнастическая, скамейки гимнастические, коврики и др.

В школе оборудованы медицинский и процедурный кабинет, имеется необходимое оборудование, кабинет пролицензирован. Медицинское обслуживание и проведение профилактических прививок осуществляется медицинским работником ГБУЗ СО Серовская городская больница «АПО п. Восточный» по договору. В школе имеется 1 облучатель-рециркулятор, ионизатор-очиститель с УФО. Все помещения ежедневно неоднократно проветриваются, обрабатываются с део-хлором в соответствии с требованиями.

В школе проводятся все необходимые профилактические мероприятия с целью сохранения здоровья детей.

Питание организовано на базе школьной столовой, работающей на сырье. Питающая организация ООО «Колхида НТ». В школе оформлен уголок «Здоровое питание», оформлен необходимый пакет документов, работает бракеражная комиссия. Родители участвуют в оценке качества питания. Охват горячим питанием детей составляет 99%. Обучающиеся в 1-4 классах обеспечены бесплатным питанием.

В реализации гражданско-патриотического направления проводятся мероприятия как общешкольного (конкурс рисунков и стихов к 23 февраля «О мужестве, о доблести, о славе!», Смотр строя и песни, участие в проекте «100 дней до Победы», «Вахта памяти», «Зарничка» для 1-4 классов), так и муниципального уровней («Зарница», конкурс «Юные патриоты России»).

Кроме этого школа принимает участие в большом количестве спортивных состязаний (различные кроссы, Лыжня России, соревнования по биатлону, шахматам, «Туристическая тропинка»), регулярно учащиеся сдают нормы ГТО.

***Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний***

## Количество случаев травматизма у обучающихся МБОУ СОШ №1 п. Восточный

№ п/п	Место получения травмы	2019			2020			2021		
		Всего	Потребовавшие госпитализации	Смертельные случаи	Всего	Потребовавшие госпитализации	Смертельные случаи	Всего	Потребовавшие госпитализации	Смертельные случаи
1	Физкультурные и спортивные мероприятия	0	0	0	1	1	0	0	0	0
2	Урок физической культуры	0	0	0	0	0	0	1	0	0
3	Занятия дополнительного образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Занятия на открытом воздухе (парк, стадион, придомовое сооружение)	0	0	0	2	2	0	0	0	0
5	Перемены	1	0	0	0	0	0	1	0	0

За 2021 год в МБОУ СОШ №1 п. Восточный произошло 2 травмы: 1 - во время урока физической культуры, 2 - во время перемены. Травм, полученных на уроках химии, физики и технологии нет.

Анализ особенностей школьного травматизма (5 случаев за 2019-2021 годы) позволил установить, что дети получают травмы в основном на уроках физической культуры (1 случай/20%), во время перемен (2 случая/40%), во время спортивного мероприятия (1 случай/20%), - во время занятий на открытом воздухе (2 случая/40%). Наиболее частая причина травм, получаемых детьми в школе, – это недисциплинированность учащихся, их игровая агрессивность (удары кулаками, толчки, столкновения во время бега, подножки и пр.).

Риск возникновения травм у детей обусловлен:

- их недисциплинированностью;
- неумением распознавать травмоопасную ситуацию;
- необученностью необходимым навыкам поведения;
- недооценкой степени опасности внезапно возникшей ситуации;
- физической слабостью;
- определенными особенностями развития.

Основными причинами травмирования детей во время образовательного процесса являются:

- недостаточный контроль со стороны педагогов за организацией и деятельностью детей в перемены;
- невыполнение правил, инструкций учащимися, недисциплинированность;
- неудовлетворительное состояние одежды и обуви учащихся;
- скученность детей во время перемен.

Групповых инфекционных заболеваний за период с 2019-2021 год среди обучающихся МБОУ СОШ №1 п. Восточный не зафиксировано.

Мероприятия по предупреждению травматизма и по устранению причин произошедшего

несчастливого случая:

1. Обучение сотрудников школы по охране труда (раз в три года). Обучение по охране труда является одним из важнейших моментов в деле обеспечения безопасности и гигиены труда, предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Составлен график прохождения обучения по ОТ. У сотрудников школы имеются удостоверения по ОТ.

2. Проведение инструктажа по охране труда: вводный (при приеме на работу), первичный (до начала деятельности), повторный (раз в полгода), внеплановый (при расследовании несчастного случая), целевой (перед выполнением разовых поручений, мероприятий).

3. Контроль администрации за качеством проведения уроков физической культуры.

4. Организация дежурства по школе учащихся и сотрудников.

5. Разработан «Алгоритм действия дежурного администратора, классного руководителя, учителя» при несчастных случаях с учащимися.

6. Информирование о состоянии гибели и травматизма среди учащихся школы и города педагогов через педсоветы, совещания, родителей через общешкольный родительский комитет, родительские собрания.

7. Проведение инструктажа с учащимися на уроках физической культуры, уроках химии, физики, технологии.

8. Привитие основополагающих знаний и умений по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», Месячников безопасности.

9. Классные часы, беседы, инструктажи по соблюдению правил поведения учащихся во время образовательного процесса и внеклассной деятельности.

10. Просмотр и обсуждение с учащимися роликов, мультфильмов по обучению детей безопасному поведению.

11. Расследование несчастных случаев с учащимися, индивидуальная беседа с пострадавшим и его родителями.

12. Оформлен уголок по охране труда.

13. Обеспечение поддержания спортивных сооружений на школьном стадионе в исправном техническом состоянии.

#### **Количество случаев травматизма у сотрудников МБОУ СОШ №1 п. Восточный**

2019			2020			2021		
Всего	Потребовавшие госпитализации	Смертельные случаи	Всего	Потребовавшие госпитализации	Смертельные случаи	Всего	Потребовавшие госпитализации	Смертельные случаи
0	0	0	1	0	0	0	0	0

Групповых инфекционных заболеваний за период с 2019-2021 год среди сотрудников МБОУ СОШ №1 п. Восточный не зафиксировано.

В целях создания безопасных условий труда, определения соответствия рабочих мест требованиям труда, в школе проводится специальная оценка условий труда рабочих мест с последующей сертификацией организации работ по охране труда. В 2020 году был 1 несчастный случай на производстве (в 2019 г. – 0, 2021г. - 0). Совместно с профсоюзом осуществляется контроль соблюдения требований охраны труда, выявляются опасные производственные факторы и принимаются меры к их устранению.

Таким образом, в школе ведётся систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

##### Итоги на уровне начального образования

Сравнительная характеристика результатов качества образования на уровне начального общего образования 2018 - 2021 уч. г.

Классы	Кол-во учащихся	2018-2019 учебный год				Кол-во учащихся	2019-2020 учебный год				Кол-во учащихся	2020-2021 учебный год			
		Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)		Не успевают (кол-во и %)			Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)		Не успевают (кол-во и %)			Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)		Не успевают (кол-во и %)	
2-4	100	59	59%	3/3%	96	56	58,3%	1/1,04%	92	43	46,7%	1/1,1			

Анализируя результаты работы начального общего образования за прошедший год, можно сделать вывод, что в целом поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива начальной школы. Успеваемость по начальной школе на конец 2020-2021 учебного года составила 98,9%, на «4» и «5» закончили 46,7% учащихся. Наблюдается положительная динамика результатов в течение года успеваемости на 0,4% и снижение количества обучающихся на «4» и «5» на 11,4% в связи с увеличением численности обучающихся с ОВЗ с 4,1% от общей численности обучающихся до 7,6%.

##### Анализ итоговых работ по начальной школе в 2021 году

Промежуточная аттестация играет важную роль в достижении качественных результатов обучения. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся, календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год с 16 апреля по 08 мая 2020 года в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 2-4 классов в форме зачетных контрольных мероприятий.

В соответствии с графиком зачетных контрольных мероприятий во 2 - 4 классах работы проводились в форме:

- по русскому языку (диктант с выполнением заданий)
- по математике тестовая работа (2 -4 класс)

По результатам итоговых работ осуществлён анализ результатов, выявлены типичные

ошибки, проведено обсуждение на заседании ШМО, запланирована коррекционная работа по ликвидации дефицитов освоения образовательных программ.

##### Итоги зачетных контрольных мероприятий 2-4 классы

##### Русский язык

Классы	Кол-во учащихся (выполнили работу) Апрель-май 2020 г. Апрель-май 2021 г.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество выполнения работы Апрель-май 2020 г. Апрель-май 2021 г.
	32	7	14	11	0	65,6%
3 А,Б	30	7	13	8	2	66,6 %
	28	5	12	9	2	60,7%
4 А,Б	37	10	15	10	2	67,5%
	32	7	14	10	1	65,7%

Итоговая работа была составлена на основе требований к уровню подготовки обучающихся начальной школы и включала диктант и задания, различных по содержанию, типу и уровню сложности.

Результаты выполнения обучающимися работы по русскому языку дают возможность охарактеризовать как состояние базовой подготовки учащегося, так и его развитие (способность находить несколько правильных ответов, выражать свою мысль, доказывать ее и др.). Сравнительная характеристика показала снижение качества во всех параллелях. В связи с этим рекомендовано особое внимание уделить формированию орфографической зоркости, морфемному и синтаксическому строю языка.

### **Итоги зачетных контрольных мероприятий 2-4 классы**

#### **Математика**

Классы	Кол-во учащихся (выполняли работу) Апрель-май 2020 г. Апрель-май 2021 г.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество выполнения работы Апрель-май 2020 г. Апрель-май 2021 г.
2 А,Б	29	7	11	8	3	62,1%
	32	6	14	11	1	62,5%
3 А,Б	30	8	13	7	2	70%
	28	5	14	8	1	67,8%
4 А,Б	37	9	13	11	4	59,4%
	32	7	12	11	2	59,3%

Анализ тестовой работы, проведенной в 2-4 классах, позволяет сделать следующие выводы: не все обучающихся успешно справились с тестовой работой. В параллели 3-х классов наблюдается снижение качества. В связи с этим рекомендовано особое внимание уделить отработке с учащимися таблицы умножения, вычислительных навыков и обоснования правильности выбора действия при решении задач.

По результатам работ по русскому языку и математике проведён ряд мероприятий, направленный на повышение методического уровня педагогических работников:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- организация самообразования по западающим направлениям;
- участие в работе проблемных групп в рамках деятельности ШМО;
- посещение уроков у опытных педагогов образовательной организации;
- контроль реализации современных педагогических технологий в урочной деятельности.

#### **Определение качества образования выпускников 4-х классов независимой экспертизой в 2018-2021 гг.**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02. 2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2021 году» и приказом МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, прошли Всероссийские проверочные работы в 4 классах с 15 марта по 21 мая 2021 года. Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по русскому языку, математике, работе с текстом, окружающему миру выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

Качественная оценка результатов всероссийской проверочной работы  
Русский язык

2018-2019 уч.год (работу выполняло 26 обучающихся).				2019-2020 уч.год (работу выполняло 30 обучающихся)				2020-2021 уч.год (работу выполняло 26 обучающихся)			
Оценка	Количество	%	Качество знаний	Оценка	Количество	%	Качество знаний	Оценка	Количество	%	Качество знаний
«5»	6	3,1	53,8%	«5»	2	6,6	23,3%	«5»	3	11,5	34,5%
«4»	8	0,8		«4»	5	16,6		«4»	6	23	
«3»	11	2,3		«3»	9	30		«3»	11	42,5	
«2»	1	3,8		«2»	1	46,6		«2»	6	23	

Качественная оценка результатов всероссийской проверочной работы  
Математика

2018-2019 уч.год (работу выполняло 26 обучающихся).				2019-2020 уч.год (работу выполняло 29 обучающихся)				2020-2021 уч.год (работу выполняло 26 обучающихся)			
Оценка	Количество	%	Качество знаний	Оценка	Количество	%	Качество знаний	Оценка	Количество	%	Качество знаний
«5»	4	15,4	61,5%	«5»	1	3,1	37,5%	«5»	5	19,2	73%
«4»	12	46,2		«4»	1	34,4		«4»	14	53,8	
«3»	9	34,6		«3»	9	28,1		«3»	4	15,4	
«2»	1	3,8		«2»	8	25		«2»	3	11,6	

Качественная оценка результатов всероссийской проверочной работы  
Окружающий мир

2018-2019 уч.год (работу выполняло 25 обучающихся).				2019-2020 уч.год (работу выполняло 31 обучающихся).				2020-2021 уч.год (работу выполняло 27 обучающихся).			
Оценка	Количество	%	Качество знаний	Оценка	Количество	%	Качество знаний	Оценка	Количество	%	Качество знаний
«5»	2	8,0	56,0%	«5»	0	0	19,4%	«5»	3	11,2	55,6%
«4»	12	48,0		«4»	6	19,4		«4»	12	44,4	
«3»	11	44,0		«3»	1	48,4		«3»	12	44,4	
«2»	0	0		«2»	1	32,3		«2»	0	0	

Анализируя статистические данные результатов выполнения работы за три учебных года с точки зрения качества реализации раздела «Планируемые результаты» рабочей программы педагога и ООП НОО можно сделать следующие выводы.

