

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Настоящие требования разработаны с учетом рекомендаций предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В требованиях к проведению школьного этапа олимпиады по предметам определены:

- возрастные категории участников школьного этапа олимпиады по каждому предмету;
- форма и порядок проведения школьного этапа олимпиады по каждому предмету,
- время выполнения олимпиадных заданий по предметам;
- материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа олимпиады по предметам;
- порядок проверки и оценивания выполнения заданий по предметам;
- порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады по каждому предмету.

1. Общие положения

1.1. Подготовка к проведению школьного этапа олимпиады.

Школьный этап олимпиады в общеобразовательных учреждениях проводится с 21 сентября по 30 октября 2020 года. Даты и время начала проведения олимпиады по каждому предмету определяются графиком, утверждённым оргкомитетом олимпиады. В школьном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимают участие обучающиеся 4-11 классов в установленные сроки, по заявлению (Форма 1) (прилагается). Школьный этап олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями на основе примерных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом методических рекомендаций. В процессе тиражирования олимпиадных заданий необходимо обеспечить соблюдение требования конфиденциальности информации, связанной с содержанием заданий. Для проведения письменных туров школьного этапа олимпиады необходимо подготовить аудитории, в которых можно будет разместить ожидаемое количество участников. Проведение практических туров олимпиады по технологии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, а

также компьютерного этапа олимпиады по информатике и ИКТ осуществляется в специализированных кабинетах и помещениях.

Для выполнения участниками письменных заданий школьного этапа олимпиады (в том числе для черновых записей и чистовиков) подготавливаются чистые листы. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой с синими или фиолетовыми чернилами).

В требованиях по предметам отражена возможность использования на олимпиаде дополнительно справочного материала и вычислительной техники (если это предусмотрено правилами), а также приведены перечни оборудования и материалов, необходимых для проведения практических этапов.

1.2. Проведение школьного этапа олимпиады.

Со сроками и порядком проведения школьной олимпиады обучающиеся должны быть ознакомлены не менее чем за 10 дней до её проведения. Для работы участников олимпиады в помещениях, где будет проводиться олимпиада, необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест. В течение всего времени проведения олимпиады в аудиториях должны присутствовать ассистенты.

Задача ассистентов: провести инструктаж участников, обеспечить соблюдение правил проведения олимпиады, собрать у участников выполненные работы и передать их представителю оргкомитета. Ассистенты не должны отвечать на вопросы участников по содержанию олимпиадных заданий.

Проведение практических этапов школьного этапа олимпиады по физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности и технологии организуют и осуществляют учителя-предметники, в том числе, входящие в состав жюри.

Во время проведения практического этапа школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре необходимо обеспечить присутствие медицинских работников, которые будут осуществлять контроль за состоянием здоровья участников олимпиады.

Во время проведения олимпиады по информатике работоспособность компьютерной техники и программного обеспечения обеспечивает учитель информатики и ИКТ, технический специалист (кандидатуры должны быть согласованы и утверждены оргкомитетом школьного этапа олимпиады).

Рассадку участников олимпиады в аудитории следует осуществлять таким образом, чтобы исключить возможность списывания и обеспечить самостоятельное выполнение олимпиадных заданий каждым школьником.

Перед началом выполнения олимпиадных заданий ассистенты в аудиториях:

- проводят регистрацию участников олимпиады;
- знакомят участников олимпиады с правилами проведения олимпиады по предмету (продолжительность по времени для выполнения олимпиадных заданий, о наличии или отсутствии возможности пользоваться справочным материалом и вычислительными средствами, правилах оформления чистовых работ, запрете делать на всех листах чистовой работы, кроме титульного, какие-либо записи, указывающие на авторство работы, проверке жюри школьного этапа олимпиады только чистовых вариантов выполнения работ, так как черновики сдаются, но не проверяются, необходимости строго соблюдать правила поведения и др;

- проводят инструктаж по соблюдению правил техники безопасности при выполнении заданий практических этапов олимпиады по технологии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре;

- объясняют порядок проведения апелляций (Форма 2) (прилагается).

Отсчет времени на выполнение олимпиадных заданий следует начинать после проведения инструктажа, оформления титульных листов с момента выдачи участникам текстов олимпиадных заданий. По истечению времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, ассистенты собирают выполненные участниками работы и передают их представителю оргкомитета.

1.3. Проверка работ участников школьного этапа олимпиады.

Проверке и оцениванию подлежат чистовые варианты письменных работ участников школьного этапа олимпиады, черновые записи не проверяются и при оценивании не учитываются.

Жюри школьного этапа олимпиады осуществляют проверку работ участников в строгом соответствии с критериями оценивания выполнения заданий и методиками оценки, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями на основе рекомендаций центральных предметно-методических или критериями, выработанными коллегиально на школьном методическом объединении по предмету.

