

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 п. Восточный  
Сосьвинский городской округ

Согласовано

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 1 п. Восточный

Протокол от «27» 01 2021 г. № 9



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №1 п. Восточный

А. Р. Хисамудинов

Приказ от «27» 01 2021 г. № 12

**Материалы**  
**к проекту отчета**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ СОШ №1 п. Восточный**  
**(за период с 01.01.2020 по 31.12.2020)**

п. Восточный  
2021

## Содержание

Введение .....	3
Аналитическая часть .....	4
1. Общие сведения об образовательной организации .....	4
2. Система управления организацией .....	5
3. Оценка образовательной деятельности организации и организации образовательного процесса.....	7
4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	18
5. Оценка востребованности выпускников.....	43
6. Оценка кадрового обеспечения .....	44
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	53
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения .....	54
9. Оценка качества материально-технической базы.....	56
10. Оценка финансово-экономической деятельности .....	57
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	57
12. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, подлежащие самообследованию .....	58
13. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, подлежащих самообследованию .....	61

## **Введение**

*Цель самообследования*, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования образовательной организации на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности.

Нормативно-правовые основания:

- ст. 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2013-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462.

Процедура самообследования:

1 этап - 11.01.2021-26.02.2021 - планирование и подготовка работ по самообследованию;

2 этап - 26.02.2021-18.03.2021 - организация и проведение самообследования;

3 этап - 18.03.2021-12.04.2021 - обобщение полученных результатов и формирование отчета,

4 этап – 16.04.2021 года – рассмотрение отчета на заседании Педсовета;

5 этап - до 19.04.2021 - размещение отчета на официальном сайте.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;

- выявить сильные и слабые стороны деятельности образовательной организации;

- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности организации, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, финансово-экономической деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Сроки проведения самообследования: с 01.01.2020 по 31.12.2020

Форма проведения самообследования: анализ и обобщение информации

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

1. Быркова Г.А., заместитель директора по УР МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
2. Нефедова Г.В., заместитель директора по УР МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
3. Хисамудинова И.Г. заместитель директора по УР МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
4. Гарбуз Е.Г., заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
5. Усачева Л.Т., заместитель директора по АХЧ МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
6. Москвина Т.В., заведующий библиотекой МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
7. Васильевых Н.А., специалист по охране труда МБОУ СОШ № 1 п. Восточный;
8. Сентюрева И.В., социальный педагог МБОУ СОШ № 1 п. Восточный.

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Тип, вид, статус учреждения, лицензия и государственная аккредитация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 п. Восточный.
Название по Уставу	образовательная организация
Тип	Хисамудинов Анатолий Раилович
Директор	муниципальное бюджетное учреждение.
Организационно-правовая форма	администрация Сосьвинского городского округа
Учредитель	1953
Год основания	аккредитации № 8108 от 18 декабря 2014 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	до 23 мая 2023 года.
Срок действия свидетельства	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 15339 (серия 66Л01 №0003307) от 30.12.2011 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Образовательная организация располагается в промышленной части лесного поселка Восточный. Особое значение для формирования имиджа образовательной организации имеет преемственность поколений и уважение к школьным традициям, передающееся от поколения к поколению.

Наблюдается прирост количества обучающихся с 1 по 9 класс, при переходе на уровень среднего общего образования сохранность контингента составляет 52,4 %. Динамика движения обучающихся в течение учебного года выглядит следующим образом: 23 человек отчислено в связи со сменой места жительства, 21 человек зачислено.

Наполняемость классов на 31 декабря 2020 года

№ класса	Итого кол-во классов	Итого кол-во учащихся
1	2	27
2	2	32
3	2	29
4	2	32
Итого 1-4	8	120
5	2	37
6	2	25
7	1	35
8	2	20
9	2	25
Итого 5-9	9	142
10	1	14
11	1	9
итого 10-11	2	23
ИТОГО	19	285

Наполняемость специальных коррекционных класс-комплектов на 31 декабря 2020 года

№ класса	Итого кол-во классов	Итого кол-во учащихся
----------	----------------------	-----------------------

2-4	1	5
5-7	1	11
8-9	1	12
ИТОГО	3	28

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики, указанным в Федеральном Законе Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее № 273-ФЗ). Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе реализуется программа развития, направленная на создание условий, способствующих повышению мотивации обучающихся в направлении личностного развития.

По результатам образовательной деятельности школа является второй по численности обучающихся и одной из стабильно работающих образовательных организаций Сосьвинского городского округа.

## **2. Система управления организацией**

Образовательная организация самостоятельна в формировании своей структуры. Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Сосьвинского городского округа, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. Компетенции директора ОО зафиксированы в Уставе ОО.

Органами коллегиального управления ОО являются:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Общешкольный родительский комитет;
- Совет старшеклассников;
- Президентский совет;
- Конфликтная комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Трудовой коллектив ОО составляют все работники образовательной организации. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников ОО, в состав которого входят все работники образовательной организации. Общее собрание работников ОО:

- принимает Устав ОО, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;
- утверждает правила внутреннего трудового распорядка;
- принимает решение о заключении Коллективного договора;
- выдвигает коллективные требования работников ОО.

В ОО создается Попечительский совет. Полномочия Попечительского совета определяются Федеральным законом «Об образовании» и Уставом ОО.

Руководство образовательно-воспитательным процессом и инновационной деятельностью ОО осуществляет Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, учителя и воспитатели, библиотекарь, психологи, социальные педагоги и другие педагогические работники (включая совместителей и работающих по срочному трудовому договору). Компетенция Педагогического совета прописаны в Уставе ОО.

Для содействия ОО в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся в ОО создан Общешкольный родительский комитет, который является постоянно действующим коллегиальным органом управления ОО. Деятельность Общешкольного родительского комитета регулируется Положением об общешкольном родительском комитете. Общешкольный родительский комитет состоит из представителей классов родительских комитетов, избираемых на классных родительских собраниях. Членство в Общешкольном родительском комитете является добровольным.

Для решения вопросов участия обучающихся в управлении ОО, созданы органы коллегиального управления - Совет старшекласников и Президентский Совет. В состав Совета старшекласников могут войти обучающиеся 8 - 11 классов, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, стремление к созданию условий в ОО для развития способностей каждого ученика.

Компетенция:

- организация досуговой деятельности учащихся;
- приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры;
- участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно- творческих дел, спортивных мероприятий;
- обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете старшекласников.

Членами Президентского Совета могут быть выдвинутые классом, наиболее активные, дисциплинированные обучающиеся 5-11 классов (по 2 учащихся от каждого класса), пользующихся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой. Президентский Совет является связующим звеном между педагогами и обучающимися в вопросах организации школьной жизни.

Компетенции:

- планирование и организация работы всего школьного самоуправления;
- разработка программ деятельности и определение форм работы по всем направлениям деятельности;
- решение вопросов о формах проведения общих дел организации и праздников;
- организация соревнования между классными коллективами;
- решение вопросов самоуправления с администрацией школы.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создается Конфликтная комиссия. Порядок создания, организации работы, принятия решений Конфликтной комиссии и их исполнения устанавливается Положением о Конфликтной комиссии. Срок действия полномочий Конфликтной комиссии составляет один год.

Традиционными являются мероприятия, организованные и проведенные в 2020 году совместно с представителями органов самоуправления и социальными партнерами: волонтерские акции, Месячник Защитника Отечества, День Знаний.

Активно велась работа по профилактике ДТТ, регулярно проводилось обучение ПДД в разных формах. 2 возрастные группы команды ЮИД «Беркут» (4 и 11 класс) проводили профилактические мероприятия согласно плана работы отряда. 67 обучающихся приняли участие в Едином федеральном тестировании обучающихся 5-11 классов образовательных организаций по безопасности дорожного движения в рамках реализации проекта «Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения».

ДЮП «Пламя» сотрудничает с ПЧ/65 п. Восточный. В 2020 году организовано 3 экскурсии в пожарную часть. В марте 2020 года ДЮП «Пламя» участвовали во Всероссийской дистанционной акции «Пожарная безопасность».

В школе организовано волонтерское движение. Разновозрастной отряд «От сердца к сердцу» активно взаимодействует с Советом ветеранов посёлка, социальным приютом детей и подростков, с муниципальной службой социальной защиты населения. Волонтеры участвовали в областной акции «10 000 добрых дел в один день», в традиционной акции «5 добрых дел весны», экологической акции «Школьный двор» и др.

### **3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса**

Количество классов в ОО - 19

Количество обучающихся – 285

Специальных коррекционных класс –комплектах классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -3, количество обучающихся –28.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный осуществляется согласно годового календарного учебного графика, утверждённого приказом директора школы.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, разделенные на четыре учебных четверти.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену по 5-дневной учебной неделе; с 1 сентября 2019 года в первую смену по 5-дневной учебной неделе в 1-4, 5-7, 10-11 классах, по 6-дневной учебной неделе в 8-9 классах;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (первые две недели сентября проводится ежедневно только по три урока; в сентябре-октябре - по 3 урока по 35 минут каждый, 4 урок – в нетрадиционной форме (урок-игра, урок-экскурсия, урок-театрализация и т.д.); ноябрь- декабрь - 4 урока по 35 минут каждый (4 дня), 5 уроков по 35 минут каждый (1 день); январь – май - 4 урока по 40 минут каждый (4 дня), 5 уроков по 40 минут каждый (1 день)).

- обязательная динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года во 2-11 классах составляет 34 учебных недели.

(не включая летний экзаменационный период, в 9-х классах без учета сроков ГИА), разделенных на четыре учебных четверти. Обучающиеся 2-4 классов, 5-7 и 10-11 классов обучаются в режиме 5-дневной учебной недели весь 2020год, обучающиеся 7-9 классов обучаются в режиме 6-дневной учебной недели с 1 сентября 2020 года. Продолжительность урока для учащихся 2-11 классов составляет 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5- дневной учебной неделе,

- для обучающихся 5-7 классов - не более семи уроков ежедневно,

- для обучающихся 8-11 классов - не более восьми уроков ежедневно.

Обучение осуществляется в одну смену.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление класса при наполняемости 20 и более человек.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В начале учебного дня предусмотрена зарядка.

Образовательная деятельность в 1-11 классах МБОУ СОШ № 1 п. Восточный осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. ФГОС реализуется на ступени начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) и среднего общего образования в 10 классе. В процессе реализации ФГОС обеспечивается освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, общеобразовательных программ основного общего образования и общеобразовательных программ среднего общего образования (10 класс), создаются условия для воспитания и развития обучающихся, становления личности ребенка на основе усвоения новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности, происходит формирование основ умения учиться и способности к самоорганизации, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В области технологий обучения образовательная организация работает над освоением эффективных развивающих педагогических технологий, воплощающих системно-

деятельностный и личностно-ориентированный подходы к обучению для обеспечения высоких результатов обучения и развития каждого ученика.

Образовательные	Место использования в учебном процессе
Проблемно-диалоговое обучение	Используется учителями начального общего образования, учителями английского языка, учителями общественных дисциплин
Игровые технологии	Широко используются учителями начального общего образования и учителями иностранных языков
Технология уровневой дифференциации	Используется учителями начального общего образования
Здоровьесберегающие технологии	Вошли в практику всех педагогов школы
Коллективный способ обучения	Данная технология осваивается и внедряется педагогами начального уровня образования, основной школы
Информационно-коммуникативная технология	Является неотъемлемой составляющей образовательного процесса
Технологии сотрудничества (групповая работа)	Используется учителями начального общего образования, учителями технологии, учителями, реализующими курс «Основы религиозных культур и светской этики», на уроках истории, обществознания, иностранных языков, русского языка и литературы.
Разноуровневое обучение	Широко используется учителями начального общего образования, учителями математики.
Технология метода проектов	Используется педагогами начального и основного общего образования, особенно широко на уроках окружающего мира, литературного чтения, технологии, иностранных языков.
«Портфолио» учащегося	Используется как инновационная форма оценивания учебных и личностных достижений обучающихся.

Для реализации деятельностных принципов обучения в рамках образовательной программы школы использовались инновационные и традиционные методики и приемы педагогических технологий, таких как:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, практикумы;
- проектная деятельность;
- консультации;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- олимпиады, конкурсы.

Одним из условий повышения качества эффективности образования является внедрение информационных технологий. В образовательной организации обеспечен доступ учащихся к пользованию Интернет. Цифровые образовательные ресурсы используются учителями для интенсификации и индивидуализации образовательного процесса и поддержания интереса к обучению. Ученики используют компьютерную технику для подготовки рефератов, сообщений, докладов, разработки проектов, исследовательской деятельности.

В основу образовательного процесса в ОО положены принципы личностно-ориентированного, системно-деятельностного подхода, создание благоприятной и комфортной среды для обучающихся, сохранение и укрепление здоровья, развитие творческих способностей, индивидуальный подход к каждому ребёнку. На протяжении нескольких лет наблюдается стабильный рост контингента обучающихся. Этому способствуют активная деятельность администрации школы, педагогов, педагогов дополнительного образования,



которая заключается в достойном представлении образовательного учреждения на районном и муниципальном уровне, как в учебной деятельности, так и в творческой.

По итогам успеваемости 2019-2020 учебного года 98,6% обучающиеся освоили общеобразовательную программу полностью и переведены в следующий класс, 4 человека (1,4%) оставлены на повторное обучение по заявлению родителей.

Учебный план МБОУ СОШ № 1 п. восточный направлен на обеспечение,

- равных возможностей получения качественного образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся.

### **Воспитательная работа**

В соответствии с программой воспитательной работы в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный в 2019 году осуществлялось построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание.

