

Пояснительная записка

Нормативно-правовые основания составления Учебного плана

Учебный план школы составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
6. Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
7. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015–2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»
8. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ».
9. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы».
10. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период».
11. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.1998 № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе».
12. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения».
13. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».
14. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».
15. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
16. Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 04.03.2019 г. № 1/19).

17. Информационного письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 г. № 020181/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка».
18. Устава МБОУ СОШ № 1 п. Восточный.
19. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №1 п. Восточный.
20. Образовательной программы МБОУ СОШ №1 п. Восточный
21. Приказа по МБОУ СОШ №1 п. Восточный «Об утверждении календарного учебного графика на 2019 - 2020 учебный год».

Принципы формирования учебного плана

При формировании учебного плана учитывались следующие принципы:

1. Преемственность. Данный принцип заключается в преемственности программ обучения, набора предметов, количества часов. Учебные предметы, программы имеют своё продолжение в последующем классе. Принцип преемственности соблюдается и при решении кадрового вопроса.

2. Дифференциация учебного плана в зависимости от направленности образования конкретных учащихся (вариативность содержания)

3. Адаптивность. Выбор программ обучения определяется с учетом образовательных потребностей и образовательных возможностей контингента обучающихся.

4. Интегративность. Интеграция является принципом разворачивания предметного материала в рамках каждой предметной области. Учебный план ориентируется на формирование у обучающегося единой картины мира.

5. Гуманизация. Учебный план обеспечивает образование, согласуемое с природой ребенка, его интересами, потребностями, способностями, способствует становлению нравственных основ личности.

Учебный план нацелен на построение образовательной деятельности по обеспечению информационной целостности получаемого школьниками знания, и образовательным уровням, фиксирующим согласно возрастным способностям, технологическую и смысловую преемственность этапов обучения, последовательность формирования у каждого школьника индивидуального, предметного способов мышления. Содержание школьного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Режим работы

Учебный план уровня начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Начальные классы МБОУ СОШ № 1 п. Восточный обучаются в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность урока составляет 40 минут. Перемены между 1 и 2 уроками 10 минут, три следующие перемены по 15 минут. Питание осуществляется в школьной столовой.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Регламентирование образовательного процесса:

Учебный год на уровне начального общего образования делится на четыре четверти, начинается не позднее 1 сентября и составляет для 1х классов – 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебных недели.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену. Начало занятий в 8.15.

Продолжительность уроков:

- 1 класс – в I четверть – 35 минут; II - IV четверть – 40 минут;
- 2-4 класс – 40 минут.

Расписание звонков:

Для 1-х классов				Для 2-4 классов	
I четверть		II – IV четверть		№ урока	время
№ урока	время	№ урока	время		
1	8.15 – 8.50	1	8.15 – 8.55	1	8.15 – 8.55
2	9.05 – 9.40	2	9.05 – 9.45	2	9.05 – 9.45
3	10.00 – 10.35	3	10.00 – 10.40	3	10.00 – 10.40
4	10.55 – 11.30	4	10.55 – 11.35	4	10.55 – 11.35
5	11.50 – 12.25	5	11.50 – 12.30	5	11.50 – 12.30

Общий режим работы МБОУ СОШ № 1 п. Восточный для обучающихся 1-4 классов:

Помещение школы открыто для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходным днем является суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) школа не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

Ежегодно календарный учебный график утверждается приказом директора МБОУ СОШ № 1 п. Восточный и является неотъемлемым приложением к настоящей программе.

Характеристика учебного плана

Учебный план строится с учетом аналитических данных по результатам прохождения учебных программ, преемственности основных образовательных программ.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования**.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 класс – 34 учебных недели.

Общая направленность учебного плана:

- обеспечение равного доступа к качественному образованию всем обучающимся;
- обеспечение общего образования, установленного ФГОС НОО;
- организация работы по самоопределению и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях;
- осуществление сотрудничества всех субъектов образовательной деятельности для обеспечения результативности обучения, воспитания и развития обучающихся.

