

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 п. ВОСТОЧНЫЙ

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
протокол от «24» марта 2022 г
№ 15



УТВЕРЖДЕНА:
Директор МБОУ СОШ №1 п. Восточный
Хисамудинов А.Р. А.Р. Хисамудинов
Приказ от «24» марта 2022 г.
№ 44/1

КОНЦЕПЦИЯ
программы развития
МБОУ СОШ № 1 п. Восточный

п. Восточный
2022г.

Содержание

1. Введение.....	3
2. Приоритетные цели и задачи.....	4
3. Анализ текущего состояния	4
3.1. Характеристика контингента обучающихся.....	5
3.2. Анализ образовательных результатов	6
3.2.1. Анализ уровня успеваемости, качества обучения обучающихся по результатам 2020-2021 учебного года.....	6
3.2.2. Результаты ОГЭ за последние 3 года.....	8
3.2.3. Результаты ЕГЭ за последние 3 года.....	10
3.2.4. Оценка востребованности выпускников.....	11
3.2.5. Результаты ВПР за последние 3 года.....	11
3.3. Воспитательная работа.....	17
3.4. Характеристика кадрового состава.....	18
3.5. Оценка материально-технических условий.....	19
4. Риски деятельности школы.....	24
5. Цели и задачи развития МБОУ СОШ № 1 п. Восточный.....	24
6. Меры и мероприятия по достижению цели развития.....	25
7. Лица, ответственные за достижение результатов	31

1. Введение

Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке программ развития российского образования разного уровня последних лет, поэтому задача обеспечения качественного образования и равного доступа к нему для всех детей, независимо от места жительства, социального, культурного и экономического уровня их семей - одна из главных в современном образовании. Соответственно, возникает необходимость организации системного анализа и оценки актуального состояния и перспектив развития образовательной организации.

Настоящая концепция развития образовательного учреждения определяет основные направления деятельности по ее реализации в рамках проекта по оказанию помощи школам с низкими образовательными результатами 500+.

Концепция отражает педагогические возможности образовательного учреждения, определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития школы на 2022 - 2024 годы, вместе с тем учитывает социальные ресурсы образовательной организации.

Деятельность образовательной организации осуществляется на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);
2. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
4. Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-1111 «Об утверждении Государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;
9. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
10. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.04.2017 № 175-Д «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
11. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
12. Устав МБОУ СОШ № 1 п. Восточный.
13. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 1 п. Восточный.
14. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 1 п. Восточный.
15. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 1 п. Восточный.
16. Программа воспитания МБОУ СОШ № 1 п. Восточный.

2. Приоритетные цели и задачи

Концепция Программы развития МБОУ СОШ № 1 п. Восточный строится на принципах комплексности и интеграции всех внешних и внутренних ресурсов, открывающих возможности для раскрытия интеллектуальных, творческих и физических способностей обучающихся; психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ; активизации родительского интереса к результатам процесса обучения.

Миссия образовательного учреждения: помогать средствами современного образования стать успешным любому обучающемуся, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Стратегическая цель Программы развития МБОУ СОШ № 1 п. Восточный: совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума, создание условий, необходимых для перевода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста.

Концепция ориентирована на решение задач:

- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности;

- Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

- Обеспечение обучающихся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.

- Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

- Вовлечению родителей в образовательный процесс посредством информированности, участия в управлении, привлечению к совместным мероприятиям, повышения педагогической культуры и саморазвития.

3. Анализ текущего состояния

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 1 п. Восточный является реализация следующих образовательных программ:

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования,

Образовательная деятельность направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе также реализуется Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ФГОС ОВЗ, по адаптированным программам в 2021-2022 учебном году обучается 5 обучающихся.

В 2020-2021, в 2021-2022, учебном году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности Российская электронная школа, платформа Учи.ру, Я –класс, Сферум, программа для организация видеоконференции Zoom.

Учебные планы МБОУ СОШ № 1 п. Восточный составлены с учетом социального запроса и реальных возможностей школы, ее материально-технической базы и целевых установок.

3.1. Характеристика контингента обучающихся

Показатели на начало 2021-2022 учебного года

№ класса	Итого кол-во классов	Итого кол-во учащихся	Из них дети - инвалиды	Из них дети с ОВЗ
1	2	38	1	1
2	2	22	1	1
3	2	32	-	-
4	2	28	-	3
Итого 1-4	8	120	2	5
5	2	32	1	2
6	2	37	-	2
7	2	24	-	2
8	2	35	-	4
9	1	20	-	5
Итого 5-9	9	148	1	15
10	1	12	1	-
11	1	9	-	-
итого 10-11	2	21	1	0
ИТОГО	19	289	4	20

Наполняемость специальных коррекционных класс-комплектов на 31 декабря 2021 года

№ класса	Итого кол-во класс-комплектов	Итого кол-во учащихся	Из них дети - инвалиды
2-6	1	11	6
7-9	1	13	6
ИТОГО	3	24	12

Категория детей	Количество детей из общеобразовательных классов	Количество детей из специальных коррекционных классов
Количество детей, из них:	289	24
детей из многодетных семей	109	10
детей из малообеспеченных	103	3
детей находящихся под опекой или сирот	9	0
детей, находящихся в приемных семьях	4	0
детей из МСУ СО «Соц. приют для детей и подростков»	7	2
Состоят на ВШУ	9	2
Количество семей, состоящих на учете в ТКДН	3	0

3.2. Анализ образовательных результатов
3.2.1. Анализ уровня успеваемости, качества обучения обучающихся
по результатам 2020-2021 учебного года

Класс	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Не успевают	На «5»	На «4» и «5»	Качество обучения (доля обучающихся на «4» и «5»)	Успеваемость	Число обучающихся условно переведенных в следующий класс	Примечание
Общеобразовательные классы									
1а	13	13	-	-	-	Безотметочное обучение	Безотметочное обучение	-	2 обучающихся оставлены на повторное обучение (1 - с заключением ПМПК)
1б	13	14	-	-	-	Безотметочное обучение	Безотметочное обучение	-	2 обучающихся оставлены на повторное обучение (1 - с заключением ПМПК)
2а	17	16	0	1	8	56,30%	100,00%	-	-
2б	17	16	0	3	5	50,00%	100,00%	-	-
3а	15	13	1	0	7	53,85%	92,00%	1	заключением ПМПК: умственная отсталость, переведен в коррекционный класс
3б	15	15	0	1	6	46,60%	100,00%	-	-
4а	15	16	0	0	4	25,00%	100,00%	-	-
4б	15	16	0	3	4	44,00%	100,00%	-	-
5а	20	20	2	0	9	45,00%	90,00%	2	Ликвидировали академическую задолженность осенью, 1 – с заключением ПМПК: ЗПР
5б	18	17	2	1	2	17,65%	88,20%	2	1-ликвидировал академическую задолженность осенью, 1 – с заключением ПМПК: умственная отсталость, переведен в коррекционный класс
6а	14	12	0	1	5	50,00%	91,60%	-	-
6б	13	12	1	0	2	16,67%	92,00%	1	1 обучающийся оставлен на