Самые неуспешные результаты получены в 2019 – 2020 учебном году, когда в период IV четверти обучение осуществлялось в дистанционном формате, а ВПР проводились осенью после продолжительных летних каникул.

Педагогический коллектив начальных классов выработал стратегию по ликвидации пробелов, что не могло не сказаться на результатах в следующем учебном году. В сравнении с показателями 2018-2019 учебного года качество знаний по математике превысило на 11,5%, по окружающему миру практически выровнялось (небольшое отставание на 0,4%), по русскому языку значительных успехов не достигнуто, но повышение на 11,2% в сравнении с предыдущим годом достаточное, учитывая, что по уровню сложности русский язык является самым сложным предметом.

Реализация индивидуально-дифференцированного подхода позволила снизить долю неуспевающих по предметам. Лучше всего этого удалось достичь по окружающему миру – неуспевающих нет. По математике их количество снизилось на 7,9%, снизилось и количество обучающихся, получивших «3» в два раза. По русскому языку доля неуспевающих снизилась на 23,6% в сравнении с предыдущим годом.

**Вывод:** Обучающиеся 4 классов показали достаточный уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Анализ полученных результатов показал, что педагогам необходимо осваивать приёмы и методы, направленные на снижение неуспеваемости, повышение учебной мотивации слабоуспевающих обучающихся.

На основе анализа выявленных результатов определены группы риска обучающихся, показавших низкие результаты, разработаны индивидуальные маршруты по ликвидации дефицитов, внесены изменения в рабочие программы по предметам. Проведены заседания ШМО учителей начальных классов и родительские собрания по проблеме.

Определены задачи по совершенствованию процесса обучения:

- развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию;
- развивать самостоятельность и ответственность в получении образования;
- совершенствовать процесс интеграции урочной и внеурочной деятельности.

**Обучающиеся начальной школы принимали участие в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней:**

1. Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебного года  
ВСЕГО УЧАСТНИКОВ (2-3 классы) – 79 человек (63,2%)  
Победителей – 9 (7,2%)  
Призёров – 70 (56%)
2. Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»  
Всего участников – 29 обучающихся  
Высокий уровень сформированности УУД – 18 обучающихся  
Достаточный уровень сформированности УУД – 11 обучающихся
3. XIII Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»:  
школьный тур – 4 обучающихся  
муниципальный тур – 4 обучающихся, из них 1 победитель, 3 призёра
4. Муниципальная метапредметная олимпиада обучающихся начального общего образования Сосьвинского ГО  
21 участник, из них 3 призёра
5. Муниципальная экологическая кейс-игра «Green-Team»  
Команда обучающихся 4-х классов заняла I место

### **Итоги на уровне основного общего образования**

Основным показателем результативности работы педагогического коллектива в 5-9 классах являются результаты аттестации учащихся за учебный год и результаты ОГЭ. Анализируя результаты работы основного общего образования за прошедший год, можно сделать вывод, что в целом поставленные задачи решены. Успеваемость в основной школе



на конец 2020-2021 учебного года составила 98,5%, на «4» и «5» закончили 27,7% учащихся.

Сравнительная характеристика результатов качества образования на уровне основного общего образования в 2018-2021 уч.г.

Кол-во учащихся	2018-2019 учебный год		Кол-во учащихся	2019-2020 учебный год		Кол-во учащихся	2020-2021 учебный год	
	Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)		Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)		Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)
114	39/27,7%	3/2,1%	133	43/32,3%	2/1,5%	147	39/26,5%	9/6,1%

*Анализ итоговых работ учащихся 5-9 классов в 2020 - 2021 учебном году.*

Для основной школы важным статистическим показателем работы являются результаты промежуточной аттестации.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся, календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год с 30 апреля по 24 мая 2020 года в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 5-9 классов в форме зачетных контрольных мероприятий.

В 8 и 9 классах работы составляются в формате ОГЭ. В соответствии с графиком зачетных контрольных мероприятий в 5 - 9 классах работы проводились в форме:

- по русскому языку (тестовая работа)
- по математике (тестовая работа)
- по литературе в 5-х классах (тестовая работа)
- по истории в 7 классе (тестовая работа)
- по английскому языку в 8-9-х классах (тестовая работа).

По результатам итоговых работ составляются таблицы, выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на ШМО, планируется коррекционная работа.

Итоги зачетных контрольных мероприятий 5-9 классы

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку в 2020 – 2021 учебном году.

клас	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
5а	19	6	6	7	0	100	3,9	63
5б	17	1	8	7	1	94	3,5	53
6а	10	1	2	6	1	90	3,3	30
6б	10	2	1	5	2	80	3,3	30
7а	15	2	8	5	0	100	3,8	67
7б	15	1	3	10	1	93	3,3	27
8а	18	0	5	12	1	94	3,2	28
10а	14	4	3	4	3	78,6	3,1	50

Результаты итоговых контрольных работ по математике в 2020 – 2021 учебном году.

клас	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
5а	19	1	3	5	10	47	2,7	21
5б	17	1	0	4	12	29	2,4	6
6а	10	0	6	1	3	70	3,3	60
6б	10	0	5	3	2	80	3,3	50

Результаты итоговых контрольных работ по литературе в 2020 – 2021 учебном году.

клас	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
5а	17	7	2	3	5	70,6	3,7	53
5б	16	10	5	1	0	100	4,6	94
6а	10	2	2	3	3	70	3,3	40
6б	11	2	2	1	6	45	3	36
7а	14	11	2	0	1	93	4,6	93
7б	14	8	1	3	2	86	4,1	48
8а	17	5	6	6	0	100	3,9	65

Результаты итоговых контрольных работ по английскому языку в 2020 – 2021 учебном году.

клас	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
10а	14	2	7	5	0	100	3,8	64

Результаты итоговых контрольных работ по физике в 2020 – 2021 учебном году.

клас	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
7а	17	0	6	11	0	100	3,3	35
7б	17	0	5	8	5	72	2,8	22
8а	18	0	5	8	5	72	2,8	22

**Анализ входных диагностических работ учащихся 5-9 классов в 2021 – 2022 учебном году.**

В сентябре – октябре 2021 – 2022 учебного года проходили входные диагностические работы по русскому языку, математике и навыкам чтения в 5-9 классах.

**Итоги входных контрольных работ по русскому языку**

клас	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
5а	14	0	1	4	9	35,7	2,4	7,1
5б	14	0	3	2	9	35,7	2,6	21,4
6а	13	0	11	1	1	92,3	3,8	84,6
6б	12	3	3	3	3	75	3,5	50
7а	9	0	3	5	1	89	3,2	33,3
7б	9	0	2	4	3	66,7	2,9	22,2
8а	12	1	2	5	4	66,7	3	25
8б	7	0	0	3	4	42,7	2,4	0
9а	12	0	5	5	2	83,3	3,3	41,7

### Итоги входных контрольных работ по математике

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
5а	14	0	2	8	4	71,4	2,9	14,3
5б	13	0	5	3	5	62	3	38,5
6а	14	1	3	4	6	57,1	2,9	29
6б	16	2	1	2	11	31	2,6	19
7а	9	0	0	3	6	33,3	2,3	0
7б	8	0	1	2	5	37,5	2,5	12,5
8а	10	0	0	3	7	30	2,3	0
8б	12	0	0	1	11	8,3	2,1	0
9а	11	0	0	1	10	9	2,1	0

### Итоги входных контрольных работ по навыку чтения

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
5а	15	10	0	0	5	66,7	4	66,7
5б	14	8	1	0	5	64,3	3,9	64,3
6а	14	4	0	1	9	35,7	2,9	28,6
6б	14	4	0	1	9	35,7	2,9	28,6
7а	10	6	0	0	4	60	3,8	65,6
7б	9	2	1	2	4	55,6	3,1	33,3
8а	13	8	0	2	3	76,9	4	61,5
8б	14	7	4	1	2	85,7	4,1	78,9
9а	18	13	1	1	3	83,3	4,3	77,8

Наблюдается спад качества знаний в параллелях 5-х и 6-х классах. По результатам работы педагогам даны рекомендации: спроектировать учебный процесс, позволяющий вооружить школьников способами самостоятельного открытия знания, организовать самостоятельную деятельность. Продолжить систему консультирования в мини-группах.

### **Определение качества образования обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов независимой экспертизой**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Отраслевого органа администрации Сосьвинского городского округа «Управление образования» от 15.03.2021 № 22 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Сосьвинского городского округа в 2021 году», в целях проведения мониторинга уровня освоения обучающимися образовательных программ по общеобразовательным предметам, предоставления участниками отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся» и приказом МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный прошли Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах с 13 апреля по 07 мая 2021 года.

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по русскому языку, математике, выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку**

Класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний, %	Процент успеваемости, %
4-а	12	1	2	4	5	2,9	25	58
4-б	14	2	4	7	1	3,5	43	93
5-а	19	0	9	6	4	3,26	47,37	78,95
5-б	16	1	3	6	6	2,9	25	62,5
6-а	11	1	3	5	2	3,27	36,36	82
6 б	9	1	2	6	-	3,4	33,3	100
7-а	14	1	5	3	3	3,43	57,14	78,57
7-б	13	0	3	6	3	2,77	23,08	69,23
8-а	13	0	5	2	6	2,92	38,46	53,85

**Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 3 четверть 2020-2021 учебный год**

Предмет	класс	2020-2021 уч. год		
		Понизили чел. (%)	Подтвердили чел.(%)	Повысили чел. (%)
Русский язык	4-а	7/58%	5/42%	0%
	4-б	5/36%	9/64%	0%
	5-а	10 (52,6 %)	9 (47,4 %)	0
	5-б	9 (56,25 %)	7 (43,75 %)	0
	6-а	4 (36,37%)	7 (63,63%)	0
	6-б	2 (22,2%)	5 (55,5%)	2 (22,2%)
	7-а	6 (42,9 %)	8 (57,1 %)	0
	7-б	6 (46,2 %)	6 (46,2%)	1 (7,6%)
8-а	6 (46,2%)	6 (46,2%)	1 (7,6)	

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике**

Класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний, %	Процент успеваемости, %
4-а	10	2	4	3	1	3,7	60	90
4-б	16	3	10	1	2	3,9	81	87
5-а	18	0	4	9	5	2,94	22,22	72,2
5-б	14	1	2	7	4	3	21,4	71,4
6-а	11	0	2	5	4	2,8	18%	64%
6-б	10	0	1	5	4	2,7	10%	60%
7-а	17	17	0	0	13	4	76%	0%
7-б	13	-	-	10	3	3,2	0	60
8-а	20	12	0	0	7	5	58%	0

**Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 3 четверть 2020-2021 учебный год**

Предмет	класс	2020-2021 уч. год		
		Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
математика	4-а	3 (30%)	5 (50%)	2 (20%)
	4-б	4 (25%)	10(62,5%)	2(13%)
	5-а	9 (50%)	9 (50%)	0
	5-б	7 (50%)	7 (50%)	0
	6-а	3 (27,3%)	8 (72,7%)	0
	6-б	5(50%)	5 (50%)	0
	7-а	4 (23%)	13 (77%)	-
	7-б	5(38,4 %)	6(46,1%)	2(16 %)
8-а	11 (92%)	1 (8%)	0(0%)	

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по окружающему миру**

Класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний, %	Процент успеваемости, %
4-а	16	0	7	6	0	3,5	54%	100%
4-б	16	3	5	6	0	3,7	57%	100%

**Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 3 четверть 2020-2021 учебный год**

Предмет	класс	2020-2021 уч. год		
		Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
окружающий мир	4-а	3 (19%)	11 (68%)	2 (13%)
	4-б	4 (25%)	10 (62,5%)	2 (13%)

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии**

Класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний, %	Процент успеваемости, %
5а	17	0	7	6	4	3,2	41,2%	76,5%
5б	14	0	5	5	4	3,1	35,7%	71,4%
6-б	7	0	1	5	1	3	14,29	85,71
7-а	16	0	3	8	5	2,9	18,75	68,75
7-б	12	0	2	5	5	2,8	16,6	58,33
8-а	13	0	2	9	2	3	15,38%	84,62%
11	9	0	3	6	0	3,3	33,3	100

**Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ по предметам и отметок за 3 четверть**

Предмет	класс	Учебный год		
		2020-2021 уч. год		
		Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
биология	5а	9(60%)	6(40%)	0%
	5б	6(42,8%)	8(57,2%)	0%
	6-б	4 (57,14%)	3(42,86%)	0(0,0%)
	7-а	9 (56,2%)	7(43,7%)	0%
	7-б	7(58%)	5(41%)	0%

	8-а	5(38,46%)	8 (61,54%)	0(0,0%)
	11	5( 55%)	4(45%)	0

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по географии**

Класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний, %	Процент успеваемости, %
6-а	10	0	3	5	2	3,1	30	80,0
7-а	18	0	0	12	6	2,7	0	66,67
7-б	11	0	2	6	3	2,9	18,2	72,73
11	9	0	3	3	3	3,0	33,3	66,6

**Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ по предметам и отметок за 3 четверть**

Предмет	класс	Учебный год		
		2020-2021 уч. год		
		Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
География	6-а	3 (30,0%)	6 (60,0%)	1(10,0%)
	7-а	16 (88,89%)	2 (11,11%)	0(0%)
	7-б	7 (63,64%)	3 (27,27%)	1 (9,1%)
	11-а	9 (100%)	0	0

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию**

Класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний, %	Процент успеваемости, %
6-б	9	1	3	4	1	3,4	44	89
7а	16	1	4	8	3		31,25	81,25
7б	12	0	2	6	4		16,6	66,6

**Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 3 четверть**

Предмет	класс	Учебный год		
		2020-2021 уч. год		
		Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили (%)
Обществознание	6-б	2(22,2%)	6(66,7%)	1(11,1%)
	7а	13 (81,25%)	3 (19%)	7а
	7б	10 (83,3%)	2 (16,6%)	7б

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по английскому языку**

Класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний, %	Процент успеваемости, %
7-А	10	-	1	7	2	2,7		80%
7-Б	10	-	-	8	2	2,6		80%
11	6	0	0	4	2	2,67	0%	66,67%

**Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 3 четверть**

Предмет	Класс	Учебный год 2020-2021
---------	-------	-----------------------

		Понизили Чел/%	Подтвердили Чел/%	Повысили Чел/%
	7-А	7	3	-
	7-Б	8	2	
Английский	11	5/83,3%	1/16,7%	0/0%

#### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории

Класс	Кол-во писа- вших	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред- ний балл	Качест-во знаний, %	Процент успевае- мости, %
5-а	18	4	6	6	2	3,7	56%	89%
5-б	14	5	3	4	2	3,8	57%	86%
6-а	11	0	3	7	1	3,1	27%	91%
7-а	11	0	1	9	1	3	9	91
7-б	10	0	2	5	3	2,9	20	70
8а	12	0	3	5	4	2,9	33,3	66,6

#### Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 3 четверть

Предмет	класс	Учебный год 2020-2021 уч. год		
		Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
История	5-а	7(38,9%)	10(55,6%)	1(5,6%)
	5-б	2(14,3%)	8(57,1%)	4(28,6%)
	6-а	4(36,4%)	63,6(0%)	0(0%)
	7-а	6(54,5%)	4(36,4%)	1(9,1%)
	7-б	5(50%)	5(50%)	0
	8-а	6 (50,0%)	5 (41,6%)	1 (8,3%)

#### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по физике

Класс	Кол-во писа- вших	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред-ний балл	Качест-во знаний, %	Процент успевае- мости, %
8	25	0	5	11	9	2,84	20%	64%

#### Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за 3 четверть

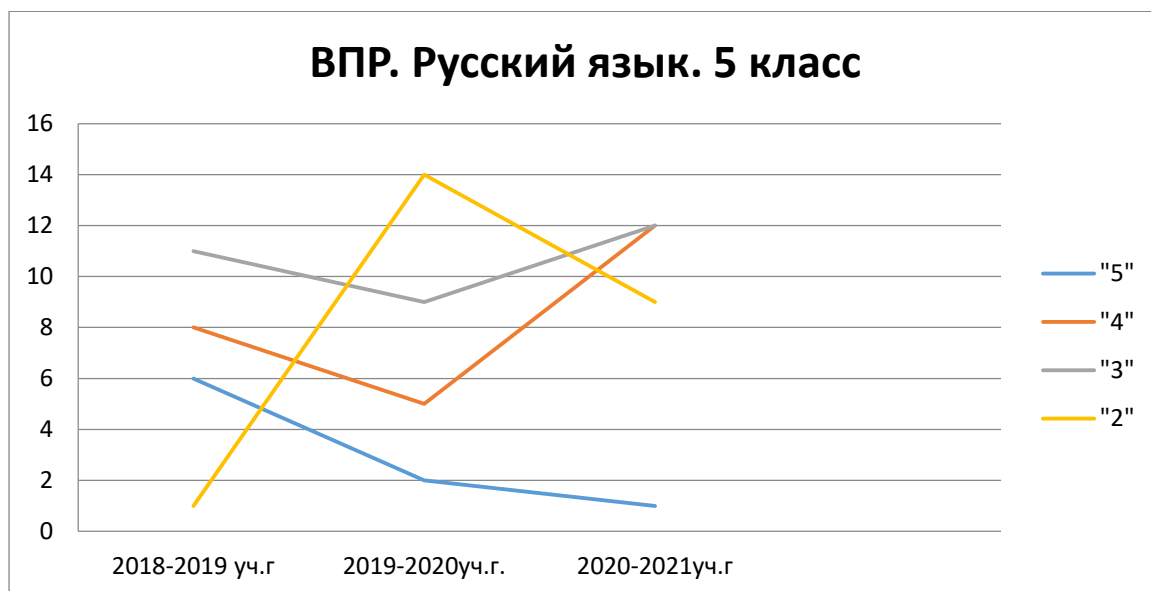
Предмет	класс	Учебный год 2020-2021 уч. год		
		Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
Физика	8	64%	36%	0

## Русский язык

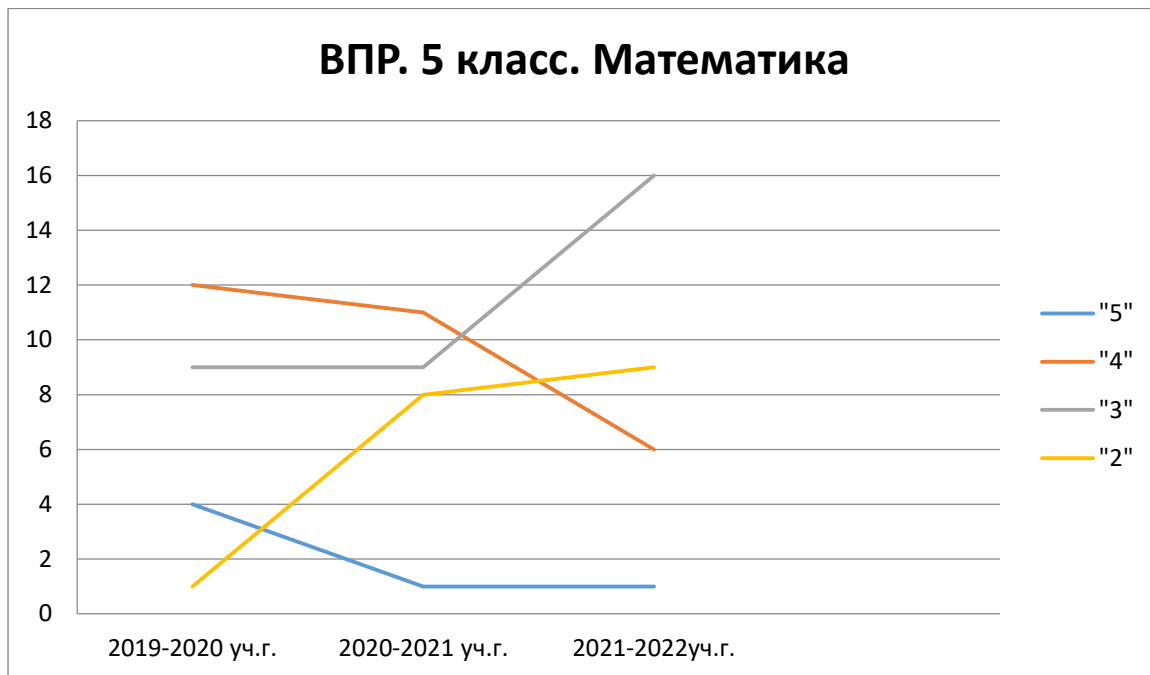
2018-2019 учебный год					2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год			
клас с	Оцен ка	Колич ество	%	Качес тво знани й %	Оцен ка	Коли честв о	%	Кач еств о знан ий %	Оцен ка	Коли честв о	%	Кач еств о знан ий %
5	«5»	6	23,1	53,8	«5»	2	6,6	23,3	«5»	1	2,9	36,2
	«4»	8	30,7		«4»	5	16,6		«4»	12	34,3	
	«3»	11	42,3		«3»	9	30		«3»	12	34,3	
	«2»	1	3,9		«2»	14	46,6		«2»	10	29	
6	«5»	0	0	29,4	«5»	3	12,5	45,6	«5»	2	10	35
	«4»	5	29,4		«4»	8	33,3		«4»	5	25	
	«3»	8	47,1		«3»	8	33,3		«3»	11	55	
	«2»	4	23,5		«2»	5	20,8		«2»	2	10	

## Математика

2018-2019 учебный год					2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год			
клас с	Оцен ка	Колич ество	%	Качес тво знани й %	Оцен ка	Коли честв о	%	Каче ство знани й %	Оцен ка	Коли честв о	%	Кач еств о знан ий %
5	«5»	4	15,3	61,5	«5»	1	3,10	37,5	«5»	1	3,12	21,9
	«4»	12	46,1		«4»	11	34,4		«4»	6	18,8	
	«3»	9	36,4		«3»	9	28,1		«3»	16	50	
	«2»	1	2,2		«2»	8	25		«2»	9	6,25	
6	«5»	0	0	0	«5»	0	0	13	«5»	0	0	14
	«4»	0	0		«4»	3	13		«4»	3	14	
	«3»	8	44,4		«3»	8	34,7		«3»	10	47,6	
	«2»	10	55,6		«2»	12	52		«2»	8	38	







**Выводы:** В 2020 – 2021 учебном году по результатам ВПР происходит увеличение количества учащихся, получивших неудовлетворительные отметки за выполнение работы по математике. Соответственно увеличивается количество учащихся, получивших за выполнение ВПР отметку «3», и значительно уменьшается количество ударников и отличников. На результатах ВПР сказался тот факт, что многие темы были пройдены во время дистанционного обучения.

Показатель качества выполнения проверочных работ отражает долю обучающихся, которые слабо владеют умениями выполнять учебные действия в заданиях, предложенных в ВПР, обладают трудностями во время самостоятельного поиска решения поставленной задачи, выполнения нестандартных заданий. Предстоит продолжить кропотливую работу по устранению учебных дефицитов, развитию способности творчески применять предметные знания, уделить особое внимание формированию логического и критического мышления в соответствии с их возрастными способностями.

#### Качество предоставляемых услуг

В школе разработана и действует внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО).

Положение о ВСОКО утверждено на педагогическом совете №1 от 30.08.2019г. Позиции в оценке качества подготовки обучающихся отражены в образовательных программах НОО, ООО, СОО.

#### Итоги на уровне среднего общего образования

Анализируя результаты работы среднего общего образования за прошедший год, можно сделать вывод, что поставленные задачи решены. Успеваемость в средней школе на конец 2019-2020 учебного года составила 100%, на «4» и «5» закончили 40% учащихся, что выше уровня прошлого года на 8%.

Сравнительная характеристика результатов качества образования на уровне среднего общего образования в 2018-2021 уч.г.

Кол-во учащихся	2018-2019 учебный год		Кол-во учащихся	2018-2019 учебный год		Кол-во учащихся	2019-2020 учебный год	
	Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)		Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)		Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)
24	8/ 32%	1/4%	25	10/ 40%	0	23	4/17,4%	4/17

#### Анализ итоговых работ учащихся 10-11 классов в 2021 году

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся, календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год с 10 мая по 24 мая 2020 года в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 10-11 классов в форме зачетных контрольных мероприятий.