В спорных случаях работа проверяется и обсуждается жюри коллективно. Результаты проверки работ участников жюри школьного этапа олимпиады по каждому предмету фиксируют в ведомости проверки работ. Результаты проверки работ участников олимпиады, зафиксированные в ведомости проверки, являются предварительными результатами. Окончательные итоги подводятся после рассмотрения апелляций.

1.4. Проведение разбора заданий. Порядок подачи апелляции.

Предварительные результаты проверки работ участников школьного этапа олимпиады по каждому предмету не позднее, чем через 5 дней после проведения школьного этапа олимпиады по данному предмету, доводятся до сведения обучающихся.

В случае несогласия участника олимпиады с выставленными баллами он может подать апелляцию в оргкомитет школьного этапа олимпиады (Форма 2). Оргкомитет создает апелляционную комиссию, в состав которой входят представители оргкомитета и предметного жюри, не менее трех человек.

При рассмотрении апелляции по желанию присутствует участник школьного этапа, подавший ее. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

По результатам рассмотрения апелляции принимается одно из следующих решений: удовлетворить апелляцию и сохранить выставленные баллы или отклонить апелляцию и оставить выставленные баллы без изменения (Форма 3). В первом случае в протоколы проверки работ участников вносится соответствующее изменение.

1.5. Подведение итогов школьного этапа олимпиады.

Окончательные результаты участников школьного этапа олимпиады жюри фиксирует в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Победителями школьного этапа олимпиады признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что это количество превышает половину от максимально возможных баллов.

В случае, если несколько участников набрали одинаковое наибольшее количество баллов и оно превышает половину от максимально возможных баллов, то все эти участники признаются победителями. В случае, когда ни один из участников не набрал более половины от максимально возможных баллов, определяются только призеры. Количество призеров школьного этапа олимпиады по каждому предмету определяется исходя из квоты победителей и призеров, установленной оргкомитетом. При этом для определения количества призеров в каждой параллели классов (по ряду предметов - в каждой возрастной группе) жюри по согласованию с оргкомитетом может распределить общую квоту по предмету между классами (группами) пропорционально количеству участников из каждого класса и с учетом показанных ими результатов.

Призерами школьного этапа олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники школьного этапа олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями. В случае, когда у участника школьного этапа олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты, у победителей и призеров в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, принимает жюри школьного этапа олимпиады.

При принятии решения следует исходить из уровня качества выполнения обучающимися олимпиадных заданий (соотношение максимального балла и набранного данными участниками количества баллов). По итогам проведения школьного этапа олимпиады предметные жюри оформляют ведомости своих заседаний по образцу (Форма 4) (прилагается). Окончательные результаты всех участников школьного этапа олимпиады (итоговые таблицы) утверждаются решением заседания оргкомитета. Список победителей и призеров школьного этапа олимпиады утверждается решением заседания оргкомитета и приказом общеобразовательного учреждения.

Предметные жюри анализируют результаты выполнения участниками олимпиадных заданий и готовят аналитические отчеты об итогах проведения школьного этапа олимпиады по предметам. Оргкомитет анализирует итоги школьного этапа олимпиады и готовит отчет о его проведении в общеобразовательном учреждении.

Аналитические отчеты жюри и оргкомитета заслушиваются на заседаниях школьных методических объединений, школьных педагогических советов, совещаниях при директоре общеобразовательного учреждения.

1.6. Заключительная стадия проведения школьного этапа олимпиады.

Окончательные результаты проведения школьного этапа олимпиады по каждому предмету доводятся до сведения обучающихся путем размещения итоговых таблиц на информационных стендах в образовательных учреждениях и на сайтах общеобразовательных учреждений в сети Интернет.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады награждаются соответствующими дипломами (грамотами). Поздравление и награждение победителей и призеров осуществляется в торжественной обстановке в присутствии других обучающихся и родителей (законных представителей).

2. Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

2.1. Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Школьный этап олимпиады по русскому языку проводится для учащихся 4 -11 классов. Материалы для проведения школьного этапа олимпиады по русскому языку включают в себя комплекты заданий: для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. Школьный этап олимпиады по русскому языку проводится в один тур – письменный. Его продолжительность составляет: для участников 4-8 классов – не более 180 минут; 9-11 классов – не более 240 минут. Участникам запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование, в противном случае конкурсант должен быть дисквалифицирован. Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания. Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа олимпиады по русскому языку осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

