

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 п. Восточный

Принято
педагогическим советом
МБОУ СОШ №1 п. Восточный
Протокол от «31» 08 2020 г. № 1



Утверждено приказом
от «31» 08 2020 г. №133/3
Директор МБОУ СОШ №1 п. Восточный
А. Р. Хисамудинов

Программа
сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ

Сроки реализации: 2020-2021 учебный год

Авторы: Потапова Ю. Е. – педагог психолог

п. Восточный

Актуальность.

Актуальность проблемы обусловлена тем, что семья, имеющая ребенка с ОВЗ, это семья с особым статусом. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья является одной из основных задач ФГОС. Эффективным средством реабилитации детей с ОВЗ является семья, поскольку, в ней протекает жизнь ребенка и формируются его нравственные качества. Существует зависимость развития ребенка от семейного фактора: чем сильнее проявляется семейное неблагополучие, тем более выражены нарушения развития ребенка. Современный подход к семье рассматривает возможности по созданию благоприятных условий для его развития и воспитания. Возникает множество проблем с рождением ребенка с ОВЗ. Материальное состояние быстро ухудшается, поскольку появляется постоянное медикаментозное лечение и ряд реабилитационных мер. И здесь отцы зачастую уходят из семьи, что делает проблему еще глобальнее. Необходимость ухода за детьми с ОВЗ осложняет процессы социально-экономической адаптации семей, прежде всего в силу того, что родители вынуждены уходить с работы или искать новую. Негативные тенденции в социализации таких семей вызваны еще и субъективными факторами, которые обусловлены социальным положением данной группы, образом жизни, недостаточной грамотностью и информированностью родителей в вопросах законодательства. Современные гуманистические подходы к воспитанию и адаптации в социум детей с проблемами в развитии предполагают активное участие семьи в процессе развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Но технологии работы с семьей разработаны крайне недостаточно. Большинство публикаций ограничиваются рекомендациями по развитию или формированию тех или иных знаний и навыков. Современная служба сопровождения в образовании ориентирована на сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии.

Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Семейный Кодекс Российской Федерации;
- Устав МБОУ СОШ №1 п. Восточный;
- Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана
- Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

Цель: Оказание комплексной психолого-педагогической и социальной поддержки семье с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Содействовать в организации комплексной помощи семье и ребенку с ОВЗ для его оптимального развития и адаптации в обществе.
2. Оказывать моральную и психологическую поддержку семьям, воспитывающим особого ребенка, создавать условия для максимального общения с людьми.
3. Обеспечивать защиту прав и законных интересов семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Оптимизировать внутренние ресурсы семьи для воспитания ребенка с ОВЗ, содействовать формированию благоприятного микроклимата в семейных отношениях.
5. Формировать интерес родителей к личностному развитию ребенка.
6. Включать родителей в процесс обучения и воспитания, осуществляемый силами специалистов МБОУ СОШ №1 п.Восточный.
7. Содействовать в получении медицинской, юридической и социальной помощи семье, имеющей ребенка с ограниченными возможностями, в соответствии с ее потребностями.
8. Организовать психолого-педагогическое просвещение среди родителей по проблемам общения, развития и воспитания детей с ОВЗ посредством встреч, консультирования, проведения семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов.

Целевая группа, на которую направлена деятельность по программе:

- Семьи, воспитывающие детей с ОВЗ.

Срок реализации программы 2020-2021 учебный год.

Кадровое обеспечение программы

- специалисты МБОУ СОШ №1 п.Восточный;
- классные руководители, педагоги.

Ожидаемые результаты реализации программы

- Востребованность услуг по сопровождению детей с ОВЗ.
- Наличие достаточного спектра технологий работы, разнообразных форм сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ.
- Наличие необходимых для работы специалистов, материально-техническое оснащение реализуемых подпрограмм.
- Расширение сферы сотрудничества по вопросам социально-психологического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, сохранения и укрепления их здоровья.
- Увеличение доли педагогических работников МБОУ СОШ №1 п.Восточный, обладающих необходимой квалификацией, привлеченных к организации работы с детьми с ОВЗ.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Психолого-педагогическое направление

Психолого-педагогическое сопровождение семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, – это деятельность, направленная на актуализацию коррекционных ресурсов семьи, обеспечивающих эффективность ее функционирования, особенно в периоды кризисов, связанных с воспитанием и развитием ребенка с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет создавать соответствующее возрасту ребенка коррекционно-развивающего пространство, формировать и реализовывать адекватные

потребностям ребенка стратегии воспитания, базирующиеся на конструктивных родительских установках и позициях по отношению к нему.