									повторное обучение, заключение ПМПК: ЗПР
7а	18	17	0	0	7	41,18%	100,00%	-	-
7б	17	19	1	0	4	21,05%	95,00%	1	ликвидировал академическую задолженность осенью
8а	21	20	2	0	4	20,00%	80,00%	2	ликвидировали академическую задолженность осенью (заключением ПМПК: ЗПР)
9а	12	12	1	0	0	0,00%	91,60%	1	Не допущена к ГИА, оставлена на повторное обучение
9б	14	14	0	2	1	21,43%	100,00%	-	-
10	14	14	4	0	3	21,43%	71,42%	4	2 –выбыли из 10 класса, 2 - ликвидировали академическую задолженность осенью
11	9	9	0	1	0	11,11%	100,00%	-	-
19	290	285	19	13	77	31,58%	95,96%	14	
Классы коррекционной школы									
2-4 кор нш	5	5	0	0	0	0,00%	100,00%	-	-
5-9 кор ош	23	21	0	0	5	23,81%	100,00%	-	-
	28	26	0	0	0	19,23%	100,00%	-	-

Выводы:

Успеваемость по школе в общеобразовательных классах составляет 95,96 %, в классах коррекционной школы -100%. Доля успевающих на «4» и «5» в общеобразовательных классах составляет 31,58 %, в классах коррекционной школы – 19,23 %.

Из 14 обучающихся, условно переведенных в следующий класс:

- 2 человека, после обследования на ПМПК получили заключение: умственная отсталость, и по заявлению мамы переведены в классы коррекции;
- 2 обучающихся выбыли из 10 класса;
- 9 обучающихся ликвидировали академическую задолженность осенью и продолжили обучение в своем классе;
- 1 обучающийся оставлен на повторное обучение (заключение ПМПК: ЗПР).

Причины проблем:

- учителями-предметниками на недостаточном уровне ведется индивидуальная работа с обучающимися;
- классные руководители мало внимания уделяют работе по сопровождению обучающихся «группы риска»;
- часть детей имеют затруднение по причине не способности к обучению, но родители отказываются обследовать детей на ПМПК;
- недостаточная поддержка детей со стороны родителей в период дистанционного обучения.

3.2.2. Результаты ОГЭ за последние 3 года
 Результаты государственной итоговой аттестации (9 класс).

уч. год.	9 класс
2018 - 2019	Русский- 27,9 %, математика – 14 %
2019 - 2020	Итоговая аттестация в форме ОГЭ отменена
2021 - 2022	Русский- 38,1 %, математика – 19,1 %

Общие результаты выполнения экзаменационной работы по предметам (при переводе общего балла в пятибалльную шкалу отметок) за 2019-2021 годы

Предмет	2018-2019 (22 выпускника, получили аттестат об ООО- 22 выпускника)		2019-2020 (22 выпускника, получили аттестат об ООО- 22 выпускника)		2020-2021 (26 выпускников, получили аттестат об ООО - 25 выпускников, 1 выпускник – не допущен)	
	Сдавали ОГЭ/ГВЭ- 1	Средний балл	Сдавали ОГЭ/ГВЭ	Средний балл	Сдавали ОГЭ/ГВЭ - 4	Средний балл
Русский язык	21/1	3,8	0	-	21/4	3,3
Математика	21/1	3,5	0	-	21	3,2
Обществознание	7	3,6	0	-	0	-
Биология	11	3,4	0	-	0	-
География	13	3	0	-	0	-
Информатика	11	3,6	0	-	0	-

Предмет	2018-2019				2019-2020	2020-2021				сравнение
	Сдавали	Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний		Сдавали	Сдавали	Средний балл	Средняя отметка	
Русский язык	21	28	3,8	27,9	0	21	23,1	3,3	38,1	«->»
Математика	21	14	3,5	14	0	21	12	3,2	19,1	«->»
Обществознание	7	25	3,6	24,7	0	-	-	-	-	
Биология	11	22	3,4	15,7	0	-	-	-	-	
География	13	16	3	15,7	0	-	-	-	-	
Информатика и ИКТ	18	12	3,5	52,6	0	-	-	-	-	

Результаты сдачи экзаменов ОГЭ в форме ГВЭ

	Число сдающих	Русский язык, средний балл	Математика, Средний балл
2018-2019	1	4	3
2019-2020	0	0	0
2020-2021	4	3,5	0

Наличие выпускников 9-х классов, не допущенных, не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач.

	Число сдающих ОГЭ	Наличие выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	Наличие выпускников 9-х классов, не прошедших ГИА	Число выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	Число выпускников 9-х классов, не получивших аттестат особого образца
2018-2019	22	0	0	0	1
2019-2020	23	0	0	0	1
2020-2021	26	1	0	0	2

В 2021 году 100% обучающихся 9 класса успешно прошли процедуру итогового собеседования по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации (все получили «зачет»).

К государственной итоговой аттестации из 26 выпускников было допущено 25 обучающихся 9 класса, что составляет 96,2 %.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа:

- 1 обучающийся (4,8 %) выбрал предмет история, отметка «4»;

- 5 обучающихся (23,8 %) выбрали предмет биология, из них преодолели порог успешности 4 человека, средняя отметка «2,8»;

- 15 обучающихся (71,4%) выбрали предмет география, из них преодолели порог успешности 7 человек, средняя отметка «2,6».

Выводы:

При сравнении успешности сдачи экзаменов в 2018-2019 уч. году и в 2020-2021 уч. году:

- по русскому языку наблюдается снижение среднего балла с 28 до 23,1, снижение средней отметки с 3,8 до 3,3; в 2018-2019 уч. году экзамен с первого раза не сдали 2 обучающихся (9,1%), в 2020-2021 уч. году сдали все обучающиеся;

- по математике наблюдается снижение среднего балла с 14 до 12, снижение средней отметки с 3,5 до 3,2; экзамен не сдали с первого раза в 2018-2019 уч. году 5 обучающихся (22,7%), в 2020-2021 уч. году не сдали с первого раза году 6 обучающихся (24 %).

3.2.3. Результаты ЕГЭ за последние 3 года

Общие результаты выполнения экзаменационной работы по предметам за 2019 -2021 годы

Предмет	2018-2019 11 выпускников		2019-2020 14 выпускников, сдавали ЕГЭ-8 выпускников)		2020-2021 9 выпускников	
	Сдавали ЕГЭ	Средний балл	Сдавали ЕГЭ	Средний балл	Сдавали ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	10	63,5	8	71,1	Русский язык ГВЭ -4 Русский язык ЕГЭ -5	4,3 63
Математика (Б)	3	4,33	-	-	Математика ГВЭ - 4	4
Математика (П)	7	47,1	6	52,7	3	46,3
Обществознание	7	46,3	3	56	2	53
Физика	1	48	4	44,3	3	31,7
Биология	3	37,7	1	38	2	39
Химия	2	44	-	44	1	52
Информатика и ИКТ	1	49	-	49	-	-
География	1	64	-	64	-	-
Литература	-	-	1	77	-	-
Количество выпускников, получивших по русскому языку 80 и более баллов	2/20 %		3/37,5%		2/22,2	
Количество высокобалльников по русскому языку (81 и более баллов)	0		1/12,5%		1/11,1	
Количество выпускников, получивших аттестат об окончании СОО	11		14		9	
Количество выпускников, не получивших аттестат об окончании СОО	0		0		0	
Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» РФ и/или «за особые достижения в учении» и подтвердивших медаль	1		0		1	

В 2020 году из выбрали сдачу ЕГЭ 8 человек (57,1 %), все обучающиеся набрали минимальное количество баллов, установленное Рособранзором, по русскому языку, по математике (профильный уровень) не набрал минимальное количество баллов 1 обучающийся (16,7 % от числа сдающих или 7,1% из числа обучающихся). Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании. Выбор экзаменов выпускниками средней школы в 2020 году был связан с их планами поступления в ВУЗы. В 2020 году предпочтения были отданы физике, ее сдавали 4 человека (50% от числа сдающих) и обществознанию, его сдавали 3 человека (37,5 % от числа сдающих).

