

## Рабочая программа

### по ООП дополнительного развивающего образования

*Наименование учебного предмета (курса) - шахматы*

*Классы - 5-11*

*Уровень общего образования - дополнительное образование*

*Срок реализации программы, учебный год - 2020-2021 учебный год*

*Количество часов по учебному плану:*

Всего часов: 5-11 классы (сборная группа) – 102 часа, в неделю — 3 часа;

Настоящая программа предназначена для обучения шахматной игре начинающих и малоквалифицированных любителей в шахматных кружках (студиях) на базе общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования. Программа предусматривает изучение школьниками материала по теории и истории шахмат, участие в соревнованиях. Наряду с этим в шахматном кружке ведется работа по правильной организации досуга школьников, воспитанию и развитию у них норм поведения.

Направленность программы — **физкультурно-спортивная**. В процессе обучения все ученики получают знания об общефизической подготовке, спортивной деятельности, спортивных организациях и спортивных соревнованиях. Начинают понимать важность здорового и безопасного образа жизни. Получают представление о необходимости поддержания хорошей спортивной формы для достижения высоких спортивных результатов.

Вместе с тем, шахматы — это не просто спортивная игра. В течение всего периода занятий шахматами школьники приобретают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шахматами развивают у детей умственные способности, тренируют память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении всех лет обучения юные шахматисты овладевают важнейшими логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. Кроме того, шахматы помогают развитию контактов между детьми, учат их общаться.

Цель программы — научить детей играть в шахматы. Но прежде всего у ребенка должен появиться интерес к шахматам, тогда и следует этот интерес развивать, поддерживать, знакомить юного шахматиста с правилами игры, азами теории.

Задачи программы:

- Обучающие (развитие познавательного интереса к шахматам, приобретение определенных знаний о шахматной игре, практические умения и навыки

- применять усвоенный учебный материал в игре);
- Воспитательные (формирование у обучающихся культуры общения и поведения, навыков здорового образа жизни);
  - Развивающие (развитие деловых качеств, таких как трудолюбие, настойчивость в достижении спортивных успехов, самостоятельность, ответственность, аккуратность).

**Срок реализации программы - 2 года.** Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в течение всего календарного года, который делится на аудиторный период с 1 сентября по 31 мая и внеаудиторный период с 1 июня по 31 августа. Весь учебный материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

**Основные возрастные особенности обучающихся.** Обучение шахматной игре ведется в группах. Группы комплектуются из детей младшего (с 6-7 до 9-10 лет) и среднего (11-15 лет) школьного возраста. Наполняемость этих групп — не более 15 человек.

Процесс обучения в группах носит постепенный и непрерывный, переходящий из года в год характер. Учебный материал подается последовательно от простого к сложному в виде учебных тем и практических заданий, в соответствии с учебным планом.

В группах решаются определенные задачи.

В группах первого года обучения «Элементы шахматной партии»: закрепление интереса к занятиям шахматами, овладение элементарными техническими приемами легкофигурного эндшпиля, ознакомление с основными тактическими идеями и приемами, усвоение понятия о спортивном режиме и физической подготовке шахматиста, участие в соревнованиях.

В группах второго года обучения «Основы шахматной тактики и стратегии»: развитие тактического зрения, ознакомление с приемами атаки и проблемами центра, изучение легкофигурных окончаний и основных технических приемов в эндшпиле, изучение понятия инициативы в дебюте, получение углубленных знаний о режиме шахматиста и методике тренировки, овладение принципами составления дебютного репертуара, участие в квалификационных соревнованиях, выполнение нормативов юношеских разрядов.

**Особенности набора учащихся.** Набор учащихся — свободный, принимаются в шахматный кружок новички и все желающие, прошедшие начальную шахматную подготовку, умеющие вести самостоятельную игру в соответствии с общепринятыми правилами (ФИДЕ).

**Режим организации занятий.** Материал программы спланирован в виде уроков шахматной игры. Общее количество учебных часов — 144 часа в год (аудиторный период). Занятия в недельном цикле состоят из теории и практики. На теоретические и практические занятия в группах отводится 4 часа в неделю. Каждое занятие состоит из проверки усвоения материала предыдущего урока, объяснения нового теоретического материала и практической части. Для изложения теоретического материала используется лекционный метод.

Практическая часть включает тренировочные партии, конкурсы решений, сеансы одновременной игры — обычные и тематические, игру в турнирах для детей каждой учебной группы, игру в матчевых встречах с коллективами других групп, разбор итогов конкурсов и сыгранных партий.