2.2. Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе

Школьный этап олимпиады по литературе проводится для учащихся 5 - 11 классы. Материалы для проведения школьного этапа олимпиады по литературе включают в себя комплекты заданий для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов. Школьный этап олимпиады по литературе проводится в один тур – письменный. Его продолжительность составляет для учеников 5-6 классов – не более 120 мин., 7-8 классов – не более 180 мин., 9 классов – не более 180 минут, 10-11 классов – не более 180 минут. При выполнении заданий олимпиады исключается использование текстов художественной литературы, словарей, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера, в противном случае конкурсант должен быть дисквалифицирован. Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания. Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа олимпиады по литературе осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

2.3. Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике

Школьный этап олимпиады по математике проводится для учащихся 4-11 классов. Материалы для проведения школьного этапа олимпиады по математике включают в себя комплекты заданий для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов. Школьный этап олимпиады по математике проводится в один тур – письменный. Его продолжительность составляет для участников 4-5 классов – не более 90 минут, 6 - 7 классов – не более -120 мин., 8-11 классов – не более 180 минут. При выполнении заданий олимпиады исключается использование справочной информации, вычислительной техники (калькуляторов), учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера, в противном случае конкурсант должен быть дисквалифицирован. Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания. Составление итоговой таблицы и

определение победителей и призеров школьного этапа олимпиады по математике осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

2.4. Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике

Школьный этап олимпиады по физике проводится для учащихся 7 -11 классов. Материалы для проведения школьного этапа олимпиады по физике включают в себя комплекты заданий для обучающихся 7, 8, 9, 10, 11 классов. Школьный этап олимпиады по физике проводится в один тур – письменный. Его продолжительность составляет для участников 7-8 классов – не более 120 мин., 9-11 классов – не более 150 минут. При выполнении заданий олимпиады исключается использование справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера, в противном случае конкурсант должен быть дисквалифицирован. Разрешено пользоваться непрограммируемым калькулятором. Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания. Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа олимпиады по физике осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

2.5. Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии

Школьный этап олимпиады по химии проводится для учащихся 8, 9, 10, 11-х классов. Материалы для проведения школьного этапа олимпиады по химии включают в себя комплекты заданий для обучающихся 8, 9, 10, 11 классов. Школьный этап олимпиады по химии проводится в один тур – письменный. Его продолжительность составляет для участников 8, 9, 10, 11 классов – не более 120 минут. При выполнении заданий олимпиады исключается использование учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера, в противном случае конкурсант должен быть дисквалифицирован. Разрешается пользоваться таблицей растворимости веществ, периодической таблицей (системой) химических элементов Д.И. Менделеева, ряд напряжений металлов, непрограммируемым калькулятором. Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания. Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа олимпиады по химии осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

2.6. Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии

Школьный этап олимпиады по биологии проводится для учащихся 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов. Школьный этап олимпиады по биологии проводится в один тур – письменный. Материалы для проведения школьного этапа олимпиады по биологии включают в себя комплекты заданий для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов. Школьный этап олимпиады по биологии проводится в один тур – письменный. Длительность школьного этапа составляет 5-6 классы – не более 60 минут, 7-8 классы – не более 90 минут, 9-11 классы – не более 120 минут. При выполнении заданий олимпиады исключается использование учебно-методической и справочной литературы, средств мобильной связи, компьютера, в противном случае конкурсант должен быть дисквалифицирован. Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов,

полученных за выполнение каждого задания. Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа олимпиады по биологии осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

2.7. Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранному (английскому, немецкому) языку

Школьный этап олимпиады по английскому языку проводится для учащихся 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов. Материалы для проведения школьного этапа олимпиады включают в себя комплекты заданий для участников 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов. Школьный этап олимпиады по проводится в один тур, состоящий из следующих частей (конкурсов): лексико-грамматический тест, понимание письменного текста (чтение), продуцирование письменной речи (письмо), аудирование (понимание устного текста, для участников 7-11 классов). Продолжительность олимпиады составляет для участников 4, 5, 6 классов – не более 60 мин., 7-8 классов – не более 120 мин., 9 - 11 классов – не более 180 минут. Устный тур - время не ограничено, но не более 180 мин. При выполнении заданий олимпиады исключается использование словарей, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера, в противном случае конкурсант должен быть дисквалифицирован. Для проведения конкурса понимания устной речи (аудирования) тексты предоставлены в аудиозаписи. Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания. Составление итоговых таблиц и определение победителей и призеров школьного этапа олимпиады по английскому осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

