

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 п. ВОСТОЧНЫЙ

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
протокол от «24» марта 2022 г
№ 15



УТВЕРЖДЕНА:
Директор МБОУ СОШ №1 п. Восточный
Хисамудинов А.Р.
Приказ от «24» марта 2022 г .
№ 44/1

**Среднесрочная программа развития
МБОУ СОШ № 1 п. Восточный**

п. Восточный
2022 г

Паспорт среднесрочной программы развития МБОУ СОШ №1 п. Восточный.

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ №1 п. Восточный на 2022 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.</p> <p>Достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисов и вызов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.2. Создание в образовательной организации к 2023 году условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.3. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p><i>Риск 1. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</i></p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Наличие положения по работе со слабоуспевающими учащимися.2. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет 100%.3. Доля обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, занятия внеурочной деятельностью на базе центре «Точка роста», на 4-5 %.4. Доля обучающихся, имеющих неуспешность в обучении снизится на 10 %.5. Доля родителей, охваченных консультационной помощью повысится на 10%.6. Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании 100%.

	<p>Риск 2. «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогов, применяющих успешные педагогические практики по работе с детьми с особыми образовательными потребностями повысится на 15%. 2. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты учащихся с ОВЗ, впервые обследованных на ПМПК. 3. Наличие доступной среды в ОО. 4. Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы повысится на 1-2%. <p>Риск 3. «Низкий уровень вовлеченности родителей» Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе, уменьшится на 5%. 2. Привлечены родители к управлению школой. 3. Доля родителей, вовлекаемых в образовательный процесс, повысится до 80%.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 год, оперативное управление</p> <p>1 этап (март - апрель 2022 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p>2 этап (май - ноябрь 2022 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию действенных механизмов развития ОУ</p> <p>3 этап (ноябрь - декабрь 2022 года) диагностический, подведение подведение итогов, осмысление результатов реализации Среднесрочной программы развития, оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; постановка новых стратегических задач развития Школы.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм</p>	<p>Основными средствами реализации Программы являются проекты, в которых отражены цели, направления работы, в соответствии с рисковыми профилями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антирисксовая программа «Работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности» - риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности; 2. Антирисксовая программа «Работа с обучающимися с ОВЗ» - риск: высокая доля обучающихся с ОВЗ; 3. Антирисксовая программа «Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс» - риск: низкий уровень вовлеченности родителей.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации</p>	<p>Снижена доля обучающихся с рисками учебной</p>

программы	<p>неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Созданы условия в образовательной организации к 2022 году для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказывается помощь детям этой категории в освоении образовательной программы.</p> <p>Повысился уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества родительской общественностью до 70%.</p>
Исполнители	Педагогический коллектив МБОУ СОШ №1 п. Восточный, обучающиеся, родители (законные представители).
Порядок управления реализацией программы	<p>Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.</p> <p>Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.</p>

Основное содержание.

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью Программы является создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счет реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путем решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. В МБОУ СОШ №1 п. Восточный выявлены 3 риска.

Риск 1. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.

Задачи:

1. Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя с обучающимися с рисками школьной неуспешности.
2. Сформировать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с трудностями в обучении на основе диагностики учебных затруднений.
3. Создать условия повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
4. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности в формате индивидуальных и виртуальных консультаций.

Риск 2. «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Цель: создание в школе к 2023 году условий для обеспечения коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и инвалидов, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

Задачи:

1. Повысить уровень педагогической компетенции учителей в области работы с обучающимися с ОВЗ.
2. Разработать индивидуальные адаптированные общеобразовательные программы.
3. Создать в образовательной организации доступную среду.
4. Вовлекать обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность.

Риск 3. «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Цель: вовлечение всех родителей в образовательный процесс посредством информированности, участия в управлении, привлечению к совместным мероприятиям, повышения педагогической культуры и саморазвития.

Задачи:

1. Создать благоприятную среду для сотрудничества школы и родителей (законных представителей);
2. Создать систему мер и мероприятий по непрерывному взаимодействию с родительской общественностью, в том числе и через психолого-педагогическое сопровождение;
3. Привлечь и заинтересовать жизнью школы для дальнейшей совместной работы через брендинг школы в СМИ, социальных сетях и сайт ОУ;
4. Повысить мотивацию родителей к участию в управлении образовательной организацией;
5. Использовать современные практики и методики в работе с родителями.

