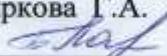
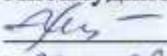


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1 п. Восточный
Сосьвинского городского округа

«Согласовано»
Руководитель МО
Быркова Г.А.

Протокол от
«30» 08 2017г.
№ 1

«Согласовано»
Заместитель директора
школы по УР МБОУ СОШ
п. Восточный
Хисамудинова И.Г.

«30» 08 2017
г.

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ
Восточный
Хисамудинов А.Р.

Приказ от
«30» 08 2017г.
№ 97



Рабочая программа учебного предмета

Предмет: **ДОМОВОДСТВО**

Класс: **5-9**

Составитель: Мерзлякова Елена Викторовна

Количество часов по учебному плану - 340

п. Восточный

2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И. М. Бгажноковой в соответствии с государственным стандартом общего образования, на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 года.
2. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 (редакция от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования».
3. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, утверждённый приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.04.
4. Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 17 февраля 2017 года);
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, изменения приказом Минобрнауки России №38 от 26.01.2016 года.
5. Основная образовательная программа основного общего образования (среднего общего образования) МБОУ СОШ №1 п. Восточный.
6. Учебный план МБОУ СОШ №1 п. Восточный на 2017 – 2018 учебный год, приказ №... от 30.08.2017 г.
7. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта по учебному предмету домоводство.

Данная программа рассчитана для детей 5-9 класса с нарушением интеллекта, рассчитана на учебный год. Количество часов в 5-9 классах 340 часов в год (5 класс 2 часа в неделю – 68 часов, 6 класс 2 часа в неделю – 68 часов, 7 класс 2 часа в неделю – 68 часов, 8 класс 2 часа в неделю – 68 часов, 9 класс 2 часа в неделю – 68 часов)

Задачи предмета — научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Домоводство — прикладная наука. Знания, приобретенные учащимися при изучении математики, русского языка, чтения, естествознания, географии и других предметов, должны найти применение и практическое воплощение на уроках домоводства, которые могут быть дополнены и некоторыми элементарными знаниями из физики, химии применительно к использованию техники, электроприборов, химических и других веществ в быту.

Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных детям обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения.

Цель предмета «Домоводство» — формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Уроки домоводства позволяют применять на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Очевидно, что ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета,

способствовать развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

Учебно-воспитательные задачи на занятиях по домоводству должны решаться в конкретных видах деятельности самих учащихся, организованных учителем на доступных и понятных для них заданиях и упражнениях. Именно практические упражнения являются основным методом обучения учащихся 5—7 классов, тогда как в 8—9 классах используются другие дидактические и воспитательные методы.

Содержание программы «Домоводство» продолжает образовательные линии, заложенные в предмете «Живой мир» (0—4 классы), дополняет сведения по природоведению (5 класс) и некоторыми разделами предваряет «Мир истории» (6 класс), «Естествознание» (6—9 классы).

5 класс

Распределение учебного времени по темам

№п-п	Содержание материала	Кол-во часов
1	Введение	5
2	Жилище	10
3	Итоговые занятия	2
4	Уход за жилищем	6
5	Помощники в доме	7
6	Мебель	4
7	Окна, стекла, зеркала в доме	4
8	Насекомые и грызуны в доме – источники грозных заболеваний	6
9	Животные в городской квартире	5
10	Домашние животные	5
11	Одежда	6
12	Обувь	3
13	Белье	5
	Итого	68

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Темы: Ведение. Жилище

Учащиеся должны **иметь представление:**

- о составе семьи;
- о семейных традициях людей;
- о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

1-й уровень

Учащиеся должны **знать:**

- состав своей семьи, имена, отчества, фамилии родителей, близких родственников;
- места работы родителей;
- домашний адрес, основные названия помещений в жилом доме, в городской квартире;
- назначение коммунальных удобств;
- правила общежития.

Учащиеся должны **уметь:**

- пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком;
- вызывать службу помощи при пожаре.

2-й уровень

Учащиеся должны **знать:**

- состав своей семьи, имена, отчества, фамилии родителей;
- места работы родителей;
- домашний адрес;

- правила общежития.
- Учащиеся должны **уметь**:
- пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком;
 - вызывать службы помощи при пожаре и несчастных случаях.

Темы: Уход за жилищем. Помощники в доме

Учащиеся должны **иметь представление**:

- о функциональном назначении передней, гостиной, спальни, о гигиенических требованиях к сохранности жилища.