В соответствии с графиком зачетных контрольных мероприятий в 10-11 классах работы проводились в форме:

- по русскому языку (тестовая работа в формате ЕГЭ);
- по математике (тестовая работа в формате ЕГЭ);
- по физике (тестовая работа в формате ЕГЭ);
- по обществознанию (тестовая работа в формате ЕГЭ)

В сентябре – октябре 2020 – 2021 учебного года проходили входные диагностические работы по русскому языку, математике в 10-11 классах.

Итоги входных контрольных работ по русскому языку.

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
10а	9	0	2	6	1	88,9	3,1	22,2
11а	7	0	2	5	0	100	3,3	28,6

Итоги входных контрольных работ по математике.

класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Процент успеваемости, %	Средний балл	Качество знаний, %
10а	12	0	4	3	5	58,3	2,9	33,3
11а	7	0	0	0	7	0	2	0

Анализ входных контрольных работ, проведенных в 10-11 классах, позволяет сделать следующие выводы: традиционно обучающиеся хорошо справляются с заданиями по русскому языку.

По результатам входных контрольных работ педагоги выявляют типичные ошибки, которые обсуждаются на ШМО, планируется коррекционная работа, вносятся изменения в план подготовки учащихся к сдаче ГИА.

#### Результаты государственной итоговой аттестации.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего

образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

**Результаты государственной итоговой аттестации (9 класс). Анализ результатов основного государственного экзамена МБОУ СОШ № 1 п. Восточный.**

уч. год.	9 класс
<b>2018 - 2019</b>	Русский- 27,9 %, математика – 14 %
<b>2019 - 2020</b>	Итоговая аттестация в форме ОГЭ отменена
<b>2021 - 2022</b>	Русский- 38,1 %, математика – 19,1 %

Общие результаты выполнения экзаменационной работы по предметам (при переводе общего балла в пятибалльную шкалу отметок) за 2019-2021 годы

Предмет	2018-2019 (22 выпускника, получили аттестат об ООО- 22 выпускника)		2019-2020 (22 выпускника, получили аттестат об ООО- 23 выпускника)		2020-2021 (26 выпускников, получили аттестат об ООО - 25 выпускников, 1 выпускник – не допущен)	
	Сдавали ОГЭ/ГВЭ- 1	Средний балл	Сдавали ОГЭ/ГВЭ	Средний балл	Сдавали ОГЭ/ГВЭ - 4	Средний балл
Русский язык	22	3,8	0	-	21\4	3,3
Математика	22	3,5	0	-	21	3,2
Обществознание	7	3,6	0	-	0	-
Биология	11	3,4	0	-	0	-
География	13	3	0	-	0	-
Информатика	11	3,6	0	-	0	-
Химия	-	-	0	-	21\4	3,3
Физика	-	-	0	-	21	3,2

Предмет	2018-2019				2019-2020	2020-2021				сравнение
	Сдавали	Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний		Сдавали	Сдавали	Средний балл	Средняя отметка	
Русский язык	28	27	3,7	53,6	0	21	23,1	3,3	38,1	«->»
Математика	28	14	3,5	50	0	21	12	3,2	19,1	«->»
Обществознание	17	24	3,5	41,2	0	-	-	-	-	
Биология	2	19	3	0	0	-	-	-	-	
География	17	18	3,2	37,5	0	-	-	-	-	
Информатика и ИКТ	18	12	3,5	52,6	0	-	-	-	-	

**Результаты сдачи экзаменов ОГЭ в форме ГВЭ**

	Число сдающих	Русский язык, средний балл	Математика, Средний балл
2018-2019	1	4	3
2019-2020	0	0	0
2020-2021	4	3,5	0

**Наличие выпускников 9-х классов, не допущенных, не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач.**

	Число сдающих ОГЭ	Наличие выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	Наличие выпускников 9-х классов, не прошедших ГИА	Число выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	Число выпускников 9-х классов, не получивших аттестат особого образца
2018-2019	22	0	0	0	1
2019-2020	23	0	0	0	1
2020-2021	26	1	0	0	2

В 2021 году 100% обучающихся 9 класса успешно прошли процедуру итогового собеседования по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации (все получили «зачет»).

К государственной итоговой аттестации из 26 выпускников было допущено 25 обучающихся 9 класса, что составляет 96,2 %.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа:

- 1 обучающийся (4,8 %) выбрал предмет история, отметка «4»;
- 5 обучающихся (23,8 %) выбрали предмет биология, из них преодолели порог успешности 4 человека, средняя отметка «2,8»;
- 15 обучающихся (71,4%) выбрали предмет география, из них преодолели порог успешности 7 человек, средняя отметка «2,6».

В течение 2021 года были проведены диагностические контрольные работы по русскому языку, математике и предметам по выбору. Все результаты были проанализированы на уровне каждого ученика, класса, педагога; доведены до сведения родителей; обсуждены на совещаниях; приняты управленческие решения.

При подготовке к итоговой аттестации была обеспечена реализация прав выпускников: обучающиеся и их родители были своевременно проинформированы о нормативной основе, содержании, организации итоговой аттестации, что подтверждается протоколами родительских собраний с подписями родителей.

Информация о расписании ОГЭ, методические рекомендации, нормативные документы, информация об апелляциях была представлена в уголке по итоговой аттестации. Информация о ГИА (все нормативные документы разных уровней, образцы бланков, расписание, рекомендации были размещены на школьном сайте).

**Выводы:**

При сравнении успешности сдачи экзаменов в 2018-2019 уч. году и в 2020-2021 уч. году:

- по русскому языку наблюдается снижение среднего балла с 28 до 23,1, снижение средней отметки с 3,8 до 3,3; в 2018-2019 уч. году экзамен с первого раза не сдали 2 обучающихся (9,1%), в 2020-2021 уч. году сдали все обучающиеся;
- по математике наблюдается снижение среднего балла с 14 до 12, снижение средней отметки с 3,5 до 3,2; экзамен не сдали с первого раза в 2018-2019 уч. году 5 обучающихся (22,7%), в 2020-2021 уч. году не сдали с первого раза 6 обучающихся (24 %).

**Результаты государственной итоговой аттестации (11 класс). Анализ результатов единого государственного экзамена в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный в 2021 году.**

Общие результаты выполнения экзаменационной работы по предметам за 2018 -2021 годы

Предмет	2018-2019 11 выпускников		2019-2020 14 выпускников, сдавали ЕГЭ-8 выпускников)		2020-2021 9 выпускников	
	Сдавали ЕГЭ	Средний балл	Сдавали ЕГЭ	Средний балл	Сдавали ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	10	63,5	8	71,1	Русский язык ГВЭ - 4 Русский язык ЕГЭ -5	4,3  63
Математика (Б)	3	4,33	-	-	Математика ГВЭ - 4	4
Математика (П)	7	47,1	6	52,7	3	46,3
Обществознание	7	46,3	3	56	2	53
Физика	1	48	4	44,3	3	31,7
Биология	3	37,7	1	38	2	39
Химия	2	44	-	44	1	52
Информатика и ИКТ	1	49	-	49	-	-
География	1	64	-	64	-	-
Литература	-	-	1	77	-	-
Количество выпускников, получивших по русскому языку 80 и более баллов	2/20 %		3/37,5%		2/22,2	
Количество высокобалльников по русскому языку (81 и более баллов)	0		1/12,5%		1/11,1	
Количество выпускников, получивших аттестат об окончании СОО	11		14		9	
Количество выпускников, не получивших аттестат об окончании СОО	0		0		0	
Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» РФ и/или «за особые достижения в учении» и подтвердивших медаль	1		0		1	

В 2020 году из выбрали сдачу ЕГЭ 8 человек (57,1 %), все обучающиеся набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, по русскому языку, по математике (профильный уровень) не набрал минимальное количество баллов 1 обучающийся (16,7 % от числа сдающих или 7,1% из числа обучающихся). Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании. Выбор экзаменов выпускниками средней школы в 2020 году был связан с их планами поступления в ВУЗы. В 2020 году предпочтения были отданы физике, ее сдавали 4 человека (50% от числа сдающих) и обществознанию, его сдавали 3 человека (37,5 % от числа сдающих).

2021 году из 9 выпускников математику и русский в форме ГВЭ выбрали 4 выпускника и все сдали успешно; математику (профиль), русский язык, химию и обществознание сдали все. Биологию выбрали 2 обучающихся, из них успешно сдал 1 (50%). Физику выбрали 3 обучающихся, успешно сдал 1 (33,3%).

#### **Выводы:**

Анализируя распределение результатов итоговой аттестации по баллам, можно отметить следующее:

- выпускники 2020 и 2021 года показали традиционно высокие результаты на экзамене по русскому языку, хотя по сравнению с 2019-2020 уч. годом в 2020-2021 уч. году результаты снизились на 8 баллов (с 71,1 до 63 баллов);

- по математике (профиль) результаты снизились на 6,4 балла: с 52,7 баллов в 2019-2020 уч. году до 46,3 балла в 2020-2021 уч. году.

#### **Обеспечение подготовки к ЕГЭ в 2021 году:**

- Учителя, осуществлявшие подготовку к ЕГЭ в 2021 году, имеют первую или высшую квалификационные категории, подавляющее большинство педагогов имеет стаж работы не менее 10 лет. Учителями организованы индивидуальные и групповые консультации по всем предметам, выбранным для государственной итоговой аттестации выпускниками.

Каждым учителем, участвующим в подготовке обучающихся к ЕГЭ, была разработана программа, включающая в себя направления и содержание деятельности по подготовке к ЕГЭ и основные темы проведения консультационных занятий.

В течение 2021 года были проведены диагностические работы по русскому языку, математике и по предметам по выбору. Кроме этого была организована репетиция итогового сочинения. Все результаты были проанализированы на уровне каждого ученика, класса, педагога; доведены до сведения родителей; обсуждены на совещаниях; приняты управленческие решения.

При подготовке к итоговой аттестации была обеспечена реализация прав выпускников: обучающиеся и их родители были своевременно проинформированы о нормативной основе, содержании, организации итоговой аттестации, что подтверждается протоколами родительских собраний с подписями родителей. Информация о расписании ЕГЭ, методические рекомендации, нормативные документы, информация об апелляциях была представлена в уголке по итоговой аттестации. Информация о ГИА (все нормативные документы разных уровней, образцы бланков, расписание, рекомендации были размещены на школьном сайте).

В целом по результатам ГИА педагогам рекомендовано:

1. осуществить корректировку рабочих программ в соответствии с результатами и проведенным анализом ГИА с учетом затруднений, выявленных при прохождении аттестации;
2. в системе обучать учеников стратегиям выполнения заданий разного типа начиная с 7 класса;
3. выпускающим педагогам составить план-график на 2021-2022 гг. по подготовке к ГИА, в котором четко прописать систему контроля и коррекции;
4. при подготовке к ГИА шире использовать сайт ФИПИ и другие официальные интернет-ресурсы.

## 5. Оценка востребованности выпускников

### Востребованность выпускников 9-х классов

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число учеников, перешедших в 10 класс	Из 35 выпускников 9-х классов перешли в 10-й класс 15 человек	Из 21 выпускников 9-х классов перешли в 10-й класс 11 человек	Из 23 выпускников 9-х классов перешли в 10-й класс 14 человек
Доля выпускников, перешедших в 10 класс	42,9%	52,4%	60,9%
Поступили учиться	Колледжи -7 ССУЗы -12 Работает - 1	Колледжи -7 ССУЗы -3	Колледжи -5 ССУЗы -4

### Востребованность выпускников 11 класса

	2018-2019 11 выпускников	2019-2020 14 выпускников, сдавали ЕГЭ-8 выпускников)	2020-2021 9 выпускников
Поступили в ВУЗы	2	7	1
Поступили в ССУЗы	2	3	-
Поступили в колледжи	5	4	8
Поступили работать	2	0	-

## 6. Результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах и социальных проектах.

### *Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитие интеллектуально одаренных обучающихся*

В школе разработана нормативная база, обеспечивающая поддержку и развитие интеллектуально одаренных обучающихся: программа по поддержке и развитию одаренных детей «Путь к успеху», Положение о портфолио, Положение о проектной деятельности.