Содержание психолого-педагогического направления:

- предоставление консультативной психологической, дефектологической, логопедической, педагогической помощи родителям, имеющим детей с ОВЗ, в том числе, консультирование по телефону, дистанционно через сеть Интернет;
- разработка и выполнение индивидуальной программы сопровождения семьи, имеющей детей с ОВЗ;
- предоставление квалифицированной психолого-педагогической помощи специалистов, направленной на индивидуальное развитие для успешной адаптации, реабилитации детей с ОВЗ в социуме;
- анализ эффективности программы сопровождения, внесение в случае необходимости дополнений и изменений в разработанную программу;
- информационно-просветительская работа с родителями (предоставление информационной литературы по актуальным вопросам воспитания, обучения и реабилитации детей с ОВЗ).

Занятия с родителями. Беседы с классным руководителем, учителем-дефектологом, социальным педагогом, учителем-логопедом и педагогом-психологом – это одна из возможностей решить проблемы, преодолеть негатив, стабилизировать нервную систему, получить ответы на сложные вопросы.

При работе с такими семьями решаются следующие задачи:

- формирование позитивной самооценки родителей, снятие тревожности; развитие умений самоанализа и преодоления психологических барьеров;
- развитие детско-родительских отношений;
- совершенствование коммуникативных форм поведения;
- формирование навыков адекватного общения с окружающим миром. Анализ родителями поведения ребенка поможет им понять мотивы его поступков, психические и возрастные потребности. Возможна организация круглых столов для обращения к опыту родителей. Игровое взаимодействие родителей и детей в различных формах деятельности (рисование, лепка, спортивные игры, театрализованная деятельность и др.) способствует приобретению опыта партнерских отношений. В работе с родителями важным аспектом возможно и информирование родителей о других учреждениях, оказывающих помощь детям с особыми потребностями и их родителям.
- Приглашение семей с детьми с ОВЗ на мероприятия и праздники МБОУ СОШ №1 п.Восточный.

Социальное направление сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ:

- выявление семей, имеющих детей с ОВЗ, нуждающихся в различных видах и формах психолого-педагогической поддержки;
- создание и обновление банка данных семей указанной категории;
- организация правовых и социальных консультаций;
- организация консультативной службы для оказания помощи семьям с детьми с ОВЗ.

Этапы осуществления социального сопровождения семей, воспитывающих детей- с ОВЗ:

1 этап. Выявление семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, и ее статуса.

Мероприятия: Прием информации о семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ. Мотивирование семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, на сотрудничество со специалистами и педагогами МБОУ СОШ №1 п.Восточный.

Ожидаемый результат: семья, воспитывающая ребенка с ОВЗ, поставлена на учет, сформировано личное дело.

2 этап. Оценка потребностей семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, в услугах сопровождения.

Мероприятия: Сбор информации о семье, проведение психологических диагностик, анкетирование. Определение социальных проблем, потребностей и ресурсов семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

3 этап. Составление программы социального сопровождения семьи воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия: Встреча с членами семьи по планированию совместной работы, составление плана мероприятий для решения проблем с использованием ресурсов МБОУ СОШ №1 п.Восточный.

4 этап. Реализация плана мероприятий социального сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ.

Мероприятия: Содействие в организации консультативной психолого-педагогической помощи семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ (дистанционно, организация очных консультаций специалистов). Содействие в организации психолого-педагогической помощи ребенку с ОВЗ (в том числе дистанционно). Активизация системы взаимопомощи между семьями, воспитывающими детей с ОВЗ. Занесение информации об оказании различных видов социальной поддержки семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ в дневник социального сопровождения.