2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности					
Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.					
Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя с обучающимися с рисками школьной неуспешности	Повышение профессиональной квалификации педагогических работников, в том числе классных руководителей, в соответствии с профессиональными дефицитами	До 31.12.2022	-Диагностика профессиональных дефицитов -Прохождение КПК, -Самообразование	Заместитель директора по УВР Нефедова Г.В.	Педагогические работники
	Внедрение современных технологий (формирующего оценивания) в практическую деятельность, трансляция передового опыта	Апрель – декабрь 2022	План Методической службы ОО: - взаимопосещение уроков, -методические семинары-практикумы, - представление опыта на различных платформах	Руководители МО: Быркова Г.А. Владимирова Н. В.	Педагогические работники
	Внедрение технологии тьюторства и психологической поддержки для поддержки обучающихся	Сентябрь 2022	Программа работы тьютора	Директор Хисамудинов А.Р.	Педагогические работники
Формирование индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с трудностями в обучении на основе	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений	Апрель – май 2022	-Пакет психолого-педагогических методик выявления учебных затруднений. -Индивидуальные траектории	Заместитель директора по УВР Хисамудинова И.Г. Педагог–психолог Потапова Ю.Е., Гришенкова А.Г.	Классные руководители, обучающиеся, родители

диагностики учебных затруднений			обучения		
Создание условий повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Использовать эффективные технологии и методики, способствующие снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь - декабрь 2022	-Методические рекомендации для педагогов.	Директор Хисамудинов А.Р. Заместитель директора по УВР Хисамудинова И.Г.	Учителя, обучающиеся, родители
	Вовлечение обучающихся в развивающую среду ОО: занятия внеурочной деятельности на базе центре «Точка роста», интеллектуальные конкурсы, олимпиады	До 31.12.2022	-Приобретение конструкторов по робототехнике; -Занятость обучающихся в дополнительном образовании на базе центра «Точка роста»; -Участие обучающихся в проектной и исследовательской деятельности в рамках интеллектуальных конкурсов, олимпиадах .	Заместитель директора поУВР Нефедова Г.В., Хисамудинова И.Г.	Педагоги дополнительного образования, учителя, обучающиеся, родители
	Проведение контроля за посещением уроков и дополнительных занятий, консультаций по подготовке к ГИА (8-11 класс), занятий со специалистами неуспевающими обучающимися	До 31.12.2022	Справка по итогам контроля	Заместитель директора поУВР Нефедова Г.В., Хисамудинова И.Г. Педагог –психолог Потапова Ю.Е., Грищенко А.Г.	Обучающиеся

Консультирование родителей	Разработка и пополнение контента страницы для родителей на сайте школы, в «Дневник.ру».	В течение 2022 года	Ссылка на страницы порталов	Руководитель ППк	Учителя, классные руководители, Родители
----------------------------	---	---------------------	-----------------------------	------------------	--

2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Цель: создание в школе к 2023 году условий для обеспечения коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и инвалидов, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

Повысить уровень педагогической компетенции учителей в области работы с обучающимися с ОВЗ	-Прохождение соответствующих программ обучения и сопровождения учителей и других сотрудников школы. -Обучающий семинар для педагогов «Особенности работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ».	Май 2022	-Методические рекомендации для педагогов.	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	Педагоги
	Внедрение системы тьюторства и индивидуального сопровождение	Сентябрь 2022	Программа работы тьютора	Директор Хисамудинов А.Р.	Педагогические работники
Разработать индивидуальные адаптированные общеобразовательные программы.	Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ, рабочих программ педагогов.	В течение года	Наличие индивидуальных адаптированных общеобразовательных программ.	Педагоги	Обучающиеся 2-9классы
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся, определить основные направления коррекционно-развивающей работы.	Психолого-педагогическая диагностика детей, определение основных направлений коррекционно-развивающей работы, составление адаптированных индивидуальных коррекционно-развивающих программ.	В течение года	Справка по результатам диагностики. Индивидуальная карта учета динамики развития	Педагог–психолог Потапова Ю.Е., Грищенко А.Г.	Обучающиеся 2-9классы
Оказывать своевременную помощь	Коррекционно-развивающая работа (занятия, консультации, тренинги).	Постоянно	План индивидуальных коррекционно-	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог,	Обучающиеся 2-9классы

слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.			развивающих занятий	социальный педагог	
Создать образовательной организации доступную среду.	в	Создание условий для обучающихся с ОВЗ: - Утверждение проекта зоны отдыха, зоны психологической разгрузки, «безбарьерной» среды. - Оформление сметной документации. - Создание зоны отдыха, зоны психологической разгрузки, создание «безбарьерной» среды (учебные пособия, программы, наглядные пособия, оборудование).	Сентябрь – декабрь 2022	Утвержденный проект, сметная документация. Оснащение зоны отдыха, зоны психологической разгрузки в рекреационной зоне 3 этажа	Администрация ОУ Обучающиеся, Педагоги
Вовлекать обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность.		1. Концерт «Музыка моей жизни»; 2. Концерт фольклорного класса; Конкурс рисунков «Герой нашего времени»; Конкурс декоративно-прикладного творчества «Герой нашего времени» (7-9 кл); 3. Мастер-класс по правополушарному рисованию «Цветы гуашью»; 4. Творческая гостиная рисования «Портрет друга»	Апрель Май 2022 Сентябрь Октябрь	Выставки. Отчет на информационном стенде, сайте школы	Руководители МО: Владимирова Н. В. Нефедова Г.В. 2-9 классы
Повысить престиж рабочих профессий, оказать помощь в дальнейшей образовательной траектории.		Организация участия детей с ОВЗ в профориентационных мероприятиях	В течение года	Результаты диагностики обучающихся по методике «Опросник «Готовность к	Классные руководители 7-9 классы

			выбору профессии».		
Воспитывать положительное отношение к здоровому образу жизни.	Фестиваль ГТО для учащихся, включая детей с ОВЗ.	Май 2022	Отчет на информационном стенде, сайте школы	Учителя физической Культуры Фильчакова М. Ф. Ячменева Н. В.	6-9классы

3. Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель: Вовлечение всех родителей в образовательный процесс посредством информированности, участия в управлении, привлечению к совместным мероприятиям, повышения педагогической культуры и саморазвития.