2.8. Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре проводится для учащихся 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов. Конкурсные испытания проводятся отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей. 1 группа – 5-6 классы (мальчики, девочки); 2 группа – 7-8 классы (мальчики, девочки); 3 группа – 9-11 классы (юноши, девушки). При значительном количестве желающих принять участие в школьной олимпиаде допускается проведение олимпиады в каждой параллели. Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету "Физическая культура" по разделам: гимнастика, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол (по выбору организаторов). Проводится в школьных спортивных залах. Все участники практического тура должны иметь допуск, заверенный медицинским работником, спортивную форму одежды. Во время проведения практического тура необходимо обеспечить присутствие медицинского работника, который будет осуществлять контроль за состоянием здоровья участников олимпиады. Олимпиадные задания состоят из набора технических приемов, характерных для выбранного методической комиссией вида спорта, по которому проводится испытание. Предметно-методическая комиссия разрабатывает регламент каждого практического испытания по виду спорта, в котором отражаются следующие пункты: руководство испытанием, порядок выполнения задания, программа испытания, оценка выполнения и др. Количество практических испытаний на школьном этапе олимпиады равно трем. Виды практических испытаний должны выбираться предметно-методической комиссией – два любых

практических испытания из разделов: гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры; третье испытание – по прикладной физической культуре "Полоса препятствий". Практические задания по игровым видам спорта выполняются на площадках с соответствующей разметкой. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Акробатические упражнения выполняются на акробатической дорожке или дорожке из полужестких гимнастических матов не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину. Вокруг акробатической дорожки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Раздел «Гимнастика» представлен основами акробатики. Испытания проводятся в виде выполнения участниками акробатической комбинации. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам, в соответствии с личным стартовым номером. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам. За указанное нарушение председатель жюри имеет право наказать участника снижением оценки на 0,5 балла, а в случае повторного нарушения – отстранить от участия в испытаниях. Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с короткими брюками (лосинами), юноши – в гимнастические майки, ширина лямок которых не превышает 4 см, трико, спортивные шорты с открытыми коленями. Майки не должны быть надеты поверх шорт или трико. Упражнение может выполняться в носках, чешках или босиком. Использование украшений не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается снижением 0,5 балла. Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчета не более 30 секунд на одного участника. Перед началом испытаний должны быть названы фамилия, имя, класс и стартовый номер каждого участника. После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы начать выполнение упражнения. Упражнение, выполненное без вызова, не оценивается. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения на акробатической дорожке и заканчивается фиксацией основной стойки после его окончания. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх правая рука. Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание. При нарушении данного требования производится снижение 0,3 балла. Упражнение должно выполняться слитно без неоправданных пауз по прямой линии со сменой направления. Фиксация статических элементов – 2 секунды. Продолжительность выполнения акробатического упражнения не должна превышать 1 минуты 20 секунд. При выполнении упражнения от 1 минуты 20 секунд до 1 минуты 30 секунд делается снижение 0,5 балла. Если упражнение выполняется более 1 минуты 30 сек, оно прекращается и оценивается только выполненная часть. При выполнении акробатической комбинации судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом исполнения, учитывая заранее оговоренные специальные требования к степени трудности и технике исполнения отдельных элементов. Ошибки исполнения могут быть мелкими, средними и грубыми. Выявление каждой из них приводит к снижению оценки элемента соответственно на 0,1, 0,2 или 0,3 балла. Качество выполнения комбинации оценивается в соответствии с регламентом и правилами судейства конкурсного испытания по разделу «Гимнастика». Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент (соединение) или заменил его другим, его оценка снижается на стоимость невыполненного элемента (соединения).

Упражнение прекращается и не оценивается в случае неоправданной паузы более 5 секунд при его выполнении. При выведении сбавки за исполнение акробатического упражнения судьи суммируют сбавки, допущенные участником как при выполнении обязательных элементов и соединений, так и элементов повышенной трудности. Раздел «Спортивные игры» представлен такими видами спорта, как баскетбол (юноши и девушки), мини-футбол (юноши), волейбол (девушки). Конкурсное задание заключается в выполнении упражнений в соответствии со спецификой футбола, баскетбола и волейбола. Для выполнения упражнения участнику предоставляется одна попытка. Участники должны быть одеты в спортивные трусы, футболку, заправленную в трусы, специальную обувь, предназначенную для спортивных залов. Использование украшений не допускается. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям или наказан штрафом. Порядок выполнения задания определяется стартовым номером участника, полученным при жеребьевке. Участники разбиваются на смены. Перед началом испытания участникам каждой смены предоставляется 3-минутная разминка. Перед началом выполнения задания объявляется стартовый номер участника, после чего участник выходит на исходную позицию и называет свою фамилию, имя, класс. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх правая рука. Свисток судьи служит сигналом для начала испытания. Начало упражнения до сигнала судьи является нарушением, за которое участник получает предупреждение. Повторное нарушение наказывается штрафом в соответствии с регламентом оценки выполнения задания. Участник, опоздавший к началу представления состава смены, отстраняется от участия в испытании. Раздел "Легкая атлетика". Конкурсное испытание заключается в преодолении легкоатлетических дистанций в 60, 100 или 500 метров на стадионе или прыжке в длину с места в спортивном зале (в зависимости от погодных условий). Участники должны быть одеты в легкоатлетические трусы, майки, заправленные в трусы или в легкоатлетические комбинезоны. Обувь должна защищать ноги и обеспечивать прочный контакт с поверхностью беговой дорожки. Каждый участник получает 2 одинаковых номера, которые должны быть аккуратно прикреплены на груди и спине майки. Состав забегов формируется секретариатом. Забеги на средние дистанции проводятся с общего старта. В забеге не должно быть более 12 участников. Для подготовки к старту участнику отводится не более 20 сек. Участник, не успевший подготовиться к старту, получает предупреждение (фальстарт). Повторное нарушение приводит к отстранению участника от испытания. В забеге может быть допущен лишь один фальстарт без дисквалификации участника. Любой участник, допустивший второй фальстарт в данном забеге, дисквалифицируется независимо оттого, кем был допущен первый фальстарт. Участник, опоздавший к представлению состава забега, отстраняется от участия в испытании. Теоретико-методическое испытание заключается в ответах на тестовые вопросы, сформулированные в соответствии с программными требованиями к уровню знаний учащихся соответствующей возрастной группы по образовательной области "Физическая культура". Задания для теоретико-методического испытания учащихся во всех возрастных группах должны содержать не более 15 вопросов с вариантами ответов и 5 вопросов в открытой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех возрастных групп – до 30 минут. При выполнении заданий теоретического тура олимпиады исключается использование справочного материала, учебно-методической