1-й уровень

Учащиеся должны **знать**:

- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
- санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами;
- правила пользования пылесосом.

Учащиеся должны **уметь**:

- производить сухую и влажную уборку помещений;
- чистить ковры, мягкую мебель, книжные полки, батареи;
- ухаживать за полом в зависимости от видов покрытия, используя безопасные чистящие (моющие) средства.

2-й уровень

Учащиеся должны **знать**:

- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки.

Учащиеся должны **уметь**:

- производить сухую и влажную уборку помещений;
- чистить ковры, мягкую мебель, книжные полки, батареи.

Темы: Зеркала. Домашние животные

1-й уровень

Учащиеся должны **знать**:

- правила обращения со стеклянными и зеркальными предметами;
- различные химические препараты для чистки изделий из стекла;
- особенности бытовых насекомых, грызунов.

Учащиеся должны **уметь**:

- утеплять окна к зиме;
- пользоваться химическими препаратами для очистки изделий из стекла;
- применять безопасные способы профилактики и борьбы с насекомыми и грызунами;
- ухаживать за домашними животными с учетом санитарно-гигиенических требований.

2-й уровень

Учащиеся должны **знать**:

- безопасные правила обращения со стеклом;
- о вреде бытовых насекомых и грызунов, о безопасных способах борьбы с ними.

Учащиеся должны **уметь**:

- ухаживать за домашними животными с учетом санитарно-гигиенических требований;
- ухаживать за комнатными растениями.

Темы: Одежда. Обувь

Учащиеся должны **иметь представление**:

- о видах одежды, обуви;
- гигиенических правилах содержания одежды, белья, обуви.

1-й уровень

Учащиеся должны **знать**:

- правила ухода за одеждой, обувью, бельем;
- правила сушки одежды и обуви;
- правила хранения и чистки кожаной, валяной, текстильной и другой обуви.

Учащиеся должны **уметь**:

- подбирать одежду и обувь по сезону;
- чистить верхнее и легкое платье.

2-й уровень

См. требования 1-го уровня с учетом индивидуальных возможностей учащихся.

6 класс

Распределение учебного времени по темам

№п-п	Содержание материала	Кол-во часов
1	Наше жилище	6
2	Квартира	4
3	Растения в доме	4
4	Зимние вещи	4
5	Гигиена тела, нижнее белье	4
6	Стираем белье	8
7	Кухня	10
8	Организация питания семьи	10
9	Молоко	2
10	Домашние заготовки	8
11	Сад и огород	8
12	Повторение	2
	Итого	68

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Темы: Жилище. Квартира . Растения в доме

Учащиеся должны **иметь представление**:

- о городском и сельском жилище;
- о коммунальных удобствах;
- о планировке жилища и функциональном назначении жилых помещений.

1-й уровень

Учащиеся должны **знать**:

- основные приемы ухода за жилищем.

Учащиеся должны **уметь**:

- содержать в порядке свое рабочее и спальное место в доме;
- ухаживать за растениями в доме (квартире).

2-й уровень

См. требования 1-го уровня с учетом индивидуальных возможностей учащихся.

Темы: Гигиена тела, нижнее белье. Стирка

1-й уровень

Учащиеся должны **знать**:

- основные гигиенические правила;
- правила хранения одежды, белья, обуви и уход за ними;

- правила стирки изделий из шелковых тканей;
- санитарные требования и правила техники безопасности при работе с инструментами, бытовыми электроприборами, химическими средствами;
- правила обращения со стиральной машиной.

Учащиеся должны **уметь:**

- производить сухую чистку одежды;
- сушить и чистить кожаные, меховые и шерстяные изделия;
- выполнять основные гигиенические правила;
- выполнять санитарные требования и правила техники безопасности при работе с инструментами, бытовыми электроприборами, химическими средствами;
- производить мелкий ремонт одежды и белья;
- подбирать моющие средства для стирки различных изделий;
- владеть навыками ручной стирки мелких вещей.

2-й уровень

Учащиеся должны **знать:**

- правила хранения одежды, белья, обуви и уход за ними;
- правила ручной стирки индивидуальных вещей;
- санитарно-гигиенические требования по уходу за телом.

Учащиеся должны **уметь:**

- распознавать и правильно использовать бытовые химические средства при ручной стирке;
- гладить и чистить одежду;
- сушить обувь и ухаживать за ней;
- производить мелкий ремонт одежды (пуговицы, петли, вешалки и др.).