Цель воспитательной работы: создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи:

- внедрение новых форм работы в воспитательный процесс;
- организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива;
- развитие ученического самоуправления, способствующего формированию активной гражданской позиции;
- активизация работы по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, усилив работу с детьми-инвалидами, обучающимися «группы риска»;
- формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью;
- расширение связи с социумом. Разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы;
- совершенствование методического мастерства классного руководителя через организацию работы МО классных руководителей, усилив работу в части аналитико-диагностического направления.

Воспитательная работа строилась в соответствии с основными направлениями воспитательной программы:

1. Я и Я.
2. Я и Семья.
3. Я и Культура.
4. Я и Школа.
5. Я и Мое Отечество.
6. Я и Планета.
7. Я и Мое самоопределение.

№ п/п	Название программ, проектов, сроки реализации	Суть программы, проекта	Результат реализации
1	Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ №1 п. Восточный (2020-2025 годы)	Создание условий для воспитания социально компетентной личности, сочетающей в себе высокие нравственные и деловые качества, творческую индивидуальность, гражданскую позицию, гуманистическое отношение к миру.	Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России
2	Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения «Я-гражданин России» (2018-2023гг.)	Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный. Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании. Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.	Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе. Формирование навыков здорового образа жизни у подростков и молодежи. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.
3	Программа патриотического воспитания «Я и моё Отечество» (2016-2020)	Создание нормативно-правовой базы патриотического воспитания в школе. Совершенствование деятельности школы в рамках патриотического воспитания школьников. Информационная и просветительская деятельность в области патриотического воспитания школьников, по пропаганде Комплекса ГТО.	Повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками; внедрение новых форм работы и повышение эффективности патриотической работы; привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения; разработка исследовательско - поисковых работ учащихся; увеличение числа учащихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом; увеличение числа учащихся, сдающих нормативы ГТО
4	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Мы выбираем жизнь» 2020-2025гг	Создание условий и обеспечение прав обучающихся в части защиты и сохранения здоровья в период обучения в образовательном учреждении.	Система здоровьесберегающих технологий в ОУ
5	Программа «Путь к успеху» (2020-2025 гг)	Создание культурно – эстетической образовательной среды, способствующей повышению качества знаний и	Система работы с одарёнными детьми, достижения детей в разных сферах деятельности

		развитию творческих способностей детей.	
6	Программа «Путь к выбору профессии»	Создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе	Повышение мотивации молодежи к труду; - оказание адресной психологической помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии; - обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; - ориентирование учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях
7	Перспективный план воспитательной работы	Сетка мероприятий.	Фото, видеоотчеты на сайте ОУ
8	План работы Президентского Совета обучающихся	Сетка мероприятий	Фото, видеоотчеты на сайте ОУ.

Основные результаты реализации направлений воспитательной работы в образовательном учреждении (включение новых субъектов, новых форм работы)

Основные направления воспитательной работы в образовательном учреждении	Базовые мероприятия по направлениям	Результаты
Методическая работа	Развитие профессиональной компетенции педагогов как классных руководителей через работу МО классных руководителей, участие в профессиональных конкурсах.	Практический результат: включение всех классных руководителей в общешкольные мероприятия, повышение качества проводимых мероприятий, т.е. повышение мастерства педагога как классного руководителя.
Психолого-педагогическая диагностика	Классными руководителями были проведены исследования в 1-11 классах по вопросам адаптации, формирования ЗОЖ, сформированности классных коллективов, «Мои профессиональные интересы».	Практический результат: раннее выявление проблем и точечная помощь конкретным семьям и учащимся, снижение уровня тревожности у учащихся, благоприятный режим для адаптации. Теоретический результат наличие психолого - педагогических данных по выделенным проблемам.
Спортивно-оздоровительное направление	1. Реализация программы «Мы выбираем жизнь» (соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда во время ОП, использование здоровьесберегающих технологий во время ОП); 2. Профилактика ДДТТ; 3. Профилактические и антитеррористические мероприятия; 4. Реализация плана спортивно-	Практический результат: за учебный год не выявлено повышение уровня стандартными заболеваниями, не выявлено случаев употребления ПАВ; высокий охват учащихся общешкольными спортивно-оздоровительными мероприятиями, повышение числа учащихся самостоятельно занимающихся физкультурой (на школьном стадионе), высокий охват питанием.

	оздоровительной работы.	
Духовно-нравственное и патриотическое направление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Месячник Защитника Отечества;</li> <li>2. Благотворительные акции; недели добра</li> <li>3. Уроки мужества, истории и граждановедения;</li> <li>4. Классные часы по нравственному воспитанию;</li> <li>5. Трудовые и экологические акции</li> <li>6. Традиционные и ключевые дела.</li> </ol>	Теоретическими результатами стали: конспекты и методические разработки классных руководителей и педагогов предметников; электронные презентации и фильмы по заданным темам; фотоотчеты о мероприятиях. Практический результат: включенность всех учащихся в разных ролях (организаторы, зрители, участники), осознание причастности к общешкольной жизни.

**Сотрудничество с музеями, музейными комнатами** не осуществлялось по причине пандемии. В основном проводились виртуальные экскурсии.

#### **Деятельность объединений патриотической направленности**

Количество отрядов	Кол-во участников	Возраст	Формы работы	Достижения (участие в конкурсах и др.)
1	20	11-18	Участие в конкурсах, проведение военно-спортивных игр, теоретическое изучение вопросов защиты Отечества, практические тренировки.	3м - в окружном конкурсе «Патриоты России»

#### **Деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения**

Количество отрядов	Кол-во участников	Возраст	Формы работы	Достижения (участие в конкурсах и др.)
2	18	10 лет, 16-17 лет	Работа с классами по ПДД, ТБ. Организация профилактической работы.	Выступления в детских садах микрорайона. Посвящение в Пешеходы (1 класс) Участие в Едином федеральном тестировании обучающихся 5-11 классов образовательных организаций по безопасности дорожного движения в рамках реализации проекта «Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения».

#### **Деятельность отряда ДЮП «Пламя»**

Количество отрядов	Кол-во участников	Возраст	Формы работы	Достижения (участие в конкурсах и др.)
1	10	15 лет	Организация профилактической работы в школе	Участие во Всероссийской дистанционной акции «Пожарная безопасность» Выступления в перед учениками начальной школы. Обучение ППБ по программе «Равный обучает равного».

## Деятельность волонтерского объединения «От сердца к сердцу»

Количество отрядов	Кол-во участников	Возраст	Формы работы	Достижения (участие в конкурсах и др.)
1	185	8-17	Добровольческая деятельность	Участие в областной акции «Щедрый вторник». Участие в областной акции «10000 добрых дел в один день». Регистрация волонтеров в ресурсном центре Среднего Урала. Участие в экологических акциях Проведение ежегодных акций, акции «5 добрых дел весны»

В реализации гражданско-патриотического направления проводятся мероприятия как общешкольного (конкурс рисунков и стихов к 23 февраля «О мужестве, о доблести, о славе!», Смотр строя и песни, участие в проекте «100 дней до Победы», «Вахта памяти», «Зарничка» для 1-4 классов), так и муниципального уровня («Зарница», конкурс «Юные патриоты России»).

Кроме этого школа принимает участие в большом количестве спортивных состязаний (различные кроссы, Лыжня России, соревнования по биатлону, шахматам, «Туристическая тропинка»), регулярно учащиеся сдают нормы ГТО.

### *Дополнительные образовательные услуги*

Учреждением выбрана комбинированная модель организации внеурочной деятельности. Модель предполагает участие в ее реализации педагогических работников Учреждения, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, находящимися в микрорайоне Учреждения. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д. на основе Плана воспитательной работы класса),
- деятельность педагогов-организаторов, социального педагога, воспитателя группы продленного дня, библиотекаря в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик на основе Плана работы школы на учебный год,
- курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогами школы на основе Рабочих программ по авторским программам внеурочной деятельности,
- кружков и секций в рамках дополнительного образования,
- учебно-воспитательные и социокультурные мероприятия центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Одним из компонентов внеурочной деятельности являются общешкольные коллективные дела, включенные в План воспитательной работы Учреждения на учебный год по следующим направлениям:

- Познавательный интерес
- Здоровый и безопасный образ жизни
- Художественная и информационная деятельность
- Досуговая деятельность

Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволяют обучающимся овладеть универсальными способами деятельности и демонстрировать уровень их развития. Участие детей в общешкольных мероприятиях расширяет их возможности для свободного самоопределения и самореализации.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Развитием музыкального творчества в ОУ руководит Саламатова И.А., учитель музыки. Школьный хор является дипломантом Всероссийского конкурса «Школьное радио».

ВПК «Звезда» под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Старкова В.А. занимал 3 место в муниципальном военно-спортивном конкурсе «Патриоты России».

«Точка роста» – структурное подразделение общеобразовательной организации, направленное на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Открытие Центра состоялось 24 сентября 2019 года.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Основные общеобразовательные программы: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»

Реализуются разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с развитием: проектной деятельности; научно-технического творчества; шахматного образования; IT-технологий; медиатворчества; социокультурных мероприятий; информационной, экологической, социальной безопасности.

В 2020 году на базе Центра «Точка Роста» прошли следующие социокультурные мероприятия: Всероссийский географический диктант, Игры разума, Чемпионат школы по шахматам «Белая ладья», «Урок цифры», акция «Час кода», конференция «Героями не рождаются», «Диктант Победы», Урок безопасности, игра «Эрудит», областные дистанционные соревнования по шахматам.

За короткий срок деятельности Центра есть и достижения. Всероссийский конкурс «Подарок для мамы – своими руками» -победитель 1 степени; конкурс социальных видеороликов «Мы против коррупции»– сертификат участия; I окружной турнир фонда «Золотое сечение» по быстрым шахматам – ученица 5-а заняла 3 место; Шахматный турнир памяти И.И.Грамматика в г.Карпинске - 7 человек: 1-1м., 1-2м., 2-3м.; Командное первенство по шахматам в п.Лобва - Команда 5-7 классов заняла 1 место.

Несмотря на то что центр ориентирован на определенные предметные области, учителя-предметники нашли применение новому оборудованию, используя его на своих уроках.

В целом, дополнительным образованием охвачено 76 % обучающихся школы.

### *Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся*

Результаты работы в 2020 году:

- отсутствие безнадзорных детей и детей, совершивших уходы из дома;
- большинство семей принимают активное участие в жизни школы и воспитании детей;
- учащиеся школы принимают участие в школьных и районных мероприятиях по вопросам права;
- разработана система психолого-педагогических консилиумов;
- в школе проводятся индивидуальные консультации родителей;
- на внутришкольных советах профилактики рассматриваются вопросы успеваемости учащихся, занятости во внеурочное время, оказывается психолого-педагогическая помощь;
- в школе отсутствует тенденция перехода детей в другое образовательное учреждение (только в связи с переездом), состав учащихся является постоянным.

Педагогический коллектив обладает рядом уникальных возможностей для успешной социализации обучающихся:

- педагогический коллектив состоит из профессионалов, имеющих большой педагогический и жизненный опыт;
- возможность привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроль за их усвоением;
- влияние на уровень притязаний и самооценку;
- свободный доступ к семье подростка для анализа и контроля ситуации;
- возможность привлечения специалистов по профилактике.

**Анализ наличия или отсутствия преступлений и/или правонарушений, совершённых детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий.**

Содержание	2018 год			2019 год			2020 год		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года	328			319			313		
Уровень образования	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте ПДН	0	1/0,3 обучающийся совершил антиобщественное действие (ребенок из многодетной, малообеспеченной семьи, обучается в коррекционном классе с умственной отсталостью)	0	1/0,3 обучающийся совершил антиобщественное действие (ст.158 УК РФ), (из неполной, не благополучной семьи)	5/1,7 Из них: 3/0,94 обучающихся совершили антиобщественное действие (ст.158 УК РФ), 1/0,3 обучающийся – правонарушение, 1/0,3 обучающийся – попытка суицида (из них: -4 детей из неполных, благополучных семей; - 1 ребёнок из неблагополучной семьи.)	0	0	0	0

**Выполнение требований законодательства в области защиты прав обучающихся**

Одной из наиболее важных и актуальных задач работы школы является задача обеспечения и защиты прав обучающихся. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод.

Приоритетными направлениями работы школы по защите прав обучающихся являются:

1. Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы.
2. Всестороннее развитие способностей, творческое и социальной активности учащихся.
3. Воспитание духовно - нравственных ценностей у обучающихся.
4. Психолого - педагогическая работа по предупреждению правонарушений, коррекционная работа с детьми девиантного поведения.
5. Создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся через взаимодействие и сотрудничество, развитие органов самоуправления.

Цель школы - обеспечить качественное образование, основанное на уважении к правам и личности ребенка, направленное на развитие его гуманистических личностных качеств.

Приоритет воспитательной работы школы (или миссия школы): воспитание нравственной, стремящейся к самоопределению личности, понимающей ценность и значимость образования для дальнейшей успешной социализации; имеющей гражданскую позицию по отношению к своей малой Родине, сохраняющей традиции школы.

В ОУ особая роль отводится просветительской деятельности. Информационные уголки имеются в классных кабинетах и в рекреациях школы, их задача - информирование участников образовательного процесса об их правах и обязанностях, знакомство с нормативно- правовыми документами в области защиты прав. Классные руководители доводят до сведения детей, родителей соответствующие правовые нормы и документы. Формирование правовой культуры учащихся проводится с учетом их возрастных особенностей.

Педагоги школы создают доброжелательную психологическую атмосферу. Они составляют и проводят в жизнь планы развития классного коллектива, индивидуальные маршруты развития школьников, используют методы, способные помочь каждому обучающемуся в классе успешно добиться поставленных целей.

