

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Нормативно-правовой и документальной основой плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования являются:

- Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих

- Методические рекомендации по организации внеурочных занятий в образовательных учреждениях. Содержательные и организационные особенности их проведения

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, сохранения и улучшения здоровья.

Задачи внеурочной деятельности:

- развитие активности, самостоятельности и независимости обучающихся в повседневной жизни;

- развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;

- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и школы;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Ценностные ориентиры внеурочной деятельности:

- **патриотизм** — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- **социальная солидарность** — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **гражданственность** — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- **семья** — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **труд и творчество** — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- **наука** — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **традиционные российские религии** — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** — красота, гармония, духовный мир.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, классные часы, экскурсии, общественно полезные практики и др.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, складывается из требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, с учетом пожеланий, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность осуществляется МБОУ СОШ №1 п. Восточный в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования (ДОД ДДТ п. Восточный, ДЮСШ п. Восточный, ДМШ п. Восточный) и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет 30-35 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей (в соответствии с нормами СанПин).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом ОО; организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений обучающегося через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т.д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Модель внеурочной деятельности

Учреждением выбрана **комбинированная модель** организации внеурочной деятельности. Модель предполагает участие в ее реализации педагогических работников Учреждения, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, находящимися в микрорайоне Учреждения. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д. на основе Плана воспитательной работы класса),

- деятельность педагогов-организаторов, социального педагога, воспитателя группы продленного дня, библиотекаря в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик на основе Плана работы школы на учебный год,

- курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогами школы на основе Рабочих программ по авторским программам внеурочной деятельности,

- кружков и секций в рамках дополнительного образования.

Одним из компонентов внеурочной деятельности являются общешкольные коллективные дела, включенные в План воспитательной работы Учреждения на учебный год по следующим направлениям:

- Познавательный интерес
- Здоровый и безопасный образ жизни
- Художественная и информационная деятельность
- Досуговая деятельность

Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволяют обучающимся овладеть универсальными способами деятельности и демонстрировать уровень их развития. Участие детей в общешкольных мероприятиях расширяет их возможности для свободного самоопределения и самореализации.

Основные направления воспитательной работы

- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное
- Социальное

Среднее количество часов внеурочной деятельности в неделю/ год

Название программы	Кол-во часов по классам за неделю / учебный год
--------------------	--

внеурочной деятельности	1	2	3	4
<i>Духовно-нравственное направление</i>				
Классный час, программа духовно-нравственного развития	1/33	1/34	1/34	1/34
«Этика добра»	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Всего по данному направлению	1,5/49,5	1,5/51	1,5/51	1,5/51
<i>Социальное направление</i>				
КТД	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
Всего по данному направлению	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>				
Проектная деятельность	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Занимательная математика		0,5/17	0,5/17	0,5/17
Секреты русского языка		0,5/17	0,5/17	0,5/17
Диковинки и чудеса окружающего мира	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Всего по данному направлению	1/33	2/68	2/68	2/68
<i>Общекультурное направление</i>				
Сувенир		1/34		1/34
Фантазия			1/34	
Тестопластика	1/33		1/34	
Весёлый карандаш	0,5/16,5		0,5/17	
Юный художник		0,5/17		0,5/17
Арабеск	1/33	1/34		1/34
Всего по данному направлению	2,5/82,5	2,5/85	2,5/85	2,5/85
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>				
ОФП	1,5/49,5	1,5/51	1,5/51	1,5/51
Всего по данному направлению	1,5/49,5	1,5/51	1,5/51	1,5/51
Всего количество часов в неделю / год	6,75/222,75	7,75/263,5	7,75/263,5	7,75/263,5

Модуль 1. Общеинтеллектуальное направление

Цель: Осознание обучающимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

1. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся средствами воспитательной работы;
2. Создавать обучающимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
3. Изучить и влиять на кругозор обучающихся, на их познавательный интерес, увлечения.