Темы: Кухня

Учащиеся должны **иметь представление:**

- о режиме и гигиене питания;
- об оборудовании и санитарно-гигиенических требованиях по организации питания семьи и приготовлению пищи;
- о правилах составления меню;
- о способах обработки основных продуктов питания.

1-й уровень

Учащиеся должны **знать:**

- назначение кухонной утвари, посуды, правила ухода за ними и технику безопасности при работе с кухонными инструментами;
- правила пользования электроплитой, газовой плитой;
- правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него;
- правила ухода за холодильником.

Учащиеся должны **уметь:**

- пользоваться электроплитой, газовой плитой;
- знать правила ухода за алюминиевой, эмалированной, фаянсовой посудой;
- владеть культурой сервирования завтраков, ужинов.

2-й уровень

Учащиеся должны **знать:**

- назначение кухонной утвари, посуды и правила ухода за ними;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, горячим маслом, горячими блюдами.

Учащиеся должны **уметь:**

- ухаживать за алюминиевой, эмалированной, фаянсовой посудой;
- производить первичную обработку продуктов;
- приготовить себе завтрак, ужин.

Темы: Молоко. Сад и огород. Домашние заготовки

Учащиеся должны **иметь представление:**

- о полуфабрикатах и умении ими пользоваться;
- о способах использования, а также сохранения продуктов с помощью сушки, замораживания, консервирования.

1-й уровень

Учащиеся должны **знать:**

- правила первой помощи при отравлениях консервированными продуктами.

Учащиеся должны **уметь:**

- приготовить овощные и фруктовые салаты, муссы, соки и др.

2-й уровень

Учащиеся должны **знать:**

- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.

Учащиеся должны **уметь:**

- отваривать яйца, макаронные изделия;
- готовить фруктовые, овощные салаты, соки и др.

7 класс

Распределение учебного времени по темам

№п-п	Содержание материала	Кол-во часов
1	Повторение пройденного: домашние заготовки осенью	2
2	Завтраки	6
3	Обеды	10
4	Ужин	6
5	Хлеб в доме	4
6	Соль, сахар, пряности, приправа	2
7	Праздник в доме	6
8	Праздничная кулинария	16
9	Ремонт в доме	14
10	Повторение	2
	Итого	68

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Темы: Завтраки. Обеды. Ужины. Хлеб в доме. Соль, сахар, пряности и приправа

1-й уровень

Учащиеся должны **знать:**

- основные продукты и их стоимость.

Учащиеся должны **уметь:**

- составлять меню из доступных продуктов; рассчитать стоимость завтрака, обеда, ужина;
- самостоятельно приготовить завтрак (два вида), обед (два вида), ужин (два вида);
- сервировать столы для завтрака, обеда, ужина.

2-й уровень

Учащиеся должны **знать:**

- основные продукты, питания и их стоимость;
- правила сервировки и приема пищи.

Учащиеся должны **уметь**:

- приготовить бутерброды, чай, кофе;
- готовить салаты из овощей, легкие бульоны и супы из полуфабрикатов;
- приготовить холодный ужин.

Темы: Праздник в доме. Праздничная кулинария. Ремонт в доме

1-й уровень

Учащиеся должны **знать**:

- основные правила этикета гостеприимства;
- порядок приготовления нескольких праздничных блюд (2—3 рецепта);
- виды ремонта, перечень необходимых материалов для ремонта комнаты площадью 14—18

квадратных метров;

- правила безопасности при работе с красками и растворителями.

Учащиеся должны **уметь**:

- формулировать в устной и письменной форме приглашения, выражения благодарности;
- составлять и рассчитывать праздничное меню;
- правильно сервировать стол;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с красками и растворителями.

2-й уровень

Учащиеся должны **знать**:

- основные правила приема гостей и общения с ними;
- правила сервировки стола;
- основные материалы и инструменты для ремонта;
- правила безопасности при работе с красками и растворителями.

Учащиеся должны **уметь**:

- приготовить 2—3 простых блюда для угощения;
- рассчитывать метраж обоев, готовить раствор клея;
- выполнять вспомогательные работы: подать, поставить, принести необходимые для

ремонта материалы и инструменты.