Администрация школы успешно организует совместную деятельность всех участников образовательного процесса и повышает эффективность воспитательного процесса для всех участников без исключения.

В рамках антикоррупционной деятельности учреждения разработана вся необходимая нормативно-правовая база, ведется работа по воспитанию у учащихся антикоррупционного поведения.

На сайте школы размещается информация о деятельности образовательной организации в данном направлении.

### ***Здоровьесберегающая деятельность***

В школе созданы оптимальные условия для сохранения здоровья обучающихся. В школе постоянно отслеживается санитарно-гигиеническое состояние помещений; освоение педагогами новых методов деятельности, использование здоровьесберегающих технологий; психологическое сопровождение образовательного процесса; разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий.

Деятельность регламентируется Приказом № 1178П от 16 сентября 2014 года «О совершенствовании медицинского обеспечения в образовательных организациях Свердловской области», Порядком прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них» № 1346Н от 21.12.2012 года, приказом № 822Н от 5 ноября 2013 года «Об Утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

В школе созданы необходимые условия для введения третьего часа физической культуры и сдачи нормативов ГТО. В школе имеется спортивный зал с оборудованными раздевалками, комнатами для хранения инвентаря. В спортивном зале проведен косметический ремонт. Есть спортивная площадка во дворе школы. Стадион у школы имеет футбольное поле, полосу препятствий.

Для проведения уроков физической культуры имеется все необходимое оборудование: волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи, мячи для метания, лыжный инвентарь, скакалки, обручи, гимнастический козел, конь гимнастический, брусья, маты, перекладина гимнастическая, скамейки гимнастические, коврики и др.

В школе оборудованы медицинский и процедурный кабинет, имеется необходимое оборудование, кабинет пролицензирован. Медицинское обслуживание и проведение профилактических прививок осуществляется медицинским работником ГБУЗ СО Серовская городская больница «АПО п. Восточный» по договору. В школе имеется 1 облучатель-рециркулятор, ионизатор-очиститель с УФО. Все помещения ежедневно неоднократно проветриваются, обрабатываются с део-хлором в соответствии с требованиями.

В школе проводятся все необходимые профилактические мероприятия с целью сохранения здоровья детей.

Питание организовано на базе школьной столовой, работающей на сырье. Питающая организация ООО «Общепит Успех». В школе оформлен уголок «Здоровое питание», оформлен необходимый пакет документов, работает бракеражная комиссия. Родители участвуют в оценке качества питания. Охват горячим питанием детей составляет 99%. Обучающиеся в 1-4 классах обеспечены бесплатным питанием.



В реализации гражданско-патриотического направления проводятся мероприятия как общешкольного (конкурс рисунков и стихов к 23 февраля «О мужестве, о доблести, о славе!», Смотр строя и песни, участие в проекте «100 дней до Победы», «Вахта памяти», «Зарничка» для 1-4 классов), так и муниципального уровней («Зарница», конкурс «Юные патриоты России»).

Кроме этого школа принимает участие в большом количестве спортивных состязаний (различные кроссы, Лыжня России, соревнования по биатлону, шахматам, «Туристическая тропинка»), регулярно учащиеся сдают нормы ГТО.

***Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний***

**Количество случаев травматизма у обучающихся МБОУ СОШ №1 п. Восточный**

№ п/п	Место получения травмы	2018			2019			2020		
		Всего	Потребовавшие госпитализации	Смертельные случаи	Всего	Потребовавшие госпитализации	Смертельные случаи	Всего	Потребовавшие госпитализации	Смертельные случаи
1	Физкультурные и спортивные мероприятия	0	0	0	0	0	0	1	1	0
2	Урок физической культуры	1	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Занятия дополнительного образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Занятия на открытом воздухе (парк, стадион, придомовое сооружение)	1	0	0	0	0	0	2	2	0
5	Перемены	2	0	0	1	0	0	0	0	0

За 2020 год в МБОУ СОШ №1 п. Восточный произошло 3 травмы: 1 - во время спортивного мероприятия, 2 - во время занятий на открытом воздухе. Травм, полученных на уроках физической культуры, химии, физики и технологии нет.

Анализ особенностей школьного травматизма (8 случаев за 2018-2020 годы) позволил установить, что дети получают травмы в основном на уроках физической культуры (1 случай/12,50%), во время перемен (3 случая/37,50%), во время спортивного мероприятия (1 случай/12,50%), - во время занятий на открытом воздухе (3 случая/37,50%).

Наиболее частая причина травм, получаемых детьми в школе, – это недисциплинированность учащихся, их игровая агрессивность (удары кулаками, толчки, столкновения во время бега, подножки и пр.).

Риск возникновения травм у детей обусловлен:

- их недисциплинированностью;
- неумением распознавать травмоопасную ситуацию;
- необученностью необходимым навыкам поведения;
- недооценкой степени опасности внезапно возникшей ситуации;
- физической слабостью;
- определенными особенностями развития.

Основными причинами травмирования детей во время образовательного процесса являются:

- недостаточный контроль со стороны педагогов за организацией и деятельностью детей в перемены;
- невыполнение правил, инструкций учащимися, недисциплинированность;
- неудовлетворительное состояние одежды и обуви учащихся;
- скученность детей во время перемен.

Групповых инфекционных заболеваний за период с 2018-2020 год среди обучающихся МБОУ СОШ №1 п. Восточный не зафиксировано.

Мероприятия по предупреждению травматизма и по устранению причин произошедшего несчастного случая:

1. Обучение сотрудников школы по охране труда (раз в три года). Обучение по охране труда является одним из важнейших моментов в деле обеспечения безопасности и гигиены труда, предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Составлен график прохождения обучения по ОТ. У сотрудников школы имеются удостоверения по ОТ.

2. Проведение инструктажа по охране труда: вводный (при приеме на работу), первичный (до начала деятельности), повторный (раз в полгода), внеплановый (при расследовании несчастного случая), целевой (перед выполнением разовых поручений, мероприятий).

3. Контроль администрации за качеством проведения уроков физической культуры.

4. Организация дежурства по школе учащихся и сотрудников.

5. Разработан «Алгоритм действия дежурного администратора, классного руководителя, учителя» при несчастных случаях с учащимися.

6. Информирование о состоянии гибели и травматизма среди учащихся школы и города педагогов через педсоветы, совещания, родителей через общешкольный родительский комитет, родительские собрания.

7. Проведение инструктажа с учащимися на уроках физической культуры, уроках химии, физики, технологии.

8. Привитие основополагающих знаний и умений по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», Месячников безопасности.

9. Классные часы, беседы, инструктажи по соблюдению правил поведения учащихся во время образовательного процесса и внеклассной деятельности.

10. Просмотр и обсуждение с учащимися роликов, мультфильмов по обучению детей безопасному поведению.

11. Расследование несчастных случаев с учащимися, индивидуальная беседа с пострадавшим и его родителями.

12. Оформлен уголок по охране труда.

13. Обеспечение поддержания спортивных сооружений на школьном стадионе в исправном техническом состоянии.

#### **Количество случаев травматизма у сотрудников МБОУ СОШ №1 п. Восточный**

2018			2019			2020		
Всего	Потребовавшие госпитализации	Смертельные случаи	Всего	Потребовавшие госпитализации	Смертельные случаи	Всего	Потребовавшие госпитализации	Смертельные случаи
0	0	0	0	0	0	1	0	0

Групповых инфекционных заболеваний за период с 2018-2020 год среди сотрудников МБОУ СОШ №1 п. Восточный не зафиксировано.

В целях создания безопасных условий труда, определения соответствия рабочих мест требованиям труда, в школе проводится специальная оценка условий труда рабочих мест с последующей сертификацией организации работ по охране труда. В 2020 году был 1 несчастный случай на производстве (в 2019 г. – 0, 2018г. - 0). Совместно с профсоюзом осуществляется контроль соблюдения требований охраны труда, выявляются опасные производственные факторы и принимаются меры к их устранению.

Таким образом, в школе ведётся систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

##### Итоги на уровне начального образования

Анализируя результаты работы начального общего образования за прошедший год, можно сделать вывод, что в целом поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива начальной школы. Успеваемость по начальной школе на конец 2019-2020 учебного года составила 96,4%, на «4» и «5» закончили 39,6% учащихся. Наблюдается положительная динамика результатов успеваемости и количества обучающихся на «4» и «5» в течение года на 1%.

Сравнительная характеристика результатов качества образования на уровне начального общего образования 2017 - 2020 уч. г.

Классы	Кол-во учащихся	2017-2018 учебный год			Кол-во учащихся	2018-2019 учебный год			Кол-во учащихся	2019-2020 учебный год		
		Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)			Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)			Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)	
2-4	142	46	32,3%	3/2,1%	148	59	41,2%	7/4,7%	103	56	54,3%	1/0,9

Анализ итоговых работ по начальной школе в 2020 году

Промежуточная аттестация играет важную роль в достижении качественных результатов обучения. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся, календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год с 16 апреля по 08 мая 2020 года в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 2-4 классов в форме зачетных контрольных мероприятий.

В соответствии с графиком зачетных контрольных мероприятий во 2 - 4 классах работы проводились в форме:

- по русскому языку (диктант с выполнением заданий)
- по математике тестовая работа (2 -4 класс)

По результатам итоговых работ осуществлён анализ результатов, выявлены типичные ошибки, проведено обсуждение на заседании ШМО, запланирована коррекционная работа по ликвидации дефицитов освоения образовательных программ.

Итоги зачетных контрольных мероприятий 2-4 классы

##### Русский язык

Классы	Кол-во учащихся (выполнили работу) Апрель-май 2019 г. Апрель-май 2020 г.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество выполнения работы Апрель-май 2019 г. Апрель-май 2020 г.
2 А,Б	36	7	18	8	3	69%
	29	8	13	7	1	72,4%
3 А,Б	42	8	20	11	3	66 %
	30	7	13	8	2	66,6
4 А,Б	29	7	13	7	2	69%
	37	10	15	10	2	67,5%

Итоговая работа была составлена на основе требований к уровню подготовки обучающихся начальной школы и включала диктант и задания, различных по содержанию, типу и уровню сложности.

Результаты выполнения обучающимися работы по русскому языку дают возможность охарактеризовать как состояние базовой подготовки учащегося, так и его развитие (способность находить несколько правильных ответов, выражать свою мысль, доказывать ее и др.). Сравнительная характеристика показала повышение качества в параллели 2-3 классов и снижение качества в параллели 4 класса. По результатам работы педагогам даны рекомендации: усилить работу по отработке тем (относительно тем изучаемых в каждом классе), формированию умений по русскому языку. Учителям, работающим в 2-х классах, поделиться опытом на школьном методическом объединении.

#### Итоги зачетных контрольных мероприятий 2-4 классы

##### Математика

Классы	Кол-во учащихся (выполнили работу) Апрель-май 2019 г. Апрель-май 2020 г.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество выполнения работы Апрель-май 2019 г. Апрель-май 2020 г.
2 А,Б	36	8	14	8	4	61%
	29	7	11	8	3	62,1
3 А,Б	42	11	19	7	5	71%
	30	8	13	7	2	70%
4 А,Б	29	6	11	9	3	59%
	37	9	13	11	4	59,4%

Анализ тестовой работы, проведенной в 2-4 классах, позволяет сделать следующие выводы: не все обучающихся успешно справились с тестовой работой. В параллели 3-х классов наблюдается снижение качества. В связи с этим рекомендовано особое внимание уделить отработке с учащимися таблицы умножения и обоснования правильности выбора действия при решении задач.

#### Определение качества образования выпускников 4 классов независимой экспертизой

В период пандемии сдвинулись сроки проведения Всероссийских проверочных работ с конца 2019-2020 учебного года на начало 2020-2021 учебного года.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.08.2020 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12. 2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2020 году» и приказом МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, прошли Всероссийские проверочные работы в 5 классах с 18 сентября по 25 сентября 2020 года. Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по русскому языку, математике, работе с текстом, окружающему миру выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

Качественная оценка результатов всероссийской проверочной работы

## Русский язык

2018-2019 уч.год (работу выполняло 26 обучающихся)				2019-2020 уч.год (работу выполняло 30 обучающихся)			
Оценка	Количество	%	Качество знаний	Оценка	Количество	%	Качество знаний
«5»	6	23,1	53,8%	«5»	2	6,6	23,3%
«4»	8	30,7		«4»	5	16,6	
«3»	11	42,3		«3»	9	30	
«2»	1	3,9		«2»	14	46,6	

Качественная оценка результатов всероссийской проверочной работы

## Математика

2018-2019 уч.год (работу выполняло 26 обучающихся)				2019-2020 уч.год (работу выполняло 32 обучающихся)			
Оценка	Количество	%	Качество знаний	Оценка	Количество	%	Качество знаний
«5»	4	15,3	61,5%	«5»	1	3,1	37,5%
«4»	12	46,1		«4»	11	34,4	
«3»	9	36,4		«3»	9	28,1	
«2»	1	2,2		«2»	8	25	

Качественная оценка результатов всероссийской проверочной работы

## Окружающий мир

2018-2019 уч.год (работу выполняло 26 обучающихся).				2019-2020 уч.год (работу выполняло 31 обучающийся).			
Оценка	Количество	%	Качество знаний	Оценка	Количество	%	Качество знаний
«5»	2	5,6	53,8%	«5»	0	0	19,4%
«4»	12	46,1		«4»	6	19,4	
«3»	11	42,3		«3»	15	48,4	
«2»	0	0		«2»	10	32,3	

Анализируя статистические данные результатов выполнения работы с точки зрения качества реализации раздела «Планируемые результаты» рабочей программы педагога и ООП НОО можно сделать следующие выводы.