№	Проводимые мероприятия	Сроки проведения
1	Праздник «День знаний»	сентябрь
2	Выбор и посещение кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности: - Занимательная математика - Секреты русского языка - Диковинки и чудеса окружающего мира	по графику
3	Организация взаимопомощи в учебе	в течение года
4	Неделя начальных классов «Мир моих увлечений»	март
5	Участие в школьных мероприятиях, направленных на интеллектуально-познавательную деятельность	по школьному графику
6	Ведение портфолио	ежедневно
7	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	октябрь
8	Интеллектуальный марафон (участие в предметных олимпиадах и конкурсах)	Сентябрь - май
9	Конкурс «Я – исследователь»	Январь - март
10	Представление достижений, результатов, способностей обучающихся родителям, педагогам, сверстникам.	Апрель-май
11	Заключительное сочинение «Самый интересный урок в этом году»	май

Ожидаемые результаты:

1. Дети научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;
2. Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

Модуль 2. Спортивно-оздоровительное направление

Задачи воспитания:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
2. Воспитание потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; воспитание позитивного отношения обучающихся к урокам физической культуры и занятиям спортом;

3. Формирование чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

№	Проводимые мероприятия	Сроки проведения
1.	Экскурсии, походы	По особому графику
2.	Веселые старты «Мама, папа и я – спортивная семья»	по школьному графику
3.	Выбор и посещение спортивных секций в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности: - ОФП	по графику
4.	Беседа «Мы и компьютер»-охрана зрения, осанки.	октябрь
5.	Медосмотры обучающихся.	по графику
6.	Пересаживание детей на рабочих местах с целью охраны зрения	каждый месяц
7.	Санитарный осмотр детей	каждый день
8.	Организация физкультминуток на учебных занятиях	на каждом уроке
9.	Спортивные праздники, посвященные Дню бега, Дню защитника Отечества, Праздника Чести школы	Февраль, май
10.	«Все на свете людям ясно, что шалить с огнем опасно» -игра-соревнование	сентябрь
11.	«Уроки здоровья» - организация просветительской работы с обучающимися	1 раз в месяц
12.	7 апреля – Всемирный день здоровья. Спортивная эстафета «Быстрые, сильные, ловкие»	апрель
13.	Школьный конкурс «Самый здоровый класс».	Итог в мае

Ожидаемые результаты:

1. У детей формируются умения и навыки санитарно- гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

Модуль 3. Общекультурное направление

Задачи воспитания:

- воспитание основ эстетической культуры, способность различать и видеть прекрасное;
- развитие творческих способностей;
- воспитание чувства любви к прекрасному.

№	Проводимые мероприятия	Сроки проведения
1	Оформление уголка класса	сентябрь
2	Выбор и посещение кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности: - Занятия в ДМШ - Арабеск - Сувенир - Фантазия - Тестопластика - Весёлый карандаш - Юный художник	по графику
3	Посещение музыкальных спектаклей и концертов ДМШ п. Восточный (на базе школы)	1 раз в четверть

4	Участие в конкурсах рисунков	в течение года
5	Участие в выставке «Очей очарованье» (оригинальных поделок из природного материала, овощей и фруктов) к Празднику Урожая	сентябрь
6	Подготовка к Новому году (разучивание песен, стихов, танцев, украшение елочными игрушками классной комнаты, новогодней ёлки)	декабрь
7	Новогоднее представление «Здравствуй, Новый Год!»	декабрь
8	Рыцарский турнир для мальчиков. Поздравление для пап – защитников Отечества.	февраль
9	Праздник для девочек класса. Мамин праздник «Мама + я»	март
10	Прогулка в лес в каждое сезонное время года	В течение года 4 раза
11	Конкурс кормушек – «Птицы – наши друзья»	Декабрь-январь

Ожидаемые результаты:

1. Дети знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
2. Получают развитие художественных способностей.
3. Воспитывается любовь к прекрасному.