8 класс

Распределение учебного времени по темам

№п-п	Содержание материала	Кол-во часов
1	Российские традиции гостеприимства	2
2	Разумная экономика	10
3	Практические работы	2
4	Деловые игры	2
5	Наши ближайшие планы	4
6	Здоровье	8
7	Домашняя аптечка	4
8	Здоровье и красота	10
9	Правила этики	4
10	Организация досуга	10
11	Практические работы ⁵	5
12	Летний отдых	7
	Итого	68

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Темы: Российские традиции гостеприимства. Разумная экономика. Здоровье.

1-й уровень

Учащиеся должны **знать**:

- правила расчетов за коммунальные и бытовые услуги;
- основные гигиенические требования к охране здоровья;
- правила вызова врача, ухода за больными в семье.

Учащиеся должны **уметь**:

- соотносить заработную плату и примерный бюджет семьи;
- планировать свою полезную деятельность в семье;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- пользоваться безопасными лекарственными препаратами.

2-й уровень

Учащиеся должны **знать**:

- о том, что расходы семьи строятся на основе заработка;
- основные статьи расходов (питание, одежда, коммунальные, бытовые и другие услуги);
- свой распорядок дня и обязанности в доме;
- основные гигиенические требования по уходу за телом;
- правила вызова врача.

Учащиеся должны **уметь**:

- выполнять основные гигиенические требования по уходу за телом;
- помочь больному в доме.

Темы: Красота и здоровье. Правила этики. Организация досуга. Летний

отдых

1-й уровень

Учащиеся должны **знать**:

- правила гигиены и ухода за собой;
- смысловые различия между досуговой деятельностью, развлечением и отдыхом.

Учащиеся должны **уметь**:

- устанавливать связи между понятиями *здоровье, нравственное поведение, красота*

человека;

- планировать досуговую деятельность и развлечения на неделю (месяц); с учетом расчета денежных средств (на основе заданных модулей).

2-й уровень

Учащиеся должны **знать**:

- что красота человека состоит из здорового образа жизни и нравственного поведения;
- необходимые для пола и возраста гигиенические требования по уходу за телом.

Учащиеся должны **уметь**:

- организовать свой отдых и развлечения с пользой;
- выбирать необходимые вещи (из перечня возможных) для отдыха летом.

9 класс

Распределение учебного времени по темам

№п-п	Содержание материала	Кол-во часов
1	Я и моя будущая семья	10
2	Как возникает семья (планирование семьи)	10
3	Ловкая хозяйка	14
4	Практические работы	15
5	Совместные практические работы в саду, огороде, усадьбе	10

6	Повторение	5
7	Итого	68

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Темы: Я и моя будущая семья. Как возникает семья.

1-й уровень

Учащиеся должны иметь **представление:**

- об основных положениях (законах) о семье и браке.

Учащиеся должны знать:

- главные предпосылки, необходимые для создания семьи;
- основы нравственных устоев семьи;
- ролевые и половые функции мужчины и женщины (отца и матери) в семье.

2-й уровень

Учащиеся должны **иметь представление о:**

- семье и браке;
- нравственных правилах создания семьи, ее финансового обеспечения;
- роли отца и матери в воспитании детей.

Темы: Ловкая хозяйка

1-й и 2-й уровни

По результатам практических видов деятельности с учетом индивидуальных возможностей учащихся.

Тематическое планирование 5 класс

№п-п	Кол-во часов	Дата проведения	Тема урока	
			Введение 5ч	
1	1		Вводный урок	
2	1		Понятие о доме, семье, семейных обязанностях	
3	1		Семейные традиции	
4	1		Уклад семьи в прошлом	
5	1		Современная семья	

			Жилище 10ч	
6-7	2		Городское и сельское жилище	
8-9	2		Размещение семьи в типовых городских квартирах, в отдельном доме	
10	1		Коммунальные удобства, их назначение	
11	1		Правила пользования лифтом, почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком	
12	1		Правила содержания лестниц, лестничных площадок в доме	
13	1		Правила пользования мусоропроводом	
14-15	2		Пожар в доме. Правила пожарной безопасности	
			Итоговые занятия 2ч	
16	1		«Наши соседи»	
17	1		Театр кукол «Лиса и заяц»	
			Уход за жилищем 6ч	
18	1		«Наша квартира»	
19	1		Назначение жилых комнат	
20-21	2		Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение	
22-23	2		Правила повседневной уборки	
			Помощники в доме 7ч	
24-25	2		Помощники в доме и их назначение в хозяйстве	
26-27	1		Правила работы с газовой (электрической) плитой, микроволновой печью, холодильником, электрочайником	
28	1		Правила работы с утюгом	
29-30	2		Правила работы с пылесосом	
31	1		Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	
			Мебель 4ч	
32	1		Предметы мебели, их назначение	
33	1		Правила ухода за мебелью	
34	1		Уход за мягкой мебелью	
35	1		Ковровые изделия	
			Окна, стекла, зеркала в доме 4ч	
36	1		История стекла и зеркала	
37	1		Мытье зеркал, окон	
38-39	2		Светильники в доме	