2021 году из 9 выпускников математику и русский в форме ГВЭ выбрали 4 выпускника и все сдали успешно; математику (профиль), русский язык, химию и обществознание сдали все. Биологию выбрали 2 обучающихся, из них успешно сдал 1 (50%). Физику выбрали 3 обучающихся, успешно сдал 1 (33,3%).

Выводы:

Анализируя распределение результатов итоговой аттестации по баллам, можно отметить следующее:

- выпускники 2020 и 2021 года показали традиционно высокие результаты на экзамене по русскому языку, хотя по сравнению с 2019-2020 уч. годом в 2020-2021 уч. году результаты снизились на 8 баллов (с 71,1 до 63 баллов);

- по математике (профиль) результаты снизились на 6,4 балла: с 52,7 баллов в 2019-2020 уч. году до 46,3 балла в 2020-2021 уч. году.

3.2.4. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников 9-х классов

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число учеников, перешедших в 10 класс	Из 35 выпускников 9-х классов перешли в 10-й класс 15 человек	Из 21 выпускников 9-х классов перешли в 10-й класс 11 человек	Из 23 выпускников 9-х классов перешли в 10-й класс 14 человек
Доля выпускников, перешедших в 10 класс	42,9%	52,4%	60,9%
Поступили учиться	Колледжи -7 ССУЗы -12 Работает - 1	Колледжи -7 ССУЗы -3	Колледжи -5 ССУЗы -4

Востребованность выпускников 11 класса

	2018-2019 11 выпускников	2019-2020 14 выпускников, сдавали ЕГЭ-8 выпускников)	2020-2021 9 выпускников
Поступили в ВУЗы	2	7	1
Поступили в ССУЗы	2	3	-
Поступили в колледжи	5	4	8
Поступили работать	2	0	-

3.2.5. Результаты ВПР за последние 3 года

Определение качества образования выпускников 4-х классов независимой экспертизой в 2018-2021 гг.

Качественная оценка результатов всероссийской проверочной работы
Русский язык

2018-2019 уч.год (работу выполняло 26 обучающихся).				2019-2020 уч.год (работу выполняло 30 обучающихся)				2020-2021 уч.год (работу выполняло 26 обучающихся)			
Оценка	Количество	%	Качество знаний	Оценка	Количество	%	Качество знаний	Оценка	Количество	%	Качество знаний
«5»	6	23,1	8%	«5»	2	6,6	23,3%	«5»	3	11,5	34,5%
«4»	8	30,8		«4»	5	16,6		«4»	6	23	
«3»	11	42,3		«3»	9	30		«3»	11	42,5	
«2»	1	3,8		«2»	1	46,6		«2»	6	23	

Качественная оценка результатов всероссийской проверочной работы
Математика

2018-2019 уч.год (работу выполняло 26 обучающихся).				2019-2020 уч.год (работу выполняло 29 обучающихся)				2020-2021 уч.год (работу выполняло 26 обучающихся)			
Оценк а	Количе ство	%	Качеств о знаний	Оценк а	Количе ство	%	Качеств о знаний	Оценк а	Количес тво	%	Качеств о знаний
«5»	4	15,4	61,5%	«5»	1	3,1	37,5%	«5»	5	19,2	73%
«4»	12	46,2		«4»	1	34,4		«4»	14	53,8	
«3»	9	34,6		«3»	9	28,1		«3»	4	15,4	
«2»	1	3,8		«2»	8	25		«2»	3	11,6	

Качественная оценка результатов всероссийской проверочной работы
Окружающий мир

2018-2019 уч.год (работу выполняло 25 обучающихся).				2019-2020 уч.год (работу выполняло 31 обучающихся).				2020-2021 уч.год (работу выполняло 27 обучающихся).			
Оценк а	Количе ство	%	Качеств о знаний	Оценк а	Количе ство	%	Качеств о знаний	Оценк а	Количес тво	%	Качеств о знаний
«5»	2	8,0	6,0%	«5»	0	0	19,4%	«5»	3	11,2	55,6%
«4»	12	48,0		«4»	6	19,4		«4»	12	44,4	
«3»	11	44,0		«3»	1	48,4		«3»	12	44,4	
«2»	0	0		«2»	1	32,3		«2»	0	0	

Анализируя статистические данные результатов выполнения работы за три учебных года с точки зрения качества реализации раздела «Планируемые результаты» рабочей программы педагога и ООП НОО можно сделать следующие выводы.

Самые неуспешные результаты получены в 2019 – 2020 учебном году, когда в период IV четверти обучение осуществлялось в дистанционном формате, а ВПР проводились осенью после продолжительных летних каникул.

Педагогический коллектив начальных классов выработал стратегию по ликвидации пробелов, что не могло не сказаться на результатах в следующем учебном году. В сравнении с показателями 2018-2019 учебного года качество знаний по математике превысило на 11,5%, по окружающему миру практически выровнялось (небольшое отставание на 0,4%), по русскому языку значительных успехов не достигнуто, но повышение на 11,2% в сравнении с предыдущим годом достаточное, учитывая, что по уровню сложности русский язык является самым сложным предметом.

Реализация индивидуально-дифференцированного подхода позволила снизить долю неуспевающих по предметам. Лучше всего этого удалось достичь по окружающему миру – неуспевающих нет. По математике их количество снизилось на 7,9%, снизилось и количество обучающихся, получивших «3» в два раза. По русскому языку доля неуспевающих снизилась на 23,6% в сравнении с предыдущим годом.

Вывод: Обучающиеся 4 классов показали достаточный уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Анализ полученных результатов показал, что педагогам необходимо осваивать приёмы и методы, направленные на снижение неуспеваемости, повышение учебной мотивации слабоуспевающих обучающихся.

На основе анализа выявленных результатов определены группы риска обучающихся, показавших низкие результаты, разработаны индивидуальные маршруты по ликвидации

дефицитов, внесены изменения в рабочие программы по предметам. Проведены заседания ШМО учителей начальных классов и родительские собрания по проблеме.