Модуль 4. Духовно-нравственное направление

Задачи воспитания:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- воспитание волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

№	Проводимые мероприятия	Сроки проведения
1	Праздник «Посвящение в ученики»	сентябрь

2	Выбор и посещение кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности: - Этика добра	
3	Уроки толерантности «Дружба начинается с улыбки»	сентябрь
4	День Матери	ноябрь
5	Практикум «Как вести себя в столовой, коридоре, спортзале»	в теч.года
6	Беседа «Как вести себя во время каникул».	перед каникулами
7	Беседы о боевых подвигах советского народа в годы войны	апрель-май
8	Классный час «Что такое добро и зло?»	ноябрь
9	Участие в утренниках, праздниках «Праздник урожая», «Прощание с Азбукой», «Окончание учебного года», «До свидания, начальная школа»	По особому графику
10	Вахта памяти, волонтерские акции к Дню Победы	Апрель - май
11	Серия классных часов по теме «Моя родословная»	1 раз в месяц
12	Традиции русского народа	В течение года

Ожидаемые результаты:

1. Обучающиеся научиться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

Модуль 5. Социальная деятельность

Задачи воспитания:

- способствовать тому, чтобы каждый ученик понял, что даже будни может труд сделать праздничными днями;
- приобщение обучающихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

№	Проводимые мероприятия	Сроки проведения
1	Распределение поручений в классе	1 в четверть
2	Организация дежурства по классу	ежедневно
3	Операция «Чистюля»	ежедневно
4	Уход за комнатными цветами в классе	ежедневно
5	Проект «Наши руки не для скуки». Работа мастерской по изготовлению сувениров для детского сада.	октябрь, апрель
6	«Наши руки не для скуки». Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление ёлочных украшений.	декабрь
7	«Наши руки не для скуки». Изготовление подарков к праздникам для мам, бабушек, пап, дедушек	октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март

8	Проект «Классные клумбы» - участие в озеленении пришкольной территории, уход за цветами на классной клумбе	сентябрь, апрель, май
9	Беседа с детьми, нуждающимся в особом внимании, о сознательном отношении к своим обязанностям.	по мере необход. в теч. года.
10	Операция « Книжная больница»- ремонт книг	май
11	Акция «Помоги птицам»	декабрь-март
12	Проект «Цветы памяти»- уход за цветочными уголками в рекреациях	В течение года
13	Экологические субботники	По школьному графику

Таким образом, включение ребенка в систему общешкольной воспитательной системы МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, изучение программ курсов внеурочной деятельности, проведение внеклассных мероприятий, работа по планам воспитательной работы, программам дополнительного образования, позволяют реализовать план внеурочной деятельности в 1-4 классах в объеме до 10 часов в неделю. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Фиксация участия осуществляется классным руководителем в карте занятости ребенка, что позволяет оценить включение каждого ребенка во внеурочную деятельность.

Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности

ФИО _____

Направление ВД	Формы организации ВД	Часы в неделю	Организатор
Спортивно-оздоровительное			
Духовно-нравственное			
Социальное			
Общеинтеллектуальное			
Общекультурное			
Итого общая недельная нагрузка			

Контроль результативности и эффективности модели внеурочной деятельности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований и наблюдений, анкетирования участников образовательных отношений.

Программы курсов рассматриваются и утверждаются на заседании Методического совета ежегодно.

Программы кружков, реализующихся в рамках соглашения с МБОУ ДДТ и ДЮСШ п. Восточный, утверждаются МБОУ ДДТ и ДЮСШ.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом и реализация основной цели программы – достижение обучающимися планируемых результатов: необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

У обучающихся будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные характеристики:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию,
- высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Изменения в модели поведения школьника:

- проявление коммуникативной активности при получении знаний в диалоге (высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства); в монологическом высказывании (рассказ, описание, творческая работа);
- активное участие в различных видах деятельности, проявление самостоятельности, инициативы, лидерских качеств;
- соблюдение культуры поведения и общения, проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия, сопереживания; принятие моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- соблюдение культуры здорового и безопасного образа жизни;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; изменения объема знаний, расширение кругозора в области культуры, нравственности и этики:
- использование полученной информации в различных видах деятельности;
- целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.); развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов;
- осознанное понимание необходимости следовать общечеловеческим ценностям; соблюдать права человека;
- овладение культурой поведения на сцене (опыт публичных выступлений).

Изменения в мотивационной и рефлексивной сфере личности:

- способность объективно оценивать поведение других людей и собственное с точки зрения соответствия нравственным ценностям;
- сформированность самоконтроля и самооценки: способность «видеть» свои недостатки и желание их исправить;
- умение принимать, сохранять цели, планировать свою деятельность, взаимодействовать с педагогом и сверстниками.