Учебный план уровня начального общего образования предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, через предметное содержание учебного плана;
- организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках;
- использование в образовательном процессе современных информационно-образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке других педагогических работников.

Учебный план предусматривает работу 1-4 классов в режиме пятидневной рабочей

недели.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нагрузке, предусмотренной учебным планом и СанПиНами 2.4.2.2821-10. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки составляет: для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 урока, один раз в неделю – не более 5 уроков (за счет урока физической культуры).

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2-4 классов – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.
- обязательная динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в учебном плане определяется в соответствии с п. 10.5. и п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, максимально допустимая нагрузка для учащихся 1-х классов – 21 час в неделю, во 2-4-х – 23 часа в неделю.

Плотность образовательной деятельности обучающихся на уроках соответствует п.10.9. СанПиН 2.4.2821-10 и составляет 60-80% учебного времени. Моторная плотность уроков по учебному предмету «Физическая культура» соответствует п.10.24. СанПиН 2.4.2821-10 и составляет не менее 70% учебного времени. Во время уроков осуществляется чередование различных видов образовательной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов образовательной деятельности (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание и т.п.) соответствует п.10.18. СанПиН 2.4.2821-10 и составляет в 1-4 классах не более 7-10 минут. Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения в образовательной деятельности соответствует п.10.18. СанПиН 2.4.2821-10.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения (в соответствии СанПиН 2.4.2821-10, п. 10.30.) в следующих пределах: 1 класс – домашние задания отсутствуют, 2-3 класс – до 1, 5 ч., 4 класс – до 2 ч.

При наполняемости класса в 20 и более обучающихся осуществляется необходимое деление обучающихся на группы при изучении предмета «Иностранный язык».

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях, их приобщение к информационным технологиям;
- ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ✓ укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в Общеобразовательной программе – образовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ №1 п. Восточный в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов». Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и Литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В процессе освоения образовательных программ при реализации учебного плана при получении начального общего образования закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками; формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Для получения начального общего образования в МБОУ СОШ №1 п. Восточный реализуется учебно-методический комплекс «Школа России», используются учебники, которые включены в федеральный перечень учебных материалов, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в

образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году и обеспечивают полное выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» обязательной части учебного плана включает два учебных предмета: «Русский язык» и «Литературное чтение». В 1 классе во время букварного периода курсы «Русский язык» и «Литературное чтение» реализуется через учебник «Азбука» - в I-II четвертях учебного года. В III-IV четвертях русский язык продолжает изучаться по учебнику «Русский язык», а литературное чтение по учебнику «Литературное чтение».

Цели начального курса Русский язык: создать условия для осознания ребёнком себя как языковой личности, как носителя русского языка и тем самым способствовать формированию его гражданской идентичности; для становления у него интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи; заложить основы лингвистических знаний как элемент представления о научной картине мира и как базу для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации; сформировать комплекс языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся; средствами предмета «Русский язык» влиять на формирование психологических новообразований младшего школьника, его интеллектуальное и эмоциональное развитие, на формирование комплекса универсальных учебных действий и в целом умения учиться; обеспечить становление у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции. Предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах по 4,5 часа в неделю (общий объём курса 608 часов).

Целью обучения Литературному чтению в начальной школе является формирование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо); потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания; читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения, различными видами чтения и способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности; готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также к творческой деятельности на основе прочитанного. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в течение четырёх лет: в 1-3 классах по 3,5 часа в неделю, в 4 классе по 2,5 часа в неделю (общий объём курса 439 часов).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». ***На основании заявлений родителей обучающихся в качестве родного языка изучается русский язык.***

Предметы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучаются с целью приобщения обучающихся к культуре и национальным традициям русского народа, создания необходимых условий для формирования личностных качеств: патриотизм, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге; формирования коммуникативной компетенции; ознакомления с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Целями изучения предмета «Родной (русский) язык» на уровне начального образования являются: воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии

с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Предмет реализуется в обязательной части учебного плана в 1-4 классах в первом полугодии по 1 часу в неделю (общий объём курса 67 часов).

Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» – один из основных предметов в начальной школе, объединяет два основных направления в обучении, отраженные в его названии, - изучение литературно-художественных произведений и освоение речевых навыков и умений. Особая роль предмета связана с формированием коммуникативно-речевого навыка чтения. Чтение как общеучебный навык является основой развития всех остальных речевых умений, и от его качества зависит развитие ребёнка и его успешность обучения по другим школьным дисциплинам. Литературное чтение на родном (русском) языке способствует развитию интеллектуально-познавательных. Художественно-эстетических способностей младших школьников, а также формированию жизненно важных нравственно-этических представлений (добро, честность, дружба, справедливость, красота поступка, ответственность) в доступной для данного возраста эмоционально-образной форме. Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» вводит учащихся в мир большой литературы, пробуждает у начинающего читателя интерес к книге, воспитывает потребность в систематическом чтении, формирует понимание художественных произведений как искусства слова, развивает воображение и образное мышление, прививает художественный вкус. Благодаря чтению и осмыслению подлинно художественных произведений происходит преобразование личности учащегося, формируется нравственно-этическое отношение к людям и окружающему миру, происходит развитие его души, ума и сердца. Литературное чтение формирует читательскую компетенцию – важное средство самообразования. Предмет реализуется в обязательной части учебного плана в 1-4 классах во втором полугодии по 1 часу в неделю (общий объём курса 67 часов).

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский), который реализуется в обязательной части учебного плана со 2 класса по 4-й по 2 часа в неделю (общий объём курса на уровне начального общего образования 204 часа).

Цели обучения иностранному языку: 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется в обязательной части учебного плана предметом «Математика» по 4 часа в неделю с 1 по 4 класс (общий объём курса 540 часов).

Цели начального курса математики: обеспечить предметную подготовку учащихся, достаточную для продолжения математического образования в основной школе, и создать дидактические условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения

предметного содержания; развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: учатся анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия; моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливая причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам. Это осуществляется через создание рисунков с помощью компьютера на уроках изобразительного искусства и технологии; текстов на уроках русского языка, литературного чтения, технологии; поиск информации, работа над проектами и создание презентаций.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих. В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению обучения на уровне основного общего образования. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных учебных действий: личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Предмет «Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю с 1 по 4 классы (общий объем курса 270 часов). Предмет имеет интеграцию знаний по основам безопасности жизнедеятельности, что обеспечивает формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Для приобщения младших школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию в 4 классе вводится учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет изучается в течение года по 1 часу в неделю (общий объем курса 34 часа). На основании анкетирования родителей обучающихся (законных представителей) в 2019-2020 учебном году в школе будут вестись занятия курса «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Каждый предмет представленной области изучается по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс (общий объем каждого курса по 135 часов).

Основная цель изучения предмета «Музыка»: ввести обучающихся в мир большого музыкального искусства, научить их любить и понимать музыку, во всём богатстве её форм и жанров – воспитать в обучающихся музыкальную культуру, как неотъемлемую часть всех их духовной культуры.

Изучение предмета «Изобразительное искусство» направлено на развитие эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной деятельности растущей личности, обогащения её духовной сферы и художественной культуры.

В результате изучения музыки и изобразительного искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народными традициями, духовным богатством культуры её народов, создаст условия для развития нравственных, эстетических чувств обучающихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается в обязательной части учебного плана с 1 класса по 4-й по 1 часу в неделю (общий объём курса на уровне начального общего образования 135 часов).

Основные цели изучения данного предмета заключаются в формировании опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; формирование духовной культуры младших школьников и всестороннее развитие личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается по 3 часа в неделю с 1 по 4 класс (общий объём курса 405 часов).