Высокие результаты наших школьников в интеллектуальных мероприятиях свидетельствуют о том, что в школе целенаправленно проводятся мероприятия по поддержке и

развитию одаренных детей, такие как:

- привлечение максимального количества учащихся к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (88,2%);
- ежегодное и результативное участие школьников во Всероссийском конкурсе сочинений (7 участников, 2 призёра муниципального этапа в 2021 году);
- мотивирование учащихся на участие в дистанционных предметных олимпиадах всероссийского и международного уровней: международные олимпиады «Инфоурок», XVIII Международная Олимпиада по основам наук «УрФУ» в начальных классах, Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг», Всероссийская – онлайн олимпиада. Учи. ру «Воздушное королевство», Экологическая кейс-игра «Green-Team», Метапредметная олимпиада обучающихся начального общего образования, и др.;
- в 2021 году проводилась профильная развивающая смена в рамках ЛОУ (осенние каникулы);

- проведение торжественных итоговых линеек «За честь школы», на которых лучшим учащимся вручаются грамоты;
- в классных коллективах проводятся выставки «Мои достижения», защита Портфолио и индивидуальных проектов;
- проводятся творческие конкурсы, в ходе которых выявляются талантливые дети;
- в школе в рамках национального проекта «Образование».

Функционирует образовательный центр цифровых и гуманитарных компетентностей «Точка роста», в котором школьники обучаются игре в шахматы, изучают языки программирования, осваивают 3D печать; осваивают новые техники в изобразительном искусстве и прикладном творчестве.

#### *Достижения обучающихся*

В Школьном туре Всероссийской олимпиады школьников участвовало: среди обучающихся 5-11 классов -149 человека (88,2 % от числа обучающихся), среди них призеров - 43 (28,8%), победителей - 29 (19,4%). В Муниципальном туре среди обучающихся 7-11 классов участвовало 44 человека (26 % от числа обучающихся), среди них призеров - 3(6,8%), победителей - 9(20,4%).

#### **Сводная ведомость результатов школьного этапа ВсОШ в 1-3 классах 2021-2022 учебного года**

Предмет	Количество результатов			По статусам		
	Всего	Не нулевых	Нулевых	Участников	Призёров	Победителей
Русский язык	23	23		6	12	4
Математика	26	26		8	16	2
Оружающий мир	28	28		7	15	6

#### **Сводная ведомость результатов школьного этапа ВсОШ 2021-2022 учебного года**

Предмет	Количество результатов			По статусам		
	Всего	Не нулевых	Нулевых	Участников	Призёров	Победителей
История	14	14	0	4	7	3
Обществознание	13	13	0	6	3	4
Русский язык	17	16	1	11	5	1
Физика	5	5	0	5	0	0
Химия	7	6	1	3	3	1
Биология	15	15	0	2	5	8
География	6	6	0	2	2	2
Английский язык	4	4	0	1	3	0
Немецкий язык	1	1	0	1	0	0
Литература	15	15	0	6	4	5
Математика	18	15	3	15	2	1
Итальянский язык	1	0	1	1	0	0
Экология	2	2	0	1	1	0
Экономика	2	2	0	1	1	0
Технология (КДЦТ)	5	5	0	3	2	0
Технология (ТТТ)	5	5	0	4	1	0
Основы безопасности жизнедеятельности	13	11	2	7	4	2
Физическая культура (Девушки)	5	5	0	3	0	2



**Краткая сводка по результатам муниципального этапа ВсОШ.2021-2022 у.г.**

Предмет	Количество результатов			По статусам		
	Всего	Не нулевых	Нулевых	Участников	Призёров	Победителей
История	5	5	0	5	0	0
Обществознание	9	9	0	6	0	3
Русский язык	2	2	0	2	0	0
Химия	2	2	0	2	0	0
Биология	9	9	0	7	2	0
География	4	4	0	4	0	0
Английский язык	3	3	0	3	0	0
Литература	2	2	0	2	0	0
Математика	1	0	1	1	0	0
Экология	1	1	0	1	0	0
Технология (КДЦТ)	2	2	0	0	0	2
Основы безопасности жизнедеятельности	4	4	0	1	1	2
Физическая культура (Девушки)	2	2	0	1	0	1
Физическая культура (Юноши)	2	2	0	2	0	0



Этап	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Всего участников	Призёров	Победителей	Всего участников	Призёров	Победителей	Всего участников	Призёров	Победителей
Школьный	282	131(46%)	24(9%)	208	80(38,4%)	8(3,8%)	149	43(28,8%)	29(19,4%)
Муниципальный	92	20(21,7%)	11(11,9%)	60	18(30%)	4(5%)	44	3(6,8%)	9(20,4%)

Мониторинг победителей и призеров муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников

Предметы	2019-2020уч.г.	2020-2021 уч.г	2021-2022
Английский язык	0	Не участвовали	0
Литература	0	2	0
Информатика	0	0	0
Технология	4	1	2
История	2	0	0
Физика	0	0	0
Биология	6	5	2
ОБЖ	5	0	3
Русский язык	0	1	0
Химия	0	2	0
География	0	0	0
Искусство	2	1	0
Обществознание	5	5	3
Физическая культура	7	5	2
Математика	0	0	0
Экология	0	0	0
Экономика	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>12</b>

В рамках фестиваля ЮИСУ в школьном туре НПК участвовало 4 ученика 1-4 классов и 7 учеников 5-11 классов. В Муниципальном туре НПК участвовало 4 ученика 1-4 классов и 6 учеников 5-11 классов.

Класс	ТЕМА ПРОЕКТА	МЕСТО
2	Интернет: польза или вред?	<b>1</b>
10	Как бороться со страхами?	<b>1</b>
10	Шум и его воздействие на организм человека	<b>1</b>
4	Русская матрёшка	<b>2</b>
4	Числа 7 и 13. Какое счастливее.	<b>2</b>
6	Александр Невский - герой нашего времени	<b>2</b>
8	Молодёжный жаргон	<b>2</b>
10	Мой путь к созданию 3-D модели	<b>2</b>
2	Кто любит спорт, тот здоров и бодр.	<b>3</b>
8	Вышивка крестом	<b>3</b>

**Участие детей в олимпиадах, конкурсах**

Уровень	Название мероприятия	Участники	Результат
Международный	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Вокальный ансамбль 2-а класса Вокальный ансамбль 4-б класса	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.
	Конкурс – фестиваль «Ветер перемен». При информационной поддержке Министерства Культуры. НТО	Хор начальной школы	Лауреат 1 ст.

Наследие г. Москва.		
Конкурс-фестиваль исполнительского мастерства «Морозко»	Хор нач. школы Вок. ансамбль 4 кл. Вок ансамбль 2 кл. Дуэт Красикова, Морозова	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст.
Олимпиада по русскому языку «Кириллица»	7 ч.	Диплом 3 ст. 2ч.-Диплом 3 ст.
Олимпиада по основам наук УрФО	3ч	
"Красная книга глазами детей"	4ч. Романова А.,ЕфимичеваМ., Богданов.В., Бочкарёва А.	Результаты ожидаются
Конкурс «Кириллица. Осень 2021»	24ч.	Победители – 6ч., Призёры – 13ч.
Весенний сезон олимпиады «Инфоурок» 2021 по географии	5ч.	Победитель -1ч. Призёр – 2ч.
Весенний сезон олимпиады «Инфоурок» 2021 по истории	9 ч.	Победитель – 2ч. Призёр – 2ч.
Метапредметный конкурс	7 уч.	Диплом 1 ст.-2ч Диплом 2 ст.-1ч.. Диплом 3ст. -2ч
Просветительская акция экологический диктант	20 ч.	Призёр – 2ч.
XVIII Международная Олимпиада по основам наук в начальных классах	86 ч.	75 обучающихся прошли во II тур по результатам I тура
Конкурс «За гранью таланта»	1ч.	Лауреат 3 ст.
Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»	29 ч.	Победители – 18ч., призёры - 11
Конкурс для детей и педагогов «Твори, участвуй, побеждай!»	Хор начальной школы	Диплом 1 ст.
Конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	1 ч.	Участие
Конкурс вокального творчества к Дню народного единства «Пою тебе, мой край родной»	Вокальный ансамбль 3 кл.	Диплом 2 ст.
Олимпиада по музыке Видеоурок. «Планета олимпиад»	16 ч.	Диплом 1ст.-8 ч. Диплом 2ст.-5 ч. Диплом 3ст.-3 ч.
Фестиваль - конкурс «Творческие люди»	1 ч.	Лауреат 2 ст.
«Учи.Ру» Олимпиада по безопасности дорожного движения	36 ч.	
Конкурс «Эколята»	2 ч.	
Открытый лично-командный шахматный онлайн турнир среди обучающихся Центров «Точка Роста»	3 ч.	3 место-1ч.
Конкурс рисунков «Моя Россия»	6 ч.	Сертификаты участника
«Космология. Косморисунок»	6 ч.-3-а	4ч.-1м 2ч.-2м

	Всероссийская – онлайн олимпиада. Учи. ру «Воздушное королевство»	3ч.	участие
Региональный Областной	Всероссийский конкурс сочинений	9 ч.	2 призёра
	Фестиваль-конкурс детского творчества «Я держу в ладонях солнце» г. Верхотурье	Вокальный ансамбль 2 а класса Вокальный ансамбль 4б класса	2 Диплома I степени
	Областной конкурс "Герои России"	3 уч.: Бабаянц, Замараева, Сальникова Г.	Участие
	Открытый фестиваль народной песни «Песня – душа народа» г.Артёмовский	1 ч.	Лауреат
	Первенство Области в онлайн шахматном турнире для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» Свердловской области	9 ч.	3 место-1 ч., 1 место – 1 ч.
	Первенство Северного управленческого городского округа, турнир посвящённый памяти Ивана Грамматика	9 ч.	3 место-1ч.
	Открытый лично-командный шахматный онлайн турнир среди обучающихся Центров «Точка Роста»	Команда центра «Точка роста»	1 место-1 ч. 2 место-1ч. 3 место-1ч.
	Открытое первенство по шахматам Н-Лялинского городского округа	6 участников	2 уч.- 1 место
	Открытое Первенство по шахматам Гаринского городского округа	15 участников	1 место – 5 человек 2 место – 9 человек
	Военно-спортивный конкурс п. Гари	Команда 5-6 класса	2 место
	Соревнования по лыжным гонкам «Зимний полиатлон» г.Верхотурье	11 участников	1м.-1 ч. 2м.-1ч. 3м-2ч.
Соревнования «Закрытие лыжного сезона» г.Верхотурье	20 участников	1м.-1ч. 2м.-1ч.	
Муниципальный	Муниципальный тур предметных олимпиад	38 участников	Победители – 8 ч., Призёры – 3ч.
	Экологическая кейс-игра «Green-Team»	1 команда	Победитель
	Метапредметная олимпиада обучающихся начального общего образования	21 ч.	Призёр – 3ч.
	Фестиваль детского творчества «Веселая карусель»	Вокальный ансамбль 1 классов Вокальный ансамбль мальчиков 2 х классов Вокальный ансамбль 3-4 классов Хор начальной	Дипломы лауреатов

		школы	
	Фестиваль-конкурс детского творчества «Я держу в ладонях солнце»	1 ч.	Диплом участника
	Конкурс «Люби и знай свой край родной»	12 ч.	1 место-5ч. 2 место-2ч. 3 место-4ч.
	Научно-практическая конференция обучающихся СГО	11 участников	1м-3ч., 2м- 6ч., 3м-2ч., 3ч- участие
	Смотр ЮИД	Команда 8 кл.	1 место
	Турслёт	Команда в составе 6 человек (8 класс)	1 место
	Военно-спортивные соревнования «Патриоты России»	Команда 5-6 классов	1 место
	«Лыжня России»	1-11 кл. 94 участника	1м.-10ч. 2м-10ч. 3м-9ч. Разрядники по лыжным гонкам: Чаренцева А.(2 спорт.), Бевза А., Фильчаков М., дектерёв А., Суворов Н. – 1 юнош.разряд; Тюшева У., Ямбарова С., Титова С.. Кулючкин Д. – 2 юнош.разряд, Нигматов А. – 3 юношеский разряд
	Смотр-конкурс ДЮП	10-11 кл.	2 место
Поселковый	Конкурс рисунков «Космос далекий и близкий в рамках всероссийской акции «БИБЛИОНОЧЬ -2021»	11 ч.	1 место – 7 ч.
	Творческий фестиваль «Восходящая звезда»	18 ч.	2 диплома «Лауреат», 4 Диплома II степени, 2 диплома 3 степ.
	Конкурс чтецов «О мужестве, о доблести, о славе»	12 ч.	1м – 4ч., 2м-3ч, 3м-2 ч.

## 7. Проведение мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

В школе разработаны локальные нормативные акты по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов: Внутришкольная система оценки качества образования, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, образовательные программы НОО, ООО, СОО содержат раздел по системе оценки

образовательных достижений учащихся – доступно на сайте школы в подразделе «Образование».

