

**Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (ИУП), в том числе
ускоренного обучения, в МБОУ СОШ №1 п.Восточный**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г.

№ 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Устава образовательной организации.

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации её с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей учащихся путём выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Обучение по ИУП организуется:

- для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях развития их потенциала и поддержания высокого интереса к учёбе;

- обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объёме;

- обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, в целях компенсирующего обучения по не освоенным предметам;

- обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому в соответствии с заключением медицинской организации;

- иных категорий обучающихся.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается школой самостоятельно на основе утверждённой основной образовательной программы соответствующего уровня образования с учётом требований федеральных образовательных стандартов, санитарных норм и правил.

1.5. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. ИУП, за исключением ИУП, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен любому обучающемуся школы независимо от класса обучения.

2.2. Организация обучения по ИУП осуществляется по заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

2.3. Организация обучения по ИУП для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.

2.4. В заявлении указываются пожелания обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания основной

образовательной программы- включение в ИУП дополнительных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, ускоренное обучение по основной образовательной программе.

2.5. Заявление о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая включительно.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации .

2.7. Обучение по ИУП начинается с начала учебного года.

2.8. Индивидуальный учебный план определяет формы промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения данного плана.

2.9. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.10. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

2.11. Образовательная организация определяет индивидуальное расписание занятий, количество часов, формы и сроки промежуточной аттестации.

2.12. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план.

2.13. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Структура индивидуального учебного плана и порядок его формирования

3.1. Индивидуальный учебный план должен содержать:

3.1.1. Обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяется перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение в течение учебного года учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

3.1.2. Учебные предметы, курсы, обеспечивающие интересы обучающегося;

3.1.3. Состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности.

3.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), иных компонентов, а также оценочные и методические материалы.

3.3. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

4. Особенности организации обучения по ИУП для детей, имеющих академическую задолженность

4.1. Обучение по ИУП для обучающихся, имеющих академическую задолженность, предполагает повторное изучение предметов, тем, разделов, модулей, по которым не ликвидирована академическая задолженность.

4.2. ИУП может включать в себя:

- повторное изучение учебного материала по предмету (по которому имеется академическая задолженность) за весь учебный год. Дидактическое сопровождение ИУП содержит материал всего учебного года;

- повторное изучение только того материала, за который обучающийся имеет неудовлетворительные отметки в промежуточной аттестации. Дидактическое сопровождение ИУП содержит материал, не освоенный учеником по результатам промежуточной аттестации за год.

4.3. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

5. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

5.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- расписание занятий, консультаций, утвержденное директором (с ознакомлением родителей под роспись);
- журнал учета проводимых занятий, оформляемый учителем.
- приказ по школе об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

5.3. ИУП считается выполненным, если в указанный срок сданы все запланированные формы текущего контроля и/или промежуточная аттестация по результатам освоения предметов ИУП на отметки не ниже удовлетворительных.

5.4. Отметка за итоговую работу по предмету (по которому имеется академическая задолженность) выставляется в протокол. Итоговая отметка за реализацию ИУП равна отметке за итоговую работу по этому предмету.

5.5. Не освоение ИУП обучающимся считается академической задолженностью. Данный обучающийся считается условно переведенным в следующий класс с соответствующей записью в личном деле.

5.6. Обучающиеся, выполнившие ИУП, решением Педагогического совета считаются освоившими образовательную программу по предмету, курсу.

5.7. В случае ликвидации академической задолженности, в классный журнал вносится отметка за промежуточную аттестацию в графу «Экзамен», итоговая отметка ставится как средняя арифметическая годовой отметки и отметки, полученной на промежуточной аттестации.

5.8. По окончании промежуточной аттестации зам.директора по УВР разрабатывает проект приказа «О результатах освоения индивидуального учебного плана обучающимися, имеющими академическую задолженность».

5.9. Классным руководителем вносится исправление в классном журнале и в личном деле обучающегося, делается запись: «Задолженность ликвидирована. Переведен в__класс. Приказ № от__». Запись заверить печатью школы.

5.10. В личное дело обучающегося вносится итоговая отметка.

5.11. Ознакомление родителей с результатами промежуточной аттестации осуществляется через письменное уведомление, один экземпляр которого (с подписью родителя (законного представителя)) хранится у зам.директора по УВР.

5.12. При несогласии обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации обучающемуся, его родителям (законным представителям) предоставляется право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6. Порядок принятия и срок действия Положения

6.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.