Уровни результатов внеурочной деятельности (по внешним наблюдениям)

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение обучающимися всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**на 2019-2020 учебный год
1 – 4 классы (ФГОС НОО)**

Название программы внеурочной деятельности	Кол-во часов по классам за неделю / учебный год			
	1	2	3	4
<i>Духовно-нравственное направление</i>				
Классный час, программа духовно-нравственного развития	1/33	1/34	1/34	1/34
«Этика добра»	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Всего по данному направлению	1,5/49,5	1,5/51	1,5/51	1,5/51
<i>Социальное направление</i>				
КТД	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
Всего по данному направлению	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>				
Проектная деятельность	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Занимательная математика		0,5/17	0,5/17	0,5/17
Секреты русского языка		0,5/17	0,5/17	0,5/17
Диковинки и чудеса окружающего мира	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Всего по данному направлению	1/33	2/68	2/68	2/68
<i>Общекультурное направление</i>				
Сувенир		1/34		1/34
Фантазия			1/34	
Тестоластика	1/33		1/34	
Весёлый карандаш	0,5/16,5		0,5/17	
Юный художник		0,5/17		0,5/17
Арабеск	1/33	1/34		1/34
Всего по данному направлению	2,5/82,5	2,5/85	2,5/85	2,5/85
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>				
ОФП	1,5/49,5	1,5/51	1,5/51	1,5/51
Всего по данному направлению	1,5/49,5	1,5/51	1,5/51	1,5/51
Всего количество часов в неделю / год	6,75/222,75	7,75/263,5	7,75/263,5	7,75/263,5

Модуль 1. Общеинтеллектуальное направление

Цель: Осознание обучающимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

1. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся средствами воспитательной работы;
2. Создавать обучающимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
3. Изучить и влиять на кругозор обучающихся, на их познавательный интерес, увлечения.

№	Проводимые мероприятия	Сроки проведения
1	Праздник «День знаний»	сентябрь
2	Выбор и посещение кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности: - Занимательная математика - Секреты русского языка - Диковинки и чудеса окружающего мира	по графику
3	Организация взаимопомощи в учебе	в течение года
4	Неделя начальных классов «Мир моих увлечений»	март
5	Участие в школьных мероприятиях, направленных на интеллектуально-познавательную деятельность	по школьному графику
6	Ведение портфолио	ежедневно
7	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	октябрь
8	Интеллектуальный марафон (участие в предметных олимпиадах и конкурсах)	Сентябрь - май
9	Конкурс «Я – исследователь»	Январь - март
10	Представление достижений, результатов, способностей обучающихся родителям, педагогам, сверстникам.	Апрель-май
11	Заключительное сочинение «Самый интересный урок в этом году»	май

Ожидаемые результаты:

1. Дети научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;
2. Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

Модуль 2. Спортивно-оздоровительное направление

Задачи воспитания:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
2. Воспитание потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; воспитание позитивного отношения обучающихся к урокам физической культуры и занятиям спортом;
3. Формирование чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

№	Проводимые мероприятия	Сроки проведения
14.	Экскурсии, походы	По особому графику
15.	Веселые старты «Мама, папа и я – спортивная семья»	по школьному графику
16.	Выбор и посещение спортивных секций в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности: - ОФП	по графику
17.	Беседа «Мы и компьютер»-охрана зрения, осанки.	октябрь
18.	Медосмотры обучающихся.	по графику
19.	Пересаживание детей на рабочих местах с целью охраны зрения	каждый месяц
20.	Санитарный осмотр детей	каждый день

21.	Организация физкультминуток на учебных занятиях	на каждом уроке
22.	Спортивные праздники, посвященные Дню бега, Дню защитника Отечества, Праздника Чести школы	Февраль, май
23.	«Всемирный день здоровья» - игра-соревнование	сентябрь
24.	«Уроки здоровья» - организация просветительской работы с обучающимися	1 раз в месяц
25.	7 апреля – Всемирный день здоровья. Спортивная эстафета «Быстрые, сильные, ловкие»	апрель
26.	Школьный конкурс «Самый здоровый класс».	Итог в мае

Ожидаемые результаты:

1. У детей формируются умения и навыки санитарно- гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

Модуль 3. Общекультурное направление

Задачи воспитания:

- воспитание основ эстетической культуры, способность различать и видеть прекрасное;
- развитие творческих способностей;
- воспитание чувства любви к прекрасному.