Определены задачи по совершенствованию процесса обучения:

- развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию;
- развивать самостоятельность и ответственность в получении образования;
- совершенствовать процесс интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Результаты ВПР 2021

Класс	Предмет	Отметки				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	Русский язык	1	2	4	5	25	58
4б	Русский язык	2	4	7	1	43	93
4а	Математика	2	4	3	1	60	90
4б	Математика	3	10	1	2	81	87
5а	Русский язык	0	9	6	4	47,37	78,95
5б	Русский язык	1	3	6	6	25	62,5
5а	Математика	0	4	9	5	22,22	72,2
5б	Математика	1	2	7	4	21,4	71,4
5а	Биология	0	7	6	4	41,2	76,5
5б	Биология	0	5	5	4	35,7	71,4
5а	История	4	6	6	2	56	89
5б	История	5	3	4	2	57	86
6а	Русский язык	1	3	5	2	36,36	82
6б	Русский язык	1	2	6	0	33,3	100
6а	Математика	0	2	5	4	18	64
6б	Математика	0	1	5	4	10	60
6б	Биология	0	1	5	1	14,29	85,71
6а	География	0	3	5	2	30	80,0
6б	Обществознание	1	3	4	1	44	89
6а	История	0	3	7	1	27	91
7а	Русский язык	1	5	3	3	57,14	78,57
7б	Русский язык	0	3	6	3	23,08	69,23
7а	Биология	0	3	8	5	18,75	68,75
7б	Биология	0	2	5	5	16,6	58,33
7а	Математика	0	0	13	4	0	76
7б	Математика	0	0	10	3	0	60
7а	География	0	0	12	6	0	66,67
7б	География	0	2	6	3	18,2	72,73
7а	Обществознание	1	4	8	3	31,25	81,25
7б	Обществознание	0	2	6	4	16,6	66,6
7а	Английский язык	0	1	7	2	10	80
7б	Английский язык	0	0	8	2	0	80
7а	История	0	1	9	1	9	91
7б	История	0	2	5	3	20	70
8	Русский язык	0	5	2	6	38,46	53,85
8	Математика	0	0	7	5	0	58
8	Биология	0	2	9	2	15,38	84,62
8	История	0	3	5	4	33,3	66,6
8	Физика	0	5	11	9	20	64
11	Биология	0	3	6	0	33,3	100
11	География	9	0	3	3	3	33,3
11	Английский язык	0	0	4	2	0	66,67

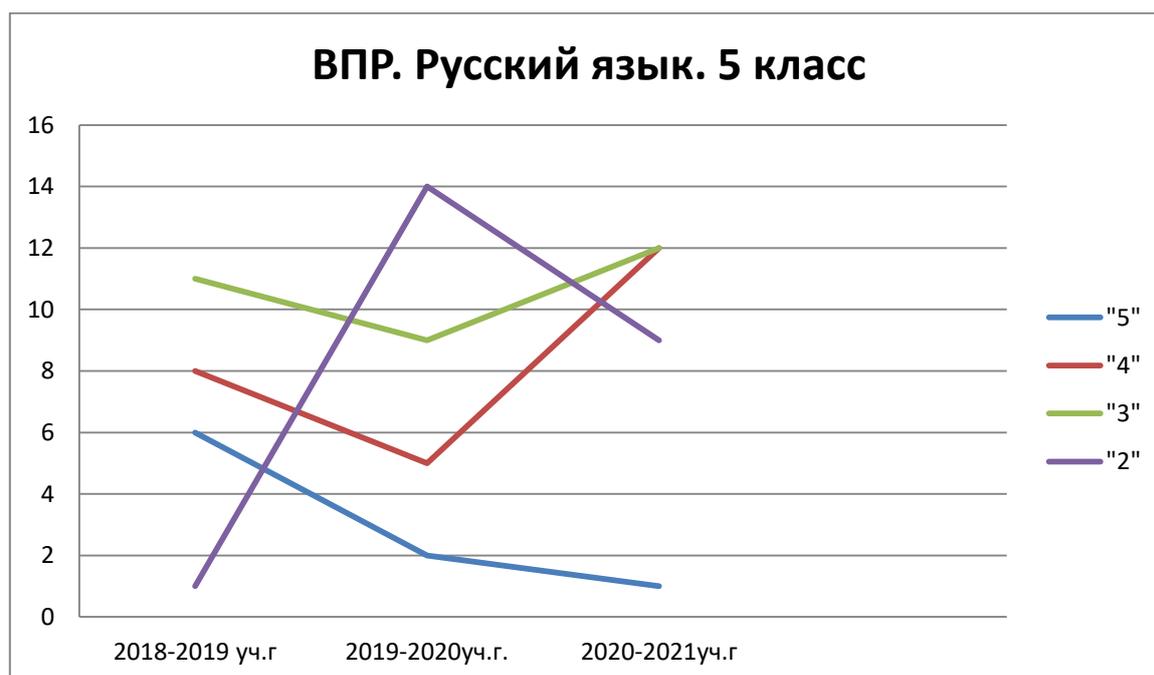
Анализ ВПР за 3 года

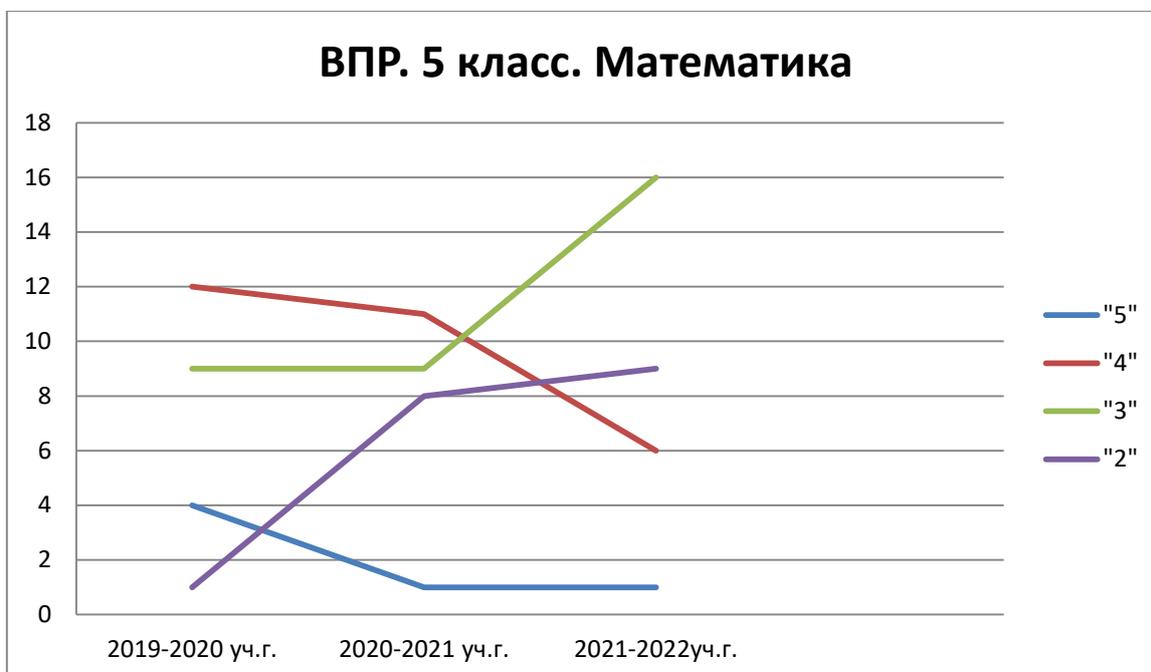
Русский язык

2018-2019 учебный год					2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год			
клас с	Оцен ка	Количе ство	%	Качест во знаний %	Оцен ка	Колич ество	%	Качест во знаний %	Оцен ка	Колич ество	%	Каче ство знан ий %
5	«5»	6	23,1	53,8	«5»	2	6,6	23,3	«5»	1	2,9	36,2
	«4»	8	30,7		«4»	5	16,6		«4»	12	34,3	
	«3»	11	42,3		«3»	9	30		«3»	12	34,3	
	«2»	1	3,9		«2»	14	46,6		«2»	10	29	
6	«5»	0	0		«5»	3	12,5	45,6	«5»	2	10	35
	«4»	5	29,4		«4»	8	33,3		«4»	5	25	
	«3»	8	47,1		«3»	8	33,3		«3»	11	55	
	«2»	4	23,5		«2»	5	20,8		«2»	2	10	