			Насекомые и грызуны в доме – источники грозных заболеваний 6ч	
40	1		Профилактика и борьба с грызунами в доме	
41	1		Тараканы, домашние муравьи.	
42	1		Кровососущие насекомые: клопы, вши, комары	
43	1		Моль	
44	1		Правила безопасного обращения с ядохимикатами	
45	1		Медицинская помощь при отравлениях	
			Животные в городской квартире 5ч	
46-47	2		Собака в доме. Уход за собакой	
48-49	1		История кошки. Уход за кошкой	
50	1		Декоративные птицы, их виды, содержание и уход. Аквариум, террариум	
51	1		Профилактика здоровья людей, содержащих домашних животных	
			Домашние животные 5ч	
52	1		Как человек приручил диких животных	
53	1		Образ жизни лошади и коровы	
54	1		Домашние птицы, кормление, уход	
55	1		Профессия ветеринар	
56	1		Отравления и болезни при употреблении молочных, мясных и других продуктов	
			Одежда 6ч	
57	1		Виды одежды, их назначение	
58	1		Приобретение и хранение одежды (правила и способы)	
59	1		Одежда по назначению	
60-61	2		Уход за одеждой	
62	1		Игра «Собираем чемоданы к морю»	
			Обувь 3ч	
63	1		Виды обуви, их назначение. Сезонная обувь	
64	1		Уход за обувью	
65	1		Профессии людей, создающих обувь	
			Белье 5ч	
66	1		Белье, его виды и назначение	
67	1		Стирка белья	
68	1		Моющие средства для разных видов белья	
69	1		Глажение, правила работы с утюгом	
70	1		Правила хранения белья. Ремонт белья	

Тематическое планирование 6 класс

№п-п	Кол- во часов	Дата проведе ния	Тема урока	
			Наше жилище 6ч	
1	1		Сезонные работы в доме, их виды.	
2	1		Подготовка квартиры (дома) к зиме.	
3-4	2		Работы во дворе, в огороде, на участке	
5-6	2		Подготовка материалов для утепления окон	
			Квартира 4ч	
7	1		Гостиная, ее функциональное назначение. Обустройство комнаты для сна.	
8	1		Помещение для детей	
9	1		Кухня, ее оборудование	
10	1		Санузел и ванная комната. Подсобные помещения	
			Растения в доме 4ч	
11	1		Растения в доме, их назначение	
12	1		Уход за декоративными растениями	
13	1		Практическая работа: посадка, полив, формирование кроны	
14	1		Практическая работа: посадка лука, посев петрушки, укропа	
			Зимние вещи 4ч	
15	1		Зимняя одежда, использование, хранение.	
16	1		Уход за зимней одеждой	
17-18	2		Правила ухода за зимней обувью	
			Гигиена тела, нижнее белье 4ч	
19	1		Гигиенический режим, уход за телом	
20	1		Ежедневные гигиенические процедуры.	
21	1		Режим смены белья.	
22	1		Хранение вещей индивидуального пользования	
			Стираем белье 8ч	
23	1		Моющие средства, их виды: порошки, мыло, пасты, отбеливатели	
24	1		Техника безопасности при использовании моющих средств	
25	1		Условные обозначения на упаковках с моющими средствами и на белье	

