

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №1 п.Восточный
А.Р.Хисамудинов
«30» 08 2016 г.

**Программа
по воспитанию правовой культуры и формированию
законопослушного поведения
«Я - гражданин России»**

Пояснительная записка

Закон есть высшее проявление человеческой мудрости, использующее опыт людей на благо общества. *С. Джонсон*

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание законопослушного гражданина – одна из центральных задач российской школы, так как проблема воспитания правовой культуры школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна. В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению. Подростков и молодежь успешно используют в своих целях нарко- и порнодельцы, криминальные структуры, лидеры националистических движений и экстремистски настроенных организаций и группировок, служители религиозных сект.

Именно образовательные учреждения, где с детьми и подростками на протяжении 8-10 лет работают специалисты, должны взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди учащихся и реабилитации подростков. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести.

В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 закон).
2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
3. Федеральным законом РФ “Об образовании в Российской Федерации”, от 29.12.2012г. №273

Цель программы

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный.

Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи программы

- 1.Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- 3.Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
- 4.Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

Формы, методы и приемы профилактической работы

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по непрямо́й профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки и этапы реализации программы.

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2016 -2019 год.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (июнь - август)

Анализ состояния профилактической работы за 2013-2016 год.

Работа с документацией.

II. Практический (сентябрь –май 2016/2017; сентябрь-май 2017/2018; сентябрь-май 2018/2019)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий (август 2019)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.

- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

Прогнозируемый результат внедрения

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.
2. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

В компетенцию МБОУ СОШ № 1 входит:

1. **Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:**

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;

- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;

- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;

- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;

- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;

- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;

- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2016/2017 учебный год

№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	классные руководители, руководители кружков организаций ДО
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	классные руководители. социальный педагог
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	классные руководители
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН, родительская общественность
5	Организация и проведение “Дня здоровья” Проведение Дней здоровья в классах.	ежемесячно В течение всего года	классные руководители учителя физической культуры
6	Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 7- 9 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	классные руководители
7	Проведение выборочного анкетирования среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Октябрь	классные руководители
8	Проведение анкетирования учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	социальный педагог классные руководители
9	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	социальный педагог классные руководители
10	Проведение анкетирования среди учащихся 1-11 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	Ноябрь	классные руководители
11	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	классные руководители

12	Конкурс рисунков (7-8 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	классные руководители Учитель ИЗО
13	Деловая игра «Наркотики: зависимость и последствия».	Декабрь	Зам .директора по ВР
14	Подготовка материала «Береги здоровье смолоду!» для стенда по ЗОЖ	Декабрь	Школьный фельдшер
15	Оформление выставки книг: , «Берегите здоровье смолоду», «Экология и проблемы XXI».	1 полугодие	Библиотекарь
16	Оформление картотеки по теме: «Здоровый образ жизни»	1 полугодие	Библиотекарь
17	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам: «Наркомания», «В XXI век без наркотиков», «Виртуальная агрессия»	1 полугодие	социальный педагог
18	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: «Режим дня школьника», «Физическая активность и здоровье», «Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек», «ЗОЖ, закаливание», «СПИД и его профилактика», «Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения», «Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии».	1 полугодие	Библиотекарь Заместитель директора по ВР
19	Проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	Классные руководители
20	Участие в лыжных соревнованиях, соревнованиях по футболу, баскетболу, пионерболу	По особому плану	учитель физической культуры
21	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	социальный педагог
22	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев)	заместитель директора по ВР социальный педагог
23	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта	В течение года	социальный педагог классные руководители Инспектор ПДН
24	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	классные руководители Учитель ИЗО
25	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном	В течение года	Руководители кружков

	питании, о режиме дня, занятиях спортом.		
26	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	заместитель директора по ВР социальный педагог Инспектор ПДН
27	Обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни в школьной газете «Школьный вестник»	В течение года	Руководители кружков заместитель директора
28	Проведение Турслёта	Сентябрь, май	Учителя физкультуры
29	Проведение военно-спортивной игры «Школа безопасности»	Сентябрь, октябрь	Руководитель ОБЖ, учителя физкультуры
30	Проведение военно-спортивной игры «Зарница»	Февраль, май	Учителя физкультуры
31	Организация летней оздоровительной компании.		заместитель директора по ВР социальный педагог