Прозрачность и открытость внутришкольной оценочной деятельности обеспечивается размещением на сайте школы Критериев оценки образовательных достижений учащихся по предметам учебного плана, организацией работы на уроке с критериями оценивания по контрольно – измерительным материалам процедур независимой оценки качества образования (ВПР, ДКР и др.).

Участие родителей в качестве общественных наблюдателей на независимых процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, тренировочных работах) обеспечивает формирование позитивного отношения к оценочной деятельности.

С целью повышение эффективности системы образования, получения всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования, на заседании методического совета разрабатывается план мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке результатов обучения:

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Нормативное обеспечение системы формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Наличие целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Программа повышения квалификации педагогических работников	Сентябрь 2021	ЗД по УВР, Руководитель и ШМО, Учителя-предметник и
	Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами	Наличие протоколов заседаний педсоветов, ШМО, приказов директора по работе с объективными результатами	В течение года	Администрация
	Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности	Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (демоверсии, критерии оценивания и др.)	В течение года	ЗД по УВР, Руководитель и ШМО, Учителя-предметник и
Реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов	Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур ОКО	Август – ноябрь 2021	ЗД по УВР
	Составление КИМов для текущей и промежуточной аттестации в соответствии с критериальным оцениванием	Создание банка КИМов для текущей и промежуточной аттестации в соответствии с критериальным оцениванием	В течение года	ЗД по УВР, Руководитель и ШМО, Учителя-предметник и
	Корректировка рабочих программ по учебным предметам с учетом результатов процедур ОКО	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур ОКО. Проектирование образовательной деятельности	Август – сентябрь	ЗД по УВР, Руководитель и ШМО

		обучающихся на основе анализа результатов		
	Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	Сформированный банк практик использования педагогами критериального оценивания для организации деятельности обучающихся	В течение года	ЗД по УВР, Руководитель и ШМО
Использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах) только по желанию педагога	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур	Выявление и качественный анализ предметных и метапредметных учебных дефицитов обучающихся по результатам независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Август – октябрь 2021	Руководител и ШМО, Учителя-предметник и
Проведение разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества педагогических работников, родителей, обучающихся (памятки, разъяснительные материалы, презентации и т.д.)	Наличие информационных ресурсов по процедурам ОКО для педагогических работников, родителей и обучающихся	Август – октябрь	ЗД по УВР, Руководитель и ШМО
	Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки	Проведение родительских собраний, консультаций	В течение года	Классные руководител и

***Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями***

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса (выполняются требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.). Соблюдаются санитарно-бытовые условия (имеется в наличии оборудованный гардероб, санузлы и т. д.). Созданы социально-бытовые условия:

- у каждого ребенка, в классах имеется оборудованное рабочее место, с обеспечением возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога;
- классы оборудованы техническими средствами обучения (видео и аудио аппаратурой, компьютером, проектором, интерактивной доской и т.п.);
- оборудованы: кабинет для медицинского работника, библиотека, актовый зал, спортивный зал, помещения, предназначенные для занятий музыкой, изобразительным искусством, площадка на территории школы для занятий на свежем воздухе;
- организовано двухразовое питание в школьной столовой.

С 1 сентября 2020 г. в школе работает ППк (Положение принято Педсоветом от 30.08.2019, протокол №1, утверждено Приказом от 30.08.2019 №116/3), Разработаны: адаптированная образовательная программа начального общего образования вариант 7.1

(педсовет от 30.08.2019, протокол №1, приказ от 30.08.2019 №116), адаптированная образовательная программа начального общего образования вариант 7.2 (педсовет от 30.08.2019, протокол №1, приказ от 30.08.2019 №116) и адаптированная образовательная программа основного общего образования (педсовет от 30.08.2019, протокол №1, приказ от 30.08.2019 №116).

В школе созданы специальные коррекционные классы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Разработана Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (педсовет от 31.08.2020, протокол №1, приказ от 31.08.2020 №133).

Обучающиеся с ОВЗ	Всего	Организация обучения в коррекционных классах	Организация обучения в общеобразовательных классах в условиях инклюзии	Коррекционно-развивающие занятия со специалистами ОУ по рекомендациям ПМПК(учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог)	Усиленное питание и дополнительная витаминизация в ОУ
<b>2018-2019 учебный год</b>					
ЗПР	22	-	100%	100%	100%
УО	28	100%	-	100%	100%
<b>2019-2020 учебный год</b>					
ЗПР	20	-	100%	100%	100%
УО	28	100%	-	100%	100%
<b>2020-2021 учебный год</b>					
ЗПР	20	-	100%	100%	100%
УО	24	100%	-	100%	100%

#### **Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний, лекториумов и т.д.**

Учителя русского языка, математики, педагог-психолог, реализующие АОП НОО и АОП ООО, разрабатывают план коррекционной работы и согласуют его с родителями. Разработана программа сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ (педсовет от 31.08.2020, протокол №1, приказ от 31.08.2020 №133).

Заместитель директора по УВР (председатель ППк), педагог-психолог, секретарь ППк проводят индивидуальные консультации с родителями.

#### **8. Оценка качества кадрового обеспечения**

Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

70% педагогов и 100 % управленческого аппарата имеет высшее педагогическое образование, 30% педагогов - среднее специальное.

Школа укомплектована педагогическими кадрами полностью. В штате школы работают педагоги-психологи, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог, заведующий библиотекой.

По стажу работы коллектив представляет оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов (69,44% и 30,56%). Такое сочетание является хорошей основой для сохранения и передачи традиций образовательной организации.



менее 5-ти лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 25 лет	от 25 лет и выше
2	5	4	5	20

Коллектив отличается стабильностью (отсутствие «текучки кадров»); сформированностью мотивации к профессиональной деятельности; высокой степенью мобильности и креативности; высокой творческой активностью. В школе сформировался профессионально компетентный и работоспособный педагогический коллектив, замещаемость уроков (в случаях болезни педагогов) составляет 100%. Таким образом, все образовательные программы реализуются в полном объеме.

Администрация школы ведет плановую работу по поощрению педагогических кадров за высокие результаты в образовательной деятельности, по повышению качества обученности учащихся.

### Награды педагогических работников

Ветеран труда РФ	1
Ветеран труда Свердловской области	13
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	13
Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области	7
Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации	2
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1

	Кол-во	%
Всего учителей	36	
Учителя внешние совместители	6	
Педагог-психолог	2	5,5%
Учитель-логопед	1	2,8%
Учитель-дефектолог	1	2,8%
Учителя с высшим образованием	27	69,5%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	36	100%
По ФГОС	36	100%
По обновлённым ФГОС	12	33,3%
по работе с детьми ОВЗ	10	27,8%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории, из них:	32	88,9%
на высшую квалификационную категорию	8	22,2%
на первую квалификационную категорию	18	50%
на соответствие занимаемой должности	6	16,6%

### Информация о квалификации учителей

Всего учителей чел.	Имеют высшую категорию, чел.	Имеют I категорию, чел.	Не имеют категории, чел.	Имеют соответствие заним.долж.	Примечание
36	8 (22,2%)	18(50%)	4 (11,1%)	6 (16,7%)	Педагоги, приступившие к работе в ОУ в 2020 г.- 1 Педагоги, приступившие к

					работе в ОУ в 2021 г.- 3
--	--	--	--	--	-----------------------------

## Повышение квалификации педагогов МБОУ СОШ № 1 Восточный в 2020-2021 году

Для профессионального роста педагогов в школе созданы благоприятные условия.

- Стабильно и продуктивно построена работа ШМО, где каждый имеет возможность получить консультацию, мастер-класс более опытного коллеги, представить свои достижения, обсудить актуальные проблемы в сфере образования.

- Организация повышения квалификации, как в организация дополнительного профессионального образования (ИРО, УрГПУ и т.д.), так и внутри школы.

- Поддержка и сопровождение молодых педагогов.

- Сопровождение аттестационных процессов, участия педагогов в профессиональных конкурсах.

В 2021 году в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный 7 педагогических работников завершили аттестацию, из них - 2 - подтвердили высшую квалификационную категорию, 3 – подтвердили первую квалификационную категорию, 2 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности. Все педагоги в ходе аттестации подтвердили заявленную квалификационную категорию, этому способствовала целенаправленная работа в межаттестационный период.

Обеспечение нормативно-правового информирования, научно - методической деятельности и организационно-технологическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников предполагало решение следующих задач:

- обучение и сопровождение аттестующихся педагогических кадров на весь период аттестации;

- создание информационного банка данных, сбор, анализ, обобщение информации по вопросам аттестации;

- формирование умения анализировать, корректировать, прогнозировать результаты педагогического труда.

Мониторинг осуществлялся в следующих формах:

- независимая оценка качества знаний обучающихся с использованием стандартизированных тестов;

- государственная итоговая аттестация обучающихся;

- оценка достижений обучающихся аттестуемого работника.

Для прохождения процедуры аттестации педагогами и администрацией были представлены материалы, по которым осуществлялась экспертиза. Эти материалы демонстрировали стабильные показатели работы учителя, свидетельствовали о его профессиональном росте, а также отражали все ключевые моменты квалификационных требований.

## Достижения педагогов

### Публикации

№	ФИО педагога	Издание, в котором публиковались	Название материала	Документ, удостоверяющий публикацию
1	Саламатова И. А.	31.11.2021. Всероссийский конкурс « <b>Новое поколение</b> ». Интеллектуальный центр дистанционных технологий г. Москва.	Публикация «Организация научно-исследовательской деятельности в ДМШ»	сертификат
		4.11.21. Публикация на Международном образовательном – просветительском портале. « <b>Онлайн ФГОС</b> »	«Организация научно-исследовательской деятельности в ДМШ и ДШИ»	сертификат
		25.11.21 –	Саламатова И.А. –	сертификат

		Международная НПК «Современные подходы к развитию одаренности у детей в ДШИ» Екатеринбург-Байчэн-Верх-Нейвинск	доклад «Организация научно-исследовательской деятельности в ДМШ и ДШИ»	
2	Абдюшева Е. А.	Образовательный портал «Продленка»	Конспект «Альтруизм и эгоизм»	Сертификат

### Профессиональные конкурсы

№	ФИО педагога	Название конкурса	Номинация (если есть)	результативность	Документ, удостоверяющий участие
1	Гришенкова А. Г., Баранова Н. И. Тарасова Н. М., Журавлёва В. А., Абдюшева Е. А., Соломатова Н. А.	муниципальный конкурс методических разработок, развивающих учебных материалов, пособий и проектов по обучению детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста правилам дорожного движения «Методическая находка»	-	2 победителя, 4 призёра	Почётные грамоты «Управления образования» СГО
2	Нефедова Г. В., Абдюшева Е. А., Гришенкова А. Г., Лаптева Э. К.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа», 2021, (командный)	I заочный этап	Участие (результаты в январе 2022 г.)	Персональные сертификаты участников
3	Саламатова И. А.	31.11.2021. Всероссийский конкурс для педагогов. «Новое поколение». Интеллектуальный центр дистанционных технологий .	Портфолио учителя	Лауреат 1 степени	Диплом Лауреата 1 ст.
4	Лаврова Е. А.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»		участие	Почётная грамота «Управления образования» СГО
5	Гришенкова А. Г.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»		III место	Почётная грамота «Управления образования» СГО

### Повышение квалификации педагогов МБОУ СОШ № 1 Восточный в 2021 году

№ п/п	ФИО	Курсы повышения квалификации в 2021 году	Курсы переподготовки
1	Абдюшева Елена Анатольевна	- ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса», 16 ч - ГБПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж» по программе повышения квалификации «Структура и содержание современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО и стандартом WorldSkills Россия», 32 ч.	
2	Быркова Галина Александровна	- ГАОУ ДПО СО «ИРО» Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, 32 ч. - НОЧУ ОДПО «МЦФЭР» Департамента г. Москвы Курс профессиональной переподготовки «Менеджмент в	