литературы, средств мобильной связи, компьютера. Предметно-методическая комиссия разрабатывает технологию оценки выполнения данного вида задания. Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников должны определяться по результатам набранных баллов за выполнение всех видов заданий на всех турах. Баллы начисляются в соответствии с местом (рангом), занятым участником по результатам отдельных испытаний, когда итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов (рангов), набранных за выполнение каждого задания, где максимальный балл будет равен количеству участников олимпиады в параллели – чем больше сумма, тем выше результат. Итоги олимпиады определяются отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей в каждой возрастной категории. В 5-8 классах допускается наличие нескольких призеров при равенстве баллов или максимально близком количестве баллов и нескольких победителей при равенстве баллов. В 9-11 классах в случае равенства результатов нескольких участников при выполнении отдельных заданий им начисляется количество баллов, являющееся средним арифметическим от суммы занятых мест. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере возрастания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

2.9. Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии

Школьный этап олимпиады по технологии проводится для учащихся 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов. Если желающих принять участие в олимпиаде больше, чем позволяет материальное оснащение кабинета, можно разделить учащихся по группам и проводить школьный этап олимпиады в разное время. Школьный этап проводится по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методической комиссией школы, корректируется преподающим педагогом с учетом пройденных тем и предлагаемых методических рекомендаций предметно-методической комиссии муниципального этапа олимпиады по технологии.

Школьный этап олимпиады по технологии включает в себя тестирование участников и выполнение ими практических работ или защиту творческих проектов. Для решения задач учащимся разрешено иметь непрограммируемый калькулятор. Пользоваться мобильными телефонами запрещено. Практические задания должны позволить оценить умения учащихся обрабатывать металл и древесину, собирать электрические схемы и измерять электрические характеристики (по выбору учащихся), а также в ряде случаев оценить творческие способности школьников. Для выполнения практических работ участниками олимпиады должны быть подготовлены мастерские по ручной и станочной обработке древесины и металла и выполнению электротехнических работ. Необходимо обеспечить учащихся материалами для обработки, инструментами, станочным и электромонтажным оборудованием, измерительными приборами и инструментами. В аудитории должен постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов. Практическое задание для 5-го класса может быть подготовлено по одному из основных разделов курса "Технология". Для 6-9-х классов целесообразно практические задания разделить на технологию обработки швейных изделий, моделирование. В качестве практических заданий по конструированию и моделированию рекомендовано включать эскиз модели, описание модели и чертеж основы швейного изделия. Участники выполняют моделирование, т.е. наносят