26	1		Стиральная машина и правила обращения	
27	1		Подготовка вещей к стирке	
28-29	2		Правила замачивания, кипячения, отбеливания. Выполаскивание, крахмаление, сушка, утюжка.	
30	1		Экскурсия в прачечную	
			Кухня 10ч	
31	1		Оборудование кухни, оформление кухни	
32	1		Правила пользования газовой, эл. плитой, уход за ними	
33	1		Т/б при пользовании нагревательными приборами	
34	1		Холодильник, морозильник (устройство и назначение)	
35	1		Техника безопасности, уход за бытовыми приборами	
36	1		Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения.	
37	1		Деревянный инвентарь и уход за ним	
38	1		Посуда на кухне. Правила ухода и хранения.	
39	1		Предметы для сервировки стола	
40	1		Посуда для круп и сыпучих продуктов, уход за ними	
			Организация питания семьи 10ч	
41	1		Питание и здоровье человека. Режим питания	
42	1		Хранение продуктов и готовой пищи	
43	1		Способы обработки продуктов	
44	1		Чтение и составление рецепта приготовления блюд	
45-46	2		Блюда из круп	
47	1		Варка яиц. Заварка чая	
48-49	2		Приготовление блюда из картофеля	
50	1		Составление рецепта приготовления блюд	
			Молоко 2ч	
51	1		Способы сохранения молока. Кипячение молока	
52	1		Приготовление каши	
			Домашние заготовки 6ч	
53	1		Продукты для длительного хранения	
54	1		Хранение и консервирование продуктов	
55-56	2		Отравления консервированными продуктами, правила первой помощи	
57-	2		Быстрое приготовление варенья	

58				
			Сад и огород 8ч	
59	1		Растения сада и огорода	
60	1		Витаминная и пищевая ценность овощей, фруктов, ягод	
61	1		Выращивание овощей, пряной зелени	
62	1		Правила хранения овощей, фруктов, ягод	
63-64	2		Приготовление овощных и фруктовых салатов	
65-66	2		Весенние работы в саду	
67-68	2		Повторение	

Тематическое планирование 7класс

№п-п	Кол-во часов	Дата проведения	Тема урока	
			Домашние заготовки осенью 2ч	
1-2	2		Хранение и консервирование продуктов	
			Завтраки 6ч	
3	1		Продуктовая корзина на неделю	
4-5	2		Бутерброды, их виды, правила приготовления	
6-7	2		Блюда из яиц	
8	1		Сервировка стола к завтраку	
			Обеды 10ч	
9	1		Составление меню. Стоимость и расчет основных продуктов	
10	1		Значение блюд из овощей, рыбы, мяса.	
11-12	2		Приготовление первого блюда	
13-14	2		Приготовление второго блюда	
15-16	2		Овощные салаты. Приготовление салата	
17-18	2		Фруктовые напитки	
			Ужин 6ч	
19-	2		Меню (ужин) Стоимость и расчет основных	

20			продуктов	
21	1		Холодный ужин (меню, способы приготовления)	
22	1		Горячий ужин (меню, способы приготовления)	
23	1		Напитки для ужина	
24	1		Сервировка стола к ужину	
			Хлеб в доме 4ч	
25	1		История хлеба	
26	1		Хлеб в сознании человека как ценность и мерило труда	
27	1		Способы приготовления хлеба	
28	1		Блюда из хлеба	
			Соль, сахар, пряности, приправы 2ч	
29	2		Соль, сахар, пряности и приправа	
			Праздник в доме 6ч	
29-30	2		Гостеприимство как форма нравственного поведения людей	
31-32	2		Подготовка квартиры к приему гостей	
33	1		Правила приема гостей	
34	1		Игра «Мы принимаем гостей»	
			Праздничная кулинария 16ч	
35-36	2		Продукты для праздника, их расчетная стоимость	
37-38	2		Меню для праздничного стола	
39-40	2		Сервировка праздничного стола	
41-42	2		Украшения на столе	
43-44	2		Приготовление праздничного пирога	
45-46	2		Приготовление печенья	
47-48	2		Игра «Приглашение гостей»	
49-50	2		Игра «Праздничное чаепитие»	
			Ремонт в доме 14ч	
51-52	2		Виды ремонта в доме	
53-54	2		Косметический ремонт	

55-56	2		Обновление потолков (правила, практические приемы)	
57-58	2		Оклеивание стен обоями	
59-60	2		Краски для ремонта окон, дверей, пола	
61-64	2		Правила безопасной работы с красками и растворителями	
66-68	2		Секреты домашних умельцев	