5 этап. Отслеживание динамики изменений в семье. Мониторинг эффективности проводимых мероприятий. Мониторинг эффективности проводимых мероприятий, который подразумевает координацию предоставляемой помощи и оценку текущего состояния ситуации.

Мероприятия: Беседа с членами семьи, наблюдение за семьей и ребёнком на мероприятиях. Содействие в проведении контрольного диагностического обследования динамики психофизического развития ребенка. Заполнение личного дела ребенка с ограниченными возможностями. Корректировка (при необходимости) программы сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

6 этап. Подведение итогов реализации программы сопровождения семьи, воспитывающей ребенка ОВЗ.

Информационно-просветительское направление сопровождения семьи, воспитывающей, ребенка с ОВЗ

Информационно-просветительское направление включает в себя:

- взаимодействия со структурами и учреждениями, заинтересованными в улучшении качества услуг, предоставляемых семьям, имеющим детей с ОВЗ;
- мониторинг потребностей в социальных, психолого-педагогических услугах семей, имеющих детей с ОВЗ;
- мониторинг качества и доступности социального сопровождения семей, имеющих детей с ОВЗ, с участием пользователей услуг;

- информирование семей с детьми с ОВЗ о деятельности, целях, задачах, услугах, предоставляемых службой сопровождения через: организацию информационных встреч, сайт учреждения и др.;
- разработка информационно-методической литературы в помощь родителям, воспитывающим детей с ОВЗ;
- организация индивидуальных и групповых коррекционных и развивающих занятий с детьми.

План мероприятий сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ

Наименование мероприятий	Исполнители	Сроки
Комплексное изучение семьи (отношение к ребенку в семье, особенности семейных отношений, стиль семейного воспитания, посещение семей на дому для выявления необходимых условий развития детей) и составление «Социального паспорта семьи».	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог	Сентябрь
Исследование семей детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с социальным паспортом семьи (анкетирование, тестирование)	педагог-психолог, социальный педагог	Сентябрь
Семинар для педагогов «Психологические особенности детей с ОВЗ и работы с родителями». Ознакомление педагогического коллектива с особенностями работы с родителями и обучающимися с ОВЗ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	Октябрь
«Круглый стол» родителей со специалистами	Учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог	Октябрь
Консультации родителей	Учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	В течение года по запросам
Привлечение к участию в классных и школьных праздниках и мероприятиях.	Классный руководитель	В течение года
Лекторий для родителей «Проблема взаимопонимания между родителями и детьми»	Педагог-психолог, классный руководитель	Ноябрь
Правовое просвещение родителей.	Социальный педагог	Ноябрь. В течение года по запросам
Беседа «Воспитание в семье и досуговая деятельность».	Классный руководитель	Декабрь

Информирование родителей о ходе образовательной работы с ребенком	Заместитель директора по УР, классный руководитель, учителя-предметники	Январь
Совместные занятия с детьми (коллективные творческие дела).	Классный руководитель	Согласно плану внеурочной деятельности
Беседа с родителями по вопросам здорового образа жизни.	Социальный педагог, педагог-психолог, школьный мед. работник	Февраль
Тренинг детско-родительских отношений	Педагог-психолог	Март
Проведение индивидуального и группового консультирования родителей по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со сверстниками, взрослыми.	Педагог-психолог, классный руководитель	Апрель
Организация оздоровительного отдыха в летний период	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель	Апрель
Информирование родителей о результатах освоения образовательной программы	Заместитель директора по УР, классный руководитель, учителя-предметники	Май
Родительское собрание «О задачах на новый учебный год» (утверждение плана работы на новый учебный год)	Классный руководитель	Июнь
Обобщение результатов реализации программы. Оценка эффективности реализации программы социально-психологического сопровождения.	Администрация Социальный педагог	Июль
Разработка методических рекомендаций по совершенствованию социально-психологического сопровождения. Определение направлений и задач дальнейшего развития психолого-педагогического и социального сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ.	Администрация Социальный педагог	Август

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Хисамудинов Анатолий Раилович

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Хисамудинов Анатолий Раилович

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022