		<p>общем образовании», 280 ч</p> <p>- ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса», 16 ч</p>	
3	Васильевых Андрей Николаевич	<p>- ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса», 16 ч</p> <p>- Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи» «Введение в робототехнику на базе Lego Mindstroms EV3», 8 ч.</p>	
4	Васильевых Наталья Александровна	<p>- ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса», 16 ч</p>	
5	Владимирова Нина Валерьевна	<p>- НОЧУ ОДПО «МЦФЭР» Департамента г. Москвы «Профессиональная компетентность современного учителя русского языка в соответствии с профстандартом и ФГОС», 140 ч</p> <p>- ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса», 16 ч</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, 44 ч.</p> <p>- edu.rustest.ru Подготовка организаторов ППЭ.</p> <p>- РБД Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Организатор ППЭ</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации., 49 ч.</p> <p>- РБД Подготовка и проведение ИСИ 11 (для работников образовательных организаций).</p>	
6	Гарбуз Елена Григорьевна	<p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» Реализация Концепции преподавания обществознанияб содержание и технологии, обучение с использованием ДОТ, 120 ч.</p> <p>- СДО ГИА 66 Дистанционное обучение по модулю: «Организаторы в ППЭ», 16 ч.</p> <p>- ГАОУ ДПО СО «ИРО» Методика обучения истории и обществознания в соответствии с ФГОС ОО и подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, 40 ч.</p> <p>- ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса», 16 ч</p> <p>- АНО ДПО «Институт современного образования» Цифровая грамотность учителей-предметников общеобразовательной школы, 36 ч</p>	
7	Гладышева Александра Николаевна	<p>- ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса», 16 ч</p> <p>- АНО ДПО «Институт современного образования» Методика и технология организации дистанционного обучения по географии в образовательной организации согласно ФГОС ООО и ФГОС СОО (для учителей географии 5-9 классов основной школы и средней школы), 72 ч</p>	

8	Гришенкова Анастасия Георгиевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- НОЧУ ОДПО «МЦФЭР» Департамента г. Москвы «Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС», 120 ч</li> <li>- ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» «Структура и содержание современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО и стандартом WrlldSkills Россия», 32 ч</li> <li>- ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса», 16 ч</li> <li>- АНО ДПО «Институт современного образования» Функциональная грамотность современного младшего школьника как планируемый результат обучения: содержание и методика формирования, 108 ч</li> </ul>	
9	Журавлева Валентина Аркадьевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» «Структура и содержание современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО и стандартом WrlldSkills Россия», 32 ч</li> <li>- ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса», 16 ч</li> <li>- АНО ДПО «Институт современного образования» Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозной и светской этики» в соответствии с ФГОС, 72 ч</li> </ul>	
10	Замараева Ирина Вячеславовна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» «Структура и содержание современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО и стандартом WrlldSkills Россия», 32 ч</li> <li>- ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» «Современные аспекты деятельности педагога системы дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 32 ч</li> <li>- ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса», 16 ч</li> </ul>	ООО «Инфоурок» г. Смоленск программа переподготовки «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» 260 ч
11	Копылова Анастасия Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- НОЧУ ОДПО «МЦФЭР» Департамента г. Москвы «Профессиональная компетентность современного учителя изобразительного искусства в соответствии с профстандартом и ФГОС», 140 ч</li> <li>- ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса», 16 ч</li> <li>- АНО ДПО «Институт современного образования» Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся как средство развития познавательной активности на уроках черчения в условиях введения ФГОС ООО, 108 ч</li> </ul>	
12	Лаврова Екатерина Александровна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса», 16 ч</li> <li>- ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» Структура и содержание современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО и стандартом WorldSkills Россия, 32 ч.</li> </ul>	
13	Лазарева Елена Александровна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- НОЧУ ОДПО «МЦФЭР» Департамента г. Москвы «Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим», 16 ч</li> <li>- НОЧУ ОДПО «МЦФЭР» Департамента г. Москвы</li> </ul>	

		<p>«Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе, 72 ч</p> <p>- ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград</p> <p>«Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса», 16 ч</p> <p>- ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»</p> <p>Структура и содержание современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО и стандартом WorldSkills Россия, 32 ч.</p>	
14	Лаптева Надежда Александровна	<p>- НОЧУ ОДПО «МЦФЭР» Департамента г. Москвы</p> <p>«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», 140 ч</p> <p>- НОЧУ ОДПО «МЦФЭР» Департамента г. Москвы</p> <p>«Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы», 72 ч</p> <p>- НОЧУ ОДПО «МЦФЭР» Департамента г. Москвы</p> <p>«Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим», 16 ч</p> <p>- ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград</p> <p>«Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса», 16 ч</p>	
15	Мерзлякова Елена Викторовна	<p>- НОЧУ ОДПО «МЦФЭР» Департамента г. Москвы</p> <p>«Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим», 16 ч</p> <p>- НОЧУ ОДПО «МЦФЭР» Департамента г. Москвы</p> <p>«Профессиональная компетентность современного учителя технологии в соответствии с профстандартом и ФГОС», 140 ч</p> <p>- ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград</p> <p>«Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса», 16 ч</p> <p>- АНО ДПО «Институт современного образования»</p> <p>Формирование профессиональной компетенции учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 108 ч,</p> <p>- Центр дополнительного образования (Корпоративном университете) РДШ Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации, 72 ч.</p> <p>- Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР»</p> <p>Работа с детским коллективом, 5 ч.</p> <p>- ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru</p> <p>Подготовка организаторов в ППЭ</p>	
16	Михайлова Ирина Сергеевна	<p>- НОЧУ ОДПО «МЦФЭР» Департамента г. Москвы</p> <p>«Профессиональная компетентность современного учителя русского языка в соответствии с профстандартом и ФГОС», 140 ч</p> <p>- НОЧУ ОДПО «МЦФЭР» Департамента г. Москвы</p> <p>«Технологии работы с неуспевающими и одарёнными обучающимися 5-11 классов», 72 ч</p> <p>- ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград</p> <p>«Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса», 16 ч</p>	
17	Нефедова Галина Васильевна	<p>- ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г. Брянск «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 72 ч</p> <p>- АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва «Работа с детьми с низкой мотивацией», 16 ч</p>	

		<p>- ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса», 16 ч</p> <p>- Онлайн-школа On-skills.ru обучение онлайн «Сопровождение проектной деятельности учащихся в условиях цифровой образовательной среды», 72 ч</p> <p>- Онлайн-школа On-skills.ru обучение онлайн «Визуализация правильно. Инструменты визуального образования», 16 ч</p> <p>- Онлайн-школа On-skills.ru обучение онлайн "Современные педагогические технологии и цифровые инструменты», 72 ч</p> <p>- Онлайн-школа On-skills.ru обучение онлайн «Эффективные приёмы организации учебного сотрудничества офлайн и онлайн», 16 ч</p> <p>- Онлайн-школа On-skills.ru обучение онлайн «Геймификация в образовании. Создание интерактивных онлайн игр к занятию, проекту, внеклассной деятельности», 72 ч</p> <p>- Онлайн-школа On-skills.ru обучение онлайн «Современный урок с учётом требований ФГОС. Инновационные педагогические технологии и цифровые инструменты», 72 ч</p> <p>- ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», г. Брянск Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях, 72 ч.</p> <p>- АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, 16 ч.</p> <p>- ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» Профилактика терроризма, 56 ч.</p>	
18	Поспелова Елена Николаевна	- ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса», 16 ч	
19	Потапова Юлия Еламановна	<p>- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск «Психолого-коррекционное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации в условиях введения ФГОС», 72 ч.</p> <p>- ООО «Издательство «Учитель» г.Волгоград «Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса», 16 ч.</p>	ООО «Столичный учебный центр» г. Москва «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): специальная педагогика и психология», 300 ч.
20	Саламатова Ирина Аркадьевна	- ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса», 16 ч	
21	Саранчева Вера Петровна	- ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса», 16 ч	
22	Соломатова Надежда Александровна	- ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса», 16 ч	
23	Старков	- ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград	

	Виктор Анатолевич	«Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса», 16 ч - ГКУ ДПО СО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС Свердловской области» в г. Серов «Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской областной подсистемы предупреждения и ликвидации ЧС», 36 ч	
24	Тарасова Надежда Михайловна	- ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» «Структура и содержание современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО и стандартом WrlldSkills Россия», 32 ч - ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса», 16 ч - АНО ДПО «Институт современного образования» Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозной и светской этики» в соответствии с ФГОС, 72 ч	
25	Тупицина Анна Владимировна	- ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса», 16 ч	
26	Тюшева Галина Александровна	- АНО ДПО «Институт современного образования» Формирование профессиональной компетенции учителя иностранного языка (английский язык) в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, 108 ч,	
27	Уланова Галина Николаевна	- ГАОУ ДПО СО «ИРО» Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (32 час.) - ГАОУ ДПО СО «ИРО» Содержание и методика преподавания геометрии в школе. Планиметрия. Стереометрия. (48 час.) - НОЧУ ОДПО «МЦФЭР» Департамента г. Москвы «Профессиональная компетентность современного учителя математики в соответствии с профстандартом и ФГОС», 140 ч - НОЧУ ОДПО «МЦФЭР» Департамента г. Москвы «Технологии работы с неуспевающими и одарёнными обучающимися 5-11 классов», 72 ч - ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса», 16 ч	
28	Фильчакова Марина Фазыловна	- НОЧУ ОДПО «МЦФЭР» Департамента г. Москвы « <u>Инклюзивное образование в средней и старшей школе: методы и приемы работы учителя</u> », 72 ч - НОЧУ ОДПО «МЦФЭР» Департамента г. Москвы «Профессиональная компетентность современного учителя физической культуры в соответствии с профстандартом и ФГОС», 140 ч - ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса», 16 ч	
29	Хисамудинов Анатолий Раилович	- ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса», 16 ч - АНО ДПО «Институт современного образования» Формирование профессиональной компетенции учителя информатики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 36 ч/	



30	Хисамудинова Ирина Геннадьевна	- НОЧУ ОДПО «МЦФЭР» Департамента г. Москвы «Профессиональная компетентность современного учителя физики в соответствии с профстандартом и ФГОС», 140 ч - ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса», 16 ч. - АНО ДПО «Институт современного образования» Цифровая грамотность учителей-предметников общеобразовательной школы, 36 ч. -ФГБУ «Федеральный центр тестирования» г. Москва «Подготовка руководителей и организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 16 ч. 22 апреля 2021 г. РО ППЭ-02-66/2021-855	
31	Ячменёва Наталья Владимировна	- Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий» «Организация учебного процесса по физической культуре в условиях ФГОС», 36 ч.	

**В составе специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников Свердловской области по Северному Управленческому округу:**

1. Гарбуз Елена Григорьевна, учитель истории и обществознания
2. Нефедова Галина Васильевна, учитель истории и обществознания
3. Фильчакова Марина Фазыловна, учитель физической культуры
4. Абдюшева Елена Анатольевна, учитель начальных классов
5. Копылова Анастасия Николаевна, учитель ИЗО, черчения, МХК

Педагоги образовательного учреждения являются участниками профессиональных сообществ в сети Интернет ("1 сентября", «Сеть творческих учителей», «ПроШколу», «Учительский портал», «Завуч. Инфо», «Копилка Уроков» и другие).

**9. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Для реализации ООП НОО, ООП ООО ФГОС, ООП СОО ФГОС образовательная организация укомплектована учебниками по учебным предметам части учебного плана, включенными Министерством образования и науки РФ в федеральный перечень. При реализации ФГОС НОО используется методический комплекс «Школа России».

С целью обеспечения введения ФГОС школой получен и успешно эксплуатируется мобильный класс, состоящий из 18 нетбуков и комплекса лабораторного оборудования. Активность учителей в использовании компьютерной техники значительно повысилась.

Формирование единого информационного пространства, объединяющего деятельность педагогов, обучающихся и их родителей с целью обеспечения информационного взаимодействия, направлено на решение следующих основных задач:

1. Оптимизация и улучшение качества образовательного процесса.
2. Предоставление услуги оперативного информирования родителей об успеваемости обучающихся.
3. Освещение общественной, культурной, образовательной, научной и другого рода деятельности образовательной организации.
4. Обеспечение быстрого защищенного и беспрепятственного доступа к информации, электронным образовательным ресурсам и ресурсам сети Интернет обучающимися и работниками в пределах МБОУ СОШ № 1 п. Восточный.
5. Создание, накопление и ведение банков и баз данных, обеспечивающих систематизацию и каталогизацию информационных ресурсов образовательного процесса.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационным справочным и поисковым системам с использованием сети Интернет. В качестве традиционного мультимедийного оборудования во всех учебных кабинетах используются проекторы и персональные компьютеры. Эффективное использование информационной - образовательной среды предполагает компетентность сотрудников организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

## 10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по предметам учебного плана. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические издания.