Математика

2018-2019 учебный год					2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год			
клас с	Оцен ка	Количе ство	%	Качест во знаний %	Оцен ка	Колич ество	%	Качест во знаний %	Оцен ка	Колич ество	%	Каче ство знан ий %
5	«5»	4	15,3	61,5	«5»	1	3,10	37,5	«5»	1	3,12	21,9
	«4»	12	46,1		«4»	11	34,4		«4»	6	18,8	
	«3»	9	36,4		«3»	9	28,1		«3»	16	50	
	«2»	1	2,2		«2»	8	25		«2»	9	6,25	
6	«5»	0	0		«5»	0	0	13	«5»	0	0	14
	«4»	0	0		«4»	3	13		«4»	3	14	
	«3»	8	44,4		«3»	8	34,7		«3»	10	47,6	
	«2»	10	55,6		«2»	12	52		«2»	8	38	





Выводы: В 2020 – 2021 учебном году по результатам ВПР происходит увеличение количества учащихся, получивших неудовлетворительные отметки за выполнение работы по математике. Соответственно увеличивается количество учащихся, получивших за выполнение ВПР отметку «3», и значительно уменьшается количество ударников и отличников. На результатах ВПР сказался тот факт, что многие темы были пройдены во время дистанционного обучения.



2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
Этап	Всего участников	Призеров	Победителей	Всего участников	Призеров	Победителей	Всего участников	Призеров	Победителей
Школьный	282	131(46%)	24(9%)	208	80(38,4%)	8(3,8%)	149	43(28,8%)	29(19,4%)
Муниципальный	92	20(21,7%)	11(11,9%)	60	18(30%)	4(5%)	44	3(6,8%)	9(20,4%)

Мониторинг победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников

Предметы	2019-2020уч.г.	2020-2021 уч.г	2021-2022
Английский язык	7	Не участвовали	3
Литература	4	3	9
Информатика	5	Не участвовали	
Технология	28	9	3
История	8	2	10
Физика	7	3	
Биология	22	14	13
ОБЖ	9	7	6
Русский язык	11	11	6
Химия	6	3	4
География	3	2	4
Искусство	15	5	
Обществознание	6	10	7
Физическая культура	24	17	2
Математика	0	2	3
Экология	Не участие	Не участие	1
Экономика	Не участие	Не участие	1
Итого	155	88	72

Мониторинг победителей и призеров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников

Предметы	2019-2020уч.г.	2020-2021 уч.г	2021-2022
Английский язык	0	Не участвовали	0
Литература	0	2	0
Информатика	0	0	0
Технология	4	1	2
История	2	0	0
Физика	0	0	0
Биология	6	5	2
ОБЖ	5	0	3
Русский язык	0	1	0
Химия	0	2	0
География	0	0	0
Искусство	2	1	0
Обществознание	5	5	3
Физическая культура	7	5	2
Математика	0	0	0
Экология	0	0	0
Экономика	0	0	0
Итого	31	22	12

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ СОШ №1 п.Восточный определена Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования и распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года «Стратегия развития воспитания на период до 2025 года», Рабочей программой воспитания.

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы общественных объединений и сообществ;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно – эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Инвариантные (обязательные) модули МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Целевые установки: организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Целевые установки: установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Целевые установки: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Целевые установки: воспитание у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия; предоставление широких возможностей для самовыражения и самореализации.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Целевые установки: профессиональное просвещение обучающихся; организация профессиональных проб обучающихся; актуализация профессионального самоопределения обучающихся.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Целевые установки: организация коллективных творческих дел, интересных и значимых для всей школы.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Целевые установки: организация общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Целевые установки: развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Целевые установки: расширение кругозора, получение новых знаний об окружающей социальной, культурной, природной среде; приобретение важного социального опыта.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Целевые установки: обогащение внутреннего мира обучающегося, создание атмосферы психологического комфорта, позитивное восприятие обучающимся школы.

3.4. Характеристика кадрового состава

На 31 декабря 2021 года штат МБОУ СОШ №1 п. Восточный укомплектован на 100%. Численность педагогического состава МБОУ СОШ №1 п. Восточный составляет 36 человек, включая совместителей. Из них 5 человек администрации (1 директор и 4 заместителя).

Образовательный ценз педагогических работников:

27 педагогов имеют высшее образование – 69,5%, 11 педагогов - среднее специальное образование – 30,5%.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	65	
Всего учителей	36	
Учителя внешние совместители	6	
Педагог-психолог	2	5,5%
Учитель-логопед	1	2,8%
Учитель-дефектолог	1	2,8%
Учителя с высшим образованием	27	69,5%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	36	100%
По ФГОС	36	100%
По обновлённым ФГОС	12	33,3%
по работе с детьми ОВЗ	10	27,8%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории, из них:	32	88,9%
на высшую квалификационную категорию	8	22,2%
на первую квалификационную категорию	18	50%
на соответствие занимаемой должности	6	16,6%

Аттестация педагогических работников МБОУ СОШ №1 п. Восточный осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими материалами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и Управления образования администрации Сосьвинского городского округа по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также на основе локальных документов о порядке аттестации, разработанных в школе.

Уровень категориальности педагогов составляет 88,9%. Первую категорию имеют 18 человек (50%), высшую - 8 человек (22,2%), соответствуют занимаемой должности 6 человек (16,6%). 4 педагога не имеют категории (11,1%). Из них 1 молодой специалист, 1 принятый в МБОУ СОШ №1 п. Восточный осенью 2021 года, 2 – осенью 2020 года.

Повышение квалификации осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации. Анализ банка данных за 3 года показал, что количество учителей, прошедших курсовую переподготовку, составляет 100%.

С апреля 2021 года педагоги школы и члены администрации участвуют в апробации тестирования профессиональных компетенций, проводимой ИРО в рамках национальной системы учительского роста. В нем участвовали 11 педагогов и членов администрации (30,5%).

Пять педагогов входят в Банк специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников Свердловской области, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий; 5 педагогов - члены территориальных предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ОГЭ.

В декабре 2020 года учителя школы проводили для педагогов Сосьвинского ГО практико-ориентированный онлайн семинар «Содержательно-технологические и организационные подходы к повышению качества образования: результативные практики МБОУ СОШ № 1 п. Восточный».

3.5. Оценка материально-технических условий

Материально-технические условия реализации образовательных программ формируются на основе и с учетом:

- требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

При реализации ФГОС НОО используется методический комплекс «Школа России».