Большинство обучающихся (более 25% обучающихся в каждом предмете) показали недостаточный результат, 75% обучающихся успешно усваивают учебный материал по русскому языку, математике и окружающему миру, умеют применить полученные знания и умения для решения предложенных заданий. По русскому языку качество снизилось на 30 %, по математике - на 24%, по окружающему миру – на 31 %. Снижение показателей произошло за счёт того, что в период дистанционного обучения в течение всей 4-й четверти с целью

снижения нагрузки на обучающихся продолжительность урока сократилась до 30 минут, освоение тем по предметам проходило в основном самостоятельно или с помощью родителей. Не все обучающиеся с достаточным прилежанием относились к учебной деятельности. Кроме того, негативным фактором явилось проведение ВПР после длительных летних каникул.

Вывод: Обучающиеся 4 классов показали недостаточный уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Анализ полученных результатов показал, что педагогам необходимо осваивать приёмы и методы осуществления образовательной деятельности в новых условиях, овладевать технологиями обучения в дистанционном формате.

На основе анализа выявленных результатов определены группы риска обучающихся, показавших низкие результаты, разработаны индивидуальные маршруты по ликвидации дефицитов, внесены изменения в рабочие программы по предметам. Проведены заседания ШМО учителей начальных классов и родительские собрания по проблеме.

Необходимо совершенствовать процесс обучения:

- развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию;
- развивать самостоятельность и ответственность в получении образования;
- совершенствовать процесс интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Обучающиеся начальной школы принимали участие в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней:

1. Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебного года

Всего участников – 72 человека (53,7%)

Победителей – 21

Призёров – 34

2. Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг» 2020 года

Участников – 26 обучающихся

Высокий уровень сформированности УУД – 15 обучающихся

Достаточный уровень сформированности УУД – 11 обучающихся

3. XI Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»:

школьный тур – 12 обучающихся

муниципальный тур – 7 обучающихся, из них 2 победителя, 5 призёров

4. Муниципальный конкурс портфолио «Ученик года»

школьный тур - 4 обучающихся

муниципальный тур – 2 обучающихся

5. Школьный конкурс «Знайка» в рамках метапредметной недели:

Всего участников – 36 человек (26,8%)

Победителей – 6 человек

Призёров – 15 человек

### **Итоги на уровне основного общего образования**

Основным показателем результативности работы педагогического коллектива в 5-9 классах являются результаты аттестации учащихся за учебный год и результаты ОГЭ.

Анализируя результаты работы основного общего образования за прошедший год, можно сделать вывод, что в целом поставленные задачи решены. Успеваемость в основной школе на конец 2019-2020 учебного года составила 98,5%, на «4» и «5» закончили 27,7% учащихся.

Сравнительная характеристика результатов качества образования на уровне основного общего образования в 2017-2020 уч.г.

Кол-во учащихся	2017-2018 учебный год		Кол-во учащиеся	2018-2019 учебный год		Кол-во учащиеся	2019-2020 учебный год	
	Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)		Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)		Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)
114	31/27,2%	3/2,6%	114	39/27,7%	3/2,1%	133	43/32,3%	2/1,5%

**Определение качества образования обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов независимой экспертизой**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ, в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.03.2020 № 289-Д «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Свердловской области в 2020 году» (с изменениями от 18.08.2020 №649-Д), письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.08.2020 № 02-01-81/8799 «О проведении диагностических мероприятий», в целях проведения мониторинга уровня освоения обучающимися образовательных программ по общеобразовательным предметам, предоставления участниками отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся» и приказом МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный прошли Всероссийские проверочные работы в 5, 6, 7, 8, 9 классах с 17 сентября по 09 октября 2020 года.

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по русскому языку, математике, выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
5-а	16	2	3	5	6	3,06	31,25%	62,5%
5-б	14	0	2	4	8	2,5	14,2	42,8
7-а	19	1	6	6	6	3,11	36,84%	68,42%
6-а	12	1	3	6	2	3,25	33,3%	83,3%
6-б	12	2	5	2	3	3,75	58,33%	75%
9-б	12	0	2	4	6	2,67	16,67%	50%
7-б	12	0	5	3	4	3	41,6%	66,6%
8-а	15	0	5	4	6	2,9	33,3%	60%
9-а	9	0	0	4	5	2,4	0%	44,4%

**Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за прошлый учебный год**

Предмет	класс	Учебный год		
		2020-2021 уч. год		
		Понизили чел. (%)	Подтвердили чел.( %)	Повысили чел. (%)
Русский язык	5-а	11 (68,75%)	5 (31,25%)	0
	5-б	13(92,85%)	1(7,14%)	0
	6-а	6(50%)	5(42%)	1(8%)
	6-б	4 (33,3 %)	5 (41,6 %)	3(8%)
	7-а	12 (63,15%)	7 (36,84%)	0
	9-б	10 (83,33%)	2 (16,67 %)	0
	7-б	6 (50%)	6 (50 %)	0
	8-а	7 (46,6%)	8 (53,3%)	0
	9-а	4 (44,4%)	5 (55,5%)	0

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

Класс	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
5-а	14	0	3	7	4	2,9	21,4%	71,4%
5-б	17	0	3	8	6	2,8	17,6%	64,7%

**Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за прошлый учебный год**

Предмет	Класс	2020-2021 уч. год		
		Понизили чел. (%)	Подтвердили чел.( %)	Повысили чел. (%)
Окружающий мир	5-а	12 (85,7%)	2 (14,3%)	0
	5-б	16(94,1%)	1(5,8%)	0

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по МАТЕМАТИКЕ**

Класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили и «3»	Получили и «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Процент успеваемости, %
7-а	19	0	4	8	7	2,84	21,05%	63,15%
7-б	12	0	4	3	5	2,92	33,33%	58,33%
8-а	15	0	0	10	5	2,67	0	66,67%
9-б	12	0	0	5	7	2,42	0	41,67%
6-а	12	0	2	4	6	2,66	16,6%	50%
6-б	11	0	1	4	6	2,54	9,09%	45,45%
9-а	9	0	0	3	6	2,33	0	33%
5-а	15	1	4	6	4	3,13	35,7%	73%
5-б	17	0	6	7	4	3,11	35,29%	78,47%



**Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за прошлый учебный год**

Предмет	класс	Учебный год		
		2020-2021 уч. год		
		Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
Математика	7-а	16 (84,21%)	2 (10,53%)	1(5,26%)
	7-б	12 (63,15%)	7 (36,85%)	0
	8-а	12(80%)	3(20%)	0
	9-б	10 (83,33%)	2 (16,67 %)	0
	9-а	6 (66,6%)	3 (33,6%)	0
	6-а	8 (66,6%)	4(33,3%)	0
	6-б	7 (63,63%)	4 (36,36%)	0
	5	22(68,75%)	10 (31,25%)	0

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по *ИСТОРИИ***

Класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
6-а	12	2	8	2	0	4	83%	100%
6-б	11	1	3	6	1	3,3	36%	83%
7-а	16	0	1	11	4	2,6	6%	75%
7-б	12	0	4	6	2	3,1	33%	83%
8а	12	0	1	5	6	2,5	8,3%	50,0%

**Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за прошлый учебный год**

Предмет	класс	Учебный год		
		2020-2021 уч. год		
		Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
История	6-а	2 (17%)	7 (58%)	3 (25%)
	6-б	2 (19%)	8 (73%)	1 (8%)
	7-а	44%	56%	0
	7б	42%	58%	0
	8-а	7%	5%	0

### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по **БИОЛОГИИ**

Класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили и «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
6-а	13	0	2	5	6	2,69	15,38%	54%
6-б	13	0	2	5	6	2,69	15,38%	54%
7а	18	0	4	11	3	3	22,2%	83,3%
7б	15	0	3	7	5	2,4	20%	66,7%
8-а	15	0	1	8	6	2,67	6,67%	60%

### Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за прошлый учебный год

Предмет	класс	Учебный год		
		2020-2021 уч. год		
		Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
биология	6-а	11 (84,62%)	2 (15,38%)	0
	6-б	12 (92,31%)	1 (7,69%)	0
	7а	44%	56%	0
	7б	47%	53%	0
	8-а	12 (80,0%)	3 (20,0%)	0

### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы

#### по **АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Класс	Количество писавших	Получили и «5»	Получили «4»	Получили и «3»	Получили и «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
8	9	-	-	3	6	2,5	0	33%

### Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за прошлый учебный год

Предмет	класс	Учебный год		
		2020-2021 уч. год		
		Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
Английский язык	8	9(100%)	-	-

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Класс	Количество писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
7а	17	1	4	10	2		29,40%	88,20%
7б	14	0	4	8	2		28,60%	85,70%
8-а	18	0	2	14	2	3	11%	89%

**Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за прошлый учебный год**

Предмет	класс	Учебный год		
		2020-2021 уч. год		
		Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
Обществознание	7-а	10-58,8%	7- 41,2%	0
	7-б	8-57,1%	6-42,9%	0
	8-а	7 (39%)	9 (50%)	2 (11%)

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по ФИЗИКЕ**

Класс	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Процент успеваемости, %
8-а	11	0	1	7	3	2,82	9,1%	72,7%

**Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ и отметок за прошлый учебный год**

Предмет	класс	Учебный год		
		2020-2021 уч. год		
		Понизили чел. (%)	Подтвердили чел. (%)	Повысили чел. (%)
Физика	8-а	9 (81,8%)	2 (18,2%)	0 (0%)

Показатель качества выполнения проверочных работ отражает долю обучающихся, которые слабо владеют умениями выполнять учебные действия в заданиях, предложенных в ВПР, обладают трудностями во время самостоятельного поиска решения поставленной задачи, выполнения нестандартных заданий. Предстоит продолжить кропотливую работу по устранению учебных дефицитов, развитию способности творчески применять предметные знания, уделить особое внимание формированию логического и критического мышления в соответствии с их возрастными способностями.

### **Качество предоставляемых услуг**

В школе разработана и действует внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО).

Положение о ВСОКО утверждено на педагогическом совете №1 от 30.08.2019г. Позиции в оценке качества подготовки обучающихся отражены в образовательных программах НОО, ООО, СОО.

### **Результаты государственной итоговой аттестации (9 класс). Анализ результатов основного государственного экзамена МБОУ СОШ № 1 п. Восточный.**

уч. год.	9 класс
<b>2017 - 2018</b>	Русский- 53,6 %, математика – 50 %
<b>2018 - 2019</b>	Русский- 27,9 %, математика – 14 %
<b>2019 - 2020</b>	Итоговая аттестация в форме ОГЭ отменена

Общие результаты выполнения экзаменационной работы по предметам (при переводе общего балла в пятибалльную шкалу отметок) за 2018-2020 годы

Предмет	2017-2018 (35 выпускников, получили аттестат об ООО- 35 выпускников)		2018-2019 (22 выпускника, получили аттестат об ООО- 22 выпускника)		2019-2020 (22 выпускника, получили аттестат об ООО- 23 выпускника)	
	Сдавали ОГЭ/ГВЭ- 7	Средний балл	Сдавали ОГЭ/ГВЭ- 1	Средний балл	Сдавали ОГЭ/ГВЭ	
Русский язык	35	3,7	22	3,8	0	
Математика	35	3,5	22	3,5	0	
Обществознание	17	3,5	7	3,6	0	
Биология	2	3	11	3,4	0	
География	17	3,2	13	3	0	
Информатика	18	3,5	11	3,6	0	
Химия	-	-	-	-	0	
Физика	2	3,5	-	-	0	

Предмет	2017-2018				2018-2019				2019-2020
	Сдавали	Средний балл	Средняя отметка	Качеств о знаний	Сдавали	Средний балл	Средняя отметка	Качеств о знаний	
Русский язык	28	27	3,7	53,6	21	28	3,8	27,9	0
Математика	28	14	3,5	50	21	14	3,5	14	0
Обществознание	17	24	3,5	41,2	7	25	3,6	24,7	0
Биология	2	19	3	0	11	22	3,4	15,7	0
Физика	2	24	3,5	50	-	-	-	-	0
География	17	18	3,2	37,5	13	16	3	15,7	0
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Информатика и ИКТ	18	12	3,5	52,6	11	11	3,6	11,4	0

### Результаты сдачи экзаменов ОГЭ в форме ГВЭ

	Число сдающих	Русский язык, средний балл	Математика, Средний балл
2017-2018	7	3,4	3,1
2018-2019	1	4	3
2019-2020	0	0	0

*Наличие выпускников 9-х классов, не допущенных, не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач.*

	Число сдающих ОГЭ	Наличие выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	Наличие выпускников 9-х классов, не прошедших ГИА	Число выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	Число выпускников 9-х классов, не получивших аттестат особого образца
2017-2018	35	1	0	0	2
2018-2019	22	0	0	0	1
2019-2020	23	0	0	0	1

К итоговой аттестации были допущены все 23 выпускника основной школы.

Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему получили 23 выпускника 9 классов. Аттестаты с отличием получил 1 обучающийся (4,3%). Окончили ступень ООО на "4" и "5" 3 выпускника (13%), что ниже, чем в 2019 году (36,4%).

Не смотря на то, что итоговая аттестация в форме ОГЭ в 2020 году была отменена отменена, каждым учителем, участвующим в подготовке обучающихся к ОГЭ, была разработана программа подготовки к ОГЭ и основные темы проведения консультационных занятий.

В течение 2019 года были проведены диагностические контрольные работы по русскому языку, математике и предметам по выбору. Все результаты были проанализированы на уровне каждого ученика, класса, педагога; доведены до сведения родителей; обсуждены на совещаниях; приняты управленческие решения.

При подготовке к итоговой аттестации была обеспечена реализация прав выпускников: обучающиеся и их родители были своевременно проинформированы о нормативной основе, содержании, организации итоговой аттестации, что подтверждается протоколами родительских собраний с подписями родителей.