новые линии фасона на чертеж основы, и подготавливают выкройку изделия к раскрою, нанося на нее все необходимые обозначения. Практические задания по моделированию могут быть более простыми, например, составить описание модели по ее эскизу или выполнить эскиз модели по ее описанию. Для удобства контроля данной практической работы для проверяющих необходимо подготовить карты пооперационного контроля и листы-эталон с правильно выполненным моделированием каждого предложенного задания, х/б ткань белого цвета, инструменты и приспособления. Такие практические задания позволяют оценить навыки школьников в нанесении на чертеж основы модельных особенностей и знания последующей технологической обработки изделия, выявить степень развития у участников олимпиады пространственного воображения, художественного вкуса, абстрактного мышления и сделать тем самым более объективным определение победителей и призеров олимпиады. Результаты этого конкурса наглядно демонстрируют сформированность технологических умений по владению ручным инструментом и навыками работы на швейной машине, умение читать и применять в работе технологическую документацию, применять на практике знания по материаловедению, правильные безопасные приемы работы. Презентация проектов позволяет оценить творческое развитие учащихся. Для удобства подсчета результатов теоретического конкурса за каждый правильно выполненный тест участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично – ноль баллов. Таким образом, максимальное количество баллов за тестовую часть работы соответствует количеству тестовых заданий. Оценивание практического задания ведётся по критериям, предлагаемым в методических рекомендациях центральных предметно-методических комиссий олимпиады. Творческая работа оценивается экспертным методом с учётом критериев, предлагаемых в методических рекомендациях предметно-методических комиссий муниципального этапа олимпиады и центральных предметно-методических комиссий олимпиады. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. В случае, когда победители не определены, в школьном этапе олимпиады определяются только призеры. Школьный этап олимпиады включает тестирование учащихся 5-х классов – не более 30 мин., 6-8 классов – не более 40 мин., 9 классов – не более 45 мин., 10-11 классов – не более 60 минут. Выполнение практической работы участниками 5-х классов – 45 мин., 6-8 классов – не более 60 мин., 9-х классов – не более 90 мин., 10-11 классов – не более 120 минут и презентацию идей проектов учащимися (до 5 минут на человека). Проверка и разбор выполненных олимпиадных заданий и оценка проектов осуществляется членами жюри школьного этапа олимпиады в соответствии с разработанными критериями. Состав Жюри формируется из учителей технологии, ИЗО, представителей администрации данного образовательного учреждения. Допускается наличие нескольких призёров при равенстве баллов или максимально близком количестве баллов и нескольких победителей при равенстве баллов. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере возрастания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

2.10. Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории

Школьный этап олимпиады по истории проводится для учащихся 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов. Материалы для проведения школьного этапа олимпиады по истории включают в себя комплекты заданий для участников 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов. Школьный этап Олимпиады по истории проводится в один тур – письменный. Его продолжительность составляет для участников 5 - 6-х классов – не более 60 мин., 7 - 8 классов – не более 90 мин., 9 -11 классов – не более 180 мин. При выполнении заданий олимпиады исключается использование справочной информации, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера, в противном случае конкурсант должен быть дисквалифицирован. Задания для пятиклассников-шестиклассников должны быть составлены с учетом пройденного ими материала по истории. Задания для каждой параллели должны строиться по принципу «накопленного итога»: в задания для 7 класса должны быть включены задачи по курсу для 6 класса, и т.д. Задания для 9 класса должны включать задачи по школьному курсу истории – от 5 до 8. Приветствуется включение в задания хотя бы одной задачи, построенной на краеведческом материале (по уровню сложности краеведческие задачи для каждого класса должны различаться). Обязательно наличие в заданиях для каждой параллели задач программного материала соответствующего курса школьной истории. Как минимум одно задание должно быть направлено на выявление у обучающихся аналитических навыков: распознавания образов (например, по фрагментам художественных произведений), определения логических цепочек и причинно-следственных связей. Желательно включить в задание задачу (задачи) на сопоставление процессов российской и всеобщей истории. Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания. Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа олимпиады по истории осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере возрастания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

2.11. Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

Школьный этап олимпиады по обществознанию проводится для учащихся 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов. Материалы для проведения школьного этапа олимпиады по обществознанию включают комплекты заданий для обучающихся 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов. Школьный этап олимпиады по обществознанию проводится в один тур письменный. Его продолжительность составляет для участников 6 классов – 60 мин., 7-8 классов – 90 мин., 9–11 классов – 180 мин. При выполнении заданий олимпиады исключается использование справочного материала, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера, в противном случае конкурсант должен быть дисквалифицирован. Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания. Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа олимпиады по обществознанию осуществляется среди участников каждой

параллели классов отдельно. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере возрастания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

2.12. Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии

Школьный этап олимпиады по географии проводится для учащихся 5, 6, 7, 8, 9, 10, -11-х классов. Материалы для проведения школьного этапа олимпиады по географии включают в себя комплекты заданий для обучающихся 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов. Школьный этап олимпиады состоит из двух письменных туров: тестового и практического. Оба тура могут быть проведены в один день непосредственно один за другим. Продолжительность составляет для участников 5-6 классов – 60 мин., 7–11 классов: тестовый – 30 мин., практический – 120 мин. Задания для каждой параллели строятся по принципу «накопленного итога»: например, в задания для 7 класса включены задачи по курсу для 6 класса, и т.д. Приветствуется включение в задания теоретического тура хотя бы одной задачи, построенной на краеведческом материале. При выполнении заданий олимпиады исключается использование учебно-методической и справочной литературы, средств мобильной связи, компьютера, в противном случае конкурсант должен быть дисквалифицирован. Допускается использование для 7-11 классов школьных атласов по географии, непрограммируемого калькулятора, линейки, транспортира. Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания. Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа олимпиады по географии осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере возрастания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