С целью обеспечения введения ФГОС школой получен и успешно эксплуатируется мобильный класс, состоящий из 18 нетбуков и комплекса лабораторного оборудования. Активность учителей в использовании компьютерной техники значительно повысилась.

Формирование единого информационного пространства, объединяющего деятельность педагогов, обучающихся и их родителей с целью обеспечения информационного взаимодействия, направлено на решение следующих основных задач:

1. Оптимизация и улучшение качества образовательного процесса.
2. Предоставление услуги оперативного информирования родителей об успеваемости обучающихся.

3. Освещение общественной, культурной, образовательной, научной и другого рода деятельности образовательной организации.

4. Обеспечение быстрого защищенного и беспрепятственного доступа к информации, электронным образовательным ресурсам и ресурсам сети Интернет обучающимися и работниками в пределах МБОУ СОШ № 1 п. Восточный.

5. Создание, накопление и ведение банков и баз данных, обеспечивающих систематизацию и каталогизацию информационных ресурсов образовательного процесса.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационным справочным и поисковым системам с использованием сети Интернет. В качестве традиционного мультимедийного оборудования во всех учебных кабинетах используются проекторы и персональные компьютеры. Эффективное использование информационной образовательной среды предполагает компетентность сотрудников организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по предметам учебного плана. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические издания.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило за Год(2021г)	Выбыло за Год (2020г)	Имеется в Наличии (2020г)
Объем фондов библиотеки	526	0	19576
Из него: учебники	726	1706	2993
Учебные пособия	0	0	1333
Художественная литература	0	0	11669
Справочный материал	0	0	150
Из строки 1: печатные издания	526	0	19576
Аудиовизуальные документы	0	0	63
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	8
В том числе оснащены персональными компьютерами	1
Из них с доступом к интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	370
Число посещений	25
Наличие электронного каталога в библиотеке	нет
Количество персональных компьютеров	1
Наличие в библиотеке принтера	2
сканера	1
ксерокса	2
стационарной интерактивной доски	0

В школе идет целенаправленная работа по систематизации и расширению использования мультимедийного сопровождения. Активно используются следующие Интернет-ресурсы:

- Федеральный Интернет-портал «Российское образование» (www.edu.ru);
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru>);
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.m/window^> другие).

На информационном уровне единого информационного пространства МБОУ СОШ № 1 п. Восточный работы велись в направлении улучшения и дальнейшего наполнения официального интернет-сайта школы.

Кроме этого в школе реализуется автоматизированная информационная система «Дневник.ру», в которую входят электронный журнал, электронный дневник, для обучающихся и их родителей в режиме on-line находятся учебные планы и рабочие программы учителей по всем предметам, а также имеется возможность отслеживать успеваемость и посещение уроков, оценки и пропуски для родителей, средний балл и динамику развития ученика, управленческие отчеты для администрации.

Ежегодно фонд библиотеки пополняется в соответствии Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Требования ФГОС	Имеются в наличии	Необходимые условия
Учебные кабинеты с АРМ обучающихся и педагогов	В школе 25 кабинетов задействовано для реализации ФГОС ОО, из них: - 25 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью, оснащенность мультимедиа и ПК - 100%, имеющих выход в Интернет и объединенных в локальную сеть; - оборудованы специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, с оборудованными помещениями для хранения лабораторного оборудования. Кабинет физики с цифровым лабораторным оборудованием, включающим комплекты цифрового измерительного оборудования для проведения естественно-научных экспериментов, виртуальные лаборатории, интерактивное оборудование, позволяющие организовать проектирование и конструирование, а также управление объектами программирования; - 9 стационарными интерактивными досками - 2 кабинета укомплектованы нетбуками для обучающихся. - 2 кабинета «Точки роста» с необходимым оборудованием и 10 ноутбуками	Необходимо приобрести наборы конструкторов по робототехнике
Помещения для занятий учебно – исследовательской и проектной деятельностью	Все учебные кабинеты позволяют заниматься данными видами деятельности	
Цеха и мастерские в соответствии с профилем обучения	- 3 мастерские для уроков технологии (для мальчиков и девочек): мастерская домоводства с двумя зонами: для проведения работ по кулинарии с полным комплектом оборудования и моделирования одежды на 12 рабочих мест; технологическая мастерская, оснащенная оборудованием для изучения и приобретения навыков технического труда и выставочными материалами по профессиональной ориентации обучающихся - кабинет Искусства, обеспеченный необходимым оборудованием для проведения уроков музыки и ИЗО, внеурочной	

	деятельности, в том числе цифровыми музыкальными инструментами, в холле имеется стационарный выставочный стенд;	
Информационно – библиотечный центр с рабочей зоной, оборудованной читальным залом и книгохранилищем	- библиотека, в том числе читальный зал, оборудованный ПК с рабочими зонами: читальный зал, книгохранилище, зона книговыдачи; имеется множительная и копировальная техника, медиатека, WI-FI; - посадочных мест – 8	Создание каталога электронных ресурсов, увеличение количества посадочных мест в библиотеке оснащенных ПК с выходом в Интернет
Актовый и хореографический залы	Актовый зал имеет 80 посадочных мест, совмещен с обеденным залом на 124 посадочных мест	
Спортивный зал, спортивная площадка, стадион	Имеются: - спортивный зал, - уличная спортивная площадка (воркаут), - стадион	
Помещения для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания	Столовая на 124 посадочных места, оборудованная в соответствии с требованиями СанПиН. Столовая, состоящая из обеденного зала и пищеблока; пищеблок оснащен современным модернизированным оборудованием; осуществляется горячее питание школьников.	
Помещения медицинского назначения, отвечающие требованиям СанПиН	Медицинский блок, представлен из кабинета врача и процедурного кабинета, оснащенный всем необходимым оборудованием; кабинет лицензирован, медицинское обслуживание школьников осуществляется ГБУЗ СО Серовская городская больница «АПО п. Восточная»	
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ	Имеются: - музей с экспозициями краеведения, истории школы, оснащенный выставочными стендами; - кабинет психолога; кабинет логопеда	Необходимо оснащение зоны отдыха, зоны психологической разгрузки для создания доступной среды для детей – инвалидов, детей с ОВЗ
Гардеробы для обучающихся и педагогов, санузлы, места личной гигиены для мальчиков, девочек и сотрудников	Оборудованы	Необходимо оснащение санузла для детей – инвалидов
Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Территория школы частично оснащена необходимым оборудованием	Необходимо дооборудование зоны отдыха, хозяйственной зоны
Мебель, офисное оснащение, хозяйственный инвентарь	Имеется, соответствует нормам	

Пришкольная территория (общая площадь)	18 053 кв.м
Техническая оснащенность:	
Компьютер	42 ПК, 5 ноутбуков, 20 нетбуков, 49 планшетов
Мультимедийный проектор	26
Кабинеты «Точки роста»	13 ноутбуков Мультимедийный проектор - 1 Виртуальные очки - 1, Фотоаппарат - 1

	Квадракоптеры -4 Принтер – 1, 3D принтер- 1 Электродрели – 3 Практическое пособие для изучения основ механики- 3 Лобзик электрический-1, лобзики ручные - 10
Учебники	5824 экземпляров
Лабораторное оборудование	Лабораторное оборудование для кабинета химии Лабораторное оборудование для кабинета биологии Лабораторное оборудование для кабинета физики
Компьютерное оборудование и оргтехника	Принтеры - 8 Сканеры – 6, Ксероксы - 2 Интерактивные доски и устройства - 9 Документ-камеры - 2
Учебное наглядное оборудование	Имеется по всем предметам учебного плана
Магнитофон	3 шт.
Фотоаппарат	1 шт.
Видеокамера	2 шт.
Усилитель звуковой	2 шт.
Музыкальный центр	3 шт.
Вокальная микрофонная система, радиомикрофон	4 шт.
Синтезатор «Yamaha»	1 шт.