Информация о расписании ОГЭ, методические рекомендации, нормативные документы, информация об апелляциях была представлена в уголке по итоговой аттестации. Информация о ГИА (все нормативные документы разных уровней, образцы бланков, расписание, рекомендации были размещены на школьном сайте).

### **Итоги на уровне среднего общего образования**

Анализируя результаты работы среднего общего образования за прошедший год, можно сделать вывод, что поставленные задачи решены. Успеваемость в средней школе на конец 2019-2020 учебного года составила 100%, на «4» и «5» закончили 40% учащихся, что выше уровня прошлого года на 8%

Сравнительная характеристика результатов качества образования на уровне среднего общего образования в 2017-2020 уч.г.

Кол-во учащихся	2017-2018 учебный год		Кол-во учащихся	2018-2019 учебный год		Кол-во учащихся	2019-2020 учебный год	
	Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)		Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)		Успевают на «4» и «5» (кол-во и %)	Не успевают (кол-во и %)
21	11/ 53,4%	0/0%	25	8/ 32%	1/4%	25	10/ 40%	0

Анализ итоговых работ учащихся 10-11 классов в 2019 году

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся, календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год с 10 мая по 24 мая 2020 года в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 10-11 классов в форме зачетных контрольных мероприятий.

В соответствии с графиком зачетных контрольных мероприятий в 10-11 классах работы проводились в форме:

- по русскому языку (тестовая работа в формате ЕГЭ);
- по математике (тестовая работа в формате ЕГЭ);
- по физике (тестовая работа в формате ЕГЭ);
- по обществознанию (тестовая работа в формате ЕГЭ)

По результатам итоговых работ составляются таблицы, выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на ШМО, планируется коррекционная работа, вносятся изменения в план подготовки учащихся к сдаче ГИА.

**Результаты государственной итоговой аттестации (11 класс). Анализ результатов единого государственного экзамена в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный в 2020 году.**

Общие результаты выполнения экзаменационной работы по предметам за 2017 -2020 годы

Предмет	2017-2018 11 выпускников		2018-2019 11 выпускников		2019-2020 14 выпускников, сдавали ЕГЭ-8 выпускников)	
	Сдавали ЕГЭ	Средний балл	Сдавали ЕГЭ	Средний балл	Сдавали ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	11	71,5	10	63,5	8	71,1
Математика (Б)	11	4,5	3	4,33	-	-
Математика (П)	8	46,6	7	47,1	6	52,7
Обществознание	9	52,2	7	46,3	3	56
Физика	4	44,8	1	48	4	44,3
Биология	2	40	3	37,7	1	38
Химия	2	44	2	44	-	44
Информатика и ИКТ	2	27	1	49	-	49
География	-	-	1	64	-	64
Литература	-	-	-	-	1	77
Количество выпускников, получивших по русскому языку 80 и более баллов	4/36,4 %		2/20 %		3/37,5%	
Количество высокобалльников по русскому языку (81 и более баллов)	3/27,3 %		0		1/12,5%	
Количество выпускников, получивших аттестат об окончании СОО	11		11		14	
Количество выпускников, не получивших аттестат об окончании СОО	0		0		0	
Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» РФ и/или «за особые достижения в учении» и подтвердивших медаль	0		1		0	

В 2020 году из 14 выпускников выбрали сдачу ЕГЭ 8 человек (57,1 %), все обучающиеся набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, по русскому языку, по математике (профильный уровень) не набрал минимальное количество баллов 1 обучающийся (16,7 % от числа сдающих). Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании. Выбор экзаменов выпускниками средней школы в 2020 году был связан с их планами поступления в ВУЗы. В 2020 году предпочтения были отданы физике, ее сдавали 4 человека (50% от числа сдающих) и обществознанию, его сдавали 3 человека (37,5 % от числа сдающих).

Анализируя распределение результатов итоговой аттестации по баллам, можно отметить следующее:

- выпускники 2020 года показали традиционно высокие результаты на экзамене по русскому языку;
- отмечается стабильность результатов по математике (профильный уровень), средний балл поднялся по сравнению с 2018 и 2019 годом, количество выпускников, выбравших экзамен по математике профильного, стабильно высокий.

Обеспечение подготовки к ЕГЭ в 2020 году:

- Учителя, осуществлявшие подготовку к ЕГЭ в 2020 году, имеют первую или высшую квалификационную категорию, подавляющее большинство педагогов имеет стаж работы не менее 10 лет. Учителями организованы индивидуальные и групповые консультации по всем предметам, выбранным для государственной итоговой аттестации выпускниками.

Каждым учителем, участвующим в подготовке обучающихся к ЕГЭ, была разработана программа, включающая в себя направления и содержание деятельности по подготовке к ЕГЭ и основные темы проведения консультационных занятий.

В течение 2020 года были проведены диагностические работы по русскому языку, математике и по предметам по выбору. Кроме этого была организована репетиция итогового сочинения. Все результаты были проанализированы на уровне каждого ученика, класса, педагога; доведены до сведения родителей; обсуждены на совещаниях; приняты управленческие решения.

При подготовке к итоговой аттестации была обеспечена реализация прав выпускников: обучающиеся и их родители были своевременно проинформированы о нормативной основе, содержании, организации итоговой аттестации, что подтверждается протоколами родительских собраний с подписями родителей. Информация о расписании ЕГЭ, методические рекомендации, нормативные документы, информация об апелляциях была представлена в уголке по итоговой аттестации. Информация о ГИА (все нормативные документы разных уровней, образцы бланков, расписание, рекомендации были размещены на школьном сайте).

В целом по результатам ГИА педагогам рекомендовано:

1. осуществить корректировку рабочих программ в соответствии с результатами и проведенным анализом ГИА с учетом затруднений, выявленных при прохождении аттестации;
2. в системе обучать учеников стратегиям выполнения заданий разного типа начиная с 7 класса;
3. выпускающим педагогам составить план-график на 2020-2021 гг. по подготовке к ГИА, в котором четко прописать систему контроля и коррекции;
4. при подготовке к ГИА шире использовать сайт ФИПИ и другие официальные интернет-ресурсы.

## 5. Оценка востребованности выпускников

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число учеников, перешедших в 10 класс	Из 20 выпускников 9-х классов перешли в 10-й класс 10 человек	Из 35 выпускников 9-х классов перешли в 10-й класс 15 человек	Из 21 выпускников 9-х классов перешли в 10-й класс 11 человек	Из 23 выпускников 9-х классов перешли в 10-й класс 14 человек
Доля выпускников, перешедших в 10 класс	50%	42,9%	52,4%	60,9%
Поступили учиться	Колледж -7 ССУЗы -3	Колледжи -7 ССУЗы -12 Работает - 1	Колледжи -7 ССУЗы -3	Колледжи -5 ССУЗы -4



	2017-2018 11 выпускников	2018-2019 11 выпускников	2019-2020 14 выпускников, сдавали ЕГЭ-8 выпускников)
Поступили в ВУЗы	7	2	7
Поступили в ССУЗы	0	2	3
Поступили в колледжи	4	5	4
Поступили работать	0	2	0

## **6. Результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах и социальных проектах.**

### ***Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных обучающихся***

В школе разработана нормативная база, обеспечивающая поддержку и развитие интеллектуально одаренных обучающихся: программа по поддержке и развитию одарённых детей «Путь к успеху», Положение о портфолио, Положение о проектной деятельности.

Высокие результаты наших школьников в интеллектуальных мероприятиях свидетельствуют о том, что в школе целенаправленно проводятся мероприятия по поддержке и развитию одаренных детей, такие как:

- привлечение максимального количества учащихся к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (52.63%);
- ежегодное и результативное участие школьников во Всероссийском конкурсе сочинений (3 призёра муниципального этапа в 2020 году);
- мотивирование учащихся на участие в дистанционных предметных олимпиадах всероссийского и международного уровней: международный математический конкурс-игра «Кенгуру», международный «ЭМУ-эрудит», международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис», международная онлайн-олимпиада по различным предметам УЧИ.РУ, и др.
- ежегодное участие детей в областном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии и обществознанию
- в 2020 году проводилась профильная развивающая смена в рамках ЛОУ (осенние каникулы)
- проведение торжественных итоговых линеек «За честь школы», на которых лучшим учащимся вручаются грамоты.
- в классных коллективах проводятся выставки «Мои достижения», защита Портфолио и индивидуальных проектов;
- проводятся творческие конкурсы, в ходе которых выявляются талантливые дети;
- в школе в рамках национального проекта «Образование»

Функционирует образовательный центр цифровых и гуманитарных компетентностей «Точка роста», в котором школьники обучаются игре в шахматы, изучают языки программирования, осваивают 3D печать; осваивают новые техники в изобразительном искусстве и прикладном творчестве.

## Достижения обучающихся

В Школьном туре Всероссийской олимпиады школьников участвовало: среди обучающихся 5-11 классов -90 человека (52,6%). В Муниципальном туре среди обучающихся 7-11 классов участвовало 36 человека (34,9%).

**Таблица 1. Информация о количестве участников школьного этапа ВСОШ**

Учебный год	Всего учащихся 5-11 классов *	Количество участников олимпиады **/ всего участий	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей и призёров	Количество победителей
2018-2019	155	112/369	64%	0	188	24
2019-2020	157	96/282	61%	0	150	25
2020-2021	171	90	52.63	0	53	12

\* За количество обучающихся посчитана общая сумма учащихся 5-11 классов

\*\* В количество участников включены все участники школьного этапа олимпиады с 5-го класса по 24 предметам ВСОШ

**Таблица 2. Информация об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВСОШ**

В таблице учитываются только участники олимпиады в 4-ой параллели по предметам Русский язык, Математика

Если участник 4-го класса участвовал в олимпиаде в 5-ой параллели, то он учитывается в таблице №1

Учебный год	Всего учащихся 4 классов *	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
2020-2021	31	11	35.48	0	0	3

**Таблица 3. Информация о количестве участников школьного этапа ВСОШ по 24**

**общеобразовательным предметам**

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся *	Количество участников олимпиады **	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
-------	---------	---------------------	------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------	------------------------	---------------------

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся *	Количество участников олимпиады **	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров
1	Биология	171	15	8.77	0	0	15
2	География	171	9	5.26	0	0	2
3	Искусство (Мировая художественная культура)	171	11	6.43	0	0	5
4	История	171	8	4.68	0	0	2
5	Литература	171	13	7.6	0	0	3
6	Математика	171	22	12.87	0	0	2
7	Основы безопасности жизнедеятельности	171	10	5.85	0	0	8
8	Обществознание	171	26	15.2	0	0	10
9	Русский язык	171	21	12.28	0	1	7
10	Технология	171	22	12.87	0	2	9
11	Физика	171	13	7.6	0	0	3
12	Физическая культура	171	19	11.11	0	9	10
13	Химия	171	3	1.75	0	1	2

\* За количество обучающихся посчитана общая сумма учащихся 1-11 классов по ВСЕМ школам

\*\* В количество участников включены все участники школьного этапа олимпиады с 5-го класса по 24 предметам ВСОШ

## Информация о количестве участников муниципального этапа ВСОШ

	Всего учащихся 7-11 классов	Количество участников в олимпиадах	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество победителей
2018- 2019уч.г.	106	40	37,7%	88	30	7
2019-2020 уч.г.	95	34	35,7%	64	31	11
2020-2021 уч.г.	103	36	34,9%	53	31	4

*Победителями в 2020-2021 учебном году стали:*

<b>Олимпиада по обществознанию:</b>	
7 класс	1 победитель, 1 призёр
8 класс	2 призёра
11 класс	1 призёр
<b>Олимпиада по литературе</b>	
8класс	2 призёра
<b>Олимпиада по искусству</b>	
8 класс	1 призёр
<b>Олимпиада по технологии</b>	
8 класс	1 призёр
<b>Олимпиада по физической культуре</b>	
7 класс	1 победитель, 1 призер
8 класс	1 победитель ,1 призер
11 класс	1 призер
<b>Олимпиада по биологии</b>	
7 класс	1 призер
9класс	1 победитель, 1 призер
10 класс	1 призер
11 класс	1 призёр
<b>Олимпиада по химии</b>	
8 класс	2 призера

<b>Олимпиада по русскому языку</b>	
7класс	1 призер

В рамках фестиваля ЮИСУ в школьном туре НПК участвовало 9 учеников 1-4 классов и 8 учеников 5-11 классов. В Муниципальном туре НПК участвовало 6 учеников 1-4 классов и 11 учеников 5-11 классов.