2.13. Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ

Школьный этап олимпиады по информатике и ИКТ проводится для учащихся 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов. Материалы для проведения школьного этапа олимпиады по информатике включают в себя комплекты заданий для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов. Для осуществления проверки правильности выполнения участниками олимпиадных задач членам жюри школьного этапа олимпиады по информатике предоставляется комплект тестов и описание методики оценивания решений задач. Продолжительность олимпиады составляет для участников 5 - 6 классов – 60 мин., 7-8 классы – 120 мин., 9-11 классов – не более 180 мин. До проведения основного тура для всех участников по возрастным группам рекомендуется провести пробный тур и/или консультацию продолжительностью от одного до двух часов для разных возрастных групп. Основное назначение пробного тура – знакомство участников с компьютерной техникой и установленным на рабочих местах программным обеспечением. Дата и время начала пробного тура устанавливается по согласованию с жюри школьного этапа. Пробный тур является обязательным, если во время проведения компьютерного тура участники должны использовать в процессе решения задач специализированную программную систему, позволяющую осуществлять проверку решений участников в

автоматическом режиме. В этом случае для каждой возрастной группы проводится свой пробный тур по системе проверки решений, установленной жюри для этой возрастной группы. На пробный тур допускается наставник участника олимпиады. Во время пробного тура члены жюри олимпиады обеспечивают консультации участников по всем возникающим у них вопросам. По итогам пробного тура оргкомитет и жюри должны устранить все выявленные технические проблемы в программном и техническом обеспечении. Во время тура участникам олимпиады запрещается пользоваться Интернетом, любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, средствами связи (пейджерами, мобильными телефонами и т.п.), электронными носителями информации (дискетами, CD- и DVD дисками, модулями флэш-памяти и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями. Рабочее место каждого участника школьного этапа олимпиады должно быть оснащено персональным компьютером без подключения его к сети Интернет. Выход в Интернет для участников олимпиады должен быть заблокирован. Для проведения школьного этапа олимпиады на персональном компьютере каждого участника должно быть установлено программное обеспечение, необходимое для решения задач олимпиады: BorlandDelphi 7.0; BorlandPascal 7.0; VisualBasic. Машинный практикум для 5-6 классов предусматривает использования программ пакетов Роботландия и MicrosoftOffice, для 7-11 классов – пакет программ MicrosoftOffice. Для обеспечения работоспособности во время тура компьютерной техники и программного обеспечения оргкомитетом школьного этапа должна быть сформирована техническая группа. В случае возникновения во время тура не по вине участника сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения по решению жюри время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, может быть компенсировано. По истечении времени тура участникам школьного этапа запрещается выполнять любые действия на компьютере. Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания. Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа олимпиады по информатике осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере возрастания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

2.14. Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре)

В школьном этапе принимают участие учащиеся 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов по специально составленным заданиям. В школьный этап олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) входят наборы олимпиадных заданий для 4, 5-6, 7-8 и 9-11 классов. Школьный этап олимпиады состоит из двух туров. Первый тур – аудиторное выполнение олимпиадных заданий. Второй тур – защита домашнего задания в формате, предложенном оргкомитетом олимпиады. Продолжительность олимпиады составляет: для участников 4 классов – не более 90 мин., 5 - 6 классов – не более 120 мин., 7 - 8 классов – не более 120 мин., 9-11 классов – 180 мин. Важно, чтобы в комплект заданий каждой из возрастных групп вошел материал, связанный с различными областями и пластами художественной культуры, а также с и

образами мира и искусством разных стран. Для выполнения задания используется мультимедийное оборудование, компьютер, экран. Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания. Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа олимпиады по информатике осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере возрастания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