Школа имеет доступ к Интернет. Количество обучающихся на один ПК, используемый в учебных целях – 4 человека.

Объекты спорта МБОУ СОШ №1 п. Восточный

- Спортивный зал площадью 284 кв. м.
- Спортивная площадка, футбольное поле.
- Оборонно-спортивная полоса.

Оснащение спортивного зала

П/н	Оборудование	Количество
1.	Мобильный музыкальный центр	1 шт.
2.	Микрофон акустический	1 шт.
3.	Секундомер	4 шт.
4.	Канат	2 шт.
5.	Лыжи в комплекте (ботинки, крепления, палки)	40 пар
6.	Палатка туриста	6 шт.
7.	Шведская стенка	6 шт.
8.	Набор гантелей (1-10 кг)	1 компл.
9.	Гранаты	14 шт.
10.	Обручи	14 шт.
11.	Скакалки	32 шт.
12.	Козёл гимнастический	2 шт.
13.	Конь гимнастический	2 шт.
14.	Мат гимнастический	19 шт.
15.	Мостик гимнастический	2 шт.
16.	Гимнастическое бревно	1 шт.
17.	Сетка волейбольная	2 шт.
18.	Сетка баскетбольная	4 шт.
19.	Мяч волейбольный	15 шт.
20.	Мяч баскетбольный	15 шт.
21.	Мяч футбольный	6 шт.
22.	Набор теннисный, стол	1 шт.
23.	Шахматы, часы	12 шт.
24.	Гимнастические палки	10 шт.
25.	Гимнастический конус	5
26.	Гимнастический коврик	12
27.	Тренажер настенный силовой	2

Средства воспитания

Библиотека	Художественная литература- 16 708 экземпляров Справочная литература -150 экземпляров Компьютеры- 1 шт. Принтер- 2 шт. Сканер- 1 шт.
Музей	Видеокамера- 1 шт. Фотоаппарат- 1шт.
Актальный зал	Медиапроектор -1 шт. Ноутбук-1шт. Активная акустическая система -2 шт. Музыкальный центр- 1 шт.

Для ограничения доступа в здание школы установлена СКУД;

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 1 п. Восточный соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

4. Риски деятельности школы

Анализ внутренних факторов выявил положительные стороны и слабые стороны работы школы. Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- высокий уровень оснащения школы;
- высокая предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- высокая адаптивность учебного процесса;
- высокий уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды;
- высокое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

Слабые стороны:

- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- высокая доля обучающихся с ОВЗ;
- низкий уровень вовлеченности родителей.

Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования школьников, их адаптацию к современной социальной среде.

5. Цели и задачи развития МБОУ СОШ № 1 п. Восточный

Цель - повышение качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, высокой долей обучающихся с ОВЗ, низким уровнем вовлеченности родителей.

Задачи:

1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
2. Создание в образовательной организации к 2023 году условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.
3. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.

6. Меры и мероприятия по достижению цели развития

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности					
Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.					
Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя с обучающимися с рисками школьной неуспешности	Повышение профессиональной квалификации педагогических работников, в том числе классных руководителей, в соответствии с профессиональными дефицитами	До 31.12.2022	-Диагностика профессиональных дефицитов -Прохождение КПК, -Самообразование	Заместитель директора по УВР Нефедова Г.В.	Педагогические работники
	Внедрение современных технологий (формирующего оценивания) в практическую деятельность, трансляция передового опыта	2022 -2024	План Методической службы ОО: - взаимопосещение уроков, -методические семинары-практикумы, - представление опыта на различных платформах	Руководители МО: Быркова Г.А. Владимирова Н. В.	Педагогические работники
	Внедрение технологии тьюторства и психологической поддержки для поддержки обучающихся	2022 -2024	Программа работы тьютора	Директор Хисамудинов А.Р.	Педагогические работники
Формирование индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с трудностями в обучении на основе диагностики учебных затруднений	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений	2022 - 2024	-Пакет психолого-педагогических методик выявления учебных затруднений. -Индивидуальные траектории обучения	Заместитель директора по УВР Хисамудинова И.Г. Педагог–психолог Потапова Ю.Е., Грищенко А.Г.	Классные руководители, обучающиеся, родители

Создание условий повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Использовать эффективные технологии и методики, способствующие снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	2022 -2024	-Методические рекомендации для педагогов.	Директор Хисамудинов А.Р. Заместитель директора по УВР Хисамудинова И.Г.	Учителя, обучающиеся, родители
	Вовлечение обучающихся в развивающую среду ОО: занятия внеурочной деятельности на базе центра «Точка роста», интеллектуальные конкурсы, олимпиады	2022	-Приобретение базовых наборов конструкторов по робототехнике; -Занятость обучающихся в дополнительном образовании на базе центра «Точка роста»; -Участие обучающихся в проектной и исследовательской деятельности в рамках интеллектуальных конкурсов, олимпиадах .	Директор Хисамудинов А.Р. Заместитель директора по УВР Нефедова Г.В., Хисамудинова И.Г.	Педагоги дополнительного образования, учителя, обучающиеся, родители
	Вовлечение обучающихся в развивающую среду ОО: занятия внеурочной деятельности на базе центра «Точка роста»	2023-2024	Приобретение ресурсных наборов конструкторов по робототехнике	Директор Хисамудинов А.Р.	Обучающиеся, Педагоги
	Вовлечение обучающихся в развивающую среду	2022	Приобретение спортивного лазерного тира в кабинет ОБЖ	Директор Хисамудинов А.Р.	Обучающиеся, Педагоги

	Проведение контроля за посещением уроков и дополнительных занятий, консультаций по подготовке к ГИА (9 класс), занятий со специалистами неуспевающими обучающимися	2022 -2024	Справка по итогам контроля	Заместители директора по УВР Нефедова Г.В., Хисамудинова И.Г. Педагог – психолог Потапова Ю.Е., Гришенкова А.Г.	Обучающиеся
Консультирование родителей	Разработка и пополнение контента страницы для родителей на сайте школы, в «Дневник.ру».	2022 -2024	Ссылка на страницы порталов	Руководитель ППК	Учителя, классные руководители, Родители
2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ					
Цель: создание в школе к 2023 году условий для обеспечения коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и инвалидов, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.					
Повысить уровень педагогической компетенции учителей в области работы с обучающимися с ОВЗ	-Прохождение соответствующих программ обучения и сопровождения учителей и других сотрудников школы. -Обучающий семинар для педагогов «Особенности работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ».	2022 -2023	-Методические рекомендации для педагогов.	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	Педагоги
	Внедрение системы тьюторства и индивидуального сопровождение	Сентябрь 2022	Программа работы тьютора	Директор Хисамудинов А.Р.	Педагогические работники
Разработать индивидуальные адаптированные общеобразовательные программы.	Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ, рабочих программ педагогов.	2022 -2024	Наличие индивидуальных адаптированных общеобразовательных программ.	Педагоги	Обучающиеся 2-9классы
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся, определить основные направления коррекционно-развивающей работы.	Психолого-педагогическая диагностика детей, определение основных направлений коррекционно-развивающей работы, составление адаптированных индивидуальных коррекционно-развивающих программ.	2022 -2024	Справка по результатам диагностики. Индивидуальная карта учета динамики развития	Педагог–психолог Потапова Ю.Е., Гришенкова А.Г.	Обучающиеся 2-9классы