Основная цель его изучения – формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, умения общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Учебные занятия по физической культуре являются основными формами подготовки обучающихся к сдаче нормативов комплекса «Готов к труду и обороне». Основу Комплекса составляют виды испытаний и нормативы, предназначенные для определения уровня развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости и др.) и уровня овладения

основными прикладными навыками (плавание, бега на лыжах, метаний и др.). Контрольная сдача нормативов проводится во 2-4 классах в течение учебного года в соответствии с рабочей программой учителя физической культуры. К сдаче нормативов Комплекса допускаются учащиеся, имеющие справку о допуске к занятиям физической культурой установленного образца. В 1 классе сдача нормативов ГТО не проводится.

В соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО: формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий при реализации курсов предполагается введение широкой интеграции учебных предметов на разных уровнях:

- ✓ внутрипредметная – интеграция понятий, знаний, умений и т.п. внутри отдельных учебных предметов;
- ✓ межпредметная – синтез фактов, понятий принципов и т.д. двух и более дисциплин;
- ✓ транспредметная – синтез компонентов основного и дополнительного образования.

Обязательная часть реализуется через:

1. Обучение в соответствии с примерными учебными программами начального общего образования УМК «Школа России».
2. В 1 классе во время букварного периода курсы «Русский язык» и «Литературное чтение» реализуется через учебник «Азбука» - в I-II четвертях учебного года. В III-IV четвертях русский язык продолжает изучаться по учебнику «Русский язык», а литературное чтение по учебнику «Литературное чтение».
3. Реализацию предмета «Русский язык» по 4,5 часа: в 1 классе - 4 часа в I полугодии, 5 часов во II полугодии, во 2-4 классах – 5 часов в I полугодии, 4 часа во II полугодии.
4. Реализацию предмета «Литературное чтение»:
 - по 3,5 часа в 1-3-х классах: 4 часа в I полугодии, 3 часа во II полугодии;
 - по 2,5 часа в 4-х классах: 3 часа в I полугодии, 2 часа во II полугодии.
5. Предмет «Родной (русский) язык» в I полугодии по 1 часу в неделю во всех классах;
6. Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» во II полугодии по 1 часу в неделю в 1-4 классах
7. Изучение иностранного (английского) языка со II класса по 2 часа в неделю. Осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.
8. Изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется через модуль «Основы светской этики» учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на основе выбора обучающихся и родителей (законных представителей) по 1 часу в неделю в 4-х классах.
9. Изучение предметной области «Искусство» через учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю на каждый предмет.
10. Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах по 3 часа в неделю, третий час реализуется через организацию занятий игровыми видами спорта на воздухе и в спортивном зале с целью укрепления здоровья, коррекции физического развития и повышения физической подготовленности учащихся.
11. Изучение предметной области «Технология» через учебный предмет «Технология» по 1 часу в неделю в 1 – 4-х классах. С целью формирования компьютерной грамотности в рамках образовательной области «Технология» в учебную программу предмета «Технология» в 4-х классах включается модуль «Практика работы на компьютере» в объеме 10 часов.
12. Изучение предметных областей «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» в 1-х классах в I четверти реализуется на основе Положения «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период» в МБОУ СОШ №1 п. Восточный.

Рабочие программы по предметам рассматриваются и утверждаются на заседании Методического совета ежегодно.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, но не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с Программой внеурочной деятельности, являющейся частью Основной образовательной программы начального общего образования. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- общекультурное, направлено на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры;
- духовно-нравственное, направлено на воспитание, развитие и становление личности младшего школьника на основе духовно-нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, себе;
- общеинтеллектуальное, направлено на формирование навыков научно-интеллектуального труда, функциональной грамотности, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- социальное, направлено на формирование социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;
- спортивно-оздоровительное, направлено на воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Внеурочная деятельность реализуется по оптимизированной модели.