Класс	Тема проекта	Результат
1а	Чудеса из ничего.	2 место
1б	«Ты всегда со мною будешь, мамочка моя!»	2 место
1б	«Я с бабушкой своею дружу давным-давно!»	2 место
3б	Имена нашего класса	1 место
3б	Пейте, дети, молоко - будете здоровы!	2 место
3б	Мир детей глазами П. И. Чайковского	2 место
5а	«Путешествие в Поднебесную»	2 место
7а	«Кремль России – гордость земли русской»	2 место
6а	«Дети войны»	2 место
9б	«Музей, вернувшийся с войны»	2 место
7а	«Ошибки вокруг нас»	2 место
10а	«Произведения советских писателей и поэтов – один из способов сохранения правды о Великой Отечественной войне»	3 место
8б	«Сети большой паутины»	1 место
	«Красота помпонов»	2 место
9б	«Суицид. Геройство или безрассудство»	2 место
11а	«Использование интернет-ресурсов при подготовке к ЕГЭ по математике»	1 место

### *Достижения обучающихся*

Уровень	Название мероприятия	Участники	Результат
Международный	Фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «WORLD ART»	Саламатов И. (8-в) Коротких М.(5-а) , Исаков Я.(6-а)	Лауреат 3 ст. Диплом 1 ст.
	Конкурс искусств «Я звезда»	Саламатов И. (8-в)	Лауреат 2 м

	"Талантливое поколение"» ( Евраз. институт развития образования им. Я.Корчака г.Москва)	Чувашева А. (9-а)	1 м (заочного тура, эстрадный вокал)
	Конкурс для детей и молодежи"Творчество и интеллект" ( ассоциация педагогов России-АПРель г.Москва )	Чувашева А.(9-а)	1 место ( романс)
	Дистанционный конкурс «Мой успех» г. Москва	Саламатова Вирсавия (3-а)	Диплом 2 ст.
	Конкурс для детей и педагогов «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Красикова С., Морозова К.(1-а) Тюшева У.(3-а)	1 место
Всероссийский	«Подарок для мамы – своими руками»	Фомина Дарья (10 класс)	победитель 1 степени
	Творческий конкурс к 75-летию победы в ВОВ «Вечная память ветеранам»	Морозова К.(1-а)	Диплом 1 степени
	Онлайн-олимпиада «Безопасное колесо»	1. Елесина Т.-3б 2. Зенина Э.-3б 3. Кутькин Д.-3б 4. Михайлова Н.-3б 5. Рагозина П.-3б 6. Рашектаев Р.-3б 7. Согрин В.-3б	участие
Областной	Областной социально-педагогический проект «Будь Здоров!»	7-б класс	
	Конкурс детского творчества «Звездочки» г. Екатеринбург	Морозова Ксения, Красикова Стефания (2-а)	Благодарственное письмо
	Конкурс рисунков «Вода ошибок не прощает»	7 человек: Русакова, Крюкова, Спицына, Колдан, Козлова, Ефимичева, Сенцов	участие
	Конкурс «Нарисуй свои права»	Мартьянова, Сырбу, Колдан, Чадова, Фофанова, Павлюк	участие
	Конкурс социальных видеороликов «Мы против коррупции» (от центра Точка Роста)	4-а класс	Сертификат участника
	Конкурс видеороликов «Снова в школу»	Лаптева Е.(11-а) Перова А.(11-а)	Участие
	Онлайн-турнир по шахматам	Борка Е.(5-а) Галлимулин Н.(7-а)	Сертификат

			участника
Окружной	Конкурс социальных видеороликов «Мы против коррупции»	Лаптева Е., Нигматов М., Перова А., Ямбарова Е.	Сертификат участника
	Открытый межмуниципальный конкурс эстрадной песни «Я люблю тебя, Россия!»г. Верхотурье	Фомина Дарья (10-а)	Диплом участника
	Конкурс патриотической песни «Славься ты, Русь моя!» (г.Верхотурье)	Младшая вокальная группа Тюшева У.(4-а)	1 место 2 место
	Соревнованиях по шахматам «Белая ладья»	2 команды	1 и 3 место
	Личное первенство по шахматам Н-Лялинского ГО		1 место
	Шахматный турнир памяти И.И.Грамматика в г.Карпинске	7 человек	1-1м., 1-2м., 2-3м.
	Командное первенство по шахматам в п.Лобва	Команда 5-7 классов	1 место
	I окружной турнир фонда «Золотое сечение» по быстрым шахматам	Борка Е.(5-а)	3 место
Муниципальный	Муниципальный тур Всероссийского конкурса сочинений	Гришенкова К. (6-а) Сентюрёва К. (4-а) Червякова Д. (6-а) Клюева А. (7-а)	2 место 3 место 3 место участие
	Творческий конкурс «Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде»	Поспелова Е.(7-а)	участие
	Творческий конкурс «Люби и знай мой край родной»	Бочкарёва А.(7-б) Борка Е.(5-а) Борка М.(10-а) Ефимичева М.(7-б) Лаптева Е. (11), Корепанова А.(6-б), Хомутов М.(2-а)	Участие Участие 1 место 2 место участие участие участие
	Фестиваль энергосбережения #вместе ярче	3 учащихся 7 классов	1 победитель, 2 участника
	Конкурс поделок «Милая мама»	Фомина Д.(10-а) Лебедева В.(3-а)	Победитель участие
	Конкурс рисунков «Мы против коррупции»	Ефимичева М. (7-б) Матанцева С. (7-б) БочкарёваЕ. (7-б) Скрипина А. (7-б)	Участие Участие Участие Участие
	Конкурс чтецов, посвящённый 75-летию победы в ВОВ	Михайлова Н.(2-а) Червякова Д. (5-а) Сентюрёва А.(6-а)	1 место 2 место 2 место
	«Ручейки добра» по	29 участников Абдюшева К.(2-б)	1 место

	православной культуре	Тюшева У.(3-б) Сергеева Е.(3-б) Скрябин А.(3-а) Гришенкова К.(5-а) Червякова Д.(5-а)	1 место 2 место 2 место 1 место 3 место
	Военно-патриотический конкурс «Патриоты России» памяти Героя РФ Романова В.В.	Команда 5-6 классов «Звезда»	3 место
	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников	Приняли участие 36 человек	1м.-4ч 2м.-6ч. 3м.- 12ч.
	Муниципальный тур НПК	6 учеников 1-4 классов и 11 учеников 5-11 классов.	1м-3ч. 2м- 12ч 3м-1ч
	Дистанционный конкурс «Ученик года» начальной школы	Приняли участие 4 человека	Тюшева У. – призер Чаренцева А. - призер

### **6.Проведение мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов**

В школе разработаны локальные нормативные акты по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов: Внутришкольная система оценки качества образования, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, образовательные программы НОО, ООО, СОО содержат раздел по системе оценки образовательных достижений учащихся – доступно на сайте школы в подразделе «Образование».

Прозрачность и открытость внутришкольной оценочной деятельности обеспечивается размещением на сайте школы Критериев оценки образовательных достижений учащихся по предметам учебного плана, организацией работы на уроке с критериями оценивания по контрольно – измерительным материалам процедур независимой оценки качества образования (ВПР, ДКР и др.).

Участие родителей в качестве общественных наблюдателей на независимых процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, тренировочных работах) обеспечивает формирование позитивного отношения к оценочной деятельности.

С целью повышения эффективности системы образования, получения всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования, на заседании методического совета разрабатывается план мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке результатов обучения:

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Нормативное обеспечение системы формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Разработка ЛНА в целях формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов: 1. Положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся	Наличие ЛНА в целях формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов: 1. Положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся 2. Система регулярных	Август-октябрь 2020	Администрация



	2. Система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО 3. Положение о критериальном подходе к оцениванию образовательных результатов	независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО 3. Положение о критериальном подходе к оцениванию образовательных результатов		
	Внедрение в ОО системы внутришкольного мониторинга и контроля	Наличие акта о внедрении в ОО системы внутришкольного контроля	2020	ЗД по УВР, Руководитель и ШМО, Учителя-предметник и
	Наличие целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Программа повышения квалификации педагогических работников	Сентябрь 2020	
	Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами	Наличие протоколов заседаний педсоветов, ШМО, приказов директора по работе с объективными результатами	В течение года	Администрация
	Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности	Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (демоверсии, критерии оценивания и др.)	В течение года	ЗД по УВР, Руководитель и ШМО, Учителя-предметник и
Реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов	Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур ОКО	Август – ноябрь 2020	ЗД по УВР
	Составление КИМов для текущей и промежуточной аттестации в соответствии с критериальным оцениванием	Создание банка КИМов для текущей и промежуточной аттестации в соответствии с критериальным оцениванием	В течение года	ЗД по УВР Руководитель и ШМО, Учителя-предметник и
	Корректировка рабочих программ по учебным предметам с учетом результатов процедур ОКО	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур ОКО. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе анализа результатов	Август – сентябрь	ЗД по УВР, Руководитель и ШМО
	Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	Сформированный банк практик использования педагогами критериального оценивания для организации деятельности обучающихся	В течение года	ЗД по УВР, Руководитель и ШМО

Использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах) только по желанию педагога	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур	Выявление и качественный анализ предметных и метапредметных учебных дефицитов обучающихся по результатам независимых оценочных процедур (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ)	Август – октябрь 2020	Руководитель и ШМО, Учителя-предметник и
Проведение разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества педагогических работников, родителей, обучающихся (памятки, разъяснительные материалы, презентации и т.д.)	Наличие информационных ресурсов по процедурам ОКО для педагогических работников, родителей и обучающихся	Август – октябрь	ЗД по УВР, Руководитель и ШМО
	Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки	Проведение родительских собраний, консультаций	В течение года	Классные руководители

***Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями***

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса (выполняются требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.). Соблюдаются санитарно-бытовые условия (имеется в наличии оборудованный гардероб, санузлы и т. д.). Созданы социально-бытовые условия:

- у каждого ребенка, в классах имеется оборудованное рабочее место, с обеспечением возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога;
- классы оборудованы техническими средствами обучения (видео и аудио аппаратурой, компьютером, проектором, интерактивной доской и т.п.);
- оборудованы: кабинет для медицинского работника, библиотека, актовый зал, спортивный зал, помещения, предназначенные для занятий музыкой, изобразительным искусством, площадка на территории школы для занятий на свежем воздухе;
- организовано двухразовое питание в школьной столовой.

С 1 сентября 2020 г. в школе работает ПМПк (Положение принято Педсоветом от 30.08.2019, протокол №1, утверждено Приказом от 30.08.2019 №116/3), Разработаны: адаптированная образовательная программа начального общего образования вариант 7.1 (педсовет от 30.08.2019, протокол №1, приказ от 30.08.2019 №116), адаптированная образовательная программа начального общего образования вариант 7.2 (педсовет от 30.08.2019, протокол №1, приказ от 30.08.2019 №116) и адаптированная образовательная программа основного общего образования (педсовет от 30.08.2019, протокол №1, приказ от 30.08.2019 №116).

В школе созданы специальные коррекционные классы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Разработана Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (педсовет от 31.08.2020, протокол №1, приказ от 31.08.2020 №133).

2017-2018 учебный год					
Обучающиеся с ОВЗ	Всего	Организация обучения в коррекционных классах	Организация обучения в общеобразовательных классах в условиях инклюзии	Коррекционные-развивающие занятия со специалистами ОУ по рекомендациям ПМПк(учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог)	Усиленное питание и дополнительная витаминизация в ОУ
ЗПР	19	-	100%	100%	100%
УО	35	100%	-	100%	100%
2018-2019 учебный год					
ЗПР	22	-	100%	100%	100%
УО	28	100%	-	100%	100%
2019-2020 учебный год					
ЗПР	20	-	100%	100%	100%
УО	28	100%	-	100%	100%

### Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний, лекториумов и т.д.

Учителя русского языка, математики, педагог-психолог, реализующие АОП НОО и АОП ООО, разрабатывают план коррекционной работы и согласуют его с родителями. Разработана программа сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ (педсовет от 31.08.2020, протокол №1, приказ от 31.08.2020 №133).

Заместитель директора по УВР (председатель ПМПк), педагог-психолог, секретарь ПМПк проводят индивидуальные консультации с родителями.

### 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

75% педагогов и 100 % управленческого аппарата имеет высшее педагогическое образование, 15% педагогов - среднее специальное.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на начало учебного года полностью. В штате школы работают педагоги – психологи, логопед, социальный педагог, педагог – дефектолог, заведующий библиотекой.

По стажу работы коллектив представляет оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов (67,58% и 32,5%). Такое сочетание является хорошей основой для сохранения и передачи традиций образовательной организации.

менее 5-ти лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 25 лет	от 25 лет и выше
2	6	5	3	24

Коллектив отличается стабильностью (отсутствие «текучки кадров»); сформированностью мотивации к профессиональной деятельности; высокой степенью мобильности и креативности; высокой творческой активностью. В школе сформировался профессионально компетентный и работоспособный педагогический коллектив, замещаемость уроков (в случаях болезни педагогов) составляет 100%. Таким образом, все образовательные программы реализуются в полном объеме.

Администрация школы ведет плановую работу по поощрению педагогических кадров за высокие результаты в образовательной деятельности, по повышению качества обученности учащихся.

#### Награды педагогических работников школы

Ветеран труда	9
Ветеран труда Свердловской области	11
Заслуженный учитель Российской Федерации	1
Почетный работник общего образования РФ	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Почетная грамота Министерства образования Свердловской области	8

#### Информация о квалификации учителей

Всего учителей чел.	Имеют высшую категорию, чел.	Имеют I категорию, чел.	Не имеют категории, чел.	Имеют соответствие заним.долж.	Примечание
41	6 (14,6%)	28(68,2%)	3 (7,3%)	4 (9,7%)	После отпуска по уходу за ребёнком - 1 Педагоги, приступившие к работе в ОУ в 2019 г.- 1 Педагоги, приступившие к работе в ОУ в 2020 г.- 1

## **Повышение квалификации педагогов МБОУ СОШ № 1 Восточный в 2019 году**

Для профессионального роста педагогов в школе созданы благоприятные условия.

- Стабильно и продуктивно построена работа ШМО, где каждый имеет возможность получить консультацию, мастер-класс более опытного коллеги, представить свои достижения, обсудить актуальные проблемы в сфере образования.
- Организация повышения квалификации, как в организация дополнительного профессионального образования (ИРО, УрГПУ и т.д.), так и внутри школы.
- Поддержка и сопровождение молодых педагогов.
- Сопровождение аттестационных процессов, участия педагогов в профессиональных конкурсах.

В 2019 году в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный 3 педагогических работника завершили аттестацию, из них - 1 на высшую квалификационную категорию, 2 - на первую квалификационную категорию. 2 педагога подтвердили имеющиеся квалификационные категории, 1 педагог повысил свою категорию с первой на высшую. Все педагоги в ходе аттестации подтвердили заявленную квалификационную категорию, этому способствовала целенаправленная работа в межаттестационный период.