Создать благоприятную среду для сотрудничества школы и родителей (законных представителей)	Диагностика и анализ вовлечения родителей в образовательный процесс (анкетирование родителей)	Март-апрель 2022	Результаты диагностики и Рекомендации для классных руководителей	Заместитель директора по ВР Гарбуз Е.Г.. Социальный педагог Лаптева Э.К.	Классные руководители, родители
	-Проведение информационной кампании по вовлечению родителей (законных представителей) в решении вопросов школьной жизни. -Дни Открытых дверей: открытые уроки и внеклассные мероприятия с целью демонстрации работы педагогов и организация экскурсий по школе	Апрель 2022	Информационный отчёт на сайте школы, информационном стенде школы	Заместители директора по УВР Хисамудинова И.Г., Нефёдова Г.В., заместитель дректора по ВР Гарбуз Е.Г.	Педагогические работники, родители, обучающиеся
	Организация и проведение совместных школьных мероприятий, объединяющих родителей (законных представителей), педагогических работников, обучающихся, администрацию школы, а также конкурсов, флешмобов мотивирующего характера для обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе традиционных: Праздник последнего звонка, День Знаний, День	Май-декабрь 2022	Участие родителей во внеурочной деятельности. Информационный материал о мероприятиях на сайте школы и в группе ВК.	Заместитель дректора по ВР Гарбуз Е.Г.	Классные руководители, родители, обучающиеся

	Учителя, День Матери, День Отца, «Мама, папа и я – спортивная семья», Новогодний калейдоскоп, походы выходного дня				
Создать систему мер и мероприятий по непрерывному взаимодействию с родительской общественностью, в том числе и через психолого-педагогическое сопровождение	Диагностирование и определение социально-педагогических и психологических проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребенка в семье	Апрель-май 2022	Справка по результатам диагностики, разработка мер по результатам.	Психологи Потапова Ю.Е, Грищенко А.Г., социальный педагог Лаптева Э.К.	Школьные психологи, обучающиеся, родители
	Проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) -Марафон открытых консультаций с проблемно - тематическими блоками «Мой ребенок школьник» - 1 кл. «Самостоятельность - залог ответственного взросления» - 4- 5кл. -«Ваш ребенок и его друзья» - 6 кл. -7 кл. «Детям нужна любовь, но какая?» - 6 кл. «Выбор профессии - дело серьезное» - 9 кл. « Жизненный путь счастливого человека»- 10 кл. «Экзамен и позитивный настрой» -9 кл.	Март-октябрь 2022	Справка по результатам консультаций, контроль принятых решений.	Заместители директора по УВР Хисамудинова И.Г., Нефёдова Г.В., заместитель директора по ВР Гарбуз Е.Г.	Родители, обучающиеся, классные руководители
Использовать современные практики и методики в работе с родителями	Методический семинар для классных руководителей «Как и зачем повышать родительскую вовлечённость в образовании детей» Семинар-практикум «Коммуникация семьи и школы»	Апрель 2022 Сентябрь 2022	Методические рекомендации для классных руководителей.	Заместитель директора по ВР Гарбуз Е.Г., педагоги - психологи	Классные руководители, педагоги школы

<p>Привлечь и заинтересовать жизнь школы для дальнейшей совместной работы через брендинг школы в СМИ, социальных сетях и сайт ОУ</p>	<p>Способы коммуникации между семьей и школой: -Размещение информации о школьной жизни на сайте школы, социальной сети Вконтакте. -Выпуск новостных роликов о школьной жизни медиагруппой центра «Точка Роста» -Размещение новостной информации в газете «ПроСосьву.ру».</p>	<p>Март-декабрь 2022</p>	<p>Информация в СМИ, социальных сетях и школьном сайте.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Быркова Г.А. Педагог-организатор Гладышева А.Н. Заместитель директора по ВР Гарбуз Е.Г.</p>	<p>Родители, ученики, общественность</p>
<p>Повысить мотивацию родителей к участию в управлении образовательной организацией</p>	<p>Совместное обсуждение с общешкольным родительским комитетом плана работы</p>	<p>Сентябрь 2022</p>	<p>Утвержденный план работы, принятые решения</p>	<p>Директор школы Хисамудинов А.Р.</p>	<p>Родители, педагоги</p>