№	Проводимые мероприятия	Сроки проведения
1	Оформление уголка класса	сентябрь
2	Выбор и посещение кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности: - Занятия в ДМШ - Арабеск - Сувенир - Фантазия - Тестоластика - Весёлый карандаш - Юный художник	по графику
3	Посещение музыкальных спектаклей и концертов ДМШ п. Восточный (на базе школы)	1 раз в четверть
4	Участие в конкурсах рисунков	в течение года
5	Участие в выставке «Очей очарованье» (оригинальных поделок из природного материала, овощей и фруктов) к Празднику Урожая	сентябрь
6	Подготовка к Новому году (разучивание песен, стихов, танцев, украшение елочными игрушками классной комнаты, новогодней ёлки)	декабрь
7	Новогоднее представление «Здравствуй, Новый Год!»	декабрь
8	Рыцарский турнир для мальчиков. Поздравление для пап – защитников Отечества.	февраль
9	Праздник для девочек класса. Мамин праздник «Мама + я»	март
10	Прогулка в лес в каждое сезонное время года	В течение года 4 раза
11	Конкурс кормушек – «Птицы – наши друзья»	Декабрь-январь

Ожидаемые результаты:

1. Дети знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
2. Получают развитие художественных способностей.
3. Воспитывается любовь к прекрасному.

Модуль 4. Духовно-нравственное направление

Задачи воспитания:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- воспитание волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

№	Проводимые мероприятия	Сроки проведения
1	Праздник «Посвящение в ученики»	сентябрь
2	Выбор и посещение кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности: - Этика добра	
3	Уроки толерантности «Дружба начинается с улыбки»	сентябрь
4	День Матери	ноябрь
5	Практикум «Как вести себя в столовой, коридоре, спортзале»	в теч.года
6	Беседа «Как вести себя во время каникул».	перед каникулами
7	Беседы о боевых подвигах советского народа в годы войны	апрель-май
8	Классный час «Что такое добро и зло?»	ноябрь
9	Участие в утренниках, праздниках «Праздник урожая», «Прощание с Азбукой», «Окончание учебного года», «До свидания, начальная школа»	По особому графику

10	Вахта памяти, волонтерские акции к Дню Победы	Апрель - май
11	Серия классных часов по теме «Моя родословная»	1 раз в месяц
12	Традиции русского народа	В течение года

Ожидаемые результаты:

1. Обучающиеся научиться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

Модуль 5. Социальная деятельность

Задачи воспитания:

- способствовать тому, чтобы каждый ученик понял, что даже будни может труд сделать праздничными днями;
- приобщение обучающихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

№	Проводимые мероприятия	Сроки проведения
1	Распределение поручений в классе	1 в четверть
2	Организация дежурства по классу	ежедневно
3	Операция «Чистюля»	ежедневно
4	Уход за комнатными цветами в классе	ежедневно
5	Проект «Наши руки не для скуки». Работа мастерской по изготовлению сувениров для детского сада.	октябрь, апрель
6	«Наши руки не для скуки». Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление ёлочных украшений.	декабрь
7	«Наши руки не для скуки». Изготовление подарков к праздникам для мам, бабушек, пап, дедушек	октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март
8	Проект «Классные клумбы» - участие в озеленении пришкольной территории, уход за цветами на классной клумбе	сентябрь, апрель, май
9	Беседа с детьми, нуждающимся в особом внимании, о сознательном отношении к своим обязанностям.	по мере необход. в теч. года.
10	Операция «Книжная больница»- ремонт книг	май
11	Акция «Помоги птицам»	декабрь-март
12	Проект «Цветы памяти»- уход за цветочными уголками в рекреациях	В течение года
13	Экологические субботники	По школьному графику

Программы курсов рассматриваются и утверждаются на заседании Методического совета ежегодно.