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2017/2018 учебный год

№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	социальный педагог, классные руководители, руководители кружков
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	классные руководители социальный педагог
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	классные руководители социальный педагог
4	Проведение мероприятий, в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	социальный педагог классные руководители, инспектор ПДН

5	Организация и проведение Дней здоровья.	В течение года	классные руководители учителя физической культуры
6	Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 7- 9 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	социальный педагог классные руководители
7	Анкетирование среди учащихся 1, 5, классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	Октябрь	социальный педагог, классные руководители
8	Выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Октябрь	классные руководители
9	Проведение анкетирования учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	социальный педагог классные руководители
10	Проведение анкетирования с учащимися 7 – 9 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	Ноябрь	социальный педагог классные руководители
11	Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	классные руководители, Учитель ИЗО
12	Проведение линейки “СПИД - чума века!”.	Декабрь	Зам.директора по ВР
13	Выставка книг по здоровому образу жизни	1 полугодие	Библиотекарь
14	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по теме «Вредным привычкам – нет! Здоровому образу жизни – да!»	1 полугодие	социальный педагог
15	Оказание помощи классным руководителям в подборе материалов по здоровому образу жизни.	1 полугодие	Библиотекари школы,
16	Регулярное проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	социальный педагог инспектор ПДН Работники здравоохранения
17	Участие в спортивных соревнованиях, соревнованиям по лыжам.	По особому плану	учитель физической культуры
18	Контролирование посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	социальный педагог
19	Проведение рейда «Подросток» в семьи, состоящие на учёте.	В течение года	социальный педагог инспектор ПДН классные руководители

20	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Руководители кружков
21	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	классные руководители
22	Продолжать обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	заместитель директора по ВР социальный педагог
23	Организация летней оздоровительной компании.		заместитель директора по ВР социальный педагог классные руководители

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2018/2019 учебный год

2018/2019 учебный год			
№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Вовлечение обучающихся в неаудиторную занятость.	В течение учебного года	социальный педагог классные руководители, руководители кружков, секций.
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	социальный педагог классные руководители
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	социальный педагог классные руководители
4	Организация и проведение Дней здоровья	В течение всего периода	Старшая вожатая. Учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ
5	Беседы врача нарколога и терапевта с учащимися 8- 9 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	социальный педагог классные руководители
6	Участие в конкурсе рисунков (3 – 7 кл), посвященных Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	классные руководители

			Учитель ИЗО
7	Провести беседы с просмотром видеофильма «Век глупцов».	1 полугодие	социальный педагог
8	Помощь в подборке материалов по ЗОЖ.	1 полугодие	Библиотекарь заместитель директора по ВР
9	Регулярное проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	социальный педагог инспектор ПДН Медицинский работник, психолог
10	Участие в спортивных соревнованиях.	По особому плану	учитель физической культуры
11	Распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	В течение года	социальный педагог
12	В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	социальный педагог
13	Проведение рейда «Подросток» в семьи.	В течение года	социальный педагог инспектор ППДН, классные руководители
14	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	классные руководители руководители кружков
15	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Руководители кружков, классные руководители
16	Выпуск уголка «Береги здоровье смолоду!»	В течении года	заместитель директора по ВР
17	Проведение конкурса «Класс-лидер», «Самый здоровый класс»	В теч.года	Зам.директора по ВР
18	Организация и проведение родительских собраний по темам: «Роль родителей в формировании толерантной личности», «Профилактика правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних»	В течение года	Классные руководители
19	Проведение рейдов в места массового скопления подростков и молодежи с целью профилактики асоциальных, противоэкстремистских явлений в молодежной среде.	постоянно	социальный педагог классные руководители

20	Осуществление контроля за контентной фильтрацией для исключения доступа обучающихся к Интернет - ресурсам, несоответствующим задачам воспитания и образования	постоянно	заместитель директора по ВР учитель информатики
20	Организация летней оздоровительной компании.		заместитель директора по ВР

Заместитель директора по воспитательной работе:

/Е.Г.Гарбуз/