### **Ожидаемые результаты**

По итогам первого года занятий по программе учащийся должен знать:

- Что такое шахматы;
- Происхождение шахмат;
- Цель игры (значение короля);
- Что из себя представляет шахматная доска;
- Названия фигур;
- Какова начальная позиция фигур и пешек на шахматной доске;
- Как ходят фигуры;
- Как ходят пешки;
- Как производится взятие пешки «на проходе»;
- Как пешка превращается в фигуру;
- Когда можно и когда нельзя делать рокировку;
- Как производится взятие фигур и пешек противника;
- Правило «взялся за фигуру — ходи»;
- Что такое шах
- Способы защиты от шаха;
- Мат — безвыходное положение для короля (обязательно после шаха королю), означает конец игры;
- Какова сравнительная сила фигур;
- Какие фигуры называются легкими, а какие тяжелыми;
- Что размен означает обмен равноценными фигурами или пешками;
- Пат — разновидность ничьей, когда королю некуда ходить, а шаха ему нет;
- Обозначения полей и фигур на шахматной доске;
- Правила поведения игрока во время игры.
- Прикосновение к своей фигуре обязывает к ходу ею;
- Прикосновение к чужой фигуре обязывает к взятию ее;
- Ход считается сделанным, когда фигура поставлена на новое поле и от нее отнята рука;
- Прикосновение к своей фигуре, у которой не оказывается никаких ходов, или прикосновение к чужой фигуре, которую нельзя взять, не влечет за собой никаких последствий;
- При своем ходе игрок может поправить одну или более фигур на своих полях, предупредив противника о своем намерении словом «поправляю»;
- Как производится запись ходов в партии (обозначение фигур, обозначение хода фигур, обозначение взятия фигур, обозначение рокировки, обозначение момента нападения на короля — шаха, обозначение мата, обозначение превращения пешки);
- Что из себя представляют шахматные часы;
- Что такое материальное преимущество;
- Выигрыш ладьи за коня или слона называется выигрышем качества;

- Что такое позиционное преимущество;
- Что такое территориальное преимущество;
- Что время в шахматной партии измеряется ходами и преимущество во времени получает та сторона, которая за одинаковое количество ходов вводит в бой большее число фигур;
- Шахматная партия условно делится на три стадии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль);
- В начале игры нужно быстрее выводить фигуры на активные (удобные и важные) позиции;
- Развитие фигур к центру, создание пешечного центра и образование «ударного кулака» из фигур на центральных вертикалях — лучшая гарантия успешной игры;
- Во время игры главное — не двигать без нужды пешки (особенно не делать бесцельных ходов крайними пешками), не создавать у себя постоянные пешечные слабости, пытаться вызвать их у противника;
- Безопасность своего короля важнее материальных завоеваний;
- Необходимо внимательно следить за тем, что предпримет противник и принимать необходимые меры, отражая угрозы или используя ошибки противника;
- Оппозиция — противостояние королей в борьбе за ключевые поля или за обход;
- Правило квадрата.

По итогам первого года занятий по программе учащийся должен уметь:

- Ставить мат ферзем одинокому королю;
- Ставить мат ладьей одинокому королю;
- Решать задачи на матование короля в 1 ход;
- Видеть одноходовые удары своих и чужих фигур и пешек и определять связанные фигуры и пешки при решении задач;
- Вести запись партии полной нотацией;
- Видеть многоходовые удары своих и чужих фигур и пешек и определять связанные фигуры и пешки при решении шахматных задач;
- Самостоятельно играть и завершать шахматную партию.

По итогам второго года занятий по программе учащийся должен знать:

- Судья в шахматных соревнованиях — человек, наблюдающий за соблюдением игроками правил игры;
- Официальные правила шахматных соревнований (выполнение ходов, завершение партии, учет результатов);
- Спортивные разряды (IV, III, II, I) и звания (кандидат в мастера, мастер, гроссмейстер) в шахматах;
- Квалификационный турнир — вид соревнования на получения шахматного разряда;
- При использовании шахматных часов каждый игрок должен закончить партию в заданный период времени, а просрочка положенного на обдумывание времени влечет за собой проигрыш партии;
- Цугцванг — положение у игрока, когда ему приходится делать невыгодный

для себя ход;