В рамках **внеурочной деятельности** предлагаются следующие программы: по одному часу в неделю ведутся курсы «Мир занимательной математики», «Секреты русского языка», «Диковинки и чудеса окружающего мира», «Этика добра», «Арабеск», «Сувенир», «Фантазия», «Тестопластика», «Весёлый карандаш», «Юный художник», «Шахматы». По два часа в неделю ведётся курс «ОФП».

Реализация программ осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Важное место в плане работы школы занимает чередование форм учебной и внеучебной деятельности, 20% учебных занятий проводятся в формах отличных от уроков: экскурсии, игры, викторины, интеллектуальные игры, презентации учебных достижений, читательские конференции, образовательные путешествия, выставки и другие.

Планируемые результаты.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования являются важнейшим механизмом реализации требований ФГОС к качеству образования в начальных классах. Система планируемых результатов отражает состав тех универсальных учебных действий и предметных умений, которыми овладеют школьники, обучающиеся в МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, к окончанию уровня начального общего образования.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы относятся:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки

выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально – личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской гражданской идентичности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательных отношений максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной общеобразовательной программы, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Для текущей и промежуточной аттестации в 1 классе применяется безотметочная система оценивания. Оценка достижений обучающихся представляется в виде их качественных характеристик.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. С целью определения уровня достижения предметных результатов во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по учебным предметам «Математика», «Русский язык» в форме контрольных работ, включающих учебно-познавательные и учебно-практические задачи. С целью оценки уровня достижения метапредметных результатов в ходе промежуточной аттестации проводится комплексная контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи надпредметного и метапредметного характера.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана.

№ п/п	Предметы	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык.	На основе результатов четвертных (полугодовых) аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в сторону результатов аттестации за последнюю четверть (полугодие).
2	Литературное чтение	
3	Родной (русский) язык	
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	
5	Иностранный язык (английский)	
6	Математика	
7	Окружающий мир	
8	Основы религиозных культур и светской этики	
9	Музыка	
10	Изобразительное искусство	
11	Технология	
12	Физическая культура	

Итоговая аттестация проводится в конце 4 класса. Итоговая аттестация проводится в виде комплексных контрольных работ. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи на основе полученной системы знаний с использованием метапредметных действий. Результаты итоговой аттестации используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения учащимся на следующем уровне образования.

Личностные результаты освоения программ на уровне начального общего образования фиксируются в результате педагогических наблюдений и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в виде рекомендаций по итогам обучения на уровне начального общего образования.

Таким образом, учебный план МБОУ СОШ №1 п. Восточный направлен на реализацию ФГОС НОО, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства, позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Недельный учебный план
начального общего образования (5-дневная неделя)
в МБОУ СОШ №1 п. Восточный**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное	Русский язык	5/4	4/5	4/5	4/5	17/19

чтение	Литературное чтение	4/3	4/3	4/3	3/2	15/11
Родной язык и литературное чтение на родном языке ¹	Родной (русский) язык	0/1	1/0	1/0	1/0	3/1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0/1	0/1	0/1	0/1	0/4
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Годовой учебный план
начального общего образования (5-дневная неделя)
в МБОУ СОШ №1 п. Восточный**

Таблица 45

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	

¹ Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся о выборе в качестве родного языка русского. На предметы Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (на русском языке) отводится один час в неделю во втором полугодии в 1 классе. На предмет Родной язык во 2-4 классах отводится 1 час в первом полугодии, на предмет Литературное чтение на родном языке – 1 час во втором полугодии.

	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	149	153	153	153	608
	Литературное чтение	116	119	119	85	439
Родной язык и литературное чтение на родном языке ²	Родной (русский) язык	16	17	17	17	67
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

² Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся о выборе в качестве родного языка русского. На предметы Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (на русском языке) отводится один час в неделю во втором полугодии в 1 классе. На предмет Родной язык во 2-4 классах отводится 1 час в первом полугодии, на предмет Литературное чтение на родном языке – 1 час во втором полугодии.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Хисамудинов Анатолий Раилович

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Хисамудинов Анатолий Раилович

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022