Обеспечение нормативно-правового информирования, научно - методической деятельности и организационно-технологическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников предполагало решение следующих задач:

- обучение и сопровождение аттестующихся педагогических кадров на весь период аттестации;
- создание информационного банка данных, сбор, анализ, обобщение информации по вопросам аттестации;
- формирование умения анализировать, корректировать, прогнозировать результаты педагогического труда.

Мониторинг осуществлялся в следующих формах:

- независимая оценка качества знаний обучающихся с использованием стандартизированных тестов;
- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- оценка достижений обучающихся аттестуемого работника.

Для прохождения процедуры аттестации педагогами и администрацией были представлены материалы, по которым осуществлялась экспертиза. Эти материалы демонстрировали стабильные показатели работы учителя, свидетельствовали о его профессиональном росте, а также отражали все ключевые моменты квалификационных требований.

Результаты деятельности педагогических работников соответствовали заявленным категориям и были получены в результате работы, направленной на выполнение рекомендаций экспертной комиссии предыдущей аттестации. Полученные результаты свидетельствуют о том, что создана и действует система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, личностного профессионального роста.

## Достижения педагогов

<p>Реализация мероприятий по сохранению и развитию профессиональных кадров</p>	<p>Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах (наличие лауреатов и призеров)</p>	<p><b>Быркова Галина Александровна</b> – учитель математики – победитель XII Всероссийского педагогического конкурса Центра гражданского образования «Восхождение» г. Москва в номинации «Секреты педагогического мастерства», Всероссийский конкурс «Фгос класс» "Технология подготовки и проведения классного часа" – Призёр; VII Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход». Москва Агентство педагогических инициатив «Призвание» - Диплом 1 степени.</p> <p><b>Гарбуз Елена Григорьевна</b> – учитель истории и обществознания – участие во Всероссийском конкурсе «Учитель будущего».</p> <p><b>Нефедова Галина Васильевна</b> – учитель истории и обществознания – победитель V Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРАЗОВАНИЕ» в номинации: «Соответствие компетенций учителя истории требованиям ФГОС», Центр гражданского образования «Восхождение»,</p> <p><b>Потапова Юлия Еламановна</b> – педагог-психолог - победитель Всероссийской олимпиады «Буллинг в школе: как распознать и преодолеть возникшую опасность»,</p> <p><b>Сентюрёва Ирина Васильевна</b> – социальный педагог – участник Всероссийского конкурса «Педжурнал Июнь 2018» в номинации «Родительское собрание»,</p> <p><b>Саламатова Ирина Аркадьевна</b> - учитель музыки - призёр Муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников Сосьвинского городского округа «Мой лучший урок»,</p> <p><b>Тарасова Надежда Михайловна</b> - учитель начальных классов - призёр Муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников Сосьвинского городского округа «Мой лучший урок»,</p> <p><b>Чернобокова Наталья Владимировна</b> - учитель физической культуры - призёр Муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников Сосьвинского городского округа «Мой лучший урок»</p>
--	---	--

	<p>Представление результатов деятельности педагогов (педагогических коллективов) на методических, творческих, спортивных мероприятиях разного уровня (от района и выше)</p>	<p><b>Баранова Надежда Ивановна</b> – учитель начальных классов – публикация в Методическом сборнике проекта Мультиурок - исследовательский проект с презентацией «Наши руки не для скуки»,</p> <p><b>Быркова Галина Александровна</b> – учитель математики, публикация в Сборнике методических материалов «Инфоурок-2019» - Аналитический отчёт для аттестации.</p> <p><b>Гарбуз Елена Григорьевна</b> – учитель истории и обществознания – публикация в Электронной библиотеке Всероссийского издания «Портал образования»: Разработка урока с использованием технологии интерактивного обучения «Эпоха Петра 1»,</p> <p><b>Грищенко Анастасия Георгиевна</b> – педагог-психолог – публикация статьи «Психологическая готовность к школьному обучению» в методическом сборнике «Инфоурок 2018, I часть»,</p> <p><b>Копылова Анастасия Николаевна</b> – учитель ИЗО, МХК, черчения – публикация статьи «Одарённость личности исторический аспект понимание проблемы» во Всероссийском сборнике педагогических публикаций «Просвещение», №1, 2018 г,</p> <p><b>Нефедова Галина Васильевна</b> – учитель географии – публикация в Сборнике методических материалов «Инфоурок -2018» (I часть): разработка урока «Электроэнергетика России»,</p> <p><b>Саламатова Ирина Аркадьевна</b> – учитель музыки – публикация на сайте «Инфоурок»: проект «Влияние музыки на школьника»,</p> <p><b>Тарасова Надежда Михайловна</b> - учитель начальных классов – публикации методических разработок уроков «Зачем ночью мы спим», «Озеро Байкал», «Части речи» в Сборнике методических материалов «Мультиурок - 19»,</p> <p><b>Чернобокова Наталья Владимировна</b> – учитель физической культуры – публикация статьи на сайте «Ифоурок»: Сила и основы методики её воспитания.</p> <p><b>Фильчакова Марина Фазыловна</b> – учитель физической культуры, участие в муниципальном конкурсе «Мой лучший урок»; публикация статьи на сайте «Ифоурок»: «Баскетбол: совершенствование приёмов» 8 класс; «Гимнастика: опорный прыжок» 7 класс; «Подвижные игры: развитие двигательной координации» 3 класс; Сценарий праздника «Тропинка здоровья»; 1 место в Олимпиаде «Физическое развитие детей».</p>
<p>Реализация мероприятий по сохранению и развитию профессиональных кадров</p>	<p>Повышение квалификационной категории педагогов после очередного межаттестационного периода</p>	<p>В 2018 году в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный 12 педагогических работников завершили аттестацию, из них три педагога на высшую квалификационную категорию, 9 - на первую квалификационную категорию. 1 педагог повысил свою категорию с первой на высшую.</p> <p>Все педагоги в ходе аттестации подтвердили заявленную квалификационную категорию, этому способствовала целенаправленная работа в межаттестационный период.</p>

**Повышение квалификации педагогов МБОУ СОШ № 1 Восточный в 2020 году**

№ п/п	ФИО	Курсы повышения квалификации в 2020 году	Курсы переподготовки
1	Баранова Надежда Ивановна	<p>“Единый урок” ООО“Центр инновационного образования и воспитания”, г. Саратов</p> <p>“Организация деятельности педагогических работников по классному руководству”, 17 ч.</p> <p>“Единый урок” ООО“Центр инновационного образования и воспитания” г. Саратов</p> <p>“Профилактика коронавируса, гриппа и др. острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях”, 16 ч.</p>	
2	Быркова Галина Александровна	<p>ООО « Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 2020 г., 16 ч.</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике (32 час.)</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ», 24 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.</p>	
3	Васильевых Андрей Николаевич	<p>РГППУ г. Екатеринбург «Современные методики обучения учащихся образовательной области «Технология» в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования», 24 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.</p>	
4	Васильевых Наталья Александровна	<p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Развитие читательской грамотности обучающихся», 40 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Организация работы с обучающимися с ограниченными</p>	



		<p>возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», 72 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>г. Саратов «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.</p>	
5	Владимирова Нина Валерьевна	<p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием ДОТ (24 час.)</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ, 24 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>г. Саратов «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>г. Саратов «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>г. Саратов «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Методические вопросы профессионального образования», 24 ч.</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Развитие читательской грамотности обучающихся», 40 ч.</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Методические вопросы подготовки выпускников 11 класса к написанию итогового сочинения», 24 часа, 15.10.2020. №27964</p>	
6	Абдюшева Елена Анатольевна	<p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ», 24 ч.</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Использование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности», 40 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>г. Саратов «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.</p>	
7	Гарбуз Елена Григорьевна	<p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Подготовка председателей территориальных предметных комиссий по обществознанию», 16 ч.</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ», 24 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>г. Саратов «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>г. Саратов «Организация деятельности</p>	

		<p>педагогических работников по классному руководству», 17 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.</p>	
8	Гладышева Александра Николаевна	<p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.) Северный педагогический колледж. «Коммеморативные практики в образовательном учреждении: содержание и формы организации», 32 ч.</p> <p>ООО «ИНФОУРОК» г. Смоленск "Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "География" в условиях реализации ФГОС ООО". 108 ч</p> <p>ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» <a href="https://УчебныйКласс.РФ">https://УчебныйКласс.РФ</a> «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч.</p>	
9	Гришенкова Анастасия Георгиевна	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Основы религиозных культур и светской этики», 108 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск Курс преподавания «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», 300 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.</p>	<p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск Курс преподавания «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», 300 ч.</p>
10	Ефимова Евгения Александровна	<p>«Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов название- «Организация деятельности</p>	

		<p>педагогических работников по классному руководству», 17 ч.          «Единый урок»          ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Профилактика коронавируса, гриппа и др. острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.          ООО «Центр инновационного образования и воспитания»          г. Саратов «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.</p>	
11	Журавлева Валентина Аркадьевна	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»          г. Саратов «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч.          ООО «Центр инновационного образования и воспитания»          г. Саратов «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.          ООО «Центр инновационного образования и воспитания»          г. Саратов «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.</p>	
12	Лаптева Надежда Александровна	<p>ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" " Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС", 72 ч.</p>	
13	Мерзлякова Елена Викторовна	<p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.)          ООО «Центр инновационного образования и воспитания»          г. Саратов «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных инфекционных заболеваний», 16 ч.          ООО «Центр инновационного образования и воспитания»          г. Саратов «Защита обучающихся от информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и развитию детей, также не соответствующей задачам образования», 24 ч.          ООО «Центр инновационного образования и воспитания»          г. Саратов «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 19 ч.          ООО «Центр инновационного образования и воспитания»          г. Саратов «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.</p>	
14	Михайлова Ирина Сергеевна	<p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием</p>	

		ДОТ», 24 ч. ГАОУ ДПО СО «ИРО». "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся", 72 ч.	
15	Нефедова Галина Васильевна	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч. ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.) ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» УчебныйКласс.РФ «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС», 72 ч. ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Федеральный государственный стандарт ООО и СОО по истории: требования к современному уроку», 72 ч. Я.Учитель «Формирование функциональной грамотности», 36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч. НОЧУ «Акцион-МЦФР» «Организация антитеррористической безопасности в школе», 50 ч.	
16	Новосёлова Фидания Мансуровна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Организация и содержание образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 72 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.	
17	Поспелова Елена Николаевна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.)	
18	Потапова Юлия Еламановна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	

		г. Саратов «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч. ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования по ФГОС», 16 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.	
19	Сентюрёва Ирина Васильевна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС», 72 ч ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних», 16 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.	
20	Соломатова Надежда Александровна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск Курс преподавания «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», 300 ч.
21	Старков Виктор Анатольевич	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» "Гибкие компетенции проектной деятельности", 36 часов.	
22	Трофимов Виктор Иванович	ООО «ЗНАНИО» «Теоретические и методические аспекты обучения технологии», 36 ч. Дистанционный институт современного образования «Современные тенденции в образовании: учитель будущего для учителей технологии», 40 ч.	
23	Тупицина Анна Владимировна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», 72 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.	
24	Уланова Галина Николаевна	ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ», 24 ч. ФГБУ «Федеральный центр тестирования» СДО ГИА 66 «Подготовка организаторов вне аудитории в основной период 2020 г» ООО «Высшая школа делового администрирования» «Оказание первой помощи», 72 ч.	

		<p>Цифровая образовательная среда ДПО  <i>«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)»</i>, 72 ч.          Нижнетагильский филиал ГАОУ СО «Институт развития образования» <i>«Развитие предметных и методических компетенций учителей математики в условиях введения НСУР»</i>, 56 ч.          ООО «Центр инновационного образования и воспитания»          г. Саратов «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.</p>	
25	Фильчакова Марина Фазыловна	<p>Северный педколледж "Подготовка педагогов к организационно-методическому сопровождению Областного межведомственного проекта "Будь здоров" 16 ч.          ООО «Центр инновационного образования и воспитания»          г. Саратов «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.</p>	
26	Хисамудинов Анатолий Раилович	<p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль №2 для технических специалистов ППЭ, специалистов ответственных за информационный обмен, обучение с использованием ДОТ, 24 ч.          ФГБУ «ФЦТ» г. Москва, «Подготовка технических специалистов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 16 часов, 03.03.2020.</p>	
27	Хисамудинова Ирина Геннадьевна	<p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» Актуальные проблемы преподавания физики (3 час.)          ООО «Центр инновационного образования и воспитания»          г. Саратов «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.          ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: №4 (для руководителю ППЭ и тьютеров)», 16 часов, 14.01.2020 №140</p>	
28	Южанинова Лариса Александровна	<p>АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск «Активные методы обучения на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС», 72 ч.          Академия Просвещение «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 ч.</p>	
29	Лаврова Екатерина Александровна	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания"          "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" 16 ч.          ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству " 17 ч.          ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	

**В составе специалистов аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по Северному Управленческому округу:**

Гарбуз Елена Григорьевна, учитель истории и обществознания  
Нефедова Галина Васильевна, учитель истории и обществознания  
Фильчакова Марина Фазыловна, учитель физической культуры  
Галинникова Елена Анатольевна, учитель начальных классов  
Сентюрёва Ирина Васильевна, социальный педагог  
Копылова Анастасия Николаевна, учитель ИЗО, черчения, МХК

Педагоги образовательного учреждения являются участниками профессиональных сообществ в сети Интернет ("1 сентября", «Сеть творческих учителей», «ПроШколу», «Учительский портал», «Завуч. Инфо», «Копилка Уроков» и другие).