- Деление шахматных начал (дебютов) на открытые, полуоткрытые и закрытые;
- Разновидности ничьей (пат, вечный шах, «бешеная» фигура, правило 50-ти ходов, трехкратное повторение позиции, повторение ходов, обоюдное согласие противников, если у обоих противников остались одни короли или у одного противника остался король, а у другого король с конем или слоном);
- Открытые дебюты возникают после первого хода белых 1. e2-e4 и ответа черных 1. ... e7-e5, и характеризуются острой фигурной борьбой с самого начала партии;
- Полуоткрытые дебюты возникают когда на первый ход белых 1. e2-e4 черные отвечают не 1 .....e7-e5, а как -то иначе;
- Закрытые дебюты возникают когда белые начинают партию любым ходом, кроме 1. e2-e4;
- Полуоткрытые и закрытые дебюты по сравнению с открытыми началами, как правило, носят более спокойный характер;
- Гамбит — название начал, в котором
- Гамбит принятый — жертва принята;
- Гамбит отказанные — жертва отказана;
- Контргамбит — когда вместо принятия жертвы противник сам ее предлагает;
- Анализ — разбор возможностей, имеющихся в позиции и оценка создающихся положений;
- Зевок — грубая ошибка, ведущая к мату, к материальным потерям или резкому ухудшению позиции;
- Вариант — одно из возможных продолжений в партии;
- Битое поле — поле, которое контролируется пешкой или фигурой;
- Жертва — отдача пешки или фигуры (или размен более ценной фигуры на менее значимую, например ферзя на ладью, ладью на коня, слона на пешку);
- Комбинация — серия ходов (обязательно с жертвой), совершаемых с целью улучшения своей позиции, приобретения шахматного материала или постановки мата;
- Двойной удар — одновременное нападение фигуры или пешки на две фигуры противника;
- Связка — нападение линейной фигуры (ферзя, ладьи, слона) на фигуру или пешку противника, которая прикрывает собой другую фигуру обычно более ценную фигуру, например, короля;
- Матовые комбинации по последней (первой) горизонтали;
- Матовые комбинации по предпоследней (второй) горизонтали;
- «Плохая» фигура — фигура, подвижность которой и ударная сила ограничены;
- Контригра — встречные действия в ответ на активные операции противника;
- Ловушка — маневр или ход, рассчитанный на ошибку противника, что противник не увидит невыгодность возникающей для него ситуации;
- Блокада — торможение движения неприятельских пешек постановкой перед ними своих фигур или пешек ;

- Блокированная пешка — пешка, лишённая подвижности;
- Пешки связанные — пешки, стоящие на соседних вертикалях;
- Отсталая пешка — пешка, которая не может стать рядом с пешками своего цвета на смежных вертикалях;
- Проходная пешка — пешка, перед которой нет пешек противника как на вертикали, на которой она расположена, так и на соседних;
- Отдаленная проходная пешка — проходная пешка, расположенная вдали от неприятельского короля и остальных белых и черных пешек;
- Ключевые поля — поля в позиции, занятия которых фигурами сильнейшей стороны ведет к достижению цели;
- Оценка позиции — выявление особенностей и возможностей позиции;
- Роль короля в эндшпиле.

По итогам второго года занятий по программе учащийся должен уметь:

- Ставить мат одинокому королю двумя слонами;
- Ставить мат одинокому королю слоном и конем;
- Играть партию с шахматными часами;
- Вести запись партии полной или краткой нотацией;
- Самостоятельно играть (вести шахматную партию последовательно, без видимых грубых ошибок) и завершать шахматную партию.

Способы проверки прогнозируемых результатов. Для проверки результатов обучения по программе, мониторинга знаний и умений учащихся используются следующие процедуры оценивания:

- Контрольный опрос;
- Собеседование;
- Наблюдение;
- Результаты тренировочных партий;
- Результаты сеансов одновременной игры;
- Результаты конкурсов решения задач-миниатюр;
- Результаты командных встреч с коллективами других групп;
- Анализ разбора сыгранных партий и разбор неясных моментов вместе с педагогом;
- Анализ способов деятельности детей.

Для определения уровня освоения программы проводится диагностика качества обучения в виде итоговой аттестации.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием;
- качество выполнения практического задания.

Диагностика качества обучения предполагает оценивание по шкале от 1 до 3 баллов теоретической и практической подготовки учащихся, а также степени освоения материала программы (1-усвоил содержание программы на низком уровне; 2- овладел программой на среднем уровне; 3-освоил весь объем знаний,

предусмотренных программой за конкретный период, на высоком уровне).

Результаты диагностики заносятся в диагностическую карту.

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, и делится на учебный год с 1 сентября по 31 мая (аудиторные занятия) и летний период с 1 июня по 31 августа (внеаудиторные занятия).

Учебная нагрузка рассчитана на учебный год и период школьных каникул. В период школьных каникул (внеаудиторная нагрузка) занятия детей в творческом объединении проводятся в разных видах и формах: экскурсии в художественный музей, на выставки, в парковую зону, на море, участие в работе летней школы, летнего лагеря, пленэр, участие в организации праздников и развлечений, самостоятельная работа.





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Хисамудинов Анатолий Раилович

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022