Тематическое планирование 8 класс

№п-п	Кол-во часов	Дата проведения	Тема урока	
1-2	2		Российские традиции гостеприимства 2ч	
			Разумная экономика 10ч	
3	1		Бюджет семьи	
4	1		Планирование расходов в семье	
5-6	2		Экономика домашнего хозяйства	
7	1		Правила экономии	
8-9	2		Содержание жилища, его оплата	
10-11	2		Планирование денежных средств на отдых, непредвиденные расходы	
12	1		Сбережения	
			Практические работы 2ч	
13-14	2		Расчет показаний расхода электроэнергии, расчет платы за коммунальные услуги. Платежные документы, их хранение	
			Деловые игры 2ч	
15-16	2		«Планирование бюджета семьи»	
			Наши ближайшие планы 4ч	
17	1		Организация режима жизни членов семьи	
18	1		Планирование рабочих и выходных дней	
19	1		Распределение обязанностей на неделю	
20	1		Анализ программы членов семьи на неделю	
			Здоровье 8ч	
21	1		Гигиенический режим, его правила в течении дня, недели.	
22	1		Источники заболеваний	

23	1		Профилактика воспалительных и вирусных заболеваний	
24	1		Травмы и ожоги	
25	1		Первая помощи при травмах и ожогах	
26	1		Правила вызова врача, «скорой помощи»	
27	1		Уход за больными в доме	
28	1		Сюжетная игра «Оказание помощи при несчастном случае	
			Домашняя аптечка 4ч	
29	1		Правила комплектования аптечки	
30	1		Средства от головной боли, кишечных расстройств, простудных заболеваний	
31	1		Народные безопасные средства медицины	
32	1		Правила обращения с лекарствами	
			Здоровье и красота 10ч	
33-34	2		Понятие о здоровом образе жизни	
35	1		Внешняя красота, ее правила	
36-37	2		Уход за кожей, волосами	
38	1		Косметические средства для молодых людей	
39-40	2		Гигиенические уголки в доме, их оборудование	
41-42	2		Нравственное здоровье	
			Правила этики 4ч	
43	1		Поведение в общественных местах	
44	1		Правила знакомства	
45	1		Правила выхода из конфликтной ситуации	
46	1		Правила поведения в гостях	
			Организация досуга 10ч	
47	1		Понятия досуг, отдых, развлечения	
48-50	2		Организация досуга как источника получения новых знаний	
51-52	2		Виды досуга	
53-54	2		Отдых, его разновидности	
55-56	2		Бездятельность и отдых	
57	1		Развлечения, виды развлечений	
			Практические работы 5ч	
58	1		Самостоятельное планирование досуговой	

			деятельности	
59	1		Планирование отдыха для членов семьи	
60	1		Список любимых развлечений	
61-62	2		Организация вечера, досуга и отдыха	
			Летний отдых 7ч	
63	1		Планирование отдыха на лето	
64	1		Отпуск, расчет дней для отдыха	
65-66	2		Бюджет отдыха	
67	1		Подготовка к путешествию	
68	1		Собираем вещи для турпохода, отдыха на даче, поездки к друзьям, на море	

Тематическое планирование 9 класс

№п-п	Кол-во часов	Дата проведения	Тема урока	
			Я и моя будущая семья 10ч	
1-2	2		«Ты будущая жена, мать», «Ты будущий муж, отец»	
3-4	2		Закон о семье, браке	
5	1		Условия создания семьи	
6-7	2		Сиротство – что это такое	
8-9	2		Бюджет молодой семьи, способы его пополнения	
			Как возникает семья 10ч	
10	1		Основные семейные отношения	
11	1		Семейный уклад с появлением новорожденного в доме	
12-13	2		Уход за новорожденным	
14-15	2		Детский гардероб	
16-17	2		Развитие ребенка первого года жизни	
18	1		Здоровье родителей и ребенка	

19	1		Если ребенка иметь рано	
			Ловкая хозяйка 15ч +15ч п/работы	
20-23	4		Приготовление национальных блюд	
24-27	4		Украшаем дом: как красиво оформить окно	
28-31	4		Подушки для дивана	
32-35	4		Аппликации из ткани	
36-39	4		Куклы своими руками	
40-43	4		Цветочные композиции в доме	
44-49	6		Подарок своими руками	
			Практические работы в саду, огороде, усадьбе 10ч	
50-53	4		Перекапывание земли, грядки	
54-57	4		Высадка семян, уход за растениями	
58-59	2		Уход за кустарниками	
60-66			Повторение 5ч	

Критерии оценки достижения учащихся

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной системе для всех установлены следующие общедидактические критерии.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

Оценка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» – ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Хисамудинов Анатолий Раилович

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Хисамудинов Анатолий Раилович

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022