### **7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Для реализации ООП НОО, ООП ООО ФГОС, ООП ООО (ГОС 2004), ООП СОО (ГОС 2004) образовательная организация укомплектована учебниками по учебным предметам части учебного плана, включенными Министерством образования и науки РФ в федеральный перечень. При реализации ФГОС НОО используется методический комплекс «Школа России».

С целью обеспечения введения ФГОС школой получен и успешно эксплуатируется мобильный класс, состоящий из 18 нетбуков и комплекса лабораторного оборудования. Активность учителей в использовании компьютерной техники значительно повысилась.

Формирование единого информационного пространства, объединяющего деятельность педагогов, обучающихся и их родителей с целью обеспечения информационного взаимодействия, направлено на решение следующих основных задач:

1. Оптимизация и улучшение качества образовательного процесса.
2. Предоставление услуги оперативного информирования родителей об успеваемости обучающихся.
3. Освещение общественной, культурной, образовательной, научной и другого рода деятельности образовательной организации.
4. Обеспечение быстрого защищенного и беспрепятственного доступа к информации, электронным образовательным ресурсам и ресурсам сети Интернет обучающимися и работниками в пределах МБОУ СОШ № 1 п. Восточный.
5. Создание, накопление и ведение банков и баз данных, обеспечивающих систематизацию и каталогизацию информационных ресурсов образовательного процесса.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационным справочным и поисковым системам с использованием сети Интернет. В качестве традиционного мультимедийного оборудования во всех учебных кабинетах используются проекторы и персональные компьютеры. Эффективное использование информационной образовательной среды предполагает компетентность сотрудников организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

### **8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по предметам учебного плана. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические издания.

Ежегодно фонд библиотеки пополняется в соответствии Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило за Год(2019г)	Выбыло за Год (2019г)	Имеется в Наличии (2019г)
Объем фондов библиотеки	755	0	19826
Из него: учебники	755	1456	4379
Учебные пособия	0	0	1333
Художественная литература	0	0	16708
Справочный материал	0	0	150
Из строки 1: печатные издания	755	0	21282
Аудиовизуальные документы	0	0	63
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	0

### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	8
В том числе оснащены персональными компьютерами	1
Из них с доступом к интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	365
Число посещений	25
Наличие электронного каталога в библиотеке	нет
Количество персональных компьютеров	1
Наличие в библиотеке принтера	2
сканера	1
ксерокса	2
стационарной интерактивной доски	0

В школе идет целенаправленная работа по систематизации и расширению использования мультимедийного сопровождения. Активно используются следующие Интернет-ресурсы:

- Федеральный Интернет-портал «Российское образование» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru));
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru>);
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.m/window/>)

другие.

На информационном уровне единого информационного пространства МБОУ СОШ № 1 п. Восточный работы велись в направлении улучшения и дальнейшего наполнения официального интернет-сайта школы.

Кроме этого в школе реализуется автоматизированная информационная система «Дневник.ру», в которую входят электронный журнал, электронный дневник, для обучающихся и их родителей в режиме on-line находятся учебные планы и рабочие программы учителей по всем предметам, а также имеется возможность отслеживать успеваемость и посещение уроков, оценки и пропуски для родителей, средний балл и динамику развития ученика, управленческие отчеты для администрации.

### 9. Оценка качества материально – технической базы.



№	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ Имеется в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников.	Имеется в наличии
2	Лекционные аудитории	Необходимо
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Имеются частично
4	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Имеются частично
5	Лингафонные кабинеты	Необходимо
6	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	Имеется в наличии
7	Актовые и хореографические залы	Имеются частично
8	Спортивные залы, • стадионы, • спортивные площадки,	Имеются частично
9	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи	Имеется в наличии
10	Помещения для медицинского персонала	Имеется в наличии
11	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Имеются частично
12	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Имеется в наличии
13	Участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон	Имеется в наличии

Для ограничения доступа в здание школы установлена СКУД;

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 1 п. Восточный соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

## 10. Оценка финансово-экономической деятельности

В 2020 году годовой бюджет составлял		
Поступление от доходов	49 361 541,29	рублей
В том числе:		
Доходы от собственности	44 559,52	рублей
Из них:		
Средства, полученные от аренды		рублей
Средства, полученные от возмещения коммунальных услуг		рублей
Доход от оказания услуг, работ	405 000,00	рублей
Из них:		
- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	25 398 069,00	рублей
Иные субсидии представленные из бюджета		
Субсидии за счет средств межбюджетных трансферов на организацию питания в МОУ	2 000 000	рублей

### 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Субсидии за счет средств межбюджетных	41 017 802,76	
В том числе		
Выплаты персоналу	28 916 855,29	рублей
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего		рублей
Из них		
Услуги связи	57 360,47	рублей
Коммунальные услуги	1 802 078,25	рублей
Работы, услуги по содержанию имущества	488 867,25	рублей
Прочие работы, услуги	420 630,00	рублей
Приобретение основных средств	822 000,00	рублей
Увеличение стоимости материальных запасов	-	рублей

МБОУ СОШ № 1 п. Восточный находится в процессе разработки модели системы оценки качества образования. Модель нацелена на выявление состояния и динамики развития системы образования на уровне обучающегося и образовательной организации в целом. При этом анализируются как показатели, связанные с результатами образовательной деятельности, так и с качеством реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Предметом оценки являются:

- качество результатов образования (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности, уровень сформированности ключевых компетентностей обучающихся, уровень социальной активности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка индивидуальных достижений обучающихся включает дальнейшее развитие системы мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся начальной,

основной и старшей школы на основе применения компетентностно -ориентированных контрольных измерительных материалов.

Для разработки модели системы оценки качества образования предприняты следующие шаги:

- создана инициативная группа педагогов по разработке нормативно-правовых документов функционирования системы оценки качества образования (Концепция системы оценки качества образования, Положение о системе оценки качества образования, Положения о временных творческих коллективах педагогов);

- разработана программа подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся и обучающихся «группы риска».

В Программе развития ОО определена концепция личностного развития обучающихся через реализацию проектов, одним из компонентов которого является социально-культурный опыт обучающегося, включающий в себя знания о человеке и окружающей его природной и социальной среде, умения и навыки познавательной и преобразовательной деятельности, опыт творческого созидания, установления коммуникационных связей и отношений с людьми.

Таким образом, компетентностный подход органично вписывается в концептуальный замысел Программы развития.

Социально-культурный опыт обучающегося, согласно концептуальному замыслу Программы развития, предполагает также формирование навыков самопознания, самопроектирования, саморефлексии. В условиях непрерывного образования, «образования в течение всей жизни» способность к самоконтролю и самооценке своей учебной деятельности становится для человека важнейшим качеством. Поэтому ещё одним подходом, необходимым для оценки индивидуальных достижений обучающихся, является субъект- субъектный подход, предполагающий единство оценки обучающего и самооценки обучающегося.

В деятельности по оценке индивидуальных достижений учащихся следует учитывать ряд аспектов:

- качество образования - категория индивидуальная, и наиболее корректно и объективно может быть определена на уровне конкретного ребёнка;

- сумма, механическое сложение различных частных показателей качества образования никогда не будут до конца полными, не дадут целостного представления о личности обучающегося;

- достигнутые результаты личностного роста трудно поддаются фиксации.

## **12. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, подлежащей самообследованию 2020 календарный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	320 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	142 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	153 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	110 человек /38,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников	3,8 балл

	9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	182 человек/ 62,3%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	69 человек/ 23,6%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/ 5,8%
1.19.2	Федерального уровня	30 человек/ 10,3%

1.19.3	Международного уровня	7 человек/ 2,4%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек 68,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек 69 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 31 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 31 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 82,8%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 12,1 %
1.29.2	Первая	29 человек/ 70,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 97,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	14,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	320 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5,2 кв.м.

### **13. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Управление образования Сосьвинский городской округ. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательного результата обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

Результаты самообследования демонстрируют увеличение численности обучающихся по всем образовательным уровням, что свидетельствует о сохранности контингента обучающихся и востребованности образовательных услуг, предоставляемых ОО.

В динамике качественная успеваемость сохраняется в пределах 40%.

В образовательной организации есть стабильная положительная динамика по следующим показателям:

- отсутствие обучающихся, не подтвердивших на государственной итоговой аттестации освоение образовательных программ основного общего образования (не преодолевших минимальный порог) по русскому языку;
- отсутствие в 2019 году обучающихся, не подтвердивших на государственной итоговой аттестации освоение образовательных программ основного общего образования (не преодолевших минимальный порог) по математике.
- отсутствуют обучающиеся, не подтвердившие на государственной итоговой аттестации освоение образовательных программ основного общего образования (не преодолевших минимальный порог) по предметам по выбору.

Анализируя соотношение годовых и экзаменационных отметок, стоит отметить, что Большинство обучающихся подтвердили свои годовые отметки по изучаемым предметам, что свидетельствует об объективности системы оценивания в течение учебного года. В то же время в среднем 30% обучающихся повысили свои результаты на итоговой аттестации. Данный факт объясняется настойчивой и систематичной подготовкой обучающихся к экзаменам и направленностью на ликвидацию пробелов в знаниях.

В результате анализа показателей ОГЭ были выявлены следующие проблемы:

- наличие 28,6% обучающихся (6 человек), чьи экзаменационные отметки по предметам ниже, чем годовые.

По результатам анализа результатов основного государственного экзамена были определены следующие задачи, направленные на повышение качества подготовки выпускников: проведение работы с обучающимися и родителями по осуществлению эффективного выбора выпускниками предметов для сдачи ОГЭ в 2019 году;

- организация групповых и индивидуальных консультаций по обязательным предметам и предметам по выбору;
- накопление банка КИМов и дидактических материалов по подготовке обучающихся к ОГЭ по предметам по выбору; проведение мониторинга учебных достижений обучающихся, выбравших предмет для сдачи ОГЭ;
- составление индивидуальных программ подготовки к ОГЭ обучающихся, претендующих на получение высоких баллов ОГЭ и аттестатов об основном общем образовании с отличием, обучающихся «группы риска» в 2020 году;
- осуществление подготовки выпускников 2020 года к устной части экзамена по русскому языку (составление программы подготовки, отбор КИМов и дидактических материалов, проведение групповых консультаций).

В результате анализа ЕГЭ была выявлена стабильная положительная динамика по следующим показателям:

- отсутствие обучающихся, не подтвердивших на государственной итоговой аттестации освоение образовательных программ среднего общего образования (не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам);
- средний балл по базовой математике (базовой) 4,3, по математике (профильный) – 47,1 (больше, чем в прошлом году);
- все сдали обязательные предметы (русский язык и математику);
- средний балл по предметам по выбору (химия, физика) увеличился по сравнению с прошлым годом.

Между тем в результате анализа показателей ЕГЭ были выявлены следующие проблемы:

- снижение среднего балла по обязательным предметам (математика (базовый) и русский язык);
- неэффективность выбора выпускниками для сдачи ЕГЭ общеобразовательных предметов по выбору (небольшое количество или отсутствие высокобалльников);
- снижение среднего балла по обществознанию, биологии;
- уровень среднего балла ниже 60 баллов по обществознанию, биологии, химии, физике;
- использование формального подхода к анализу результатов ЕГЭ на уровне педагога (предметы по выбору).

По результатам анализа показателей ЕГЭ были определены следующие задачи, направленные на повышение качества подготовки выпускников:

- проведение работы с обучающимися и родителями по осуществлению эффективного выбора выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ; проведение профориентационных мероприятий;
- накопление банка КИМов и дидактических материалов по подготовке обучающихся к ЕГЭ по предметам по выбору; проведение мониторинга учебных достижений обучающихся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ;
- составление индивидуальных программ подготовки к ЕГЭ обучающихся, претендующих на получение высоких баллов ЕГЭ и медалей «За успехи в учении» в 2020 году.

В образовательном учреждении реализуется Программа «Путь к успеху», «Преодолеем трудности вместе».

Остается стабильным количество участников и призёров олимпиад и конкурсов различного уровня. Увеличилось количество детей, принимающих участие в дистанционных конкурсах и проектах.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Педагогический коллектив образовательной организации отличается стабильностью, обеспеченность кадрами составляет 100%, вакансии отсутствуют в течение нескольких лет.

В образовательной организации на конец 2019 года аттестованы все педагогические работники, подлежащие аттестации согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

Ежегодно все участники педагогического коллектива повышают свою квалификацию по разным направлениям деятельности через участие в образовательных программах, в том числе дистанционных.

В образовательной организации производится постоянное пополнение базы учебной литературы, компьютерной техники, совершенствуется оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательная организация укомплектована учебниками по учебным предметам учебного плана, включенными Министерством образования и науки РФ в федеральный перечень.



Все кабинеты (100%) оснащены персональными компьютерами с выходом в сеть интернет и множительной техникой. Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационным справочным и поисковым системам с использованием сети Интернет. В качестве традиционного мультимедийного оборудования в большинстве учебных кабинетов используются проекторы и персональные компьютеры. Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие службы поддержки применения ИКТ. В текущем году количество компьютеров не изменилось. Показатель обеспеченности компьютерной техникой - 1 компьютер на 7 обучающихся.

Школа планомерно работает над проблемой укрепления здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. Большое внимание уделяется вопросам сохранения физического и психического здоровья школьников.

Ведется целенаправленная работа по обеспечению прав обучающихся. Результаты деятельности школы по различным направлениям, по реализации путей решения возникающих проблем могут быть транслируемы в другие учебные учреждения муниципалитета.

Директор МБОУ СОШ № 1  
п. Восточный



А.Р. Хисамудинов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Хисамудинов Анатолий Раилович

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Хисамудинов Анатолий Раилович

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022