Ежегодно фонд библиотеки пополняется в соответствии Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило за Год(2021г)	Выбыло за Год (2020г)	Имеется в Наличии (2020г)
Объем фондов библиотеки	526	0	19576
Из него: учебники	526	0	2993
Учебные пособия	0	0	1333
Художественная литература	0	0	11669
Справочный материал	0	0	150
Из строки 1: печатные издания	526	0	19576
Аудиовизуальные документы	0	0	63
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	0

### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	8
В том числе оснащены персональными компьютерами	1
Из них с доступом к интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	370
Число посещений	25
Наличие электронного каталога в библиотеке	нет
Количество персональных компьютеров	1
Наличие в библиотеке принтера	2
сканера	1
ксерокса	2
стационарной интерактивной доски	0

В школе идет целенаправленная работа по систематизации и расширению использования мультимедийного сопровождения. Активно используются следующие Интернет-ресурсы:

- Федеральный Интернет-портал «Российское образование» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru));
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru>);

• Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.m/window>)<sup>^</sup> другие.

На информационном уровне единого информационного пространства МБОУ СОШ № 1 п. Восточный работы велись в направлении улучшения и дальнейшего наполнения официального интернет-сайта школы.

Кроме этого в школе реализуется автоматизированная информационная система «Дневник.ру», в которую входят электронный журнал, электронный дневник, для обучающихся и их родителей в режиме on-line находятся учебные планы и рабочие программы учителей по всем предметам, а также имеется возможность отслеживать успеваемость и посещение уроков, оценки и пропуски для родителей, средний балл и динамику развития ученика, управленческие отчеты для администрации.

#### 11. Оценка качества материально – технической базы.

Требования ФГОС	Имеются в наличии	Необходимые условия
Учебные кабинеты с АРМ обучающихся и педагогов	В школе 25 кабинетов задействовано для реализации ФГОС ОО, из них: - 25 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью, оснащенность мультимедиа и ПК -100%, имеющих выход в Интернет и объединенных в локальную сеть; - оборудованы специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, с оборудованными помещениями для хранения лабораторного оборудования. Кабинет физики с цифровым лабораторным оборудованием, включающим комплекты цифрового измерительного оборудования для проведения естественно-научных экспериментов, виртуальные лаборатории, интерактивное оборудование, позволяющие организовать проектирование и конструирование, а также управление объектами программирования; - 9 стационарными интерактивными досками - 2 кабинета укомплектованы нетбуками для обучающихся. -2 кабинета «Точки роста» с необходимым оборудованием и 10 ноутбуками	Необходимо приобрести наборы конструкторов по робототехнике
Помещения для занятий учебно – исследовательской и проектной деятельностью	Все учебные кабинеты позволяют заниматься данными видами деятельности	
Цеха и мастерские в соответствии с профилем обучения	- 3 мастерские для уроков технологии (для мальчиков и девочек): мастерская домоводства с двумя зонами: для проведения работ по кулинарии с полным комплектом оборудования и моделирования одежды на 12 рабочих мест; технологическая мастерская, оснащенная оборудованием для изучения и приобретения навыков технического труда и выставочными материалами по профессиональной ориентации обучающихся	

	- кабинет Искусства, обеспеченный необходимым оборудованием для проведения уроков музыки и ИЗО, внеурочной деятельности, в том числе цифровыми музыкальными инструментами, в холле имеется стационарный выставочный стенд;	
Информационно – библиотечный центр с рабочей зоной, оборудованной читальным залом и книгохранилищем	- библиотека, в том числе читальный зал, оборудованный ПК с рабочими зонами: читальный зал, книгохранилище, зона книговыдачи; имеется множительная и копировальная техника, медиатека, WI-FI; - посадочных мест –8	Создание каталога электронных ресурсов, увеличение количества посадочных мест в библиотеке оснащенных ПК с выходом в Интернет
Актовый и хореографический залы	Актовый зал имеет 80 посадочных мест, совмещен с обеденным залом на 124 посадочных мест	
Спортивный зал, спортивная площадка, стадион	Имеются: - спортивный зал, - уличная спортивная площадка (воркаут), - стадион	
Помещения для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания	Столовая на 124 посадочных места, оборудованная в соответствии с требованиями СанПиН. Столовая, состоящая из обеденного зала и пищеблока; пищеблок оснащен современным модернизированным оборудованием; осуществляется горячее питание школьников.	
Помещения медицинского назначения, отвечающие требованиям СанПиН	Медицинский блок, представлен из кабинета врача и процедурного кабинета, оснащенный всем необходимым оборудованием; кабинет лицензирован, медицинское обслуживание школьников осуществляется ГБУЗ СО Серовская городская больница «АПО п. Восточная»	
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ	Имеются: - музей с экспозициями краеведения, истории школы, оснащенный выставочными стендами; - кабинет психолога; кабинет логопеда	Необходимо оснащение зоны отдыха, зоны психологической разгрузки для создания доступной среды для детей – инвалидов, детей с ОВЗ
Гардеробы для обучающихся и педагогов, санузлы, места личной гигиены для мальчиков, девочек и сотрудников	Оборудованы	Необходимо оснащение санузла для детей –инвалидов
Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Территория школы частично оснащена необходимым оборудованием	Необходимо дооборудование зоны отдыха, хозяйственной зоны
Мебель, офисное оснащение, хозяйственный инвентарь	Имеется, соответствует нормам	

Для ограничения доступа в здание школы установлена СКУД;

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 1 п. Восточный соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В 2021 году годовой бюджет составлял		
Поступление от доходов	41 829 431,06	рублей
В том числе:		
Доходы от собственности	361 399,29	рублей
Из них:		
Средства, полученные от аренды	133 678,56	рублей
Средства, полученные от возмещения коммунальных услуг		рублей
Доход от оказания услуг, работ	27 979 408,79	рублей
Из них:		
- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	24 562 403,89	рублей
Иные субсидии представленные из бюджета		
Субсидии за счет средств межбюджетных трансферов на организацию питания в МОУ	3 417 004,90	рублей

## 12. Оценка финансово-экономической деятельности

Субсидии за счет средств межбюджетных	33 866 346,81	
В том числе		
Выплаты персоналу	22 770 581,73	рублей
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего		рублей
Из них		
Услуги связи	77 000,00	рублей
Коммунальные услуги	2 158 677,74	рублей
Работы, услуги по содержанию имущества	1 051 612,62	рублей
Прочие работы, услуги	5 769 040,24	рублей
Приобретение основных средств	940 478,56	рублей
Увеличение стоимости материальных запасов	-	рублей

## 13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МБОУ СОШ № 1 п. Восточный находится в процессе разработки модели системы оценки качества образования. Модель нацелена на выявление состояния и динамики развития системы образования на уровне обучающегося и образовательной организации в целом. При этом анализируются как показатели, связанные с результатами

образовательной деятельности, так и с качеством реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Предметом оценки являются:

- качество результатов образования (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности, уровень сформированности ключевых компетентностей обучающихся, уровень социальной активности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка индивидуальных достижений обучающихся включает дальнейшее развитие системы мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся начальной, основной и старшей школы на основе применения компетентностно - ориентированных контрольных измерительных материалов.

Для разработки модели системы оценки качества образования предприняты следующие шаги:

- создана инициативная группа педагогов по разработке нормативно-правовых документов функционирования системы оценки качества образования (Концепция системы оценки качества образования, Положение о системе оценки качества образования, Положения о временных творческих коллективах педагогов);
- разработана программа подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся и обучающихся «группы риска».

В Программе развития ОО определена концепция личностного развития обучающихся через реализацию проектов, одним из компонентов которого является социально-культурный опыт обучающегося, включающий в себя знания о человеке и окружающей его природной и социальной среде, умения и навыки познавательной и преобразовательной деятельности, опыт творческого созидания, установления коммуникационных связей и отношений с людьми.

Таким образом, компетентностный подход органично вписывается в концептуальный замысел Программы развития.

Социально-культурный опыт обучающегося, согласно концептуальному замыслу Программы развития, предполагает также формирование навыков самопознания, самопроектирования, саморефлексии. В условиях непрерывного образования, «образования в течение всей жизни» способность к самоконтролю и самооценке своей учебной деятельности становится для человека важнейшим качеством. Поэтому ещё одним подходом, необходимым для оценки индивидуальных достижений обучающихся, является субъект-субъектный подход, предполагающий единство оценки обучающегося и самооценки обучающегося.

В деятельности по оценке индивидуальных достижений учащихся следует учитывать ряд аспектов:

- качество образования - категория индивидуальная, и наиболее корректно и объективно может быть определена на уровне конкретного ребёнка;
- сумма, механическое сложение различных частных показателей качества образования никогда не будут до конца полными, не дадут целостного представления о личности обучающегося;
- достигнутые результаты личностного роста трудно поддаются фиксации.

**14. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, подлежащей самообследованию 2021 календарный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	303 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	113 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	145 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	95 человек / 34,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/ 0 %

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 11,1%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	149 человек/ 53,4%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	94 человек/ 33,7%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 4,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/ 4,3%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек 69,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек 68,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 30,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 30,6 %



1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 89 %
1.29.1	Высшая	8 человек/ 22 %
1.29.2	Первая	20 человек/ 56 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел./ 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 31 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 90 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 90 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	14,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	303 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5,2 кв.м.

### **15. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Управление образования Сосьвинский городской округ. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательного результата обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

Результаты самообследования демонстрируют увеличение численности обучающихся по всем образовательным уровням, что свидетельствует о сохранности контингента обучающихся и востребованности образовательных услуг, предоставляемых ОО.

В динамике качественная успеваемость сохраняется в пределах 35%.

В результате анализа ЕГЭ была выявлена стабильная положительная динамика по следующим показателям:

- отсутствие обучающихся, не подтвердивших на государственной итоговой аттестации освоение образовательных программ среднего общего образования по русскому языку, средний балл увеличился не опускается ниже 63 %;

- средний балл по математике (профиль) не опускается ниже 46 %;

- средний балл по предметам по выбору (биология, обществознание) практически не изменился и остался в районе 40 и 53 баллов

- средний балл по предмету по выбору (химия) по сравнению с прошлым годом увеличился с 44 до 52 баллов;

- Между тем в результате анализа показателей ЕГЭ были выявлены следующие проблемы:

- средний балл по предмету по выбору (физика) по сравнению с прошлым годом уменьшился с 44 до 32 баллов, из трех человек, сдающих экзамен, 2 человека не преодолели минимальный порог.

- уровень среднего балла ниже 60 баллов по обществознанию, биологии, физике.

По результатам анализа показателей ЕГЭ были определены следующие задачи, направленные на повышение качества подготовки выпускников:

- накопление банка КИМов и дидактических материалов по подготовке обучающихся к ЕГЭ по предметам по выбору; проведение мониторинга учебных достижений обучающихся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ;
- составление индивидуальных программ подготовки к ЕГЭ обучающихся, претендующих на получение высоких баллов ЕГЭ и медалей «За успехи в учении» в 2021 году.

В образовательном учреждении реализуется Программа «Путь к успеху», «Преодолеем трудности вместе». Остается стабильным количество участников и призёров олимпиад и конкурсов различного уровня. Увеличилось количество детей, принимающих участие в дистанционных конкурсах и проектах.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Педагогический коллектив образовательной организации отличается стабильностью, обеспеченность кадрами составляет 100%, вакансии отсутствуют в течение нескольких лет.

В образовательной организации на конец 2021 года аттестованы все педагогические работники, подлежащие аттестации согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

Ежегодно все участники педагогического коллектива повышают свою квалификацию по разным направлениям деятельности через участие в образовательных программах, в том числе дистанционных.

В образовательной организации производится постоянное пополнение базы учебной литературы, компьютерной техники, совершенствуется оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательная организация укомплектована учебниками по учебным предметам учебного плана, включенными Министерством образования и науки РФ в федеральный перечень.

Все кабинеты (100%) оснащены персональными компьютерами с выходом в сеть интернет и множительной техникой. Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационным справочным и поисковым системам с использованием сети Интернет. В качестве традиционного мультимедийного оборудования в большинстве учебных кабинетов используются проекторы и персональные компьютеры. Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие службы поддержки применения ИКТ. В текущем году количество компьютеров не изменилось. Показатель обеспеченности компьютерной техникой - 1 компьютер на 6 обучающихся.

Школа планомерно работает над проблемой укрепления здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. Большое внимание уделяется вопросам сохранения физического и психического здоровья школьников. Ведется целенаправленная работа по обеспечению прав обучающихся. Результаты деятельности школы по различным направлениям, по реализации путей решения возникающих проблем могут быть транслируемы в другие учебные учреждения муниципалитета

Директор МБОУ СОШ № 1  
п. Восточный



 А.Р. Хисамудинов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575836

Владелец Хисамудинов Анатолий Раилович

Действителен с 20.04.2022 по 20.04.2023