Оказывать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционно-развивающая работа (занятия, консультации, тренинги).	Постоянно	План индивидуальных коррекционно-развивающих занятий	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог	Обучающиеся 2-9классы
Создать в образовательной организации доступную среду.	Создание условий для обучающихся с ОВЗ: -Утверждение проекта зоны отдыха, зоны психологической разгрузки, «безбарьерной» среды. - Оформление сметной документации. -Создание зоны отдыха, зоны психологической разгрузки, создание «безбарьерной» среды (учебные пособия, программы, наглядные пособия, оборудование).	2022 - 2023	Утвержденный проект, сметная документация. Дооснащение зоны отдыха, зоны психологической разгрузки в рекреационной зоне 3 этажа	Администрация ОУ	Обучающиеся, Педагоги
	Обустройство площадки - зоны отдыха на территории школьного двора	2023-2024	Утвержденный проект, сметная документация. оснащение зоны отдыха на территории школьного двора	Администрация ОУ	Обучающиеся, Педагоги
	Обустройство спортивной площадки: полосы препятствий на школьном стадионе	2023-2024	Сметная документация. оснащение спортивной площадки: полосы препятствий на школьном стадионе	Администрация ОУ	Обучающиеся, Педагоги
Вовлекать обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность.	1. Концерты; 2. Конкурсы рисунков; 3. Мастер-классы; 4. Творческие гостиные.	2022 -2024	Выставки. Отчет на информационном стенде, сайте школы	Руководители МО: Владимирова Н. В. Нефедова Г.В.	2-9классы
Повысить престиж	Организация участия детей с ОВЗ в	Ежегодно	Результаты	Классные	7-9классы

рабочих профессий, оказать помощь в дальнейшей образовательной траектории.	профориентационных мероприятиях		диагностики обучающихся по методике «Опросник «Готовность к выбору профессии».	руководители	
Воспитывать положительное отношение к здоровому образу жизни.	Спортивный праздник с участием детей с ОВЗ.	Май, ежегодно	Отчет на информационном стенде, сайте школы	Учителя физической Культуры Фильчакова М. Ф. Ячменева Н. В.	6-9классы

3. Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель: Вовлечение всех родителей в образовательный процесс посредством информированности, участия в управлении, привлечению к совместным мероприятиям, повышения педагогической культуры и саморазвития.

Создать благоприятную среду для сотрудничества школы и родителей (законных представителей)	Диагностика и анализ вовлечения родителей в образовательный процесс (анкетирование родителей)	Ежегодно	Результаты диагностики и Рекомендации для классных руководителей	Заместитель директора по ВР Гарбуз Е.Г.. Социальный педагог Лаптева Э.К.	Классные руководители, родители
	-Проведение информационной кампании по вовлечению родителей (законных представителей) в решении вопросов школьной жизни. -Дни Открытых дверей: открытые уроки и внеклассные мероприятия с целью демонстрации работы педагогов и организация экскурсий по школе	Апрель 2022 -2024	Информационный отчёт на сайте школы, информационном стенде школы	Заместители директора по УВР Хисамудинова И.Г., Нефёдова Г.В., заместитель дректора по ВР Гарбуз Е.Г.	Педагогические работники, родители, обучающиеся
	Организация и проведение совместных школьных мероприятий, объединяющих родителей (законных представителей), педагогических работников, обучающихся, администрацию школы, а также	2022 -2024	Участие родителей во внеурочной деятельности. Информационный материал о мероприятиях на сайте школы и в группе ВК.	Заместитель дректора по ВР Гарбуз Е.Г.	Классные руководители, родители, обучающиеся

	конкурсов, флешмобов мотивирующего характера для обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе традиционных: Праздник последнего звонка, День Знаний, День Учителя, День Матери, День Отца, «Мама, папа и я – спортивная семья», Новогодний калейдоскоп, походы выходного дня				
Создать систему мер и мероприятий по непрерывному взаимодействию с родительской общественностью, в том числе и через психолого-педагогическое сопровождение	Диагностирование и определение социально-педагогических и психологических проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребенка в семье	2022 -2024	Справка по результатам диагностики, разработка мер по результатам.	Психологи Потапова Ю.Е., Гришенкова А.Г., социальный педагог Лаптева Э.К.	Школьные психологи, обучающиеся, родители
	Марафон открытых консультаций с проблемно- тематическими блоками	2022 -2024	Справка по результатам консультаций, контроль принятых решений.	Заместители директора по УВР Хисамудинова И.Г., Нефёдова Г.В., заместитель директора по ВР Гарбуз Е.Г.	Родители, обучающиеся, классные руководители
Использовать современные практики и методики в работе с родителями	Методические семинары для классных руководителей о технологиях работы с родителями	2022 - 2024	Методические рекомендации для классных руководителей.	Заместитель директора по ВР Гарбуз Е.Г., педагоги - психологи	Классные руководители, педагоги школы
Привлечь и заинтересовать жизнью школы для дальнейшей совместной работы через брендинг школы в СМИ, социальных сетях и сайт ОУ	Способы коммуникации между семьей и школой: -Размещение информации о школьной жизни на сайте школы, социальной сети Вконтакте. -Выпуск новостных роликов о школьной жизни медиагруппой центра «Точка Роста»	2022 -2024	Информация в СМИ, социальных сетях и школьном сайте.	Заместитель директора по УВР Быркова Г.А. Педагог-организатор Гладышева А.Н. Заместитель директора по ВР	Родители, ученики, общественность

	-Размещение новостной информации в газете «ПроСосьву.ру».			Гарбуз Е.Г.	
Повысить мотивацию родителей к участию в управлении образовательной организацией	Совместное обсуждение с общешкольным родительским комитетом плана работы	Сентябрь 2022 -2024	Утверждённый план работы, принятые решения	Директор школы Хисамудинов А.Р.	Родители, педагоги

7. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию Концепции развития является директор МБОУ СОШ №1 п. Восточный – Хисамудинов А. Р.

1. За результаты реализации мероприятий антирисковой программы по преодолению высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности заместители директора по УВР Нефедова Г. В., Хисамудинова И. Г.;
2. За результаты реализации мероприятий антирисковой программы по преодолению высокой доли обучающихся с ОВЗ отвечает заместители директора по УВР ООО Нефедова Г. В., Хисамудинова И. Г., педагоги – психологи Потапова Ю.Е., Грищенкова А.Г.;
3. За результаты реализации мероприятий антирисковой программы повышения уровня вовлеченности родителей отвечает заместитель директора по ВР Гарбуз Е.Г.