2.15. Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов. Участники школьного этапа олимпиады делятся на возрастные группы: а) возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов; б) вторая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов; в) возрастная группа – обучающиеся 9 классов; г) возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов. Материальная база конкурсных мероприятий школьного этапа олимпиады включает в себя элементы необходимые для проведения двух туров: первый тур – теоретический, определяющий уровень теоретической подготовки участников олимпиады; второй тур – практический. Теоретический тур целесообразно проводить в школьных кабинетах. Практический тур целесообразно проводить для участников 7-11 классов. Практические задания выполняются на заранее спланированном организаторами олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, то в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, спортивных залах и др. Для проведения практического тура, в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания по выполнению приемов оказания первой помощи пострадавшим организаторам необходимо предусмотреть следующее оборудование: роботы-тренажеры позволяющие объективно оценивать правильность выполнения заданий по оказанию первой помощи при артериальных кровотечениях, коме, клинической смерти, переломе конечностей, попадании инородного тела в дыхательные пути, кровоостанавливающий жгут, транспортная шина, косынка, перевязочный материал, носилки, гипотермический пакет, таблетки анальгина (муляж), бутылка с водой. При отсутствии роботов-тренажеров на школьном этапе олимпиады допускается наложение повязок и проведение иммобилизации конечностей на статистах. При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации все участники должны иметь, спортивную одежду и обувь. При выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо предусмотреть: фильтрующие противогазы марок ГП-5, ГП-7 или их модификации; защитные костюмы ОЗК (Л-1); комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного разного роста с учётом возраста и количества участников; противень (длиной 1,5 м и шириной 1 м, высота борта 20 см с горячей жидкостью или средствами имитирующими процесс горения); огнетушитель воздушно-пенный, порошковый, углекислотный и ранцевый; спасательный круг; "Линь спасательный". Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только

участниками из состава старшей возрастной группы, учащимися 10-11 классов. Для их выполнения организаторам необходимо предусмотреть: модели массогабаритные автоматов Калашникова (АКМ, АК-74) для проведения конкурса по их неполной разборке и сборке, магазин и учебные боеприпасы, пневматические винтовки и пули к ним для выполнения стрельбы, мишени, электронный тир (при необходимости) и др. Приведенный перечень средств оснащения для проведения практического тура школьного этапа Олимпиады может быть изменен в зависимости от места его проведения и содержания олимпиадных заданий. Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, членами жюри (организаторами) обеспечивается страховка. Использование участниками олимпиады справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники во время проведения олимпиады не допускается за исключением случаев включения в задания практического тура вопросов по использованию средств связи и электронно-вычислительной техники. В месте проведения практического тура предусматриваются (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения. Медицинские работники, обслуживающие практический тур, должны быть обеспечены видимыми отличительными знаками. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере возрастания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

2.16. Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии

В школьном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 7, 8, 9, 10, 11 классов. Можно делать комплект заданий для каждой параллели отдельно или объединить задания по параллелям, например, для 7-8 классов, 9, 10-11 классов. Продолжительность выполнения заданий для участников 7-8 классов – не более 60 мин., 9, 10, 11 классов – не более 120 мин. Итоги подводятся независимо в каждом классе/возрастной группе 7, 8, 9, 10, 11 классов. На школьном этапе олимпиады конкурсантам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами, в противном случае конкурсант должен быть дисквалифицирован. Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания. Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа олимпиады по экологии осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере возрастания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

2.17. Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии

Школьный этап проводится в шести возрастных параллелях: 5-6, 7, 8, 9, 10, 11 классах. Предлагается комплект заданий, подготовленных отдельно для каждой из возрастной параллелей. Количество заданий в каждой возрастной параллели не

менее 4 и не более 6. Продолжительность выполнения заданий для участников 5-6 классов – не более 60 мин., 7 классов – не более 60 мин., 8 классов – не более 60 мин., 9, 10, 11 классов – не более 120 мин. На школьном этапе олимпиады участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами, в противном случае конкурсант должен быть дисквалифицирован. Разрешено пользоваться непрограммируемым калькулятором, иметь при себе линейку, карандаш, ластик. Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания. Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа олимпиады по астрономии осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере возрастания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

2.18. Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике

В школьном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 5-7, 8-9, 10-11 классов. Материалы для проведения школьного этапа включают в себя комплекты заданий для обучающихся 5-7, 8-9, 10-11 классов. Школьный этап проводится в один тур теоретический (письменный), состоящий из решения тестовых заданий и решения задач. Продолжительность выполнения заданий для участников 5-6, 7-8 классов – не более 60 мин., 9-11 классов – не более 120 мин. При выполнении заданий запрещается использование справочной и учебно-методической литературы, компьютера, других технических средств, разрешено пользоваться непрограммируемым калькулятором, иметь при себе линейку, карандаш, ластик. Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания. Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа олимпиады по астрономии осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере возрастания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

2.19. Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву

В школьном этапе принимают обучающиеся 9, 10, 11 классов. Материалы для проведения школьного этапа включают в себя комплекты заданий для обучающихся 9, 10-11 классов. Рекомендуемое время, которое отводится для выполнения заданий для участников 9 классов – не более 60 мин., 10-11 классов – не более 90 мин. При выполнении заданий запрещается использование справочной и учебно-методической литературы, компьютера, других технических средств. Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания. Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа олимпиады по астрономии осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно. Окончательные результаты участников фиксируются в

итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере возрастания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.