Программы кружков, реализующихся в рамках соглашения с МБОУ ДДТ и ДЮСШ п. Восточный, утверждаются МБОУ ДДТ и ДЮСШ.

**Расписание внеурочных занятий
на 2019-2020 учебный год
1 – 4 классы**

	Время	1-а, 1-б	2 а, б
ПН	11.35-12.25	Прогулка, обед	Прогулка, обед
	12.30-13.00	Занятие	«Народные игры» (Герасимова Р. Х.)
	13.05-13.35	«Сувенир» (Окружкова Н. А.)	«Сувенир» (Окружкова Н. А.)
	13.40-14.10	«Тестоластика» (Сычукова С. С.)	
ВТ	11.35-12.25	Прогулка, обед	Прогулка, обед
	12.30-13.00	Занятие	«Фантазия» (Шаблова А. С.)
	13.05-13.45	«Фантазия» (Гомонова С. Н.)	ОФП (Шестакова Е. Н., Вотинцев И. А.) «Тестоластика» (Сычукова С. С.)
СР	12.30-13.20	Прогулка, обед	Прогулка, обед
	13.20-14.10	Занятие	«Фантазия» (Шаблова А. С.)
	14.15-14.45	Футбол – мальчики (Нелюбин Е. В.) Футбол – девочки (Зерцалов А. В.) Льжи – девочки (Сафонова И. В.) – 2урока	«Весёлый карандаш» (Колесникова Н. А.) «Хореография» (Лапаева О. Н.) «Юный художник» (Замараева И. В.)
ЧТ	11.35-12.25	Прогулка, обед	Прогулка, обед
	12.30-13.00	Занятие	«Фантазия» (Шаблова А. С.)
	13.05-13.45	«Весёлый карандаш» (Колесникова Н. А.) «Хореография» (Лапаева О. Н.) «Юный художник» (Замараева И. В.)	ОФП (Шестакова Е. Н., Вотинцев И. А.)
ПТ	11.35-12.25	Прогулка, обед	Прогулка, обед
	12.30-13.00	Занятие	«Народные игры» (Герасимова Р. Х.)
	13.05-13.45	Футбол – мальчики (Нелюбин Е. В.) Футбол – девочки (Зерцалов А. В.)	«Фантазия» (Гомонова С. Н.)
СБ	11.00 -11.30	«Шахматы» (Нелюбин Е. В.)	«Шахматы» (Нелюбин Е. В.)

	Время	3-а, 3-б	4 а, б
ПН	11.35-12.25	Прогулка, обед	Прогулка, обед
	12.30-13.00	Занятие	Занятие
	13.05-13.45	ОФП (Сафонова И. В.) – 2 урока	ОФП (Шестакова Е. Н., Вотинцев И. А.)
ВТ	12.30-13.20	Прогулка, обед	Прогулка, обед
	13.20-14.10	Занятие	Занятие
	14.15-14.45	«Фантазия» (Гомонова С. Н.)	«Тестоластика» (Сычукова С. С.)
СР	12.30-13.20	Прогулка, обед	Прогулка, обед
	13.20-14.10	Занятие	Занятие
	14.15-14.45	«Сувенир» (Окружкова Н. А.) «Весёлый карандаш» (Колесникова Н. А.) «Хореография» (Лапаева О. Н.)	ОФП (Шестакова Е. Н., Вотинцев И. А.) «Сувенир» (Окружкова Н. А.)
ЧТ	12.30-13.20	Прогулка, обед	Прогулка, обед
	13.20-14.10	Занятие	Занятие
	14.15-14.45	«Тестоластика» (Сычукова С. С.)	«Юный художник» (Замараева И. В.) «Хореография» (Лапаева О. Н.) «Юный художник» (Замараева И. В.)
ПТ	11.35-12.25	Прогулка, обед	Прогулка, обед
	12.30-13.00	Занятие	Занятие
	13.05-13.45	«Юный художник» (Замараева И. В.)	«Фантазия» (Гомонова С. Н.)
СБ	11.00 - 11.30	«Шахматы» (Нелюбин Е. В.)	«Шахматы» (Нелюбин Е. В.)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Хисамудинов Анатолий Раилович

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Хисамудинов Анатолий Раилович

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022